

四年级家长会发言稿班主任发言稿 四年级家长会发言提纲(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

四年级家长会发言稿班主任发言稿篇一

一、自我介绍

1、生活化的开场白调节气氛.

2、介绍老师的工作简历.

二、本学期的培养目标

1、教育的趋向,重智育轻德育(女大学生不会洗澡,小学生跳楼)

2、本学期培养方向:

(1)乐观自信的品质

(2)适应社会的`能力

(3)聪慧的头脑

(4)习惯的养成

三、请家长配合的地方

1、及时关注家长园地（信息、周计划、咨询台）

- 2、孩子独立性的培养（自我入睡、刷牙、独立走进班级）
- 3、有条件则成立家庭俱乐部（育儿知识、关注问题）
- 4、兴趣班开展情况（报名、活动时间、收费）

四、家长建议

四年级家长会发言稿班主任发言稿篇二

一、致欢迎词。

二、会议流程介绍

1、数学任老师发言

2、英语郑老师发言。

（感恩搭档们的辛勤付出）

3、班主任发言

4、个别情况私下交流。

三、对期中考试情况做汇报（出示ppt从班级考试情况说明、主要存在的问题、课标对语文教学中三大板块的要求、今后努力的方向四大板块交流）。

四、说明班级的现状

1、说说接班以来传说中的家长朋友和孩子们，传递以下几点：

（1）感谢大家的全力配合、理解和支持。感恩付出。

（2）拥有着难能可贵的品质孩子：纯洁、善良、友爱、团结、

和谐、上进、感恩、向上。

2、说说传说中的我，传递以下几点：

(1) 工作原则——为师者父母心。

(2) 努力目标——认识我就要让孩子们和不认识我不一样。

(3) 做事、教学秉承——踏实、扎实、竭尽全力（注重鼓励当先、发现闪光点、分享感动、树立榜样传递正能量、关注生的情绪、用心用情感化）

五、班主任分享：

关注习惯，陪伴成长——给孩子高质量的爱

分享观看《言传身教》视频——做孩子人格的榜样。

视频：“做孩子的人格榜样”，您希望孩子成为怎样的人，请您先做那样的人。您希望孩子举止文明，请您给孩子示范什么叫举止文明；您希望孩子勤奋学习，请您也成为热爱学习的榜样；您希望孩子少玩手机，就先反思我们自己是否整天机不离手；您希望孩子喜欢阅读，就先反观我们自己平日是否有阅读的习惯；您希望孩子语言干净，那请您千万别说脏话；您希望孩子对您孝顺，那请您对家里的老人也充满爱心……总之，最好的教育，是人格无声的影响，身教重于言传。

杨澜曾经说：别把劲儿都使在孩子身上，如果自己充实、快乐、有责任感、有情绪管理能力，孩子自然会模仿你。

最好的教育，应该是让孩子看到——父母是怎样和这个世界相处的，他们自然就会学会怎样和这个世界相处。所以，最成功的父母，就是“活出孩子钦佩的样子”，在灵魂和精神

上足以担当孩子的引领!

六、班级工作中需说明和配合的问题（迟到、放学、请假、同学之间相处，做有主见的家长）。

七、分享全国十佳班主任给家长的话

八、总结

孩子的成长是一道最美好的风景，试着用欣赏的眼光去看他，无论优秀还是平凡，无论完美还是遗憾，都是生命的奇迹。同样，每个孩子都是一个小宇宙，都潜藏着巨大的爆发力，在他们成长的过程中我们需要做的就是的关注、陪伴和引导，从每一天的学习生活中，帮助他们养成良好的学习和生活习惯，教给孩子一生受益的东西，收获优秀的品质，让孩子今后脚下的路越走越宽，越走越稳健！最后，也更愿有了今天的交流，有大家一如既往的支持、理解和配合，我们以后继续携手努力，为孩子的将来打下坚实的基础！

四年级家长会发言稿班主任发言稿篇三

家长会发言提纲(教师中心稿)

