

小学新教师师德工作总结 小学教师德育工作总结(汇总6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学新教师师德工作总结篇一

全面贯彻落实《关于建立预防中小学生违法犯罪预警工作机制的通知》([2019]156号)文件精神，全面开展“法纪进校园”和“法纪进课堂”活动，抓好每学期第一个月的“遵纪守法专题教育月”活动，形成制度、全面覆盖。

一是加强和改进德育课程教学。要严格执行课程计划，确保开齐开足德育课程。推进中小学德育工作整体化建设，合理安排不同学段、年级德育内容和目标体系，发挥德育学科的系统性和科学性优势，增强德育课程的针对性实效性。二是加强德育研究。组织开展系列教研活动，加强德育课程教学改革指导和德育课题研究，提高德育课程教学的吸引力感染力。逐步建立县德育名师(德育学科带头人)工作室，发挥德育名师和德育学科带头人的引领作用，促进德育课程教学和育人团队成长。实施开展全县德育课程优秀课例评选和课程育德研讨交流活动，推广学科育人成果。把学科德育渗透纳入德育测评体系，到xx年实现中小学各学科德育有机渗透。积极推广参与式、启发式、讨论式等教育教学活动，促进德育教师改进教学方法和形式，提高德育课教学质量，充分发挥德育课堂的主渠道主阵地作用。

一是加强校园环境建设，各校要按照“总体规划、分步实施、体现个性、促进发展”的要求，制定实施本学校校园文化建设的具体规划。力争到xx年，使城区中小学校拥有体现鲜明

教育内涵和特色的校园文化，全县70%的中小学通过校园文化建设评估验收。要普遍举办校园文化、艺术、科技、体育等活动，定期举办中小学艺术展演活动。二是积极推进中小学艺术教育。推动中华经典诵读活动，推广优秀少儿歌曲，广泛开展“班班有歌声”、“红歌大家唱”等活动。三是加强学生社团建设与指导。每两年评选表彰“五佳学生社团”和“百名优秀学生社团组织者”，充分发挥学生社团在校园文化建设中的主体作用。四是加强校园网络道德教育。推广建设学校“绿色网室”，加强网络道德教育，培养学生良好的网络道德行为习惯。

结合经典诵读、书香校园活动，把“学雷锋做有道德的人”读书活动推向深入，开展“弘扬雷锋精神、做文明德化人”为主题的征文比赛、讲故事比赛、演讲比赛和绘画比赛，让“做一个有道德的人”实践活动成为瓷都公民的自觉，为文明县城建设添砖加瓦。落实活动载体，把“中国梦”实践活动做实做细，达到育人效果。

一要全面实施《国家学生体质健康标准》，把健康素质作为评价学生全面发展的重要指标。要把实施《标准》作为学校体育工作的总抓手，作为评价学校体育工作的重要指标，加快建立符合素质教育要求的考试评价制度，发挥其对增强青少年体质的积极导向作用。二要开展阳光体育运动，切实增强学生的体质。要开足开好体育课，确保学生每天锻炼一小时。要通过组织学生做好课间操、组织寄宿制学生出早操等方式方法，使学生达到锻炼提高身体素质的目的。要选拔培养体育苗子，完善成长机制，争取早出成绩。

小学新教师师德工作总结篇二

一、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高

美德转载自百分网<http://www.100.com/>请保留此标记。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

二、爱学生

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

三、具有广博的知识

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。做一位教师，如果仅有工作热情是远

远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育再永葆青春的光彩。做为一个教育工作者，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

小学新教师师德工作总结篇三

尊师重教是千百年来人们一直提倡的，但过于强调师道尊严，未免不会给教学带来影响。我想教师应放下“为人师”的架子，在情感上多与学生交流，使学生能“亲其师，信其言”。为此我针对本班学生进行了以下几点情感教育的尝试，并取得了一定的效果。

1. 尊重学生

教师不应只尊重品学兼优的学生，更要注意尊重学习成绩、表现不好的学生。因为这些学生是最容易被爱遗忘的角落，在学习上体味不到成功的喜悦。如果教师不尊重他们，那么其它同学也会不尊重他们，看不起他们。会导致他们对学习失去信心，从而不利于他们的健康成长。例如：我们班有几个向刘欣雨、吕熙政等胆子较小的学生。他们上课很老实，可是你让他们回答问题，他们却不敢说或者说的声音很低，老师根本就听不到，这时候老师可能就急了，可能会说，你

