

# 2023年四年级开学家长会发言稿 家长会发言稿四年级(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 四年级开学家长会发言稿篇一

各位家长好，家长会是架起教师与家长、家长与家长、家长与学生之间一座沟通的桥梁，一起携手努力，让你们的孩子的学生成长的更好，更优秀。今年我很高兴能够继续担任我们班的数学教学工作，有人说：生活是一面镜子，你对他笑他就对你笑，在教育教学中何尝不是如此呢？在和孩子们的相处中，我愿捧着一颗心来。

### 二、谈孩子

进入四年级，孩子们的学习也越来越吃力。怎样才能让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。四年级在小学教育中正处在从中年级向高年级的过渡期，这个时期，孩子们的生理和心理都会有明显的变化，开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限；社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确引导，孩子们就可以安然度过这个不安的时期，使综合能力到迅速提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的转折。

### 三、谈教学

这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，

各位家长只要留心看一下孩子们的课本就会发现：四年级除保留了之前的知识体系外，今年这个体系会持续走高，对孩子们思维逻辑能力也有了更高的要求，所系本学期我主要做以下工作：

- 1、继续加强孩子们的每日计算。
- 2、加强培养孩子们自主探究问题能力。
- 3、设计具有挑战性的任务，创设学生有效参与的问题情境
- 4、加强孩子们阅读。

#### 四、谈习惯

叶圣陶先生曾说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”青少年研究专家孙云晓指出：“习惯决定孩子的命运。”很多事实表明，习惯左右成败，习惯影响一生。

四年级应让孩子学会合理安排学习时间。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。

养成复习和预习的好习惯。首先，复习是为了防止遗忘，使所学的知识得到巩固。心理学家的实验表明：遗忘规律是先快后慢。因此，我们要督促孩子及时复习。其次，通过复习可以加深理解，做到“温故而知新”。

#### 五、谈本责工作

- 1、以平等的心来对待孩子

孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可

能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

## 2、要学会科学地爱孩子

孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

## 3、经常了解孩子学习或生活上的需要

经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足。

## 4、关注孩子的思想

好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

# 四年级开学家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本班的家长会，在此对各位家长的支持表示感谢。

今天重点跟家长讨论及汇报以下问题：

## 一、品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里的卫生大家的积极性都很高；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；哪个老师需要学生抱作业本，拿教具学生都能积极地配合；见到老师也都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气，这是一种很难得的品质，这样的学生在以后的学校和社会当中会很好的融入进去，同时也利于他在周边环境的发展。

但是有的事情我需要在这提醒各位家长，就是在钱的管理上。父母辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从体会，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的劳动成果，明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间流露的神情。

总之，我们有很多方法可以感化学生的性格，一般而言家长最极端的处理办法是先揍一顿再说，等到身上有了伤痕，心里也会跟着有阴影，身体上的疼痛忍一忍就过去了，可是如果心里留下了不能愈合的伤口，那这个伤口就会长久的跟着他了。我们可以采取少给或者不给零花钱。

## 二、学习方面：

相信这也是家长最关心的问题。我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的有些距离。

1、在班级中有一部分学生在德智体方面一直保持较好的，有□xxx等人。在学习中始终保持着积极刻苦向上的，有□xx等；在对待学习态度上不是很端正，没有完全意识到学习的重要性的学生也有，一般是表现在家庭作业和课堂作业上交不及时，上课的手上小动作较多，或者是出现交头接耳嬉笑打闹的现象，有这样现象学生是□xx等学生。

2、家庭作业：从本学期我将家长的移动电话都加入到了移动飞信业务，本身不会对你的手机又任何的费用，除你回复短信之外。每天我都会抽时间把作业发给家长，其目的是让家长对准短信来检查孩子的作业。或许家长无法想象，学生总会有这样那样的理由出示不了家庭作业，看来这是我们对学生的一个忽视，如果他算准了你不会检查，或者只是一目十行一带而过，那他一定无法养成一个好习惯。

其实我们在批评孩子犯错误的时候也应该注意检讨自己，有没有想过，其实很多事情是可以避免的，只要我们这样或者那样去做，我们完全可以看到另一个结果。

本班的家长有大部分的面孔是生疏的，或许你觉得没事就不需要跟老师交流，相反，如果你等到我找你给你打电话了，那就说明事情已经发生了，而如果你觉察到学生身上有哪些不对劲了能及时的跟我联系，那我在平日里就会对这个孩子过关注一点，甚至是上课的提问和作业的检查，包括他课下的活动表现。