一、致欢迎词

二、自我介绍、联系方式

三、介绍家长会安排

1、校长电视讲话

2、班主任发言

3、班主任与家长个别交流

四、发言内容

1、学校重视本年级（书记蹲点），全体教师认真负责，一切为了学生

2、班级成绩：年级中等，有信心进步。关键在学风和纪律

3、几点看法：

a□好学生不是老师教出来的，是自己学出来的

b□每个学生都是可以成功的`

c□每个学生都渴望进步，他们的落后是暂时的和有原因的

d□关注学习成绩的同时更应该关注几个危险因素：上网、交友、看小说

五、给家长的建议

1、身教重于言教，注意子女做人

2、创造良好学习环境（到子女住处去看看，了解一下）

六、祝愿与感谢

四年级家长会发言稿班主任发言稿篇四

一、班级基本情况：

简要介绍班内学生的日常规范、班风、学习等总体情况。再结合三次月考简要地谈谈各学科的学习及部分学生的情况等。

原则是：以表扬先进、肯定成绩为主，要让家长看到我们培

养孩子的诚意、决心，同时要给家长树立信心。

二、高一入学以来班级管理、教学工作汇报：

1. 班级日常规范

在学校、级部的统一要求部署下，本班加强了自习、午晚休、跑操、考风考纪的管理；加强班级考勤；重视对学生上网等严重违纪现象的管理；加强安全教育等等。

2. 班级学习方法指导

高一入学后针对新课程、新理念、新课标的要求，介绍学习目标、学习流程、具体方法等学习环节。及早适应高中学习。

每次统考之后级部都进行成绩分析，并安排以班为单位举行教师会商会，分析教师的教学情况和学生的学习情况，然后制定下一步的工作措施。

3. 班集体的建设

发挥班主任、班干部的作用，培养班级凝聚力；营造团结、竞争的和谐氛围。学生不团结就是一盘散沙，班级的各项工作无法开展。如果学习没有竞争、没有危机感，没有一点压力，学生就会懈怠、没有进步，班级也就没有生气；要求学生要主动融入班集体。加强理想志向教育。班主任、导师通过班会、个别谈话等经常进行这方面的教育。

4. 教学方面级部开展的工作。

积极开展系列听评课活动、集体备课制度有效落实间周一次的学校大公开课，校长简评，教研活动氛围浓厚。本学期开展了“学科周”活动，规范了学生的学习行为，丰富了学习内容。

5. 三次月考成绩汇报。10月份、11月份、12月份上旬分别进行了月考检测，正确看待、分析。

（以上可结合班级实际，实事求是地讲一讲自己的一些具体的管理措施和管理效果）

三、需要和家长探讨交流的问题：

1. 理想、志向、奋斗目标问题

班内部分学生，特别是中考成绩比较低的学生，没有明确的奋斗目标，因而缺乏学习的动力，尽管学校、老师反复要求，始终效果不好（这可能与家庭的教育有关）。

要通过我们的介绍让家长了解未来高考的形势和高考政策，增强家长和学生高考的信心，使家长会开出劲头来。

2. 以自我为中心，缺乏团结、合作、谦让等意识，纪律观念淡薄

部分学生在群体中缺乏相互尊重、相互体谅的意识，导致同学、师生关系不融洽，如：时常与同学发生矛盾；不能正确对待老师的批评，认为老师的批评教育是和自己过不去（且有些家长往往偏听、偏信自己的孩子）等等。这对于将来孩子走上社会后，正确处理上下级关系，正确处理同事关系都会产生会不利影响。

部分学生对学校的严格管理不理解、不支持、不服从，我行我素，如自由散漫、晚休说话、饭空打球成瘾、自习课随意外出教室、不请假外出学校等，而老师的说服教育效果又不大。

同学之间出现矛盾，不找老师或家长解决，而是从社会上找一些闲散人员用暴力解决，这是造成人身伤害的'主要原因。

虽然只是个别现象，但家长必须高度重视。

3. 摆阔气，缺乏吃苦、俭朴意识

带手机(没有好处，坏处很多，如相互攀比、影响健康、自习晚休发短信影响学习和休息、互相串通无意义的事情引发事端、倒买倒卖、浪费钱、体育活动不方便……)，戴首饰，烫发，穿名牌服装，不吃苦、怕费力、不能锻炼身体、养成拖拉习惯，天天吃零食（在教室），喝瓶装饮料，买蛋糕庆贺生日……这虽然是一些个人生活等方面的问题，学校坚决反对，但没法禁止。

