

2023年六年级学生经验交流发言稿 小学生六年级发言稿(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级学生经验交流发言稿篇一

大家好！

我是来自六（3）班的杜文惠，今天能站在这儿，代表我们班全体同学发言，我感到无比的自豪与激动，这是老师、同学对我莫大的鼓励和信任，我更愿把这种鼓励和信任看作是对我的一种鞭策。这学期，对于我们毕业班的同学来说是至关重要的。几个月后我们就要面临人生道路上第一道关口——小升初。面对我们人生中的第一次挑战，我们一定会勇敢地迎接这次挑战。我想同学们一定都暗下了决心，要在这学期不浪费分秒时间，努力学习。

同学们，成绩只能代表过去。让我们将新的学期作为新的起点，以更饱满的学习热情，在老师的悉心指导帮助下，找准方向，投入到紧张有序的学习生活中去，以骄人的成绩向老师、父母汇报。

今天，利用这个机会，我想给每一位同学提几点建议：

1. 有效复习知识，查漏洞，补不足：

全面梳理所学过的知识，结合平时作业、练习找到自己知识上的漏洞，为自己制定一个复习计划，明确自己复习什么，复习的重点是什么。

2. 养成良好习惯，提高学习质量：

课上认真听讲，敢于质疑，敢于提问。重点的和不清楚的'问题可以记在笔记本上，课后及时向老师、同学请教。

3. 加强课外学习，弥补课堂不足：

培养自己读书的爱好，主动阅读课外书，开阔眼界，增长知识。

4. 劳逸结合，科学用脑：

同学们，我们要时刻提醒自己：珍惜时间，用心学习，让自己人生的每一步都走得扎扎实实。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”只有付出辛勤的汗水，才能获得丰厚的回报。最后，我希望同学们好好复习，以优异的成绩迈进中学的大门。

谢谢大家！

六年级学生经验交流发言稿篇二

同学们，还记得2016年9月4日下午2点吗？一张张含苞欲放、稚气未脱的面孔，一幅幅活泼可爱、天真烂漫笑容，带着对美好未来的憧憬，来到我们宁阳二十中——这是一所全省知名，全市扬名、全县著名的九年一贯制学校，同学们将在这里挥洒汗水，播种希望，改变命运、实现梦想。同学们，今天是2016年10月19日，我们坐在这里召开表彰会，升入六年级，已经45天，近七个周的学习时间了，我们已经进行了一次规范化质量检测，在这段时间里，大部分同学已经基本适应了初中的学习生活。在作息时间，课堂听课，完成作业，文明就餐、按时就寝、遵守学校规章制度等方面都表现比较好，刚刚受到表彰的同学就是同学们中的先进代表，我为你们取得的成绩而感到高兴，让我们再次用热烈的掌声对他们

表示祝贺！身边的榜样总是能给我们力量，只要你努力付出了，你也会加入这个光荣的行列。

正所谓：一份耕耘，一分收获。当清晨的阳光轻抚着大地时，教室中已经传来了同学们琅琅的读书声；中午刚吃完饭，大家又放弃了休息的时间，争分夺秒地坐在教室里专心致志地学习，完成课后作业；课后，很多同学更是放弃了玩耍的时间，用于复习功课；然而奋斗的路上你们并不孤单。为了提高你们的学习成绩，老师们也常常披星戴月、挑灯夜战，有些老师为了批改试卷、研究习题常常夜深人静时还在伏案工作……是的，老师虽然是辛苦的，但是看到你们取得骄人的成绩时又是欣慰的！六年级上学期仅有16个周，短短的16个周却非常重要，在这段时间形成一个好的学习习惯，对一生的发展都是有好处的，然而，同学们的表现还有许多地方不符合学校要求，离一个合格的中学生还有相当大的差距，有些同学在这些方面表现就不好，比如，到校后在教室里没事情做，随便说话，没有形成一个安静的学习环境，作业不能及时完成，今天的作业明天交，或后天交。再一个最严重的问题就是不会听课，上课随便说话，老师讲什么听不见，同学发言不关心，在下面做小动作，或交头接耳，或切切私语，上课发言不积极，不会的问题不问老师，更有的同学老师问不承认不会。这些都是造成学习不好的直接原因。我们在初中学习有四年时间，这四年是人生中最关键的四年，通过努力将会改变一人的一生。上面的问题对于有些同学来说可能认为是小事，就是这些小事，可以成就一个人的未来，也可以毁掉你的一生。所以我们要从一点一滴做起，对自己不能放松要求，可以说是逆水行舟不进则退。希望同学们能清醒的认识到这一点。

