# 2023年幼儿园师德师风表态发言稿小班教师师德师风表态发言稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?以下是小编为大 家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园师德师风表态发言稿小班篇一

各位老师:

大家下午好!

在正式发言前,想把一句刚刚在一本书上读到的句子送给大家。"任何宗教,图腾,符合都不能代替最本能的思考,那就是独立思考。"希望接下来我经过独立思考所表达的语言,所讲述的故事能带给我们老师一点点触动,一点点思考,如若此,我便欣慰。

今天,我要跟大家分享的内容是《做怎样的老师?》。

开学第三周,我要求学生用文字记录我。老师上课的好与坏,老师身上的优缺点,一一品头论足。10分钟后,我收到了50 张字条,其中有两张让我的心有了莫名的震颤。两张字条内容一样,只有一句话"没觉得老师有什么不好,就是觉得老师不太公平。"

"公平,正义"一直是我的崇尚的东西。对每个人公平,也一直是我践行的处事准则。今天竟然有人会说我对人不公平? 我在脑海中反复搜索:我究竟对他们做了什么不公平的事?"没有得到答案。我只有向当事人索要答案了。 把两位同学同时叫到教室外的走廊,才发现他们竟是同桌。 我开始发问,他们沉默无言。许是胆怯,许是感到意外。我 鼓励他们勇敢说真话。终于一个同学开口了:"我就是感觉 你看不起我这个复读生。"

"看不起?复读生?"我迷惑。

他继续解释。我方知道事情的原委。原来是:他背书极快,我想让他当语文课代表,找到他谈话,商量此事,他表现出唯唯诺诺的样子,胆怯着不敢接受,我鼓励他,他方答应下来。第二天,我发现了一个女生更适合当,因为她胆子大。第三天,我正式宣布语文课代表名单,是那个女生。

事情就此告一段落。没有跟他做任何解释。如今想来,的确是我的粗心大意。我以为反正他也不是那么爽快答应,解不解释都没有关系,他一定不会在意。竟没想,我的自我揣度完全是个错误。

沟通交流后,误会终于解开。遂问他的同桌原因。他的回答着实让我哭笑不得。他说"我不知道写什么好,见同桌这样写了,我就跟着写了。"现在跟大家分享这句话,有点像句轻松的玩笑。但笑过后,我有了更绵长的思考。

为什么他会没话可写?原因有二:一,词穷,语文基础差,不知道怎样表达;二,老师不够优秀,没有什么值得他写。 我想到的是第二种。

我刚刚在看的一本书《皮皮老师这女人》,讲述一个高中语 文老师和学生一同成长的悲与喜,痛与乐。她的一个学生给 她写了一封长达5页字的评价文字。毫无疑问,皮皮老师是优 秀的。

我不喜欢老师的妄自菲薄, 更憎恶老师的夸夸其谈。

如果我们把学生说成一头猪当成是口头禅或开玩笑,那我就真不知道我们为师的意义何在了?我们往往习惯把教书当作谋生的手段,在简单机械的工作重复中,我们忘记了倾听自己的心语,迷失了教育的方向,批评学生的语言也往往剩下了简单机械的"猪"字,这实在是我们为师的悲哀啊。

"知之者不如好之者,好之者不如乐之者",孔子的言论或许能为我们拨开天空中的迷雾,驱散我们内心的阴霾。把教学当做我们生活的乐趣,把教育当做我们终生信奉的事业,如若此,"猪"这样的字眼就再也不会从口而出了吧!

最后,我想说,在这个喧嚣浮躁的世界里,给自己留一些空闲的时间吧,这时间不是用来喝酒打牌唱k□而是用来静心地读书。直到今天,我依然能在贫乏的物质中感到满足,不受困扰,那是因为我有精神食粮----书的滋养。

怎样做老师,做怎样的老师?怎样才能做一个师风纯正,师德高尚的老师?我还是愿意把这样绵长的思考留给在坐的同仁。谢谢大家!

