

# 小学课内比教学方案 中小学教师课内比 教学活动方案(模板5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 数学演讲稿篇一

尊敬的各位家长们：

你们好！

我今年是第五年教书，是第三年带七年级，上一届学生刚送走，数学平均分基本保持在八十分左右。上一届学生接手的时候是全县十三，八年级统考是全县第四，九年级中考是全县第五。想必学生回家也提到过我，我对学生要求比较高，期望比较大，当然抓的也比较紧，课堂中积极实行新课改，激发学生学习兴趣，课后及时发现问题及时引导学生，帮助学生树立正确的价值观。总之，我有信心教好每一个学生，还望家长给予支持和理解。为了后期学生能有最大程度的提高，我说四个方面的问题。

### 1、期中考试情况

有不少同学进步很大，也有不尽人意的地方，有学习有待进一步提高的学生。希望在五十分以下的学生要引起重视。分数反映了学生某一个阶段某学科的学习情况。所以要正确对待学生学习成绩。达到平均分(66)应该认可学生的学习还是很好的。当然，我们不能单纯地以分数评价学生。别今天开会回家一肚子气完了再把孩子揍一顿。家长要了解孩子的真实水平，不光通过考试的成绩，还是要看他平时的表现的怎

样，像有些同学平时都特别好，上课也很积极不过这一次失误罢了。有些同学虽然成绩低但是已经很努力了。

也有家长问孩子智商问题，我说这个问题不好说。我这人不看基础只看态度，态度好的学生在我眼中就是一百分，态度不好光基础好在我眼中仍然是零分。老师对自己的每个学生，心里都有个评价。不过，你让我把这个孩子的评价写在纸上，我没法写，也不能写。毕竟是个孩子，谁都不敢下诊断，说不定你认为无可救药的孩子从明天开始突然就顿悟了，然后一天比一天好。每个孩子都要用发展的眼光来评价。还有家长怀疑自己的孩子，会不会学习好，能不能赶上去。我说：你现在管他，还是有机会的，如果现在不管，一点机会也没有了。我们现在为了孩子，付出了，我们将来不后悔。

## 2. 学好数学的两件事。

一上课认真听，听了不等于听会了。做对题才等于听会了。怎样孩子知道会做？看看平时周清月清是否拿一百。

我的原则是利用好在校时间，不占用学生休息时间，故数学科不放三天或者以上的假，几乎没有正式作业。偶尔周末会留给学生一些手工作业，如制作简单的几何体。这周回家的任务是每个学生用土豆切出简单的几何体。希望各位家长认真配合。特殊情况没有完成作业，如，忘记带试题，忘记带书，或者有病等，家长写个条子证实一下就可以了。

## 4家长签字

每次周清或者测试，在帮助学生认真分析试卷后，要求学生将试卷带回家让家长签字。要求是自愿的，不过还是希望每个家长能签字，一来你可以看到学生进步或者退步了，二来对学生写个学习寄语也能达到鼓励学生的目的。从情感上，支持了学生的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，从而更努力的学习。三来我们平时都很忙，这也可以看做是我们

一次沟通的机会，将学生在家情况也可以反馈给我，以便于我有针对性的教育学生。就算你不会写字也没关系，你可以说出你想说的，让学生代写，人人都希望子女成才，别把所有的希望都寄托给老师，我们永远代替不了你们应该付出的那部分。

最后我想说的是，很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法是不正确的。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。

我要说的就这么多，感谢各位的认真聆听，我是二班班主任，过后还有什么问题，请到隔壁找我。

## 数学演讲稿篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！转眼间盛夏的光芒又盖过了我们的头顶，渐渐地我们被闷热的空气拥抱着。无所谓宁静，无所谓烦躁，只好凭着唯一气若柔丝的器官，带着自己种下的因果，走走停停。

比起夏日的冰泉，我还是更喜欢冬日的阳光。可那三寸日光中蕴含着太多的温柔，以至于变得那么的不真实。而那只有在盛夏时才能感受到的瞬间凉爽，尽管稍纵即逝，却能清晰地人们在人们心中留下痕迹。现实总是偏爱残酷的一边，没有伤痛的回忆只能是一个美丽的童话。不，或许这样的童话并不美，只是一丝甜甜的慰藉。

同样的话语听得太多，人就会厌倦；同样的情感经历太多，人就会变得麻痹。这种麻痹在时间的琢磨后，或是彻底沦落为隐蔽的毒瘤，或是蜕变成超然的淡定；又或是成为火炬，为你照亮了一条崭新的道路。至少我们不得不承认，它改变了我们的某种看法。仅仅是我们的，而不是世界的，这是最悲哀的。

