

家长会幼儿园大班班主任发言稿(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长会幼儿园大班班主任发言稿篇一

敬爱的老师，亲爱的同学：

时间总是过得很快，转眼间一个学期又过去了，学前班时代的欢乐是无限的、最难忘怀的，但它不可能永远停驻，随着学前班生活的结束，孩子们无可选择地将进入另一个新的天地，一个更加独立自主的学习天地——小学。

想想：我教的孩子就要毕业了，看着这群孩子，想当初刚进班时，看到他们总觉得他们还小，是那样的稚嫩，经过一年的学习，孩子们个头长高了，能力也增强了，会认会写很多字了，而且这班孩子还特别的讨人喜欢，总是给你许多惊奇，瞧那作业本不仅字写工工整整，还设计了美丽花边，画画也进步了很多，画的很漂亮，还会编儿歌了，朗朗上口呢。可是渐渐发现他们长大，渐渐发现他们有进步，越来越棒时，猛然间发现，他们就要毕业了，在我的身边没有多少天，就像一个妈妈，辛勤养育着孩子，刚开始松口气时却发现孩子们就要离开了。回到熟悉的班级我还挺想你们，我愿是你们心里最美丽老师，亲爱的家长，谢谢你们1年给我的支持和厚爱，你们一定会幸福，平安。

我的孩子们，盼你们的行囊里能多珍藏些成长岁月里的美好记忆。

家长会幼儿园大班班主任发言稿篇二

各位家长，你们好！

你们好！首先，我代表大四班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。真诚地谢谢你们的热情支持，同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。这一年又是非常特殊的，我们由于建造新园暂时在别人的学校过渡，在座的家长我想大多数都是看中我们的教育资源，才会紧紧跟随我们的。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；而作为家长的你们，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、介绍本学期各领域教育目标、需要家长配合的内容及要求。

一. 班级情况分析：

学期本班共有33名幼儿，其中13名为女生、20名为男生。男女比例呈较不平衡状态。从开学第一周情况看孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活。

教师情况介绍：

今年园部为了更好地确保孩子的安全学习，我们班配备了四位老师：我、李老师、张老师和保育老师钟老师。

李老师：

张老师：

钟老师：

二、大班教育重点——幼小衔接

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的、有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。也就是幼小衔接（指幼儿教育与小学教育的衔接。处于幼儿园与小学阶段的学童具有不尽相同的身心发展特征，解决好幼儿教育与小学教育的衔接问题，对于促进人的可持续发展，提高教育质量都具有重要意义。）

如何做好幼小衔接，这需要老师和家长共同努力。做好幼小衔接需要了解、配合以下几点：

（一）幼儿园和小学的差异

1、孩子学习生活的环境发生了变化。

环境的变化主要包括两个方面。一个方面是校园环境的变化。升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不再像幼儿园那样在本班教室中，而且男女厕所分开了。

2、个方面是班级环境的变化。

幼儿园的教室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。每天都有2-3位老师和1位阿姨360度的保护和陪伴。参加到幼儿

生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，每门课程都有不同的老师执教，所以师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能会感到生疏。

3、作息时间发生了变化。

幼儿园里一般是8：10早操，如果起床迟了，家长们都觉得迟点就迟点，没什么关系。但进入一年级，就不能随便迟到了。早上我们要求小朋友们在7点45分左右到校，一年级的老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。

上午，一般设有早操、40分钟的课4节，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。上课的时间比起幼儿园来有了明显的增加。

4、教育内容与评价方式的变化更为明显。

幼儿园的主要目的是培养孩子各方面的兴趣爱好和良好的生活学习习惯，学习形式以轻松活泼的游戏为主，适合儿童身心特点。而进入一年级后，学习有了明确的任务、目的，而且以各门课程的形式出现。目前，一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测验的形式加以检验。

5、孩子对新校园的向往之情。

一般说来，孩子到了六、七岁的年龄，心理和身体各个方面都基本上具备了接受小学教育的条件。这一阶段，由于环境、家庭、学校的影响，幼儿开始羡慕小学生的生活，羡慕新书本、新书包、新铅笔盒，羡慕红领巾等。幼儿心理的发展和客观环境的影响，使他们产生了上学读书的强烈愿望，时时

刻刻流露出要成为一名小学生的美好情怀。

6、对孩子的自理能力要求提高。

我们知道，孩子在幼儿园里，过的是一种集体生活，整天都有老师跟班，生活上遇到困难，如穿衣服、系鞋带等，会及时得到老师的及时帮助。进入小学后，孩子过的是一种相对独立的学习生活，像系鞋带，上厕所，准备学习用品等问题，都得靠孩子自己，孩子动作慢，能力差，势必会影响他的学习。

