

学校教学成绩差总结发言稿(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教学成绩差总结发言稿篇一

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，而真诚对待每一个孩子不是一件简单而容易的事情。以下是幼儿园教师师德发言稿，供各位阅读和参考。

尊敬的领导老师们：

每个人都很好！

今天我很高兴有机会和大家一起学习。我叫陈xx今天我发言的主题是“真诚关爱每一位幼儿”。

我记得我上初中的时候，我放学回家的时候喜欢和附近几个五、六岁的孩子一起跳绳。就这样，我带着那时开始的梦想，走进了职业学校的幼儿园班主任班。

临近毕业时，我在xx幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，配合好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”，准备教案、教具，检查教案、教具连是否都准备好了，每天这样，天天加油，为自己喝彩。当我看到孩子们脸上的笑容，当我的实习结果得到老师的认可，我感到了一种前所未有的喜悦和自豪：我可以成为一名老师了。

记得刚进幼儿园工作的第一天，看到一群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。幸运的是，我遇到了黄老师，我的指导老师。正是她给了我帮助和鼓励，让我学到了很多关于什么是爱，什么是责任的道理。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，而真诚对待每一个孩子不是一件简单而容易的事情。有的孩子聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜爱；有些孩子很调皮，穿着不整齐，很难得到老师的喜爱。

通过半年的教学，让我知道什么是真正的幼儿园老师。作家雨果曾经说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”。

幼儿教师不仅要有知识素质和能力素质，还要有良好的道德修养。作为一个幼儿园老师，一个合格的幼儿园老师，首先要做的是什么呢？有人可能会说基本功扎实，但我认为应该具备的是强烈的责任感和对孩子们的“爱”，没有强烈的责任感和“爱”，一切都不可能开始。

因为我是一名幼儿园老师，所以我要对我的孩子负责。我会珍惜和真诚地对待身边的每一个孩子。我们用“爱”对待一切，把孩子当作自己的孩子，认真照顾他们，把他们当作自己的杰作来欣赏，仁爱无私，让每个孩子在真诚的关怀下健康成长。

让我们用爱心呵护纯洁，用智慧孕育成长，用真诚开放心灵，用希望让理想飞扬。我愿用自己的双手和大家一起默默工作，共同撑起明天的太阳！

非常感谢。

文档为doc格式

学校教学成绩差总结发言稿篇二

本学期我担任七个班美术校本课程教学。全校学生的绘画技能较差，学习兴趣缺乏。在（1—4）一周两次和学前班一周两次以及（5—6）一周一次的有限学习时间里，我一边教学，一边加强学生的思想教育，培养学生的绘画兴趣。

1：对学困生进行思想教育，尊重学困生人格，帮组学困生实现思想转变。

2：召开各班学科会议，建立拉帮带学习机构。

3利用课堂教学变化启迪学困生，使学困生智得以启发，兴趣得以培养；利用美术的艺术美陶冶学生的精神情操，感化和教育学困生。

4在课堂教学中尊重学生的个体差异，根据学生的程度不同，设立不同层次的课堂练习，内容偏重学困生。

5关注学困生的学习方式，开导学困生运用新的学习方法学习绘画，力求在短时间内掌握绘画技能，运用新知开拓思维创新发展，践行学困生拉一把可以上来的教学思想。

6在教学过程中重用尊重和赞赏学生的教学原则，培养学困生认真做事，认真学习绘画的良好习惯。

7在学困生中宣传“人人有才，人人可以成才”的哲学思想，

教育和培养学困生和我一道求知做人。

以上七条，因为我在教学过程中努力去做，持之以恒，坚持不懈，所以实现了学困生进步培养，实现了教师在实际教学过程中“教师教得快乐，学生学得快乐”的新的教学理念。

“功夫不负有心人”半年来，我一边教学，一边对学生加强思想教育。同学们受我《论美术》一文的启发，智得以启迪，情得以激发，兴趣得以培养，对美术课认识深刻，理解清楚。学习美术态度端正，目的明确。学生由原来不学，不想学，到今天要学，要好好学的学习风气已经形成。学生不想学习美术的坏思想彻底得到改变。喜爱绘画的人越来越多，目前有明显进步的人也有不少。国庆节我校绘画作品，参加乡中心校小学生画展比赛就有十多名获奖，成绩喜人。期中考试（3—6）四个年级每班前十名校“光荣榜”题名，作品令人叫绝。小学生的作品，从整体上看色彩鲜艳，画面饱满，内容丰富；从《新课程标准》的三维目标来看，知识与能力，发展与过程，情感表达与价值观已得到完美体现，可谓成功之作。

