

英语机构每月工作总结 英语培训机构工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

英语机构每月工作总结篇一

各位领导：

教育督导是《教育法》规定的一项基本教育制度，是现代教育管理中不可缺少的监督系统，是落实教育优先发展，实现教育教学改革，完成教育发展目标的有效保障。为进一步提高督导工作的实效，我们加强了前沿教育管理和新课程改革中有关教育督导理论的学习，使我们能够在新的形势下胜任学校督导评估工作。在一年的工作中，我们顺应时代发展潮流，积极承担各项任务，紧紧围绕县委、县政府以“县、乡、村、校四级联动创建教育强县”的战略任务，在教育局的正确领导下圆满完成。

20xx年，伴随着新城教育的发展，督导室又走过了一个紧张而又忙碌的一年。在过去的一年里，督导室、教育志办公室全体成员和兼职督学们精诚团结、努力工作，不仅完成了年初制定的督导室工作目标任务，还完成了多项临时性任务和紧急任务。现就几项重点工作总结如下：

一、完成了对辖区xx所小学的督导评估工作。

根据《西安市普通小学办学水平综合督导评估实施方案（试行）的通知》精神，按照市督导室要求，督导室今年对辖

区xx所小学进行新一轮的综合督导评估。对xx小学的综合督导评估从20xx年x月xx日开始至20xx年xx月xx日结束。督导评估主要依据《陕西省刻育督导规定》、《西安市普通小学办学水平综合督导评估实施方案（试行）》和《西安市小学等级办学标准》以及有关小学教育的法律法规和政策进行。评估工作分为准备阶段、实施阶段、总结阶段。

在准备阶段，督导室于20xx年xx月下旬组织部分小学校长参加召开《方案》讨论会，听取了他们对小学新一轮综合督导评估实施方案的意见和建议。于20xx年xx月下旬召开了全区xx所小学校长培训会，向校长们详细讲解了此次督导工作的要求、任务、特点并对评估方案做了必要的说明，要求各学校抓住督导评估这个机遇，加快发展，同时安排部署了督导评估的具体工作，下发了督导评估通知书。最后我们组成了以区督学为主的七人督导评估小组，并于20xx年x月xx日进行了督导评估小组培训会，小组成员学习了方案，分解了任务，划分了小组，统一了要求，为顺利完成督导评估工作奠定了基础。

在组织实施阶段，评估工作严格按照《方案》的规定在学校自评的基础上进行，上半年对育英等xx所小学的综合督导评估均用两天时间。一是听取学校自查情况汇报；二是察看升旗、早操、早自习、眼保健操、课间休息、午餐、午休和学校布局及内外环境；三是每人听课两节，并与讲课老师进行交流；四是分组工作，一组查看学校办学理念和目标，主要查看了学校的长远规划和阶段性目标。一组检查学校管理工作，主要查阅了学校的发展规划、规章制度、岗位职责及近三年学校各部门的工作计划和实施、检查、总结等环节所形成的有关教育活动纪实资料、教师教案、教育笔记等。一组察看学校办学条件，主要察看了教室及教学辅助用房、寝室、盥洗室、食堂、办公室、医务室及少先队部的设置与管理使用情况。一组检查学校办学效果，主要检查了各年级全学科合格率、优秀率和毕业年级的毕业率及视力不良率、龋齿率，并

抽查了xx名学生进行体质测试；五是召开学生、家长、教师座谈会，进行了问卷调查，并到社区进行了调查；六是评估组组长与校长进行了访谈。七是评估组组长对学校评估情况作口头意见反馈。反馈意见分整体印象、存在问题和建议三个方面，并以反馈问题为主，对每个学校的反馈都能做到知无不言、言无不尽、诚心诚意为学校的发展服务。督学们认真扎实的工作作风、吃苦耐劳的工作态度，受到了学校的好评。

上半年评估工作结束后，我们进行了中期工作总结，分析了xx所学校的共性特点、普遍存在的问题以及这次评估工作的特点。年底，我们又进行了全面总结，对评估工作中产生的学校自评资料和督导室复评资料进行了分类整理，综合分析，得出了评估结果。

