

# 2023年小学四年级语文期末总结(实用9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学四年级语文期末总结篇一

转眼又到了期末了，每一位班主任老师又开始对每一位学生进行品行、成绩及各项活动中表现等各方面的进行评价。写学生的品德评语也是一门艺术；下面是有四年级语文期末评语，欢迎参阅。

1、你尊敬老师，团结同学，能积极参加学校的各项活动，在劳动中你总是满头大汗，任务完成得很出色。不过，在学习上你还不够刻苦，不肯下苦功夫。老师真诚地希望你能使出自由活动时的那股劲来，努力争取进步。

2、在老师心目中，你是一个可爱的女孩。在你的身上看不到一点娇气。每次劳动时你总是默默无闻，埋头苦干。在教室里很少听到你的谈笑。老师觉得你后半学期学习上有所进步。老师真诚地希望你在学习上要持之以恒，刻苦努力，争取更好的成绩。

3、你聪明、机灵、活泼好动。学校开展的各项活动你都积极参加。你乐于助人，把每个同学当成好朋友。你上课时认真听讲，有时也能听到你的发言。在这里，老师真诚地希望你在学习上要刻苦努力，这样，你会更出色。

4、在老师心目中，你是一个聪明，机灵的男孩。你尊敬老师，

团结同学，深受老师和同学的喜爱，你上课认真听讲，时而也能举手发言。老师真诚的希望你在作业时一定要一丝不苟，争做一个全面发展的好学生。

5、在老师眼里，你是一个既聪明又内向的男孩。你无论做什么事都能认真对待，你尊敬老师、团结同学，因此，深受老师和同学的喜欢，令老师最欣慰的是，时而也能看到你精彩的片段，老师真诚地希望你在新的学期里会更出色。

6、翻开你的作业本，一行行工整的字迹呈现在人们面前。阅读你的作文，自然优美的语言，让人觉得这是一种享受。课堂上你总是认真地听讲，积极地思维。你乐于助人，热爱劳动，关心集体，老师为有你这样的学生而自豪。老师真诚地希望你各方面加倍努力，争做一名全面发展的好学生。

7、你不仅尊敬师长，友爱同学，而且关心集体，乐意为同学服务。上课时，你能认真听讲，作业时，你也较认真。只是要想取得更大的进步，注意学习方法也是很重要的。老师希望你能吸取好同学的经验，刻苦学习，争取加入好学生的行列。

8、在老师心目中，你是一个聪明、机灵的男孩。你尊敬老师，团结同学，深受老师和同学的喜爱。令老师感到欣慰的是，你上课精彩的发言，总能搏得同学的赞赏。不过，令人遗憾的是你的作业做得不够认真。老师真诚地希望你在学习上刻苦努力，做一名好学生。

9、你是个文静、内向的女孩。俗话说，天才出于勤奋，勤奋才出真知。对呀，学习就是如此，不勤奋，不努力哪来知识呢？你的学习成绩总是提不高。老师认为，主要原因在于你自己，老师真诚地希望你注意学习方法，要新学期里取得进步。

10、你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动和学校开展的各项活动。不过，你学习成绩很不理想。学习如逆水行舟，

不进则退。在新的学期里，希望你认准目标，脚踏实地向前进。相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

11、你是一个很有礼貌、较懂事的女孩。你能积极参加公益劳动和学校开展的各项活动，乐于为集体服务。不过，你的学习总是令老师和同学失望。如果你平时在学习上勤奋刻苦一点，你的学习成绩一定会提高的，老师希望你在学习上一定要狠下苦功，争取赶上同学。

12、你尊敬老师，团结同学，乐于接受别人的帮助，每次劳动你总是默默无闻，埋头苦干。不过，你的学习成绩总令老师失望。但是，请你一定要注意，脚下的路是自己走出来的。老师真诚地希望你好好努力，争取多学一点本领。

13、你是一个天性好动、聪明的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动，在上课时，也能勇敢地回答老师提出的问题。不过，你学习不自觉。在这里，老师真诚地希望你要诚实，不要贪图小利。

14、你尊敬老师，团结同学，能积极参加学校的各项活动。在劳动中你总是干得满头大汗，任务完成得很出色。不过，在学习上你还不够刻苦，不肯下苦功夫。老师希望你能使出自由活动时的那股劲来，努力争取进步。

15、你是一个性格内向的女孩。对待学习也尽到了自己的努力，上课时你总是坐得端端正正，听得认认真真，作业做得仔仔细细，所以你深受老师和同学的喜欢。老师每次交给你的任务，你总是完成得很出色。老师多么希望在上课时能看到你精彩的表演。

16、你是一个非常可爱的男孩。虽然你平时不大爱表现自己，但是老师发现你的知识面很广，你的见解很独到，这一定是你平时爱看课外书的结果吧。你写的文章，总使老师感到一种欣慰。你乐意助人，热爱劳动，关心集体，老师为有你这

样的学生而自豪。老师真诚地希望你各方面加倍努力，成为一名更出色的好学生。

17、你是一个文静、懂事而又勤奋的女孩。在你身上看不到一点娇气。每次劳动你总是默默无闻，埋头苦干。在教室里也很少听到你的高声谈笑。你暗暗地在学习上与大家竞争。老师希望在新的学年里，上课时能常常看到你的小手，来锻炼一下自己。

18、你能尊敬老师，团结同学，积极参加班内组织的各项活动。上课时专心听讲，回答问题声音响亮。作业也能按时完成。老师建议，新学年的你能胆大心细，集中精力迎接每一次挑战，做一个真正的男子汉。

19、你尊敬老师，团结同学，能积极参加校内外的各项活动。只是你在学习上的自觉性还不够，时而有拖拉作业的现象。老师希望你新的学期里能努力克服自身的缺点，发挥你聪明的才智，争取做一名人见人夸的好学生。

20、翻开你的作业本，一行行工整的字迹呈现在人们面前。阅读你的作文，自然优美的语言，让人觉得这是一种享受。课堂上你总是认真地听讲，积极地思维。你工作做得总是那么出色，老师为有你这样的学生而自豪。老师真诚地希望你各方面加倍努力，争做一名全面发展的优秀学生。

21、你尊敬老师，团结同学，能积极参加校内外的各项活动。只是令老师最担心的星期天，因一贪玩就把学习抛在脑后。其实老师对你一直抱着十分信任的态度。希望你在学习上一定要刻苦努力，不懂就问，争做一个懂事可爱的好男孩。