7、学习习惯准备

低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话,,,,,(有知识积累的人还能吃个把月的老本，本来就没有知识积累的人就跟不上了。)确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的。

(二)具体做法

1、小学早晨到中午这一段时间之间，是不安排餐点的。所以大家要和孩子一起养成早起的习惯，保证用早餐的时间，吃饱、吃好，以确保上午近四个小时的身体与学习的基本需要。

2、从现在开始让孩子养成上幼儿园要准时，不迟到。否则孩子会不适应上小学后的每天早起。

3、我们将每天每节课的课时都做了一些延长，延长至30至35分钟，并安排课间10分钟。而且在课程安排上，我们将以课程表的形式展示给幼儿，让幼儿适应小学的课程安排。

4、激发孩子对新校园的向往之情。(心理准备)在孩子将要进

入小学之际，作为家长应该和孩子一起，以满腔热情来迎接他们的新生活。让孩子产生当小学生的光荣感、自豪感。且不可说某某学校不好，某某学校的老师不好，这样学生听到了心里会有一些的阴影。所以，不管上那所学校，你应该对小孩讲，这所学校是最好的，这所学校的老师是最好的。这样才会更加激发孩子的自信，感觉到自己能在这样的学校读书感到骄傲。

5、培养孩子的自理能力(能力准备)首先，对于幼儿园布置的任务，家长应积极配合完成，(为小学天天作业做好铺垫，数量由少到多)(有作业必完成)。其次，做事的时候要一心一意，不能边做边玩，在规定时间内，不拖拉;(例：小学家作：时间差距大，作业质量低，养成粗心的习惯);再次，做事遇到困难要会请教别人(成人或同伴，自主学习知识的表现。)，努力把事情做好。(良好的学习习惯和方法的培养)最后，家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

说道阅读，首先提到的应该是识字。现在的小学新教材中，对孩子识字量的要求是很大的。孩子一边要学拼音，一边还要识字，是挺累的，其实很多字，孩子平时的生活中就可以学习了。当然这个学习不是像课堂上那样正襟危坐地学，而是可以通过各种方法，潜移默化中来学习。比如我们不经意中经常使用到的“生活中的识字”。(逛街、超市里的识字。中国银行)“偏旁归类识字”(虫字旁和虫子有关，提手旁和手有关,,,)“故事中识字”(家长看书讲故事，看的多了，有个别字也会认得)孩子阅读的能力是从听故事开始培养的。听故事过程，很好地提高了孩子的听的能力和思考能力。引导由单纯地听过渡到看书讲故事。由单纯地听觉的冲击过渡到视觉和听觉的共同作用，印象更深。在此我们建议家长朋友们可以和孩子每天共读好书。如果每个家庭都能保证每晚20分钟的“家庭读书时间”，以此来代替让孩子看电视，那对孩子将会是终身有益的。同时也可以由开始的听，到让孩子

听了以后自己来讲一讲，最后慢慢过度到自己独立的看(看他们喜欢的书)。这个年龄的孩子独立看时最喜欢看的是走迷宫，找不同。亲子共读可以选择一些精美的绘本(绘本可以去图书观借阅)。一旦孩子的阅读习惯养成，就会使自己的词汇更丰富，无论是平时的交流还是上课的表达都会更准确，对将来的写作也会有很大的帮助。

三、本学期工作安排：

9月：广播操比赛、歌咏比赛

10月：重阳节庆祝活动

11月：登高活动、家长半日活动

三、各领域发展目标

(1) 健康：

喜欢幼儿园集体活动。乐意参加各项活动，态度积极。初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。喜欢体育活动，动作协调。会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序得收拾运动器具。

(2) 语言：

能互动、礼貌地与人交谈。能认真倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，对有关环境保护的书籍有兴趣，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

(3) 科学：

好奇、好问，能积极参加探索，操作活动。能运用多种器官，动手动脑，探索问题。能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。亲近大自然，照顾自然角的动植物，关心、爱护动植物和周围的自然环境，了解不同环境中个别植物的外型特征和生活习性，学习自己种植简单的豆种，并观察其生长情况。对周围环境中数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

(4) 社会：

能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作，分享快乐。理解并遵守与自己有关的规则，努力做到不随便乱扔垃圾。乐意作好力所能及的事，养成良好的生活习惯。爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方，保持生活环境的整洁、美观。

