

# 大班家长会保育员发言稿(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班家长会保育员发言稿篇一

各位家长：

你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了

幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

## 大班家长会保育员发言稿篇二

各位家长：

你们好！

时间过得很快，转眼间这个学期已经过了一大半。这个学期我感觉家长们都比较忙碌，很多家长开学到现在，还没能见上几次面呢！所以，今天我们聚集在这里，实属不容易！在这里，非常感谢到场参会的各位家长！谢谢你们的信任 and 配合，一直支持着我们的工作。今天我们利用15分钟的时间，主要交流这四个方面的情况：

### 一、家校联系情况反馈

所谓的家校联系，就是我们老师和你们家长之间的沟通和交流，孩子们在园内或是在家的表现情况！有时我会利用早操的时间与家长交流，；有时会在接园时的短短几分钟；有时

在孩子们还在园内玩玩具时闲聊几句;有时是在街上的偶遇简短地问候;有时会利用电话进行交流。我觉得是个很能聊的人,但是,这些远远不够,所以我们还采用了书面的形式,制作家园联系册,通过每周的家庭作业中的周末反馈一栏,进行了我们之间的互动。每周五我们把作业发回去,周一收回来。所以,每到周一我就很开心,我很期待阅读每一本家园联系册的周末反馈一栏的内容。因为,上面有家长们反馈的孩子在家的读书情况,还有孩子们在家一些有趣的行为和开心的事。

看着这些让我感到很开心、幸福!很多家长在这方面,都表现不错,从开学到现在,没有间断过地填写周末反馈,我也会给予相应的回复,并且在班上所有的小朋友面前,表扬周末在家表现好的小朋友,那时孩子的脸上是无比的自信和骄傲,也让我每个周一都能开心一整天。但是有些家长在这方面还是做得不够,家园联系册上有从来都没签名或是光有一个名字的。有些通知、有些作业,我并不知道这些家长知不知道。我也在本子上留言了,可是,当我每次都期待:这次他们肯定会给我留言了吧!结果每次都是失望告终。所以,请家长不要忽视,这个家校联系的重要性,坚持做好反馈。往往老师与家长之间沟通得越多的,孩子的进步是最大的!(这个方面做得较好的家长有:陈显芳、吴钟昊、蒙钟成、陈彦雕、王己思、伍思键、吴思婕、陈宏派、吴怡婕、莫明慧、莫继彤、莫钟坚等这些家长)

## 二、幼儿出勤情况

开学到现在,从每月登记的考勤结果来看,很多幼儿的出勤率很高,基本上做到不随便请假。还有很多幼儿甚至没有请过一次假,是全勤冠军,值得表扬!需要请假的幼儿家长也按照我们规定的时间给老师打电话请假,多是病假!2月份请假最多的是王有诚小朋友,3月份的请假情况比较严重,很多幼儿在3月份请了好几天的病假,多是发烧的状况,我也注意电话追踪了!4月和5月幼儿的出勤情况良好,只有个别孩子

请病假！这里我要跟家长朋友们说一下，请假的时候可能家长打电话时我在上课或是在忙没有接到，那这个时候家长可以给我发短信，我们都是年轻人，发短信对我们来讲是多么的简单，只要是在早上8：30前的，我都会列入退费的行列。但是没有请假或是超过8：30再请假的，那就不能作为退费的 conditions 了！

### 三、亲子朗读培训

亲子朗读是什么？可以这么说，每天辅导孩子完成朗读的作业，这就是亲子朗读。很多家长每天都做得很好，不但辅导孩子读书，还跟孩子分角色来读儿歌，这样孩子接受的会更好一些。我们在学校上课的时候，会利用多种方式来教孩子读书，比如接读（老师先读一句，孩子们接着读下一句）、大小声读、男女声比赛读、拍手读、跺脚读、扮演角色读等等这些形式，所以孩子们才会对课堂感兴趣！很多家长也总是说，孩子在家不爱读书，那么请问家长朋友们，假如我要是这样跟你说：今天什么作业啊？快去做作业，赶紧自己去读书，妈妈没有空现在！或是说谁谁谁你认真点行不行？每天读书你都不知道心想什么？你们想啊，孩子喜欢听你这样说嘛？你们喜欢听别人这样说嘛？孩子都是需要慢慢哄的，只有吸引他的东西他才感兴趣，才会做得更好！

