

工作九年感言 九年级的工作总结(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

工作九年感言篇一

时间如白驹过隙，一个学期很快结束了。九年级是整个初中阶段重要的时期，我深知责任重大，不敢有丝毫懈怠，现将本学期工作情况总结。

九年级面临着升学的压力，学习的精神负担很重，特别是我班女生居多，面对数理化的学习畏难情绪很大，对于成绩的急速下滑，她们无所适从。我的做法是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子，为他们创造一个愉快的心理空间，对那些有潜力但不努力的学生，我经常找他们谈心，适当给予鼓励，增强他们的信心。如陈先刚同学，脑筋很好却不努力，我多次找他谈心，对他的每一点进步都给予表扬，第一次月考后，他进步了60多位，我安排他作为进步最大的学生在全班作学习经验交流，这样他的学习劲头更足了。还制定了班级誓言：意志的力量是决定成功的力量。作为每一个学生的座右铭，鼓舞他们持之以恒，朝着自己的目标不断进步。

进入九年级，两级分化问题越来越严重，一小部分同学已完全放弃了学习，如果不管理好他们，一方面会影响了其它同学的学习，更重要的是他们找不到自己的奋斗目标，对他们我不歧视，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善，如詹舜林同学，他上课发呆，做小动作，下课追逐撵打，是典型的后进生，但我发现他很有管理才能，这一

学期，我让他担任体育委员，负责两操及体运会的相关事情，他做得井井有条，行为习惯也以前也有了很大转变。

这一学期，我积极响应上级的号召，每周末都进行课外访万家活动，经过两个多月的努力，和其它科任老师一起访问了30多名学生，和他们的家长进行了深入的交谈，了解他们的家庭状况、内心世界、在家的学习情况等，通过这一活动，加强了家校、师生之间的沟通，推动了班级管理，有些学生走访后，发生了很大的变化，如刘店的赵倩同学，学习不努力，有些想放弃的念头，走访以后，尽管她学习成绩没有很大的进步，但她一直在尽自己最大的努力。

孔子早在两千多年前就说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教好书是育好人的前提，同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作的精神，也能给学生以以极强的示范和影响，从而转化为特殊的感动，因此，平时我努力做到以身作则，要求学生做到的自己首先做到，充分尊重学生，动之以情，晓之以理，以平等、民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。

当然，也存在许多不足，有时也有松懈的时候，在今后的工作中，我将继续努力，认真做好本职工作。

工作九年感言篇二

在新任高校长带领的新一届班子的科学管理下，本学期的所做的一切工作，开展顺利，成绩显著。九年级全体师生，是一支战斗力较强，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致的优秀团队。下面，我就对本学期的工作，作一小结：

本学期，我们九年级所有老师始终坚持以高校长提出的“抓过程、抓细节、抓重点、做表率”为核心的管理理念，大家相互团结、共同进步、努力拼搏，争当排头兵。

1. 努力抓好教学工作

开学初的年级组会议上，告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念及教导处制定的工作计划，老师们就学校的工作一致表态，要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心。当然，在平时工作中，我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教，始终坚持人在岗上、岗在心中。

每次年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理，提出宝贵的意见。备课时、议课时，大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守办公室，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

在期中考试和月考中，全级合格率均在百分之三十左右。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后，老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家共同的努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

2. 坚持不懈地落实常规工作

本学期，对于教导处与政教处安排的方方面面的工作，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、

批改、学习笔记这些常规的教学工作，大部分同志都能高质量的完成。不管是校内校外的劳动，师生都能踊跃向前，保质保量完成任务，特别是在我校承担的北塬片区课堂大奖赛中，大家积极参与，认真学习，努力提高自身教学水平，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

(1) 为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2) 坚持开好每周五的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。同时，引经据典，对八年级学生进行思想启迪，鼓励他们实现理想。

(3) 坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

4、努力开展好各项活动，大力提升了学生的艺术展演能力。

本学期在学校的部署下，开展了各类课外活动。活动中，既丰富了学生的课外生活，又提升了学生的艺术展演能力。歌咏比赛，校本剧展演，都取得了预期的效果。

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。

2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。

3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。

4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。

5. 个别老师的坐守班不积极，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

1. 坚持不懈的抓好常规工作，一如既往的把教学工作放在首位，多培养学生的学习习惯，更有效的加强学生的行为习惯，杜绝迟到、旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，使每堂课都能高效率的完成。

3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。

4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。

5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

工作九年感言篇三

本学期我担任初三(x)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的

实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

1. 完善班级制度

进一步完善了班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2. 化被动学习为自主学习

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3. 防止偏科，全面发展

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

4. 加强对心理素质教育

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生的素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加

重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

6. 考勤管理

主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

7. 全面发展

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

8. 积极开展转化后进生工作

在班级里，后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生

又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题，我主要是找他们来谈话，分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

9. 在安全工作方面，主要是上学放学途中骑车、晚自习上下楼梯、防火和用电安全等方面。

作为九年级的一位班主任，我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎，只怕给学生考虑的不周全，不能将所有情况都考虑进去，而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题，还是不可避免的。所以有很多方面可能还存在问题，希望大家能给我指出宝贵意见。