被评估学校的共性特点：一是各校普遍重视此次督导评估工作，自接到通知之日起，各校积极准备，对照《方案》认真自评，写出了自查报告，填写了各种评估报表，做好了各项准备工作，积极配合评估组顺利完成了督导评估检查工作。二是各校都有不同程度的发展。在学校管理和办学条件等方面都有了较大的提高，各校都制定了长远规划和近期目标，有清晰的办学思路和管理理念，重视教师队伍建设，关注教师专业化发展，学校领导和教师的学历、职称比例多数达标，各校都实现了“校校通”。三是多数学校在某一方面都有个性特点。如华山小学注重师生共同和谐发展；八府庄小学注重学生常规教育，学生行为规范、到位；西安实验小学德育工作和课题研究工作突出，发挥了示范作用；后宰门小学校本教材研发工作突出，形成了学科系列化。四是各校普遍重视家校联系工作。能定期开办家长学校，举行家长讲座和开放日，对家长进行家教辅导，积极征求家长对学校发展的意见和建议。

辅助用房不全、体育器材不足，生均图书不达标，有相当一部分学校微机数未达到一人一机标准。五是学校教科研活动

随意性较大，教研水平不高，急待规范化指导。多数学校承担国家、省径科研课题不多，教科研论文不够规范，校本教材研发不够宽泛。六是学校兴趣小组数量少，学生参加人数比例小，未达到xx%且科技、劳技活动少。七是学校办学经费普遍不足，生均教育经费不够，由于区教育局财政集中使用，许多学校仅靠学杂费、借读费、勤工俭学收入支撑办学。八是学校档案资料的收集、分类、装订不够规范，教学管理中的过程性资料、成果资缺失较多，档案管理急需规范化指导。

新一轮督导评估工作的特点：为了体现新一轮督导评估工作的科学性、时代性、创新性，突出《方案》的特点，此次督导评估形式上操作方法多样化，内容上以学校管理为重点，以促使学校可持续发展为目的，在评估检查过程中形成了以下几个特点：

一是进行了“校长访谈”。评估组组长与各校校长进行了面对面的交谈，了解了校长的办学思路、学校的发展目标、具体措施以及学校发展过程中存在的问题与困惑。二是在每所小学的自然实验室里听一节实验课。从教学实际中了解学校实验课开出情况、实验室仪器配备及利用情况。三是每个学校抽出xx或xx个学生进行体质健康测试。通过测试，对我区各校学生的体质健康状况进行调研，对体育教师使用测试仪器进行了现场培训，促使学校增添测试设备，把体质健康测试工作落到实处。

二、为了迎接市教育督导室对我区教育经费工作进行专项督导检查，我们督促、协调人事局、财政局、国税局、地税局、发改委、教育局等五个部门认真做好自查，并撰写了区政府关于教育经费工作专项督导检查自查报告。

三、xxxx年初，督导室与职教科联合召开了辖区内职业学校督导评估总结会，会上对我区x所职业学校督导评估情况进行了全面总结，充分肯定了我区职业教育所取得的成绩，指出

了职业学校在发展中遇到的困难和存在的问题，并提出了我区发展职业教育的意见和建议。

英语机构每月工作总结篇二

疫情发生后，公司坚决贯彻省委省*、省*及高速集团对疫情防控工作的相关要求，提高政治站位，把疫情防控工作作为当前重要政治任务，以对公众、对客户、对员工负责的态度，全力以赴做好新型冠状病毒肺炎疫情的防控处置工作。经过40天的高强度、无死角、全方位防疫，公司疫情防控工作取得积极成效，得到了社会各界的广泛认可。40天来，服务区人无私奉献、担当作为，体现了高尚的职业道德；40天来，服务区人全力以赴、联防联控，彰显了非凡的综合素质；40天来，服务区人相濡以沫、互帮互助，体现了光辉的人间大爱。

公司成立了以董事长、总经理为组长的疫情防控处置工作领导小组，公司领导按照“综合协调、分工负责”原则，放弃休假，带头始终坚守一线督导疫情防控。建立“防控领导小组微信群”，实时进行工作部署、信息共享；建立“防控报告微信群”，实时实现上传下达、及时沟通。累计开展现场办公会和线上办公会30余次，研究各类疫情防控工作100余项，实现了疫情防护工作的实施部署和有效调度落实。各服务区全部建立疫情防控工作机制，所有科室、所有人员全部参与，共同防疫。

