

# 最新一年级家长会年级组长发言稿(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 一年级家长会年级组长发言稿篇一

尊敬的各位教师，家长朋友们：大家好！

我是本班信蔚阳同学的家长。我很珍惜参加此次家长会的机会，并且能荣幸地与各位交流教育孩子的感受。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的教师表示衷心的感谢。同时感激学校，为加强家校联系，更好的教育孩子，组织召开了这次家长。在此，作为家长代表，我个人表态：我将进取与大家沟通、交流，履行自我的职责，承担自我的义务，尽自我的最大努力，配合学校教育好自我的、孩子。

自从信蔚阳进入一年级四班后，我发现孩子变了，变得欢乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是教师的管理和教育的结果。在此，我就孩子的成长教育谈几点自我的体会，与大家共勉。第一、我们要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。

第二、是经常检查学习。只要我在家，孩子的家庭作业我一般都要检查，不是走马观花，而是一道挨一道批改，这样做主要是灌输一种态度，作业不能马虎应付，必须认真对待。

第三、是创造良好学习环境。身教胜于言传，孩子做作业时

大人最好不要看电视、玩电脑。要营造温馨和谐的家庭氛围，尽量多陪孩子一齐学习。

第四、各位家长应当多与学校沟通，了解孩子平时在学教的表现，理解学校教育管理的方法，与教师一齐做好孩子的教育工作。同时各位家长应当对学校的工作都支持、多理解，教师很辛苦，

异常是

低年级的教师更辛苦。

教育是一门学问。以上粗浅的认识旨在抛砖引玉，互相学习，共同提高。最终我期望我们一年级四班的全体家长们，做好学校的坚强后盾，与学校一齐努力，与学校一齐共同发展。我坚信在学校领导带领下，在教师们的无私奉献下，在家长的通力协作下，我们的学校会越来越好，我们的孩子更会越来越好。

祝全体教师和各位家长工作顺利，身体健康，万事如意！多谢大家！

## 一年级家长会年级组长发言稿篇二

尊敬的老师、各位家长：

大家早上好！

我是曹仙芝孩子的爸爸，首先，十分感谢老师对我孩子的精心培养和各位家长给我这样一个机会，让我在那里和大家共同探讨孩子的教育问题。

这天我们来自不同的地方，有着不同的身份，做着不同的工作。但不管我们是做什么的，坐在那里，我们大家都是平等

的。因为我们都拥有一个共同的心愿，那就是望子成龙、望女成凤；都拥有一个共同的身份，那就是儿女心中的父母，老师眼里的家长。所以我想借此机会就如何做父母和怎样当家长，同各位讲几句心里话。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足；我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的不能算是经验，只能算是感受，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

我们在朋友相聚，亲人团聚的时候，说的最多的恐怕就是孩子的问题。在谈论时有的眉飞色舞，津津乐道，称赞自己的孩子很听话；有的却摇头叹气，一筹莫展，抱怨自己的孩子不乖巧。我不明白在座家长是如何看待这个问题的。我个人认为孩子听不听话，乖不乖巧，与父母称不称职有很大的关系。因为没有不听话的孩子，只有不称职的父母。

我这样说，可能有人会不以为然，你们会说：“那有的农村孩子，父母不识字，对他们学习各方面都不管不问，但他们的孩子照样考取了大学。而有的经济条件好的家庭，他们对孩子百依百顺，既照顾其饮食起居，又为之聘请家教，总是硬件软件一齐上，以便孩子一门心思地读书考取重点大学，但孩子最终还是名落孙山。”

我不否认这种状况肯定存在，但这是特例，这种特殊现象就如我们平常所讲的那样：有意栽花花不开，无心插柳柳成荫。但普遍的规律则是：无心插柳难成荫，有心栽花花才发。称职对孩子负责任的父母，他们的孩子一般都很听话。