多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

### 三、安全方面：

四年级学生正是一个对什么事物都充满好奇的的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球，如果从孩子身上出现什么问题而你做家长的没有及时的询问制止，那么孩子会认为他的行为是家长允许的，所以久而久之就形成了一种意识和习惯。或许是因为信息的通道闭塞，我相信很多家长可能对最近几起校园伤人事件不是很了解，所以你们才会一而再再而三的放纵自己和孩子犯下这样的错误。

- 1、针对于骑车上学的学生
- 2、针对于放学独自回家的学生
- 3、针对于乘坐班车回家的学生
- 4、针对于在学屋等候家长接送的学

### 四、学生要在以下行为习惯中逐步培养

- 1、品德行为习惯
- 2、文明行为习惯
- 3、健康行为习惯
- 4、卫生行为习惯
- 5、安全行为习惯

随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。

但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父

母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分，或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。

## 四年级开学家长会发言稿篇三

1、每天完成老师布置的暑假作业

2、每天能通过各种渠道了解国内外大事，收看各种新闻节目、报刊或收听广播，养成每天收听、收看时事新闻的好习惯。

4、参加有意义的社会活动，开阔视野，增长知识；

5、积极参加科技、体育、文艺、环保等活动。

1、交通安全：遵守交通法规，文明走路，文明乘车，争做守法好公民。

2、生活安全：安全使用煤气、电器，注意不暴饮暴食，防止食物中毒。

3、活动安全：不玩危险的游戏，不在危险的地方玩耍。禁止私自下河游泳，假期外出必须事先征得家长同意。

4、网络安全：正确利用网络学习，不痴迷上网、痴迷游戏！

5、自我保护：不随便与陌生人接触，不接受陌生人的东西，不去营业性的娱乐场所玩耍。

（暑假特色作业） 启动“快乐暑假”体验实践系列活动，让孩子梦淦一个轻松快乐，丰富多彩的暑假。活动分五大主题系列。每一主题系列都按照“认一知一感一行”相统一的原则，认真完成。开学初学校将对假期作业进行严格检查，

并组织开展作业展评和竞赛。快乐体验篇（暑假特色作业）自觉社会调查活动，通过访谈、观察、摄影、收集等多种途径寻找新中国和少先队63年来，特别是近年来浦口发生的新变化，做好收集整理存储作业。结合收集的相关知识完成“祖国发展我成长”手抄报。手抄报统一用8开纸，手抄报内容丰富，创意新颖，突出主题，内容只能手绘，书写，不能打印。快乐体验篇（暑假特色作业）在暑假里种植一种植物，或饲养一种小动物。认真观察，体验感悟植物或动物的成长过程，并可以自己记录下来。制作：制做2个“读书收获”书签。书签大小以不超过书本大小的纸板为宜，图文设计美观，文字工整，款式独特，有创意。“经典诵读，背诵积累”活动。

（1）抄写并背诵本年段教材中要求积累的名言警句、谚语歇后语、成语、儿歌、古诗词等。

（2）背诵学校要求课外背诵的古诗词。快乐体验篇（暑假特色作业）“童眼看世界”社会体验活动：如果学生外出旅游，要求父母协助通过各种方式把所见所闻所感记录下来。共记成长日记。和家长一起记录这个假期你的成长经历，记录你假期成长中的每一次惊喜和收获。快乐体验篇（暑假特色作业）“小鬼学当家”家政体验活动：

（1）记录商品价格——在父母的协助下，上超市调查一下各种蔬菜、肉食、蛋禽等物品的单价，作好记录。

（2）购买商品——请爸爸妈妈协助选择、购买、付款，从中体验一下如何合理用钱。

（3）烹饪营养佳肴——与父母一起，合理搭配营养菜谱，为家人烹饪一顿可口饭菜。

金太阳——健康活泼的你会更快乐

1、阳光健身快乐体验活动。认真做到每天一小时的体育锻炼时间。健身内容以跳绳、呼拉圈为主，每天跳绳500次，30分钟内完成。选择一项体育特长活动，进行体育训练，提高自身运动素质。

2、“快乐体验金点子大行动”。搜集生活中的废弃材料，用自己的奇思妙想加动手制作一个富有创意的手工作品。

## 四年级开学家长会发言稿篇四

各位家长：

下午好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。因此我要讲的第一点是家长要克服心理上的四大误区。目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