同志们，我们要让学生健康成长，愉快学习，践行教师快乐教学的新理念，就要加强学科建设，开拓学生生活空间，实行多元化教育，这样培养出来的人才才有文化素质，这样我们全民族的文化水平才能提高，让我们携起手来，为这一天的到来共同努力奋斗吧！

本学期在校本课程画教学中，我有以下几点反思和感悟：

1、孩子们的潜能是无限的，他们感情丰富，思维活跃，对事物的看法，想法，表现手段有别于成人，画什么，怎么画？由孩子自由选择，自由发挥，这样才能充分发挥他们的神奇的想象力和惊人的创造力。教师应擅于开发学生创作潜能，在做一些必要的示范和启发时不要泯灭了孩子创新的火花。

2、不注意引导学生们观察生活，他们的画面就会很空洞，画不出来，画面效果不佳也会大大损伤孩子对美术创作的兴趣。

3、确立创作主题时，其难度要适中，既不能过于简单，也不能太难让学生望而生畏，产生退缩感，要让这个年龄段的孩子足以接受。另外内容主题最好是学生亲身经历过的、十分

熟悉的，这样学生才会更好地发挥，用手中的画笔真正表现自己的生活。

学校教学成绩差总结发言稿篇三

教育教学工作上，始终贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，遵守学校的各项规章制度，不断加强理论学习，注重理论与实践相结合，大力推进课堂教学改革，在各级领导、同事的大力支持和帮助下，圆满完成本年度各项工作：

学科教学中，本学年度承担四个班（平行班和实验班）化学教学任务，本着教好每个学生的教育理念，上好每堂课的要求，不断更新教育理念，创新教育方法，丰富教学内容，以促进学生发展为宗旨，教学成绩突出，得到学生、家长的一致好评。

在班级管理上，面对新校区跨区作业，虽然的确很辛苦，仍然尽职尽责协助年级部、做好各项班级以及宿舍执勤工作，所带班级班风正、学风浓。

在学科建设中，面对新形势、新任务，统筹三个年级化学组，狠抓集体教研，深化三年教学一体化研究，倡导学习型、研究性教研组，在21xx年xx市首届优秀教研组评选中荣获先进教研组，被评为先进教研组长。

总结经验，反思得失，找出不足，以便进一步明确努力方向。虽然取得一定的成绩，但是目前各类赛课虽积极参与成绩不是特别理想，班级管理中缺少创新与激励机制，学科建设方面经验欠缺等，今后将继续努力工作，力争新的突破，同时兼顾工作与生活。

在政治思想方面，始终坚持学习《教育法》、《教师法》，努力提高自身的思想政治素质，学习按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。

忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平！，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

学校教学成绩差总结发言稿篇四

各位校长：

首先祝贺大家圆满完成了挂职锻炼的工作，看到大家满怀丰硕的成果回到广州，心里特别高兴。刚才听到大家的发言很精彩，都很有独到的心得体会。说明这种挂职锻炼的培训工作很有效果。短短的三个星期的时间，大家提高了对教育的认识水平，切身感受了一流学校的高水准的教育。这种感受还远远不是仅靠语言就可以说清的。相信这些天来的感受，不仅仅是大家刚才发言的那些，因为语言的表达总是有限的，有些东西只可意会，不可言传。下面我根据大家的发言总结几句。

第一，校长作为一间学校的思想灵魂，他的领导首先是思想观念上的领导，也就是说，校长要在一间学校里真正直到领导作用，就必须在教育的思想观念上占领先地位。这就必须加强学习，时时向最先进的理念，最先进的办学方式与方法学习，这样才能够在教师与学生中起到真正的领导作用。什么是先进的教育思想观念？就是中央提到的“以人为本”的教育思想。这个思想也就是让世界发达国家变得发达的那些思想，一个国家之所以会变得发达文明与先进，不是偶然的，其后面总是有一点东西在支撑着的，我以为这个东西反映在教育上就是：以人为本，科学发展，能够不断地适应社会发展需要的教育。这是一个总的要求。

确实，我们都来自相对贫困落后的山区，有些条件，特别是资金与人才方面的条件是远远不能够与深圳这样的经济特区相比的。但是，我们心中一定要有一个数，就是明白怎样的学校才是我们需要追求的目标。人穷不要紧，但是要有追求目标。要知道我们努力的方向在哪里。同时，深圳许多学校办得不错，也不仅仅是资金充足，同时也包涵了思想观念方面的。刚才大家都谈到了，感受到深圳的学校与政府之间的关系，与大家所在的地区有所不同。深圳的服务意识已经明显增强，这都是得力于学习西方先进国家的经验的结果。

