

形式基础课程总结(通用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

形式基础课程总结篇一

为期两周的基础会计实训结束了，这两周时间里学到的东西是我所不能在学校里学到的。通过这次的实训，让我明白了许多。以下是我的基础会计实训的心得体会。

在这个基础的知识仿真实践一下，才发现这些似乎是纸上谈兵。书本上的知识只是远远不够的。在实践中的用处也非常明显。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实训中，很多知识我还是不很了解，所以还需要我在今后的工作中不断的去努力。

作为在校生，我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。在实训期间，我深深地感触到，自己所学的知识是远远不够的。

实训让我明白了许多。会计的基本操作流程、原则和方法；财

务处理、成本核算、工资分配、工资结算等等相关的知识;实训的内容让我了解了会计的一些基本工作方法;不仅让我知道自己以后的职业方向。而且也让我明白了,会计的工作不仅要有耐心,更要细心,还要有很多的耐心。这些也都是我以后的必修课,将为我以后的工作积累经验。

在实训期间我还认识了一些新的同学和老师。他们都是很有经验的,是我在学校学习期间的老师。他们的经验丰富,对学生的要求很严格。我在这里实训是第一次真正地接触社会。他们会有意识地在我看来,会计是一个很烦琐很具挑战的职业。但是,这并不是一件容易的事。对于一个刚出校门的学生来说,从事会计这个职业是机遇很大的,它要求严格,职责重大,要求会计师要有较高的素质。这样我们才能在踏上会计之路的时候有一个好的开始。

经过这段时间的实训,使我对会计工作有了进一步的认识,并在实际操作过程中找出自身的不足。这次实习还让我深刻体会到读书固然是增长知识开阔眼界的途径,但是多一些实践,徜徉于实践当中接触实际的工作,触摸一下社会的脉搏,给自己定个位,也是一种绝好的提高自身综合素质的选择。

形式基础课程总结篇二

实验题目:基础会计模拟实验时间:14周周日—17周周日实习目的:会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作,是加强经济管理,提高经济效益的重要手段。通过会计实训,巩固我们的专业知识;对已学的专业理论知识,通过实践操作进行巩固,让我们对会计核算方法有一个全面、完整的感性认识;增强我们的操作能力,通过理论与实践的联系,提高我们的动手操作能力、总结分析能力,让我们学以致用。这次实训不仅使得我们每个人掌握填制和审核原始凭证与记账凭证,登记账薄的会计工作技能和方法,而且对所学理论有一个较系统、完整的认识,最终达到会计理论,会计实践相结合的目的。

实验过程：我们以模拟企业的经济业务为实训资料，运用会计工作中的证、账等对会计核算的各步骤，通过上机操作与手工操作进行系统操作实验，包括账簿建立、原始凭证、记账凭证的审核和填制，各种账簿的登记、对账、结账等。

第一步工作：审核原始凭证，并根据审核无误的原始凭证填制记账凭证。在这个过程中，我犯了不少错误，也学到了不少平常难以学到的东西。学到了首先要取得相关的原始凭证，然后根据这些原始凭证和经济业务发生的顺序一笔一笔的填制收款、付款、转账凭证。也曾在某些日期中有过疑惑，后来经过大家的讨论，我们解决了这个问题，也明白了记账凭证的日期。收付款业务因为要登入当天的日记账，记账凭证的日期应是货币资金收付的实际日期，但是与原始凭证所记的日期不一定一致。更加注意到了会计的规范，要正确填写摘要，一级科目、二级科目或明细科目，账户的对应关系、金额都应正确无误，记账凭证不能涂改。

第二步工作：登记t型账和科目汇总表。按照原理，根据记账凭证汇总、编制科目汇总表，要注意本月有哪些会计科目，按照科目分别加总借方发生额和贷方发生额，填列后，汇总所有会计科目的借方发生额和贷方发生额，进行发生额的试算平衡。手工操作时，在科目汇总表登记过程中我曾太粗心大意没看到合计就在最下方，由此作废了一张，也曾在登记过程中少记错了不少科目，引起不少麻烦，通过实训也意识到了这个问题。