## 一年级家长会年级组长发言稿篇三

尊敬的老师，亲爱的孩子们：

大家好！

我是一年级x班xx同学的家长，首先很荣幸此次能够作为家长会的家长代表在这里发言。其实在我的教育中，我是处于一种很平淡的状态，现在孩子年纪不大，很多方面是要循序渐进的，所以我也希望她能够先顺其自然的发展，当到了一定的年纪之后，在对其进行领导。我相信在场的各位老师也会和我有一样的想法。毕竟现在孩子们年纪比较小，首先要先把他们的兴趣培养起来，然后再进行另一种方式的引导，这样才会达到一个好的效果。

孩子们刚刚进入小学，会出现一种比较抗拒的心理。融入一个新的环境和集体中，有时候对于我们大人来说都是一件比较难的事情，何况是这个年纪的小孩呢？所以我们作为家长的，首先就要给予理解，然后联系家庭教育，让孩子们慢慢走上小学轨道。给孩子们信心，也时常鼓励自己的小孩，这是我们父母应该做的，也是孩子们所需要的。

上个学期过完，我家的小孩也取得了一些不错的成绩，其实她以前是一个比较调皮的孩子，但是现在慢慢也在改变着，上了一年级之后，各项成绩也开始慢慢的提升上来了，对一些事情也有了一点自己的理解。看到这个现象我真的很开心，这也得多亏老师们在学校辛勤的教学和指导。在此我代替全体家长向老师们一一道谢，谢谢老师对孩子们的关心，也很感谢你们这一路上的付出。作为家长的我们，只能用这样的方式向你们道谢，在以后的教育当中，我们也一定会更加积极的配合你们，让孩子们更好更健康的成长起来。谢谢你们！

此外，除了对老师的感谢之外，我也想对孩子们说一些心里话。你们要知道，你们是老师、是爸爸妈妈心里永远最好的孩子，或许你有时候会闯祸，有时候会被批评，但是你们永远要记住，老师和父母从来都不会离开你们，我们一直在你们的身边。当你们遇到问题，遇到自己无法解决的难题时，就要告诉老师，告诉家长，这时候不管是谁，都会细心的为你们解决好问题。所以亲爱的孩子们，希望你们可以在接下来的一个学期里，更加努力学习。保持你们这一颗太阳之

心，让自己多学一点知识，让老师和父母多开心一刻！

## 一年级家长会年级组长发言稿篇四

各位一年级四班的家长：

你们好！

感激各位家长从百忙之中来参加今日的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，

异常是

对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙教师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用，教师是孩子成长的引路人。孩子的好成长，仅有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自我几方面的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点提议：

一、学习习惯：按计划，不包办。

1、督促孩子按时上学（炮校生早上7:30以后到校，7:45开始上晨读。中午一年级11:40放学。午时2:00以后到校，5:00放学），住校生家长要按学校要求时间接送学生。星期五午时1:30到校。2:00开始上课。午时3:30放学。星期日午时2:30—4:30学校派教师到车站接，吴过时间，家长自行负责，周日午时如遇特殊情景不能返校者，家长必须于宿管教师联系。学生作息时间表根据季节变更，再另行通知。家长们必须要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子说在校内等候。

2、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每一天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。

作业习惯养成方法提议：

首先仔细审题习惯很重要，一开始，我总是要求全班孩子用手指着题目跟教师读题，孩子学完拼音后，我要求孩子自我把每个题目读个两到三遍才动手写字，写完再读一遍。

其次，我还注意培养孩子认真书写习惯。书写姿势及习惯对儿童自制本事极稳定的心理品质的培养具有必须的意义。我不仅仅指导学生如何握笔、运笔，并且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”、并用儿歌加以强调：“学写字，要注意：头要正，肩要平，身要坐直纸放正，一尺一拳要记清，手离笔尖一寸高，写字认真要工整。”

我还要求孩子注意书面整洁漂亮，不频繁使用橡皮，不留橡皮擦过的痕迹。作业封面也要求包好书皮，坚持作业封面的整洁。

3、家中不要包办，养成孩子自我查看课表、整理书包、带好一切学习用品，

学习用品，我的观点是——简单实用。购买学习用品不要盲目追求高档，应以便携带、便摆放、好使用为原则。造型新颖别致的高档文具除了会分散孩子的注意力、影响孩子建立良好的学习习惯外，还容易引起孩子的攀比心理。我要求孩子带好五支卷好的2h或者hb铅笔，只能一头卷好，并在另一头贴好标签，上头写好自我的名字，以防丢掉的时候认不出来。橡皮要求买白色的比较软一点的，直尺买一边是直线的，一边是曲线的，文具要求整齐地摆放在文具盒里。