□

有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩

提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。

那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多

用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。在某些地方，他们对子女行了直接的甚至完全的控制，用各种清规戒律来约束孩子的意志和行动，没完没了地纠正的指责，生怕孩子越出雷池一步。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是

性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

以上种种表现不能不令人担忧。守分保护目前已成为儿童教育中的重要问题，成为教育学、心理学、社会学以及医学等儿童研究专题的焦点。纠正父母对子女过分保护的不正确教育态度，实乃当务之急。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。

美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。瑞士人鼓励孩子去打工。父母为了不让孩子成为无能之辈，着力培养孩子的自食其力精神。譬如，十六七岁的姑娘，初中一毕业就去一家有教养的人家当一年左右的女佣人，上午劳动，下午上学。因为瑞士有讲道地工区，也有讲法语的地区，所以一个语言地区的姑娘通常到另外一个语言地区的人家当佣人。掌握了这些语言后，就去办事处、银行或商店就职。

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。

父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

### （一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

### （二）、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

### （三）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有

所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

把你的时间、你的家抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

#### （四）、从精神上善待孩子。

虐待一词用在父母身上，听起来有些耸人听闻，其中一些是故意的，法律上明确规定了的，比如毒打；有些则是没有明确的法律规定的，但是这些行为对孩子的身心发展很不利，我们也称之为虐待，包括精神上的虐待。父母往往物质上对孩子无微不至。以下的做法，对孩子的精神发展非常不利。

##### 1、冷漠—爱的剥夺

爱的剥夺对孩子的心灵伤害至深。有的父母不缺孩子的吃穿，却对孩子不管不问，不拥抱孩子，不和孩子一起玩，视孩子为负担，把孩子扔给保姆或者爷爷奶奶。这样的条件下长大的孩子感到生活根本就没有意义，对人缺乏信任，冷漠，破坏欲强。容易和其他遭遇相似的孩子混在一起，形成犯罪小团伙。也容易被其他的成年犯罪分子所谓的关心拉下水。一个缺衣少食，干重活的孩子，如果有温暖的家庭，不会造成心理上的不健康，而如果情况相反，孩子的人格发展极有可能出现问题。对孩子幼小的心灵来说，有奶未必是就是娘。

##### 2、隔离

美国曾经有一个极端的案例，一个出生后1年多就被关在小厕所间的女孩，在10多岁被发现时，身体发育、智力发育只相当于几岁的孩子，连说话都不会了。现在有些父母担心孩子出外不安全，把孩子关在家里，孩子孤单的不得了。在幼儿园、小学阶段，孩子们就可能受到人际关系问题的困扰。

### 3、剥夺孩子玩游戏

孩子的天性就是爱玩游戏,在游戏中,孩子得到快乐。现在的父母往往对子女期望很高,让孩子每天都是要么做作业,要么参加各种各样的辅导班,让孩子每天忙的喘不过气。不让孩子玩的另一个后果是导致孩子厌倦学习。父母剥夺了孩子游戏的快乐,也使得学习中发现新知识的快乐变成了负担。

### 4、忽略孩子的进步

在孩子看来,每当他取得一点进步,就值得好好高兴一番。有的父母不懂从孩子的角度来看问题,或者担心孩子听到表扬之后骄傲,就老是批评孩子,不把孩子的进步当回事儿,久而久之,孩子也会认为自己真是没有用,丧失进步的动力。

### 5、在其他人面前损伤孩子自尊

有些父母在孩子的同伴面前,毫不留情的数落孩子,揭孩子的短,让孩子感到无地自容,也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。社会心理学有个术语叫做标签效应,意思是说,对人的看法就象一个标签一样,使得此人以后做出与标签相符合的行为。父母当众说,孩子调皮不听话,就是给孩子贴一个标签,以后即使孩子有了改变,别人对孩子的看法还是很难改变。

### 6、离婚后,迁怒于孩子

有的夫妻因爱成仇,离婚后不许孩子和另一方接触,在孩子面前辱骂另一方。孩子看到自己最亲爱的两个人如此相待,哪里还会相信有真正的关爱?还有的夫妻,每当看到孩子,就想起对方,不由得怒从心中来,责骂孩子。孩子会觉得自己是多余的。这样的孩子,缺乏安全感,容易出现行为问题。将来到了谈婚论嫁的年龄,虽然心中渴望爱情,但是又心怀恐惧。在感情问题上非常敏感,也容易出现问題。