上次园内开展“美文诵读比赛”，家长们也观看了，我们有很多形式，家长在家也不妨试试，既可以锻炼孩子的朗读能力，又可以增进家长与孩子之间的感情！何乐而不为？如果训练好的亲子节目，可以报名申请到六一节目汇演时展示，为我们增添一份精彩！

### 四、关于学位预定通知

我们老生的学位预定已经开始1-2个星期了，随着物价的上涨，老师的工资也需要上涨，所以我们的学费有所调整。虽然本学期我们的学费有所调整，但是老生预定有很大优惠，每位

老生优惠400元。我们班也有部分家长预定了，可还有部分家长是因为担心不能上小学，需要提前去小学就读小学的学前班，没有预定本学期的学位！关于这个问题我想跟家长们交流一下，据有关规定表明，现在每个小学都有个划片区，凡是属于该小学划片区的，可以在别的幼儿园就读完学前班再上该片区的小学，如果有为难家长的可拨打电话举报！当然还有些家长是考虑到经济问题，觉得我们的学费贵，所以不再就读本园。但是，家长们想想，孩子都在这接受了中班和大班这两个阶段的课题实验教学，而这两个阶段的识字更是为我们升提高班做准备，如果中断了提高班这个阶段的课题实验，那么对培养孩子的阅读能力是有所阻碍的！这也是我们之前那些读完大班就上小学学前班的家长反馈给我们的。再说了，我和孩子们建立两年的感情，一听到那么多小朋友要离开这里，我对工作都没有激情了！如果是我们老师的问题造成家长想转园的话，请家长一定要如实告知，我们好及时改进！

本学期老生预定的截止时间是6月1日，过后我们就开始招收新生，如超过老生预定截止时间还有多余学位再来预定的，将不享受老生的400元优惠。希望家长们考虑清楚尽快预定。

再次感谢各位家长对幼儿园工作的支持，作为老师，我们欢迎大家随时对我们的工作提出意见和建议，以便于我们及时沟通，及时改进！为孩子营造一个和谐、开心的学习、生活环境！再见！

## **大班家长会保育员发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

上午好！

首先，我向各位家长汇报一下这一学期我们班宝宝的情况。

1、就是从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自己用餐巾纸（那在这方面我发现我们班xx□xx这三个小朋友做得很棒，每次他们有鼻涕的时候在就会跟老师说，或者自己去拿餐巾纸把它擦掉，把自己弄的干干净净的）、还有就是会独立的穿脱衣服（在这方面我发现我们班xx□xx□这几个小朋友做得很好。）

2、培养孩子良好的饮食习惯：在家里我知道有很多孩子都是家长喂饭的，但我认为托班的孩子已经可以让他自己学着吃饭了。并不用家长喂饭。在吃饭的时候我们还可以让孩子明白吃饭时不可以大声说话，不东瞧西望，不妨碍到其他小孩吃饭；并让孩子知道不挑食、不剩饭；吃饭的时候还要保持桌面与地面的清洁（这一点，我们班的xx□xx这些小朋友都做得很好）。吃完点心、水果的时候能根据自己的照片标识找到自己的手帕将手擦干净。这一点很多宝宝都做得很棒（特别是xx□xx他们每次吃完水果、点心，都会第一时间将自己的小手擦干净）。

3、让孩子知道保护环境整洁：其中包括不随地扔纸屑和其他废物；不在墙上和桌椅上乱涂乱画；玩具和其他物品用好后能及时的放回原处；保持室内外的整齐清洁（这一点xx□xx这几个小朋友都做得很好）。

托班教育主要分为艺术、社会、健康、科学、英语、数学、语言这几个领域。

1、艺术领域包括美术和歌曲，本学期的教学计划是每周一首歌曲，一学期12副美术作品。有些家长对幼儿的美术作品有许多疑问，我在此解释一下，本班幼儿年龄教小，不能独立画出作品。所以幼儿作品都是我画好或者打印好作品轮廓，由幼儿练习涂色、粘贴、棉签点画、手指印画。在此要特别表扬一下xx□xx几个小朋友。他们在美术作品上很出色，能做到涂色不不涂到图形外面，并且均匀完整保持画面整洁□xx小

