

# 最新幽默的家长发言稿 家长会幽默点发言稿精彩(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幽默的家长发言稿篇一

做为高三学生的家长，仅用辛苦二字是不能说尽我们在高三这个特殊时期的所有努力和付出的。想要让你的努力和付出有所回报，有几点请大家注意。

### 一、不要过度焦虑

以往很多的家长从孩子一进入高三就如临大敌，自己先就有了变化：有的变得比平时更严厉，有的变得比平时更亲切，有的茶饭不思，有的夜不能寐。家长们怕孩子的成绩大起大落使得自己的心中没底，怕孩子失去信心自己不能使他振作，怕孩子生病浪费时间，怕孩子情绪不好影响复习，怕孩子在这段日子里谈恋爱，怕孩子到高三了还不上心、不着急，怕孩子考不上理想的大学，反正是整日地忧心忡忡，担惊受怕，焦虑不安。

不知大家想到过没有，我们的情绪可以直接传染、影响到孩子的情绪？

我曾经做过调查，孩子学习中面临的真正压力，恰恰就来自于关爱他们、呵护他们的父母。

许多时候，我们作为父母的，自觉不自觉地就成了孩子压力的主要来源，在孩子准备高考的过程中充当的不是一个减压

者，却是一个施压者，我们人到中年，大都是单位的业务骨干，有自己的一份事业，同时也是家中的顶梁柱，既要照顾父母、子女，又要参加各种社会活动，负担重，压力大。

尽管是这样，也请家长朋友们注意以下几点：尽量不要过多地谈论社会的阴暗面，会对孩子的心理造成很大的阴影，影响他们的世界观，甚至使他们害怕进入社会。也不要孩子面前争吵，让工作、家庭的一些事情、矛盾、不和谐音符影响到孩子。我曾经多次听到家长朋友说“我和孩子说了，我和他爸之间的事是大人的事，不用他管，他只要安心学习就行了。”这话看似合理，仔细想想，有谁能做到？父母在一边吵闹打仗，孩子在一边漠然置之，安心学习？互换角色，你能做到吗？也不要因夫妻教育方法不一致而公开争吵，那样会使孩子感到不安全和不知所措，在孩子面前，父母最好保持一致。如果有不同意见，要避开孩子进行讨论，不要让他感到只有一个人说了算，以防止一方不在场时，另一方说话不起作用。我们必须首先保证自己情绪的稳定，用自己的积极乐观去冲淡孩子心中的紧张不安。希望大家给孩子多加动力，少添包袱，力求为子女营造一个良好的生活和学习的环 境，让孩子以愉快的心情、充沛的体力和旺盛的精力备战 应考，希望我们巨大的努力和付出之后，能得到超值的丰厚的回报。

## 二、不要过度关心

我在以前做调查，要高考了，“你最喜欢家长说的一句话是什么？”和“你最喜欢家长做的一件事是什么？”绝大多数学生的回答是“什么也不要说，什么也不要做。”可见，孩子不欢迎我们的过度的关心。

我们尽量不要在孩子学习时轻手轻脚走进他房间，一会送牛奶，一会送水果，借关心之名，行监督之实。我们家长朋友们，心里真是纠结呀，孩子不学习吧，你生气；孩子学习吧，一点灯熬油，你就心疼。其实对孩子精神上的关心和物质上

的关照都要适度，无关原则的约束少一点，多余的关心少一点。你望子成龙的心情迫切，可以理解，但无论你的心里多么迫切，你必须装出一副无关紧要、若无其事的样子来。最好是不即不离、若即若离。不要主动去过问，当孩子自己谈到相关话题时要认真地“察言观色”，巧妙应对。家庭环境或氛围的改变不要过多，反差不要太大，要营造宽松、自然、愉快的家庭氛围。衣食住行都保持原样就行，可以让孩子在星期天适当地看看电视、听听音乐或逛逛街。有些家长朋友不明白，让孩子所有的活动都集中到学习上其实没有好处。学习不仅仅是看书，休息也不仅仅是睡觉。让孩子在学习之余做一些力所能及的活动，比如扫地、洗碗、洗衣服，不仅可以让孩子的大脑得到适当的缓解放松，而且对孩子的成长发育有好处。我们要把焦虑的心情转化成有效的行动，帮助孩子切实地提高成绩，要和孩子保持一定的距离，若即若离。需要你时很快就能出现在他身边，不需要时，几乎感觉不到你的存在。这就是“投其所好”，就是“顺水推舟”。这是一种学问和技巧，需要大家在实践中逐渐去摸索。

### 三、不要进行过度的家教、补习

高三阶段，我们要正确看待孩子考试的分数。不惜血本地请名师做家教、开小灶，这样不仅挤占了孩子自由消化复习的时间，而且有揠苗助长之嫌；不仅浪费了时间、金钱，还容易让孩子形成不好的学习习惯——上课不认真听讲，反正也有人给补习，极容易形成恶性循环。孩子考试成绩不好，会上火着急，我们要做的不是急着补习，而是要和孩子一起查找原因，是情绪过于紧张，是考试题目过难，还是复习计划有偏差？是基础知识不到位，是考试技巧没掌握，还是学习没有努力？如果你不心平气和地和孩子分析考不好的原因，并从中发现不足，制订下一阶段的学习计划。反而不是有病乱投医，就是大惊小怪，失望伤心，生气责骂，这些无疑都是火上浇油、雪上加霜，落井下石。如果真想要帮孩子忙就要帮到正地方。

#### 四、不要期望值过高

有些家长对孩子的期望值过高，不顾考生的现实的成绩和智力的差别，总想着让孩子成为状元、进名牌高校，为家长长脸，为家族争光。目标过高，超过了孩子的实际水平，使孩子觉得考不上名校就是无能，无形中给孩子造成了极大的心理压力，挫伤了孩子的自信心。作为家长，我们要了解孩子的实际水平，不要给孩子过高的预期，要守住一颗最可贵的平常心。