## 幼儿园师德师风表态发言稿小班篇二

师德师风建设表态发言稿(幼儿教师)

尊敬的各位领导、各位老师:

#### 大家好

师者为师亦为范,学高为师,身正为范。走上三尺讲台,教书育人;走下三尺讲台,为人师表。中国古代大教育家孔子说过:"其身正,不令而行。其身不正,虽令不从。"育人者当先自律。

作为一名普通幼儿教师,我们既没有惊天动地的感人故事,

也没有感召世人的豪言壮语,"起始于辛劳,收结于平淡"正是对我们日复一日、年复一年辛勤工作最真实的写照。但正是因为有了这份平凡而伟大的工作,才成就了一批又一批的学生,才体现了我们自身的价值。正是因为我们选择了教师这一职业,所以就必须时刻以"学高为师,身正为范"这八个字来提醒自己,无私奉献,以德立教,以身示教,用高尚的人格去塑造每一颗纯洁的心灵。

我作为一名刚上岗的新教师存在着许多不足之处,需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。我要积极向经验丰富的前辈学习,立德树人,为人师表。我决心做到以下几点:

- 一、廉洁从教,不接受学生家长的礼品,不搞有偿家教,不推销或诱导学生购买教辅资料。
- 二、坚守工作岗位,不迟到,不早退。不散布各种流言蜚语和小道消息,不在同事中拉帮结派、乱发议论。
- 三、关心学生、爱护学生、尊重学生,对学生身上存在的问题耐心引导,绝不体罚、侮辱、歧视学生。

四、不断学习,努力提高自身素质;不断更新观念,努力改变陈旧落后的教学方法。

## 幼儿园师德师风表态发言稿小班篇三

尊敬的各位老师:

#### 大家好!

师者为师亦为范,学高为师,身正为范。走上三尺讲台,教书育人;走下三尺讲台,为人师表。中国古代大教育家孔子说过:"其身正,不令而行。其身不正,虽令不从。"育人

者当先自律。

作为一名普通幼儿教师,我们既没有惊天动地的感人故事,也没有感召世人的豪言壮语,"起始于辛劳,收结于平淡"正是对我们日复一日、年复一年辛勤工作最真实的写照。但正是因为有了这份平凡而伟大的工作,才成就了一批又一批的学生,才体现了我们自身的价值。正是因为我们选择了教师这一职业,所以就必须时刻以"学高为师,身正为范"这八个字来提醒自己,无私奉献,以德立教,以身示教,用高尚的人格去塑造每一颗纯洁的心灵。

希望各位老师能做到以下几点:

- 一、廉洁从教,不接受学生家长的礼品,不搞有偿家教,不推销或诱导学生购买教辅资料。
- 二、坚守工作岗位,不迟到,不早退。不散布各种流言蜚语和小道消息,不在同事中拉帮结派、乱发议论。
- 三、关心学生、爱护学生、尊重学生,对学生身上存在的问题耐心引导,绝不体罚、侮辱、歧视学生。

四、不断学习,努力提高自身素质;不断更新观念,努力改变陈旧落后的教学方法。

### 幼儿园师德师风表态发言稿小班篇四

尊敬的各位领导,亲爱的老师们:

#### 大家好!

首先感谢各位领导和老师对我的认可,其实在各位老师的面前谈师德真是惭愧,你们都是有经验的老师,是我学习的楷模。而作为一名刚刚踏进教育事业门槛的我,没有惊天动地

的壮举,感召世人的豪言,但是从教这一年来又让我体会到 作为老师的骄傲、作为老师的财富。这一年来的感悟让我更 加严格要求自己,在师德修养上不断的完善自己,这些的认 知也是和在座的各位领导、老师的指导、帮助分不开的。

记得刚走进教室的那一刻,既开心又害怕,看到她们一张张可爱的脸,让我打从心里喜欢上她们。上课时她们一张张求知的眼神望着我,让我觉得满足!