朋友在粘贴画中非常仔细认真，每次美术作品他们都是耐心的完成一整副画。在歌曲方面，基本上每一个小朋友都能唱出很多学过的幼儿歌曲。特别是xx这两个小朋友学唱歌很快，不需要老师太多提示便能完整的唱出所学歌曲。

2、社会领域，这学期主要是引导幼儿关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。这方面xx□xx3个小朋友特别优秀，在幼儿园的日常生活中经常帮助他人，乐意与其他小朋友分享玩具。

3、健康领域：引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；不乱扔垃圾、吃完水果后能正确找到有自己照片标识的手帕擦手。这一方面基本上所有小朋友都完成的很好。

4、科学领域：引导幼儿能分辨“上”“下”的概念，理解“一”的实际意义，能按照颜色、大小给物品归类。在科学领域中□xx□xx学习的相对较好）

5、语言领域：包括儿歌、古诗和故事，主要培养幼儿良好的倾听习惯和加强幼儿的语言表达能力。本学期的教学计划是每周一首儿歌，每月一首古诗。故事由教材内容上为准。儿歌及古诗的熟练程度相信各位家长平时在家以及刚才的教学展示中都可以看到，本班幼儿都掌握得很好。特别是xx□xx表现出色。大多数幼儿都能初步识别故事中的主角及大概内容。

6、英语领域：本学期幼儿共掌握了11个英语单词□xx□xx这几个小朋友掌握较好。

7、数学领域：本学期学习了1到6的数字认识，后面两个月才开始学的□xx□xx对数学的认识特别敢兴趣，十分专注。

1、主要的就是家长与老师之间的交流。每天家长来的时候可以与教师了解一下今天幼儿的情况。询问一下宝宝在幼儿园的生活。学习上的表现。

2、请家长经常关注我们家园联系栏，了解学习内容，放假在家的的时候可以时不时的帮助幼儿复习，这样在家和宝宝有话题了，有了话题宝宝在家就不会很调皮了。

安全工作历来是我们幼儿园工作的首位，只有保证了幼儿的各方面安全，才谈得上学习知识和技能。为此，我班在安全工作方面几位老师配合默契，在幼儿如厕时监督其他幼儿是否排队、是否有打架、推搡行为的发生，每天在幼儿入园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西（如：硬币、刀片等）。

每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上。晚上接孩子时，也请您不要随意叫别人来接，否则，为了安全，我们老师有权给予拒绝。如果有特殊情况，请您先打个电话电话通知一下，每天我们都会对幼儿进行安全教育，一期以来我班在安全工作这块没有发生重大事故。

再次感谢家长的到来，希望在小班的日子，我们和孩子共同进步！尊敬的家长，幼儿园教育不万能，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。希望你们有事多找我们沟通，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，希望你们在以后继续支持我们的工作。



## 大班家长会保育员发言稿篇四

各位家长朋友们：

下午好！

很感谢在座的各位能抽出休息的时间参加我们的家长会，这是大家最后一次参加孩子在幼儿园的家长会。您的孩子在幼儿园三年的时间里表现如何？孩子马上面临毕业升入小学，如何做好幼小衔接的工作等等的问题都是我们所关注的，今天将大家召集到一起，主要就是互相沟通，共同商量，并配合做好一些工作，使孩子们愉快的渡过最后一学期的时间。

本学期，继续由我担任本班的班主任工作，并担任语言、音乐、舞蹈、手风琴、自然等科目的教学工作；闻老师担任配班老师，张师负责幼儿的保育工作。

本学期，我班原班幼儿有45名，其中男孩子25人，女孩子20人，其中大多数幼儿都在出生；我们班大一点的孩子有：宋文彬、王子娇、马涛、刘莉、朱建、杨克潇、杨娇、张文山、余冠华、魏永清，这些孩子都是出生的，年龄较小的有：牛思蕊、魏蕊、何婧娴、李心月、牛鑫等幼儿，这些孩子都在98年底出生，通过孩子们在近两年的学习生活中，幼儿在各方面都得到了一定的提高，对长辈有礼貌，会主动向老师问好，知道与同伴融洽相处，会与同伴分享自己的物品。大部分幼儿能把自己的饭菜吃完，不挑食、不偏食，喜欢当值日生，能注意个人的卫生习惯，做到“勤洗手、多喝水”，此外，在教学过程中，幼儿自觉学习的能力提高了，主动根据活动主题收集资料，通过语言、常识、音乐、计算、美工、体育等活动的融合，充分发挥了幼儿想象力和创造力，体验了学习知识的乐趣。