工作九年感言篇四

从以下几方面开展了工作：

一、领导重视、管理科学是成功的保证

初三工作是学校的生命线，校长和主任等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。常交流经验，彼此毫无保留。总是言传身教，及时提点。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是蒋中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

三、更新观念, 抓好复习, 提高成绩

1、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏, 名言警句, 古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”。

2、端正思想，心系学生

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

3、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究

近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

4、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不令其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

5、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

6、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

7强化文言文阅读理解，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

四、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

五、积极参加学校及区、市里各级各类的教科研活动，提高自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。6月份到二中去研讨课，除此以外我还积极参加学

校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达20余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。本学期我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

工作九年感言篇五

1、由于学生基础较差、底子较薄，学习的动力和信心不足，所以，针对学科特点，同科教师及时沟通，研究、吃透教材，分析重点、难点，根据学生的实际水平，抓好基础，利用自习课，对学生及时辅导，查漏补缺，做到有疑问及时解决；利用“周周清”“月月清”等形式及时检测反馈。

2、部分成绩较好的学生，思想不稳定、比较浮躁，学习方式方法欠缺，学习情绪化较强，所以我们的老师就从学习方法、心理等方面多引导；部分较差的学生，缺乏学习热情，出现了放弃的想法，我们的老师更是侧重于鼓士气，学生士气高，教师的热情就会更高，教学效果就有了长足的进步。

初三阶段，教师压力大，家长也着急，学生自身也承受着很大压力。所以，我要求老师们要高度重视学生的心理健康、身体健康与学习状态的调节，帮助学生树立中考在平时的正确观点。提高学生的应考能力和稳定学生的心理，从而增强他们的自信心。在这点上我们充分利用了期中质量分析暨表彰大会从各方面对师生的自信心的提高作了有效的尝试！当然师生的和谐相处是我们开展着一系列工作的前提。所有正确处理好四个“和谐关系”便成了我们年级工作的重点：

教师与学生的和谐关系——爱护、热情、倾注更多关爱，以爱去影响自己的教学，忌激化矛盾，严中有爱，严而有度。

通过这样的工作，我们的老师大部分都赢得了学生的信任和尊重。

教师与教法的和谐关系——回归教材，关注信息。忌用题海战术盲目做题。这样使我们的工作真正做到了事半功倍，达到了减负、增效的最终的目的。我们初三年级的老师秉承尹校长等领导的倡导，加强学习，努力在教学中体现新课改的教学理念。相信今年的中考的成绩也不会让我们的学校和领导失望！

学生与教材（信息）的和谐关系——充分发挥集体的作用，对教材进行有效的整合，让它更容易让学生接受和掌握。同时严格控制作业量，精选练习。严禁无选择地用参考书以及大量的教辅资料。

学生之间的和谐关系——我们年级在这个方面已开始就达成了共识，没有一个和谐的环境，是不可能营造一个良好的集体的。排除一切不利于学习的干扰，创设比、学、赶、帮的学习氛围，从而使我们年级大部分班级都形成良性的竞争态势，这也为我们整个年级的进步打下了良好的基础。我们正期待着中考中可以创造出更好的成绩！

把每个班级的学生分成不同的层次，在全面提高的前提下，又对每个层次采取不同的措施、提出不同的要求：对于优生，在抓好基础的前提下，增加知识的容量、广度、难度，增加辅导时间；教师分析每个学生的优缺点，对每个学生有的放矢。对于中间层次，侧重于基础，略有提高，集中培养几个尖子生。对于学困生，侧重于培养学习兴趣，抓基础。

积极通过各种渠道，参照20xx年的中考信息，搜集课改后的复习、考试信息，分析考情、考向；本年级教师每月开一次学情分析会，分析学生的学习状况，二者结合，明确方向，及时制定措施，提高教学效率。我们还对去年的考试题型以及考试的导向进行了分析，同时对去年的考题进行加工、整

理，做到了有的放矢。

总之，作为本年级的年级组长，我力争做到了团结我身边的每个老师，充分发挥备课组的力量，调动每个老师的工作积极性，为学生营造一个良好的学习的环境。相信我们的努力会为20xx届中考划上一个圆满的句号的！

工作九年感言篇六

时间飞逝，紧张而又繁忙的一学期又结束了。本学期，我担任九(1)，九(2)两个班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。现在我对本学期的教育教学工作做如下总结。

本学期，我接手的这两个班，整体而言较为不错，但是也有个别同学存在基础不好、对英语学习兴趣不大等问题。针对这一情况，我决定先从提高学生的兴趣入手，因为兴趣是最好的老师，如果学生对你不感兴趣，无论你怎样努力，也是没有多大效果的。因此，我经常和他们谈心，了解他们的心理动态，和他们交朋友，解决他们在学习上的困难，通过我一个月的努力，他们在学习英语上的态度发生很大转变，学习兴趣也逐渐浓厚，学习成绩直线上升。今后，我将继续坚持下去，直到最好。

