

# 最新苏教版三角形的面积教学反思(实用7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 事件的心得体会篇一

哪一个人不愿笑语长在，哪一个家庭不愿幸福美满，哪一个企业不愿兴旺发达，哪一个国家不愿繁荣昌盛。安全就如一根七彩的丝线把我们这一个个美好的愿望连接起来，构成一个稳定、祥和、五彩缤纷的美好世界。有了安全，我们的企业才能红红火火；有了安全，我们的员工才能高高兴兴上班来，平平安安回家去。安全就如一颗光芒四射的太阳，照亮我们整个人生，安全就如一根长长的纽带，联系着我们的生死存亡。

《太平御览》中说，蛀众则木折，隙大则墙毁。此话告诉我们，居安莫忘危，防患于未然。“安全第一”天天讲，月月讲，年年讲，可谓老生常谈。预防事故天天防，月月防，年年防，为何仍有发生？除了重视不够、制度不严、设备问题、客观因素之外，细究起来，恐怕就是说得多，做好少。安全生产不能光落在口头上，要切实深入到企业的各个生产环节中去，将安全生产理念灌输到每一个员工的头脑中，使之落实到各自的工作中。

我们每天都要进行检查，此举可谓有效地促进了安全管理。但是，重要的是要把主要力气花在“落实”二字上。当我们没有按照规程和条例进行操作时，心里虽然不安，但是当看到什么事情都没有发生的时候，就会觉得违章操作也没有什

么大不了的，只要自己小心一点，就不会酿成事故。

岂不知，正是因为这样的侥幸心理，使得我们在以后的操作中，一而再地违规操作，最终造成悲剧发生。新职工在入厂教育时没有认真学习，未充分认识到生产的危险性，而老职工在日常工作中麻痹大意，对于现场的危险源视而不见，最终造成悲剧一次又一次发生。我们抓安全生产，不能“胡子眉毛一起抓”，要学会善于运用哲学的观点、运用辩证的方法去观察事物，去处理问题，懂得抓主要矛盾，懂得抓主要矛盾的主要方面。古训有言：生于忧患，死于安乐。

危险往往来自麻痹和骄傲。在我们的日常工作中，一定要不断加强对员工的安全生产思想教育，提高员工的安全生产意识，使得安全生产真真切切落实到每一个员工的实际工作中去；进一步完善企业的安全设施建设，使之符合安全规程要求；通过各种形式的培训使得员工的安全生产技能、事故施救方法不断得到提高。

假设说企业是一首美妙的乐曲，那安全就是这首乐曲中的音符，音符不全乐曲就会走调；假设说国家是一个圆，那安全就是这个圆的半径，半径越小圆就越小。安全构筑了我们美好的家园，安全成为我们连接亲朋好友的纽带。朋友们！为了我们美好的人生，为了我们家庭幸福，为了我们企业兴旺，为了我国昌盛，更为了整个世界少一点悲哀，多一份欢笑。来吧！让我们每一位朋友都要记住“安全，安全就是最美丽、最动人、最实在的幸福！”

## 事件的心得体会篇二

自从区块链技术出现以来，就伴随着一系列的创新路线，比如：货币领域的加密货币、身份验证领域的数字身份、群体决策领域的DAO等等。其中，最受瞩目的就是加密货币了。近期，空投事件就受到了大家的关注。我在这篇文章中，想分享一下自己的心得和体会。

## 一、空投事件简介

所谓空投，就是指区块链项目方为了宣传、推广自己的项目，在社交媒体等公开平台上，将其代币免费分发给用户，而这种分发的方式又称为空投。在空投的过程中，用户只需按照要求完成一定的任务，就可以获得一定数量的代币。通过这种方式，项目方可以吸引更多的关注，进而提高曝光率和社区活跃度，让更多的人参加和支持自己的项目。

## 二、空投事件的启示

在过去的几个月里，有一些比较有名的空投事件，在区块链圈子内引起了不小的轰动。比如曾经的量子链空投、EOS空投、各种众筹的空投等等。这些空投事件都有一个共同点，就是它们都真正做到了区块链的公开透明、互相连接。

首先，空投事件教会了我们一个关键的道理：区块链领域是协作的，需要大家共同合作。这种合作是可以在一个社交媒体平台上实现的，比如Telegram和WeChat等。在这些平台上，用户可以分享他们的看法和意见，可以互相帮助来实现空投的任务。因此，我们需要好好把握这样的机会，跟别人互相协作，共同为推广这个特定领域的利益而努力。