第三步工作：根据已审核无误的记账凭证登记明细账，明细账其实是很检验一个人的细心程度的，明细账有专用多栏式明细账，三栏式明细账，数量金额式明细账等等，而不同的科目账户对应不同的明细账，登帐笔的颜色：蓝黑或碳素墨水，不得用圆珠笔和铅笔。账簿要保持干净整洁，不得随意涂改，要用专用的修正方法修正，登记明细账时，要逐日逐笔登记明细账，并逐日结算账户余额。

第四步工作：登记总分类账，在这一过程中，虽然是上机操作在电脑上登帐，但我也明

白了登记一页帐后要预留些帐页。我是根据科目汇总表登记总分类账的，相对于根据记账凭证逐笔登记省了不少工作，要注意登记总分类账时要注意“结转”，而且总分类账不能修改，要注意会计期末进行会计账项调整、结转并结账、对账。

第五步工作：手工操作。实训重在动手去做，把企业发生的业务能够熟练地反映出来，这样才能证明作为一个会计人员的实力。在手工操作中，我们首先掌握了书写技能，如金额大小写，日期，收付款人等等的填写。然后根据会计模拟训中的原始凭证填制记帐凭证，虽然现在还有点手生，但只要细心，一步步的填制，我对自己往后熟练的填写很有信心。最后就要把实训资料上各种票据、原始凭证剪下来附到记账凭证后面，装订成册。

实验体会：不知不觉，为期4个周日的基础会计模拟实训已结束了。在本次会计模拟实训中，我们充当单位的记账人员，掌握了应该如何处理具体的会计业务，弥补我们在课堂学习中实践知识不足的缺陷，掌握书本中学不到的具体技巧，缩短从会计理论学习到实际操作的距离，也可通过实训的仿真性，使我们感到实训的真实性，增强积极参与实训的兴趣。会计理论来自于会计实践，是会计实践经验的概括总结，同时又对会计实践工作加以指导，所以我们在会计专业学习中，不仅需要构建出较完整的理论框架，而且还要树立起完整的操作理念。刚开始记账时，我久久不敢下笔，怕自己会记错，总想确定答案正确后，再正式写到记账凭证上。我认识到在实际工作中，不可能有人让你确定会计分录对不对，然后再记账。

俗话说胆大心细，做会计不但心细很重要，胆大也是必不可少的，若是一直担心这个错担心那个不对，怕是到了月底还做不好帐。想明白后我就大胆登记记账凭证，虽然还是常错，

只好撕了重写。我们还在学习阶段，当然不可能百分百正确，学的是方法。作为一名未来的会计人员，我们现在刚刚起步，往后会学到更多的东西，并且有很多东西需要我们去挖掘。况且会计学科是一门实践操作性很强的学科，所以会计理论教学与会计模拟实训联系紧密，两者有机衔接、紧密配合，才能显著提高我们掌握知识的水平。在课本上我们所学到的理论知识只是为我们的实际执业注明框架、指明方向、提供相应的方法论，真正的职业技巧是要我们从以后的实际工作中慢慢汲取的。希望接下来的日子里，学校能给我们更多的实习课，以便我们能不断的查漏补缺，这样更能帮助我们财会专业的学生学好专业课，为以后走向社会奠定良好的基础。

形式基础课程总结篇三

实训内容的衔接可以有助于促进我们对会计知识形成整体的感性认识，有助于我们认识所学的本会计课程在整个会计专业课程体系中的地位、作用，增强学习的积极性。通过系统的模拟操作，深刻理解掌握会计核算基本知识，增强动手能力，为今后的学习工作打下基础。于是学校给我们创造一次实训的机会，以检验自己的会计知识掌握程度和锻炼自己的操作能力，接触社会，接触现实会计职业，为踏入社会工作岗位做好准备。而作为学习了差不多一年会计的我们，只可以说对会计有关的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

所以，我们一定要在这次实习中，努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合，在实习期间能够遵守工作纪律，不迟到、早退，认真完成领导交办的工作，得到学习领导及全体工作人员的一致好评，同时也发现了自己的许多不足之处。

在这次实习中，我深刻体会到。实习是每一个学生必须拥有

的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。如果用班级作为会计财务室，那我们每个人就相当于一个财务科，包括有制单，出纳，记帐，成本核算，综合和主管等六个岗位，使我们实习时有一个模拟的操作环境。在取得实效的同时，我也在实习过程中发现了自身的一些不足。总结了以下几点：专业方面，首先，作为一个会计人员应该具备扎实的专业知识和良好的专业思维能力，具备诚实守信等端正的职业操守和敬业态度，这是会计工作岗位对会计人员最基本的要求。其次，作为一个会计人员要有严谨的工作态度。