## 7、破坏孩子心爱的东西

### （五）、学会和孩子沟通。

沟通的通常方式是谈话。经调查发现，孩子是最厌恶的谈话方式有下列几种：

唠叨型。某个道理孩子明明已经知道，可家长的絮叨没完没了，这就把他们看低了。从心理学的角度上讲，这种絮叨是一种重复的刺激，会在大脑皮层上产生保护抑制，你越说，他越听不进。

迁移型。把别人身上出现的不良倾向和坏事，迁移一自己孩子的身上，想当然地左叮咛、右嘱咐。这就把孩子看坏了，从而把孩子的感情推向对立面。他们会对你的说教充耳不闻，甚至反唇相讥。

提审型。刚发现一些苗头，便大惊小怪地孩子单独审问，这就把孩子看死了。他们会因为你言过其实和妄加推断而大为恼火，以致拂袖而去。

揭丑型。对于确有错的孩子，有些家长爱在吃饭时进行训话，或当着同学、亲友的面大加数落，以泄心中之火，这就把孩子看扁了。这样做会挫伤孩子希求保密、谅解和宽恕的心情，从而伤害自尊心，很容易产生破罐子破摔的思想，进而我行我素，无所顾忌。

“爸妈问话不耐烦，只愿独居小房间”。许多学生与家庭成员间的“亲情淡化”。他们从不主动与家人谈心，或只是偶尔才跟家人谈心。家长，感觉与孩子存在“距离”与“隔膜”，有时甚至无从沟通。

### 1、用心灵去接近

现在的孩子已有点独立精神，对父母不像小时候那么依赖了，有时对父母的言语表现出逆反心理。这时，父母只要和孩子友好、平等相处，用心灵接近孩子，还是能和孩子交朋友的。

我觉得尊重孩子的独立个性很重要。仔细想想，孩子很听话不见得好，有独立判断能力倒是好事情。只有引导其个性发展，他们才能超越我们。我让他们自己安排学习计划，很多事情上放“权”给他们，这倒培养了他们的责任心。

要和孩子交朋友，要多站在他们的立场想问题，体会他们年龄状况下的一种心态，才能做到以心交流。比如像上课讲话等问题，我们都要站在他们的角度分析给他们听。只有在同一立场上规劝才有效。这里有一例：有一次，老师反映，我女儿上课吃泡泡糖。我先问明原因，才知老师怀疑她抄同桌作业，暗地里调查她，她很委屈，就在该老师的课上故意捣蛋。我感受到她的苦恼，站在她的角度劝她，你只有一趟趟用好成绩给老师看，老师才明白真相。而用吃泡泡糖这种无聊办法，更让老师觉得你不聪明。后来她果然这科成绩出类拔萃。

## 2、学点新新人类语言

小孩子为什么不乐意跟自己父母说心里话？那是觉得上一辈的人一定不会理解自己的处境和心情。而一些父母，老是固执地抓着过去的“育儿”道理不放，没考虑过“代沟”出现的原因和解决方法。

时代的确不同了，但一些人生经验却是很有意义的，只是孩子们往往看不到这一点。既然他们有这样的误解，那就解除它们，多学点时尚的东西，增加点年轻人的活力，时不时也能冒出点“帅气”、“酷毙了”“i服了you”这样的青春专用语，一定能让孩子眼前一亮——老爸老妈好像并不像他们所想象的那样死板不开化。从言行上有认同感之后，孩子们自然在思想上也会渐渐产生认同感，也就愿意把自己不开心、

不理解、不明白的事情跟父母说出来，而对父母的建议也就不会再有那么大的抵触情绪了。

### 3、多给孩子发言权

与孩子保持良好的心灵沟通并非是一件难事，最主要的是看你是否把孩子当作自己的朋友。在我国，受传统理念的束缚，很多家长在主观意识上存在着严重的父权、母权的思想。动不动就说“大人的事，小孩别管”，“大人讲话，小孩别插嘴”之类的言语，这怎么能不产生代沟，这怎么能让孩子与你畅所欲言？把孩子当作自己的朋友必须赋予其发言权，不管他的论点是否正确，想法是否单纯。从小培养沟通习惯，消除相互间的隔阂。

一位家长是这么做的：最近，我看到报纸上讲，很多父母和子女不知道彼此的优点，我提议和儿子互相找优点。儿子写我的优点为：有爱心、善于理解别人、学习刻苦、兴趣广泛。我写儿子的优点为有正义感等。叫他爸爸作评议，结论是，我们母子能相互了解。