良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。良好的习惯是一个人的资本，有了好习惯，你一辈子都有用不完的利息，有了坏习惯，你一辈子都是偿还不了的债务。所以，对于同学们来讲，一定要抓好习惯，再谈成绩。今天我重点讲一讲同学们应该养成的好习惯。

1. 尊重与欣赏老师的习惯。亲其师，信其道。学生更要尊重老师，适应老师，并学会欣赏自己的老师。从现在适应老师，长大了适应社会。不会稍不如意就怨天尤人。2. 自学预习的习惯。自学是获取知识的重要途径。就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体，学习中的大量问题，主要靠自己去解决。阅读是自学的一种主要形式，通过阅读教科书，可以独立领会知识，把握概念本质内涵，分析知识前后联系，反复推敲，理解教材，深化知识，形成能力。提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力、提高听课效率的重要途径。提前预习教材，自主查找资料，研究新知识的要点、重点，发现疑难问题，从而可以在课堂内重点解决，掌握听课的主动权，使听课具有针对性。

3. 专心听课的习惯。教与学应该同步，应该和谐，因此学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听同学发言，抓住重点、难点、疑点，边认真听边积极思考。哪怕是你已经超前学过了，也还是要认真听，要把教师的思路、其他同学的思路与自己的思路进行对比分析，找出解决问题的最佳途径。并在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。4. 认真观察，积极思考的习惯。对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。每一位同学都应当学会观察，逐步养成观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。“观察”这两个字有两层意思，“观”是看的意思，“察”是想的意思，看了不想，不是真正的观察，对认识客观事物毫无意义。要做到观察和思考有机结合，要善于提出问题，要积极思考在学习过程中碰到的问题，积极思考教师和同学提出的问题，通过大脑进行信息加工，总结得出事物的一般规律和特征。我们观察事物，提出问题，思考问题，回答问题，一般要求达到：有根据、有条理、符合逻辑。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”罔即迷惘，殆即疑惑。孟子说：“尽信书不如无书。”孟子所言之书，是专指《尚书》，今天可以理解为：对书本知识不可以全信，而应该批判地吸收。清代学

者王夫之说：“致知之途有二，曰学，曰思。”这都是在强调养成认真思考习惯的重要性。

5. 善于提问的习惯。我们要积极鼓励孩子质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学，问家长。学问、学问，学习就要开口问，不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力最强的学生，是具有创新精神的学生。

6. 合作学习的习惯。《学记》上讲“独学而无友，则孤陋而寡闻”，同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的，遇到问题要互帮互学，展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点，弥补自己的不足，象蜜蜂似的，不断吸取群芳精华，经过反复加工，酿造知识精华。

7. 独立作业的习惯。做作业的目的是巩固所学的知识，是培养独立思考能力，不是为了交老师的差，或是应付家长。有的学生做作业的目的不明确，态度不端正，采取“拖、抄、代……等等”，会做的马马虎虎，不会做的就不动笔；有的学生好高骛远，简单的是会而不对，复杂的对而不全，这些不良习惯严重的影响了学习效果。所以我们要重视做作业，在做习题时要认真思考，总结概念、原理的运用方法、解题的思路、并且尽量多记忆一些有用的中间结论。

8. 仔细审题的习惯。审题能力是学生多种能力的综合表现。要求学生仔细阅读材料内容，学会抓字眼，抓关键词，正确理解内容，对提示语、公式、法则、定律、图示等关键内容，更要认真推敲，反复琢磨，准确把握每个知识点上的内涵与外延。同时还要培养自己能从作业，考试中发现自己的错误，及时纠正的能力。