22、你是个朴实、懂事而又认真的女孩，你充满一种上进的朝气，能克服各种困难，不断战胜自我，不断取得进步，你做事总是那么认真，对待同学总是那么友好。愿你在紧张学习之余锻炼自己的各项能力，做一个全面发展的优秀学生。

23、你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。如果你对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，你在班里一定会非常出色。

24、在老师眼里，你是一个文静而又可爱的女孩，你积极参加学校开展的各项活动。对待同学你很热情、真诚。不过，你上课的时候总是那么安静。老师觉得你应该以好学生为榜样，学习他们的勤奋刻苦的精神，学习他们先进的学习方法，扬长避短，你一定会取得成功。

25、你是个内向、懂事的女孩，关心集体，友爱同学。乐意为别人服务，学习自觉认真，老师交给你的各项任务都完成得很出色。只是老师希望你应更大胆些，大胆参与课堂讨论，不断地完善自己，争取更大的成绩！

26、你是个活泼好动、聪明机灵的男孩。最令老师感到自豪的是你对于数学上的难题，总能刻苦钻研，攻破难关。但你有时也令老师生气，学习上没有持久性，课上时而做小动作，老师希望你能扬长避短，以好同学为榜样，不断超越自我，一定能成为人人称赞的好学生。

27、你在校尊敬老师，团结同学，关心集体。看到你用心听课时发言那么积极，老师是多么高兴。可你有时也让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

28、你是个表面文静、内心活泼的女孩，能积极参加校内开展的各项活动。但你有时令老师生气，作业字迹不够端正，作业、上学比较迟。其实你的脑筋也比较聪明，只要你把精力投入到学习中来，学习好同学的学习方法，相信你一定会取得更好的成绩！

29、你平时在校沉默寡言，很少与人交往，从不与人争执。在学习上有时看到你的进步，老师为你感到高兴。但你时常作业不能按时完成。俗语说：“一份耕耘，一份收获”，没有付出哪有回报？老师真诚希望你端正学习态度，痛改“老毛病”，勤奋学习，取得好成绩！

30、你是一个文静的女孩，班内的各项活动你都能积极参加。你乐意帮助同学，劳动积极。你上课总是坐得端端正正。也许有时成绩不大理想，但有一点请你相信：只要靠自己的努力，路是人走出来的。在学习上你只要下苦功，一定会取得好成绩的。

31、你是个文明守纪、尊敬老师、团结同学、热爱劳动的好学生。上课时你勤动脑，勤思考，大胆发言。你也能把书本当作好朋友，多读多看，记住“书籍是知识的源泉”！在新学年里，老师送你两颗心，“信心”和“决心”，希望你好好收藏，并发挥它的作用，你的学习也一定会得到满意的成绩。

32、在老师眼里，你是一个不善多言的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动，热爱劳动。令老师遗憾的是，上课时总看不到你精彩的发言。在这里，老师真诚地希望你抓住每次锻炼自己的机会，培养自己的口头表达能力。

33、在老师眼里，你是一个非常可爱的男孩。你总是很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情、真诚，同学们都愿意和你交朋友。在这里，老师真诚地希望你在按时完成作业的情况下，要做到一丝不苟。我相信，这样，你的成绩会更加出色。

34、你尊敬老师，文明守纪，能积极参加各项活动，团结同学。你的学习这学期有所进步。不过，你在作业时粗心、马虎，总有一些不该出现的错误。你上课专心听讲，精彩的发言搏得老师和同学的称赞。希望今后在作业时要做到认真、

细心，还要多读一些课外书，来提高自己的写作水平。

35、在老师眼里，你是一个文静，懂事的女孩，能积极参加各项活动，与同学和睦相处。令老师高兴的，时而也能看到你勇敢地举起小手。每次劳动你总是默默无闻。只是，你在学习上还缺少一份钻劲。请你相信“一份耕耘，一份收获。”只有勤奋，才能取得令人满意的成绩。

36、你是一个深受大家喜欢的好同学，好干部。你对待学习严肃认真，对待工作认真负责，并且关心集体，乐于助人，团结同学，积极参加学校的各项活动。只是在上课时，老师多么想见到你的小手。希望你今后多看课外书，拓宽知识面，不断提高写作水平。

37、你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，劳动也比较积极，学习较认真。但要多注意好同学的学习方法，适当地取长补短，好的学习方法加上好的学习态度，相信你会有进步，努力吧，不断提高自己。

38、在老师眼里，你是个文静懂事的女孩，在你身上看不到一点娇气，每次劳动你总是任劳任怨，与同学和睦相处，学习认真，但还缺乏一份钻研。请你相信：一份耕耘，一份收获，只有勤奋刻苦，才能取得令人满意的成绩！

1. 真是人如其名，你长得秀气，富有灵气。一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果多多参加集体活动，更活跃些，相信你将赢得更多的掌声！试试看！

2. 知道吗？你是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你，因为你是老师的“好帮手”；妈妈喜欢你，因为你是“乖乖女”；同学喜欢你，因为你是“小雷锋”。如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的增添朝气，那么你会更加

讨人喜欢罗!

3. 你,学习成绩拔尖,但从不骄傲自满;严格要求同学,但从不板起面孔;喜欢打抱不平,但从不称王霸道;处处遵守纪律,但依旧天真活泼。老师打心眼里喜欢你!若是你能积极参加文体活动,那你将赢得更多的掌声与荣誉。

4. 你那小小的身影就像班上一个活跃的音符,时常会奏出悦耳的弦律,你长得很漂亮,如同你的舞姿上赏心悦目,主题班会上表演令人啧啧称赞,你的绘画很好,老师真为你高兴,这学期你的学习成绩也大步上升昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹,上课你也能专心听讲了,你的变化真叫老师同学们喜欢。

5. 如果今后做每一件事再细致认真一些,处处严格要求自己,相信你会是一个全面发展的好孩子!同学们总喜欢接近你,与你在一起总是谈笑风生,特别是在班队课上,你的表演演说赢得阵阵掌声,你的作文写得很不错,常常有异想不到的妙语和精巧的构思,如果在加把劲,将来会成一名作家的。

6. 你那双珍珠的大眼睛,盛满热情聪慧,,,上课时,你思维敏捷发言积极,那独到的见解令人钦佩;你书写的作业,端端正正,漂漂亮亮,那别具一格的答案,常给老师一个意外的惊喜,,,你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆,这需要慢慢锻炼,不要着急,我相信你能行!