我儿子才读小学五年级，我们间像朋友一样，无话不谈。这种沟通习惯在他懂事起就开始了。虽然他上幼儿园时我工作很忙，但我没送他全托，再苦再累也自己带他。那时我除了照顾好他，更多时候是他的玩伴。他上小学后，我选择身边发生的有意义、他感兴趣的事讲给他听，他也会把学校里发生的事告诉我。后来报上的新闻也能成为我们的谈资。晚饭桌上，我们的所见所闻、喜怒哀乐表露无遗。如果哪一天不交流，像缺了点什么。因为彼此无隔阂，对他的教育都能落到“点子”上。

如果小时候缺乏和孩子沟通，等孩子长大了，特别到了高中的敏感年龄，想要做他的朋友，我觉得那是不大可能的。

（六）、真正关心孩子的学习。

面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

#### （七）、正确处理孩子出现的不良行为。

撒谎，孩子为什么要撒谎，请听下面一例：她早晨到菜市场去买菜，发现钱包里少了十块钱！

钱包里就这么点钱，每天就这么点开支，她自信不会记错。

她上班很少带钱包，经常将钱包放在家里，可从来没有少过钱。

买了菜回来，她问儿子：“你在我钱包里拿钱没有？”

儿子说：“没有啊！”她眼睛盯着儿子：“真的没有？”“真、真的没有。”儿子说话开始结巴起来。“昨天家里没来外人，我的钱我有数的，钱不见，你没拿，它自己长腿跑了呀？！”她严厉地责问。“我、我——”“你老实说，拿还是没有拿？只要你承认了，我不打你。”“我、我拿了。”“拿了多少？”“就十块。”“把钱交出来！”“我、我花完了。”“花完了？一个晚上就花完了？买了什么？”“我没有买东西，我去上网了。”“上网？一个晚上就花完十块钱？”她想起自己在饭店里给人家洗盘子，从早干到晚，一天的工资才十来块钱，竟然被儿子一个晚上上网花完了，她越想越气，抬手给了儿子一个耳光，“你这个败家子，我打死你！”“你、你打我？”“我打你又怎么样？！”说完，又给了儿子一个耳光。

儿子双手捂着脸，无声地哭了。这之后没多久，她又发现钱包里少了十块钱。她问儿子：“你是不是又在我钱包里拿了钱？”

这一次，儿子老老实实承认了：“我们班上一个女同学得了癌症，昨天晚自习时间要为她募捐，你昨天下班得晚，我没来得及说。”“那你也不要捐十块钱啊！捐个三块两块的，也就够了！”“下一次我就知道了。”

她知道一定是儿子撒了谎。晚上，儿子放学后，她拿出一块搓衣板，往儿子面前一丢，“你给我跪下！”

儿子耷拉着脑袋，跪下了。“你说，你为什么要撒谎？”“我怕你打我。”“你撒谎我就不会打你吗？”“我不撒谎你也会打我的。”儿子小声嘀咕道：“你要是不知道我说了谎，我不就能逃过这一劫了嘛！”你看孩子为什么撒谎，怕打！其实孩子的一些不良行为习惯恰恰是由于我们处理不当造成的。“棍棒”教育已经行不通了，我们必须谨慎

处理。前不久，我们班一位同学丢了60元钱……有的孩子不仅上课小动作多，做作业丢三落四，平时还不时的挤眉弄眼、吵架出事儿，父母师长为之可谓伤透了脑筋！试想，孩子情感失控、心理变态、行为失常，做家长的谁不揪心？！然而这些问题的背后是什么呢？有心理学研究表明：愉悦、舒展的心情往往会产生理解、接纳与合作的行为取向，而抑郁、紧张的心情又多产生封闭、排斥、自行其事的行为态度。所以，父母或师长平时应多关注孩子的心理变化，及时帮助他们排解内心深处阴郁、沮丧、哀怨等情感障碍。

一、分析孩子出错的动因，主动关心，不放纵也不乱打棍子，要掌握“火候”，以理服人，指出其可能出现的后果及相关的危害性，并让孩子自己提出改过补救的办法。

二、也有的可能平日对父母师长及社会的行为“偏向”愤愤不平，如希望父母师长不要长时冷落自己。因而，做家长的必须找准原因，多为“问题孩子”提供一些进取的机会和可能。其实，“顽皮”、“任性”的孩子往往是最富创造力的，只要我们用满腔的热情去教育感化他们，是有很大的潜力可挖的。

