

2023年小学三年级家长会班主任发言稿 正式秋季 小学三年级班主任家长会发言稿 (通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学三年级家长会班主任发言稿正式秋季篇一

尊敬的各位家长：

大家晚上好！我是三年级的班主任高硕，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十多名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道三年级是一个转折的年级，但为什么是转折的年

级各位家长并不十分清楚。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发

现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

我们班共有四十多名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

下面谈谈在班级管理中的具体做法：

一、调动学生积极性，形成良好班风

我从抓好班风建设开始，依靠良好的班集体习惯，给学生创造逐渐克服不良习惯，使不良行为受到约束和限制的氛围，使全班学生都能养成良好的行为规范，才能有好的班风。而良好的开端，则是成功的一半。每一天的开始，我都把它看成是培养学生各种良好习惯的极好机会。我在班里建立奖励制度，从学生的每天作业情况，学习习惯20分得一颗星，主要包括(上课专心听讲，上课积极发言，与人合作学习、认真完成作业、积极阅读的习惯、早上来背诗的习惯课前准备、课前预习、课后复习，等)学习习惯良好的并坚持一周，给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分，学生文明礼仪习惯20分得一颗星，主要包括(见到老师主动问好、见面问好，右行礼让，穿着整洁，言行文明，集会肃静不大声喧哗、)给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分。纪律30分得一颗星，守纪习惯主要包括(不追逐打闹的、不迟到、不旷课的习惯)给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分、卫生习惯活动20分得一颗星，主要包括(个人卫生、教室卫生、清洁区卫生)给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分，

学期初,学生制定个人目标,纪律情况到学生的家庭表现都作了管理,且奖励制度宽松,基本上全班每个学生都能得到奖励,我通过勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正,让做得好的同学有光荣感,让做得不好的同学以前者为目标,不懈追求,从而激发学生的上进心,人人都不甘落后,认真完成作业;课堂上学生积极思考,大胆发言,气氛十分活跃;课间,学生能做有益的游戏,踢毽子、跳绳,不追逐打闹,形成遵守纪律、团结友爱的好风气。为增强班集体的凝聚力,让每个学生都感受到自己是班级的一份子,我让每个学生都有机会参与班集体的管理,如要举行一些活动,班上要实行一项新的管理制度等,我都会在班上向学生宣布,并征求他们的意见,不管是谁提的建议,只要是好的就采纳,从而提高要求自己了,管理同学。良好的班风激发了学生强烈的集体荣誉感,有利于促使每个学生对自己的行为进行自我约束。

(一)品德方面:我应该很自豪的说,我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足,但他们的德行都是好的。比如教室里没水,他们会争先恐后的去抬;谁忘了带东西,准会有同学抢着借给他;谁生病了,准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之,在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面:我们平时常说,十个指头有长短,这也说明学生与学生也是不一样的,他们同样存在着基础,智力,毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十多名同学,学习很好的约30人,较好的约5人,一般的约4人,较不理想的约5人。

(2)表扬听讲专心,发言积极的同学。汪岩均高亚德郭江涛

陈志宾王卓林武艺南薛仁杰

(4)学生完成作业情况(包括课堂、课外)分析差的原因:个别作业写不完;有的常忘记做:部分学生写字太潦草,有的学生

写字没有恒心、耐心。

(5)个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

5. 希望家长确实重视学生的健康，在家要给学生量体温，以防甲型h1n1l流感的发生，千万不要让学生发烧，一发烧就是一星期观察，这是上级规定，我们也不想耽误学生的课程。现在是非常时期希望家长能谅解。天越来越冷了，就让学生穿厚些。我和许老师每天给学生良好的体温。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验、周末作业的签字。清楚语文、数学、英语各分几个单元，(如语文共有12个单元，数学共有五个单元，英语共有六个单元，包括期中抽考，期末考试。)每个单元都有进行单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

小学三年级家长会班主任发言稿正式秋季篇二

各位家长：

你们好！

首先，对各位家长的到来表示欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很骄傲。这次家长会主要的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。本次期中考试大多数学生考出了自己平时的水平，有些学生还有待提高。学生失分主要有以下原因：1、考试时不够专注，没能够认真检查。2、有的孩子基础不扎实，要求掌握的生字的记的不牢。3、有些孩子的阅读能力还有待加强。我们不能一味的注重分数，而要更多地关注孩子的全面发展。