7. 你是一个心灵手巧的好孩子,你画的小动物个个活灵活现,连老师都自叹画得不如你,同学们欣赏了你那幅惟妙惟肖的作品后,都在夸你都在暗暗羡慕你,你还能歌善舞,在主题班会课上,你那可爱的模样,甜美的歌声都给老师和同学留下了深刻的印象。你学习也很棒,课堂上,你发言积极,那独到的见解令同学们刮目相看。工作上,你很踏实。多少次,天黑了你还忙碌在校园;多少回,天一亮你就到教室来打扫,,,你就是这样一位女孩子,积极进取,在各方面不断的努力着,



努力着。

8. 撒下一路笑声，好象从未体验过忧愁，你的快乐感染了与你一起生活的小伙伴，因此，大家都喜欢接近你。你当生活委员工作得很辛苦，老师和同学们感谢你。老师还喜欢你课堂上，聚精会神的神态，喜欢你字正腔圆的朗读，更喜欢你运动上顽强拼搏的英姿。要是你多看书，勤练笔，你的写作能力会提高得更快，愿意试试吗？你虽是班级内个子最小的学生，但你为同学们所做的成绩确是最多。课间休息，你那小小的身影常常穿梭于课桌之间，帮人排忧解难,,,,你真是老师的小助手，班级的好干部。

9. “小个子”，老师谢谢你，同学们谢谢你愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

10. 你的兴趣可真广泛，喜欢打球下棋看书画画,,,,真令我羡慕。大家看到你的画和你的棋艺，都连声称赞：“了不起”。还有你学习勤勤恳恳工作踏踏实实，待人客客气气，各科成绩都名列前茅，真不简单。你是同学们学习的榜样，今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的干部。常常见到你独身一人在教室里画画，练字，怪不得你画得画特棒，写得字也很妙。你学习也很用功成绩不赖，这些都令同学门羡慕，只要你今后在学习上生活上多多关心帮助同学，并主动为班级体做好事，干好班级工作，那你将是一个“完美”的你，祝你早日成功！

11. 你唱出的歌，婉转动听；你跳出的舞，姿态优美；你画出的画，形象逼真；你写出的字，工整娟秀。你是我们班唯一的全面发展的学生。你发言积极，见解独到，学习成绩优异，工作能力强，不愧为同学眼中的好榜样。你唯一逊色的是有时会出现骄傲情绪。若是你能戒骄戒躁，持之以恒，你会更加优秀，更加可爱！

12. 老师从你扑朔不定的小眼睛里可以看出你是个聪明绝顶

的女孩子。课堂上你那精彩的发言赢得同学们的阵阵掌声；赛场上你那出色的表现，为班级赢得了不少荣誉；教师里有你那“小老师”的倩影，使同学们个个遵守纪律；你是难得的好生，同学们以你为榜样。如果你今后不再“娇气”的话，那就会更令同学们佩服，令老师欣赏！尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

13. 你是个聪明性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”\*得更近一些。

14. 你纯真可爱，你思维敏捷，想象力丰富，某些问题有自己独到的见解。的确，你很聪明，常问出别人无法想到的问题，多么与众不同。一双灵巧的小手，做什么象什么。但你的成绩总是不能名列前茅。你很清楚，自己太好动，不专心，为什么要明知故犯呢？请尽快改正吧！这样的话你一定更加了不起。

15. 你是一个文静的女孩，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩十分出色，老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

1. 尊师守纪，友爱同学的小女孩，你永远那么安安静静地坐着，发言声音很细小，说明你还不够自信，其实老师时刻在关注你，我知道你学习还是比较用心的，只是胆子太小，不善于动脑筋。成功是辛勤的汗水换来的，加倍努力，你一定会很棒。

2. 一直以来，忘不了你工整的作业书写，和敢管敢抓的工作作风，责任心强做事一丝不苟的孩子，你是老师眼里的小能人。如果学习再塌实些，克服粗心的习惯，在同学当中威信会更高哟！

3. 你是一只快活的小喜鹊，走到哪儿，哪儿就会有响你响亮清脆的声音，你课堂上发言积极，读书表演都很出众。可就是在你不自信的时候说话声音小得可怜。“学海无崖苦作舟”热情大方的孩子，在聪明中家点勤勉吧，愿你在学习道路上扎扎实实走好每一步。

4. 认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你道声“辛苦了”！一直以来，语文课代表的你每天都重复着同样烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。望学习也细心一点，争取更优异的成绩。

5. 你温柔的眼睛里写满了乖巧与上进，平时总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！“一分耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

6. 大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事所动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

7. 你尊敬老师，与同学和睦相处，能按时完成作业，见人总是一脸憨笑。只是对自己要求不高，有些安于现状，“不满足是向上的车轮”，望严格要求自己，努力培养良好的学习习惯，作业不马虎，争做学习的小主人。

8. 你尊敬师长，头脑聪明，能写一手整洁优美的铅笔字，且持之以恒，真让人佩服！只是太闷了，总看不见你举起的小手。

希望你上课多动口，专心听，在学习上再主动些，在各方面更上一层楼！

9. “守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

10. 在我班男生中，你是最认真，最守纪，最像男子汉的一个！你尊敬师长，团结同学，工作负责，积极上进，有一定管理能力，围棋也下得非常漂亮。男孩子们以你为荣。如果能把字练好，你会更加令人钦佩！

11. 每堂早读课上，老师都能听到你朗朗的读书声，每次作业你是那么认真，每堂课上，你听得那么专心，发言非常积极，平常你很会整理学习用品，你真是一个有礼貌、讲卫生、爱学习的好孩子。

12. 你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

13. 你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

14. 你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

15. 老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人

有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

16. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希望你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

17. 你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

18. 老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

19. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

20. 你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

## 小学四年级语文期末总结篇二

各位家长：

下午好！

下面，我就先将这次期中考试的成绩向各位家长做简单的汇报：平均分89.2分，最高分陈硕秋97分，前五名的分别是。与上学期相比，有进步的同学是：陈将锋、陈吕圣。

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如曾钟琪、糜子荣、王梓豪、梁与恒、等所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如肖学成、余天赐、吴安智、刘行宇等。