9. 总结反思的习惯。一般说来，习题做完之后，要从五个层次反思：第一，怎样做出来的？想解题采用的方法。第二，为什么这样做？想解题依据的原理；第三，为什么想到这种方法？想解题的思路；第四，有无其它方法？哪种方法更好？想多种途径，培养求异思维；第五，能否变通一下而变成另一习题？想一题多变，促使思维发散。当然，如果发生错解，

更应进行反思：错解根源是什么？解答同类试题应注意哪些事项？如何克服常犯错误？“吃一堑，长一智”，不断完善自己。

10. 复习归纳的习惯。复习就是消化知识，加深理解和记忆，达到举一反三。复习也就是通过对知识，对解决问题的思路进行提炼，进行归纳整理，使零碎的知识，分散的记忆得到一个串联，从而学生的知识系统化、条理化、重点化，避免前后知识的脱离与割裂。复习是有规律的，复习必须及时，否则超过了人的记忆极限点再去复习，将要多花几倍的时间，而且效果不好。因此必须有计划的不间断地复习。每天尽量把当天的东西都复习一遍，这就叫天天练；每周梳理所学知识，做相应习题，这就叫周周清；一章学完，一个学月学完了，同学们再总的复习一下，进行质量检测，这就叫月月结。对记忆性知识的复习，每一遍的用时不需多，但是反复的遍数要多，以加深印象。每章每节的知识是分散的、孤立的，要想形成知识体系，课后必须有小结归纳。对所学知识进行概括，抓住应掌握的重点和关键。对比理解易混淆的概念。每学习一个专题，要把分散在各章中的知识点连成线、辅以面、结成网，使学到的知识系统化、规律化、结构化，这样运用起来才能联想畅通，思维活跃。

11. 整理错题集的习惯。平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，经常看看，看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同，解题的技巧和办法。期中考试后，我们将进行一次错题集展评活动。

12. 客观评价的习惯。学生应养成正确对待自己和他人，正确对待成功与挫折，正确对待考试分数的好习惯。若学生能客观地评价自己和同学在学习活动中的表现，是一种健康心理的体现。只有客观地评价自己、评价他人，才能评出自信，评出不足，从而达到正视自我，不断反思，追求进步的目的，逐步形成辩证唯物主义认识观。

这是我总结出来的12大好习惯，你具备了吗？

知道了养成良好的学习习惯的意义，并了解哪些学习习惯是好习惯、哪些学习习惯是不良习惯以后，就应该自觉地培养好习惯，克服坏习惯，让好习惯伴随终生，让坏习惯尽快与你告别。要养成良好的学习习惯，可按下列步骤进行： 第一步：说到做到，执行计划。俗话说：“有志者，立长志；无志者，常立志”。为何常立志？原因是：很想好好做，就是做不好。因此，要养成良好的学习习惯，第一步就要说到做到，坚定不移。计划每天要记10个英语单词，就一天不落地去记；认识到写字潦草、做题马虎这些毛病，就在写字、做题时严加注意，确保字字工整，题题复查；意识到了不良学习习惯的危害，就自动自觉地克服；制订了学习计划，就定时定量地去完成；决心使自己的学习成绩在全班、全校的位次前移，就要千方百计地挖掘自己学习的潜能。

第二步：避开诱惑，控制自己。人的行为，很大程度上受情景因素的影响。比如，一个中小學生，已经认识到打游戏机的负作用了，不想再打游戏机了，可是，一走近游戏厅就忘乎所以了，就把握不住自己了。因此，在习惯形成的过程中，在自己的自制力还不十分强的情况下，应从控制自己的活动时间和活动空间入手来约束自己的行为。在时间上，从早上起床一直到晚上就寝，都安排满有意义的学习内容和活动内容，不让一日虚度，不让一时空耗。在空间上，严格控制自己的活动范围，歌厅、舞厅、游戏厅、录像厅、台球室等游乐场所，无论自己多么好奇，无论别人怎么引诱，也不要去。

第三步：严格监督自我。许多同学自制力比较差，在好习惯形成过程中，或者在坏习惯克服过程中，容易出现反复、拖拉、敷衍、放任等现象，容易出现跟着感觉走的现象。这就要求自己要严格监督自己，发现偶有偏离，立即作出调整。比如，发现自己的字写得不规整了，发现上课时自己精神溜号了，发现自己没有执行或没有完成学习计划了，发现自己躺着看书、看电视了，发现自己走路或骑自行车时思考问题

了.....这时要立即作出调整!培养习惯,就像走路一样,发现走的路线不对,及时调整到对的轨道上去,久而久之,一条小路便踩出来了。

同学们,从现在开始,让我们逐渐养成好习惯!