不知道各位有没有这样的体验，简简单单的几个旋律就能勾起你的一段回忆。音乐的魔力是很微妙的，音乐大师同样是至情至性的佼佼者，所以才有那么多的生命渴望音乐的滋润。可惜我对音乐一窍不通，但我听得见它轻轻的耳语，那么自然随后地和你聊起过去，恐怕这是任何一个至亲至爱的人都无法做到的吧。多听音乐，甚至投身于音乐创作中，对学数学有莫大的好处。

## 数学演讲稿篇三

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

“听、说、读、写”能力训练的目的是学好知识、培养能力。但从目前的现状来看，最被忽视的就是“说”的训练。在3月21日街道教办组织的教学视导中，周东群主任也建议性地提出了这个问题。她认为，课前三分演讲活动时间短、受益面却广。“课前三分钟”训练所用的时间不长，一般不会影响当堂课教学任务的完成。而每个学生都要参加，受到锻炼的是全班所有的学生。同时，三分钟演讲也满足了每位学生渴望向其他人展示自己表现自己的心理，这就给学生提供了这样一个机会和平台，也促进了同学之间的相互学习和竞争。因此，教导处决定从第七周开始，在全校语文课堂上，开展“课前三分钟演讲”活动，待形成一定规模，积累一定经验后，再慢慢推广到所有学科。 实施目的：

其次，它有助于提高学生的写作能力。如果按传统的教学方法，每人每学期写作文八篇，提高学生的写作能力，效果总是不甚明显。通过“课前三分钟演讲”可有效地弥补这一不足。因为学生要想三分钟演讲取得较好的成绩，必须演讲前要组织好材料，经过立意，构思，成文，最后修改成稿。因而说的过程，也是写的过程，要想说好必须写好，不能应付，这样就能调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣。经过一段时间的训练，对学生的作文水平是大有裨益的。

第三，“课前三分钟演讲”为进行思想教育创造了一个生动活泼的平台，开辟了一条新途径。学生演讲内容摄取身边所见、所闻、所感，内容丰富多彩。诸如理想抱负、人生价值、社会生活现象、个人生活感受、班级活动、家庭关系、读书心得、学生之间关系等，这都对学生思想有教育意义，做到了润物细无声。实施细则：

1、每堂语文课在讲授新课之前，由一名学生先进行约三分的演讲。可以先请那些表现大胆，平时就活跃积极的学生先讲；也可以按学号进行。这样安排有利学生掌握自己的出场时间，同时也避免了乏味单调。

2、坚持由易到难的原则。开始时，站在座位上讲，后来到台上讲；从自由讲话逐渐发展为命题讲话，即兴演讲；先可以拿着稿子上台讲，最后发展到脱稿讲。先讲一两分钟，最后讲三分钟。内容可讲所闻所见所感；可以是自己写的小作文；也可以是从课外书上看到的优美句段；甚至可以是课文中自己感受最深的自然段。老师注意指导，避免出现那种任由学生低头念稿、敷衍了事的做法。至于演讲的形式等，则不作过多限制，以留给学生充分发挥的空间。

3、多鼓励，少批评。学生的年龄特点决定了他们自尊心强、渴望受到鼓励的心理特点，所以教师在点评时一定要以鼓励为主。老师要善于发现学生演讲中的闪光点，如一个别致新颖的题目、一段引人入胜的开头、一段发人深思的结尾、一句

精彩有语言，一个张扬的动作等。这样既可以使演讲者受到鼓舞，又可以使听者深受启发，在以后的演讲中把这些闪光点发扬光大。

4、老师注意引导学生整理自己的演讲稿，并在演讲结束后，再引导学生把自己的演讲稿誊正到小作文本上。做到一周一总评，适当奖励讲的好的同学，适当树立榜样力量。经过一段时间的积累，老师还可以引导学生，把演讲稿装订成册，再由学生商议把册子定个有班级个性特色的名字，如“撷英班演讲文集”等，印发给学生。

## 数学演讲稿篇四

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

(1) 提倡共同参与性。“课前三分钟”训练，要求人人参与，给每位同学都提供了充分展现自我的平等机会，提供了施展才华的场所。学生从参与当中体味到语文的乐趣，就会逐渐变被动为主动，从“要我做”到“我想做”、“我要做”，最后达到“我能做”。

(2) 宣扬竞争性。良性竞争能大大增强学生学习的欲望与动机。学生在听别人演讲时，从中可以学到知识、受到启发，会在心中激发出要提高自己的综合能力、与他人一较高低的愿望。学生把这一愿望付诸实践，就会受到锻炼，增长才干。从这个意义上说，“竞争是无声的良师益友”。

(3) 张扬创新独特性。在“课前三分钟”的训练中遵循“人无我有，人有我优，人优我新，人新我奇”的原则，激发学生尽情张扬个性。鼓励学生讲出自己独特的见解。这种创新求异的思想，能促使学生主动去获取更多更丰富的知识，提高综合能力，增长自己的才干。有了创新，人才会不断地向