作业：写小字和抄单词不要动脑筋，除了偶尔有同学没做之外，多数时候还是都能完成，但是一旦有习作或练习册上的作业，就会有一部分同学不能按时完成。而且，只要布置了抄写作业，我一般都会布置家长报听写，在这里，我要感谢绝大多数家长的配合。但是有同学一个学期没报过一次听写，那就是肖学成，在这里要对肖学成的家长提出批评，孩子基础本来就差，行为习惯又不好，家长如果在家不辅导，成绩不但上不去，还会越来越差。经常不报听写的同学有吴安智、赖众主、凌志峰、黄震宇、文佳欣、凌思奇等，希望这

些同学的家长像那些认真负责的家长看齐，每天按要求给你的孩子报听写。至于为什么要报听写，我在以前的家长会上也跟你们讲过，我也不想再重复，今天我就举个例子来说明。我们班的陈将锋，学习基础可以说很差，加上以前学习上也比较懒惰，因此成绩一直很不理想。但是，自从这学期开学以来，他的家长每天都按要求给他报听写，错了就一个订两行，再重报。你们想想，对于一个基础差的同学来讲，一定有很多词语不会写，要订正的词语肯定有很多，确实也是如此。但是陈将锋的家长硬是坚持下来了。家长辛勤付出的结果就是：陈将锋的成绩由以前的五六十分提高到了79.5分。成绩的提高还是次要的，关键是孩子在家长的监督下改掉了懒惰的坏习惯，学习变得主动了，这样又会经常受到老师的表扬，学习也就越有劲头了，这样就形成了一个良性循环。陈将锋的例子用这句话总结我觉得最好不过，那就是：有付出才会有回报。很多家长也希望自己的孩子学习能够自觉，成绩能够优秀，但是自己又不想尽到做家长的职责，总把希望寄托到老师身上，但是老师只是一个，没有三头六臂，学生却有46个，老师也想让那些偷懒的学生把作业都补起来，但现实是怎样的呢？那些偷懒的学生，语文要补写，数学要补写，英语要补写。还有课堂作业也是错误多，需要订正，还要背书。可是这些学生很不自觉，一离开老师的视线就开始玩，而课间却只有短短的十分钟，等我跑上去把他们叫到办公室来，时间就过去了一半，有时还找不到人，孩子还要上厕所。让他们自己来吧，如果他们有这么自觉我也就不要这样守着他们做了。不自觉的孩子又多，所以我经常是累得半死却没什么收获，因为学生太不听话了。所以别总指望老师，也别跟我说请老师耐点烦，我职责范围内的我会尽量做到，家长自己的职责就请你们家长担负起来。只有家校合作，您的孩子成绩才会有进步。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的是肖学成，其次是余天赐、黄震宇、凌志峰、曾超，赖众主、汤美琳等。说到这里，可能有家长又会想了，老师让他重写呀！是的，我也想这样，可是我也没时间，

他们也没时间，有时间也不会自觉重写，一定得我守着。所以，要想让他们把字写好，关键还得靠家长。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学曾钟琪、凌怡婷、徐羽婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？那就是多看书。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的，书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。但是，不愿背书是学生的一个通病，加上现在的早读只有短短的10分钟，而且语文早读一个星期只有两个，所以，要想背出书来在家一定要多读书。可是，孩子又不自觉呀，所以，还得靠家长的督促。



我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我们城市里的学校，学生回去的作业家长都必须指导检查并签名的。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。就算没有能力，检查他们是否做完，还是可以的。

一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不到好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

- (1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；
- (3)、让孩子多读健康有益的课外书；
- (4)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导

孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

(5)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。孩子一回到家，第一件事就是让他完成家作。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

我要说的就是这些，为了您的孩子，让我们共同努力!谢谢大家!

## 小学四年级语文期末总结篇三

在不断进步的时代，我们都可能会用到发言稿，发言稿是在一定的场合，面对一定的听众，发言人围绕着主题讲话的文稿。那么，怎么去写发言稿呢？以下是小编帮大家整理的四

年级期末家长会班主任会发言稿范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

各位家长：

大家上午好。首先，非常感谢你们在百忙之中抽出时间来参加咱班的家长会，这也表示了你们对本次家长会的重视和对孩子的关心，在这里我也深表感谢。孩子们已经来到这个学校、来到这个班级学习生活一个学期了，一直也没有个充裕的时间大家一起坐下来共同交流，今天学校给我们提供了这次机会，我想这也是我们互相沟通和了解的一个好机会。因为我们是一个新组成的班级，今天也是第一次这么正式的开家长会，所以，与其说是一次家长会，不如说是我向家长对这一学期来学生们在校学习和生活的一次盘点和汇报。

介绍班主任、辅导员以及英语和音、体、美等科任教师的情况，可以说我们四年组教师的师资力量是非常强大的，对于我们的学生而言，能拥有这样一批优秀的教师也是非常幸运的。

我班现有学生34人，参加学校入学考试入取的学生有25人，后加入到这个班级的学生有9人。这34人中，女生12人，男生22人，男女比例有些失衡。因为我们班的男同学数量比较多，相对而言会比较难管理，值得庆幸的是目前咱班的男生虽然个别的比较淘气，但还没有像有些班级中存在的个别“特殊学生”。我们班的女生虽然只有12人，但是在我的心中，个个都非常优秀，无论在学习上还是工作上都是非常出色的。我班的班干部都是参加竞选，经过民意选举产生的，也都各负其责成为了班级的顶梁柱。如班长王杰傲同学、纪律委员刘妍同学、学委陈驰昊同学、中队长潘越佳同学、生活委员刘林芙和袁祉依同学等都在各自的工作岗位上为班级做出了很大的贡献！

虽然他们到这里才一个学期的时间，但是我发现同学们聪明

伶俐、积极健康、乐于助人，我们的班委能够以身作则，起到模范带头作用，共同营造出了良好的班风。在不断的磨练中，班级管理干部的管理能力也在不断的提高，整体表现比较让我满意和欣慰。

开学后，我们班级备品也很不完善，对于班级缺少的每一样备品，绝大部分家长都能积极的大力支持，奉献自己的一份力量，我们班的挂钟、日历、一帆风顺的花、包括今天给大家用的纸杯和茶叶等班级所有的备品都是同学们捐献的，同时这所有的东西也都是取之于民用之于民的。我把每个人捐赠的东西都记录在本子上和我的心里，即使可能不能有什么回报，但是那是家长和同学们的一份心意。