(5) 艺术：

喜爱并能初步感受环境、生活和艺术的美，体验美好环境能带给我们愉快的心情。能用自己的方式进行艺术表现活动。在美术方面能大胆想象，有创意地运用各种线条表现物体的基本形象和主要特征；练习剪的能力，肌肉运动的调整；培养手眼的协调性；引导幼儿欣赏一些美术作品和环境布置，培养幼儿初步的欣赏能力。在音乐方面学会正确表现歌曲的前奏、间奏和尾奏；通过音乐培养他们活泼开朗的性格；注意力集中地倾听或欣赏一些优美的乐曲。

三 家园配合

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：10开始点名。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。早上和老

师的交谈时间不宜过长。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。

5、有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

6、孩子的常规，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面已逐渐形成了良好的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

四、注意事项

1、孩子需要吃药，请家长在药品登记表上登记，再将药品交与老师或保育员放置在药品相中。不要将药品放在孩子的口袋或书包里，让孩子自己服用。

2、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。（幼儿的接送问题，希望家长有相对固定

人员接送，若有陌生人接，请家长一定要当面嘱托或电话、短信嘱托，当陌生人接孩子时要带上孩子父母的身份证以及接送卡来接孩子!)

3、孩子入园的安全工作。注意孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具以及危险物品来幼儿园。送孩子入园时一定要将孩子送到教师的手中，不要让孩子自己进教室。

4、若孩子不能来园或需要迟来，请及时和我们联系。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。在这一学期的教育教学中如家长有什么意见和建议，请向我们提出来。如果有什么方面需要我们配合，我们会努力做到。教育好孩子是我们的共同愿望。在你的鼎力支持下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢!

家长会幼儿园大班班主任发言稿篇三

家长会是社会、学校和家庭教育连接的纽带，起着沟通各方的桥梁作用。下面是本站小编给大家整理的幼儿园大班家长会班主任发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的任课教师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期课程设置、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

一、 本学期的课程设置及各领域的主要目标

健康领域：

- 1、情绪愉快能积极主动参加各种活动
- 2、会做计划和决定，有规则意识，并能遵守规则
- 3、乐于助人，有初步的责任感、集体意识和集体荣誉感
- 4、有初步的自我保护意识和能力
- 5、会正确的跑、跳、钻、爬大肌肉动作协调

科学领域：

- 1、会初步观察、比较、概括、分类、推理，会得出初步结论。
- 2、会初步的统计和测量

- 3、喜欢猜想和尝试，爱思考、爱提问，能积极回答问题，敢于表达自己的真实想法。
4. 会初步的统计和测量。
5. 感知、理解整体与部分的关系，体会加减的意义。
6. 体会量的相对性。
7. 按事物的主要特征进行排序。
8. 会辨别以自身为中心的左右，体会上下、前后的相对性。
- 9、会10以内的加减法。
- 10、会用初步的数学知识解决日常生活和学习中的问题，体会数学的意义。

社会领域：

- 1、认识和初步理解他人的情绪情感，并做出积极的反应。
2. 会主动、友好地交往(会轮流、分享、谦让、合作)。
3. 有独立解决问题的意识和基本能力。

语言领域：

1. 注意倾听。
2. 能清楚、连贯地进行语言表述，有初步的语言概括能力。
3. 会围绕一个话题讨论。
4. 有理解作品的初步能力。

5. 会复述、仿编、创编文学作品
6. 有初步的对符号、标记的辨别和设计能力。
7. 会用多种方式进行表达和表征。
8. 会发现、收集和使用信息。

艺术领域

1. 有初步的欣赏能力。
2. 能比较准确地唱歌。
3. 能打击出简单的节奏型，能用打击乐进行简单的即兴表演。
4. 喜欢运用多种材料进行艺术创作，作品有简单情节，想象力丰富。
5. 有美化环境的初步能力。

二、本学期的工作重点。

(一)幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面,克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力。

1. 提高孩子的自理能力。

在幼儿园,生活上的是有老师帮忙,但小学生生活一切要求自理。试想,一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子,

怎能跟上大家的节奏?在学校生活中,怎又能跟上大家的节奏?开学初我们要求幼儿在进餐后,让幼儿学会自己整理桌面,实施一周来,幼儿自己都能完成,而且很用心做事认真也很快乐。

在家,希望家长让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方,书包,课本,作业本,文具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替。无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受使孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的事必须自己做,有的家长认为孩子做不好,或是不干净的是不让做这样打消了积极性。

