

# 2023年家长会三年级英语教师发言稿 三 年级家长会英语教师发言稿(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 家长会三年级英语教师发言稿篇一

各位家长：

晚上好！三年级七个班，我是1-5班的的英语老师，6和7班是由misspan任教的。我觉得很万分荣幸，为了这群可爱的孩子，我们有缘相聚在这里。其实，我们小学英语和语数、科学相比，她还是一个很年轻的学科，从开设到现在只有十一年的时间。

我们整个国家、社会、家长到学生都对它相当的关注，我们学校的领导非常重视英语这个学科。

我们学校在整個南湖區來說也是最早，從一年級開始就開設了每周一課的英語課。我們選用的superkids《少儿灵通教材》，其实它就是我们现在使用的pep教材的母本。现在这届三年级的学生因为课本，而一星期一节课，或许，家长们会认为好像小孩子学不到什么，其实语言的渗透是潜移默化的。其实，我们教课的老师，还是很有体会的，应该说孩子们一上三年级开始正式学习pep教材，还是能比较快地适应我们的课堂。

我們的教材非常的漂亮，和我們初中時學習的課本完全不一樣。現在使用的是人教版（整個南湖區統一用pep教材從三年級起，到六年級共八冊。編排上基本上都是共有六個單元以

及2个复习单元。每个单元都是围绕一个主题topic展开的分abc三个部分□ab两部分是学习的重点□c部分不做要求，一般都是英语故事，歌曲、英美文化背景知识、风俗习惯的介绍等等。但既然是学习一种语言，我想很必要了解一下西方的文化和风俗习惯，因此，我们平时在课堂上也很自然的会渗透这方面的知识。

ab是学习的重点，这两部分的结构是一样的，主要是两块内容□□let'talk.和let'learn.举例：现在我们孩子在学的第二单元为例□let'learn.就是单词的学习，要求学生听懂、会说、会认读。细心的家长会发现这里有六个单词□forexample.“head”-h-e-a-d(头)这个单词，我们要求学生听到单词head能明白其意思，能大声说出这个单词。这两个要求听、说对学生来说不难，我们觉得认读对孩子来说是最难的，因为还没有学习字母，或许有的孩子在课外已经学过字母了，但大多数孩子还没有字母的基础，因此还不要求拼写单词。只要孩子看到这个单词head能知道这个单词就可以。当然，在课堂上我们进行单词教学时，不是一个个孤零零地把单词拿出来，我说一个学生跟读一个，而是把它放在句型中进行□thisismyhead.touchyourhead.ihaveahead.这样就是希望给学生更多语音信息输入量，同时，也是为了让学生明白怎样来使用这个单词。

let'talk.说一说，就是我们说的情景对话。对话，我们是要求孩子能听懂、会说（熟读）所学的对话，在课堂上，我们一般都会请学生进行角色替换、对话表演、随着学习的深入，我们希望学生能根据创设的`情景，进行对话的改编和表演。这也就是我们平时所说的真正做到学以致用。语言只用在使用中才能体现它的意义和价值。

let'do!□做一做□let'ssing!□唱一唱□le'tchant!□说唱□let'splay!□游戏）都是服务于我们所学的对话和词汇，活泼、生动、形式多样的课堂才能吸引我们学生的注意力，使

他们学的轻松、学的快乐。

刚才，我们谈了教材，现在我想说一下作业本。原先我们就只有一本作业本，这学期，学生的作业量还是比较大的，有三本配套的作业本：初了作业本，现在又增加了抄写本cb和同步特训。一般来说，作业本我们都是课堂上完成的，而抄写本都是在每次单词学习后，我们都会布置学生回家抄写相应的单词，而特训题目量比较大，一般我们是有选择的做些练习题。课堂作业本基本在学校里完成，而抄写本和同训留与学生作为书面的回家作业，一般也都是在10-15分钟完成。

我们的英语为了便于家长签字，我和班主任商量后要求孩子把英语作业抄在语回上，每个星期都有三次英语的回家作业。我们还会根据教材的内容，布置一些英语特色的作业。我们每个学期，各年级都会组织一次英语活动或比赛。像我们三年级将在今年的12月份组织英语贺卡的制作比赛。今天，我借此机会先做了宣传，我们希望每个学生都有机会参与到这项比赛中来。