#### 五、不要盲目攀比

有些家长朋友总是认为孩子的成绩不够优秀，可能考不上理想的大学，就经常把亲友同事家的名列前茅的孩子拿来刺激自己的孩子，以为这样会有好效果。岂不知，这样效果更糟。所以不要总对孩子说别人家的孩子学习如何好、如何勤奋、如何有出息的话，这样会有意无意地给孩子造成压力，增加孩子的逆反心理，使孩子从内心对学习、对高考产生恐惧、厌恶，更加不利于复习和考试。要多进行纵向的孩子自己跟自己的比较，努力发现孩子每时每刻的进步，同时帮助孩子分析自身的长处和缺陷，以达到扬长避短、鼓舞士气的效果。

#### 六、不要唠叨不休

有些家长朋友整天把高考挂在嘴边，无休止地唠叨，整天用“要为父母争口气”之类的话刺激孩子。不时督促孩子，要抓紧时间做作业；一天到晚，在孩子耳朵边唠叨要刻苦呀、努力呀；整天磨叨孩子这么不听话呀；千百次地说考不上大学没有出息呀；无数次地比谁家孩子比你学习好呀；甚至有的家长还踩凳子、趴门缝偷看孩子是不是在学习。你让孩子一天到晚，听到的都是类似的话，做的都是让孩子极其反感的事，这种做法，这种不信任，只能是影响孩子的心情，让他不能好好学习。甚至还会造成双方面的矛盾，孩子和家长，一个是青春期，一个是更年期，尽量不要发生冲突、碰撞，

那无异于火星撞地球，后果很严重。

对孩子表达关心也要看准时机，不要没完没了的唠叨，也不要老在孩子身边晃来晃去，要适时适度，可以选择在他们休息、放松、心情比较好的时候再表达。嘱咐一件事最好不要重复两遍以上，否则既没有实际效果，又会给孩子以不被信任的感觉，只会对孩子的生理和心理造成不良影响。平时也要有意识地杜绝唠叨，不要过多地干涉孩子的行为，要给他们一个比较宽松的心理及生活的环境。

## 七、不要缺少沟通和交流

我们要学会平等地和自己的孩子进行交流和沟通。家长要认识到和自己的孩子谈心的重要性。有调查结果显示，目前只有38%的家长能够经常和自己的孩子在一起，并且具有比较多的语言交流。此项调查结果还显示，能够经常和父母谈心和沟通的孩子，心理大都比较健康，孩子的学习成绩也比较理想。相反，缺少和父母交流的孩子，学习成绩就比较差，也比较容易出现心理上的疾病。

家长多呆在家里，是为给孩子创造更多和家长接触、交谈、沟通的机会。绝不是在家里陪读，更不是监督。应讲究家庭民主，尽量用孩子的眼光看问题，尽量尊重孩子的选择和意见。有不同看法，在孩子冷静下来之后，再沟通解决。多和孩子共进晚餐，谈论愉快的话题，忙里偷闲，抽出一点时间陪孩子走进大自然，带孩子到户外踢踢球，散散步，听听音乐，以此来缓解孩子的压力和疲劳。我们在学习上不能代替孩子，就在生活上、精神上多关心帮助孩子，节假日、星期天、孩子放学以后，家长最好都能够呆在家里，家里客人要少些，应酬也要适当减少，把和亲朋好友打牌、聊天等暂时放一放，甚至连自己最喜欢的电视节目也得放一放，给孩子创造一个最好的学习空间和环境，与孩子同甘共苦，用你的心，时时陪着孩子，让孩子感觉到艰苦的学习之路有父母在陪伴，让孩子觉得他在我们的心中是第一位的，使孩子心情

愉快地面对每一天的学习。

## 八、要有积极的鼓励和正面的评价

如果我们总是认为孩子是错误的、不对的，会使他感觉自己很无能。要学会赏识孩子，善于发现他们的闪光点。即使他错了，我们可以提醒他，让他知道你相信他有能力做的更好。不要用“你老是这样，从没做好过”这类的话指责他。当孩子认识到自己也同样很优秀，他内心成才成功的欲望被激起时，能学不好吗？孩子们并不在乎我们给他买了多少好吃的，多少好穿的，有时候我们一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就会使他们很满足，从而充满学习的动力。因此要多给向高考冲刺的孩子们些鼓励，多给他们一些良性的心理暗示。心理学告诉我……们，心理暗示的力量，真的不可忽视。

#575499

尊敬的学校领导、各位老师、家长朋友们：大家好！

首先感谢学校给我们提供这次交流的机会，然后感谢班主任老师对我的信任和支持，同时，我为我的孩子能在该校读书学习，感到无比的高兴！在此，我代表各位家长向校领导及老师们致以最真切的问候和最崇高的敬意！孩子们的点滴进步都渗透着老师们辛勤的汗水，孩子们能够健康快乐地成长和学习，老师们又给出了多么无私的关怀与爱。相信我们在座的各位家长都会从孩子们进入大高中以后的言谈举止和日常学习生活中感受到老师们的辛勤付出。

咱们学校各方面管理规范有序，学生的学习风气浓厚，老师教学作风踏实深刻，譬如咱们班，学生们个个都生龙活虎，勤奋好学，团结友爱，老师爱岗敬业、朝气蓬勃、干劲十足，我相信学校有这样好的领导、有这样好的团队，咱们学校一定会越来越好，我们心中的目标一定会实现！

孩子在入学前有很多不尽人意的地方，贪玩、好动、自制能力差…但经过这几个月的寄宿生活，在老师的正确引导和教育下，孩子在各方面都有很大的进步与提高：学习主动性强了，不感兴趣的科目现在喜欢学了，也能够积极主动的找别人帮助补习了，这跟学校的严格管理与老师的辛勤劳动是密不可分的。感谢学校给孩子们创造了这么好的一个学习环境和氛围，也感谢学校给孩子们选择了这么优秀的班主任及各科目老师！

但是，孩子还小，还很不成熟，并且生活还只是迈出了第一步，这需要学校和老师付出更多的心血，更多更高的严格管理教育和帮助。作为家长，我们也将全力配合与支持。

今天借这个机会，跟在座的各位家长共同学习交流一下关于家庭教育方面的几点体会，请大家多多指正。

一、培养孩子的责任心。今天努力，明天才能成功，今天不努力，明天肯定不会成功！有了责任心才会有目标，有了目标才会有学习的动力。

二、培养孩子的同情心和爱心。从小让孩子学会关爱他人，做好自己的本分。让她懂得对与错，尊老爱幼，有爱心的孩子才会有责任心。

三、和孩子建立良好的沟通平台和家庭关系，让孩子主动和家长讲心里话，并可以和家长说出心里话，做孩子的知心朋友。这样家长才能真正了解自己的孩子在想什么，在做什么，对孩子的各种情况，有哪些是值得欣慰的，有哪些是需要引导的而有所了解。才能够正确引导孩子学会倾诉，学会表达。现在孩子是靠着一张试卷走进大学校门的，但是如果光靠着一张试卷是无法走进社会大门的。因此，学会表达很重要。