其次，空投事件也告诉我们，通过分发代币来吸引用户进一步参与和支持其项目，是一个比较有效的方式。就好比，给用户免费派发一些钱，令其感到开心和快乐，从而愿意进一步了解该项目。而且，“免费”的概念在人们心中一直有着无与伦比的吸引力。因此，这种方式也一定程度上促进了区块链行业的发展。

## 三、空投事件的警示

空投事件虽然也取得了很大的成功，但还是有着一定的危险性。比如，有很多人会误解空投的本质，认为它可以带来尤

其高的收益，甚至可能把自己的资产全部投入其中。这样的行为可能导致自己的损失，甚至可能陷入骗局或欺诈中。

同时，空投事件的目的是很明显是推广和宣传自己的项目，很难保证分发的代币会真的有价值，并且会有实际用途。因此，投资者在参与空投时，一定要先仔细了解该项目，在确认其真实性和可持续性后再投资。

#### 四、空投事件给我带来的启示

尽管有些空投事件存在着风险，但是，我仍然觉得这种方式能够推动区块链项目的发展。这是因为，空投可以使更多的人关注和参与该项目，进而增加项目的曝光率和社区活跃度。正是这些努力，才能让项目获得成功。

除此之外，空投事件还教会我们：抓住机遇！在一个社交媒体平台上协作，互相帮助来完成空投任务，不仅可以得到免费的代币，还有可能获得更多的机会。而且，通过参与标志性的空投事件，可以了解到区块链技术的最新动态，对自己的投资和发展都非常有益。

#### 五、总结

总之，空投事件已成为区块链发展的一部分，而且也证明了通过共同合作、互相支持的方式，可以颠覆传统的营销模式，为区块链技术的发展带来新的机遇。我们需要明确自己的目的和计划，在谨慎的前提下参与该领域，并根据自己的实际情况进行决策。

### 事件的心得体会篇三

在现代社会，电力已成为人们生活中必不可少的一部分。但是，电气事件时有发生，给社会带来重大影响。为了避免电气事件发生，我们要及时了解相关知识，掌握必要技能。本

文将从个人经历着手，探讨电气事件对我们的影响，以及如何从事件中汲取经验和教训，从而能更好地防范和处理电气事件。

## 第二段：电气事件对我们的影响

电气事件的发生不仅会造成电网的停电，更会带给人们生命财产等方面损失。记得那次我单位在进行配电改造的时候，由于电缆线缆的敷设不当，造成了电缆短路，引发火灾事故。虽然及时发现并得到了有效控制，但是还是造成了一定的财产损失。这次事件使我深刻认识到，电气事件时刻威胁着我们的生产和生活，需要我们高度重视。

## 第三段：如何预防电气事件

首先，要认真执行安全操作规程，如正确接地、定期检查设备、避免线路过载等；其次，提高整个团队的安全意识，进行定期的安全培训和演练；最后，要加强对电缆敷设的管理，确保电缆的质量符合国家标准。这些都是预防电气事件必须要重视的方面。

## 第四段：如何处理电气事件

一旦发生电气事件，我们首先要做到冷静沉着，迅速通知相关人员。在维护安全的前提下，针对事件类型采取相应的处理措施。如发生火灾，要立即切断电源或使用灭火器扑灭。处理完事件后，要对事件的原因进行详细分析，总结经验和教训，及时改进设备和管理。

## 第五段：结语

电气事件防范和处理需要全员参与，只有大众养成安全意识，才能防患于未然。与此同时，企业家要注意加强电力设备管理和安全培训，做到的事情要及时落实，积极提高电气事件

的防范能力，为社会大多数人的生产和生活提供可靠、高效的电力服务。只有不断完善电力系统才能实现经济的可持续发展和人民群众的美好生活愿景。

## 事件的心得体会篇四

“老师，我认为书上错了。”“老师，您讲的不完整。”“老师，我有更简单的方法。”“老师，他打我！”“老师，睡着了……”老师一一面临着前所未有的尴尬！课堂一一面临着前所未有的挑战！课堂上的突发事件就是摆在每个老师面前的一道难题。实践告诉我，这时要灵活应变、尊重学生，课堂将会因“突发事件”而变得更美丽！