在和家长的交流时也发现,孩子做什么都不够主动、积极,其实是有时候,是父母对孩子不够信任所产生的,拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平,更不能说你这个也做不好,那个也做不好,而要以积极的方式鼓励,相信孩子给孩子信心。这样才会更积极主动。

(二)增加幼儿阅读和识字量。

考虑孩子学习的均衡能力发展。孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外,可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的氛围,让孩子有书和书架。这样当孩子上学时,已经完全掌握了读书的方法,开始查找资料了。

所以作为家长适当的转变一下教育观念,了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时,要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道:有一位孩子的父亲是个“新闻迷”,早上听收音机,晚上看新闻节目,成了这位

父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。比如我们现在英语cd也应每天给孩子放着听。让孩子在潜移默化中学习。兴趣是孩子们的老师也是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

(三) 常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。大部分孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。吃完饭，自己收拾餐具。每天，每天有值日生，比如吃饭的时候分放餐盘、碗、勺子，吃完饭用抹布擦桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

(四) 区角设置和环境创设

我们利用暑假对教室进行了全面的创设，根据大班孩子的年龄特点，这学期我们添设了三个社会性区域超市、银行、卡酷旗舰店，可以让孩子更深入接触、了解、认识社会，通过孩子日常生活经验的积累，去演绎区域里的各个角色，比如超市，里面设有收银员、导购员、进货员、客人，孩子通过小超市可以对超市有进一步的了解，也希望家里有一些食品的盒子或者可以从超市里的废旧材料多给我们带一点丰富区角的材料，卡酷旗舰店：里面全是孩子自己从家里带来的玩具，孩子们特别喜欢这个区，因为里面有他们自己的东西，他们可以拿着自己的玩具教给别的小朋友该怎么玩，增强孩子的分享意识。

三、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

四、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。请家长放心，我会以我最大的努力，尽我所能，使幼儿在各方面都朝着更好的方面发展！

共3页，当前第1页123

家长会幼儿园大班班主任发言稿篇四

各位家长：

你们好！

时间过得很快，转眼间这个学期已经过了一大半，幼儿园大班班级家长会老师发言稿。这个学期我感觉家长们都比较忙碌，很多家长开学到现在，还没能见上几次面呢！所以，今天我们聚集在这里，实属不容易！在这里，非常感谢到场参会的各位家长！谢谢你们的信任和配合，一直支持着我们的工作。今天我们利用15分钟的时间，主要交流这四个方面的情况：

一、家校联系情况反馈

所谓的家校联系，就是我们老师和你们家长之间的沟通和交流，孩子们在园内或是在家的表现情况！有时我会利用早操的时间与家长交流，；有时会在接园时的短短几分钟；有时在孩子们还在园内玩玩具时闲聊几句；有时是在街上的偶遇简短地问候；有时利用电话进行交流。我觉得是个很能聊的人，但是，这些远远不够，所以我们还采用了书面的形式，制作家园联系册，通过每周的家庭作业中的周末反馈一栏，进行了我们之间的互动。每周五我们把作业发回去，周一收回来。所以，每到周一我就很开心，我很期待阅读每一本家园联系册的周末反馈一栏的内容。因为，上面有家长们反馈的孩子在家的读书情况，还有孩子们在家一些有趣的行为和开心的事。

看着这些让我感到很开心、幸福！很多家长在这方面，都表现不错，从开学到现在，没有间断过地填写周末反馈，我也会给予相应的回复，并且在班上所有的小朋友面前，表扬周末在家表现好的小朋友，那时孩子的脸上是无比的自信和骄傲，也让我每个周一都能开心一整天。但是有些家长在这方面还是做得不够，家园联系册上有从来都没签名或是光有一个名字的。有些通知、有些作业，我并不知道这些家长知不知道。我也在本子上留言了，可是，当我每次都期待：这次他们肯定会给我留言了吧！结果每次都是失望告终。所以，请家长不要忽视，这个家校联系的重要性，坚持做好反馈。往往老师与

家长之间沟通得越多的，孩子的进步是最大的！（这个方面做得较好的家长有：陈显芳、吴钟昊、蒙钟成、陈彦雕、王己思、伍思键、吴思婕、陈宏派、吴怡婕、莫明慧、莫继彤、莫钟坚等这些家长）