公司时刻关注、提前预判疫情发展，下发《关于做好新型冠状病毒防控工作的通知》，并对车辆开展登记和消毒等措施，提前吹响了疫情防控的战斗集结号。公司及各服务区提前采购口罩、手套及消杀等应急防控物资，并按照岗位分工进行防疫培训，并向顾客宣传防疫知识。1月23日，按照各级疫情防控要求，公司第一时间启动突发公共卫生事件综合应急预案，迅速开展员工排查工作，严格执行零报告制度，累计排查从业人员（含租赁外包单位）9362人/次，针对疫情期间发

生的任城、银座等聚集性传染突发事件，公司连夜开展相关人员排查，实现员工健康情况实时掌控。

一是配合开展防疫监测。按照省*要求在服务区设立监测点的文件精神，各服务区当天完成向属地相关*部门书面发函，并连夜全部搭建完成监测点、办公场所和休息场所，提供充足生活物资保障。2月5日，除部分服务区因当地*明确要求封闭外，省内正常运营的54个服务区全部设置监测点，实现全覆盖。截止目前，累计监测车辆342356辆，其中外省车辆155731辆、车辆48辆、车辆135辆，发现一例疑似病例，按规定流程及时妥善处理。

二是互帮互助共抗疫情。按照属地化管理原则，各服务区及时与当地*沟通协调防控工作、等地市*领导多次到服务区一线督导慰问监测点疫情防控工作，实地察看了监测点人员配备、人员排查情况。服务区及时向当地*部门通报防控有关信息，实现信息共享。禹城、青州、邹*、宁阳、长清等*部门以及爱心企业为服务区捐助防护物资及生活保障物资、团市委公开招募志愿者，协助*东服务区检测点进行外来车辆登记及外来人员体温检查。

三是及时处理外省滞留服务区车辆。外省滞留服务区车辆不仅给服务区带来安全隐患，也挤占了停车空间，累计滞留服务区内车辆共计415辆。通过上级单位协调并积极沟通当地*，联合处置滞留车辆，逐一地对滞留服务区的外省籍车辆车主进行电话告知、消毒、张贴封条、拍照登记，拖离统一存放在*指定地点，有效消除了当地疫情防控存在的安全隐患。

一是依据疫情调经营。疫情初期正值春运高峰期，服务区经营业态全部对外开放，且人流客流激增。服务区在做好经营和服务保障的同时，积极同步开展疫情防控。后期随着疫情形势日益严峻，合理调整服务业态，部分服务区因当地*明确要求实行封闭，其它正常营业服务区提供基本保障服务功能。餐饮停止自助餐，为顾客提供简餐、盒饭等便于携带的食品；

客房暂时停止服务；超市改为窗口式经营；加油站实行顾客不下车加油服务。

二是加强防控保经营。公司相关部室及时转发、下发防疫文件60余个，制定了餐饮、加油站、超市等业态疫情防控指导工作流程和详细操作方法。强化疫情防控培训，累计培训超过5万人次。严格落实清洁消毒隔离制度，对监测点、餐厅、超市、加油站、卫生间、办公区域等每天消毒不少于3次，员工每日体温监测不少于2次，并根据疫情发展实时调整消杀和监测频次。通过以上各项防控举措，实现了在安全服务环境下开展经营活动。同时，制定《高速时代中心办公区域应急防疫手册》，全面开展体温检测、消杀等工作，营造了安全的办公环境。

—

英语机构每月工作总结篇三

今年暑期我很荣幸的参加了初中英语新课标培训活动，虽然学习的时间只有一天，但通过这次短暂的学习使我对新课标有了更深刻的认识和理解，现谈谈我的几点心得体会。

就学生而言，它符合学生发展的需求，新课从关注本学科的工具性发展到同时关注学科的人文性，这样的变化无疑会使更多的学生喜欢英语，同时，会从某种程度上大大加强学生学习英语的主动性和趣味性，使英语语言学习真正体现它的情感魅力，强调人文性更主要的就是能提高学生的人文素养，开拓学生的视野，丰富学生经历，形成跨文化意识，培养爱国主义精神，发展创新能力，形成良好的品格和正确的人生观和价值观。