我们要多帮助孩子，多支持孩子，多关爱孩子，好的家庭关系对孩子的成长胜过很好的教育，让孩子从小养成与人为善

的品格，就能够让孩子们健康快乐地成长。

四、关注孩子的学习成绩，但尽量不给他太多的压力。在关注孩子的总分排名外，更值得关注的是帮他分析原因找差距，力争在以后的考试、作业中不犯类似的错误。望子成龙是每一位家长的共同愿望，每位家长对自己的孩子都寄予厚望。但是，不要把自己的孩子拿去和别人家的孩子比，这是我们大多数家长常犯的一个错误。

五、教育孩子要团结同学。做人首先要严格要求自己，要学会宽容，有矛盾时尽量忍让和理解，要珍惜大家在一起相处的机会，珍惜同学间纯洁的友谊。让孩子明白，只有同学关系处理了，才会更好地学习，才会愉快的学习。

六、人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，孩子当然也不例外。多肯定、多赞扬、信任孩子，让孩子充满自信，自信就已经成功了一半。

七、让孩子感受到学校、老师、家长付出的爱，培养孩子的感恩意识。让孩子学会学习、学会做人，时常有一颗感恩的心。

总之，作为家长，我们应多从了解、理解、善解上下功夫，在尊重、严管、关爱上下功夫，在带动、互动、促动上下功夫，使孩子们在各方面都得到健康发展。

各位家长，教育是一份责任，也是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关爱。以上所说只是我个人的一些粗浅看法，不当之处，希望大家批评指正。最后，预祝各位老师工作顺利！祝各位家长生活美满！谢谢大家！

#560396



尊敬的各位家长、老师：

您们好！我是六年级一班学生\_\_\_。今天很荣幸能作为六年级一班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

其实，作为零零后的一代，我今天想表达的心声也许违背了老师的初衷，也许有悖(bèi)各位家长的期望，我也知道我们这一代承载了各位家长许多的期许，虽然我们在家长眼中还是不懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报；当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理；当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了？？不管我们的年龄有多大，在您的心中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您！我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了！”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培养了兴趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树？？爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。我们满怀着愧疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我

们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只有老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好！请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以最好的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我們而感到自豪！

也许，自从来到这所学校学习后，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

谢谢大家（鞠躬）

#575498

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作

的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过渡期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们班三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

## 二、本学期的教育教学工作

### 1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。

孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

### 2、数学方面的渗透。

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，

不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）、几月几号是什么意思，我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号？对幼儿进行过逐个问询统计，让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等）

### 3、科学领域方面将培养幼儿

（1）好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

（2）能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

### 4、健康领域方面将培养幼儿

（1）有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

（2）有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

（3）了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

5、我知道现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，

他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

三、可能有些家长很关心幼小衔接的问题现在我们就来说一说

本学期是大班下学期，有些孩子下9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会的。

2、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

### 3、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

### 4、教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

## 四、家园配合

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师都有责任教好他们，我不想家长们把全部的责任都放在我们的身上，请家长理解我们。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电入园话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1) 培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2) 培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进



餐、午睡等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

(3) 学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

### 3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1) 鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，正真落实、做到位就不哪么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

(2) 通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

### 4、对孩子在学习方面的要求：

(1) 培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

(2) 重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

(3) 加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也一定要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表（放学后）。

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。

上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，本学期我们也尽量按照小学的作息时间表上下课。做好幼小衔接的工作。

家长们很关心孩子们的学习情况（尤其是拼音）我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

### 三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

#### （一）、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很

能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

（二）、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

（三）、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

（四）、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声或成人有

意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

（五）、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

#172038

各位家长朋友们、同学们大家好！

我叫贾琦，是一名语文教师，曾做过二十年的班主任工作，带了十届高三，在有关高三的方方面面有一点点经验，今天就实实在在地跟大家说说，希望对大家能有一点点帮助。也希望，今后能有机会跟大家多沟通多交流。

同学们，高三、高考，已经不再是遥远的事情，不论你是否意识到，不论你在不在学习状态，高考都在悄悄地逼近你。请大家从现在开始，把轨道切入高三，进入高三、适应高三，从心理到行动，完成角色上的转换。

高三是特殊的时期，天下高三一般黑，都会是脑神经累得迷迷糊糊，生物钟扭得乱七八糟，身心忙得疲惫不堪，每天感到天昏地暗。告别了喜欢的篮球场，离开了诱人的电视机，会有成打的试卷，成摞的草纸，使你整天背朝天棚，脸朝书桌的。只要生命不息，就得奋斗不止；只要高考没完，就得做题不停。很苦，没关系，这就是高三；很累，应该的，这就是高三；不要命，这才对，这就是高三；想偷懒，没机会，这就是高三。选择了高三，你就选择了在风雨中前行，放弃了艳阳高照；选择了高三，你就选择了在崎岖中攀登，放弃了平坦大道；选择了高三，你就选择了在失败中前进，放弃了温暖舒适。如果你做不到，那就请你选择放弃，放弃高三，放弃高考。人生就是一个不断选择与不断放弃的过程。同学们，你现在正在为自己的前途、命运和发展做着准备，国家给了你一个利用高考规划自己人生的机会，你是要抓住并利用，还是逃避并放弃，选择权就掌握在你的手中。高三是大苦与大乐的结合点，惟有大苦，方能大乐。看看我校历届高三学长们吧：他们的眼神是疲惫的，但疲惫里有坚定；他们的脚步是匆忙的，但匆忙里有沉稳。面对挫折，他们更坦然；面对进步，他们更清醒。为了心中的梦想，心甘情愿地以苦为乐，在失败与拼搏中成长；为了胸中的理想，宁愿伤痕累累，也不怕困难阻挡。看到他们，就会想到一句话——自己的命运掌握在自己的手中。同学们，面对人生，你会做出怎样的选择？刚迈入高三的同学们，一定会感受到高三气氛的紧张，同学们的思想也会出现很大的波动，我想主要会存在以下几种状态，请同学们自我对照，及时调整。