开学后，在我校体育特色比赛中，因为咱们新生没有校服，对于要求所穿的衣物，学校通知的比较仓促，我知道家长们都很忙，而且有的家住的还很远，我真的不好意思让家长必须来送。就让同学们自己打电话尽量准备，但是大部分家长都能够远道而来送衣物和鞋帽，没有影响我们班的集体形象，这也使我非常的感动。

同时，还要感谢家长平时对我工作的理解和支持。我不仅要感谢那些经常和我沟通了解孩子学习情况的家长，这说明你们对孩子学习的关心，同时，我也感谢那些从来不打电话的家长，这不仅说明你们对孩子的信心，更说明对我工作的肯定和放心。我平时没事也不喜欢经常给家长打电话，只要是给你们打电话，肯定是有些事必须需要和你们沟通，但是如果你们想了解孩子的表现，欢迎你们常和我及辅导员沟通，也让我们能及时了解孩子在家的表现，让孩子们能表里如一。

1、朴实、能干，重感情：张子慧中秋节送我一支自己叠的千纸鹤，千纸鹤的肚子里放了一块带馅的年糕、圣诞节时同学们自发攒了88张饭票给我换了一盏灯、实习老师走时，同学们和他们合影留念，刘科含同学还给实习老师买了一串糖葫芦，虽然礼物不是很贵重，但是代表那一份浓浓的情意。

- 2、对待事情认真，我布置的任务都能想着完成。
- 3、英语晨读语音语调模仿的很有味道。
- 4、能够互相纠正普通话，脱口秀主持和表演都有很大进步，受到学校领导的大会表扬。
- 5、学校提倡素质教育，课外活动丰富多彩。元旦时合唱《让爱传出去》
- 6、古诗文诵读比赛和合唱比赛均获得了二等奖

这所有成绩的取得，跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

- 1、朗读和阅读能力：学生的朗读能力急需提高，平翘舌音不准确，方言严重，希望利用假期好好练习读课文。
- 2、写字：握笔姿势、坐姿不正确，写日记时候错别字、丢字落字现象。书法比赛只有两名同学获得了书法小明星。
- 3、作业完成情况有待提高，平时做题马虎、不谦虚。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这也是家长们都比较关注的一个话题。总结期中考试的经验教训，说明期末考试的严肃和正规。期末考试是对学生一个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的，可以说取得了非常让我意外的可喜的成绩。大部分同学成绩较期中时都有进步，但期末考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是有些同学还存在马虎的现象，忘记落零、抄错数字，画图题错的`比较多，这些都要引起重视，希望家长配合教育。

对考试各科获得一百分的同学、书法获奖、活动课获奖的同学颁发奖状，合影留念。

我们班所有成绩的取得都离不开辅导员老师的功劳，平时对班级的各项事务尽心尽力，期末的阶段帮我判卷和辅导学生，每次活动用手机给大家拍照，这次又把这些照片做了一个电子相册，一会会给大家欣赏。这一学期下来我想也会有很多话想对大家说，下面让我们掌声有请我们的辅导员康老师。  
(看视频)

这段视频记录了我们这一学期来学习生活中所共同经历的点点滴滴，不知道看过之后你们有什么感想，是否也感受到了同学们在校生活的幸福和快乐！

1、重视家庭教育。家长是孩子的第一任老师，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。家长和学校要是形成一种合力，不能是相悖的教育。

2、家长观念要转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，不要只是盯在孩子的分数上，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。我们应该认识到孩子将来是不是一个合格有用的人才，不只是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。)所以，我们要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，当然不能盲目的浮夸，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，

我们要为他们树立自信、指导方法，帮助他克服困难、解决问题。

3、家长给孩子创造一个学习的氛围。和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的表现。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。希望家长多了解子女的学习情况，不要只关心期末学习成绩，更应该关注的是学习过程！在假期、周六、周日，家长应督促孩子多看书，少看电视，尽量不上网打游戏，引导孩子学会学习。

4、尽量不要在上课时间打电话或发信息，尽量找下课、中午休息或晚上下班以后的时间。

5、学生有什么疾病、情绪变化和特殊情况及时和我沟通。

6、教育孩子的品质：善良、宽容、不浪费水、电和粮食。

7、对于学校需要做的事情和上交的东西不拖拉、及时有效：存饭卡的时间，让带的书籍和交费用。

8、教师的要求必须认真对待和完成：穿校服带胸卡，本次校讯通通知的问题，检查学生的作业，保质保量、签字不流于形式。

各位家长您好！愉快的寒假已经开始了，希望在这个假期家长能够和孩子一起保质保量的完成学校的各项任务。我把具体假期应该做的事情具体给大家归纳一下。

1、亲子共读学校推荐的书目或者对孩子成长有益的书籍，人手一本《假如给我三天光明》。完成学校发的十张读书卡，有余力的孩子可以自己练习写读书笔记。要求用蓝色钢笔书写，书写规范，学校会评比。

2、培养孩子学会观察生活，感悟生活，写十篇高质量的日记，

平均四天一篇，草稿需要家长批改过后再抄写在日记本上，不要勾勾抹抹，出现错别字，之前写不好的建议重写。

3、为了提高孩子的朗读能力，希望家长能够找到四年级上下册的语文教材，让孩子每天至少练习朗读两篇课文。做到字音标准，连贯、通顺，有感情。

4、填好学生假期表现评价表。

6、创编一份“节日小报”□a4纸横着画，色彩丰富一些，字可以用黑色笔写。7、自制一个玩具。以上所有需要上交的东西都整理好放在学校发的资料袋里，开学连袋一起上交。如有遗漏的地方，请各位家长仔细阅读《致家长的一封信》，最后祝大家假期愉快。

家长无论平时工作和生活有多忙，只有看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。下面就请家长们对班级管理提出合理化意见和建议，或教育子女有什么好的方法、建议和存在的困惑，大家可以一起交流。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，都能健康成长，成为栋梁之材！