会计工作是一门很精准的工作，要求会计人员要准确的核算每一项指标，牢记每一条税法，正确使用每一个公式。再次，要有吃苦耐劳的精神和平和的心态。这一次的实习虽然时间短暂，虽然接触到的工作很浅，但是依然让我学到了许多知识和经验，这些都是书本上无法得来的。通过实习，我们能够更好的了解自己的不足，了解会计工作的本质，了解这个社会的方方面面，能够让我更早的为自己做好职业规划，从知识上讲，会计工作是一门专业性很强的工作，从业人员只有不断地学习才能跟上企业发展的步伐，要不断地充实自己，掌握最新的会计准则，税法细则，法律知识及攻关经济动态。这样才能精通自己的工作内容，对企业的发展方向作出正确的判断，给企业的生产与流通制定出良好的财务计划，为企业和社会创造更多的财富。

从道德素质讲，会计工作的特殊性使其可接触到大量的共有财产，所以作为会计人员一定要把握好自己办事的尺度，首先自己要做到安分守己，其次对于他人的威胁，诱惑，和指使要做到坚决不从。朱镕基同志曾经讲过“不做假账”。这四个字代表了他对整个会计界提出的要求和寄予的希望。如何挽救道德的缺失，将个人素质提高到一个新的层面上来，是我们每一个会计人员都要努力思考的问题。只有会计人员自身的道德素质提高，才能够走好职业生涯的每一步，只有

会计人员全体道德素质提高，会计行业才能够得到更深的发展，市场经济的优势才能够发挥得更好。

而作为一个会计人员要有严谨的工作态度。会计工作是一门很精准的工作，要求会计人员要准确的核算每一项指标，牢记每一条税法，正确使用每一个公式。会计不是一件具有创新意识的工作，它是靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以我们一定要加强自己对数字的敏感度，及时发现问题解决问题弥补漏洞。作为一名会计人员要具备良好的人际交往能力。会计部门是每个企业的核心部门，对下要收集会计信息，对上要汇报会计信息，对内要相互配合整理会计信息，对外要与社会公众和政府部门搞好关系。在于各个部门各种人员打交道时一定要注意沟通方法，协调好相互间的工作关系。工作重要具备正确的心态和良好的心理素质。记住一句话叫做事高三级，做人低三分。作为一个即将工作或刚迈入社会的新人，也要注下面是我通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是做账。

其次，就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。这为其一。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性，这为其二。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性，这为其三。

登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

毕业实习是学生大学学习完成全部课程后的最重要的实践环节。通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这一年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。由于会计行业的特殊性我只能参加财务部门中较为简单的工作，如出纳及帮助会计进行帐目的核对等工作，但是，这帮助我更深层次地理解现在的企业会计，并且我对会计分录、记帐、会计报表的应用也有了进步的掌握。不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。实践暴露了我许多知识上的不足，也是对理论知识的一种补足。会计工作中的每一个步骤都是十分重要的，只要有一个部分出差错，那么就会牵连到其他的部分，所以会计真的不是简单的算算记记，这是一项十分严谨的管理活动。此外，我还结交了许多朋友、老师，我们在一起相互交流，相互促进。因为我知道只有和他们深入接触你才会更加了解会计工作的实质、经验、方法。为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。在这次的社会实践中，让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，打开了视野，增长了见识，

也改掉了很多毛病。知道挣钱的不容易，工作的辛苦，与社会的复杂多变。而为了适应社会，我们要不断的学习，不断的提高自己，在实践中锻炼自己，使自己在激烈的竞争中立于不败之地！

在这次实习里留给我的都是丰富的经验和深深的体会。“只有经历过，才知道其中的滋味”对于我而言，喜欢体验生活，可以说通过这次实训，真真切切的让我了解了什么是会计，让我对于会计最初的观点也有了本质性的改变！会计不仅仅是一份职业，更是一份责任。

形式基础课程总结篇四

学经济学基础心得体会（五）曼昆的《经济学基础》一书我买了多年，一直也未怎么读。最近我在做一些“中间市场理论”研究时，发现我的基础知识还多显不足，所以我翻箱倒柜将这本书给找出来了，并一气读了两章，感觉还可以。