在平时的活动中，我注重培养幼儿的良好性格，及兴趣和特长，常常鼓励幼儿大胆同老师及伙伴交际，并教育他们要团

结，学会谦让，并懂得去体贴别人。由于全班孩子几乎全是独生子女，所以任性、霸道的不良现象，在幼儿身上体现的还是比较突出的，所以在日常的教育和其它生活中，老师尽量避免让幼儿有自私的表现，教育他们能主动的去关心和帮助别人。

除此之外，三位老师平时对幼儿严格要求，教育幼儿做事要干净利落，不拖拉，放得开、收得住，并学会约束自己的行为。所以孩子们的性格都很开朗，不孤避，活泼可爱，乐于助人，而且自理能力比较弱，当然有个别几个幼儿如（田恺、牛思蕊、魏佳、田箐、向阳叶子）自理能力以后还需要加强。其中杨娇、刘冰琦、朱建、刘兴余、刘帆几个孩子胆子比较小，性格内向，不太喜欢和别人交往。

通过我对本班孩子两年来的教育，可以说对每个孩子都比较了解，孩子们都各自有长有短，不同的性格、特长及缺点：

1、进餐速度快，习惯好，饭量大的孩子有：程晓阳、韩顺、向阳叶子等。

2、课室中思维活跃参与意识强、回答问题积极的有：张青、赵宇、韩顺悦、田年、杨克谦、张文山、刘冰琦、刘莉、朱婧。比较守纪律的孩子有：马涛、张文山、张瑞峰、李心月、牛小菲、魏蕊、韩婧娴、杨娇。

在午休方面，我班幼儿都能在老师的要求下按时、安静的入睡，大部分幼儿睡的质量高，但有个别幼儿不能安静、按时入睡。

## 大班家长会保育员发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好，很感谢大家都能抽空来参加我们的家长会，可以看

得出来家长朋友们都是很注重孩子的成长与学习情况。在开会之前有几项要求需要家长朋友配合，1、关手机，会会议不长，但是内容很重要，我希望每位家长每一条都记得住。2、请各位家长在我开会其间不要提问，有什么问题会后单独找我。

新的学期新的开始，非常高兴我们班这学期来了两位新成员，希望这次的家长会也能让这两位新成员的家长对我们的教学有所了解，以便以后的家园沟通工作。

这次家长会有两个重点：

（把资料发给家长后一一解读，让家长知道我们的作息时间，也能配合我们的每一项工作）

1、教室板块布置的目的：本学期的教室板块布置有所改变，在原有的基础上多了“每周之星”与“每月之星”，为的是让孩子能更好的表现自己，也让孩子在激励中快速成长。每天的“光荣榜”还是需要家长在接孩子的时候多多关注一下，这样也便于家长对孩子多多鼓励多多表扬。“今日作业”希望家长天天去观看了解，了解孩子们每天学习的内容及作业的一些要求。（拿表介绍）这个学期我们班的识字课中的“我爱我家”完成得非常好，几乎每一位家长都配合得很好，只有个别可能是因为工作忙，没能辅导孩子并完成签名，但是也希望这些工作忙的家长还是要抽出一点点时间来关注一下孩子的学习，毕竟我们的工作一切都是为了孩子。

2、教学进度：汉字的书写，为了能孩子们的笔划能书写规范，本学期我们的前两个月都是用来写笔划，巩固好了笔划我们才能让孩子在以后的写字生涯中不写错字。

3、学习与生活常规的加强：很多家长在上周的“每周作业”中也反应了，孩子的学习状况不太好，其实这一点我们老师也感同身受，孩子回去过年一个月，在家没有小口令，没有

集体生活，也没有集体的课堂，而且正逢过年，我们作家长的也让孩子放松放松，所以这样没有约束的生活就变成了一种习惯，所以习惯很重要，现在我们要做的就是让孩子重新养成一个好的学习习惯，所以在这一段时间里，我们的重点还是放在各种常规的训练上，也希望家长在家也配合好，最好给孩子定一个作息时间表，让孩子在家也能养成一种有规律的生活习惯。