三、对于有冒险心理、攻击性行为的孩子（包括沉迷网吧等），一方面不能为了“息事宁人”而妥协；另一方面，也不能挥舞“棍子”，妄泼“冷水”。一般需以冷静的态度，商讨、论理的办法晓之以理，也可通过身边的案例让孩子感知问题的严重性，同时应设法安排一些健康有益的活动来帮助孩子消解心中的“压抑感”和“孤独感”，让孩子旺盛的精力有“用武”之地。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 四年级开学家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：五加二等于零。什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。比如电子游戏机，一个人在家玩，不过瘾，然后带上三四个一起玩，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每天给孩子做好吃的，可是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

1、花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到周末，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就没动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。

5、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。

1、每周请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。

2、请督促孩子背书。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做

孩子成长的强有力的后盾。与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

## 四年级开学家长会发言稿篇六

ms. fang（房）：

通过检测，我们找到了优势，同时也发现了问题。

优势是：

1. 学生对英语学习有较高的兴趣，通过学习大部分孩子也养成了一些学好英语的习惯。
2. 家长对孩子英语学习的支持，对老师工作的支持。

存在的问题和困扰：

1. 课时少，内容多，知识容易掌握不扎实。
2. 课文背诵部分孩子不主动，需家长监督。

四年级下学期英语学习要求和方法：

要求：

- 1、注重听、说、读、写□listen and say为重点句，要求能够理解并掌握。
- 2、每课中的第2题均为课文，要求能熟读、背诵（签字），掌握老师给记的重点及语法知识。
- 3、每课中出现的歌谣会唱。

方法：

- 1、每天听带（模仿跟读）指读认读学过知识和单词表学过单词一遍。
- 2、学过的知识及时背诵并签字（签：已背过、已说会、已唱会…）。
- 3、家长每周或每两周检查英语同步、配套、活动用书、作业本完成情况。出现的错误不单纯是改对就行，一定要让孩子知道错在哪里，真正理解明白才叫改错。孩子出错页码写在各练习册首页上，改对老师会给勾上。

给家长的建议：

- 1、坚持和孩子共同学习并有指导性。
- 2、尽量关注孩子学习过程中的每一个细节，帮助孩子养成良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、有时间和孩子一起看看英语动画片，原版电影，听听英文歌曲等等，鼓励孩子联系生活实际进行学习。

thank you☐

## 四年级开学家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的'最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

这是我们自从搬校及分班后，这是我与各位家长的第一次正式会面，希望我们都能对对方有所了解，以促进学生及班级的发展。

这次家长会的主要内容一个是关于成立家长委员会的事情，再有就是关于学生的安全问题以及疾病的防控。

我们学校要成立家长委员会，每班推选五名，一名为正委员长，一位为副委员长，其他三名为委员。我推荐了五名，现在请他们来为我们讲一讲他们是如何培养孩子的。

家长演讲。

学生安全涉及千家万户，关系社会稳定，各方面对此高度关注，我们更是坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不敢有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到了警钟长鸣，常抓不懈。关于学生的安全问题，我说以下几点：

- 1、学生每天入校后，到放学，全体学生，无特殊情况一律不准外出。真有事需要回家，需要外出看病，必须经班主任批准，凭请假条外出。而家长也不能随便进学校，如果是老师

找，请拿着身份证在门口登记后进校。

2、学生到校不要太早，早上在七点半到，中午或在十二点半前到校进行午休，或在家或学屋进行午休，一点到校，家长与学屋老师交代好，不要让学生在户外玩耍，以免发生危险。

3、关于孩子的接送问题。对于一些路途较远，家长又没有时间接送的学生，家长安排人接送是应该的，但是，安排什么人、用什么车辆接送应该有所选择。安排年纪较大的老年人，将会影响学生的安全，用机动车的，安排一些驾驶技术不好人，车况不好的车辆，可能造成对孩子的伤害。特别是坐班车的学生，一些班车严重超载，容易发生危[本文来自]险。还有一些学生是自己走回家的，现在的车辆这么多，很多不遵守交通规则驾驶员，也很容易出现危险，所以我们提倡尽量由家长亲自接送。而让学生骑车来上学，这是我们严格禁止的。同时接学生时一定要赶早不赶晚，如果晚来一定交代好孩子不在马路上乱跑或者爬假山。送学生到校时一定要亲眼看到学生进校后再离开，不要超越止步线。