为了同学们今后更好的学习和生活,我想在这次大会上再向全体同学们提出三个关键词:即刻苦、第一、刻苦。我们今天要提倡的就是学习,学习就要刻苦。大家可以回顾,古往今来所有的成功人,哪一个没有经过一个刻苦的阶段?再看看我们的前后左右,哪一个成绩好的没有经过刻苦学习?为什么要刻苦学习?因为专家已经研究过,人的先天智力没有多大的区别,要想取得成功,只有靠后天努力。如果你成绩不理想,不是你的智力有问题,而是你刻苦学习不够,在习惯养成上不如别人,刻苦精神不如他们强。

第二、方法。学习要讲究方法。在学习上要做到“三先三后”,这“三先三后”的学习方法是:先预习后听课;先复习后做作业;先独立思考后请教别人。这种说法,同学们并不陌生,可不少同学就是不愿意老老实实去实践,嘴巴喊难,行动懒惰,不去尝试,当然没有收获。

第三、目标。要时刻用目标激励自己,要相信自己能行。目标是学习的内在动力。我们每一个同学都要将目标细化到平时的日常行动上,具体地说就是制订好学习计划,合理地分配好学习时间,将远大的目标落实为平时一点一滴的积累,有了成功的初一,才有成功的初中学习,有了成功的初中学习才能实现成功的人生。我们只有做好了一点点、才能绳锯木断,水滴石穿。只要我们时刻用目标激励自己,相信我们将来都能成为时代的栋梁。

会后,每位同学都要制定自己的目标,以班级为单位,装订并悬挂在教室显眼位置,时刻警醒自己,为目标而努力。

最后，我想说一下安全问题，一个人的安全是最重要的，没有健康的身体保障，一切愿望都是空想。

一个是走路安全，要遵守交通规则，走路靠右边，转弯先看有没有车辆，不并行，不抢行，不乘三无车辆等。

在学校也要注意安全，如走廊较滑，不能在走廊内跑步，上下楼梯遵守规矩，明天我们学校要召开运动会，特别是运动场上要注意安全，一是运动员要注意安全，在运动场上行走要特别注意，参加运动项目要注意做好预备活动，不出现运动伤害，非运动员要遵守会场秩序，不乱走动，有事请假。讲好卫生。做的2个不能：不能随便离开，不能乱吃乱丢。

存在问题并不可怕，可怕的是坚决不改，希望存在以上问题的同学，能认真思考一下，找出改正问题的办法，还有二到三周我们就要期中考试了，本次表彰会后希望同学们以新的姿态投入到学习中，发扬长处，改正不足，迎接期中复习和考试，希望能在下次总结表彰大会上能看更多同学的进步和成绩。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，同学们，让我们同舟共济，扬帆努力，满怀希望，奋力拼搏，用坚定的信心和不懈的努力迎接新的挑战，为实现人生幸福理想奠基。

谢谢大家！

六年级学生经验交流发言稿篇三

各位同学、各位老师：

大家早上好！

今天，我的国旗下讲话主题是《尊师爱生共创和谐校园》。

金色九月，秋高气爽，在我们愉快地迈进新学期的时候，我们也迎来了让我们倍感亲切的一个节日——第__个教师节，

在此，我向辛苦耕耘、默默奉献的全体教职员工致以节日的问候，并衷心祝愿你们工作顺利，生活愉快！谢谢大家！

六年级学生经验交流发言稿篇四

亲爱的同学们：

今天在这即将别离的地方，我万分感慨，面对着熟悉而又陌生的面孔。熟悉那是因为我们共同走过了三个年头的风风雨雨；熟悉的三十七个活泼可爱的笑脸；熟悉的每节课前礼貌的一声：老师好！陌生那是因为离开此地形同陌路；陌生的面容是岁月的尘埃；陌生的是三年、五年、十年之后的改变。