作者格里高利·曼昆是哈佛大学经济学教授。他学生时曾在普林斯顿大学和麻省理工学院学习经济学。当教员时，他讲授过各种课程，包括宏观经济学、微观经济学、统计学和经济学原理。多年前他甚至还在长滩当过一个夏天的帆船运动教练。

曼昆《经济学基础》第一章讲的是经济学十大原理。他讲的第一个原理就是“人们面临权衡取舍”。的确关于“权衡取舍”，它无处不在的体现在人们生活与工作之中。天下没有免费的午餐，鱼和熊掌不可兼得，我们往往为了得到一样心爱的东西而必须放弃另一件东西，这些都是权衡取舍。但是人的天性是贪婪的，我们有不少人是什么都想得到，但实际结果有可能什么都得不到。比如：时间安排，你既然安排了看电影的时间，那你就得牺牲做其它的时间；还比如：“大炮与黄油”之间的选择，国家用更多的钱去加强国防，国家用于改善人民生活的钱就少了。等等，这样的道理非常的多。

今年四月份，在关于干茧战略决策的重大问题上，我们内部发生了严重分歧。因为一直以来，我们的干茧交易都未让人满意，它也严重影响市场的发展。但是，大部分人将交易做的不好的原因归结为是我们的标准制定的不好。他们认为，按照现行的广西茧标准进行交易，无疑将广西以外的茧挡在门外，这样的做法是错误的。乍一看他们的看法似乎有些道理，但那仅仅是从现货角度出发的。中远期交易是标准化交易，既然如此，它首先要求交易的商品要尽可能地达到一定的标准化程度，如果没有这点保证，它的交易是不可能做起来的。蚕茧如果从全国角度看，它的标准化程度是不高的，比如：山东蚕茧一粒茧丝长可以达到1200——1300米，而广西茧只有600——700米，所以它们根本不是一类茧。

将“广西茧”修改为“全国茧”它违背了经济学上的“权衡取舍”原理，即：我们又想将交收范围扩大，但又想将中远期交易做起来，也就是鱼和熊掌我都想得到，但那是不可能的。今年的蚕茧已经全部结束，实际的结果非常令人失望，我们的交易、交收均出现了大幅度的下降。当然，我们不能将下跌的原因全部归结为是调整了标准，但它应该是主要的原因。

影响干茧交易的因素还很多，比如：货证相符度、升贴水合理度、开发方式等等，我们应从这些方面多去找原因。如果一种标准化程度不高的商品都能做中远期交易的话，那什么东西都能做了，比如：石头。

形式基础课程总结篇五

根据市委市政府、县委县政府关于开展“夯实基础管理、落实工作责任、依法依规办事”集中教育整顿活动的工作部署，我局专门成立了活动领导小组以及工作机构，组织学习了党章、十八大报告等重要内容。通过这次学习，我深刻反思，经过发现问题、分析问题、解决问题这么一个过程，使我无论是在思想方面还是在工作方面都有了新的深刻认识。

一、深入学习，转变思想认识

经过局机关的统一组织，先后学习党章、十八大报告和袁纯清书记李小鹏省长在省委十届四次全会暨全省经济工作会议上的讲话等相关文件，在学习的同时，我不断发现自身在学习、工作和生活中存在的一些问题，根据活动的要求，我积极挖掘自身存在的不足，认真改进，切实转变思想认识，踏实践行，争取切切实实把学到的知识运用到实际工作中。通过学习，使我进一步认识到做好规划工作重要性，为下一步转变工作作风奠定了坚实的思想基础。

在学习中认识到我们要严格按照“对照职能夯实责任、围绕任务夯实责任、广征意见夯实责任、严格追究夯实责任”的思路，变阶段性为全年性，变疾风暴雨式整顿为全方位立体式进行教育监督管理，着力构建全员实践“夯实基础管理、落实工作责任、依法依规办事”的长效机制。坚持把活动贯穿全年工作始终，以活动推动工作和项目建设，以工作和项目建设成效检验活动实效。我的思路是把本次活动分为四个阶段，即学习教育、思想发动；查摆问题、整改提高；公开承诺、阶段评议；加强督查、总结评比，切实把本次活动落到实处，保证本次活动的成效。