素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的感情，个性，需要与发展的愿望。因此《英语课程标准》强调评价应有益于帮助学生认识自我、树立自信、有利于学

生发展有效的学习策略，促进每个学生在已有水平上的发展。学习不是说你教给了谁什么，而是你影响了他/她。作为一名教师，我们不仅仅只是一名知识的传播者，我们更是他们的领航人。我们在授课的同时，不要忘记问一问自己：我们是否是一名有责任感的老师，我们是否有爱心，我们是否能打动我们的孩子，我们的孩子们是否能够接纳我们，是否能接纳我们的课。“教育就是一个人做给另一个人看”，身教胜于言教！亲其师而信其道！

《英语课程标准》提出英语课程的评价体系要注重体现学生在评价中的主体地位，力求评价方式的多样化。所以我们要进行有效地课堂评价。“一句激励的话，一个平台的搭建可以成就一个孩子的未来”！

当今英语教学主要任务之一是培养学生良好的学习习惯和学习兴趣，培养其交际和运用英语的能力。要渗入情感教育，人与人之间要相互信任相互尊重，要充分显示你的“人格魅力”，让你的关心你的爱打动每一名学生，让他们喜欢上你，喜欢上你的课，这样他们每一节课都会有收获。我们在教材上要有取舍，要学会整合教材。教学不仅仅只是教授现有的知识，我们还要交给他们终身学习的能力、方法和策略。我们要引导学生观察和发现认知规律，以利于他们的自学探究。在新形势下，教师要善于把学生已掌握的和能够发现的信息作为课程资源，以使教学内容更加丰富，更贴近于生活实际，更贴近学生的兴趣爱好。

我们要改变传统的“教师一只粉笔，一本书”的局面。教师要根据教学需要对教材进行处理：整合、增加或删除。当然这一切要根据课程目标和了解学生的基本情况，然后才对课程内在对教材进行再加工处理。明确情境的优势与不足。情境设计得较好的，教师应进一步考虑如何更好地发挥其作用；情境设计得有不足之处的，教师则需要探索如何弥补、完善甚至更新相应的情境。在对课程内容进行调整时，比较科学的做法应该是：科学地分析课程内容的价值，对那些学生虽

然感到陌生且平常难以接触到的内容，要大胆地进行删减。

总之，此次学习，使我对初中英语课程有了更深层次的认识和理解。新课程改革对教师提出了新的更高要求，我们只有作好充分的准备，努力更新观念，认真研读课程标准、运用课程标准贯彻教学过程，进行精心地设计，才会在教学中使学生真正地动起来，才会使学生的个性得到充分张扬。

英语机构每月工作总结篇四

自20xx年10月县教育局把《留守儿童人际交往问题》作为个人课题立项以来，课题组成员充分认识到留守儿童在学校所占比重给教育教学带来的深层次的思考，一直认为开展此项课题研究是迫在眉睫的、责无旁贷的、意义深刻的。自课题开发研究至今已近一年，现将阶段性小结如下，以便在下面的研究工作中扬长避短，不断创新，取得更大研究效果。

笔者首先认为要做好这三方面的工作：

- 1、留守学生状况调查。
- 2、留守学生心理健康存在的问题。
- 3、留守学生学习习惯存在的问题。

其次是研究此课题的目的和意义：

为这些留守儿童的进一步成长奠基。最后是开展此项课题研究的策略与方法：

- 1、研究我校留守儿童的心理健康状况，对不同年龄、不同类型、不同地域的留守儿童心理现状进行科学的测查分析，掌握基本情况，进行心理现状比较，提出相应的教育对策。

2、探寻在我校开展心理健康教育的途径和方法，积累切合我校实际的、有自己特色的留守儿童心理健康教育的经验。

3、对个别有心理问题、心理障碍的留守儿童，进行有针对性的个别咨询与辅导（与家长一起），一方面帮助他们解决心理问题，摆脱心理障碍调节自我；另一方面，积累个案为个案研究提供素材。