上课怎么听的，这么简单都不会，或者，声音这么小，你早上没吃饭啊等等。我想我们老师不要去批评他们，还是以鼓励为好，比如说你的声音可好听了，我们大家都喜欢听，你的声音能不能再大一点，等鼓励的话。这样既不伤害学生的自尊心也会收到一定的效果的。

2. 关心学生

所有的学生都希望得到教师的关心和帮助。好学生如此，后进生更是如此。学生最讨厌的事是当着同学的面公开批评。如果这样，反而在教学上会收到不好的效果。教师在学习上关心学生，急学生所急，体谅学生。能站在学生的立场思考问题。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，应对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，他们上课听不懂，书看不进去，又不能讲话，平时同学们看不起他们，不和他们一起玩，如果此时教师再批评他们，他们的心灵会受到很大伤害。我们教师应帮助这些后进生，指导他们以正确的学习方法。平时对他们提问时，多一些耐心，多一些细致的讲解。我想只要有付出一定会有收获的。

3. 宽容学生

每一个人都难免会犯错误，更何况是一年级的小学生。他们所犯的 error，有的是有意的，大多数是无意的。我们每一个人也无不是从最先的犯错到最后认识到错的过程中成长起来的，我们应该允许学生犯错。学生犯了错误，不要一棒子把他打死，可以让他讲明原因，然后教师加以引导，让他认识到自己的错误，以后改正就行了。例子：一年级的学生还小，他们没有养成打扫卫生的习惯，所以我们班对待打扫卫生的问题采取加星制度，只要是主动打扫的都可以得到星星，为此学生们很积极。有一次，两个学生为了挣最后一把扫帚，其中一名学生把另一名学生推倒了。我知道情况后把他们叫我身边给他们说，你们都是很棒的，能主动为咱们教室的

卫生做贡献了。可是你们也有错误，我对一名学生说，你不该推倒他，他想用扫把你就给他么，同学间要互相谦让，你可以去擦窗台阿，一样可以得到星星。我又对另一名说，和别的同学抢是不对的，他不给你也去干点别的，一样可以得到星星啊。最后，他们都认识到了自己的错误相互说了对不起，一节课后他们又在一起玩了。

总之情感教育可以让教师走近学生，从而在教育上就取得事半功倍的效果。今后我会继续努力完善自己。

小学新教师师德工作总结篇四

北斗小学 吴平

俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德，强烈的责任感在鞭策着我们要具备良好的师德。因此，我决心把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习十八大文件精神，以及学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就

是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，第一，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一名教师教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

朱细典

一、爱学生

热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为

学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高标准，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。我十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，

文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，努力达到为人师表，教书育人的目的。

三、努力提高自己的专业水平

小学教师师德工作总结

一、爱学生

待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：教师每天仿佛都转载自百外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起

来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

小学新教师师德工作总结篇五

一最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。学生是教师的天职，是教师的核心，也是对教师职业道德的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生，在教与学的过程中，与学生一起，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、平不同的学生，采取不同的教育。每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成有用的人才。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在上，还是在学习上，都要必要的关心和帮助。我还抽给学生谈心、，和学生共同，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意

和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能活泼的成长，是自己最大的和欣慰。只有这时，才能真正到做一个人民教师的。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从，不打折扣，认真、圆满完成领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量。

为人师表是师德的灵魂。除了，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的、品德、行为、都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，灵活多样的方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育再永葆的光彩。做为一个教育工作者，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

小学新教师师德工作总结篇六

身为x幼儿园的老师，我有幸参加了幼儿教师业务培训活动，本次活动让我们近距离的领略了教学能手的上课的风采，了解了教育教学理念，也更进一步的明确了我园发展的方向。虽然只有一天的时间，但收获颇丰，现把自己的学习感受与大家一起分享一下。

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随

时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

讲师为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- 1、有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

2、有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

3、有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

一天的学习活动结束了，但我们却意犹未尽，期望今后有更多这样的学习机会，引领我们更好、更快的发展。