通过统一集中学习的方式，使我系统的、全面的、深刻的进行了以“讲责任、比干劲，讲执行、比效能，讲清正、比廉洁，讲党性、比品行”为主要载体，以坚持思想教育与制度教育、坚持突出重点与整体推进、坚持内部整顿与开门评部、坚持治标与治本、坚持正面教育与反面惩戒的五个结合为主要措施的深刻反思，让我在思想、作风、纪律等方面得到了全面提升，为开展好今年的工作奠定了坚实基础。

二、争做表率，转变工作作风，落实工作责任

通过学习，使我认识到在工作中要坚持做到以下三点：

(一)自觉学习，学以致用，做学习型干部。要有较高的政治修养、理论涵养和过硬的业务素质，才能做到思想上清醒，政治上坚定，业务上出色。因此，要养成自觉学习的习惯，树立靠学习提高本领的意识，通过广泛、深入、系统地学习，不断提高自己见微知著的预见力、由表及里的洞察力。

(二)勤勉务实，做实干型干部。首先要有埋头苦干的品质，把精力用在干事创业上，把心思花在工作上，以过硬的本领和作风，干出过硬的成绩；其次要有务实的作风，各项工作体现一个“实”字，做事要务实，解决问题要求实，为人要诚实；最后要有争创一流的精神，始终保持良好的精神状态，无论干什么工作都要拿出争上游、创一流的劲头，高标准、严要求，不干则已，干就干好，干出成效。

(三)勇于探索，做创新型干部。面对规划工作的新情况、新问题，要抓住重点，突破难点，善思考、勤动脑，善于敏锐地发现、提出问题，在探索研究中形成新的认识，开拓新的思路，找到新的解决办法，推动规划工作在继承中创新。

三、严格要求、强化纪律意识，严格依法依规办事

规划工作是政治性、政策性、原则性、规范性、业务性很强的工作，无论是工作，还是待人，都必须严格按照规划工作的相关规定办事，严格按照政策和制度办事。树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，常修为政之德、常怀律己之心、常思贪欲之害，用心中的“紧箍咒”约束自己。

以推诿个人工作责任为耻，积极以身作则，夯实责任，随时检查自身不足，加强自身建设；对工作有超前意识，统筹安排，抓紧抓严，及时排查各项工作的安全隐患，督促科室所有人员落实责任，严格制止工作懒散怠忽，坚决把依法依规办事落到实处。

总之，借着这次“夯实基础管理、落实工作责任、依法依规办事”集中教育整顿活动，认真领会此次整顿活动的精神实质，结合工作实际，加紧学习，提高认识，在思想上和理论上有所提高，要和党组织保持一致，坚持做到工作向我看齐，廉政向我学习，用干部的标准严格要求自己，努力提高服务水平，提高工作效率，争做机关干部转变工作作风的表率。

形式基础课程总结篇六

时光冉冉，转眼大三大半学期过去了，虽然微观经济学这本书的学习已经告一段落了，但是我却收获了不少。

首先，老师给我留下了深刻的印象。老师的讲解很灵活，不拘泥于传统教学，时而夹杂几句流利的英语，使得课堂气氛，讲解的很透彻，不照本宣科，能联系实际，把抽象的理论和我们的生活联系起来，使大家更容易理解并运用新知识。我也是一位英语爱好者，希望将来站在讲台上能够和老师一样可以柔和汉语和英语，促进学生全面发展。

其次，我对课本知识有了粗略地了解。微观经济学研究市场中个体的经济行为，亦即单个家庭、单个厂商和单个市场的经济行为以及相应经济变量数值的决定。它从资源稀缺这个基本概念出发，围绕如何利用这些稀缺资源，优化配置，获得最大利益来展开。

再次，了解了微观经济学牵涉到的多种研究理论方法。微观经济学的内容包括一般均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构理论、要素市场理论、一般均衡理论、福利经济学以及微观经济政策等。微观经济学在分析方法上，既采用实证分析方法，又采用规范分析方法，大量使用均衡分析方法和边际分析方法等。

微观经济学中涉及众多专业的概念供我来学习。比如：需求交叉价格弹性——在其它条件不变的情况下，某种商品或劳

务价格变动引起另一种商品或劳务需求量变动的程度。边际替代率—维持效用水平不变的前提下，消费者增加一单位的某种商品的消费数量时所要放弃的另一种商品的消费数量。替代效应—由商品的价格变动引起的商品相对价格的变化，进而由商品的相对价格变动引起的商品需求量的变动。