4、通过课题研究，培养一批心理健康教育的骨干教师，搞好师资队伍建设，提高广大教师的心理健康水*，保障和推进我校心理健康教育的深入开展。

峰山中心小学“留守儿童人际交往问题”课题组根据20xx年10月份调查数据显示，目前就读的510多名学生中，留守儿童150左右，占了总人数的30%。有的是父母全部外出打工，依靠爷爷奶奶抚养的隔代抚养留守；有的是父母全部外出，亲戚抚养留守；有的是父母全部外出，有的是父母一方在家的半留守。另还有外来民工子弟20余人。这些孩子们在学业、行为、心理上出现了不同程度的问题。学业方面，部分学生不能按时完成作业，作业质量不高；社会实践、阅读等需要家长参与引导的作业完成很难；学习困难不能及时得到家长帮助；作业无人监管，成绩滑坡；学习自觉性低，学习习惯较差等。行为方面，课堂纪律松懈；卫生习惯较差；放学后不按时回家，在外玩耍到很晚；迷恋游戏；长时间看电视；和同学冲突，说脏话；不懂尊重他人，行为散漫等。心理方面，逆反心理较强；退缩冷漠；孤僻内向，不善于交流；脾气暴躁，冲动易怒；任性，过分淘气等。当前的现状迫使我们必须解决这一系列问题。

课题组8人依据“留守儿童人际交往问题”课题实施意见，于10月22日开展了“峰山中心小学留守学生情况调查”，今将调查情况分析如下：

课题组发放表格80份，现收到调查表69份，其中男生35人、

女生34人，男女比例基本持平。学生来源为1—6年级，现居住地为峰山中心小学施教区范围内（其中非本地籍贯的有8人）

（1）、属何种类型留守

留守类型 留守人数 此项比例（%）

父亲外出打工 25 36、23

母亲外出打工 7 10、14

双亲外出打工 37 53、62

此表中可看出：双亲外出打工的占了一半以上，属于全留守型，也就是这些学生*时的生活、学习主要是靠着爷爷、奶奶，外公、外婆过着典型的“隔代抚养”的日子，这对学生“五自”能力（自学、自理、自护、自强、自律）的培养是存在一定的问题的。这需要我们课题组老师的精心策划与备加关注，为这些学生的健康成长担负起我们应尽的义务和责任。

（2）、学习习惯

学习习惯 留守人数 此项比例（%）

优秀 26 37、68

良好 21 30、43

良好以下 22 31、88

此表中可看出：三种学习习惯的比例悬殊不是很大，但相对整个班级来说，良好以下的学生在留守学生中还是占多数的，这是一个不争的事实，因为他们*时的作业缺少监督和检查，且错误率相对较高，爷爷、奶奶，外公、外婆又缺少些文化基础，对孩子的作业辅导存在一定困难。

(3)、行为习惯

行为习惯 留守人数 此项比例 (%)

优秀 34 49、27

良好 15 21、73

良好以下 20 28、98

此表中可看出：*时行为习惯优秀和优秀以下的各占了一半，这与非留守学生的比例相比不是很大，是因为父母在家时，也是对自己的子女溺爱的，通常也是“衣来伸手，饭来张口”；不知道珍惜、不知道孝敬、不知道关爱，这与一定的社会背景和家庭影响是有一定关系的。但*时老师的说服、教育也起到了一定的作用。

(4)、心理方面

心理方面 留守人数 此项比例 (%)

逆反心理较强 9 13、04

孤僻内向 14 20、28

脾气暴躁 8 11、59

过分淘气 16 23、18

其它心理 22 31、88

此表中可看出：前四项心理特点是因为在长期缺失亲情的情况下，留守儿童普遍存在孤僻、胆小等性格特点，容易出现偏执、冷漠、自私等不良人格特征。与正常的孩子相比，他们少了几分天真、坦城，多了几分精明与世故；少了几分乐

观开朗，多了几分缄默和孤独；他们变得更敏感、更固执、更好强等等。

1、举行“留守儿童中秋联欢会”。根据课题《留守儿童人际交往问题》的研究计划安排，课题组首先安排在08年中秋来临之际，举行“留守儿童迎中秋联欢会”。我校课题组在充分酝酿，认真组织下，在学校会议室举行“留守儿童中秋联欢会”。课题组成员按照“留守儿童”调查表名单来参加活动。活动要求每一课题组成员必须在本人研究名单中组织一个节目，参加联欢（也可合排，但几人合排就几个节目）。另参加完活动人员必须每人上报一份“留守儿童中秋联欢会”后的心理感受或体会。从他们的一份份体会与感受中，我们课题组成员与留守儿童一起分享到了快乐。