迷茫：始终无法清楚地认识自己的现状，处于无目标、无计划的状态。

高尔基说：“一个人追求的目标越高，他的才能就发展得越快，对社会就越有益。”

尼采的话很有道理：“人需要一个目标，人宁可追求虚无，也不能无所追求。同学们，如果你不知道自己要去哪里，那

么无论从哪个方向吹来的风，对你来说，都不会是顺风。

只有目标明确，才会让我们拥有了希望和执著，就像是长夜中远方的一盏明灯，让我们知道自己的位置和方向。目标明确，才能让我们有了明确的选择，无论它有多高。任何时候都要看准这个目标，用它来激励自己，让它作为一种永远的动力。比如说你定一个喜欢住的城市，喜欢去的学校，喜欢学的专业，然后用这一年你去苦拼。

目标既要有恒定性又要有渐进性。哪个是长期目标，哪些是短期目标，要制定清楚。我的大学是什么？每次考试我进步几名？同学们，你们要知道，长期而远大的目标就是靠着一个一个短期目标的实现而逐步实现的。《韩非子·喻志》上说：“天下之难事必作于易，天下之大事必作于细。”意思是远大的目标必须从小处做起才能实现。毛泽东的军事思想核心就是集中优势兵力，个个歼灭敌人。虽然我们看起来比较弱，但我们集中优势兵力，一个一个消灭，就能实现大目标。

有了目标就如盖房子有了图纸，接下来就是实实在在的行动。古人说：凡事预则立，不预则废。兵法上也讲：谋动而后行。意思是做事情要成功，必须要有计划性，否则就会失败。

同学们，在你们树立了一个远大的高考目标后，接着就应该制定一份详实的计划来保证这个目标的实现。

胡志红，中国科学院首届“十大女杰”，她认为她的成功得益于一位前苏联生物学家，这位生物学家几十年如一日非常严谨地生活，把每天要做的事和做过的事都有计划地、完整地记录下来。目标、计划，充实、有序铸就了生物学家和胡志红的成功。实际上很多同学都体验过计划带来的高效。

二、焦虑：许多的考试，许多的挫折与失败；对自己过去的学习不满意、后悔；迫切地想改变目前的状态，但是却不知道从何处做起；当苦拚过一段后考试成绩依旧，觉得付出了

努力收效甚微，白付了辛苦，觉得生活欺骗了你；看到父母脸上的担忧与关注，就会内疚、有负罪感等等，导致许多同学整天紧张兮兮、烦恼不安，焦虑，浮躁。

一是砍尾巴的时候会不会很疼？

二是尾巴砍了以后身体还能不能保持平衡？能不能保持灵活性？能不能活的长久？

同学们明白其中的道理了吗？故事告诉我们：蜕变和完美需要痛苦的挣扎，恐惧和顾虑太多是前进的大忌。在破茧而出的前一刻，蝴蝶将经历毕生最大的痛苦和孤寂，只有那些能忍受到最后，不放弃的，才能最终领略朝阳和甘露的美好，才能享受翩翩而飞的美妙。同学们要想突破自我，实现质的飞跃，必须先彻底斩断自己的“尾巴”！

三、自卑：认为自己的基础差，脑袋笨，即使高三很刻苦，恐怕也无法有很大的突破。何况高三还有来自老师、父母以及自身的压力，有考试、成绩、名次的压力，自己觉得承受不起，非常缺少自信。

俗话说：油无压力不出，人无压力不进。说的就是这个道理。就像水，如果没有压力就不会形成美丽的喷泉。同学们适度的压力是可行的而且是必要的。《灌篮高手》中安西教练曾说过：“一个人心都死了，那么比赛就提前结束了。”我们应该相信“天生我才必有用”。成才之路千万条，必定有一扇成功的大门会对你开放。同学们听说过“生态位”理论吗？任何生物都有自己的生存竞争的时间和空间。关键是你客观的尽快找准属于你自己的生态位。把自信带进每一天，用乐观对待每一天。甚至，面对自己的缺点，你都能机智风趣地开玩笑，那你就是一个非常自信、非常了不起的人。邓小平很矮，但是，他会说“浓缩的都是精华”。苏格拉底在遭受了粗暴妻子的“河东狮吼”与“一盆冷水”后，幽默地说“我早知道打雷之后必定要下雨”。敢于拿自己的缺点开



玩笑，是一个人自信和心理健康的表现。不去想身后会不会袭来寒风冷雨，不去想前面的道路是平坦还是泥泞，充满自信，脚步不停，一点点地努力，去靠近我们的目标。

## 幽默的家长发言稿篇二

写一份家长会发言稿很简单，让我们也来写一写吧。家长会让我们明白，教育孩子是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，向着教育的目标迈进。下面是小编为大家收集有关于家长会幽默点发言稿，希望你喜欢。

做为高三学生的家长，仅用辛苦二字是不能说尽我们在高三这个特殊时期的所有努力和付出的。想要让你的努力和付出有所回报，有几点请大家注意。

### 一、不要过度焦虑

以往很多的家长从孩子一进入高三就如临大敌，自己先就有了变化：有的变得比平时更严厉，有的变得比平时更亲切，有的茶饭不思，有的夜不能寐。家长们怕孩子的成绩大起大落使得自己的心中没底，怕孩子失去信心自己不能使他振作，怕孩子生病浪费时间，怕孩子情绪不好影响复习，怕孩子在这段日子里谈恋爱，怕孩子到高三了还不上心、不着急，怕孩子考不上理想的大学，反正是整日地忧心忡忡，担惊受怕，焦虑不安。