4. 能不能认为孩子送到学校里家长拿上钱，教育孩子就是学校里的事情？

影响孩子成长的因素决不只是学校教育，家庭教育、社会影响、各种信息渠道的影响都很重要。高中段的学校教育主要任务是知识教育，学习能力的培养等。培养孩子不是制造产品，拿上钱就可以保证制造一个合格产品。

5. 如何评价孩子的学习与成才

考不上大学是不是就没有出息了；

是不是不指望考大学就不需要努力学习了；

考上大学找工作也困难，是不是上大学的意义就不大了；

孩子学习好是不是就可以包容、袒护、原谅其它方面的不足；

四、今后我们需要共同做的工作：

1. 加强学校与家庭的联系与合作。

每一位家长都应该充分地认识到自身所肩负的责任。一定要

抛弃“孩子我已交给了学校，一切都应有学校负责”这样的错误认识。对孩子的教育这是一个软件建设的过程，许许多多的东西都是潜移默化的，是看不到、也摸不着的，而只能感受得到。要求家长能够有意识地，采取积极的、主动的方式方法与学校、与老师联系。我认为建起家校联系的桥梁，最关键的因素还在于我们的家长，只要家长积极主动地与学校、与老师多联系、多勾通，那么，家校联系的桥梁自然而然地搭建起来了。

2. 作息时间要求

要求家长熟知学生作息时间、特别陪读家长对走读学生作息时间控制好，避免出现白天打盹，晚上加班的事倍功半不科学安排。

3. 时刻把孩子放在心上，多观察、多了解、多谈话、不溺爱。

观察孩子的情绪变化，了解孩子在想什么，注意孩子的交往人员，注意孩子的来往书信，常看看孩子的书包口袋（不健康书籍、抽烟、上网卡等），把握好离家、回家的时间，注意孩子审美观的变化（披肩发、烫发、染发、减肥等）等等。一旦发现苗头不对，家长、班主任、导师要及时相互联系，共商措施。也应避免过分关注、甚至溺爱，如部分走读生家长为让其吃上饭4:00多起床做早饭，或让学生带，或在家吃或带到教室。食堂伙食质量好、品种多，无需如此。

4. 家长对孩子积极引导

当家长的最容易犯的毛病就是对孩子批评过多造成对立。最好的做法是放下家长的架子，与孩子平等的交流，与自己的孩子交朋友。

好孩子好学生是培养教育出来的。“十年树木，百年树人。”培养教育一个孩子谈何容易！需要家长和老师长期的

耐心细致的工作。

5. 双休日的共同管理

特别是共同控制好在家和在学校的時間，不能出現兩頭不見人的現象，双休日的在校學習純屬個人自願行為。

6. 家長接送孩子有關問題

首先自家車注意路途安全，以及注意車輛停放地點，其次乘坐個體私營路線車，要查看車輛相關手續、證件確保安全。

7其他。根據班級實際，講一講自己的看法、要求，特別是需要家長配合的地方)建議班主任將會以材料制作成ppt[]會后各班將材料交級部存檔。

四年級家長會發言稿班主任發言稿篇五

一、致歡迎詞

二、自我介紹、聯系方式

三、介紹家長會安排

1、校長電視講話

2、班主任發言

3、班主任與家長個別交流

四、發言內容

1、學校重視本年級（書記蹲點），全體教師認真負責，一切為了學生

2、班级成绩：年级中等，有信心进步。关键在学风和纪律

3、几点看法：

a□好学生不是老师教出来的，是自己学出来的

b□每个学生都是可以成功的.