下面我先来与大家交流班内的情况：自从升入二年级以来，学生各方面有了较大的进步。尽管咱班是全镇人数最多的班级，但是每次考试都居全镇前茅，得到学校领导的好评。在本次期中考试中，全镇二年级三百多人，有三个同学语文满分，咱班就占两位一个是吴加鑫同学，一个是陈中正同学。良好的学习习惯，会使家长越来越省心，孩子学习越来越轻松。，纪律是学习的保证，90%的学生学习自觉，来到学习能自觉学习。特别是早晨，尽管天气越来越冷，但是同学们的学习热情非常高涨，特别是吴加鑫、王亚奇同学能够自觉带同学们背古诗或者是预习课文。中午吃完饭后，学生来到教室，能自觉地读课外书，有的学生默读，有的学生轻声读，当时我看在眼里，乐在心里。学生读书的热情，简直就如辛勤的蜜蜂趴在五彩缤纷的鲜花上。这只是学生进步的一个缩影，我相信学生和好书交朋友，一定会受益匪浅。我就班级

同学们的具体表现与大家谈谈：

热爱劳动的同学彭宇航张书迪刘文文刘和宇崔博文赵志浩林怡然

积极参加体育锻炼的同学：郭庆文刘子心王胜浩周俊航程文慧佟金玉彭宇航

乐于奉献的同学有：王祥瑞林依然徐丹丹黄万昊

自觉遵守纪律的有：王晓茹庞硕任凡勇刘书含

优秀学生家长代表发言：吴加鑫李焯

进步最快的学生家长发言：王祥瑞林怡然

理想，但是后来，家长在家对孩子学习得知识查缺补漏，认真复习巩固，孩子上课爱动脑筋，积极举手发言，成绩提高很快，从班里的50多名，进步到全班的前7名，你想家长和孩子得付出多大的努力，从这个例子看出，孩子的学习潜力很大，当孩子在学习中遇到困难的时候，做家长的应及时帮助孩子渡过难关，而不是说孩子太笨了，或者说孩子不是学习的料，讽刺挖苦孩子，只能打消孩子热情。类似进步快的学生还有任晓正马宇轩胡文秀刘子欣张甜甜。尽管赵佳乐考试的成绩不理想，但是孩子的学习习惯也有了较大进步，以前听不懂老师讲课，现在在课堂上善于表现，上课举手特别积极，写字写的越来越好。静等花开，相信孩子只要有了学习语文的热情，一定会越来越喜欢学习。我曾读过一本书

《管好自己就能飞》，书中说，一流的学生学习主动，老师说到哪里，他们就能做到哪里，二流的学生学习被动，家长管的紧，他们的学习成绩稳步上升，一旦家长忙碌，稍一放松，成绩就一落千丈，三流的学生学习被动，老师说，这个耳朵进，那个耳朵出，当面答应得好好的，回家之后，家长管不听回家作业写得一团糟，字体潦草，错误较多。

我觉得家长和我有一样的感受，孩子升入二年级比以前省心多了，同样的道理，孩子养成了良好的习惯，我们就会越来越省心！

下面，我主要就学习习惯的养成和大家做简单交流。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯等。

在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

的问题是：有些孩子的家庭作业不能完成，书写比较马虎，错误多。每天都有新的任务，当您的孩子还在补做前一天的作业或改正前一天的错题时，别的孩子已经开始当天的新任务了。所以，我真诚地希望各位家长能挤出宝贵的时间，辅导孩子作业，把每次作业都当成考试，让孩子巩固当天所学的知识，少写错题，尽量做到当日所学当日过关。

（2）、预习的习惯：

有些孩子课堂上读课文结结巴巴，发言不积极，发言质量不高，甚至吞吞吐吐，不知所言。这都是因为孩子没有养成预习的习惯。怎么预习呢？我给了孩子一个明确的方向：读课文，圈生字读生字，标自然段。

（3）、阅读的习惯：

多读书，想学好语文必须要多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子

用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

孩子阅读的兴趣和习惯不是与生俱来的，需要后天的培养。为此，我建议家长为孩子买两、三本有益的课外读物。课外读物不是学习辅导书。

也许您的孩子还没有很好的阅读习惯与能力，也许您的孩子已经能够独立自觉地进行阅读了，但我还是希望您每天能抽出一些时间来陪孩子读书，您可以读书给孩子听，可以听孩子读，可以和孩子一起读，还可以和孩子一起讨论阅读的内容。相信有您每天的“伴读”，孩子的阅读兴趣与阅读习惯一定会与日俱增。

