

2023年青年志愿者协会指导老师工作总结 (模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

青年志愿者协会指导老师工作总结篇一

作为本学期信息工程系的顶岗实习专职教师，我带领学生完成了近六个月的顶岗实习工作。

现将实习情况及效果总结如下：

一、明确实习目的：顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实践能力，而这种实践能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向社会。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的工作流程和操作工序等，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从企业工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生更广泛的层面熟悉企业，增强适应能力。

3、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从企业管理人员的统一管理。

二、实习效果

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过实习对嵌入式手机操作有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评。它作为信息系专业建设的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

三、存在问题

1. 由于学生实习单位有外地企业且比较分散，不能到每个学生的工作现场去检查工作。虽然大部分学生都有见面指导他们实习工作，但还有部分学生只能通过电话、网络进行联系。

2. 企业反映学生的专业基础知识以及技能操作还应提高。

四、具体数据

我系今年参加顶岗实习的学生共计172人，其中城建制企业3家；第一批学生顶岗实习开始时间是7月14日，结束时间在1月初左右；我系参加顶岗实习的教师一共有19名，大家都能积极的完成所带学生的顶岗实习工作，对于沈阳市内的企业单位，顶岗实习老师都能按月去进行访查，认真与企业和学生沟通，及时解决学生在工作中遇到的问题和困难。

XXX

时间□20xx年12月27日

青年志愿者协会指导老师工作总结篇二

20××年×月至×月，社会体育系社会体育专业××级学生进行了为期四个月的顶岗实习。作为本次实习的实习联系指导教师，实习期间经常与同学进行交流，指导他们工作、生活，状况总结如下：

顶岗实习是高职院校学生经历的一个重要过程，顶岗实习目的是，透过理论与实践的结合，校园与社会的沟通，进一步提高学生的思想认识，巩固校园学习的知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际潜力及待人接物沟通潜力，独立生活工作潜力。为了使同学们能加深对顶岗实习的认识，实习开始的第一个星期的培训期间，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生顶岗实习的意向以及他们对于实习的想法，还针对每个学生的实际状况，提出了具体的实习要求，个性是那些不理解、不愿尽快尽早顶岗实习的同学，同他们进行谈话，使他们进一步了解实习工作重要性。学生认识到了顶岗实习必要性，思想上过关了，才有真正的动力，实习前又进一步强调了实习的重要性，明确了实习的具体要求，要求学生要严格遵守单位的规章制度，确保安全第一，个性强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，坚持到底就是胜利，为后面实习工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

为了使學生能盡快進入實習狀態，實習伊始，就同班主任一同對學生反復強調實習要求，使學生都感受到實習的緊迫感，不斷地督促他們抓住每一次實習的機會。透過努力，同學們都能在短時間進入實習狀態。

為了實現對學生的有效管理，了解學生實習狀況，實習期間，盡量做到每周到實習單位了解學生實習狀況以及對學生進行指導，使學生能順利度過頂崗實習。為了全面了解學生實習的狀況，掌握各實習單位對學生的評價，保證每周走訪了部分實習單位，與同學單位進行了廣泛的接觸交流，加深了校園與就業單位的聯系，教師與學生溝通，對我校學生順利完成實習任務起到了用心促進作用。除了走訪以外，電話和網絡是我與學生聯系的最常用的方式。為了保證電話聯系可靠，自己除了掌握每一個學生的聯系電話外還記錄了他們家裡的電話，便於隨時撥打，取得聯系；對於個別聯系困難的同學，自己除了不厭其煩、勤撥電話外，還要不斷想辦法，千方百計透過各種途徑與其取得聯系，只有這樣，才能保證與每一個學生的溝通，從而進行不間斷的管理，最終保證每一個學生能圓滿完成實習任務。

學生實習的過程中，由於用人單位的客觀要求不同以及我們學生的個人素質上的差異，難免會出現矛盾，而各種矛盾的妥善處理，直接關係到學生能否順利完成實習任務。為了解決好以上問題，本學期來，我一向把了解學生的實習狀況作為重中之重的工作來抓，因為只有掌握了學生的實習狀況，才能掌握實習過程中可能出現的問題，一旦發現了問題的苗頭，就及時調解，避免事態惡化。比如一些同學在實習開始初，對實習崗位要求理解不清，產生不穩定情趣，透過溝通啟發，使他很快安下心來，並透過自己用心主動工作，不僅僅學到了經驗，也得到了必須的報酬，同時還得到了用人單位肯定和好評。還有部分同學，由於一些原因，實習期間進行了崗位調動，我就立刻督促他及時適應新的崗位，幫忙他同主管和店長共同，使他能夠繼續實習，完成頂崗實習任務。在處理問題時，多做學生的思想工作，幫忙他們理解在社會

上闯荡，吃苦耐劳是年轻人务必具备素质，实习阶段，重点是学习锻炼，接触社会，提高自己的认识，不要把报酬看到太重，培养适应社会生活、工作各种潜力，使学生既能在实习单位安心实习，学生实习中肯定会遇到很多问题，只要能及时发现、调解，一般都能较好的解决，从而保证实习工作顺利开展。

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习资料外，还要对同学有一个总体比较，从而定出评价标准，给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

在校园领导、社体系领导的关心指导以及班主任的配合下，社会体育专业20××级学生圆满的完成了实习任务，本次实习为我在今后的课堂教学以及实习实训指导工作积累了宝贵的经验。