## 小学四年级语文期末总结篇四

各位家长：

下午好！

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关



心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。下面我就从这几方面进行汇报：

**上课：**是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的`获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。

**作业：**作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。

**作文：**是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。

**课外阅读：**在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。

**背诵：**学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

## 小学四年级语文期末总结篇五

道德只是个简单的是b与非的问题，但是实践起来却很难。

### 1、表里如一

表：（1）露在外面的（2）说出来（3）表格（4）榜样

### 2、尽心尽力

尽：（1）完（2）达到极点（3）努力做到（4）都

### 3、回首遥望

首：（1）头，脑袋（2）第一位的（3）方向的一头（4）量词

### 4、微不足道

微：（1）细，小（2）少，稍稍（3）衰弱（4）精深奥妙

（ ）星满天 和风（ ）雨 风雨（ ）加 恋恋不（ ）

兴高（ ）烈 漫山（ ）野 人声鼎（ ）沸 目不（ ）睛

1、启示：

2、好像……一样：

3、如果……就……

1、君子成人之美， 。

2、两岸猿声啼不住， 。

3、浪潮越来越近，犹如，那声音颤动起来。

4、山虎的脚长在茎上。，也是嫩红的。

六、默写古诗《望庐山瀑布》，并按要求作答。8分（6、2）

从诗中你体会到庐山瀑布的'什么主要特点？

呀！无数只脚就要踩到杏子，怎么办？这时，一个洪钟似的喊声压倒吵嚷声：“千万别动！”

“完了！”姑娘心头一颤，五年前的情景一幕幕浮现在脑海里：一条小路弯弯曲曲，一个小姑娘挑一担苹果在路上走着。拥挤的人流碰翻了筐子，蜂拥而上的人争抢着果子。吃果子的人嘻笑着散开，姑娘掩面哭泣。这姑娘，正是她自己。

“闺女，别着急。”老人把捡到的杏子放进车里，打断了姑娘的追忆。

“姑姑，给你。”妇女怀中的孩儿用小手捧着杏儿喊。

红领巾踮着脚，努力把捧杏的手伸过来……

姑娘不敢相信自已，她擦去泪花，睁大眼睛：不错，都捡回来了，满满的一车杏子。

噢，是风儿吹到这弯弯的小路上，吹走了千万人心头的炎热，吹开了姑娘脸上的花……

1、联系上下文，将下列的词换个词，意思基本不变。3分

立时（ ） 乍放（ ） 奔流（ ）

2、写出下列词语的反义词。3分

炎热（ ） 紧锁（ ） 摇摇晃晃（ ）

3、摘录一个比喻句。2分

4、文章中两次写到姑娘的泪水。第一次姑娘“掩而哭泣”是因为

第二次“泪花又蒙住了她的眼”是因为 。6分

5、写出短文的主要内容。6分

小学语文四年级试题——小学语文四年级上册期末检测试卷

## 小学四年级语文期末总结篇六

课文理解及原文填空。

1、《桂林山水》一文是按总分总的顺序写的。

“桂林山水甲天下”的“甲”是居第一位的意思。

大海——波澜壮阔??西湖——水平如镜??泰山——峰峦雄伟??香山——红叶似火

作者用运用了对比的写法突出了桂林山水的特点。

这样的山围绕着这样的水，这样的水倒映着这样的山，再加上空中云雾迷蒙，山间绿树红花，江上竹筏小舟，让你像是走进了连绵不断的画卷，真是“舟行碧波上，人在画中游”。

这样的山指“奇、秀、险”的山，这样的水指“静、清、绿”的水。

2、《记金华的双龙洞》是按游览的顺序写的。

随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。

3、《中彩那天》告诉我们：一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。

4、做人要做万年牢就是告诉我们要做个可靠的人，实实在在的人，无论做什么事，都要讲究认真，讲究实在。

5、《尊严》一课使我明白：做人要做一个“有尊严”的人。

6、如果我们在生活中能将心比心，就会对老人生出一份尊重，对孩子增加一份关爱，就会使人与人之间多一些宽容和理解。

7、自然之道就是指大自然的规律，它告诉我们不能破坏大自然的规律。

8、人们由蝙蝠身上得到启示，发明了雷达；从青蛙的眼睛得到启示，发明了“电子蛙眼”；从鲸的身上得到启示，发明了流线型船体，这样的科学就叫仿生学。

9、一个中国孩子的呼声是救救孩子们，要和平不要战争，表现了中国孩子热爱和平的思相感情。

让那已经能够听到脚步声的21世纪，为战争敲响丧钟，让明天的世界真正成为充满阳光、鲜花和爱的人类家园！

10、读了《触摸春天》一文，我明白了这样一个道理：谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

安静的手指悄然合拢，竟然拢住了那只蝴蝶，真是一个奇迹！睁着眼睛的蝴蝶被盲女孩神奇的灵性抓住了。

11、《生命 生命》一文通过飞蛾求生、砖缝中的瓜苗、倾听自己的心跳三个事例告诉我们要珍惜生命，虽然生命短暂，但是我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。

12、《花的勇气》，激励我们：在人生的道路上，要不怕困难，勇往直前。

13、《两个铁球同时着地》让我明白了对权威要尊重，但不应该盲从，我们要学会独立思考。

14、《全神贯注》，告诉我们无论学习或是做事都要有全神贯注的态度。

15、学习《鱼游到了纸上》，我明白了做事要勤奋专注、一丝不苟。

他有时工笔细描，把金鱼的每个部位一丝不苟地画下来，像姑娘绣花那样细致。

16、《纪昌学射》寓意是：无论学什么技艺，都要从基本功入手，勤学苦练。

17、《扁鹊治病》寓意是：我们要防微杜渐，善于听从别人正确的意见，否则后果不堪设想。

18、《渔夫的故事》告诉我们，拥有智慧的人，才是真正强

大，不可战胜的。

19、学了《“打扫”森林》，我明白了要维护大自然的生态平衡。

20、《乡下人家》一课使我了解到：乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。

## 小学四年级语文期末总结篇七

大家好！

感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本班的家长会，在此对各位家长的支持表示感谢。

今天重点跟家长讨论及以下问题：

我应该很自豪的说，我们班的都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里的卫生大家的积极性都很高；谁忘了带，准会有同学抢着借给他；哪个老师需要学生抱作业本，拿教具学生都能积极地配合；见到老师也都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气，这是一种很难得的品质，这样的学生在以后的学校和社会当中会很好的融入进去，同时也利于他在周边环境的发展。