我想家长还是有很多疑问的，老师是如何评价学生的？学生的成绩册上英语有三块内容，平时、期末和总评。应该说，我们教研组在学生英语评价方面很有特色的，我们都是很关注学生在学习上动态的发展，因此对学生的评价是以形成性评价和终结性评价相结合的方式。像misspan潘老师用的。。。我是以火柴棒累计的方式，如果各位回到教室里，或许就会注意到一个chart表格。我们是根据孩子的课堂纪律、回答、表演以及作业这些方面进行统计的，说实话，这个工作是相当的繁琐，但是孩子们还是喜欢这样的评价方式。

说起评价，肯定是离不开考试，平时，我们一般是两个单元进行一次测试，每份试卷都有听力和笔试两部分。我们英语一二单元的考试将在国庆长假回来后进行。应该说这也是小孩子人生中第一次正式的英语测试，我们的爸爸妈妈、孩子，说实话，作为他们的老师我也多少有些紧张。怎么复习？这

两个单元的日常用语，词汇主要是第一单元11个文具单词，第二单元12个人体部位，听听做做。或许学生听力答题的速度跟不上，图意理解，单词认读上。

期末学生们除了参加南湖区的统一考试外，我们还要进行口语测试，这两块分数对孩子来说都是很重要的。南湖区每一学年，都要进行一次全面的听说能力的抽测。这个抽测一般有三块内容：第一做听力，第二是和老师进行一对一的口语对话，最后是朗读一份英文材料。从前三次抽测的结果来看，我们都觉得第三部分对来说是比较难的，如果没有良好的认读基础，拿到一篇新的英文短文就要读出来，对学生来讲是挺不容易的。

三年级是第一年把英语作为正式的学科放在课程中，我也是新接这240多个孩子，应该说通过这近一个月的接触，我想孩子们应该在比较适应我的教学，我也期盼着他们能喜欢我的课堂enjoy my lesson.我也希望他们能喜欢英语这个学科。俗话说：万事开头难，希望在孩子学习的启蒙阶段有一个良好的学习习惯；同时，我也希望得到各位的配合和支持：

1. 找适当的时机，和孩子进行一下交流。问问孩子：你觉得英语怎么样？如果孩子觉得困难，应该多鼓励鼓励他。我已经接到过家长的电话和信息，应该说他们是很细心的爸爸妈妈。

2. 英语是一门很特殊的学科，只靠一周三堂课是远远不够的，要想学好英语说实话没有什么捷径。以往，班里英语学的比较好的学生，我了解的就是课堂上专心听讲、课后每天坚持听录音，他们不仅认真听学校里磁带录音包括课外教材的录音材料。相信：工夫不负苦心人。如果能坚持不懈，持之以恒，肯定能把英语学好的。

我想强调一下听录音跟读的要求，现在学生学习的条件都比较好，爸爸妈妈为了孩子的学习都很舍得花钱，现在除了卡

式录音机，还有复读机、点读机，据我了解，这些机器使用的语音都是一样的。我们要求学生跟读录音时，力求能做到四个到：眼到、手到、口到、心到，其中手到就是指读单词和句子listen,pointandsay我在课堂上也是这样要求的，但有的孩子还做得不够。还有口到，希望孩子们边听边大声的跟读，有家长反映磁带的语速比较快，如果孩子读得时候不是很肯定，那么就再把这部分内容放一遍，像对话，一般请放一句暂停一下，学生跟读后再放下一句。这样才能把单词、句子真正记到心里。

听仔细，看仔细，我们对形近字比如head和hand、thirteen和thirty等等的区分也会仔细。从作业或考试来看，有些学生还是容易把他们混淆的。

3. 最后，我要友情提示的是：因为不是每天有英语课，有的孩子还是挺粗心的，上课会忘带课本；还有的孩子忘带作业本，作为老师，我们每天作业的批改量是挺大的，我也习惯了，按时上交作业。