#### 4、预习和复习习惯

我要求每一篇课文教之前，回家先读几遍，请家长签好字，学完了以后又要回家把课文背诵出来。

5、放学后与孩子多交流在校学习了什么，最好多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际本事。

6、培养学生看课外书的好习惯。

### 一年级家长会年级组长发言稿篇五

各位家长：

大家好！时间过得很快，转眼孩子已经在小学学习了两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了很大进步。今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校情况，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同探讨孩子在学习、成长中的问题。下面，我把孩子们在上学期的有关情况简要地向家长们做个汇报：

我们班共55人，男生22人，女生33人。还记得第一天上课的时候，绝大多数孩子都无法坚持住40分钟上课时间，说话的，走神的，甚至还有乱下位的。到现在，他们能上课了进教室等老师，并提前把下节课的课本、学习用品准备好。上课时也越来越认真，都积极回答问题，不再乱说话，不再下位；放学了与老师再见，而且还能自己独立完成值日了。这些点滴的进步我们都要及时给予孩子肯定。

大家可以看到前面的满天星评比栏，这是学生在校表现的很好的证明，因为里面包括了学习、纪律和卫生，尤其是学习一栏，课上认真听讲和积极发言的学生可以得到老师的小金

星，另外还有每天作业优秀的学生也可以的一颗小金星，凑齐时刻小金星可以换一枚果实。

另外我们还以组为单位，进行小组比赛，从卫生、纪律、课堂表现进行评比，这样大大激发了学生的积极性。

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切配合。存在的问题是：

### （一）综合方面：

点关注的对象就是这几个特别调皮的学生，希望家长们能配合老师做好孩子的工作。

### （二）学习方面

从开学到现在我班进行了四次语文单元考试以及一次全区统一的期中考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。可以说，大多数孩子的成绩还是很理想的，每次考试100分的学生很多，其实一年级的知识很简单，考试成绩应该不能低于98分才是理想的成绩。但每次考试班里总有几个学生考80多分，甚至70多分，甚至更低，这样的成绩说明孩子的课堂听课效率极差，很简单的知识就遇到了困难了，这应该引起家长的重视了，家长应该在家对于孩子的薄弱地方进行针对性地复习巩固。

### （三）其他方面

刚入学正是孩子们各种习惯养成的时间段。还有个别同学却没有养成良好的学习习惯：如有些同学上课不认真听讲，课堂学习效率低；课下作业写不对，有时候还忘记改；还有部分学生写字太潦草，没有耐心；个别学生读的作业不当回事，有时不完成。这些同学不好的学习习惯，会给他们以后的学

习和生活产生不可估量的的负面影响，我希望家长们如果发现孩子存在的问题应及时想办法纠正，让我们共同努力及时把他们出现的问题妥善解决好，使他们养成良好的学习习惯。

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测的情况。这次期中考试班内共有55人参加，语文a等53人□b等2人□□(a等90-100分□b等80-89分□c等60-79分□d等60分以下)。那么借这次家长会，我重点向大家分析介绍一下语文期中检测情况。总体来说，这次语文检测，题目相对来说比较简单，同学们发挥得不错。我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的认真辅导及对待学习的态度也是分不开的。虽然这次有很多孩子考了满分，但我还是要总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

等以后他真正理解清楚了，做这类题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能只以粗心来总结，而应该透过错题的背后寻找原因，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以家长老用粗心来总结孩子错误的原因，是远远不够的。

2、识字较少，组词能力欠缺。像第六、七题连线题，考查的是学生的识字能力和组词能力，有的学生对生字不熟悉，导致连线错误；有的学生生字认识但组词时就开始张冠李戴。例如打球、骑车，这说明平时孩子们的词汇量掌握还是不够，需要平时多多积累。