英语机构每月工作总结篇五

1、某校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。

2、作为学校主管领导，副校长是预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

3、学校建立各项卫生工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责，并指定班主任教师每天做好晨、午检工作，认真填写学生晨检、午检统计表，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。

4、成立学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组。

1、制定方案，精心准备。

认真学习上级有关文件精神，制订应对学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。组织校医和负责学校卫生工作的人员参加新型冠状病毒感染的肺炎防控知识及技术的培训和演练。做好疫情应对的物资准备，确保应对疫情物资供应。

2、加强宣传，及时预防。

积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员对流感防治的正确认识和自我防护能力。及时向全校印发了有关的宣传资料，包括《校园如何预防新型冠状病毒感染的肺炎》、《积极防治新型冠状病毒感染的肺炎，保证大众生命健康》，并做到每个教职工及学生人手一份。利用广播和校内专栏向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。学校定期对校园、教室、图书馆（阅览室）、教研室、宿舍等学生和教职员学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、建立制度，完善措施。

每日对在校学生和教职员开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职员，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。指定专人每日负责学生和教职员因病缺勤登记和随访工作。一旦出现学生、教职员因病缺勤，应及时了解缺勤原因，发现流感样疫情要在第一时间（2小时内）报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

4、畅通渠道，上报及时。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、*门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

5、严格抓好学校食品卫生工作。

要求学生餐饮中心必须严格按照食品卫生法规及食品加工操作流程进行食品加工，对食堂工作人员健康状况提出了更高要求，确保全校师生身体健康。

进入2月以来，新型冠状病毒感染的肺炎防控工作形势

异常

严峻，根据上级文件精神，扎实抓好防控工作，我校采取多种形式，大力宣传新型冠状病毒感染的肺炎的传染途经、症状体征以及预防方法。严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泻等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。教师办公室，班级随时消毒从而切断传染病的传播途径，杜绝各类传染病的发生。

1、各班除召开“预防新型冠状病毒感染的肺炎”专题班会外，还经常利用晨会、午会等时间，发动学生了解病状、预防措施到宣传。

2、学校教职工一旦有感冒发热立即报告学校，并由校长了解状况，根据病情决定是否上报上级部门。

3、家长一旦发现孩子发烧，先送医院（不要任其返校或要求学校送医院而造成不必要的学生间互动）。

4、每日对学生个人卫生进行检查。

5、每周进行门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面用消毒剂进行擦拭消毒。

6、进行清扫或消毒时，工作人员应戴手套，清洗结束后要立即洗手。

7、养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯，饭前便后洗手、勤洗澡。

8、告戒家长尽量少带孩子去拥挤的公共场所，特别是尽量避免与其他有发热、出疹性疾病的儿童接触，减少被感染的机会。

*时要多注意观察孩子身体状况的变化，一旦发现孩子有发热、出疹等表现，应尽早带孩子到医院就诊，并积极配合医生的治疗。

9、每天进行零报告制度。

学校有专人负责每天向教育总支报告学校的情况，做到信息畅通。

10、积极开展体育活动，加强体育锻炼，保证一天的一小时锻炼时间，从而增强体质，提高机体抵抗力。

11、全校班级分别举行了以“防止肺炎”的主题班会，内容丰富，深入浅出，形式多样，收效显著目前乃至今后一段时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨，我们将在上级的正确领导下，创造条件，千方百计做好防控工作，

为学校全面发展作出贡献！

1、继续做好学生防控甲流宣传教育工作，进一步引起全体学生及家长的高度重视。

2、上级有关部门应该加强对社会进行知识宣传，提高群众防控意识。

面对新型冠状病毒感染的肺炎蔓延的严峻形势，加强对新型冠状病毒感染的肺炎的防控，是学院应尽的义务，确保全校师生*安度过流行疾病蔓延的严峻时期，是学校的责任。我校认识到位，部署及时，措施得力，新型冠状病毒感染的肺炎防控工作有条不紊。下一步，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建*安和谐校园作出应有的贡献。