（4）、写日记的习惯

是为写作打基础的，长时间坚持写日记，孩子的习作水平会在不知不觉中得到很大提高，那时孩子会感受到写作的成功与快乐。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，

孩子进步越大。细节决定教育的成败。

各位家长，是啊，每一个孩子都有闪光点，每一个学生都会开出美丽的花朵，有的开得早，有的开的晚，我们有用心去浇灌，用心去培育，相信孩子们能有出色的表现。相信有付出就有收获！你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们共同努力！以上是我个人的一些观点，说的不妥的地方，恳请家长们批评指正。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

谢谢大家！

小学三年级家长会班主任发言稿正式秋季篇三

各位家长：

下午好！

感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

今天要和各位家长探讨这些问题：第一安全问题：交通安全、饮食安全、课间玩耍安全、水电风雪安全等。第二冬季取暖问题。引柴分批带，质量高些，今冬煤的质量差一些。引炉子还是老办法，时间充足的话，感受一下早自习氛围。下雪天清理一下门前积雪。第三看一下孩子的各科作业本及单元月考试卷。我对每个孩子进行一下分析，有助于我们全方位了解孩子，更好的进行教育、提高。第四班级添置一些物品征求家长的意见。第五表扬一些家长。最重要的是探讨教育孩子的策略。

目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生不良心理，对孩子的健康成长影响很大。

有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，

甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，

做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子”里的水越来越多”。

小学三年级家长会班主任发言稿正式秋季篇四

尊敬的家长：

欢迎你们来到学校参加家长会！也感谢家长们对我们工作的支持！很高兴在一年半的时间里，我和您，您的孩子共同学习、生活，成为朋友。我希望您们的孩子在我的带领下能愉快地学习，健康地成长，每一位同学都象活泼的雏鹰展翅飞翔。

三(4)、班三(5)班的整体情况还比较好，但得拔尖的学生不多。在所有学生中有学困生4人，这几位学生对所学习的知识掌握较差，计算速度慢、正确率低，口算、笔算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；不能正确运用所学的知识解决一些实际问题。班内大部分学生知识掌握较好，学习风气和积极性较高，学习成绩比较稳定。两个班都有一部分学生思维敏捷，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。这样形成了两极分化的现象。

孩子到了三年级，一些学生家长都会遇到这样一个问题。自

己的孩子在一、二年级成绩一直很好，甚至经常考满分，可到了三年级，成绩好像有所下降，经常做错题，忘记写作业。其实，遇到这种现象也是比较正常的，原因主要有两个，第一是三年级是孩子心理上产生比较剧烈变化的一个时期，第二是要学习的知识广了，难了，就说我们的数学吧，一二年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，简单的认数、写数、加减法及表内乘除法，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案如租船、安排写字、有几种想法，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至三步以上的应用题，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，总得来说呢，三年级就是一个分水岭，这就要辛苦我们各位家长要更关心、更关注我们的孩子，辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。

如果每次都能保持在优秀以上，比较稳定，那么说明孩子的学习习惯还是不错的。大家都知道，优秀的分数三年级是90分，要考上优秀似乎比二年级时容易了。本学期，我对学生就数学方面作了个统计：

四次单元测验成绩和期末考试均在优秀以上的有：

三(4)班：王兴宇、李心睿、许梦涵、刘皓玥、向倩童、陈蕴祺、欧嘉慧、林雍、周文佳、孟健达、俞婉青、聂靖龙、郭可珈、徐炜昕、曾梓睿、韩子悦、谢伊琦、陆亭羽、杨舜琦、王扬洋、吴梓燊、叶泽瀚、江筠源、陈世祺、陈承延、周文良、郑艺、莫然、梁业佳、付曼琳。

三(5)班：叶林兴、左淳升、许泽皓、杨昊、杨君灵、杨婉

珊、杨婉雯、杨秀源、陈佳宏、陈理同、陈世杰、杜添、辛潼、余楚玥、苏楚莹、严玮琪、林峻皓、林景宇、赵逸骏、侯紫庭、秦培然、梁慧琳、黄鹏宇、黄誉清、梅芸菲、温雅旻、蔡昊、薛如馨、鞠圆圆、肖宇倩、方梓匡、孙文昕、曾玟曦、隗榕。