3、不理解题意，组织句子能力较弱。本张试卷难点是最后一题，将所给音节组成句子。有些孩子反映出来的是不理解题意，有的孩子直接照抄原题，有的孩子则在组句时前后混乱，

不通顺，不懂得做题技巧。

## （一）学习习惯

### 1、作业

现在大部分孩子能够养成回家先做作业的习惯，我们也要给他创造一个安静、舒适的学习环境。根据教育局要求，一二年级不布置书写作业，那家长就认真检查孩子的朗读作业，以便及时了解孩子的学习情况，每天保证按时签字。

前一段时间布置写的作业时，个别孩子出错很多，家长却签字通过，我觉得家长不应该为签字而签字，签字的目的是督促孩子的学习，孩子的作业出现这么多错题错字，一方面是孩子没养成写完检查的习惯，另外是家长的疏忽造成的，希望家长真正负起责任来，提高正确率。因为孩子的一次错误有时需要几次才能纠正过来，我们不能让孩子的错误越来越清晰。

### 2、预习

识，为听课扫清障碍。课前预习既是一种科学的学习方法，同时也是一种良好的学习习惯。只有认识到预习的重要性，才能积极地去实践，并持之以恒，最终养成预习的好习惯。

语文课我们要求做到：

- 1、生字——从带拼音读过渡到直读，蓝条框里的生字加拼音并在课文中圈出生字并掌握识字技巧（偏旁、部首等）。
- 2、书空生字——把田字格里要求书写的生字，先说笔顺再看占格位置。
- 3、熟读课文——提前预习课文，分出自然段，并理解课文内

容。对于不理解的词语，要利用工具查找解疑。读课文首先要指读，借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。其次是拿书读，当孩子指读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

### 3、复习

复习时家长先要了解今天所学内容，要求掌握的生字词必须掌握，书写是否正确，课文是否理解并读熟（背诵课文必须背过）。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。（举例：小小的船）熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

#### （二）生活习惯

子，后天没带笔，有的孩子书没读多久，就已经烂了，书包里乱七八糟，下课了，书、作业本往里一塞，书包整个一个大杂烩。

一个孩子只占一个班级学生数的五十五分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师手中，我们不能怠慢，但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。所以家长也应该积极配合起来，做好以下工作：

#### 1、安全问题

对于课间孩子们之间的一些小矛盾，家长应教给孩子正确的

处理办法，切记：领着孩子告老师。一听孩子受委屈了，接着掉头就来找老师，给孩子出气、给孩子撑腰，您的这种做法只能培养出一个不会人际交往、不知道担当责任、遇到问题不会解决、有事只会找家长的孩子。孩子之所以会发生矛盾，双方都有责任，我们经常说“一个巴掌拍不响”，一些事调查下来，一般是两个人的责任。其实家长们如果遇到孩子有什么事，可以先安抚孩子，给孩子分析道理，教育孩子该怎样做，然后再孩子不知道的情况下如果你觉得有必要告诉老师，让老师处理并教育其他孩子，可以给我打电话或发短信，我很愿意您和我一起共同关注孩子们的安全问题。

## 2、不要过分保护孩子

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

## 3、生活方面

冬天到来，天变得越来越冷，请适时地添加衣服，照顾好孩子的饮食起居，让孩子有一个健康的身体。如果孩子生病不来上学，请在早上八点之前打电话或发短信请假。

## 一年级家长会年级组长发言稿篇六

尊敬的各位教师，家长朋友们：大家好！

不知不觉中孩子已入学二个多月了，说实在的，感觉幼儿园与小学的差别还是蛮大的。从幼儿园的小朋友成长为一名合格的小学生，真还不是个容易的事情。经过这段时间的反思，我发现习惯的培养对孩子来说真的太重要了。

11月20日是世界儿童日，这样一个特殊的日子，我们开展家长会很有意义，教师们的发言让我们感受到孩子在他们心中的份量，我们为孩子们拥有这样认真负责的教师们表示感激！