4、沟通：在平时的学习生活中我们会遇到很多的问题，在这个时候，我们需要的就是沟通，只有在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，所以这就更需要您在以后的日子里多加强家园间的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。

5、表扬我们大二班的家长，在开学的每两周，我们让每一位家长为孩子准备一个装画的透明文件袋、两张相片（一大一小），家长都很配合，让我们的工作很顺利的开展，谢谢大家，就是有了你们的配合与理解才使我们的工作很轻松、很愉快。让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一分合作、多一分共育，为孩子撑起一片成长的天空，因为我们我们都有一个共同的目标：一切为了孩子。今天的家长会到这就结束了，谢谢大家。

## 大班家长会保育员发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

草长莺飞春意昂然，大班最后一学期悄然而至，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大二班所有老师对大家的到来表示热烈欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信

任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。

本学期的家园沟通更加灵活、有针对性，有时代性了，我们老师采用了宝宝在线、面谈、电话等多种方式与各位家长及时沟通交流，家长配合更加密切，对孩子学习的关注度明显提高，在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快！

孩子们迎来了新的一学期，这个学期只有短短5个月，六月底开完毕业典礼孩子们就毕业了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让孩子初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

## 一、总结幼儿发展近况

现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

### 1、自理能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，还经常争当值日生，主动帮助老师分发碗筷，整理游戏区、搬小椅子等等。此外动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

### 2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，例如语言活动，从中班时候看图创编故事的胆怯慢慢已经转变为在同伴面前大胆表演的自信，其实我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故

事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道单双数、倒顺数、相邻数等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子写数字，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。同时在本学期艺术活动成为了我园的幼儿发展特色，每周一至周四的艺术活动也成了孩子们学习、展示的舞台，丰富知识，锻炼身体，促进孩子体、智、德、美全面发展。

### 3、社会情感方面：

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小托班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没有坐姿不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

### 4、卫生保健方面：

我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好流行疾病预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境。我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。

此外本学期开学至今，我们还开展了一系列活动，亲子环保手工创意大赛、广播操比赛、“妈妈我爱你”三八妇女节幼儿画展、参观小学等，孩子们都积极参与！

## 二、介绍本学期教育教学工作重点：

## 幼小衔接：

（一）幼小衔接的重要性幼小衔接，是幼儿园教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，它起着承上启下的作用。幼小衔接的主要目的在于：让幼儿非常自然、顺利地适应小学的学习生活。

澄清误区：为孩子入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力、对事情有探索思考的精神，而不是提前将一年级的习题让孩子都做熟，这样会使孩子对学习失去兴趣，入学后容易课上精神不集中，家长应把握好学的度，以鼓励孩子形成兴趣和习惯为主。

## （二）具体实施方法

1、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

2、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、加强孩子学习方面的自我管理能力和生活自理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

5、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。所以现在仍需要家长在接下来的两个多月里从以下方面，继续配合我们老师，共同辅导孩子。

1、培养孩子良好的生活习惯要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯，在8点前准时入园开展活动。此外还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了。

2、培养孩子良好的学习习惯家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码，以及家庭住址等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识其实我们平时一直都在努力培养幼儿



的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等。要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、坚持入园。现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，孩子还是应该坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，可及时的和老师请假，好让我们放心孩子是什么原因没有来园。

使孩子顺利地从小朋友转变为小学生幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1) 做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，我园组织幼儿集体参观了小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在本学期幼儿每次学习活动的時間增长到30—35分钟，并注意培

养幼儿的有意注意。

3) 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

4) 保证良好的休息质量。午休睡眠时间由原来的12点——2点半，变更至12——2点，提早半小时起床，也是我们在4月中旬开始的幼小衔接的一环节，所以家长也应提醒孩子早睡早起，保证良好的休息质量。

5) 完善奖励制度。上学期幼儿日常奖励办法“表扬信”，幼儿很感兴趣，起到了督促鼓励表扬的作用。本学期我们将结合小学的奖励办法，继续沿用这一良好举措，通过幼儿日常完成作业情况、课上回答问题情况、小测验成绩优秀、帮助班集体做事等，随时发给孩子表扬信，巩固其行为的养成。