这跟孩子平时专心听讲，独立思考、认真仔细地完成作业这些良好的学习习惯是分不开的。孩子们在本次期末数学成绩：三(4)班：平均分93分，优分率91%，合格率100%三(5)班：平均分94分，优分率93%，合格率100%。全级数学平均分93.55。期末考试中出现的问题：1、卷面不整洁，书写比较潦草；2、未能静下心来做题——计算题丢分多；3、检查不够仔细——很多不该错的题目出现错误。（对于数学的学习我可以给你一些意见：小学数学其实很重要，在小学将数学的逻辑思维学会了，那么以后将会受益无穷。这个过程要自己去体会，并且是不断地体会。以画促思是我教学其中一个的特点之一。我在教学认识平均分中，尝试了让学生在笔记本上以画的形式逐个体会平均分的含义，自己动手感知平均分的分法！这样的画法学习数学，让孩子的兴趣集中了起来，课堂气氛也很好。第四步揭示分数的意义和分数单位的含义，由于在前三步的教学中建立了单位“1”...，学生在应用题中理解、运用特别好！）

平时遵守纪律的有：

上课积极发言的有：

书写认真规范的有：

三(5)班：左淳升、许泽皓、杨婉珊、杨婉雯、叶林兴、陈佳宏、辛潼、林峻皓、蔡昊林景宇、黄誉清、鞠圆圆、方泽茵、孙也晴、孙文昕、曾玟曦、梁慧琳、梁译双、梅芸菲。

学习进步大的有：

三(4)班徐炜昕、马嘉谦、李嘉乐、刘鸿、黄源佳、付曼琳、叶泽瀚

三(5)班朱厚源、余楚玥、严玮琪、罗 诚、梁译双、黄凤茵

成绩退步的有：

作业认真的有：

三(4)班：毛睿哲、李心睿、许梦涵、刘皓玥、向倩童、陈世祺、陈蕴祺

陈心悦、陈承延、欧嘉慧、周灵、周文佳、周文良、郑艺、孟健达、俞婉青、

聂靖龙 、郭可珈、曾梓睿、谢伊琦、陆亭羽、邱丹琪、杨舜琦、利婧、吴梓燊、莫然。

三(5)班：左淳升 、许泽皓、杨婉珊 、杨婉雯、叶林兴、陈佳宏、辛 潼、林峻皓、林景宇、黄誉清、鞠圆圆、方泽茵、孙也晴、孙文昕、曾玟曦、梁慧琳、梁译双、梅芸菲、蔡昊。

拖拉不按时交作业的有：

三(4)班：马嘉谦、叶正隆、李嘉乐、江筠源、、欧阳炜凡、徐炜昕、

黄源佳、付曼琳

三(5)班：杨君灵、方梓匡、朱厚源、杨 昊、隗 榕、温城宇、薛如馨、

罗 诚、赵逸骏、凌梓维、黄凤茵、黄鹏宇、

上课爱开小差(或搞小动作)的有(与家长个别谈话)：

三(4)班：(马嘉谦、李嘉乐、陈蕴祺、周文佳、莫然、徐炜昕、韩子悦)

三(5)班：(杜添、苏楚莹、严玮琪、罗诚、赵逸骏、黄凤茵、黄鹏宇、隗榕、温城宇、薛如馨、肖宇倩)

本学期三(5)左淳升同学参加世界少年奥林匹克比赛数学竞赛广州赛区竞赛，获得二等奖的好成绩。

这学期我们学校举行三年级数学口算比赛获奖成绩：三(4)班：一等奖：谢伊琦。二等奖：许梦涵、江筠源、欧嘉慧、周文佳、三等奖：李心睿、毛睿哲、陈承延、向倩童、叶家倩。

由于时间关系，我们暂时谈到这里，如果个别家长有需要询问孩子的情况，散会后可以个别找我谈。

预祝各位家庭新年快乐，合家幸福!

刘素

小学三年级家长会班主任发言稿正式秋季篇五

各位尊敬的家长：

大家下午好!

一年两度的家长会又如约而至了，非常感谢您能按时来参加。

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，对学校工作非常支持，是两位十分优秀的家长。下面就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎!

非常感谢两位家长为学校做的一切!谢谢你们的发言!孩子们进入三年级以后,我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务,给他们提供展示和锻炼的平台。今天的家长会上,我就邀请了三个孩子站在这里讲话。首先,我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关情况。何奕同学成绩优异,做事尽职尽责,非常能干!这是她第一次站在这么多长辈面前讲话,请大家给她点掌声鼓励她吧!