c□每个学生都渴望进步，他们的落后是暂时的和有原因的

d□关注学习成绩的同时更应该关注几个危险因素：上网、交友、看小说

五、给家长的建议

1、身教重于言教，注意子女做人

2、创造良好学习环境（到子女住处去看看，了解一下）

六、祝愿与感谢

四年级家长会发言稿班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十七名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们每个人非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班

级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有四十七名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去搬水；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去老师那里报告；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说

明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十七个同学，学习很好的约5人，较好的约12人，一般的约25人，较不理想的约5人。

(1) 表扬学习优秀的同学。例如:等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学。等同学

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。等同学

(4) 每次作业完成情况非常好的同学，

(5) 学习习惯好的同学，

当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三) 规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。 如：

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。如：

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。像在校外小饭桌吃午饭的孩子

这个情况比较严重，请相应的家长注意，不要给孩子身上带钱。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要不要把作业带到同学家做。

实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。作业应及时督促孩子改错。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯

学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生；下午13:30到校，尽量不要让孩子早到校。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做三篇阅读笔记，每周至少看2小时课外书，平时回家后家长能配和好检查一下孩子的笔记。以后也请家长们回去关注一下孩子的习作情况。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

四年级家长会发言稿班主任发言稿篇七

各位家长：

你们好！

感谢各位能够抽出时间参加我们的家长会，让我们通过家长会这个平台相互交流孩子在校和在家的情况，以便我们能够及时的调整自己的教学策略，提高教学质量。今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

四年级是一个转折点，现在进入高年级，知识的难度有所增加，很多孩子感觉很吃力。从上次期末考试来看，综合整张试卷，其难度较为适中，全班85人，平均分为82.5分，班上只有29名同学的成绩达到九十分以上，34位同学达到80分以上，一人不及格，其中李丹和梁弈均同学得了99分。从成绩看，孩子们前一阶段的数学学习还是比较扎实的。试卷批改后我也进行了仔细的分析，从中也发现了一些问题（1）首先我们从计算方面来看：计算类型主要有口算、用竖式计算、这部分学生丢分比较严重，口算少部分学生都出错了，用竖式计算有几个学生全部错了，也就是的知识的应用还不够熟练。（2）其次，从学生完成试卷的情况来看，有些同学还欠缺良好的审题习惯和审题能力。期末检测，填空、选择、解决问题是学生丢分最厉害的地方，有的学生连题目是什么都没有看清楚就去找答案，列算式。这怎么会不丢分呢？解决问题中，看见题目中有一个少字，马上就是减法，也不管到是谁多谁少，导致错误。

1、帮孩子克服浮躁的坏习惯。现在的孩子见多识广，思维能力很强，但同时我们发现许多孩子们眼高手低，一看都会，一动笔就错，所以我希望各位家长和我们一起样培养孩子静心的习惯。如何培养孩子静心的习惯，我想：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。我们

四2班的作业工整度不够，这也是和孩子们内心浮躁有关，家长们在检查孩子作业的时候要注重这点，数学作业题要做对，也得要求整洁。

2、指导孩子独立思考。俗话说：熟读百遍，其意自现。当孩子遇到了问题，可以先让孩子多读几遍题，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做。题目要多让孩子来讲自己的想法，说自己哪一点不明白，这样也许会给你一定的启发，知道从哪里去帮助孩子。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子毕竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。但我们家长每天还是一定要给孩子检查作业，掌握孩子的学习情况，及时查漏补缺。

四年级家长会发言稿班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的62名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就班级的工作向各位家长汇报：

我们班共有62名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；见到老师都能主动问好；谁身体不舒服，总有几个孩子陪着他去医务室或来告诉我……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

从开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时也反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。大家可以针对这次的期中考试成绩来分析一下自己的孩子。

（1）表扬学习优秀的同学。像吴昊、曾雯灏、王诗云、赵晨琪、陈语晴、温扬键、毛瑞紫、杨震、陈紫怡等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。王涛、谢树炜、王浩、叶坤、毛瑞紫等同学。大体上，男生课堂上回答问题要比女生积极。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。梁芷涵、黄俊翔、黄兴怡、陈心怡、薛晨铭等同学。