4. 家长能检查孩子的英语回家作业。有关孩子的学习情况，欢迎您通过电话或短信和我沟通交流。

## 家长会三年级英语教师发言稿篇二

各位家长：

下午好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占 40%，其余的 60% 还需要学生在课后

不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以这也造成英语成绩两极分化十分严重，所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；课本后的单词表是最基础的，新课之前我都要求孩子们回去先听磁带预习一下，以便于上课时能更好的，更快的掌握单词正确读音。有的学生做的很好，还有些学生没预习。老师也不知道家长是否了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文 15 分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3、开学以来，很多学生忘记带作业本，带英语课本。课上只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少。三年级不同与一、二年级了，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。谢谢大家。

## 家长会三年级英语教师发言稿篇三

亲爱的家长朋友们，你们好。

感谢您能来参加孩子的期中家长会，我是英语刘老师。今天我主要讲三点：

### 一、班级学生状况

我们班同学整体学习状况良好，通过一二年级攀登英语的学习，我们班绝大多数同学都对英语产生了浓厚的学习兴趣，升到三年级后学习外研版教材，很多同学觉得有些知识是学过的，就放松了警惕，没有认真地投入到学习中去。之前的英语仅限于听说，但现在不仅要会听说，还要会认读。也就是看到单词或句子要认识，会读并知道是什么意思。三年级刚开始不久，我发现有很多同学还没有认读的意识。对话没问题，但就是见到句子不会读。另外，由于一二年级英语不作为考试科目，有些学生认为英语不重要。到了三年级，很多孩子还没有转变这个观念，课上听听说说玩玩就过了，课后不积极主动也不认真完成作业，导致考试成绩不理想。

### 二、两次考试成绩分析

第一次月考只考三个模块，内容也相对简单，很多都是一二年级学过的知识，我们班有十多名学生考了一百分，多数九十分以上，只有一个不及格。期中考试不仅增加了听力，笔试容量也增大，最后的阅读题难度较大，以致此次满分人数寥寥无几。翻阅试卷，错误率最高的是基础知识题。

### 三、需要家长的配合

1. 为您的孩子制订一份近期学习计划，如每周，每月学到多少知识，每次考试达到多少分或进步多少。千万不要打击孩子，十句批评不抵一句鼓励。

2. 为孩子创造一个良好的学习英语的环境，包括教辅书，习题书，点读笔等。

3. 家长不懂英语或工作繁忙没关系，请家长每天抽出一定时间关心孩子：

4. 督促孩子按时完成老师布置的作业，包括：笔头书写、听录音、课文朗读背诵等。我也会把每天的作业发到家长群里，方便家长及时了解。如果家长方便，在孩子作业上签名，对孩子也是个很好的鼓励方式。住校生，如果是朗读背诵作业，我安排了小老师来督促。成绩在80分以下的学生，我都安排了小老师帮助他，我也会抽查“一帮一”的效果。

5. 学习外语要持之以恒，英语作为第二语言，没有母语接触得多，所以必须坚持每天抽出10—20分钟时间听录音，读单词课文。专家的建议让孩子一边听一边指着字朗读，让孩子尽量模仿录音的语音语调，以养成良好的说英语的习惯。

6. 教会孩子整理自己的书包。以免孩子会弄丢发的试卷，或是将作业落在家里。

7. 有空常与任课老师联系，了解孩子近况。我也会及时反馈



孩子在校的表现情况。

总之，要学好英语并不是孩子每周到学校来学习几节课，就可以一劳永逸，任何一种知识，尤其语言，必须通过反复的练习，融入自己的血液，才能变成自己的东西，而一旦成为自己的语言也就永远不会忘记了。

## 家长会三年级英语教师发言稿篇四

尊敬的家长：

晚上好！很高兴和大家再次相聚在302班这个温馨的集体中，首先我想说三个感谢：

一、向家长致谢。

- 1、感谢家长在平时来学校了解学生学习情况，感谢家长以电话、短信等方式和我联系、交流。
- 2、感谢家长在平时监督学生听录音、读课文，并每天给孩子签字，感谢家长配合。
- 3、感谢家长平时给我提的宝贵意见和建议，在英语专业上，在教学方法上，在诸多方面给我的帮助。

要知道，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为我们前进的动力。

二、总结上学期学习情况和考试情况。

上学期末我们班的考试结果比较理想。绝大多数同学在这次考试中展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导是分不开的。正是有了家长们尽心尽力的帮助，才能在期末取得这么好的成绩！