但是有的我需要在这提醒各位家长，就是在钱的管理上。辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的成果，明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的`同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一

个体贴的动作，也可以是不经意间流露的神情。总之，我们有很多方法可以感化学生的性格，一般而言家长最极端的处理办法是先揍一顿再说，等到身上有了伤痕，心里也会跟着有阴影，身体上的疼痛忍一忍就过去了，可是如果心里留下了不能愈合的伤口，那这个伤口就会长久的跟着他了。我们可以采取少给或者不给零花钱。

相信这也是家长最关心的问题。我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的有些距离。

1、在班级中有一部分学生在德智体方面一直保持较好的，有：等人。在学习中始终保持着积极刻苦向上的，有：等；在对待学习态度上不是很端正，没有完全意识到学习的重要性的学生也有，一般是表现在家庭作业和课堂作业上交不及时，上课的手上小动作较多，或者是出现交头接耳嬉笑打闹的现象，有这样现象学生是：等学生。

2、家庭作业：从本我将家长的移动电话都加入到了移动飞信业务，本身不会对你的手机又任何的费用，除你回复之外。每天我抽时间把作业发给家长，其目的是让家长对准短信来检查孩子的作业。或许家长无法想象，学生总会有这样那样的理由出示不了家庭作业，看来这是我们对学生的一个忽视，如果他算准了你不会检查，或者只是一目十行一带而过，那他一定无法养成一个好习惯。

其实我们在批评孩子犯错误的时候也应该注意自己，有没有想过，其实很多事情是可以避免的，只要我们这样或者那样去做，我们完全可以看到另一个结果。本班的家长有大部分的面孔是生疏的，或许你觉得没事就不需要跟老师交流，相反，如果你等到我找你给你打电话了，那就说明事情已经发生了，而如果你觉察到学生身上有哪些不对劲了能及时的跟我联系，那我在平日里就会对这个孩子过关注一点，甚至是



上课的提问和作业的检查，包括他课下的活动表现。多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

四年级学生正是一个对什么事物都充满好奇的的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球，如果从孩子身上出现什么问题而你做家长的没有及时的询问制止，那么孩子会认为他的行为是家长允许的，所以久而久之就形成了一种意识和习惯。或许是因为信息的通道闭塞，我相信很多家长可能对最近几起伤人事件不是很了解，所以你们才会一而再再而三的放纵自己和孩子犯下这样的错误。

- 1、针对于骑车上学生
  - 2、针对于放学独自回家的学生
  - 3、针对于乘坐班车回家的学生
  - 4、针对于在学屋等候家长接送的学
- 1、品德行为习惯
  - 2、行为习惯
  - 3、行为习惯
  - 4、卫生行为习惯
  - 5、安全行为习惯

随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对当好父母的紧迫性缺乏足够的，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分，或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的造成延误。

## 小学四年级语文期末总结篇八

本次试卷命题形式多样，并体现了新颖性和灵活性。能够照顾大多数学生，题目难易适中，内容全面，知识点突出，注重学生掌握语文基础知识的能力及课内外阅读能力考核。命题同时体现了新课标精神，是一份较为全面检查学生语文综合素养的优秀试卷。

### 二、学生答题情况分析

**基础知识：**看拼音写词语和成语读音部分，少部分学生存在写错字的现象。如“智慧”的“慧”字写错，“气魄”的“魄”字写错。主要表现在积累少、记得不牢靠。填关联词和句子训练部分，学生掌握较好，失分的学生不多。

**积累运用：**诗句补充部分完成较好，但课外知识极度匮乏。可见学生平时的积累习惯没养成，语文课外阅读量不够，学生对句子的掌握和应用能力训练力度不够。写句子，只局限于教材上的，没有充分利用身边、课外资源，缺少实践运用的过程。

**阅读理解：**按课文内容填空，出错较多。一是课文没背熟，有些将课文中的人名写错，这很不应该。做阅读题时不能深入思考，体会句子的意思还停留在表层意义上，而且学生阅读态度也不认真，文章浏览一遍即开始作答，对不理解的词语、句子不去认真揣摩，体会，感悟。

习作：作文题是以“我喜欢”形式，以信的格式写一动物。  
存在以下问题：

(1) 审题不清，习作要求不明确。

(2) 个别学生还达不到本年级段习作的基本要求：习作内容不充实，三言两语极其简单的完成习作，语言表达不清晰，语句不够通顺，有明显的语病。

(3) 信的格式有误

### 三、努力方向及措施

1、充分利用好课堂资源，使得学生乐于学、主动学，激发学生独立思考和创新意识，提高教学质量。

2、继续加强基础知识、基本技能训练，为了学生的今后发展夯实基础。

3、重视语言积累，重视过程评价。利用课内、外阅读提高语言表达能力。

4、作文教学是今后长期努力抓的工作。平时要加大写作能力及写作兴趣的培养，还要让学生多练习审题。

回顾上学期的教学，虽然老师和学生都付出了一定的努力，但结果却不能令人满意，学生存在的问题在一定程度上是由于老师的指导方法不得当造成的，当然学生自己还应付出加倍的努力，今后我应该多学多问，多借鉴一些好的教育和指导方法，争取让学生少走弯路，平时每一项教学都应该扎扎实实去完成，站在学生的角度上多思量，让学生在快乐的学习中获得更多的知识。

英语试卷

四年级上册语文试卷 | 四年级上册数学试卷 | 四年级上册  
英语试卷

## 小学四年级语文期末总结篇九

各位家长：

大家好！

感谢大家能够在百忙之中抽空来开我们四年级一班家长会，与我们一起探讨孩子的成长问题。刚才，肖老师针对孩子们的行为习惯、数学学习和家庭教育方面谈了不少建设性的家长会，到我们教室的看法和意见，相信大家一定深有感触。接下来，我就谈谈语文学习的要求。

语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。

为了更好地指导孩子们最大限度地掌握知识、发展能力、训练思维，我们根据学生的年龄特点及语文的特点，结合许多专家的具体指导，给孩子们确立了两大任务，逐项训练，稍有成效。