### 三、我园近期安排

我园近期将开展幼儿歌唱大赛，幼儿舞蹈大赛，幼儿故事大赛。家长可以积极响应这些活动在家为孩子出谋划策，把握好每一个锻炼孩子，给孩子展示的机会！我们老师认为每个孩子都是有特长的，需要去深刻发掘，同时下周二我们也会在班级先进行比赛，以家庭为单位的优秀作品我们会选送至全园进行决赛。比赛内容自选，可在近期告知老师，我们期待孩子都自信满满！

新的学期新的合作，相信通过幼儿园、教师和家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进幼儿的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过幼儿在园的最后一个学期，顺利的送他们进入小学。在此，我仅代表我班三位教师，祝您全家生活美满、幸福安康！

谢谢大家！

# 大班家长会保育员发言稿篇七

各位家长，你们好：

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异！所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合！谢谢！

家长会的内容有以下几个方面：

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

## 1. 常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿脱衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让

他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

## 2. 教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

## 3. 存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

### （一）幼儿衔接问题：

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升

入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

## 1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

## 2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

## 5、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们（有固定人员来接孩子）今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄饨，面条、南瓜粥、等等。

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的，（幼儿园教育指导纲要提出）。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长！

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

## 大班家长会保育员发言稿篇八

首先，我代表大四班的二位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

这个班是我从小班跟班到现在的，所以今天在场的家长都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓张这学期我和沈老师一起担任我们大四班的班主任，负责大四班的教学和保育工作。本学期，我们班有35人，其中男

孩19人，女孩16人，男女比例基本平衡。总的来说班级孩子在整体发展水平上存在着一些差异。经过三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。尽管面临有新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级有的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。同时，也有一部分的孩子在这方面非常欠缺，从不主动回答老师的提问。还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期我们将根据大班阶段的培养目标，根据班级实际，扬长补短，使我们的孩子获得更好的发展。

培养礼貌、安静、有序、自信快乐的孩子。

我们的一日活动安排以学习、生活、游戏、运动四大块来呈现。生活活动主要指生活自理、交往礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动，旨在让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力，形成健康的生活习惯和交往行为，在共同的生活能够愉快、安全、健康地成长。

运动主要指体操、器械运动、自然因素锻炼等活动，旨在提高幼儿身体素质、动作协调能力和适应环境的能力，为幼儿健康的体质奠定基础。

学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等活动，旨在激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知能力和态度上不断进步，为后续学习打下基础。



游戏活动指幼儿自发、自主、自由的活动。游戏活动中对幼儿发展有重要的价值，游戏活动能发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。

简单介绍班级作息时间。

本学期主题设置：

大家都知道，二期课改以来我们的课程有以前的分科教学，但自课改以来，我们的活动是以主题呈现的方式组织幼儿进行的。

本学期我们将开展五个主题。其中四个是来自我们的新教材的内容有(我是中国人、有用的植物、动物大世界、我自己)，也就是我们的共同性课程，使我们的孩子在这一阶段积累相应的体验和感受，获得最基本的发展。

还有一个主题是我们的园本课程(快乐旅行)是我们的选择性课程，它着眼于幼儿经验的扩展、提升，满足幼儿的兴趣、特殊需要，是拓展孩子的生活知识经验方面的。

可能在主题的开展中很多地方需要家长的配合和支持，比如说一些主题的材料收集照片、图片的资料等。还有如我们开展的主题快乐旅行，就需要家长带孩子出去体验一些现代的交通工具，感受交通工具给生活带来的便捷和快速。家长可以带领孩子乘乘地铁、做做磁悬浮列车，这些资源就在我们身边，利用起来非常的方便。

还有不满一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。。

## 1. 注重良好的倾听习惯培养

养成孩子良好的倾听习惯，不仅提高学习效率，在一定程度上还影响其今后能力、性格的发展。

这些的孩子已经在幼儿园生活了三年了，作为我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。

## 2. 合力解决孩子依赖性问题的

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先向老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他扔到垃圾篓他才很自满的去扔掉。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着自已长大，独立处理问题。

这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不

喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得把老师交代的事做好，而不是向老师解释今天你忘记为孩子拿什么东西了等。

### 3. 提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活，他又能跟上大家的节奏？爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施下来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长在跟我提到，孩子在园吃饭情况，在我们班个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗碟。每天，选几名值日生，负责值日生工作。比如分放点心、学习用品，擦桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。在幼儿园孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