1对于课堂上的学习类型的突发事件，老师可以这样

### 1.1完美预备教案

教师在撰写教案的过程中，对于一些问题，尤其是限制性不强的问题，可事先在教案中尽可能预设所有的答案。尤其像我们年轻的教师，对教材不是很熟悉的情况下，可先做到自己心中有数，才能处事不惊。

### 1.2敢于跳出课堂

教师要有预定计划，但又不能限于预定计划而不敢越雷池半步，不能固步自封于教案之中。我认为，学生学习的好坏并不取决于你所备的教案，而应是学生当时的学习状况。教师应时时关注学生的表现、学生的需求，而非教案的限制。尤其是数学课堂，需要教师努力激发学生的学习需求，放手让学生自主探索。这才是学习的真谛！

每一位教师都应学会更完美地去解决突发事件，并及时的捕捉住此中的智慧火花，让他绽放生命活力，使课堂教学因突发事件而变得美丽。

## 2对于课堂上纪律的突发事件可以

### 2.1以幽默的语言化解

案例a□记得我上中学时，一天下午第二节课我趴在桌子上睡着了，老师迅速走过来，“啪”，用力在课桌上拍了一下，气冲冲地说：“怎么，困了回家睡去。躺在床上比在这舒服，睡一年也没人管你，这就可以走，我不稀罕你这个学生。”说完就走回了讲台。我抬头瞪着他的背影，慢慢的低下了头，没有再睡觉，更没有听课。

案例b□一次听一位老师的课，一位同学打瞌睡，那位老师笑呵呵走过去用手指敲敲他的桌子说：“快别睡了，再睡我可要唱《霍元甲》的主题歌了，”说完还真唱了起来：“睁开眼吧！小心看吧！我唱得对吗？”学生都被他逗笑了，连打瞌睡的同学也来了精神，专心致志地听起课来。

这两位老师都是本着对学生负责的态度，纠正其错误。但是前者老师居高临下的严肃批评，使学生很难接受，而后者变严肃为幽默，不但没有损害学生的自尊心，使学生觉得老师给我留了“面子”，理解老师的良苦用心，从而彻底改正自己的缺点，达到“亲其师而信其道”的教育效果。一个幽默的教师是很受学生欢迎的，他能有效的调节学生的学生状态，激发学生的学习积极性，会使师生关系更加融洽。

### 2.2设身处地，从学生出发，

案例：有次上课时，教室里总有同学在嘀咕着什么，好一片繁荣的景象。我正纳闷，平时没有出现这种情况，是怎么回事？注视着学生，不过他们没有什么反应。我回头看了看黑板上的课表，原来上一节是体育课。我调整了一下自己的情绪对学生说：“我知道你们上一节课是音乐，神经还处于兴奋状态中，那咱们把兴奋转移到数学上来。”学生慢慢地静了下来。

作为教师，有的时候应该放下老师的“架子”，在不失去原则的情况下，从学生的角度去看待问题，缓和师生之间紧张的关系。

## 2.3用暗示方法，平静面对学生的行为

案例：课堂上往往是教师正讲得投入时，发现学生或说话，或偷看小人书，或吵架……我们如何处理这些突发事件？当学生个体的违纪行为没有影响到其他同学时，教师可采用暗示方法。如走到一位正做小动作的学生跟前，轻轻地咳嗽一声，或者轻轻敲一下其课桌。这样，学生自然“心领神会”，便会自动投入学习活动。如果通过暗示，该生未察觉，或者根本不领情、不买账，教师则可出其不意地提出一个问题让其回答。这样，学生的注意力便迫不得已地集中到课堂上来。

这种冷处理法，不用多说，而用眼神示意或用手语暗示，一般来说是挺奏效的，而且不会引起正面冲突，破坏课堂氛围。课堂上教师多多进行“大声表扬、悄悄批评”，用眼光、手势、身段、旁敲等行为暗示，化解师生冲撞，从而达到自我适调困扰的目的。

## 3处理突发事件的常用技巧

### 技巧1：给学生下台提供机会

学生的心灵如同一棵刚发芽的幼苗，非常的脆弱，时刻需要教师予以悉心的呵护。身为人师，处处站在学生的处境去想，挖掘学生身上的闪光点，并给予真诚的赞扬，把全体学生的注意力迅速转移、集中到他的闪光点中去，为学生提供“下台”的垫脚石，使学生迅速摆脱尴尬的局面，从容地走下台去。