在儿时,我就在心中播下了一颗种子,一颗对"教师"这一职业期望的种子。这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下,渐渐地在我心中,生了根,发芽了,如今它已长大,终于结出了果实——我也成了一位老师。"长大后我就成了你,才知道三尺讲台,放飞的是希望,奉献的是自己?"上学时我只是感觉到这首歌曲动人的旋律,直到走上讲台,面对一双双渴求的眼睛,我才真正体会到教师这种职业的神圣和责任。"弹指一挥间",蓦然回首这一年来走过的足迹,有太多值得总结的经验与教训,在心中涌动。

这一年来让我深刻体会到一个合格的教师要有良好的师德。教师道德本身就是一种强有力的教育因素。因此,教师在履行职责的过程中,必须对自己提出较高的道德要求,要严于律己。自我认识、自我评价、自我激励、自我强化,使自身的师德修养更加完善。

我们不仅要热爱自己的工作,还要热爱自己的学生。这两个方面是互相联系的。没有教师对学生的爱,就没有教育。热爱学生是教师的天职,没有爱,就没有真正的教育,就不可能有良好的教育效果,教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。热爱学生,首先要关心学生、了解学生、亲近学生,主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。感情的影响不仅仅是一种教育手段,它本身就是一种巨大的教育力量。热爱学生,还应当尊重学生,没有尊重,就不可能建立师生之间的相互信任,而没有这种信任,就失去

教育得以进行的基础。

作为一名教师的我,时刻提醒自己保持一颗平常心,能将自己的精神状态维持在一个透明干净的位置,认真工作着,内心才会觉得充实,站在教室里,忘我的投入与学生融为一体,那才是真正的快乐。总之,我觉得:教育是"接力"事业,我只是接力赛运动员中的一名,当我把接力棒送到下一位的手上时,我一定要跑到队伍的前面。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园师德师风表态发言稿小班篇五

尊敬的各位老师:

#### 大家好!

有句话说得好,教育的成功源于对事业的爱,成功的教育源于对学生的爱。师不爱生难为师,人不敬业枉做人。我愿用毕生的爱去浇灌那些渴望成长的心灵,那群像花儿一样的孩子们。

今年,我到初中任教。开学第一天,校长找到我说:"小罗,你可是我们学校的高材生啊!以前教过初中又教过高中,教学方面一定很有经验,毕业班这个重任就非你莫属了。"我低声的说道:"我能行吗?"一个初出茅庐的后生小辈,能承担起这份责任吗?我一度迷茫,甚至有退缩的念头。

转眼到了这个学期,我班转来了一个小男孩,个子高高的,长的虎头虎脑的,平时表现很一般,甚至还有点调皮,成绩也不够优秀。但一个多月前发生的那件事改变了我对他的'印象。以前我布置的作文他都是寥寥几行字就交差了,而那次他的作文字迹相当工整,内容也很具体,看的出来他很用心。我反复地读了那篇文章,题目是《我的老师》。课后我和他交谈时,他是这么说的:老师,我一直想引起你的注意,有时故意不好好写作业,可你还一直鼓励我,上次作文的评语上还说我是个聪明的孩子,要我努力学习,不要辜负老师和家长的期望。

我庆幸我用我的理解去爱了每一位学生,不抛弃不放弃任何一位学生。这件事让我更加明白,对学生来说,老师的爱是一种神奇又伟大的力量,是可以和母爱相提并论的世界上最伟大的爱。

记得有一次,临近下午放学时,我刚一推开教室门,只见教室里乌烟瘴气,学生们叽叽喳喳,我顿时怒从心头起,接着就开始念经式的教育。吃晚饭时我还和同事说起这事,同事劝我说,你不要用成人的标准来要求学生,毕竟他们还是孩子。

雨果曾说过,世界上最广阔的是海洋,比海洋更广阔的是天空,比天空更广阔的是人的心灵。是啊!我要用我的宽容去爱他们。通过这件事后,我对待学生更加循循善诱,耐心指导,用一颗宽容的心去教育孩子。慢慢的班上纪律好了,师生关系也更融洽了,我的办公室里也经常会有孩子的身影。值得宽慰的是我利用课余时间辅导的几个孩子在这次期中考

试中成绩都有所提高。这都是爱的力量。

我不是诗人,不能用漂亮的诗句来赞美我的职业;我不是学者,不能用高深的理论来诠释我的价值;我不是歌手,不能用动人的歌喉来歌唱我的岗位。我只是一个再也普通不过的乡村教师,但我却深深地爱着我的职业,爱着那群花儿一样的孩子。

我将用我的爱浇灌那些渴望成长的心灵;用我的爱点燃他们心中的希望;用我的爱照亮他们的人生。

为了他们,我愿意!

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档