二、幼儿出勤情况

开学到现在，从每月登记的考勤结果来看，很多幼儿的出勤率很高，基本上做到不随便请假，发言稿《幼儿园大班班级家长会老师发言稿》。还有很多幼儿甚至没有请过一次假，是全勤冠军，值得表扬！需要请假的幼儿家长也按照我们规定的时间给老师打电话请假，多是病假！2月份请假最多的是王有诚小朋友，3月份的请假情况比较严重，很多幼儿在3月份请了好几天的病假，多是发烧的状况，我也注意电话追踪了！4月和5月幼儿的出勤情况良好，只有个别孩子请病假！这里我要跟家长朋友们说一下，请假的时候可能家长打电话时我在上课或是在忙没有接到，那这个时候家长可以给我发短信，我们都是年轻人，发短信对我们来讲是多么的简单，只要是在早上8:30前的，我都会列入退费的行列。但是没有请假或是超过8:30再请假的，那就不能作为退费的条件了！

三、亲子朗读培训

亲子朗读是什么？可以这么说，每天辅导孩子完成朗读的作业，这就是亲子朗读。很多家长每天都做得很好，不但辅导孩子读书，还跟孩子分角色来读儿歌，这样孩子接受的会更好一些。我们在学校上课的时候，会利用多种方式来教孩子读书，比如接读（老师先读一句，孩子们接着读下一句）、大小声读、男女声比赛读、拍手读、跺脚读、扮演角色读等等这些形式，所以孩子们才会对课堂感兴趣！很多家长也总是说，孩子在家不爱读书，那么请问家长朋友们，假如我要是这样跟你说：今天什么作业啊？快去做作业，赶紧自己去读书，妈妈没有空现在！或是说谁谁谁你认真点行不行？每天读书你都不知道心想什么？你们想啊，孩子喜欢听你这样说嘛？你们喜欢

听别人这样说嘛?孩子都是需要慢慢哄的，只有吸引他的东西他才感兴趣，才会做得更好!

上次园内开展“美文诵读比赛”，家长们也观看了，我们有很多形式，家长在家也不妨试试，既可以锻炼孩子的朗读能力，又可以增进家长与孩子之间的感情!何乐而不为?如果训练好的亲子节目，可以报名申请到六一节目汇演时展示，为我们增添一份精彩!

四、关于学位预定通知

我们老生的学位预定已经开始1-2个星期了，随着物价的上涨，老师的工资也需要上涨，所以我们的学费有所调整。虽然本学期我们的学费有所调整，但是老生预定有很大优惠，每位老生优惠400元。我们班也有部分家长预定了，可还有部分家长是因为担心不能上小学，需要提前去小学就读小学的学前班，没有预定本学期的学位!关于这个问题我想跟家长们交流一下，据有关规定表明，现在每个小学都有个划片区，凡是属于该小学划片区的，可以在别的幼儿园就读完学前班再上该片区的小学，如果有为难家长的可拨打电话举报!当然还有些家长是考虑到经济问题，觉得我们的学费贵，所以不再就读本园。但是，家长们想想，孩子都在这接受了中班和大班这两个阶段的课题实验教学，而这两个阶段的识字更是为我们升提高班做准备，如果中断了提高班这个阶段的课题实验，那么对培养孩子的阅读能力是有所阻碍的!这也是我们之前那些读完大班就上小学学前班的家长反馈给我们的。再说了，我和孩子们建立两年的感情，一听到那么多小朋友要离开这里，我对工作都没有激情了!如果是我们老师的问题造成家长想转园的话，请家长一定要如实告知，我们好及时改进!

本学期老生预定的截止时间是6月1日，过后我们就开始招收新生，如超过老生预定截止时间还有多余学位再来预定的，将不享受老生的400元优惠。希望家长们考虑清楚尽快预定。

再次感谢各位家长对幼儿园工作的支持，作为老师，我们欢迎大家随时对我们的工作提出意见和建议，以便于我们及时沟通，及时改进！为孩子营造一个和谐、开心的学习、生活环境！再见！

家长会幼儿园大班班主任发言稿篇五

各位家长：大家好！欢迎加入“大三班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我“annie”山东师范大学学前教育本科毕业。与我共同搭班的老师叫刁老师，学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，感谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢！

一 家长工作

(一)、家长如何为孩子入园作好准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

1心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境——幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是未开学时带孩子先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

2培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

3 生活习惯的培养

(1). 入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时间表，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮助幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右，所以晚间睡眠时间最好不要晚于九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

(2). 入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自己穿脱衣服、鞋袜等。

(3.) 培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

(二)、入园后的表现

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本身就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1. 态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。
2. 依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，

使得适应期更长。

3. 消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4. 威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