记住不管在学生上还是生活上，过去的已经过去，都是昨天，成为永恒。不管昨天的好与坏、优与劣、喜与忧，过去都不在提起，因为今天是新的开始，要以更好的一面来对待。

所以一切都要学习。只是今天的学习为了明天更好的学习；只是今天的学习为了今后的更好的生活；只是今天的学习为了你今后的成长做好了奠基石。

再坐的三十七位同学，在学习上，在生活有让我生气、伤心、难过过，但更有的是给我带来了蓬勃朝气，童年时代的快乐！生气是因为你们对待人生道路的迷茫，不知认真对待今天的生活；伤心是因为你们对待学习不够认真，一次次的讲解、要点强调要求，你还是没有去听、去做、去巩固提高；难过是因为老师对你的批评与教导，你认为那是对你的惩罚；从今后起我将再也不会对你唠叨不停，我也不想成为一个永远唠叨的人。

今天我将为再坐的每位同学：认为我的批评对你带来伤害的同学；认为我的批评对你是一种惩罚的同学；认为我的批评对你不公、对你不应该的同学；请原谅我，我真诚对大家说声对不起！因为今后我再也不是跟班走的老师，再也不会

你面前唠叨不停、指指点点。

大部分的同学是我跟班在一起共同度过有三年的学习生活的，我有太多的不舍：不知为什么你们对我有成见的时候，我转身就会忘记，那是因为你们都还是孩子；不知为什么我不当班主任，例会结束我几乎都要到教室转转，那是因为三年来我的习惯，看看你来了没有，我心里更踏实一些。

如果说：一日为师，终身为父的话。那么你们就是我的孩子，所以我要严格要求你们，希望你们超越老师，前途光明。既然都是我的孩子，我就应该去关心和呵护。希望你们在学习上胆更大些，要知道不耻下问，所以不论学优、学差都要关心，平等对待。

如果说：年龄相差无几的话。那我把你们当成我的亲妹妹亲弟弟一样看待，试问？谁不愿自己的亲妹妹亲弟弟表现的更好呢？所以，我在部分学生的留言册上写下了：亦师亦友四个字。

六年级学生经验交流发言稿篇五

尊敬的校领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

在这金秋的八月，我们又迎来啦新学期的开始。我是六1班的？我能作为六年级学生代表发言，心情非常激动。

首先，我代表中余中小的同学对辛勤工作的老师们致以衷心的感谢和祝福，祝老师们工作顺利，身体健康，万事如意！

在五年的学习生活中，我们在这里学到啦许多科学文化知识，懂得啦不少做人的道理，学会啦许多求异创新的本领，使我们的头脑日渐聪明，让我们的人格日趋完善。因此，我们的

点滴进步，无一不凝聚着老师的心血。同学们，面对着为我们日夜操劳的老师，我们要大声地对老师们说：“老师，您辛苦啦！”

新学期已经开始，我们又长大啦一些，又长高啦一些。新学期，新气象，我们要以全新的精神面貌投入到学习生活中：我们要规范自己的行为，用《小学生日常行为规范》来指导自己的言行，使自己更加文明；我们要尊敬师长，团结同学，学做品德高尚的人；新学期，我们要多读书，读好书，拓宽自己的知识面。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，奋进的号角已经吹响，让我们整装待发，为我们的理想和目标而努力，为我们成为走向世界的现代人而奋斗！

最后，祝老师们工作顺利、身体健康；祝全体同学新学期新风貌，新姿态迎接新挑战！谢谢大家！

六年级学生经验交流发言稿篇六

尊敬的老师，辛勤的各位叔叔、阿姨，亲爱的同学们：

大家晚上好！

今天是个特殊的日子，我站在这个主席台上，代表全校的同学们发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望你们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。现在请让我在此向各位家长说