4、家里的安全。尽量不要让学生接触电源，煤气等危险的物品。同时教育学生，如果遇到这种该怎么做。多教孩子一些有关地震、火灾的预防知识，让学生学会自救自护。

5、交通安全。除了上述一些接送的问题，还要告诉学生，走路靠右走，红灯停，绿灯行，黄灯等一等，不在马路上玩耍等一些交通安全的知识，也希望家长们能发挥榜样示范作用。

6、家长也要注意孩子的饮食安全。尽量不要给孩子零花钱，以免买一些小摊上不卫生的食物，可以给孩子带一些，这样既卫生又安全。家里也要搞好卫生，给孩子一个干净卫生的环境。还要主要孩子的卫生，勤洗澡，勤剪头发，勤剪指甲，每天洗脸刷牙，保持个人卫生的洁净。

再一个问题就是疾病的防控。近期水痘及手足口病又开始蔓

延了，家长要注意观察孩子，保护孩子，预防疾病的发生、传染。

水痘的症状有低热、头痛、食欲减退，1-2天后皮肤出现搔痒的水疱疹，常始于躯干然后播散至面部和身体的其他部位。严重者，头、腋下、眼睑和口腔均可出现水泡，然后破裂、结痂。

水痘传染性很强，病人是唯一的传染源，与之接触的儿童约90%发病。而且从发病前一日到全部皮疹干燥结痂均有传染性。传播途径主要是呼吸道飞沫或直接接触传染。

水痘患儿的病情一般比较缓和，很少有并发症，无须特殊治疗，常可在7~10天内自然痊愈。但要精心护理，以防止感染。发热出疹期要卧床休息，给患儿多喝水，并供给营养丰富、容易消化的食物如牛奶、鸡蛋、水果、蔬菜等，忌吃辛辣鱼虾等食物；预防受凉感冒，特别不要吹风；常洗手洗脸，勤换衣，保持皮肤清洁；注意衣物和用具的清洁消毒，讲究卫生。居室要经常通风，温湿度要适宜。剪短指甲，避免小儿抓伤皮疹而引起感染。如果瘙痒严重，可擦炉干石洗剂止痒，也可服用扑尔敏等药物；疱疹破溃可涂龙胆紫，已有感染可局部涂一些消炎软膏，必要时可服用黄连素、磺胺类药物；切忌使用肤轻松、强的松一类的软膏，以免造成全身性水痘。如出现持续高烧、咳嗽、头痛、胸痛或疱疹密集，色红赤，疱液混浊以及已经发生弥漫性脓疮、蜂窝组织炎或淋巴腺炎的患儿，则需送医院治疗。

为预防水痘传染，对患儿应隔离至皮疹全部结痂为止，对接触过水痘病人的孩子最好也要隔离观察3周，流行期间尽量少带孩子去公共场所。

手足口病是肠道病毒引起的常见传染病之一，传播快、易流行，多在夏秋季节流行，多发生于5岁以下的婴幼儿，可引起发热和手足、口腔等部位的皮疹、溃疡，如出现这些问题要

及时的治疗。

预防手足口病必须注意个人卫生，保持口腔清洁，预防细菌继发感染，每次餐后应用温水漱口。要注意居室内空气流通、温度适宜，多饮白开水或清凉饮料，多吃新鲜蔬菜和瓜果；经常彻底清洗儿童的玩具或其他用品。在手足口病流行时，家长尽量少让孩子到拥挤的公共场所，减少被感染机会。此外，家长还要注意婴幼儿的营养、休息，避免日光曝晒，防止过度疲劳，降低了抵抗力。

有的家长可能怕学生耽误学习而让生病的孩子继续来学校上学，但为了您的孩子和其他的孩子，如果有生病的症状还是请你们让孩子在家好好休息，直到病好了再来学校，回学校上课需要有医生的证明方可来校。

我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。

接下来说一说有关学生学习方面的一些事。

1、家庭作业情况，请家长认真看管学生的作业，要及时检查，不要只问问写完没写完就算了。

2、上课学生的表现。表扬一些表现好的学生。

希望这次的家长们回去以后写一写您开完会后的收获。

## 四年级开学家长会发言稿篇八

尊敬的老师、叔叔、阿姨：

大家下午好!——(鞠躬)

首先感谢大家能在百忙之中抽空来参加学校召开的家长会，我很荣幸能代表四(2)班全体学生在这里发言，我代表我们班全体同学对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位家长关注我们的学习。“可怜天下父母心”，你们为了自己的孩子，不辞工作的繁忙，如期来到学校参加这次家长会，使我们感到万分欣喜和激动。