(三) 我们园内会经常举办活动，像元宵节活动，3.8节活动，春游，6.1活动，家长助教，暑假亲子活动，奥运会等。

二、安全

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

(一) 按时间接送孩子，早上8点前一定要入园，4:40~4:50来接孩子。

(二) 送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。

(三) 教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步判断孩子的健康情况。

(四) 孩子如果需要吃药，去请您一定要要在药袋上写清孩子

的姓名，服药时间及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太多，很容易混淆。

(五) 教育孩子不跟陌生人走，特别是在接孩子的时候，如果家长没事来接孩子找人代接的话，一定要事先告知老师。

三、卫生保健

(一) 给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮助幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的洗手方法。

(二) 及时给孩子穿脱衣物。

(三) 教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，希望家长配合，一定要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

(四) 让幼儿养成良好地作息时间，按幼儿园规定时间接送幼儿，晚上入睡时间不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

四 教育教学

(一) 我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

(二) 我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

(三) 在教学上也需要家长配合完成园内教学，老师布置的作业希望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的能力。希望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

(四) 特色班报名情况：

(五)康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上我们也是非常重视的。英语挂图，光盘。

我们的交流就说到这里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，谢谢大家！

家长会幼儿园大班班主任发言稿篇六

首先，我代表大班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心。本学期我们的英语老师是董老师(joanna)接下来请董老师向大家进行自我介绍。

转眼间孩子已经开始大班的生活，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们三位老师一同分享，和他们一起快乐的成长。孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。比如：不爱说话的幼儿也能勇敢的老师的回答了，认真负责的几个小组长工作做得可认真了，同时也是老师得力的小助手，总而言之我们大一班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，各方面的行为习惯、也有了较大的提高。

接下来我们说一说幼小衔接：

那么大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。还

有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.

今天我们家长会的内容有以下几个方面:

一、本学期的教育教学

2、除了书本上的教学内容以外,平时我们还根据大班幼儿的年龄特点和能力需求补充一些课外知识,增加幼儿的阅读范围,培养幼儿的阅读能力和兴趣。

本学期的幼儿体育锻炼重点是跳绳,希望家长平时在家多让孩子练习跳绳,所以请家长为幼儿准备一根跳绳.

本学期教学重点 :

1.、拼音的学习。

本学期我们要开始拼音的学习了,声母,单韵母是必须掌握的,声母和单韵母的拼读。希望家长也能配合老师每天布置的作业,写的和读的。要求家长一定配和老师。一起让孩子掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格,请家长一定要守在孩子跟前要孩子完成,写得不好可以辅导幼儿正确的格式,千万不能不做,哪怕你明年不上小学您的孩子一定要做作业,因为这是一个习惯的养成,告诉孩子老师布置的学习任务是一定要完成的。如果不做孩子上小学就会出现不知道家庭作业是什么?有的家长会追着别的孩子问:“今天的作业是什么?”

2、多鼓励孩子。

但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

3、增加幼儿阅读能力

在大班段教学中每天为孩子读一篇故事 一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。

二、自理能力方面

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依

赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1. 自理方面： 在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的。

三、常规方面

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手。

本学期院内为幼儿准备的学具：水彩笔、油画棒、橡皮泥、生字、拼音本、美术本。削笔器、胶棒。

四、我们需要家长要配合的方面

1. 不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，整理书包。大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2. 注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、

及时解决。)

3. 孩子之间无大事。一个班几十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

常规方面配合

1、孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间表。我班孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。

2、每天坚持7:45按时来园参加晨间活动(课程的复习巩固、户外体能锻炼)吃早饭(不要在外面吃不卫生的食品)做好入学前准备，“强调坚持”，不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师。

3、写字书、拼音书要求每天带，作业本分为(课堂本和家庭本，在本子上写好，生字本两个、拼音本两个、美术本一个、低算本一个，文具盒：铅笔2支、尺子、橡皮)在本子和书上写好班级和姓名，带一本课外书。

4、认真填写家庭联络本，及时反馈孩子在家情况，并签字。

5、要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

6、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事

时联系不上。

7、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

8、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰都很耐避免，但孩子的矛盾来的快去得快。我们希望家长能够正确的引导。让幼儿宽以待人，学会分享、学会合作，学会和小伙伴有好的交流与相处。

10、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

11、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

最后，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢你们的到来，同时欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，让我们共牵手，精心照顾好每一个孩子，让每一个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐的成长！平时什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。让我们的工作能顺利的开展，最后祝各位家庭幸福，谢谢大家！