

2023年高中生演讲比赛文明礼仪 高中做文明学生演讲稿(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中生演讲比赛文明礼仪篇一

什么是文明礼仪?简单地说就是律己、敬人的一种行为规范，中华民族素来是文明礼仪之邦，温文儒雅，谦恭礼让，是华夏儿女代代相传的美德;在现在的社会中，我们更加要讲文明懂礼貌。提高文明素养。

文明礼仪的内容涵盖着社会生活的各个方面。乘车让座是文明礼仪，遵守排队秩序是文明礼仪，爱护公共财产是文明礼仪。文明礼仪贯穿在我们日常生活的点滴小事之中。所以我们更应该时刻注意自己的言行举止，让文明礼仪贯穿于我们的一举一动之中!

古人云：“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。而随着经济的全球化和对外交流的广泛化，我们要想立于世界之林，就必须提高我们民族的文明素养。记得有一次看报纸，我对有一篇报道的印象特别深：有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧!”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。

这不也是良好文明礼仪的体现么?

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

“国家荣辱，匹夫有责”，做为二十一世纪的中学生，我们有责任做中华文明的传承者，用“谦谦君子”、“大家闺秀”、“表里如一”的标准要求自己，宏扬礼仪之邦的优良传统，从我做起，从小事做起，用我们的行动去感染身边的人，用我们的真诚去打动他人的心。希望你们一路留下的不仅是欢声笑语，更有我们中华学子的文明素养和儒雅风度。谢谢！

高中生演讲比赛文明礼仪篇二

亲爱的老师、同学们：

在我幼小的心灵里，文明一直不离不弃地陪伴着我，像一位老师，教会了我很多道理；像知心朋友，形影不离地伴随着我；更像一种无私的爱，时不时地花瓣儿一样，飘飘悠悠地飘入我心灵。

时间似飞箭，竟从我身边悄然而过，我却还在呆呆地与文明进行心灵上的沟通。泪水一再地从我脸庞边飘过。听，是外面在下雨吗？不，是我在放声哭泣。为什么自己不早点懂得文明！不早点与文明做朋友呢！我突然发现自己好笨。竟会一而再，再而三地让文明离我那么遥远。于是，我就自作主张地立了个牌子，安放在草儿的身边：懂得文明，让文明随时飘向我们心灵。

从那以后，我无论走到哪里，都带着文明，我要永远与它同行。

春风，一阵阵地飘过，春姑娘又回来了，我看见她披着一身华丽的绿衣裳自由自在地在空中漫天遨游。这天，我背着书包烦恼地正走向学校，可谁知竟发生了一件事：

一位年迈的阿婆正气喘吁吁地扫着大街，一位与我同校的女同学一边吃着面包，一边把面包袋扔在刚刚扫过的路旁。阿婆看了之后，就跑着前去捡起……从那天起，我们处处劝导别人做个文明的好心人。不要乱扔垃圾，那样做只会增添清洁工人的工作时间，浪费他们的体力……我们要处处为他们着想，替他们分担，学做“雷锋第二代”。

匆匆啊！时间匆匆啊！就让文明之风飘入我们大家的心中，飘入你我的心灵吧！——文明，我们的好“哥儿们”！

谢谢大家！

高中生演讲比赛文明礼仪篇三

亲爱的同学们：

早上好！今天我很荣幸有机会在此做国旗下的讲话，我演讲的题目是《争做一名文明学子》。

文明无处不在，它可以体现出一个人的道德修养，可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多。走进我们可爱的校园，鲜艳的五星红旗迎风飘扬，环顾四周，美丽的环境一尘不染，我们的心情也会因此而更加愉快，我们自己也应该扪心自问一下：我有出口成脏的坏习惯吗？如果有，我就一定要改掉，否则，我会污染我们的校园，甚至对他人造成伤害；地面飞舞的纸片我能弯腰捡起吗？否则，大地会多了斑斑点点，废旧无用的垃圾，我能投入垃圾箱吗？否则，环境又被我抹黑一笔；卫生值日时，我能认真仔细，为环保尽一份微小的力量吗？看到谁有不文明不卫生的习惯，我能帮助他改正吗？当我们骂人的时候，我们是否想过，骂走了自己的尊严和信念。

当我们打架的时候，我们是否想过，打走了自己的善良和人格。当我们吐痰的时候，我们是否想过，吐走了自己的气质和风度。

同学们，播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格。现代社会中，“文明”二字已被人们放在心里的一个重要位置，每一个人时时刻刻都在与文明交谈，每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息。做文明的学生，做“文明的示范生”，需要大家有明确的目标，在此，我倡议：用我们的口，礼貌地问好，打招呼，管住我们的口，不吵闹，不说脏话，不随地吐痰；用我们的手去帮助有困难的同学，管住我们的手，不乱扔垃圾；用我们轻轻脚步，营造一个宁静、有序、有着良好环境的校园。

这些啊，我想我们每个同学都一定能够做到，这样，仰望明天，我们仿佛看到天更蓝了，水更清了，让我们的校园更洁净，更文明，更和谐了！

同学们，做文明之人，应是我们大家永远的呼唤，一生的追求！让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的学习和生活处处开满文明之花！祝愿我们自己逐步成长为高尚的有用之材！我们是新时代的学子，我们要做行为文明的学生，要做富有精神的学生。