最后，通过对这些理论的学习，让我懂得了如何成为一个合理的消费者，通过供求关系，来指导我们的消费；同时也学会了如何成为一个明智的投资者，正确决策，追求利益最大化；要发挥市场经济的资源配置作用，市场有利于是解决很多问题。整个西方经济学其实就是对市场经济发展历程的一个真实写照。其中包含一些资本主义的糟粕，因此不能生搬硬套，要把宏观调控与市场作用紧密结合，走有中国特色社会主义道路科学地对待西方经济学和西方国家的经验。一方面，我们坚持学习和借鉴西方国家在市场经济运行方面积累起来的一般理论和经验，作为我们完善社会主义市场经济理论和制定相关政策的参考；另一方面，我们始终强调社会主义市场经济是同我国社会主义基本制度有机结合的，必须坚决反对照搬照抄西方国家的理论和政策。

形式基础课程总结篇七

发经济学是第二次世界大战后形成的一门新兴经济学科。作为一门独立的经济学科，它首先出现在西方国家，并且成为西方经济学体系的一重要分支，后来逐步扩展到发展中国家。进入20世纪80年代后，发展经济理论的教学和研究开始在我国兴起，并且越来越广泛地开展起来。发展经济学是探讨一个较为落后的国家向经济发达状况发展转变的一般趋势和规律的科学，是发展中国家的经济学。现就通过《发展经济学教程》的自主学习，略谈我对发展经济学的进一步认识。

经济学理论，每一门科学都有它特定的研究对象和研究任务。发展经济学作为经济学的一个组成部分，与其他的经济学科在研究对象和研究任务方面有所差异，有其自己的研究范围

和内容。经济发展，是指一个国家或地区，从欠发达状态向发状态转变的过程。发展经济学，就是研究发中国家经济社会结构转型过程、经济发展趋势、结构变化内在规律和发展因素各种内在关系的科学，一般表现为三个方面：一是经济社会结构性的转变，如城乡人口结构、产业结构、就业结构等；二是经济社会质的方面的改善，如生活质量改善、生态环境改善、文化程度提高等；三是国民经济量的增长和扩张，如增长速度、人均国民生产总值等指标的变化。发展经济学研究的范围是发展中国家。发展中国家一般是指原先的殖民地、半殖民地和附属国，现在已经取得政治独立的新兴民族国家。发展中国家是欠发达国家群体的总称。其具体国情和民族有着各自的特点，存在着许多差异。但在社会经济方面有着许多共同的特征：如劳动生产率低、技术落后；人口增长速度快、资本非常缺乏、人均收入水平低，生活质量不高。文教卫生条件差，平均寿命低；依赖于初级产品的出口等等。

总之，发中国家具有的共同经历、共同处境和共同特征，面临着共同的任務，即发展经济，实现工业化和现代化，发展问题已经成为当今时代的主题，它在上要求有一个专门的学科从事发展中国家的研究，这就是发展经济学。

发展经济学是探讨一个较为落后的国家向经济发达状况发展转变的一般趋势和规律的科学，是发展中国家的经济学。确切地讲，发展经济学是研究发展中国家经济社会结构转型过程、经济发展趋势、结构变化内在规律和发展因素各种内在关系的科学。它要研究经济发展的一般条件和特殊国情，揭示经济发展的一般规律和趋势，并从发展中国家的实际出发，探索经济发展道路，参与选择和制定发展战略和政策。

形式基础课程总结篇八

经过一个学期的学习，对这门课程我也有了一定的了解和心得体会，希望通过分享能够帮助到同学们的西经学习。

要学好这门课程，首先要端正态度，培养对它的兴趣。西方经济学不像政治经济学那样枯燥乏味，它结合了实际的案例，对现实的问题作了深入的分析，让你陶醉其中，在深入了解的过程中慢慢培养了兴趣。

其次，重点把握基本原理的学习，结合自己对现实问题的思考，注意学习它整个理论的思维体系和方法论，进行有选择的借鉴。既然这门学科是一门入门的课程，难免会使我们在学习的过程中先入为主，所以，我们在学习它的同时要善于思考，注重分析讨论，结合实际，善于学习的同时善于借鉴。