第二，校长在学校所起的作用的最好境界就是刚才温俊伟校长所提到的境界，那就是让学校的师生常常忘记校长的存在，也就是说校长在与不在都是一样的。这种境界就是：做到手中无剑，心中有剑。化有形的剑为无形的剑，这在武术上称之为极境。我们办教育的人也应该这样。作为教师来说，教的最高的境界是不教。从校长来说，管的最高境界就是不管。但是，不管而能够达到远比管更好的效果，这就是学校管理的高水平。

刚才温校长说他出来学习将近一个月，他的学校遇到了从市里到省里的几次重大检查，他几乎都不在场，但是，结果却很满意。学校的工作与平时一样，井井有条。为什么能够达

到这样的效果？这里的关键就是，校长主要是思想观念的领导，一个校长要将自己的思想灵魂，化成学校的制度化、程序化、常规化的工作细节。使学校的每一个管理者，每一个老师，每一个学生都知道自己的职责，知道自己的工作与学习任务，知道每天应该怎样做，知道怎样预防事故的发生，知道出了问题怎样及时有效地处理。甚至出台教师与学生手册。让教师与学生提前知道，什么事情应该怎样应对。尽量减少学校的安全隐患。

这次我们来深圳许多校长也有这样的体会，深圳有许多名校，他们的校长其实并不比其他的管理人员，中层干部甚至也不比教师更为忙碌。我曾经多次说过，一个学校的校长太忙。不是好事情，这多少说明他的工作没有做到位，效率不高。我们要将那些教育的理想与信念，逐渐化成日常的常规工作，渗透在每一个人，每一个细节，每一个工作制度安排上。学校切忌动辄搞运动式的教育。最忌讳浮躁，一间好学校要有风雨不动，安稳如山的气势。这就是学校风格的形成。一个校长在没有自己的理想与信念，没有自己的教育思想灵魂，也没有落实到制度建设上的时候，就会出现校长变成救火队员的现象。学校的工作整天都是在疲于应付之中。好的校长就是不太辛苦的校长，校长不太辛苦，教师也不要太辛苦。学生也相应地不会太辛苦。这样学校才能真正培养出健全的人，而不是应试的机器。

第三，学校的主心骨是教师。因此，校长要注重学校教师的培养工作。好的校长就是能够让教师不断地成长，从而让学生得到康健成长的人。这里校长的观念也要转变过来。校长不是官，不是专门用来管人管事的，而是来为大家提供优质服务的。只有教师感受到校长在他们的成长服务，为他们排忧解难，为他们的专业成长铺平道路，一个优质的师资学习团体才能够形成。深圳不缺人才，因为他们的地区有足够的吸引力。可以在全国范围内吸引人才。一间中学有十来位博士，五十多个硕士，十几位特级教师。这样的雄厚的师资实力恐怕连北京上海这样的大城市都难以与之一比。不过，大

家不要因此就认为我们无法学习了。其实，好的师资是要靠学校来培养的。一间有良好的学习氛围，形成良好的学习传统的学校，不是去挖人家的人才，而是能够靠自己不断地培养出人才来。人才不是靠文凭打造出来的，对于中小学校来说，读北京大学，拿博士学位，也不能够代替在工作岗位上的实战经验。教师工作是需要实践经验的，仅有空头理论行不通。其实教师最好的成才方式就是在岗位上的不断学习。一个教师，一边实践，一边保持浓厚的学习兴趣，养成独立思考，不断钻研的精神，其实，成长起来是很快的。这里关键是帮助教师掌握好科学的学习方法。提供更多的学习机会，打造良好的学习环境。校长在学习问题要带头。唯有不断学习的学校，教师不才不容易变成教书匠，学习才不容易变成考试的机器。才能够体会到教育工作的乐趣与幸福感。帮助教师成才，帮助教师成功，帮助教师形成自己的个性与特色。只有有个性的教师，才能够培养出有个性的学生，只有有特长的教师，才能够培养出有特长的学生。教师的成长在某个意义上说就是学生的成长，千万不要将二者对立起来。把教师的工作定位为纯粹牺牲奉献型的工作。用教师成长带动学生成长，学生成长促进教师也成长。教师的成功与学生的成功之间是密切相联的。