不知大家想到过没有，我们的情绪可以直接传染、影响到孩子的情绪？

我曾经做过调查，孩子学习中面临的真正压力，恰恰就来自于关爱他们、呵护他们的父母。

许多时候，我们作为父母的，自觉不自觉地就成了孩子压力的主要来源，在孩子准备高考的过程中充当的不是一个减压

者，却是一个施压者，我们人到中年，大都是单位的业务骨干，有自己的一份事业，同时也是家中的顶梁柱，既要照顾父母、子女，又要参加各种社会活动，负担重，压力大。

尽管是这样，也请家长朋友们注意以下几点：尽量不要过多地谈论社会的阴暗面，会对孩子的心理造成很大的阴影，影响他们的世界观，甚至使他们害怕进入社会。也不要孩子面前争吵，让工作、家庭的一些事情、矛盾、不和谐音符影响到孩子。我曾经多次听到家长朋友说“我和孩子说了，我和他爸之间的事是大人的事，不用他管，他只要安心学习就行了。”这话看似合理，仔细想想，有谁能做到？父母在一边吵闹打仗，孩子在一边漠然置之，安心学习？互换角色，你能做到吗？也不要因夫妻教育方法不一致而公开争吵，那样会使孩子感到不安全和不知所措，在孩子面前，父母最好保持一致。如果有不同意见，要避开孩子进行讨论，不要让他感到只有一个人说了算，以防止一方不在场时，另一方说话不起作用。我们必须首先保证自己情绪的稳定，用自己的积极乐观去冲淡孩子心中的紧张不安。希望大家给孩子多加动力，少添包袱，力求为子女营造一个良好的生活和学习的環境，让孩子以愉快的心情、充沛的体力和旺盛的精力备战应考，希望我们巨大的努力和付出之后，能得到超值的丰厚的回报。

## 二、不要过度关心

我在以前做调查，要高考了，“你最喜欢家长说的一句话是什么？”和“你最喜欢家长做的一件事是什么？”绝大多数学生的回答是“什么也不要说，什么也不要做。”可见，孩子不欢迎我们的过度的关心。

我们尽量不要在孩子学习时轻手轻脚走进他房间，一会送牛奶，一会送水果，借关心之名，行监督之实。我们家长朋友们，心里真是纠结呀，孩子不学习吧，你生气；孩子学习吧，一点灯熬油，你就心疼。其实对孩子精神上的关心和物质上的关照都要适度，无关原则的约束少一点，多余的关心少一

点。你望子成龙的心情迫切，可以理解，但无论你的心里多么迫切，你必须装出一副无关紧要、若无其事的样子来。最好是不即不离、若即若离。不要主动去过问，当孩子自己谈到相关话题时要认真地“察言观色”，巧妙应对。家庭环境或氛围的改变不要过多，反差不要太大，要营造宽松、自然、愉快的家庭氛围。衣食住行都保持原样就行，可以让孩子在星期天适当地看看电视、听听音乐或逛逛街。有些家长朋友不明白，让孩子所有的活动都集中到学习上其实没有好处。学习不仅仅是看书，休息也不仅仅是睡觉。让孩子在学习之余做一些力所能及的活动，比如扫地、洗碗、洗衣服，不仅可以让孩子的大脑得到适当的缓解放松，而且对孩子的成长发育有好处。我们要把焦虑的心情转化成有效的行动，帮助孩子切实地提高成绩，要和孩子保持一定的距离，若即若离。需要你时很快就能出现在他身边，不需要时，几乎感觉不到你的存在。这就是“投其所好”，就是“顺水推舟”。这是一种学问和技巧，需要大家在实践中逐渐去摸索。

### 三、不要进行过度的家教、补习

高三阶段，我们要正确看待孩子考试的分数。不惜血本地请名师做家教、开小灶，这样不仅挤占了孩子自由消化复习的时间，而且有揠苗助长之嫌；不仅浪费了时间、金钱，还容易让孩子形成不好的学习习惯——上课不认真听讲，反正也有人给补习，极容易形成恶性循环。孩子考试成绩不好，会上火着急，我们要做的不是急着补习，而是要和孩子一起查找原因，是情绪过于紧张，是考试题目过难，还是复习计划有偏差？是基础知识不到位，是考试技巧没掌握，还是学习没有努力？如果你不心平气和地和孩子分析考不好的原因，并从中发现不足，制订下一阶段的学习计划。反而不是有病乱投医，就是大惊小怪，失望伤心，生气责骂，这些无疑都是火上浇油、雪上加霜，落井下石。如果真想要帮孩子忙就要帮到正地方。

### 四、不要期望值过高

有些家长对孩子的期望值过高，不顾考生的现实的成绩和智力的差别，总想着让孩子成为状元、进名牌高校，为家长长脸，为家族争光。目标过高，超过了孩子的实际水平，使孩子觉得考不上名校就是无能，无形中给孩子造成了极大的心理压力，挫伤了孩子的自信心。作为家长，我们要了解孩子的实际水平，不要给孩子过高的预期，要守住一颗最可贵的平常心。

## 五、不要盲目攀比

有些家长朋友总是认为孩子的成绩不够优秀，可能考不上理想的大学，就经常把亲友同事家的名列前茅的孩子拿来刺激自己的孩子，以为这样会有好效果。岂不知，这样效果更糟。所以不要总对孩子说别人家的孩子学习如何好、如何勤奋、如何有出息的话，这样会有意无意地给孩子造成压力，增加孩子的逆反心理，使孩子从内心对学习、对高考产生恐惧、厌恶，更加不利于复习和考试。要多进行纵向的孩子自己跟自己的比较，努力发现孩子每时每刻的进步，同时帮助孩子分析自身的长处和缺陷，以达到扬长避短、鼓舞士气的效果。

## 六、不要唠叨不休

有些家长朋友整天把高考挂在嘴边，无休止地唠叨，整天用“要为父母争口气”之类的话刺激孩子。不时督促孩子，要抓紧时间做作业；一天到晚，在孩子耳朵边唠叨要刻苦呀、努力呀；整天磨叨孩子这么不听话呀；千百次地说考不上大学没有出息呀；无数次地比谁家孩子比你学习好呀；甚至有的家长还踩凳子、趴门缝偷看孩子是不是在学习。你让孩子一天到晚，听到的都是类似的话，做的都是让孩子极其反感的事，这种做法，这种不信任，只能是影响孩子的心情，让他不能好好学习。甚至还会造成双方面的矛盾，孩子和家长，一个是青春期，一个是更年期，尽量不要发生冲突、碰撞，那无异于火星撞地球，后果很严重。