再次，学习这门课程的同时应看一下他的开山始作：亚当·斯密《国富论》、《道德情操论》以及凯尔斯的《利息、货币和就业通论》等等的经典著作。

最后，学习别人的东西最终要运用到自己的领域中去，所以在学习的过程中正确对待西方经济学中包含资本经济学的一些糟粕，理解他们存在的历史原因和渊源，从而更加深入地了解这门学科。

以上仅为我的一点看法，祝大家学好西方经济学！

形式基础课程总结篇九

家庭与学院之间要经常保持联系，保持一致，家长应当主动到学院去拜访教师，向教师反馈小孩在家的成绩资讯与思想态度，询问小孩在校的成绩态度，听课是否专心、发言是否积极等资讯，如果小孩在某些地方存在不足，回家后就能够有针对性地教育小孩。这地方我们一直做得不太好，有些事情幸亏教师及时与我们联系，才避开了在教育小孩地方走弯路及小孩一些坏习惯的养成。

家教是一项繁杂的系统项目。对小孩的教育还做得很不够，而且一些方式还在不断地摸索，我们将不断地卖力，汲取别

人家教地方的成功经验，与教师、家长们一起探讨，使小孩们能够公开进展，成为这个“德智体”公开进展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民群众服务，做这个有智慧、有德行、有觉悟的人，拥有这个光明的未来。为人父母者，欲子孙贤者，不染恶习。要教育小孩达到勤奋刻苦卖力的成绩，将来能成为我们国家的栋梁之材。为民造福；首先要达到对小孩开展道德的教育，知晓理，明德行，教育小孩能成为这个正心、诚意的人。

贪心痴慢，人心堕落要因。一切时，一切事要正确引领，养成小孩明理重德的习惯，培养小孩要一切为公着想，要使其作到断除一切自私自利的念头。要求小孩要有爱心，要爱国家，爱父母，爱世界，要达到爱一切的人事物，更要达到孝敬父母，尊敬师长。卖力成绩，不可懈怠。争取成为德智体皆优的学生。将来踏进世界，不为自己，为民造福。

小孩一每天长大，但无论怎样长他们在父母眼中永远都是小孩。我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需求我们的帮助。其实小孩的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会放手让他们去做。预计我们都会有这样的经历，好像一夜之间小孩就会做些我们从没特意叫过他的事情，我们会惊讶：他怎么学会的？这正是小孩，只要我们肯放手让他迈出第一步，他们会给我们这个大大的惊喜！可能有时我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但小孩一次做不好会有两次、三次，总有这天会做好！如果不让他去做，恐怕将永远做不好。我们在家尽量让小孩做些力所能及的事，比如给大人盛饭、倒茶水、扫地等，现代世界交际能力也很重大，也要重视培养。我们一是勉励小孩多与他人交往，二是交给小孩一些交往的技巧。

大教授胡适以前这样说：“这个人小的时间，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就这个大奸大盗小窃偷儿，都在这家教四个字上分别出来”。现今世界独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至请他人管教小孩的

现象也多了，在小孩成长过程中，很多家长往往忽略了小孩的严格教育，对小孩“错爱”、“宠爱”、把小孩惯得不像样，如对人没素质，本该由小孩自己做的事情而由父母、爷爷奶奶代办，一边做家庭作业一边讲话，或者要大人陪伴做家庭作业，做事磨磨蹭蹭等。例如，在我所认识的求职者、高中生中均出现过要父母给盛饭事件。我们绝对不要视为那是小事，我之所以称之为“事件”，是视为这种小孩“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。不见同情心，不见自理能力，不见克服难题的毅力。树大并没自然直，反倒长成歪脖树。

教育小孩的宗旨：要求小孩知晓理，明德行，成为这个正心、诚意的人。一切时，一切事正确引领，养成小孩明理重德的习惯，培养小孩要多为公着想，尽量断除自私自利的念头。要求小孩要有爱心，要爱国家，爱父母，爱世界，必须达到孝敬父母，尊敬师长。卖力成绩，不可懈怠。争取成为德智体皆优的学生。

培养小孩的习惯采用“小时严、大时宽”。幼儿园、小学时期，小孩还比较听话，好管教，简单养成好习惯，这时我对儿子以严为主。小孩只要小时候养成好习惯，大了宽松一筹也出不了格。这也正是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养小孩的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再开展这种教育，效果可能就差多了。小学阶段，它是建立常规、培养良好成绩习惯的最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了小孩的今后。