说起培养孩子，我也是与大家一样“摸着”走，今日站在那里与大家是分享我的一些观点，也是抛砖引玉。

我很喜欢一句话，就是陪孩子一齐长大，因为他们已经是新新人类，想的做的或要明白的都与我们所经历的有了很大变化。

在我看来，孩子在一年级有几个习惯务必要培养好，或者说是家长在这几方面做好引领作用：

### 1、运动学习相结合

生命在于运动，运动让孩子能有好的身体，同时也能提高他的反应本事，更是能让他拥有充沛的精力去做事情，在这一点，我们往往在孩子放学后先玩一会，骑单车、滑轮滑、滑板，然后再回家，这样，吃饭与学习两不误。

### 2、学会自我收拾书包。

书包是小学后孩子上学每一天必用的，如果书包是我们家长来收拾，结果会怎样呢？当教师说拿出一样日常物品时，可能我们的孩子会到处去找，不明白放在哪里？有有些孩子上课没带东西，回家却质问家长，为什么你忘记给我带东西？有些家长也会因为怕给孩子忘记带东西而反复检查，当没带

时感到自责。可是，让我们仔细的想一下，真的是家长的职责吗？这些问题难道他们不能自我来负责吗？回答是肯定的，孩子成为一名小学生了，就应当对自己负责，应当有自我整理东西的本事。

我给儿子常讲一些故事：如二十八次的行为重复就能够成习惯；快速就能提高效率；不要说是爸爸妈妈没有帮我带等自编的故事。当然有时我也会在他不在意情景下犯一些错，这些也是让他明白自我要养成收拾东西的好习惯。

### 3、作业学会自我检查。

此刻教师所教的节奏与资料都是孩子们完全能够快而好完成的，所以让孩子学会自我检查很重要，杜绝孩子的“小聪明”，即自我完成就能够啦，检查是家长的事，对错不由我来负责，这种习惯一旦养成，对孩子成长十分不好。例，我对孩子提要求，自我检查出就只改正，如果是我检查出来就要加倍，并给他记一笔“帐”，当然，我是把检查的方式说在先的。

### 4、做事做到“快、好、省”。

快——速度快（握笔的姿势、写字的要领做好是关键）；

好——结果好；（作业准确度、整洁度高）

省——省时间。（省出的时间是发展多元化的兴趣）

这一点主要是针对孩子如何对待作业来说的。我们大人都明白，有些事是做了，但效果不必须好，保质保量的完成才是我们做事的目标，一味的追求快或一味的追求好而没注意速度，都不是可取的方式。我坚持这样做，但孩子有时会反复，但我们做家长的必须要有这种意识，能坚持陪孩子用这样的态度去做事情。

其实，让孩子拥有良好的习惯还有很多方面的，以上只是我个人觉得重要的几个方面。

最终我想提示家长的有两点：

第一，陪孩子要讲究方法，陪的质量重于时间的长短。

第二，要与孩子一齐阅读，沉淀好的素质，家长要带头，有时必要的朗读都是必要的，那是激发孩子阅读兴趣的一条有力路子。

一年级是孩子习惯培养的关键时期，让我们大家一齐努力吧，让我们为他们能养成良好的生活和学习习惯而努力！真正做到像今日的主题一样：让我们家长成为孩子的骄傲！

## 一年级家长会年级组长发言稿篇七

尊敬的教师，各位家长：

大家好！我是一x班xxx的妈妈。首先十分感激班主任曹教师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一齐探讨教育孩子的问题。也十分感激各位教师对xxx的精心培养。孩子在校的一点一滴提高都渗透着教师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的教师们说声：“多谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位教师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自我的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我十分赞同这个观点。只要孩子有点滴提高，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自我孩

子和别人孩子做比较。此刻我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家xx长在了，明白疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子必须会有出色的表现。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯构成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励、、、早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳仅有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子明白该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳因放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自我要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然构成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自我读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。可是好习惯不是一朝一夕构成的。要持之以恒，日积月累。

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依靠的心理。此刻，我不再提醒她，让她自我检查自我书包。如果少带了，教师批评了我也可是问。她已经明白这些生活上、学习上的事都是自我的事，他应当为自我的行为负责。将来会是个有职责心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，他所取得的每一点提高都离不开各位教师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有教师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲。