

2023年幼儿园师德师风表态发言稿小班 教师师德师风表态发言稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园师德师风表态发言稿小班篇一

各位老师：

大家下午好！

在正式发言前，想把一句刚刚在一本书上读到的句子送给大家。“任何宗教，图腾，符合都不能代替最本能的思考，那就是独立思考。”希望接下来我经过独立思考所表达的语言，所讲述的故事能带给我们老师一点点触动，一点点思考，如若此，我便欣慰。

今天，我要跟大家分享的内容是《做怎样的老师？》。

开学第三周，我要求学生用文字记录我。老师上课的好与坏，老师身上的优缺点，一一品头论足。10分钟后，我收到了50张字条，其中有两张让我的心有了莫名的震颤。两张字条内容一样，只有一句话“没觉得老师有什么不好，就是觉得老师不太公平。”

“公平，正义”一直是我的崇尚的东西。对每个人公平，也一直是践行的处事准则。今天竟然有人会说我对人不公平？我在脑海中反复搜索：我究竟对他们做了什么不公平的事？”没有得到答案。我只有向当事人索要答案了。

把两位同学同时叫到教室外的走廊，才发现他们竟是同桌。我开始发问，他们沉默无言。许是胆怯，许是感到意外。我鼓励他们勇敢说真话。终于一个同学开口了：“我就是感觉你看不起我这个复读生。”

“看不起？复读生？”我迷惑。

他继续解释。我方知道事情的原委。原来是：他背书极快，我想让他当语文课代表，找到他谈话，商量此事，他表现出唯唯诺诺的样子，胆怯着不敢接受，我鼓励他，他方答应下来。第二天，我发现了一个女生更适合当，因为她胆子大。第三天，我正式宣布语文课代表名单，是那个女生。

事情就此告一段落。没有跟他做任何解释。如今想来，的确是我的粗心大意。我以为反正他也并不是那么爽快答应，解不解释都没有关系，他一定不会在意。竟没想，我的自我揣度完全是个错误。

沟通交流后，误会终于解开。遂问他的同桌原因。他的回答着实让我哭笑不得。他说“我不知道写什么好，见同桌这样写了，我就跟着写了。”现在跟大家分享这句话，有点像句轻松的玩笑。但笑过后，我有了更绵长的思考。

为什么他会没话可写？原因有二：一，词穷，语文基础差，不知道怎样表达；二，老师不够优秀，没有什么值得他写。我想到的是第二种。

我刚刚在看的一本书《皮皮老师这女人》，讲述一个高中语文老师和学生一同成长的悲与喜，痛与乐。她的一个学生给她写了一封长达5页字的评价文字。毫无疑问，皮皮老师是优秀的。

我不喜欢老师的妄自菲薄，更憎恶老师的夸夸其谈。

如果我们把学生说成一头猪当成是口头禅或开玩笑，那我就真不知道我们为师的意义何在了？我们往往习惯把教书当作谋生的手段，在简单机械的工作重复中，我们忘记了倾听自己的心语，迷失了教育的方向，批评学生的语言也往往留下了简单机械的“猪”字，这实在是我们为师的悲哀啊。

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，孔子的言论或许能为我们拨开天空中的迷雾，驱散我们内心的阴霾。把教学当做我们生活的乐趣，把教育当做我们终生信奉的事业，如若此，“猪”这样的字眼就再也不会从口而出了吧！

最后，我想说，在这个喧嚣浮躁的世界里，给自己留一些空闲的时间吧，这时间不是用来喝酒打牌唱k而是用来静心地读书。直到今天，我依然能在贫乏的物质中感到满足，不受困扰，那是因为我有精神食粮——书的滋养。

怎样做老师，做怎样的老师？怎样才能做一个师风纯正，师德高尚的老师？我还是愿意把这样绵长的思考留给在坐的同仁。谢谢大家！

幼儿园师德师风表态发言稿小班篇二

师德师风建设表态发言稿(幼儿教师)

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好

师者为师亦为范，学高为师，身正为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。中国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”育人者当先自律。

作为一名普通幼儿教师，我们既没有惊天动地的感人故事，

也没有感召世人的豪言壮语，“起始于辛劳，收结于平淡”正是对我们日复一日、年复一年辛勤工作最真实的写照。但正是因为有了这份平凡而伟大的工作，才成就了一批又一批的学生，才体现了我们自身的价值。正是因为我们选择了教师这一职业，所以就必须时刻以“学高为师，身正为范”这八个字来提醒自己，无私奉献，以德立教，以身示教，用高尚的人格去塑造每一颗纯洁的心灵。

我作为一名刚上岗的新教师存在着许多不足之处，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。我要积极向经验丰富的前辈学习，立德树人，为人师表。我决心做到以下几点：

一、廉洁从教，不接受学生家长的礼品，不搞有偿家教，不推销或诱导学生购买教辅资料。

二、坚守工作岗位，不迟到，不早退。不散布各种流言蜚语和小道消息，不在同事中拉帮结派、乱发议论。

三、关心学生、爱护学生、尊重学生，对学生身上存在的问题耐心引导，绝不体罚、侮辱、歧视学生。

四、不断学习，努力提高自身素质；不断更新观念，努力改变陈旧落后的教学方法。

幼儿园师德师风表态发言稿小班篇三

尊敬的各位老师：

大家好！

师者为师亦为范，学高为师，身正为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。中国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”育人

者当先自律。

作为一名普通幼儿教师，我们既没有惊天动地的感人故事，也没有感召世人的豪言壮语，“起始于辛劳，收结于平淡”正是对我们日复一日、年复一年辛勤工作最真实的写照。但正是因为有了这份平凡而伟大的工作，才成就了一批又一批的学生，才体现了我们自身的价值。正是因为我们选择了教师这一职业，所以就时刻以“学高为师，身正为范”这八个字来提醒自己，无私奉献，以德立教，以身示教，用高尚的人格去塑造每一颗纯洁的心灵。