在上课前，我做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，要求学生会读，会写，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度、设计课的类型、拟定采用的教学方法、认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

我在上课时，力求做到精讲多练，课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。使讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生对英语的反应较好。

本学期，我借助教研活动，不断取长补短。在教学上积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，起到很好的效果。

在布置作业时，我做到了有针对性，有层次性，对不同层次的学生布置不同的作业。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生的单词和短语的听写。

本学期，我坚持在课堂上尽量使用英语进行教学。这样，不仅能够练习学生的听力，也能培养语感，提高他们的兴趣，让他们也坚持用英语回答问题，从而训练他们的口语。经过一期的训练，效果很好，在今后的教学中，我将继续。

九年级是学生综合训练的最佳时期，我在教学中，从听，说，读，写几个方面进行。让学生每周写一次英语作文，并认真批改，通过一期的努力，学生写作能力有了很大提高。英语是语言。

本学期，面对这两个班英语较差，学生兴趣不高的情况，我坚持了课后辅导。每天的业余时间，我会主动走近学生之中，并给他们解答疑难。通过这一学期的努力，学生的英语成绩的到了很大提高。

当然，本学期，在教学中，我也有一些不足，但我会努力克

服，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和能力。在今后的教学中，我会更加努力，争取更上一层楼。

工作九年感言篇七

在全校教职员工的的大力支持下，在全年级教师的共同努力下，20xx级在教育教学的各个方面获得了显著的进步，取得了有目共睹的成效。在本学期初，学校领导就带领我们制订了初三年级组工作计划，提出了本学期两类不同班级的工作的重点和奋斗目标。为了达到这个目标，我们进行了责任分工，责任到人；大部分教师都能够团结、上进、务实、敢于创新，勇于课改，以饱满的工作热情，投入到紧张的教学工作中。我们还加强了政治学习，大家清楚认识到，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责。我将本学期的工作总结如下：

在教学中，学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，因此初三全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段，创造了初三较好的班风学风，保证了初三班级的稳定。

本年级九个班，班主任都是全校教师当中的佼佼者，他们不断总结经验，改进班级管理方法，规范班级管理秩序，完善班级管理体系，使班级教育教学工作有条不紊。如李世宽老师的班级管理经过多年的锤炼，呈现多样化的管理特点，他善于利用各种教育机会，用发展、赏识、期盼的眼光看待学生；用激励、鼓舞、赞美的方法促进学生。陈小龙老师对落后生的转变极有耐心，一点点一滴滴的激励启发。李柏林老师因材施教、循序渐进，总能营造一种增强学生自我超越的班级氛围，帮助学生建立个人愿望，全面提高班级学习能力的基础。周婷婷老师自接任班主任工作以来，为了学生能学好、

睡好，自己每天晚上十二点多才睡觉。而陈小也老师管理有方，教学得法，把50名学生搭理得服服帖帖。但面对困难学生班主任们主动到学生家里家访，耐心与学生谈话，保证了正常的教学秩序，受到任课老师的好评，为整个年级的稳定做出了贡献。各位班主任干劲十足，工作中他们团结协作，寓管理于各项班级活动之中。一份耕耘，一份收获，一学期来，在各位班主任的共同努力下，年级全体学生在各方面取得了明显的进步，特别是纪律方面，没有出现大的事故，从而为学生营造了一个良好的学习环境。

通过家校联系，一方面了解学生在家情况，一方面了解在校情况，有利于老师和家长双方面对学生的管理，也增强了双方的沟通和信任。本学期家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主动。本学期初三各班的家长会，由于班主任的精心准备，家长的重视，到会率达到了80%。家长会较往年更加务实，收效显著，得到了家长和老师的一致好评，对学生的帮助非常大。

本学期时间紧，任务重，既要上第五册的新课，又要上第六册的新课，还有三次月考考前复习，同时不能因为复习耽搁教学进度。我们提出“夯实基础，以旧带新”，要求老师们精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，上好每一节课。每一位教师都积极写教后反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力。月考后本年级召开了质量分析会，老师在教与学中找出问题，查缺补漏。正因为课内求效率，课外争时间。别人休息，我们加班。所以我们为明年中考前的复习，赢得了较为充足的时间。

1、实施班级管理应发挥班主任的主观能动性，实现班级的全面发展。

2、本年级有几个学习，纪律极差的学生，还须加强管理。

3、本年级老师要加强中考题型的研究。近年中考试卷中出现较多的新题型，特别是英语，考试思路也有新变化，教师要注意收集这方面的信息，利用机会提早渗透，对学生进行有关训练，使学生能面对陌生情境，有一个良好的心态，能冷静的去分析、判断和解决问题。

4、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情。

5、学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式。

1、进一步转变教师观念，真正从以教师为中心转向学生为中心，让每个学生积极参与。

2、真正从教会学生知识转向教会学生学习，培养学生良好的学习习惯和自学能力。

3、形成良好的教科研氛围，勇于探索，大胆尝试；加强个人文化修养。

4、把对学生的思想教育落到实处。最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。