件事：由于我们班90%的同学都是住校生，很多同学一个月只能见到爸爸妈妈一两次，平时都是老师在照顾我们，我们老师一直伴随在我们身边，他们为我们日夜操劳，早上我们一起起床先看到的是老师，晚上最后走的是老师，我们生病了也是老师带我们去医院，好不容易有个星期天休息，还要给我们改作业，可以说，如果没有老师，我不知道我们的童年是怎么样的，所以我在此代表全体学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。（我们班有28人，如果每个月让老师一个一个给家长打电话会占去老师很多时间，希望爸爸妈妈们能每个月给老师打一次电话询问下我们的学习情况。）
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、我们回家了，希望爸爸妈妈能抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

现在我们上小学六年级了，虽然比较辛苦比较累，但让我们感到幸运的是：我们六（1）班有几位非常负责的老师，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。不过，要想让我们养成良好的学习习惯，光靠老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多缺点，但我们也有很多优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸妈妈

的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在几位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激学校的领导和我的班主任刘老师以及所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您对我无时无刻的关爱，在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”（敬礼）

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，我们一定会为最后一个多学期的小学生生活画上圆满的句号！（鞠躬）

谢谢大家！

六年级学生经验交流发言稿篇七

尊敬的老师，亲爱的家长和同学：

大家好！

我是来自实验小学六年级的xxx，现在在高斯数学六年级尖子班学习，今天特别感谢老师给我这个机会，让我讲一讲我作为学生和孩子的一些真实想法。

无论是作为一名学生，还是作为一名孩子，我们都渴望自己是老师和父母心中最优秀的人。但无奈的是，我们大部分的时候表现的并不是没有那么优秀。

比如：学习上作业不认真完成、上课有时会走神、考试成绩忽高忽低；生活上，做事情慢慢吞吞、丢三落四，遇到问题

就想逃避，爱偷懒、不上进……等等这些在老师和大人看来，都是不可饶恕的缺点。

这些缺点，导致我们和大人之间产生矛盾和隔阂，生活中总是会争吵不断，我们也时常开心不起来。我就常常想：我都把学校的学习任务完成了，为什么大人还要我做这做那，不让我痛快地去玩耍，不给我自由的空间呢？而他们自己却可以随心所欲做自己的事情呢？这让我真的很困惑，也很无奈。对此，我一度都很不理解父母，甚至觉得父母并不爱我，只是一味要求我做这做那，而他们却什么都不用做；与此同时，父母对我的表现也是很伤脑筋。

直到今年的暑假，在我经历了一些事情后，才让我真正明白了这些矛盾的根源。

在高斯数学补完暑假的前半段课程后，妈妈为了让我接受更多更好的教育，在刘老师的建议下，特地去武汉进行了培优。在武汉，我才发现，我在京山的悠然自得，真的是太幸福了。武汉的同学，都是一天到晚不断地拼命学习，不仅学习的知识更难，而且学习的课程更多。一门数学课，一位同学就补好几个地方，而且他们却觉得这个非常正常，因为大家要彼此竞争。为了上更好的学校，在同龄人中表现的更突出，自己只能更拼命。看着他们每天背着沉重的书包在城市里面到处穿梭，只为争得更好的机会进入优秀的初中时，我觉得自己真的是目光太狭隘了，我也终于明白为什么爸妈叫我努力学习的原因了。

另外还有一件事情，让我更加体会到了父母的关爱。7月的武汉本就酷热难耐，妈妈却不顾自己身体不适，冒着酷暑把我送到武汉后，还特意请假留着武汉精心照顾我。有一天，饥肠辘辘的我，上完培优课回家，一进门就嚷嚷着要吃饭，妈妈却说饭还没有做好，需要稍等一下。我顿时很生气，大发脾气说：“怎么回事啊，我辛辛苦苦上了半天课，回家这么晚了，饭都没得吃！”妈妈赶紧安抚我说道：“别急啊，马