对孩子表达关心也要看准时机，不要没完没了的唠叨，也不要老在孩子身边晃来晃去，要适时适度，可以选择在他们休息、放松、心情比较好的时候再表达。嘱咐一件事最好不要重复两遍以上，否则既没有实际效果，又会给孩子以不被信任的感觉，只会对孩子的生理和心理造成不良影响。平时也要有意识地杜绝唠叨，不要过多地干涉孩子的行为，要给他们一个比较宽松的心理及生活的环境。

## 七、不要缺少沟通和交流

我们要学会平等地和自己的孩子进行交流和沟通。家长要认识到和自己的孩子谈心的重要性。有调查结果显示，目前只有38%的家长能够经常和自己的孩子在一起，并且具有比较多的语言交流。此项调查结果还显示，能够经常和父母谈心和沟通的孩子，心理大都比较健康，孩子的学习成绩也比较理想。相反，缺少和父母交流的孩子，学习成绩就比较差，也比较容易出现心理上的疾病。

家长多呆在家里，是为给孩子创造更多和家长接触、交谈、沟通的机会。绝不是在家里陪读，更不是监督。应讲究家庭民主，尽量用孩子的眼光看问题，尽量尊重孩子的选择和意见。有不同看法，在孩子冷静下来之后，再沟通解决。多和孩子共进晚餐，谈论愉快的话题，忙里偷闲，抽出一点时间陪孩子走进大自然，带孩子到户外踢踢球，散散步，听听音乐，以此来缓解孩子的压力和疲劳。我们在学习上不能代替孩子，就在生活上、精神上多关心帮助孩子，节假日、星期天、孩子放学以后，家长最好都能够呆在家里，家里客人要少些，应酬也要适当减少，把和亲朋好友打牌、聊天等暂时放一放，甚至连自己最喜欢的电视节目也得放一放，给孩子创造一个最好的学习空间和环境，与孩子同甘共苦，用你的心，时时陪着孩子，让孩子感觉到艰苦的学习之路有父母在陪伴，让孩子觉得他在我们的心中是第一位的，使孩子心情愉快地面对每一天的学习。

## 八、要有积极的鼓励和正面的评价

如果我们总是认为孩子是错误的、不对的，会使他感觉自己很无能。要学会赏识孩子，善于发现他们的闪光点。即使他错了，我们可以提醒他，让他知道你相信他有能力做的更好。不要用“你老是这样，从没做好过”这类的话指责他。当孩子认识到自己也同样很优秀，他内心成才成功的欲望被激起时，能学不好吗？孩子们并不在乎我们给他买了多少好吃的，多少好穿的，有时候我们一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就会使他们很满足，从而充满学习的动力。因此要多给向高考冲刺的孩子们些鼓励，多给他们一些良性的心理暗示。心理学告诉我们，心理暗示的力量，真的不可忽视。

尊敬的学校领导、各位老师、家长朋友们：大家好！

首先感谢学校给我们提供这次交流的机会，然后感谢班

主任

老师对我的信任和支持，同时，我为我的孩子能在该校读书学习，感到无比的高兴！在此，我代表各位家长向校领导及老师们致以最真切的问候和最崇高的敬意！孩子们的点滴进步都渗透着老师们辛勤的汗水，孩子们能够健康快乐地成长和学习，老师们又给出了多么无私的关怀与爱。相信我们在座的各位家长都会从孩子们进入大高中以后的言谈举止和日常学习生活中感受到老师们的辛勤付出。

咱们学校各方面管理规范有序，学生的学习风气浓厚，老师教学作风踏实深刻，譬如咱们班，学生们个个都生龙活虎，勤奋好学，团结友爱，老师爱岗敬业、朝气蓬勃、干劲十足，我相信学校有这样好的领导、有这样好的团队，咱们学校一定会越来越好，我们心中的目标一定会实现！

孩子在入学前有很多不尽人意的地方，贪玩、好动、自制能

力差…但经过这几个月的寄宿生活，在老师的正确引导和教育下，孩子在各方面都有很大的进步与提高：学习主动性强了，不感兴趣的科目现在喜欢学了，也能够积极主动的找别人帮助补习了，这跟学校的严格管理与老师的辛勤劳动是密不可分的。感谢学校给孩子们创造了这么好的一个学习环境和氛围，也感谢学校给孩子们选择了这么优秀的班主任及各科目老师！

但是，孩子还小，还很不成熟，并且生活还只是迈出了第一步，这需要学校和老师付出更多的心血，更多更高的严格管理教育和帮助。作为家长，我们也将全力配合与支持。

今天借这个机会，跟在座的各位家长共同学习交流一下关于家庭教育方面的几点体会，请大家多多指正。

一、培养孩子的责任心。今天努力，明天才能成功，今天不努力，明天肯定不会成功！有了责任心才会有目标，有了目标才会有学习的动力。

二、培养孩子的同情心和爱心。从小让孩子学会关爱他人，做好自己的本分。让她懂得对与错，尊老爱幼，有爱心的孩子才会有责任心。

三、和孩子建立良好的沟通平台和家庭关系，让孩子主动和家长讲心里话，并可以和家长说出心里话，做孩子的知心朋友。这样家长才能真正了解自己的孩子在想什么，在做什么，对孩子的各种情况，有哪些是值得欣慰的，有哪些是需要引导的而有所了解。才能够正确引导孩子学会倾诉，学会表达。现在孩子是靠着一张试卷走进大学校门的，但是如果光靠着一张试卷是无法走进社会大门的。因此，学会表达很重要。

我们要多帮助孩子，多支持孩子，多关爱孩子，好的家庭关系对孩子的成长胜过很好的教育，让孩子从小养成与人为善的品格，就能够让孩子们健康快乐地成长。

四、关注孩子的学习成绩，但尽量不给他太多的压力。在关注孩子的总分排名外，更值得关注的是帮他分析原因找差距，力争在以后的考试、作业中不犯类似的错误。望子成龙是每一位家长的共同愿望，每位家长对自己的孩子都寄予厚望。但是，不要把自己的孩子拿去和别人家的孩子比，这是我们大多数家长常犯的一个错误。

五、教育孩子要团结同学。做人首先要严格要求自己，要学会宽容，有矛盾时尽量忍让和理解，要珍惜大家在一起相处的机会，珍惜同学间纯洁的友谊。让孩子明白，只有同学关系处理好了，才会更好地学习，才会愉快的学习。

六、人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，孩子当然也不例外。多肯定、多赞扬、信任孩子，让孩子充满自信，自信就已经成功了一半。

七、让孩子感受到学校、老师、家长付出的爱，培养孩子的感恩意识。让孩子学会学习、学会做人，时常有一颗感恩的心。

总之，作为家长，我们应多从了解、理解、善解上下功夫，在尊重、严管、关爱上下功夫，在带动、互动、促动上下功夫，使孩子们在各方面都得到健康发展。

各位家长，教育是一份责任，也是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关爱。以上所说只是我个人的一些粗浅看法，不当之处，希望大家批评指正。最后，预祝各位老师工作顺利!祝各位家长生活美满!谢谢大家!