学校教学成绩差总结发言稿篇五

家庭是哺育子女成长的社会细胞，父母是子女天然的思想启蒙者，对子女成长的影响具有较大潜移默化的作用。因此学校将“提高家教水平、提高家长整体素质、更好的培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家长参与学校教育活动的办学宗旨，大胆探索、努力开拓、积极开展工作，取得了较优异的成绩，现总结如下：

为了使广大家长认识和重视家庭教育的发展的重要性，在各级领导的关心和支持下，学校成立了家长参与学校教育活动委员会。学校创办家长参与学校教育活动，坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施办好家长参与学校教育活动，并

指导家庭教育，使家庭教育与学校教育互相促进、互相协调，形成合力齐抓教育，更好地促进学生素质的全面发展和家长素质的提高。

健全的规章制度是办好家长参与学校教育活动的依据，完善管理制度是办好家长参与学校教育活动的有力保证。为加强家长参与学校教育活动管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。如“校长职责”、“主任职责”、“教师职责”、“家长职责”、“教师家访制度”、“家长考勤制度”“开放日制度”、“校长接待日制度”等。做到各负其责，各尽所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，减少了随意性和盲目性。

学校结合实际建立了考评制度，对各种会议考勤进行记录，定期对家长参与学校教育活动工作进行总结。

1、完善家长参与学校教育活动授课制度。做到家长参与学校教育活动授课达到“四定”，即定计划、定课时、定时间、定人员，精心选拔一支由学校领导、部分优秀教师、法制副校长、公安司法人员、部队官兵、优秀家长等组成的师资队伍，由他们进行讲座、解答家长的疑问，使家长参与学校教育活动真正发挥作用。

2、完善家长参与学校教育活动校务机构设置。家长参与学校教育活动校务委员会每学年调整一次，全面负责家长参与学校教育活动组织领导工作。由现任的校长、教导主任、班主任承担家长参与学校教育活动的行政管理、教学管理和班务管理。家长参与学校教育活动还设有家长委员会，家长委员会是沟通学校教育与家庭教育的桥梁、纽带，各委员要参与学校管理的信息反馈工作和承担监督学校工作的责任，每季度向学校上交一次提案，反映家长的要求及建议，学校定期研究，落实提案，及时反馈。

3、学校还每月召开一次校务委员会会议。研究学校的教育教

学工作和家长工作；创立研究课题，研究新时期学校家教工作的重点、难点问题，确立研究计划，实施过程，促进学校家教工作，推动了学校的各项工作。

1、定期开展讲座。为更好推进家长参与学校教育活动的全面开展，有计划地组织家参加家长参与学校教育活动的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家长参与学校教育活动开课，家长参与学校教育活动以宣传党的教育方针政策，学习各类教育法规（如：《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等），学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法为主要教学内容。家长参与学校教育活动采取文献学习、专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、参与教改、经验交流、新书介绍、电视论谈、总结表彰等生动形象、丰富多彩的活动为教学形式。教学模式以面授为主，自学为辅，结合专题讨论，提高认识，达到同步教育。

2、完善素质教育开放日。为拓宽家长参与学校教育活动的学习和活动途径，让家长从多方面了解学校工作，学校建立了每双周一次的校长接待日，坚持了每学期一次的家长开放日，让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中，使家长在了解学校教育教学管理的过程中形成教育共识、管理共识，达到学校工作与家庭教育的良好沟通。为结合当前学校的素质教育工作，本学期举行了一次家长开放日，邀请部分家长代表到校检查和监督，使家长了解开展素质教育的新动向和对素质教育的见解，让家长参与学校管理、参与教学，增加学校与家庭之间的联系。

3、积极开展家访活动。为配合学校的教学工作，督促教师做好家访工作，每学期至少要进行一次统一家访，并做好家访登记表。通过家访可以了解学生的校内和校外的动态和去向，

从而加深了学校与家庭的沟通，促进家长对学校工作的了解和家庭教育环境的改善。4、开展教子有方经验交流会。学校于7月份举办了经验交流会，对家教中出现的问题进行讨论，向学生家长讲解先进的家教理念，受到了家长们的一致好评，使家长、学生、学校受益。学校在教师节期间对部分优秀家长进行了表彰，调动了家长们的积极性。

总之，一学年度来，通过家长参与学校教育活动的健康开展，以讲课、举办专题讲座为主，其它形式多样的教育活动予以配合，使一些素质水平较低的家长有了较大的进步，家长素质有了明显的提高，学生的道德素质和文化素质明显提高，促进了学校的教学工作的发展。今后，我校将认真总结经验，大胆创新，为创办更优秀的家长参与学校教育活动不断努力。