### 技巧2：因势利导



教师每当遇到突如其来的事件时，切忌过于急躁，千万不要因为自己是教师而摆出高高在上的姿态，应该做到充分冷静，寻找迅速灵活地集中转移到事件的另一面去。从而，不仅是教师本身巧妙地躲过尴尬，同时，还有利于加深师生感情、融洽师生关系。

如何处理课堂突发事件的心得体会

## 事件的心得体会篇五

范蠡是中国历史上著名的智者、政治家，他有着许多成功的治国经验和智慧。范蠡事件是他用自己的聪明才智成功地完成了一个任务，给我留下了深刻的印象。在这件事情中，范蠡展现了他的助人为乐、善于破解难题的特点，更体现了以小见大、从身边的问题着手解决问题的思维原则。下面，我将就范蠡事件的相关细节，阐述自己的心得体会。

范蠡买岛的背景与过程

范蠡曾经是越国的宰相，他深谙治国之道，善于处理复杂的政治问题。在他担任越国的宰相期间，越国的经济繁荣、社会安定，范蠡的政绩卓著。有一年秋天，吴王阖闾向其求购良田，可范蠡并不热衷于向吴国出售土地。于是吴王又说要购买越国的一座小岛，范蠡同意了。但是随着交易的进行，吴国人不断地推高价格，而范蠡则不断地降低。这个小小的买卖，竟然引起了两国的争端，事态严重。

范蠡解决问题的心路历程

在面临困难的时候，范蠡没有被情绪左右，他始终保持着冷静的头脑。他清楚地知道自己和苍蝇之类的生物一样，都是在这个世界上的短暂客人。因此，他想到了将自己所掌握的智慧和经验分享给别人，从而使他人受益。在解决问题的思路上，范蠡风格独特，他不是从整体出发，而是从具体细节

入手。当面对交易的难题时，他并没有一开始就降低价格，而是通过严密的思考，设法从交易中抽出关键。

## 范蠡事件的启示与意义

范蠡是值得我们学习的榜样。他在面对问题的时候，注重细节和具体情况。他善于发掘问题本质并从中学习和总结经验。我们要在生活和工作中学会从身边的小事中获取启示，运用我们的智慧和方法解决问题。同时，范蠡事件还告诉我们，要保持清醒和冷静的头脑，在处理困难和矛盾时不要被情绪影响。此外，范蠡事件也向我们证明了，当我们的内心不断追求卓越和优秀时，外部的事情也会跟着变得更好。

## 范蠡事件的影响和现实意义

范蠡事件不仅在古代有着极大的影响，现在仍是许多人学习的对象。这个故事体现出的品德和行为方式，不论是在政治、商业、个人发展等领域都有着深远的意义。由于范蠡重信用、不图占便宜而获取了吴王的信任，这也启示我们在人际交往方面需要建立和谐稳定的关系，要尊重他人感受，讲诚信和放眼大局。

## 范蠡事件的完结

范蠡最终成功地完成了这项任务，他的智慧和品德收获了人们的敬仰和赞誉。这个事件也告诉我们，只有勇于面对困难，发挥自己的智慧和能力，才能取得胜利。回首这个古老的事件，我们会感到那些积极向上、乐于助人、勇于担当的人们都是那么的可贵和重要。正是因为这些人的价值观在生命长河中流淌着，才让我们看到人类的伟大和光辉，也才让我们更加向往和追求。

## 事件的心得体会篇六

如何建设一支能够解决问题、创造价值、有活力的、不断进取的it运维团队，并带领这支团队，充分发挥这个团队的优势力量，是运维业务有效开展的关键。运维策略是直接体现运维业务的经济价值所在。好的运维措施、方法可以延长设备使用寿命，充分发挥该设备、物品应有的作用，创造更高的经济价值；错误的运维措施、方法可能缩短设备使用寿命或毁坏设备，严重时会带来一场巨大的灾难。信息安全是it运维质量最重要的指标之一，只有通过有效、可行的管理、监控手段才能降低安全风险，防止重要数据泄漏，保障数据安全。