希望各位老师能做到以下几点：

一、廉洁从教，不接受学生家长的礼品，不搞有偿家教，不推销或诱导学生购买教辅资料。

二、坚守工作岗位，不迟到，不早退。不散布各种流言蜚语和小道消息，不在同事中拉帮结派、乱发议论。

三、关心学生、爱护学生、尊重学生，对学生身上存在的问题耐心引导，绝不体罚、侮辱、歧视学生。

四、不断学习，努力提高自身素质；不断更新观念，努力改变陈旧落后的教学方法。

幼儿园师德师风表态发言稿小班篇四

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

首先感谢各位领导和老师对我的认可，其实在各位老师的面前谈师德真是惭愧，你们都是有经验的老师，是我学习的楷模。而作为一名刚刚踏进教育事业门槛的我，没有惊天动地

的壮举，感召世人的豪言，但是从教这一年来又让我体会到作为老师的骄傲、作为老师的财富。这一年来的感悟让我更加严格要求自己，在师德修养上不断的完善自己，这些的认知也是和在座的各位领导、老师的指导、帮助分不开的。

记得刚走进教室的那一刻，既开心又害怕，看到她们一张张可爱的脸，让我打从心里喜欢上她们。上课时她们一张张求知的眼神望着我，让我觉得满足！

在儿时，我就在心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中，生了根，发芽了，如今它已长大，终于结出了果实——我也成了一位老师。“长大后我就成了你，才知道三尺讲台，放飞的是希望，奉献的是自己？”上学时我只是感觉到这首歌曲动人的旋律，直到走上讲台，面对一双双渴求的眼睛，我才真正体会到教师这种职业的神圣和责任。“弹指一挥间”，蓦然回首这一年来走过的足迹，有太多值得总结的经验与教训，在心中涌动。

这一年来让我深刻体会到一个合格的教师要有良好的师德。教师道德本身就是一种强有力的教育因素。因此，教师在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己。自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们不仅要热爱自己的工作，还要热爱自己的学生。这两个方面是互相联系的。没有教师对学生的爱，就没有教育。热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果，教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。热爱学生，首先要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。感情的影响不仅仅是一种教育手段，它本身就是一种巨大的教育力量。热爱学生，还应当尊重学生，没有尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去

教育得以进行的基础。

作为一名教师的我，时刻提醒自己保持一颗平常心，能将自己的精神状态维持在一个透明干净的位置，认真工作着，内心才会觉得充实，站在教室里，忘我的投入与学生融为一体，那才是真正的快乐。总之，我觉得：教育是“接力”事业，我只是接力赛运动员中的一名，当我把接力棒送到下一位的手上时，我一定要跑到队伍的前面。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园师德师风表态发言稿小班篇五

尊敬的各位老师：

大家好！

有句话说得好，教育的成功源于对事业的爱，成功的教育源于对学生的爱。师不爱生难为师，人不敬业枉做人。我愿用毕生的爱去浇灌那些渴望成长的心灵，那群像花儿一样的孩子们。

今年，我到初中任教。开学第一天，校长找到我说：“小罗，你可是我们学校的高材生啊！以前教过初中又教过高中，教学方面一定很有经验，毕业班这个重任就非你莫属了。”我低声的说道：“我能行吗？”一个初出茅庐的后生小辈，能承担起这份责任吗？我一度迷茫，甚至有退缩的念头。

转眼到了这个学期，我班转来了一个小男孩，个子高高的，长的虎头虎脑的，平时表现很一般，甚至还有点调皮，成绩也不够优秀。但一个多月前发生的那件事改变了我对他的印象。以前我布置的作文他都是寥寥几行字就交差了，而那次他的作文字迹相当工整，内容也很具体，看的出来他很用心。我反复地读了那篇文章，题目是《我的老师》。课后我和他交谈时，他是这么说的：老师，我一直想引起你的注意，有时故意不好好写作业，可你还一直鼓励我，上次作文的评语上还说我是个聪明的孩子，要我努力学习，不要辜负老师和家长的期望。

我庆幸我用我的理解去爱了每一位学生，不抛弃不放弃任何一位学生。这件事让我更加明白，对学生来说，老师的爱是一种神奇又伟大的力量，是可以和母爱相提并论的世界上最伟大的爱。

记得有一次，临近下午放学时，我刚一推开教室门，只见教室里乌烟瘴气，学生们叽叽喳喳，我顿时怒从心头起，接着就开始念经式的教育。吃晚饭时我还和同事说起这事，同事劝我说，你不要用成人的标准来要求学生，毕竟他们还是孩子。

雨果曾说过，世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。是啊！我要用我的宽容去爱他们。通过这件事后，我对待学生更加循循善诱，耐心指导，用一颗宽容的心去教育孩子。慢慢的班上纪律好了，师生关系也更融洽了，我的办公室里也经常会有孩子的身影。值得宽慰的是我利用课余时间辅导的几个孩子在这次期中考

试中成绩都有所提高。这都是爱的力量。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句来赞美我的职业；我不是学者，不能用高深的理论来诠释我的价值；我不是歌手，不能用动人的歌喉来歌唱我的岗位。我只是一个再也普通不过的乡村教师，但我却深深地爱着我的职业，爱着那群花儿一样的孩子。

我将用我的爱浇灌那些渴望成长的心灵；用我的爱点燃他们心中的希望；用我的爱照亮他们的人生。

为了他们，我愿意！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)