尊敬的各位家长、老师：

您们好!我是六年级一班学生\_\_\_。今天很荣幸能作为六年级一班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对



各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢!

其实，作为零零后的一代，我今天想表达的心声也许违背了老师的初衷，也许有悖(bèi)各位家长的期望，我也知道我们这一代承载了各位家长许多的期许，虽然我们在家长眼中还是不懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报；当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理；当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了??不管我们的年龄有多大，在您的心中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您!我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了!”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培养了兴趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树??爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。我们满怀着愧疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只有老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，

而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好！请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以最好的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我們而感到自豪！

也许，自从来到这所学校学习后，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

谢谢大家(鞠躬)

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过渡期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们班三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在

## 主题教育

活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，

尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

## 二、本学期的教育教学工作

### 1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。

孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

### 2、数学方面的渗透。

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点

和半点)、几月几号是什么意思,我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号?对幼儿进行过逐个问询统计,让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义,这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解,并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合,在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天几号?明天几号等等)

### 3、科学领域方面将培养幼儿

(1)好奇、好问,能积极参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征,能主动参加科学活动,寻求答案,能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

### 4、健康领域方面将培养幼儿

(1)有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2)有积极参加体育活动的兴趣和习惯,能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动,能大胆地玩各种大型体育活动器械,会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动,有良好的整理习惯。

(3)了解日常生活中的安全常识,有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

5、我知道现在的孩子都是独生子女,不太会和同伴相处,请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾,孩子天性活泼好动,他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免,但孩子的矛盾来去都很快,我们希望家长和老师一起正确引导,让幼儿宽以待人,学会分享,学会合作,学会和小伙伴友好的交流和相处。

三、可能有些家长很关心幼小衔接的问题现在我们就来说一

说

本学期是大班下学期，有些孩子下9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会的。

2、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事，就要

控制自己的欲望和行为。

3、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

4、教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

#### 四、家园配合

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师都有责任教好他们，我

不想家长们把全部的责任都放在我们的身上，请家长理解我们。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电入园话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1)培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2)培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。



(3)学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

### 3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，正真落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

### 4、对孩子在学习方面的要求：

(1)培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

(2)重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

(3)加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏

一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表(放学后)。

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一分子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。

上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们

在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，本学期我们也尽量按照小学的作息时间表上下课。做好幼小衔接的工作。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音)我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

### 三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

#### (一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的

地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

(二)、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最

后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

各位家长朋友们、同学们大家好！

我叫贾琦，是一名语文教师，曾做过二十年的班主任工作，带了十届高三，在有关高三的方方面面有一点点经验，今天就实实在在地跟大家说说，希望对大家能有一点点帮助。也希望，今后能有机会跟大家多沟通多交流。

状态，高考都在悄悄地逼近你。请大家从现在开始，把轨道切入高三，进入高三、适应高三，从心理到行动，完成角色上的转换。 ，及时调整。

迷茫：始终无法清楚地认识自己的现状，处于无目标、无

计划

的状态。

高尔基说：“一个人追求的目标越高，他的才能就发展得越快，对社会就越有益。”

尼采的话很有道理：“人需要一个目标，人宁可追求虚无，也不能无所追求。同学们，如果你不知道自己要去哪里，那么无论从哪个方向吹来的风，对你来说，都不会是顺风。”

只有目标明确，才会让我们拥有了希望和执著，就像是长夜中远方的一盏明灯，让我们知道自己的位置和方向。目标明确，才能让我们有了明确的选择，无论它有多高。任何时候都要看准这个目标，用它来激励自己，让它作为一种永远的动力。比如说你定一个喜欢住的城市，喜欢去的学校，喜欢学的专业，然后用这一年你去苦拼。

目标既要有恒定性又要有渐进性。哪个是长期目标，哪些是短期目标，要制定清楚。我的大学是什么？每次考试我进步几名？同学们，你们要知道，长期而远大的目标就是靠着一个个短期目标的实现而逐步实现的。《韩非子·喻志》上说：“天下之难事必作于易，天下之大事必作于细。”意思是远大的目标必须从小处做起才能实现。毛泽东的军事思想核心就是集中优势兵力，个个歼灭敌人。虽然我们看起来比较弱，但我们集中优势兵力，一个一个消灭，就能实现大目标。

有了目标就如盖房子有了图纸，接下来就是实实在在的行动。古人说：凡事预则立，不预则废。兵法上也讲：谋动而后行。意思是做事情要成功，必须要有计划性，否则就会失败。

同学们，在你们树立了一个远大的

高考

目标后，接着就应该制定一份详实的计划来保证这个目标的实现。

胡志红，中国科学院首届“十大女杰”，她认为她的成功得益于一位前苏联生物学家，这位生物学家几十年如一日非常

严谨地生活，把每天要做的事和做过的事都有计划地、完整地记录下来。目标、计划，充实、有序铸就了生物学家和胡志红的成功。实际上很多同学都体验过计划带来的高效。

二、焦虑：许多的考试，许多的挫折与失败；对自己过去的学习不满意、后悔；迫切地想改变目前的状态，但是却不知道从何处做起；当苦拚过一段后考试成绩依旧，觉得付出了努力收效甚微，白付了辛苦，觉得生活欺骗了你；看到父母脸上的担忧与关注，就会内疚、有负罪感等等，导致许多同学整天紧张兮兮、烦恼不安，焦虑，浮躁。