### it运维队伍组成

it运维涉及的专业有：网络、数据库、操作系统、服务器（包括小型机）、存储、桌面运维、视频会议、门户、美工、业务管理系统等。这些专业的专业性很强，需要专业化人才进行运维管理。各专业知识面不一样，能从事运维工作的业务面也不一样。如从事网络、操作系统专业的运维人员可以从事桌面运维工作，但从事桌面的运维人员不一定能从事网络、数据库、存储维护工作。对涉及信息安全的专业必须分开运维，如网络权限、数据库权限、操作系统权限、存储权限、业务管理系统权限管理这几个专业必须独立，不得互相兼用，但做技术的可以兼用。it运维中技术难度低的工作，工作量较大，人员需求较多，而技术难度高的工作，工作量相对小，人员需求相对较少。因此以上提到的每个专业的人员都必须有，但总的工作可以统一协调安排。

it运维管理人员较少，工作量大，因此对人员专业面、专业素质要求高。对重要专业要能吃得透，在项目建设中能把握住方案的要害，所组建的设备、系统平台既要保证运行可靠、高效，还要不浪费，而且便于维护。在运维中要能制定合理可行的运维策略，完全了解所管辖的设备运行和停运的风险。

在指挥运维作业时，能指出不规范或错误的操作，能意识到相应的风险，并能做到不瞎指挥，不违章指挥。

运维人员按专业设组，每个组至少有一名技术专家，该专家负责解决该专业的疑难问题，根据日常运维业务量配备相应的技术人员，在信息安全不互斥的情况下可以兼用。对以下两个专业特别指出：一是网络专业，该专业覆盖面大，专业性强，影响面大，因此从事网络专业人员的数量有一定要求，并具有5年及以上网络从业经验。专业上具有以下能力：能够独立配置该公司所有品牌的网络设备，能够随意组网，能够优化网络设备的安全策略，能够利用常用工具快速查找、分析、处理故障。二是数据库专业，该专业风险大，数据库一旦故障可能造成所有业务管理系统中断，严重会造成数据丢失，带来无法弥补的损失。因此必须取得dba证书，并具有5年及以上从事数据库开发或维护工作经验的，才能独立从事数据库维护工作。

## it运维队伍的管理

一个团队要有凝聚力，相互协作，听指挥。尤其在处理疑难问题和应急情况处理时，更需要团队的力量。每个运维人员必须有相应的岗位及岗位职责。it运维的岗位应按以上提到的it专业设置。由于工作量的不平衡，在信息安全不互斥的情况下，可以兼任其它岗位，相互渗透。而且便于人才的培养。每台重要设备确定一个主责任人，特别重要的设备可以增加一个辅助维护人员。

新技术学习、专业相互渗透、常规培训必须保证足够的时间和次数。it技术更新极快，每人每周参加一次集体的培训，相互培训、相互学习，取长补短。每个专业的技术专家每年至少得参加一次一周左右的外送培训。

每天发生的运维业务很多，有常规的、有临时的、有应急的。如何使这些业务不落掉。做到每个运维业务定人定责，随时

能跟踪运维进度。因此我们需要利用我们的强项it技术，建一个问题管理系统，对整个业务执行过程进行监控。做到定人提报问题或定时发布常规任务，定人分配问题。得到任务的人员及时对问题进行处理，如果个人处理不了，可以找相应专业的技术专家处理，技术专家处理不了可以找团队共同处理，直到问题关闭。问题的处理过程及措施都在系统中体现。问题处理不及时，或没达到用户的要求。将会报警并产生扣分项。有了以上的问题管理系统，就可以监控、跟踪每个运维业务，提高信息共享、传输的效率，从而提高运维的工作效率，防止工作失误。周报、月报及每人的考核、团队的考核以系统中具体的数据为依据。

应急预案的编制、审核、演练、处理、记录、分析演练、分析事故处理等整个过程，对这个团队处理应急情况尤其重要。预案编制一定要可行、责任到位，而且要言简意赅，容易理解好接收。涉及到的专业、管理部门都要参与审核并签字通过。应急预案应定期演练，只有通过演练才能了解这个团队在处理应急问题时还哪些不足。整个应急预案的演练或事故处理都应该如实按预案要求做记录，为演练或事故分析提供依据。演练分析或事故处理分析可以为这个团队增加事故处理经验，并从中吸取教训。