前发展，才能不断有进步。

(4) 遵行循序渐进性。“课前三分钟”训练，分几轮进行，从易到难，逐步向“难”的层次努力，这符合人们认知事物循序渐进的原则。如果不分难易层次随意开展训练，或是一下子提高难度，都不符合循序渐进的原则，也难以收到预期的效果。

“课前三分钟”训练，形式要多样，演讲的体裁不限，内容主题自定，充分给予学生发挥的自由，所受限制小，更能激发学生的兴趣，也符合他们渴求个性与自由的心理愿望，往往能使训练事半功倍。学生可讲自己、身边人以及名人的真实数学故事，还可出练习题等等。

(1) 活动时间短、受益面广。“课前三分钟”训练所用的时间不长，一般不会影响本节课教学任务的完成。而每个学生都要参加，受到锻炼的是全班所有的学生。满足了每位学生渴望向其他人展示自己才华的心理，给学生提供了锻炼自己、充分展现自我的机会与平台，促进了同学之间的相互学习与竞争。

(2) 训练负担小、收效大。“课前三分钟”训练，每个学生轮到一次训练差不多需要两个月左右的时间，尽管轮到的学生事前要做认真的准备，花费一定的时间和精力，但一学期每人只准备三次，负担不重。而天天有人讲，天天听人讲，时间长了，学生的口头表述能力和思维创新能力都得到提高，对学生走向社会从事各项活动均有很大的好处。尤其评析鉴赏训练对学生的益处最明显，不仅讲的学生提高了能力，就连听的学生与教师也获益良多，可以提高学生多角度思考问题的能力。再者每位学生训练完毕，其他学生的掌声可以调动起全班学生听课的热情，为上好每节数学课营造良好的情感氛围。

## 数学演讲稿篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

到了中学，也奇怪我什么学科都学不好，就数学一直都无敌，没低于九十五的，呵呵大多是满分。所以对她就更加喜欢，呵呵，因为他给我以鼓励给我以力量。我干什么都没自信，只有在攻克一道一道题目时才有自信。当然曾经以为自己已经很懂她，已经明白她的精髓，可是渐渐长大，才发现和她差距太大，她有太多的神秘，象永不解得迷，她有女生固有的神秘，越是接近她，越是不懂她。知道的越多，了解的越多，迷惑与不解就越大。

数学也为我们制造了许多难忘的镜头：一次老师讲椭圆的时候，为了表达椭圆是如何形成的让两个同学上前演示，由于我和她都坐在第一排，所以被一起选中，他拿着绳子的一端我另一端，当时通过那绳子我都感到了她的心跳，他的面颊象苹果一样，红的可爱……其实幸福是件很简单的事情，就象数学一样。

有人说数学很难、枯燥无味，没有语言那么多彩、风趣。但我不以为然，数学是浪漫的，起码他给我制造了最美的回忆，我感到数学她有高贵的气质、浪漫的故事。

数学给了我浪漫的回忆，数学给了我明亮的眼睛，数学给了我走进成功的道路……

数学是美的，是真的，是多彩的，数学自己有她浪漫的故事，同样也给了我浪漫的故事。



# 数学演讲稿篇六

各位老师、同学们：

你们好！

数学老师的一席话却让我对数学有了不一样的看法。她说：是的，买菜用不上什么高深的数学知识，买菜只需要加减乘除就够了，但是你的人生就只有买菜吗？比如说，“双十一”除了会计算，哪种组合更便宜不是只有加减乘除就可以算出来的，还有高速路上堵车了，怎样选择更快的路？现在都是大数据的时代，等等都蕴含了丰富的数学知识，数学不仅仅是一门工具帮助我们计算，她还锻炼我们的思维，让我们的生活变得更便捷。更何况，我们现在学习不只是为了买菜呀，我们学习为了有一天可以更上一层楼，现在我们所有的专业都可以考本科，将来还可以考研究生甚至更高的层次，数学是必须过的一关。

但是数学那么的抽象，怎么才可以学好呢？在这里，我想分享自己的一些做法，与各位同学共勉。

学习有四种程度：听懂，记住，学会，掌握。其相对应的学习程序则是：专心听课（听懂），认真看书（记住），做例题（学会），做习题（掌握）。因为人的听力系统会自动漏掉80%，所以除了上课听懂老师的意思外，课后还要把老师所讲的内容认真看几遍，眼睛就像视觉扫描仪，能弥补听觉漏掉的内容。

而对于数学的学习，我觉得要注重以下几个要点：

- 1、把数学定义搞懂
- 2、把数学定理、符号搞懂

3、把数学定理的证明过程搞懂

4、要多练，熟悉每个定理、公式的应用

数学是国家创新的基础，是社会民族进步的表现；数学是门科学，发挥着不可替代的作用；数学是大自然的鬼斧神工，变换莫测，永无止境。所以，同学们，学习的路还很长，需要勇气、需要坚持，加油吧各位！