

2023年学生副班主任发言稿(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学生副班主任发言稿篇一

、老师们：

大家好。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，并采取自主新型的管理方式，创建富有特色的班级，希望自己成为一名充满智慧，充满爱心的优秀班主任。

下面，我就谈谈我班在自主管理，创建特色班级的具体工作和做法：

特色之一：班级是家庭，自主来管理

班级就像一个大家庭，每一个同学就是这个家庭中不可缺少的一员。为了锻炼同学的能力，减轻班主任的工作压力，我们应该培养同学们的主人翁意识，爱班级，乐于为集体做事，同时注意培养小干部，让他们自觉、主动地管理班集体。

新接手一个班级，我在发现了班级管理的“苗子”以后，往往在同学们面前多给他们创造机会，展示他们的风采，在同学心目中树立他们的形象和威信，然后把这些“苗子”依照他们的特长让他们去分管班级的卫生、纪律、学习，让小干部做好各自分管的事情，如：知道怎样处理违反规定的同学是最合适的；管理卫生的同学对室内外分担区的打扫时间、要求都清楚，并负责安排值日生，检查班级的卫生；体育委员熟

悉班级在学校的位置和队形的变化，负责体育课的队伍整理带队等。

但是，光几个小干部来管理班级还不够，必须要调动全班同学的积极性，让他们身上的潜在某一方面的优秀的因素得以表现出来，让每个同学都参与班级的管理。例如：心细的同学做班级的信息传递员，负责向老师和班委回报校园里的宣传栏里与班级活动相关的内容，责任心强的同学负责班级门窗的开关；某一课背书快的当这一课的背书组长，负责全班同学的背诵等。这样，有能力的同学都利用起来，不仅使每个同学都有事做，还强化了同学们的集体荣誉感，达到学生管理学生。

特色之二：抓习惯培养，促整体发展

一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定要给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我通过抓学习习惯与行为习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。

行为习惯上，三项竞赛是检验一个班级班风班的镜子，所以我力争规范学生日常行为，在勤学、纪律、卫生方面均做到规范。我和全班同学一起制定班规，立下奖惩制度，按规定执行。在有同学做得不够好的时候，用集体舆论的力量进行教育纠正。

又如在升旗和学校的各种大型活动中的表现，升旗时，我要求同学们站队要快、静、齐，人要站得挺直，要有饱满的热情和向上的精神；有了良好的行为习惯，学生受到老师的表扬就多了，集体的自信心也强了，因此，在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，不管参加什么活动、比赛，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

学习习惯上，我要求学生课堂上“学会倾听”，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律，要求学生要放得开，收得住，上好每一节课；作业方面，要求学生按时认真完成。

特色之三：多开展活动，重能力培养

青少年学生正在长身体长知识时期，他们精力旺盛，求知欲强。为了丰富同学们的课余生活，锻炼学生各方面的能力，陶冶学生的情操，我还策划了很多的活动，“寓教于乐”。节日到来，可以开展节庆活动，如：清明节开展“继承革命先烈，做新世纪小主人”讲故事、演讲比赛；国庆节开展“手抄报”制作活动、“颂祖国”诗歌朗诵会等。这些活动，由班干部们自己组织，班主任作适当指导，队员们全面参与，各显其能，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

特色之四：重情感交流，师生乐融融

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

学生副班主任发言稿篇二

、老师们：

大家好。

今天我不是要谈什么经验，我只是想在这里

给大家

谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。为了慎重起见，我还是认认真真理了一下，班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家批评指正。

小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。因此班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。下面我就谈几点做法和体会。

工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课后等一切可以利用的时间对学生中出现的问题及时进行教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生逐步做到自觉遵守纪律。己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。

平时，我就和他们一起做游戏，一起跳绳，一起踢毽子。我帮他们梳头、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。下课了，我不是回到办公室，而是站在教室里、走廊里，和他们聊天，帮他们解决一些难题，有时安慰想妈妈的孩子，有时帮孩子旋开拧得太紧的水壶，总之，当孩子需要我的时候，我尽可能的帮助他们，绝不会有厌烦的神色。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对学校、老师、同学都感到陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师也很好奇，他们失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的’处理办法是：要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到一节课以后，课堂的利用率提高了。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。一次，有一个学生早上到校后主动扫地，我马上当众表扬说：“xx同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。立刻，有好几个学生过来抢扫帚了。如果上课铃响了，教室里还乱哄哄的，这是我会大声表扬一个坐得最端正的学生：“瞧，xx已做好了上课的准备，大家都要学习他呀！”教室里一下子安静了许多。现在，不管是纪律方面还是卫生方面，都有了比较大的改观。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；而那些淘气的孩子呢，经常给你唱反调。于是我就给他们讲道理，告诉他我们这个班就是一个大家庭，兄弟姐妹间是不可以打架的，别人不小心碰到了要学会原谅别人……经过一段时间的教育，这样的孩子有了不少的改变，也会向同学赔礼道歉了。我相信，只要我们有耐心，有爱心，调皮的孩子也一定会变好的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。