## 事件的心得体会篇七

近几年来，我国涌现出了一大批杰出的青年英模。他们鄙视病弱、懒散和软弱；他们顽强拼搏、甘于奉献和热心公益；他们守纪律、讲道义和见义勇为。这些优秀的青年代表了新时代中国青年的精神面貌，他们的事迹让我们受益良多，让我们深感自身的不足。下面我就在英模事件中的启示下，谈谈我的心得体会。

首先，英模事件告诉我要保持良好的心态和积极的情绪。英模们天生的乐观、积极、向上的心态，让他们总能在逆境中迸发出巨大的力量。他们面临的困境和艰辛并不亚于我们，

但他们能够时刻保持积极的情绪，勇往直前，这给我带来了极大的鼓舞。在面对困难时，我一直努力将自己的心态调整好，告诉自己要相信自己，相信时间有治愈一切的力量，让自己能够更加勇敢地面对挑战。

其次，英模事件告诉我要树立正确的价值观和人生观。英模们都拥有崇高的目标和使命感，他们从小就养成了良好的习惯和道德观念。他们将个人利益放在整个社会的利益之上，心灵的高尚和精神的高义让人敬佩。正是因为他们有了正确的价值观和人生观，才能够坚定信念，勇往直前。在我的成长过程中，我也一直在思考并努力树立正确的价值观和人生观，希望自己能够成为一个对社会有益的人，为他人做出贡献。

再次，英模事件告诉我要通过努力学习提高自己。英模们通过不断学习提高自己的能力和素质，才能在各个领域中脱颖而出。他们热衷于学习，并且能够将学到的知识运用到实践中去。因此，学习不只是为了应付考试，更是为了拓宽自己的视野和提升自己的能力。在学习中，我将努力做到专注和主动，不断积累知识，提高自己的能力。

此外，英模事件告诉我要关注社会并积极参与公益。英模们总是能够及时关注社会上的重大事件，并且毫不犹豫地伸出援手。他们通过自己的行动传递正能量，为社会发展贡献力量。看到这些事迹，我深深感到自身的渺小，同时也激发了我积极参与公益行动的欲望。我将努力在平时多做一些力所能及的公益事情，为社会文明进步贡献自己的一份力量。

最后，英模事件告诉我要勇于担当和追求卓越。英模们通过担当并追求自己的事业，为社会做出了巨大的贡献。他们心怀祖国、热爱人民，用自己的行动影响和改变着周围的人和社会。他们的事迹深深感染着我，让我明白做任何事情都要付出努力和汗水，只有担当和追求卓越才能实现个人的价值，并为社会的进步做出贡献。

通过英模事件的触动和启示，我深深明白到自己的不足和需要努力的方向。我将继续努力，保持积极的心态，树立正确的价值观和人生观，通过努力学习提高自己，关注社会并积极参与公益，并勇于担当和追求卓越。只有这样，我才能成为一个更优秀的人，并为社会的发展做出自己的贡献。

## 事件的心得体会篇八

“老师，我认为书上错了。”“老师，您讲的不完整。”“老师，我有更简单的方法。”“老师，他打我！”“老师，睡着了……”老师面临着前所未有的尴尬！课堂面临着前所未有的挑战！课堂上的突发事件就是摆在每个老师面前的一道难题。实践告诉我，这时要灵活应变、尊重学生，课堂将会因“突发事件”而变得更美丽！

### 1.1完美预备教案

教师在撰写教案的过程中，对于一些问题，尤其是限制性不强的问题，可事先在教案中尽可能预设所有的答案。尤其像我们年轻的教师，对教材不是很熟悉的情况下，可先做到自己心中有数，才能处事不惊。

### 1.2敢于跳出课堂

教师要有预定计划，但又不能限于预定计划而不敢越雷池半步，不能固步自封于教案之中。我认为，学生学习的好坏并不取决于你所备的教案，而应是学生当时的学习状况。教师应时时关注学生的表现、学生的需求，而非教案的限制。尤其是数学课堂，需要教师努力激发学生的学习需求，放手让学生自主探索。这才是学习的真谛！