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长现在心中有数；还有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学学习生活自理能力还需要进一步加强。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三) 规范方面：

- 1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：
- 2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
- 3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。
- 4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什

么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，作业本上和家庭作业我一般留的都是简单的基础知识，所以要求这些基础的家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否能完全吸收，家长能听写最好，让孩子把基础掌握的扎扎实实。另外让孩子重视课前预习，以及课后巩固和课外阅读，在预习时一定要先读三遍以上才能对文章内容和文章的脉络有大致了解，然后借助词典、或字词句等把不理解的词语弄明白并且写五处的批注。只有完成了这些家长才能在书上给孩子签字。至于阅读和习作方面一定让孩子多读，资料上的阅读题试着让孩子做，做多少算多少，但尽可能让孩子多做并提醒多读，有的答案就在文中，能给孩子讲解的更好，毕竟在家里一对一的讲解效果最佳。有些孩子手中都有同步作文，检查自己的孩子是否都读了，是否注意积累、摘抄好词佳句，是否留心一些好的开头和结尾。有些语句确实很优美，孩子读熟了，在习作时能借用也行。这一方面估计有一部分学生能做到，像有一次留的片段，要求点面结合介绍热闹的场面，如街道、广场、操场、公园等，可部分学生却没有照做，甚至极个别的没写。不写的同学跟家长有直接关系，校讯通只要我有时间一般都会发，你是否看过孩子的书写？很可能只是张嘴问了问：写完作业了没有？孩子告诉你，写了，这就完事了；更有甚者，连问也没问。我不是强调家长必须给孩子检查作业，有的孩子不用管，特省心，家庭作业自己认认真真就写了。但如果自己的孩子有点特殊，家长就不要太省心，孩子本身不太听话，你再任其发展，孩子的成绩很可能会越来越糟糕，这是你我都不愿看到的。

1、交通方面

一般要求家长准时接送，家离学校近的，教育孩子上学放学

路上注意避让车辆，靠右侧行走，不在路上互相追逐、打闹，按时回家。孩子们上学上午7：30以后到校，下午1：00以后到校，如遇特殊情况：我会通过校讯通以短信的方式及时告知家长。

2、饮食方面

我们学校为孩子们着想，不让孩子们在校门口乱买一些不合格的食品、饮料。不能让孩子乱带钱，班级中曾经出现钱物丢失现象。这些事情又无处可查。

本学期学校一系列活动较多，从开学初一直忙到现在。就说上个星期吧，班级了参加了双人跳绳，要求孩子们利用双休日训练两人的默契，很多家长都带着孩子找同伴训练了。在这儿，对家长的大力配合说声谢谢，感谢你们的理解与支持，有了你们的支持，我在为孩子们的付出上才不会知道累，才会工作的踏实、顺心、勤奋。再一次说一声：谢谢！

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的.每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：00放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业一边玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要不要把作业带到同学家做。

- 2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给予及时、充分地肯定，并

提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

4、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

5、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要听写相关词语与默写课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周写一篇日记，每周至少看1~2小时课外书，平时根据教学内容进行片段训练。所以，也请家长们回去关注一下孩子的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千

万不能到网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地为学生为班级为学校工作。

感谢杨震妈妈作为家委会主任为班级所作的辛苦付出，感谢毛瑞紫妈妈、钟一凡的爸爸妈妈、林翔的爸爸、杨震的爸爸妈妈、陈齐兔的爸爸妈妈为我们清洗教室；感谢陈齐兔爸爸为我们的活动拍了那么多的好照片；感谢齐兔的妈妈为班级购买书刊；感谢吴昊的妈妈为吴昊的小论文进行修改；感谢赵佳琦爸爸、张崇圣妈妈、谢玮妈妈、杨方睿妈妈为孩子参加运动会辛苦地陪练；更感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上孩子们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！