我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

学生副班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx小学，走进了三年级的教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

众所周知xx镇被划为xx市大力发展x村，x村的变化日新月异，看着周围迅速建成的楼房和道路，大家就会感受到我们离城市越来越近了。形势的变化给我们的孩子创造了很好的机遇，我们的教育理念和教育方法也在逐渐向城市靠拢。大家都觉得城市的孩子聪明、反应快、知道的多、会的多、大胆、自信、爱表现、干净、有礼貌，我们的孩子逐渐也会跟他们一样，有一个丰富多彩快乐的童年。大家也能感觉到学校的变化，以前老师和家长都只注重孩子的成绩，注重智力的培养和发展，而现在学校倡导的是全面发展，智商重要，情商也很重要。除了上课，学校在课外时间安排了许多丰富多彩的活动，如跳绳比赛、经典诵读、课间活动、第二课堂、书画展览、作业展览、周末拉练、告别小橡皮活动等，看着孩子们赛场上的努力与自信，听着孩子们课间欢快的笑声，我真的很欣慰。

我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生，关注细节，注重个人习惯培养，我的目标是让每个孩子都健康快乐的成长。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。我平时在学生考勤、听讲、坐姿、发言、卫生、作业、书写、阅读、思考等习惯的培养方面特别重视，因为我清楚小学是培养良好习惯的黄金时期，对孩子的一生有着深远的影响。本学期本班在学生管理方面所做的工作和努力：1、成长之星展板、周周清展板、书画展

板2、我是班级小主人活动3、图书柜4、跳绳队。

大家一定都很关心孩子一天在校都干了点啥。学校7：30预备，全体师生7：30之前必须到校，值日生7：00到校（介绍上午上课情况，包括课间……）。上午1：40放学，饭后要求在家午休。下午2：10开门，2：30预备，禁止提前到校。（下午情况……）学生课程开展很足，活动也多，别担心孩子会成为书呆子。具体孩子们的情况因为情况不一，所以等会议结束后我安排时间和家长单独聊。

1、介绍主题

研究表明，孩子的教育效果，60%取决于家庭，25%取决于社会，只有15%取决于学校。我说这些不是为了要把教育的重担都推给家长，而是想让家长们意识到自己对孩子的重要性。很容易证明，一样的老师、教室、课本、学习内容，一样的教学方法、一样的学习时间，学生们情况为何千差万别。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。请大家切忌有学生到了学校就交给老师的错误观念。

2、建立良好的亲子关系

这种关系是孩子最早建立起来的人际关系。亲子关系本身具有明显的教育性和巨大的影响力。良好的亲子关系应该是民主的、平等的、相互理解的、充满亲情的关系，这也需要家长作出努力。良好的亲子关系应建立在民主、平等、信任、尊重和爱的基础上。父母与孩子的关系应该既是教育者又是孩子的朋友，与孩子间能做一些情感交融，使孩子感受到自己是家庭中一名成员，不仅受到父母和家人的关怀和爱，而且受到尊重。建立了这样的亲子关系，孩子就有了比较宽松良好的成长环境。一般来说，在这种环境中生活的孩子，情绪就会平和、愉快，有话愿意和父母说，会更懂道理，管教

起来也更容易，也更有利于孩子生动活泼、主动地得到发展。

要经常鼓励孩子，不要吝啬赞美之词。我比较注重培养孩子的自信心。我觉得自信是一种态度，要鼓励孩子大胆地展示自己，敢于说出自己的观点和看法……也许孩子大多时候说得和做得不是最好的，但是这种勇于面对的精神难得可贵，要及时给予表扬，让孩子觉得她的努力大人是看在眼里、放在心上的。久而久之，孩子有了自信之后，参与各项活动的积极性会大大提高。

3、给家长的几点建议

我相信为人父母的都想让孩子好，可我们要怎么做呢？针对这个年龄阶段孩子的特点，我对大家有这么几点建议：

(1) 身教大于言传，用自己良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。特别是儿童，他们的思维具有形象化的特点，模仿性极强，模仿是他们学习做人的主要途径，而在家庭中，家长就成为他们模仿的主要目标。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。