一是砍尾巴的时候会不会很疼？

二是尾巴砍了以后身体还能不能保持平衡？能不能保持灵活性？能不能活的长久？

同学们明白其中的道理了吗？故事告诉我们：蜕变和完美需要痛苦的挣扎，恐惧和顾虑太多是前进的大忌。在破茧而出的前一刻，蝴蝶将经历毕生最大的痛苦和孤寂，只有那些能忍受到最后，不放弃的，才能最终领略朝阳和甘露的美好，才能享受翩翩而飞的美妙。同学们要想突破自我，实现质的飞跃，必须先彻底斩断自己的“尾巴”！

三、自卑：认为自己的基础差，脑袋笨，即使高三很刻苦，恐怕也无法有很大的突破。何况高三还有来自老师、父母以及自身的压力，有考试、成绩、名次的压力，自己觉得承受不起，非常缺少自信。

俗话说：油无压力不出，人无压力不进。说的就是这个道理。就像水，如果没有压力就不会形成美丽的喷泉。同学们适度的压力是可行的而且是必要的。《灌篮高手》中安西教练曾说过：“一个人心都死了，那么比赛就提前结束了。”我们应该相信“天生我才必有用”。成才之路千万条，必定有一扇成功的大门会对你开放。同学们听说过“生态位”理论吗？

任何生物都有自己的生存竞争的时间和空间。关键是你要客观的尽快找准属于你自己的生态位。把自信带进每一天，用乐观对待每一天。甚至，面对自己的缺点，你都能机智风趣地开玩笑，那你就是一个非常自信、非常了不起的人。邓小平很矮，但是，他会说“浓缩的都是精华”。苏格拉底在遭受了粗暴妻子的“河东狮吼”与“一盆冷水”后，幽默地说“我早知道打雷之后必定要下雨”。敢于拿自己的缺点开玩笑，是一个人自信和心理健康的表现。不去想身后会不会袭来寒风冷雨，不去想前面的道路是平坦还是泥泞，充满自信，脚步不停，一点点地努力，去靠近我们的目标。

### 幽默的家长发言稿篇三

男：各位爸爸妈妈，大家好！

女：各位爷爷奶奶，大家好！

男：谢谢你们从百忙中抽出时间来参加我们的家长会！

女：谢谢你们的支持与理解，有了你们的支持，我们才能茁壮成长。（两人深深鞠一躬。）

合：四甲中队《沟通、理解、合作》家长会现在开始。

（留下男）

第一个版块：心灵之约

女：想知道我们想对你们说的心里话吗？我们有很多很多话想对你们说，平时我们不敢说，今天我们一口气说出我们的心里话，这也是我们的肺腑之言。（何浩龙、李圆圆读——《爸爸、妈妈，奶奶我想对您说》男：我们会记住这一瞬间。



女：我们会留住这一时刻。

男：我们会把握住这一时刻。

女：我们也会牢记你们的'要求。

合：让我们共同成长、进步，用我们的、你们的实际行动去证明这一时刻。

男：你们为我们付出了一切，送我们去学乐器、去学英语、奥数、作文、美术、舞蹈等，

女：我们不会让您的血汗白流。

男：让您的心血化为乌有。

女：不会让您失望的。

合：请看我们的才艺表演：

第二个版块：才艺展示

男：有请相声表演《海燕》：表演者——朱海东、李澳林。

女：小音乐家陈芊芊带来古筝表演。

小音乐家吴昱舟带来电子琴独奏《土耳其进行曲》。

男：有请小舞蹈家楮媛媛表演拉丁舞。

有请邓婕、罗佩表演双人舞。

女：因为时间有限，我们班还有很多同学的才艺不能一一表现。

男：对，我们班每个同学都有自己的特长，爱好。

女：正是因为有了爸爸妈妈的支持与付出，才会有我们今天的成长，

男：爸爸妈妈请不要放弃我们，不要对我们失去信心，我们会努力的，会一步一步实现我的理想。

第三个版块：优秀学生介绍经验

男：

有请——

李凯涛同学介绍数学学习经验。

周泽佳同学介绍英语学习经验。

第四个板块：老师与家长交流

女：有一个人，目光是那样的亲切，微笑是那样的温暖

男：有一个人，期望是那样的诚挚，鞭策是那样的有力

女：她在我们的心田上播撒爱的阳光

男：他在我们的心田上滋润爱的雨露

女：他就是我们可亲可敬的班主任王老师

男：下面就请班主任进行期中总结，大家欢迎女：（下面请数学老师讲话下面请英语老师讲话）

男：让这次家长会成为我们沟通的桥梁

女：让我们的心与心相连

男：让我们的手与手相牵

合：愿我们能像小苗一样在你们的呵护与哺育下健康成长！  
（停顿一会儿）合：今天的家长会到此结束！谢谢各位家长的到来！

## 幽默的家长会发言稿篇四

开场白：

甲：亲爱的爸爸妈妈，

乙：亲爱的老师，

合：大家下午好！（鞠躬）

甲：我是。

乙：我是。

合：感谢大家百忙之中相约来到xx班这个温暖的大家庭。

甲：新学期的脚步匆匆而过，转眼之间已经两月有余。为了我们的成长，您付出了太多太多！

乙：每个清晨，您早早起床，用那一份拳拳爱心拉开新一天的帷幕。

甲：每个夜晚，您不顾一天的劳累，照料我们的生活，耐心辅导我们的功课。

乙：日复一日，年复一年，我们一天天长大，皱纹却悄然爬上您的额头。

甲：今天，让我们代表全班xx个同学，向您深情地说一声

合：“爸爸、妈妈，您辛苦了！谢谢您！”（鞠躬）

乙：下面我宣布：

合：xx班家长会现在开始。

## 幽默的家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长、老师：

您们好！我是六年级一班学生\_\_\_。今天很荣幸能作为六年级一班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

其实，作为零零后的一代，我今天想表达的心声也许违背了老师的初衷，也许有悖(bei)各位家长的期望，我也知道我们这一代承载了各位家长许多的期许，虽然我们在家长眼中还是不懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报；当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理；当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了？不管我们的年龄有多大，在您的心中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您！我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了！”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培

养了兴趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树？爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。我们满怀着愧疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只有老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好！请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以最好的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我們而感到自豪！

也许，自从来到这所学校学习后，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

谢谢大家(鞠躬)