当然，要做一个讲文明，守礼仪的好孩子，还要做好多方面的礼仪，这里就不一一赘叙了。希望大家从今天开始，更加自觉地学习礼仪常规，践行礼仪常规。严格要求自己，规范自己的行为，做一个讲文明、守礼仪的好孩子。

我的演讲完毕，谢谢大家！

高中生演讲比赛文明礼仪篇四

亲爱的老师、同学们：

大家好！

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

所以，同学们清除陋习需要我们要从小事做起，从身边做起。讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，互帮互助；爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画；不进网吧，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、

体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

同学们，让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧！

谢谢大家！

高中生演讲比赛文明礼仪篇五

大家好！

诚信，如同一轮明月普照大地，以它的清辉驱尽人间的'阴影；诚信如一束玫瑰的芬芳，能打动有情人的心。无论时空如何变幻，都闪烁着诱人的光芒。有了她，生活就有了芬芳，有了她，人生就有了追求！

它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

从古时起，金钥匙便散布在人间的每个角落并早被古人意识着。有人不屑；有人追求；有人成功。还有古语为证：“成在学、思、行，行在诚、实、信”、“车无辕不行，人无信不立”、“有德有才者，谓之君子；有德无才者，谓之贤人；有才无德者，谓之小人”。上述三句古言也反映了诚信、成人、成才的关系。其中“成在学、思、行，行在诚、实、信”就已经高度概括了诚信、成人、成才的关系，诚信是基础，然后才谈得上探索如何成人与成才。

诚信是就如一颗大树，浓郁挺拔，无论雨有多大，它都始终婆娑憧憬着。诚信是一面鲜明的旗帜，迎风摇曳，无论风有

多烈，它都始终舞动希冀着。

诚信是驿站，给劳顿的步履以歇息；诚信是力量，给疲惫的身心以补给；诚信更是我们做人处世之根，安身立命之本，给我们生命以支撑，给我们一路跋涉以意义。

高中生演讲比赛文明礼仪篇六

各位老师，各位同学：

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。中华民族自古以来就非常崇尚礼仪，号称“礼仪之邦”。孔夫子曾说过：“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对培养文明有礼、道德高尚的高素质人才有着十分重要的意义。最近，江-泽-民总书记提出了“以德治国”的重要思想，并把“以德治国”作为一项重要的治国方略加以强调，提出要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。礼仪教育是社会主义道德建设的重要组成部分和基础，在学生中广泛开展礼仪教育，是贯彻江-泽-民总书记“以德治国”重要思想的具体措施，是加强学校德育的重要切入点，必须引起我们的高度重视。

在当今的青少年学生中，不少人对应有的礼仪不重视，礼仪观念淡薄，导致思想品德滑坡。一些人在学校里，不会尊重他人，不会礼让，不讲礼貌；在社会上不懂怎样称呼他人，甚至随心所欲，满口粗言烂语；在家里不懂孝敬长辈，唯我独尊，任所欲为等形象屡见不鲜，这些现象不得不引起我们的深思。自古以来“礼仪之邦”的美称，会不会断送在当今的青少年手中。可见青少年学生中，深入开展礼仪教育，重塑中华民族“文明礼仪”的新形象，培养文明有礼的新一代，是十分必要和非常重要的。

青少年学习“礼仪”，首先要以学会尊重他人为起点，礼仪本身就是尊重人的外在表现形式，“礼仪”从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行，尊重他人是人与人接触的必要和首要态度。“刘备三顾茅庐”的故事说明只有尊重别人，才能受到别人的尊重和信赖，在事业上才能获得成功。周恩来同志一生鞠躬尽瘁，为了党和人民的事业贡献了毕生精力，但每次外出视察工作，离开当地时总是亲自和服务员、厨师、警卫员和医护人员等一一握手道谢。周总理是尊重他人的典范，是青少年学习的榜样。

其次，学习“礼仪”，要以提高本人自尊心为基矗自尊，即自我尊重，是希望被别人尊重、不向别人卑躬屈节，也不容别人侮辱、歧视的一种心理状态，是人的自我意识的表现，并以特定的方式指导人的行动，是一种积极的行为动机。正确的自尊心应具有待人谦逊、不骄不躁的品格。青少年学生在学会尊重他人时，自己也得到他人的尊重，自尊心在提高的同时，其内心的道德要求也在提高。所以，培养青少年学生高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德显得尤为重要。礼仪教育可以作为动力和导向，在青少年学生的个体发展上发挥重要作用。

要教育青少年学生树立信心，懂得在应用得体的礼仪言行的同时，也是自我良好形象的塑造，要敢于展示一个有礼、自信、文明的自我，并且充分利用各种场合、机会去表现这一点。

学校作为社会主义精神文明建设的重要阵地，也是青少年学生养成文明礼貌行为的重要场所，所以礼仪教育是学校德育的一项重要内容，也是提高学生全面素质的教育手段之一。我校在全面贯彻党和国家的教育方针，全面推行和实施素质教育之中，校领导班子办学思想明确，坚持德育为首、五育并举，把教育学生学会做人作为学校德育工作的立足点，对学生的道德素质教育长抓不懈。