俗话说“万丈高楼平地起”，想要让孩子们走得更远、爬得更高，必须要从最基本的开始抓起。因此，我们平时就强调把书本上的知识抓实抓活，书本上的词语、段落必须掌握。

但是中年级的语文教学，任务繁多，不仅要抓大量的生字新词，还要抓紧阅读训练和理解运用，课堂上根本就没有时间来让孩子识记每一个字词的写法。因此，有一部分不太会灵

活运用方法的孩子就陷入了“两难”的情况，字词抓不住，阅读理解运用又掌握不了。为了让孩子们更好地掌握字词，建议各位家长每天抽出十分钟，专门用来默写词语。渐渐地，孩子们养成了看到词语就想办法记住字词的习惯，真正地把知识内化为自己的能力。一个阶段下来，每天的默写、每单元一次的集中默写就不像以前一样错一大堆。知识都是聚沙成塔的，只要慢慢积累，一定会有所进步。

我们教育每一个孩子都知道：态度决定一切，习惯决定成败。因此，在这学期开学初，就要求孩子们做作业不许说话、不许交头接耳等坏习惯的出现，要求他们专心、安心、静心地做作业，还要求孩子写好每一个字、每一个笔画，以期高质量地完成作业。这一个月工作得到了大部分家长的积极配合，所以大多数孩子的书写质量都有了较大的提高。至于每一个孩子思维深度的渗透，我们主要以阅读理解中的“谈感受”这一个类型的题目展开的，引导孩子深入地与阅读文本对话，潜心会文本。大多数孩子在这方面做得不错，可以头头是道地根据一篇文章谈出自己的观点，并根据这个观点演生出许多与之相关的事例，并引申到自身的学习与生活，应该说他们已经拥有了对知识串联的能力，初步学会了深入思考与合适表达。但是仍有一部分同学，对于阅读理解中最明显的题目、课文中有原句的填空题都无法找到，究其原因，是他的学习习惯与畏惧心理起了很大的作用。他一遇到阅读文章脑子就已经开始“锈痘”，不要说去思考题目，甚至连文章都不看了，虽然看上去很认真，眼睛是目不转睛地盯着试卷的，但是他的思想是凝固的，游离于眼前的文本的，早就把老师课上所讲的思考方法、解题步骤丢到了九霄云外。所以，这种畏惧阅读的心理不纠正，恐怕很难有成效。

本学期的作文，我们不再像三年级一样，在老师指导后写出几乎千篇一律的文章，而是主要从活动中让孩子们亲身体验实践，然后在老师大概的指导下各自习作，然后给孩子们修改的要点，尽量让孩子们自己的智慧在习作中得到闪现。在这里，先跟家长们打个招呼，希望能够得到家长朋友们的配

合与支持。

另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。今年，我强调让孩子们自主修改习作，并在班内开展互帮互助的活动，让习作优秀的同学修改写不到位的同学病文，让习作有待提高的同学朗读同伴的优秀习作，其他同学则互学互改。

当然，也许有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，她是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但我们只有做起来，才能使孩子们有所长进。因此，接下来，我就重点讲一讲我们平时在家里怎么引导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯。

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”那么，什么是习惯呢？习惯是指人在一定情境下自动化地去进行某种动作的需要或特殊倾向。例如，儿童养成在饭前便后或游戏后一定要洗手的习惯，完成这种动作已成为他们的需要。习惯有好坏之分，它鲜明地体现着一个人的性格。阅读习惯呢，指的是不需要别人强制，也不需要自己警觉就能自然而然地去进行阅读的种种动作。阅读习惯是在阅读实践中养成的。它对于阅读能力的提高，以致人的工作学习都会有直接影响。良好的阅读习惯对形成阅读能力，保证阅读的质量，提高阅读的效率，顺利达到阅读目的有着重要作用。良好的阅读习惯一旦养成，便可成为个人的宝贵财富，终身使用不尽。反之，没有良好的阅读习惯，如无计划、无目的、不求甚解，将会严重影响阅读效果，以致终生受害。

然而，现实是我们在阅读理解上花了很大工夫，却往往忽视

了对孩子们阅读习惯的培养。好多孩子在阅读实践中由于没有及时得到指正和指导，养成了或多或少不良的阅读习惯，为今后的学习生活播下了麻烦的种子。

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

因此，小学生这些阅读坏习惯的养成，作为老师和家长责无旁贷。我们肩负着培养小学生听说读写能力的艰巨任务，而阅读教学在其中占有很大的分量。只有充分认识到这一点，并在孩子的阅读过程中加以指导并引导，才算得上称职的良师益友。

当然，说起来总比做起来容易。那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢？我们要本着“提出要求，具体指导；常抓不懈，严格训练；言传身教，当好楷模”的原则，有意识地培养孩子良好的阅读习惯，应从以下几个方面着手。

### 1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。这一习惯最好从一年级就开始做起，在家长的帮助下进行阅读，有不认识的字也没关系，可以家长念，学生听，逐渐形成家庭的生活惯例，从而每天都有一段读书时间，一到时间，开始阅读。如此，孩子就会自然而然地养成每天阅读的习惯。或者，每天临睡前留出一刻钟时间，指导学生进行读报，天天如此，最后形成孩子的自觉行为，哪一天不读书，不读报，

就寝食难安。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。当然，从现在开始做也不困难。

## 2、培养专心阅读的习惯。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的身心容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程；环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度；作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成；学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向；养成默读的习惯：默读能提高阅读速度，而出声阅读不仅速度慢，还会出现口到眼到心不到的现象。

## 3、培养读书动笔的习惯。

徐特立先生说：“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。当然，“动笔”的方法习惯因人而异，我们应该就如何记笔记用笔记对孩子进行定期的个别指导。

## 4、培养边读书边思考的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。



## 5、培养带工具书阅读的习惯。

阅读时碰上生字或不理解的字词意思时，手头有本工具书该会是多么惬意啊！因此，我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

## 6、培养有目的地进行阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。我们可以指导学生如何进行有目的地阅读，如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

## 7、培养有序阅读的习惯。

有序阅读指阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，暂时不读时怎么做记号等。教师在课堂上要边说边示范，并让学生做，逐渐习惯成自然。关键点，我们要从孩子的年龄特征出发，根据具体情况，有的放矢地逐步培养，由小积大，最终使孩子养成良好的阅读习惯。

最后，我还想就抓好语文学习向各位家长提出以下建议：

1、要教育孩子学会合理安排时间。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。

3、要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四

步。

4、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、要及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。

各位家长，一代文豪冰心先生曾经说过，“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，他们一定会开出最美最亮丽的花。