(2) 优化家庭环境，让孩子拥有一个温馨的家，家庭环境是影响孩子身心健康最重要的因素，因此，家长要重视为孩子健康成长创设良好的家庭环境。首先，家庭成员之间要互敬互爱，和睦相处，孩子生活在这样的家庭中，自然会感到温馨和幸福。其次，家长要设法营造一个和谐的家庭氛围，使家庭中经常充满笑语和健康、美好的情趣，如利用假日开展家庭娱乐活动，利用双休日全家人到大自然中去游玩等等。

孩子生活在充满欢乐和谐的家庭中，身心就能健康成长。另外，学习需要集中思想，集中精力，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要看电视、玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(3) 多观察了解孩子，多陪陪孩子，多夸夸孩子。我提倡赏识教育，赞赏的力量绝对不亚于甚至远远大于批评的力量。和孩子成为朋友，他会愿意跟你讲很多事情。

学生副班主任发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

朗朗金秋，华夏大地处处洋溢着丰收的喜悦。今天，我们沈阳农业大学园艺学院又迎来了新一批青春飞扬的学子。我是09级草业科学班级的一名学生。首先，请允许我代表园艺学院所有在校生向来自四面八方的新同学表示诚挚的问候和最热烈的欢迎！你们的到来为园艺学院这支充满激情与梦想的队伍注入了新的活力，园艺学院会因你们的加入而更加精彩！

两年前，我也经历了像你们一样心潮澎湃的日子，满怀对大学的憧憬，步入了园艺学院。时光流逝、岁月如梭，转眼间，两年的大学生活已经缓缓地落下帷幕。两年来，我们过得充实，走得踏实；我们进步了，成熟了。感谢各位领导、老师的谆谆教导，感谢学院为我们营造了浓郁的育人氛围。

“天行健，君子以自强不息”。大学生活将是一个全新的体验，是生命中最崭新、最能展现个性的几年。在大学里可以自主选择学习和生活方式，愿同学们能够养成良好的学习习惯，把握这来之不易的学习机会，树立远大理想，在认真学好每一门基础公共课及专业课的同时，考取英语、计算机等

各种技能等级证书，广泛听取各种学术讲座；积极踊跃的向党组织靠拢，使自身知识一天天增加，思想领域一天天拓宽，逐渐走向成熟，完善。

大学不仅仅是未来几年里你们学习的场所，更是你们生活的地方。离开了家，离开了父母的守护，要学会自己照顾自己，学会理解和关爱，学会交流与互补。一句大胆的问候，一个发自内心的微笑，也许现在坐在你身边的那个陌生的人，就将成为你未来人生路上最值得信赖的伙伴。

“年轻允许失败，尝试就是一种胜利”。大学是开放的，这里有五彩斑斓的校园文化生活，团委、学生会，大学生自律委员会等等各学生社团是施展才华的大舞台，也是同学们交流的空间，组织能力、协调能力、管理能力、处世能力等在这里都能够得到充分的锻炼；这里也有投身社会的各种实践机会，一个个难得的机遇，一个个严峻的挑战都将随着大学之门的敞开向你们迎来，一种全新的生活正等待着你们来创造，一幅美好的蓝图正期待着你们来描绘。去缤纷的舞台挑战一下自己，你会将人生中最美丽的一段青春岁月留在这里。

从旧的学期到新的学期，从新生成为老生，那第一次的结识始终难忘；那演讲时的情形历历在目；那专题研讨会上的发言言犹在耳；青春的记忆依然鲜明。而今，面前的你们，恰同学少年，风华正茂。正是你们人生中最富有激情的时刻，你们凭借着自己的聪明才智，实现了自己大学梦，也攀上了人生路上的一个顶峰。然而，这里并不是终点，而恰恰是你人生中的另一个新的起点，另一个梦开始的地方。放眼望去，一座又一座更高更险峻的山峰正等待着你的攀登！也许在这成长的旅途上，会有荆棘，也会有坎坷，作为学长，在衷心祝福你们的同时，我们会伸出热情的双手，给予你们鼓励，给予你们理解，替你们加油，为你们祝福！

两年间，我亲眼目睹学校发生的巨大变化，让我们感受到了学校的事业蒸蒸日上，让我们对我们学校美丽的前景充满期

待。如今，走在校园里，看到领导和老师辛勤耕耘所取得的不菲业绩，作为园艺学子，崇敬之情油然而生；走在校园里，我们无时无刻不感受到团结奋进的力量。相信在院领导的正确领导下，在我们全院师生的共同努力下，我们一定会传承团结勤奋，严谨求实的园艺精神！