每一位教师都应学会更完美地去解决突发事件，并及时的捕捉住此中的智慧火花，让他绽放生命活力，使课堂教学因突发事件而变得美丽。

## 2.1以幽默的语言化解

案例a□记得我上中学时，一天下午第二节课我趴在桌子上睡着了，老师迅速走过来，“啪”，用力在课桌上拍了一下，气冲冲地说：“怎么，困了回家睡去。躺在床上比在这舒服，睡一年也没人管你，这就可以走，我不稀罕你这一个学生。”说完就走回了讲台。我抬头瞪着他的背影，慢慢的低下了头，没有再睡觉，更没有听课。

案例b□一次听一位老师的课，一位同学打瞌睡，那位老师笑呵呵走过去用手指敲敲他的桌子说：“快别睡了，再睡我可要唱《霍元甲》的主题歌了，”说完还真唱了起来：“睁开眼吧！小心看吧！我唱得对吗？”学生都被他逗笑了，连打瞌睡的同学也来了精神，专心致志地听起课来。

这两位老师都是本着对学生负责的态度，纠正其错误。但是前者老师居高临下的严肃批评，使学生很难接受，而后者变严肃为幽默，不但没有损害学生的自尊心，使学生觉得老师给我留了“面子”，理解老师的良苦用心，从而彻底改正自己的缺点，达到“亲其师而信其道”的教育效果。一个幽默的教师是很受学生欢迎的，他能有效的调节学生的学生状态，激发学生的学习积极性，会使师生关系更加融洽。

## 2.2设身处地，从学生出发，

案例：有次上课时，教室里总有同学在嘀咕着什么，好一片繁荣的景象。我正纳闷，平时没有出现这种情况，是怎么回事？注视着学生，不过他们没有什么反应。我回头看了看黑板上的课表，原来上一节是体育课。我调整了一下自己的情绪对学生说：“我知道你们上一节课是音乐，神经还处于兴奋状态中，那咱们把兴奋转移到数学上来。”学生慢慢地静了下来。

作为教师，有的时候应该放下老师的“架子”，在不失去原



则的情况下，从学生的角度去看待问题，缓和师生之间紧张的关系。

## 2.3用暗示方法，平静面对学生的行为

案例：课堂上往往是教师正讲得投入时，发现学生或说话，或偷看小人书，或吵架……我们如何处理这些突发事件？当学生个体的违纪行为没有影响到其他同学时，教师可采用暗示方法。如走到一位正做小动作的学生跟前，轻轻地咳嗽一声，或者轻轻敲一下其课桌。这样，学生自然“心领神会”，便会自动投入学习活动。如果通过暗示，该生未察觉，或者根本不领情、不买账，教师则可出其不意地提出一个问题让其回答。这样，学生的注意力便迫不得已地集中到课堂上来。

这种冷处理法，不用多说，而用眼神示意或用手语暗示，一般来说是挺奏效的，而且不会引起正面冲突，破坏课堂氛围。课堂上教师多多进行“大声表扬、悄悄批评”，用眼光、手势、身段、旁敲等行为暗示，化解师生冲撞，从而达到自我适调困扰的目的。

### 技巧1：给学生下台提供机会

学生的心灵如同一棵刚发芽的幼苗，非常的脆弱，时刻需要教师予以悉心的呵护。身为人师，处处站在学生的处境去想，挖掘学生身上的闪光点，并给予真诚的赞扬，把全体学生的注意力迅速转移、集中到他的闪光点中去，为学生提供“下台”的垫脚石，使学生迅速摆脱尴尬的局面，从容地走下台去。

### 技巧2：因势利导

教师每当遇到突如其来的事件时，切忌过于急躁，千万不要因为自己是教师而摆出高高在上的姿态，应该做到充分冷静，寻找迅速灵活地集中转移到事件的另一面去。从而，不仅是

教师本身巧妙地躲过尴尬，同时，还有利于加深师生感情、融洽师生关系。

处理课堂突发事件，前提是要有爱心和耐心，其次是要讲究艺术和方法。作为一个教师要“多用情，少用气”，要以情感人，亲切和蔼，心平气和。课堂中的突发事件层出不穷，作为人师，我们应以“尊重学生、爱护学生、理解学生、体贴学生”的原则来谨慎、恰当地处理好课堂的突发事件。

## 事件的心得体会篇九

刚刚开始接触普通话应该是上学的时候，当时只觉得老师哦讲的话那么的好听，与大多数人都与不一样。因为是农村地区，节粗的联系的都是家乡人，使用的都是方言，从未觉得有什么不对，认为那是自然的，老师的语言与我们不同，让我们对他有一份好奇，对他的语言更有一份憧憬，讲话好听的老师一个拼音一个拼音的教们发音，以内新奇，我们的学习很真，不仅把它作为课堂上必须的学习，也是我们一种懵懂的认识。