### 三、介绍教材

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。先说说本学期英语学习的内容：

- 1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会按正确的顺序书写；在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。
- 2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。
- 3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背，要求能熟练，流畅的读出来，说出来。
- 4、听力训练：在三年级试卷中听力题的比重占三分之二。所以说每天的听录音跟读任务还是不容忽视的。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距。所以这也造成英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小

测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有七、八十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词是基础之基础。这样课堂上听写的时候，正确率才能高，所以我希望家长能够真正了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能多关注一下。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

## 1、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天听录音，跟读课文要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

## 2、让孩子大声说英语

家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己

的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来，就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。以前往往在考试过后，会有家长反应说自己的孩子还能把课文和单词都背出来，为什么还是没有考好，那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片少，所以在孩子认读单词的时候，必须要孩子看英语单词，而不是光看图片，只有看得多了，就会认识了。

4、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名；检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，并且家长也在上面签字了。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

5、开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本的现象

还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

## 六、结语。

我一直希望自己的英语课堂更加人性化，更加开放。同时，我也是一名重视学生成绩的老师。如何权衡素质与应试的关系，这始终是我拿捏不准的。我想也许再与学生磨合几年，我会做的更尽如人意一些。我非常珍惜与家长每一次接触的机会，因为那样可以从各位家长身上找到值得自己学习的地方。我也万分感谢那些帮助过我，给我建议的家长！最后祝愿您的孩子在百小健康成长！再次感谢各位的帮助！

## 家长会三年级英语教师发言稿篇五

各位家长，你们好。我是三(3)班的英语老师，很高兴与大家见面。我姓刘，大家都叫我missliu☐我的电话是xxxxxxxx☐欢迎大家加我飞信，并注明3(3)\*\*\*，今天主要和大家交流一下关于英语学习起始阶段的学习习惯和方法。

对于三年级的孩子来说，英语是刚接触的一门学科，所以大家都是非常有兴趣的，俗话说，兴趣是最好的老师，这个年龄的孩子，英语学习主要是培养良好的学习习惯和多多开口说英语。除了在学校当孩子有进步的时候我们老师会多多表扬，家长在家里也要多多表扬孩子做的好的地方，送给各位一句话：“赞美是暗室中的一直蜡烛”。

从本学期开始，我对各位同学的要求：

※每天听读背十五分钟。今年三年级12月份会有全区的朗读比赛，请家长一定要督促孩子们坚持朗读，争取在比赛中取

得优秀的成绩。

※按时完成默写。默写是非常重要的英语学习技能，家长一定要非常重视我们学生的默写。

※按时完成《课课练》。英语学习需要应用，那么我们的'课课练就是最好的练习手册。我们的课课练要求每一同学都要完成，我们还会定期评比，看谁的练习册做的最好。

※自信，不要害怕犯错。英语要开口说，说多了才会越说越好，说错了没关系，最重要的是开口。

那么每天听读背15分钟的具体要求：

听--听磁带、碟片时看着书听，这样我们才能在听的过程中有更深的印象。

读--story和cartoon指读，其他泛读。指读是要用手指点到那里读哪里，这样我们的单词量才会提高。

背--story和cartoon必背，其他选背。这是我们英语素材的累积，积少成多，我们背诵的课文越多，我们说出来的机会才更大。

关于默写，各位家长都知道好记性不如烂笔头，写是我们学习英语非常重要的一项要求，我们现在的默写要求是26个字母的大小写，接下来我们将进行简单的单词默写。如果有默写要求，家长在家里一定要督促孩子们在自默本上进行默写。

大家知道最牢固的形状是三角形，那么英语学习只有在老师，家长，学生三者的配合下才会有最好的效果，所以接下来我对家长也有一些要求。

1. 请督促孩子每天听读背。

2. 请在孩子完成听读背后签名。

3. 希望家长能积极主动沟通孩子的学习情况。

最后和各位说明一下我的教学风格：坚持，严格，快乐！

坚持：英语学习贵在坚持，只有坚持才会出成绩。严格要求，包括我们完成作业，背诵课文，抄写和默写都要按照要求完成，一丝不苟的完成。英语学习我们有各种活动可以开展，所以我们的英语学习也是非常快乐的，我也会在我的教学中让孩子快乐的学习，体会到英语学习的美好！

最后希望家长和我一起努力，共同督促孩子的英语学习，谢谢！