学生副班主任发言稿篇五

，各位老师：

大家好！

今天我只是想在这里

给大家

谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。我01年参加工作，一直担任班主任工作。我已经是第三轮作班主任。让我深刻体会了一个班主任的艰辛。班主任是班级管理的灵魂，班级的好坏与班主任有直接的关系。若要当好班集体

领导

者、组织者、管理者的角色，就必须探索科学的管理方法和建立高效能的管理体制。下面就我在班主任的管理工作中的体会谈谈班务管理的几点建议下面简单说说我自己的工作。

我们这个地区学生学习品质很差，我一点我深有体会，尤其对于我一个教英语的老师来说，更是很难。这也是我一直坚持当班主任的一个原因。中等生是班集体中的最大群体，也是班级管理中最容易忽视的一个群体。我认为能否引导管理好这一群体，是班级管理工作的成败关键所在。因此，班级管理管理者只有真正和做到“两头抓、带中间”而不是忽略中间，

才能搞好班级管理工作。为了学生有良好的学习氛围，我觉得我最有效的办法就是让学生感觉到你对各个学科都很重视。让他们感觉到他任何一科不认真都会引起你的不满。而且不满的原因呢我说的很清楚，别人能做到的我班就得做到。少说多做，真格时候做到再张嘴，这是我经常跟学生说的话。我认为能否引导管理好这一群体，是班级管理工作的成败关键所在。因此，班级管理只有真正和做到“两头抓、带中间”而不是忽略中间，才能搞好班级管理工作。

，班级的问题，其实刚开始只是个别比较欠嘴的学生敢

总结

，但我发现时间长了，只要班里有正气，也有很多人敢说。到了初二，我就换了，不记名

总结

，当场整改。让学生感到你是多么的公平。这样大家监督几个人，自然会有效果。初二面临很多学生的分化，我加大课堂和作业的管理，作业不交或不完成就罚本，我事先跟家长说好，没人反对，而且如果被罚的学生连续十天不犯会还给他。其实我觉得班级学生，你要是定期多整点事，哪怕是一些严厉的规定，他也会不时的紧张点，有点新鲜感。再有就是班级的小事，站个排，集合，值日，专人专管。你看的多，学生就看得多。比如这个工具怎么放，你先拿个盒子放里摆整齐，下次盒子坏了就有人拿。

其实我很在意这个问题，在学生怕你的同时怎样让他更信任你，服你。一般在初二我开始注意这个问题，适时让学生感受到他们带给你的快乐。比如学生取得荣誉时，其实一个严肃的老师适时给学生一些温暖，他们会有受宠若惊的感觉。再有就是让学生感觉到教室里很严肃的班主任，私下里跟我谈话对我也是很关心，告诉他们，我和重视你，不要让我失

望。

谢谢大家！

学生副班主任发言稿篇六

同学们：

首先要做个自我介绍，我叫肖瑜，上小下月的“肖”，周瑜的“瑜”，本人月毕业于北京大学历史系，获史学博士学位。月份进入中山大学，主攻方向是苏联史、中苏关系史和冷战史，讲师职称。下个学期我要开战后中苏关系史和犹太文化史的选修课，对世界史有兴趣的同学可以和我在课上进行更加深入的交流。这里我先给自己打打广告。

别的就不多说了，给大家提几点建议吧。

1、个人规划

就是从现在开始，我们应该思考一下，本科如何度过，对自己的人生应该有一个起码的规划。大到每一个学期，小到每一个月，每一天都该做些什么，我在北大读书时，曾见过有些同学，每天日上三竿才起床，起床后打开电脑就开始郁闷、发呆，不知道自己干什么。睡觉时，我听他说的最多的一句话就是：“唉，又一天过去了，真没意思。”这样的生活连他自己都不满意，自然不是我们所追求的，我希望你们每天过的都是充实的，每天都做有意义的事，有人要问，什么是有意义的事呢？这个问题很大，我的答案是，凡是有利于我们身心健康的事情都可以归于有意义的事情，比如你读了一本好书，比如你看了一部经典的大片，比如你学了插花艺术等等。

2、心灵日记

你们刚上大学，对一切事情都很新鲜，所接触的和接收的都是新的事物，新的信息。有时候也许会感觉应付不过来。这里我提一个我认为是很好的建议，就是你们每天抽几分钟时间写一篇心灵日记（或者叫成功日记），把每天做成功的件事记下来，这样可以练习自己的梳理能力，也能增强自己的自信。很小的一些事情都可以，比如你今天记住了个英语单词，比如你以前不敢上课发言，现在敢发言了等等。