(“第一次”,表扬捐书的,上课思考问题积极的,做作业认真的)

谢谢何奕!真是一个细心又认真的孩子,班级的点点滴滴她都看在眼里,记在心上了!让我们一起祝贺她第一次成功的发言吧!我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角,这给班上的孩子看书带来了极大的便利,特别是家里书比较少的,在学校能看到这些书,对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来,同学们都很积极地看书,形成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时,我还想提出请求,我们的图书角的书有限,总有一天孩子们会把感兴趣的书看完,所以它需要更新,如果您的孩子还愿意捐一些书过来,希望您能配合!

刚才何奕还没有表扬到的,我也想做个补充。水仙(曾毓珏、何奕、夏苡晴、)特别表扬曾毓珏(搜集资料、剪纸)

不大好的现象:

1. 迟到现象严重,每天都有人迟到,戴红领巾的情况不好。
2. 卫生情况有退步,搞卫生的速度也比较慢。
3. 部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏积极性和主动性,有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

1. 监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。
2. 不带零食、钱、玩具等到学校(吃饭、坐车的钱除外;可以带牛奶、水果等东西)。
3. 相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。(以我们班的黑板报和教室布置为例)

60分以下：4人

平均分：83分

考试情况分析：

1. 基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的内容。但部分同学还是出现了很多问题。
2. 课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。
3. 作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

暴露出的问题：

1. 基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。
2. 第一次没有人提醒，没有人念题，自己读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。
3. 从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

解决的办法：

1. 继续坚持每课过关，听写生字词语。
2. 背书情况监督，按要求背诵，反复背。
3. 争取每学完一个单元进行考试。
4. 多阅读，多练笔，提高写作能力。

根据这些，我希望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1. 每天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。
2. 预习：读课文三遍以上，把课文读通；画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词；查字典，把课文中的多音字写上(周芷怡、何奕、李恬等)，最好还能多读几遍。做到这些才能签字。
3. 听写：批改，并及时更正。(刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等)
4. 背书：巩固学习；积累语言；培养语感；增强记忆力。在校时间有限。希望家长监督背书情况，按要求背诵，还要反复背。
5. 小练笔：让孩子自由写，写自己想说的话，写真实的想法。写完以后让他自己大声读自己写的内容，帮助他自己修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就可以了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的积极性，也不利于他的进步。

课外：

1. 课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

- (1) 培养每天阅读的习惯。
- (2) 培养良好的阅读卫生习惯。
- (3) 培养专心阅读的习惯。

(4) 培养读书动笔的习惯。

(5) 培养边读书边思考的习惯。

(6) 培养带工具书阅读的习惯。

(二) 关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

希望家长能帮忙配合做到：

1. 保护孩子写作的积极性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。

2. 监督孩子写真实的事情，写真实的想法，这是最重要的。不仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。

3. 经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。

4. 多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

5. 作文或学习实在有困难的学生，家长必须辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

(六、连云和妈妈发言，交流学习经验)

(七、曹世昱发言，交流课外生活的合理安排)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心曾经说过的一句话作为今天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

小学三年级家长会班主任发言稿正式秋季篇六

各位家长：

您们好！

首先，请允许我代表三年级的所有科任老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天的家长会首先是“感恩”会。我代表我们三年级的老师，感谢你们三年来对我们学生的关心和爱护，更感谢三年来对我们学校教师教育教学工作的大力支持。

其次这次的家长会是“连心”会。教育不仅仅是学校的事，同样，也不仅仅事家长的事，只有学校和家庭齐心协力，才能把我们的孩子教育成才。可是平时我们家长都很忙，教师和家长各居一隅，作为教师即使是家访也只能做到了解甚少，好多家长对学校、老师的施教方略也同样缺少了解。所以我们希望通过家长会能弥补一些这方面的缺失。希望通过家长会，使教师和家长之间，家长和家长之间，增进了解，互通情况“心连心”，同心协力，为学生的成长保驾护航。

最后家长会使“促进”会。今天我们怀着共同的目的坐在这里，是希望把我们的学生培养优秀人才。所以我们必须集思广益，共同找出提高学生成绩、素养的对策，真诚交换意见。今天我们就用平等的、合作的态度坐在这里结合这次期中考，随便聊聊。目的就是找出问题，对症下药。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)