结束了小学，开始啊了更高的求学，接触带大千世界使用不同语言的人，我才知道我的家乡话并不是所有人都能听懂，其他地方讲的话也不是全都一样的。在上课回答问题时，方言出口以后，教师出现一片哄笑声。我和别人说话时，别人都很难听不懂我所说的，后来同学们说我前鼻音与鼻音混淆了，老师分布清楚，同学们似着教我。可是就是不明白我哪里说的或他们不样。记得有一次上英语课老师听写单词，他读汉语我们写英语，老师读到“上船”这个词时，全班都笑了。唯独我和另外一个同学没笑，我们还不知道他们为什么要笑，后来有个同学说老师你读错了。老师把“chuan”发成了“chuang”自从那一次过后，我就随时都注意前鼻韵与后鼻韵的发音。

上了大学，最开始基本上全部都是说普通话，我发现比我普

通话说得好的同学多的是，我也试着向他们学习，我觉得浙江和山西的同学说的普通话比较好，陕西同学他们的平舌与翘舌分得很清楚。我也竖着学习很多。

自从上了普通话可过后，在老师的指导下，没我也学会了许多，也进步了不少，以前读拼音从来都没注意过怎么发音，通过老师讲解与指导，我才知道我读拼音是发的音几乎都没有正确的。没引发的位置都不到位，发音时的口型也不对。

普通话是我国通用语言，使我们日产交流沟通的工具，我认学习普通话很重要，我们学说普通话不仅仅是为了考普通话拿证书，更好的是要我们掌握好自已的母语，让别人更快更标准得知到我们要表达的意思。原来我自认为我普通话还可以，与别人能交流不感到困难，说起来比较流利。但是，通过了学习之后，我发现自己还存在好多问题。由于方言的影响，我发音的部位不正，优势火把前鼻音发成了后鼻音，有时候把后鼻音发成了前鼻音，有时把翘舌与平舌混淆。说起来就很不标准，所以，我还要刻苦的学习。

专业：数学与应用数学班级：2班

籍贯：重庆酉阳电话：\*\*\*

## 事件的心得体会篇十

在全国开展消防安全宣传周活动，我认真学习了火灾事故发生的经验教训，我对消防安全有了更深入的认识和了解。通过学习，对消防安全工作有了更深的体会。

火灾的发生是现实生活中最常见、最突出，甚至具有天然性的灾害，其危害，直接影响到人的生命和财产，对一个家庭来说是十分严重的，而且是危害人的。火灾发生时，我们要提高警惕，认真对待每一个突发事件，防患于未然。

火灾的发生，不仅仅是在火灾中，还包括在火灾中和火灾后逃生的过程。在火灾中，有些人不能自救，有些人要求救助，必须要有冷静的自救方式，以利于唤起人们对火灾本质性的防范意识，及时发现和消除火灾隐患，防止危及生命的事故发生。火灾中，有些人就是因为没有注意防止火灾发生时，发生了火灾，造成了财产损失，给家庭幸福，给和人民生命财产安全造成了损失，而引起了火灾。

在发生火灾时，我们要冷静地呼喊大人们的话；火灾的发生，不仅仅来自于被野外烧毁、被火烧坏，还有来自于各种各样的火灾，来自于一些无意间的火灾事故，来自于生活不注意而酿成的火灾，来自于火灾后逃生的经验与教训。火灾发生的时间有很多。它不是消防安全知识的漏洞，而是由于起火时过于严肃和玩笑，引起的火灾发生。在火灾发生时，要学会正确地报警和扑灭火灾的方法。

火灾发生后，如果人人都不在身边，就会发生一场火灾。如果人人都会，就不会发生这场火灾，相反，如果人人都会做，那么那么就不会发生这么多的火灾。火灾的发生是为了自己，他不仅仅是一种损失，而且也是一种危害生命的行为。所以我们要学会火灾中的一些自救，才能保证生命的安全。

消防安全，我们要学习，我们要提高安全意识，认真学习火灾的危害性。我们要学习火灾中同学之间的相互帮助的精神。