叔叔、阿姨、爷爷、奶奶：我们的教室宽敞明亮，校园环境很优美，设施设备很完善，我们上课都用多媒体教学平台，各科老师制作了生动有趣的课件，让我们能轻松容易接受老师传授的知识，我们在这里生活得开心，学得快乐。叔叔、阿姨们，你们就放心我们在这里读书吧。

在生活上、学习中，每个人难免会出现这样那样的困难。每当这个时候，老师们都会伸出援助之手，为我们排忧解难；同学们那鼓励的眼神更使我们信心倍增。但是，叔叔阿姨们，你们可曾知道，给我们最大精神力量的还是你们！是你们把省吃俭用积攒下来的钱供奉我们学习；是你们风里来、雨里去，日夜忙碌着辛苦地工作，却从来不说一声“我很累”。叔叔、阿姨，你们辛苦了！

我们的成长离不开你们的精心爱护，也离不开老师们的辛勤培育。自从上了四年级，我们感到幸运的是：我们四年级的老师们都很有责任心，她们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。

我们有负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，你们的积极配合下，我们一定会成为优秀的人才！

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。叔叔阿姨，请你们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师以及你们对我们的期望！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

## 四年级开学家长会发言稿篇九

敬爱的老师，亲爱的爷爷奶奶、叔叔阿姨们：

大家上午好！

我叫×××，今天我代表四（1）班全体学生在这里发言，我觉得十分荣幸。首先，我要向各位爷爷奶奶、叔叔阿姨表示最热烈的欢迎！感谢大家在百忙之中抽空参加学校召开的家长会，感谢各位家长对我们在校的学习和生活情况的关心。

爷爷奶奶、叔叔阿姨们，您们一定都对自己的孩子寄托着很大的希望吧！您们辛辛苦苦把我们养大，供我们吃穿，送我们读书，期望我们将来有个光辉的前程。是您，教会我们说第一句话；是您，扶我们迈出人生的第一步；是您，把我的手写出了自己的名字；是您，用严厉的训斥让我第一次流下悔恨的泪花我知道，这如山的恩情，就算用千言万语都无法表达。那么，就让我代表我们班的全体同学，对在座的所有爷爷奶奶、爸爸妈妈们说一声：“谢谢！您们辛苦了！请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报您对我们的期望！”

我们的教室宽敞明亮，我们的校园环境美，我们的学习设备先进完善。课堂上，我们通过多媒体教学平台了解大千世界，老师们精心制作的课件图文并茂、形象生动，让我们在轻松愉快的氛围里掌握知识，我们每天都带着期待而来，获得快乐而归。

自从我们进入四一班，我们认识了用爱与责任时刻关注我们的班主任——杨老师，我们认识了知识渊博、教学认真的语文老师——王老师；我们认识了和蔼可亲、循循善诱的英语老师——胡老师。她们用无私的爱带给我们生活与学习上的鼓励和关怀，她们用渊博的知识教我们学文化学做人。我们所取得的每一点成绩，都浸透着他们辛勤的汗水，我们所取得的每一点进步，都包含着他们默默的付出。本学期，在三位老师的精心教育下，我们班大部分同学的学习成绩都比以前有了很大的进步，而我的成绩也有了很大的提高。

在此，我想代表全班同学向三位老师鞠上一躬：“老师，谢谢你！您辛苦了！”我还想对老师们说，我们知道“骄傲使人落后，谦虚使人进步”的道理，我们不会辜负您的期望，我们一定会“百尺竿头，更进一步！”

我们是幸福的一代，有学校领导和老师的关怀教育，有爸爸妈妈、爸爸妈妈的照顾督促，我们没有理由不努力，没有理由不学习，我们一定会牢记师长的嘱托，好好学习，天天向上，成为国家的栋梁之才！

我的发言到此结束！谢谢大家！

## 四年级开学家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长、老师：

您们好！我是四年级四班学生李玉。今天很荣幸能作为庆阳三小四年级四班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

其实，作为九零后的一代，我今天想表达的心声也许违背了老师的初衷，也许有悖各位家长的期望，我也知道我们这一代承载了各位家长许多的期许，虽然我们在家长眼中还是不

懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报；当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理；当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了……不管我们的年龄有多大，在您的心中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您！我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了！”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培养了兴趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树……爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。我们满怀着愧疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只有老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好！请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我們而感到自豪！

我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”