比如系鞋带师本学期必须学习的一个自理能力，开学到现在发现大部分的孩子还不会系鞋带，鞋带散了只能脚伸出来，请老师帮忙，当然我们老师也乐意帮忙，但是，孩子长期这样就养成了一定得依赖性，对孩子自立能力的培养是非常不利的。

当然在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更积极主动。

## 提早培养孩子阅读的兴趣和习惯

据美国心理学家考证，孩子九岁前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班教学中为孩子讲故事，认汉字，增加孩子的阅读量和认识一些汉字，同时作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼界。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

## 养成良好的学习习惯

正确的书写握笔姿势是：写字时脚放平，眼离桌面一肘远，胸离桌子一拳头，手离笔尖两指头，写字姿势才好看。

因为是刚开始书写，习惯的养成对幼儿来说很重要，我们上

课书写是是这样的，教师指导，姿势好的及时表扬，同时我们还告诉幼儿写作业时请大人帮忙纠正握笔姿势，现在虽然添麻烦，但孩子会一生受益。

孩子上了大班，我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，如果很严重的我们就要让他先坐着停止活动，个别幼儿小手乱动的，我们提醒多次还没有用，有的用眼睛严肃的瞪他一眼。说句实话，如果孩子在中班我们也许没有这么严格要求孩子，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，什么也不会，常常回答不上老师的提问。伤害了孩子的自尊心、自信心。学习兴趣也受挫。所以我们需要家长们的配合，多提醒孩子上课认真听讲，当然我们一定会尽自己最大的努力去做。

俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。当学生做错一件事情时，我对孩子们常说的一句话就是：“做错了这一件事情不要紧，千万不要养成了习惯。”人的生长是以七为基数的，习惯的养成时间为： $3 \times 7$ 是21天。一个好习惯的培养会影响他的一生。

### 多开展跳绳和运动活动

跳绳是大班运动方面的一项必备技能，学期结束是检测的内容之一。

首先促进骨骼肌肉生长。跳绳时，由于下肢肌肉有节奏地收缩，落地时身体重量对下肢骨骼有适宜的压力，从而能刺激骨质增强，促进儿童骨骼的生长和关节、韧带的发展。

其次，提高神经系统的反应能力。

跳短绳时，有摇与跳的上下肢协调配合，需要神经系统调节，因此，可以增强神经系统的灵活性，锻炼孩子们身体的快速反应、时间和空间感觉，发展观察、判断能力以及动作的准确性、协调性，促进脑功能的发展，培养他们密切协作的精神。有研究证明，人在跳绳时，以下肢弹跳动作为主，同时手臂摆动，腹部肌群收缩配合提腿，呼吸加深，所有这些动作都会对脑下垂体产生刺激，增加脑细胞的活动，提高思维反应能力。

第三、促进儿童的协调性。跳绳是一项全身性运动，孩子可以从中学学习手脚配合。如果学龄时期的孩子还不能学会跳绳，说明还缺乏一定的协调性，家长更应该有意加强孩子这方面的训练。

总之，跳绳不但能够发展幼儿动作的协调能力，增大肺活量，促进幼儿生长发育，还能够健脑。

## 多鼓励孩子

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

1. 每天给孩子吃好早饭，不要在幼儿园门口让孩子吃早餐。

2. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。服药要出示病历卡。
3. 如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
4. 请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。
5. 不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。
6. 敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。
7. 如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
8. 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。
9. 请指导幼儿在家学习跳绳和练习系鞋带及书写自己的姓名。这是大班阶段必要学会的内容。
10. 入园时间：7：45到8点。
11. 3点说明：

(1)按照市教委的精神，我们是公办幼儿园，所以不开放任何形式的兴趣班，特此说明，请家长理解。

(2)根据上级收费文件新规定，新生收保育教育费每月标准是175元，老生收幼儿管理费每月标准是150元不变，按照新生新办法，老生老办法，所以每月新生和老生的收费项目和标准有所不同，请家长参阅公示文件。

(3)我们园每月按规定收费，并在幼儿园显著位置常年进行收费公示，9月份收费工作已经完成，10月份在10月8日左右收费，11月份以后在每月的月初收费，退费一般在每月28日以后，不来一天退10元。

孩子要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!