我们家庭和睦、美满，为小孩健康成长提供了良好的家庭环境。家庭不和睦，对小孩的伤害往往大于大人，会使小孩失去安全感，简单形成不良性格与内心，匮乏使命感与爱心，良好的家庭环境才能为小孩的健康成长提供必要的肥沃土壤。同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。德育我们主要从要求儿子不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小

事做起，德育内容也是随小孩的成长而变化。当然，家长要求小孩达到的，我们首先达到。身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。

家长的言行对小孩的影响是潜移默化的。还有，对小孩开展德育教育，家长不能居高临下，要在民主平等的氛围中开展；另外小孩教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。我们一般每天都抽出一筹儿时刻，关注小孩的成长：家庭作业完工得如何，成绩顺利吗？有啥新鲜事，心里有不见不愉快呢？尤其在小孩遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与小孩沟通，予以正确引领，调整好小孩的心态。

同时，日常生存中从身边的人与事说起，潜移默化地对小孩开展命运观、价值观教育，使小孩从小树立起远大的梦想，从而激起思想深处无穷的动力。同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外训练剥夺小孩玩耍的权利。

在学院要求小孩达到“尊敬教师，听从教师的教诲。”上课时要达到专心听课，要按时完工教师所布置的一切家庭作业，团结同窗，要达到取长补短；在学院要争取多做对公众有益的事情。严格遵守校规，教育小孩力争达到成为这个“德智体”公开进展的‘优秀学生，将来能为祖国效力，为人民群众服务，做这个有智慧、有德行、有觉悟的人，这正是我们家庭对小孩的希望与教育的纲领，教育小孩要立大志。人无志向就不能成大器。志向是这个人的奋斗目标。

所以我们家庭是经常督促小孩要明确自己的奋斗目标。要求小孩要立大志。明确方向，卖力成绩。精进不退，在家中，要求小孩作到“父母呼，应句瑗；父母命，行勿懒。”

形式基础课程总结篇十

一开始我选择会计这门专业时，我以为只要记记东西就好了，事实却是比我想象中的要复杂多了，难多了。

指导我们的老师是黄波兰老师,其实她对我们很好,尽心尽力。只是,我大部分时间都在做别的事,实训老师评论,说我社会工作干的热火朝天,学习成绩却一塌糊涂。呵呵,想想,其实老师说的对。

第一天实训时,可以说是什么都不懂,不知该如何下手,还是实训老师叫我们先把实训书上我们要实训的内容和都过目一遍,然后自己把分录都做好,再填写记账凭证。

我们实训的内容是:1原始凭证的填制,2记账凭证的编制,3科目汇总表,4利润表,5明细帐,等等,还有很多很多。虽然很辛苦,但是很快乐,因为学到了很多我以前没学到的知识。

我们虽然学习了一个学期的会计,可是我觉得最重要的是实训,因为我觉得,实训让我学到了很多在课本上没学到的知识。实训重在动手。做账。不过书本上的知识也很重要。

在实训中,只有把书本上的知识应用于实训操作中,才能够真的掌握到。

最后一天是让我们反复检查,然后把填写好的原始凭证剪裁下来粘在记账凭证上。然后把科目汇总表和记账凭证装订好。这,也是一门学问啊。

为期两周的实训过去了。回想起来觉得特别的充实,也让自己尝到了酸甜苦辣。当做完一笔正确账的快乐与开心。可是也认识到了,做错账后,又得重新开始埋头苦算的辛苦。同时,也学到了很多在课堂上根本就学不到的知识,受益非浅,学习会计专业的我们,如果不跟实践结合,就是无从下手,一窍不通。

作为一名未来的会计人员,我们现在刚刚起步,往后会学到更多的东西,并且有很多东西需要我们去挖掘。由于财务会计行业的特殊性我只能参加财务部门中较为简单的工作,

如出纳及帮助会计进行帐目的核对等工作。虽然工作不难，时间也不长，但我仍十分珍惜我的第一次真正意义上的实践经验，从中也学到了许多学校里无法学到的东西并增长了一定的社会经验。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！这次会计实习中，我可谓受益非…。

进过这次实训，从事会计工作，在做每一项工作的时候都要非常细心，不能出现任何错误，如果写错一个小数点，也可能会给企业带来很严重的后果，并且做这项工作的工作人员也是要承担很大的责任。所以，我要在以后与会计学习中，更加努力，掌握理论知识。