上就好了。”我只好撅起嘴，坐到沙发上慢慢等着。过一会，饭菜做好了，妈妈叫我吃饭。我坐到饭桌前，本来想再埋怨两句，抬头却看见妈妈温柔的目光注视着我，眼神里充满了无限的宠爱。我觉得有点不好意思了，赶紧收回自己的目光，却无意中看到妈妈手上有一道很深的伤疤。赶紧问妈妈怎么回事，妈妈说没事，切菜时不小心切到手了，去处理了一下，耽误了一点时间，所以做饭就晚了一点。听到这，我不由得一阵心酸，妈妈其实一直默默地在为我付出，而我不理解她，我顿时觉得十分惭愧，心里也暗自下决心：“我以后一定要好好学习，让自己成为优秀的人，长大了可以更好地回报父母的爱！”

讲到这，我其实就是想对大家说，我们其实很懂事，但是以前我们并不明白为什么大人对我们有这么多要求？现在，我终于明白了，我们要好好学习的目的，不是为了应付老师和父母，而是真正的要学到知识和本领，这样我们才能够在长大后有更多的机会去成长，成为真正优秀的人才，过上自己想过的有价值、有意义的自由生活。同时也是为了我们的父母将来能够不为我们的生活操心，让他们过上更加舒适的生活，让我们的爱彼此传递。

我的发言就到这，谢谢大家！

六年级学生经验交流发言稿篇八

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是六年级三班的xx□今天我演讲的题目是：《新学期，新气象》

喜庆、祥和的新春佳节伴随着短暂的寒假生活已经过去，新的学期已经到来，我们满载着20xx丰收的喜悦，步入了满怀

憧憬的20xx□我们又将投入到紧张而又充实的校园生活中。

新学期，我们要一起为自己的目标而努力，执着信念，永不言败，塌塌实实地走下去。固然，过去的成就和荣誉会使人羡慕、钦佩，但是我们不能因过去的成绩而骄傲，要想使理想成为现实，努力是必不可少的，我们应该从现在做起，从点点滴滴做起，一步一个脚印地朝着自己的目标迈进。

新学期到了，我的打算和别人一样，就是要在新的学期里努力学习，认真听老师讲课，上课要积极发言。不仅如此，还要经常参加各类活动，做到这些，还远远不够，我还希望自己能在毕业考试上考出好成绩。我知道，要做到这些是很难的，但是只要坚持到底，那这些又将变得非常容易。

俗话说，“没有规矩，不成方圆”，这个“规矩”就是纪律，我们知道，良好的纪律是学好知识的保障。在一个有良好的校风、班风环境中，必然受到良好学风的熏陶。好的环境，好的秩序，必须靠健全严格的纪律来维持。

作为一名学生，要严格遵守学校各项规章制度，切实做到：尊师爱友，自强自律；诚实守信，文明礼貌；遵守公德，爱护公物。

为了更好地生活和学习，还要做好安全和卫生！让父母放心，让老师放心，把我们学校建成一个安全文明的校园。“安全关系你我他，校园安全靠大家”。平常要做到：要注意个人卫生，上学、放学遵守交通规则，课间不追逐、不打闹，上下楼梯靠右行，互相礼让不拥挤，运动时要遵守运动规则，注意自我保护。爱护校园，净化校园。

我们还应该培养优秀的道德品质。当我们坐在明亮的教室里，手捧崭新的课本，听着老师的教诲，同学们，我们是否想到我们的老师、父母以及社会上与我们素不相识的人都默默地关注着我们，而中国自古以来就有“滴水之恩将涌泉相报”

的古训，学会感恩、知恩图报是中华民族的传统美德：老师给予了我们知识，提高了我们的能力，我们应该感谢老师；父母养育了我们，我们应该感谢父母；他人关心帮助了我们，我们应该感谢他们。

同学们，让我们在新的学期里发扬互帮互助、积极主动、探索创新的精神，从规范日常行为做起，遵守学校纪律和各项规章制度及交通法规，养成良好的卫生和道德行为习惯，争做品德高尚、诚实守信、遵守纪律、自强不息的新时代的学生。

新学期，新征程，新面貌，此时此刻，相信我们每一位同学的心中都充满着奋进的激情，因为我们每个人的脸上都洋溢着青春的活力。让我们把握住20xx这个美好的春天，把理想化为宏图，把计划付诸行动，荡起理想的双桨，与学校同舟共济，破浪前行，展现新知学子的风采，奉献青春的智慧。

谢谢大家。