3、恋爱

条件允许的情况下，我建议你们最好能够在大学时代谈一次恋爱，无论成功与否，对自己的成长都是有好处的，要学会如何投入去爱一个人，只有这样你们才能学会去爱我们的母校、我们的国家以及我们所处的这个世界。

4、就业问题

我不知道在座的有多少人是一志愿报的历史系，历史这个专业在一般人看来是没什么前途的。上个世纪初，有人曾对北大历史系的洪业教授说过，“历史”这个词听起来有些像“立死”是一种听起来就要死的学问，这种看法在今天也是比较普遍的。的确历史学和实用技术不同，它不能当下就创造出经济效益或社会效益，但是我想告诉大家的是，历史知识是好的，史学是许许多多学问中的一种，它也跟各种学问一样，使我们聪明，给我们快乐。所以靠历史知识能不能挣来钱，或者能不能赢得什么领导的惠顾垂青，这不是史学价值的所在。（此处抄袭了阎布克老师的新生寄语）

那么是不是说这儿的史学训练对于我们求职择业就一点用处没有呢？答案并非如此。中山大学的情况我现在换大了解，但就北大历史系的本科生和硕士生而言，这儿的就业形势还是很乐观的。我的同学和师弟师妹们有选择出国或在国内继续深造的，有做公务员的，有进报社、出版社做记者或编辑的，有进公司做白领的。而在我读书的时候，一些很热门的

专业，比如法学或经济学，由于大量扩招，现在就业形势反而不好，我说这些话的目的只有一个，就是让大家树立信心，前途是光明的，道路是曲折的；面包会有的，一切都会有的。当然如果有些同学对史学实在不感兴趣，我建议你们在完成自己本专业学业的同时，不妨修一修别的学科的课程，对自己未来的'发展会有好处的。

学生副班主任发言稿篇七

各位家长：

大家好！

今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这次的家长会也许是你孩子在我们芹池中学的最后一次家长会，我们的肩负的责任重大，担任着孩子明年中考后的第一次人生抉择，希望家长们能给我们提出合理化的建议。

孩子，父母的心头肉，父母的希望，做父母的都希望自己的孩子有出息，能够出人头地，能够健康的长大成人成才，在我们芹池中学迈出他们人生的第一步，通过他们的努力在今后有份安稳的工作或拥有自己的一片天地和让自己引以为豪的事业，为自己争光添彩，光宗耀祖，这就是我们今天聚在一起，最终想达到的目的，为了我们的孩子健康成长，期望我们的教师、我们的家长，携起手来，站在高处，看向远方，想得深些，做得实些，扎实为了孩子不懈努力。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生50人，其中女生29人，男生21人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在

不断进步。并且在今年优秀班集体评选中，被评为县级优秀班集体，同时我也被评为优秀班主任，作为学生的数学教师兼班主任，我和他们已经共同度过了将近一年多，我对每个同学都只能停留在基本了解的阶段。例如：在班上，有一部分同学很优秀，特提出表扬，他们分别是：秦晋岚，我们111班班长，干工作有想法，深得同学们爱戴，学习成绩优秀，公平公正，正义感强，有很强的进取心，多次成功组织班会活动，是班主任我的得力干将；在我们班内优秀的学生还有很多，薛宇、张慧、陈杰、孟迪、原倩倩、刘艳、酒超玩、武甜甜等有的即担任班内的班干部，又兼任各学科的课代表，十分认真负责，学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。同时特别提出提出表扬的是徐向东、柴宏晋，两位男生，升入初三后，他们通过自己的努力，成绩发生了翻天覆地的变化，相信他们一定会在明年的中考战场上放飞自己的梦想。还有一些成绩有点进步，但不是很明显，比如像常栋、王雨昕、苏芳萍很努力、很用功，效果不是很明显。但是俗话说，功夫不负有心人。如果他们能够再接再厉，我相信，他们一定会成功的。他们这些成绩离不开家长们对学校工作和对我班主任工作的大力支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有一些同学学习态度不端正，上课不听讲，课后不做作业等非常严重的厌学，逃学现象等现象，据我了解他们并不是能力差，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋，缺乏正确的引导和教育，没有良好的学习习惯，在家中娇生惯养，放任自流，不能吃苦耐劳。如果他们端正学习态度，按时完成作业，成绩一定会有所提高。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了，更可悲可气的是有一些同学干脆选择放弃，破罐子破摔，毫不顾忌老师家长对自己的期望，学习机会的难得，真感到我们的'教育力不从心。