青年志愿者协会指导老师工作总结篇三

xxxx年x月xx日，我带领我院xxxx081班的学生正式开始了他们的毕业实习阶段。整整两天的前期准备，我们一行xx个人于x月xx日下午xx登上了前往xx的航班，正式开始了前往内地的毕业实习。

这次实习为期四周，于4月15日结束。对于我们工程管理专业的毕业生来说，这次毕业实习尤为重要。在各位领导、老师的高度重视与积极支持、我们实习师生的共同努力下，这次毕业实习进行得很顺利，收获很大，但是同时也存在一些问题。现将实习情况总结如下：

这次实习共有xx名学生参加，我和xxx老师带队。我们依次经过了xx□xx□xx□xx四座城市，拜访了四大城市的知名高校，主

要以听名师讲座、参观专业实验室、同专业学生座谈交流为主, 参观学习四大城市名胜古迹、历史文物, 各大名校校园文化为辅。内容丰富, 每位同学都受益匪浅。

这次实习达到了毕业实习的预期目的, 为我们学校做了进一步的宣传, 同时也为学校赢得了良好声誉, 更重要的是同学们对自己、对自己的专业以及对祖国母亲的历史文化都有了更加客观地认识。其中主要体现在三方面:

1、自身认识。在此次实习过程中, 我们分别与同济大学、天津理工大学工程管理专业毕业生开展了激烈而有意义的座谈会。在交流中, 同学们各抒己见, 热情的探讨着自己的就业意向与人生规划, 也正是通过这样的交流, 我们的学生意识到了自己与其他各大高校学生之间的差别。也正是这种意识激励了我们的学生, 鼓舞着我们的学生再接再厉!

2、专业认识。在各大名校实习过程中, 我们有幸请到了工程管理专业的知名专家为我们学生开展讲座。在各位专家的介绍下, 大家清楚地认识到了我们专业在不同城市的不同作用, 比如在新疆我们专业主要以造价方向为主, 而在上海则主要以工程咨询为主, 涉及造价的方向却很少。这不仅使大家有了更全面的认识, 同时也为大家的未来发展提供了更多地选择。

3、祖国文化的认识。在此次实习过程中我们给大家提供了一部分自由活动时间, 并组织学生去参观了我国引以自豪的历史文物以及四大城市的名胜古迹。通过这项活动, 我们学生对祖国的历史文化有了进一步的认识, 意义重大。

本次实习进程基本顺利, 我们xx个人互相帮助, 不管是集体还是个人都取得了一定的成绩, 但仍有一些不足值得我们重视, 主要体现在以下方面:

1、没有充分发挥好班干部的作用和权限。由于学生比较多,

安全问题尤为重要，所以没有过多的给班干部放权和授权，导致班里同学未能在管理能力方面得到更好的锻炼。

2、没有提前建立严格细致的管理规定。参加此次实习的学生较多，由于没有提前建立严格的考勤制度，很多活动都不能按照规定的时间照常进行，导致时间未能充分利用。

总的来说，通过这次毕业实习，检查和巩固了同学们的专业基础知识，更重要的是考察了一个班集体。对于大部分生长在xx的孩子，这都是他们第一次离开自己生活了20多年的家乡，前往陌生而又充满吸引力的发达城市。大家开拓眼界，增长见识，不管是专业能力方面还是自身发展方面都有了很大的进步，总之这对大家来说是四年大学生生活里比较特殊的一次体验！作为一名带队教师，我收获更多，与前几年带队实习相比，这一次更让我难忘！我会认真总结此次工作，在今后的工作中继续努力，不断充实自己，提高自己，争取把这次带队所取得的经验更好的应用到以后的工作与学习生活中，把自己的工作做得更好！

青年志愿者协会指导老师工作总结篇四

今年×月，××大学小学教育专业实习队来到我们校园实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我光荣地理解了指导其中三位实习老师的工作，在一个月的时间，我感受到了他们的勤奋负责，用心向上的精神，也尽自己的力量对他们进行帮忙。下面是我这一期间所做的工作总结。

1、第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处思考到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。进行班级管理时，我也让他们在一旁学习，为接下来的正式上课和实习班主任工作打好基础。

2、我关心实习生的思想、工作和生活安全各个方面，为他们创设良好的实习氛围。介绍校园名师让他们去听课，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3、实习之初，我介绍了语文、英语学科教学和本班常规状况，介绍经验。并与实习生一齐制定实习计划。

4、我着重指导实习生做好教学常规工作，其中尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上了语文、数学、英语、思品等课程，上课前教案要经过我提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我及时交流，提出听课意见，要求发扬优点，改正缺点，以利改善。

5、我带领实习生参与并逐一指导班级的各项管理工作。三位实习教师轮流当一周实习班主任，负责做操、早自习、读报、放学等工作，还有对学生进行养成教育，交流谈心等等，我在一边进行监督指导，交流指导工作方法。

6、我的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我就随班听课，从不把任一项工作完全甩给实习生，或某一阶段把课全部交给实习生上。如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何到达教学要求。如古诗教学，他们不明白如何引导学生在朗读中感悟，读出理解，读出感情，于是课堂转成一堂问答分析的讨论会。于是我在第二天的示范课中，精心设计了诗意的教学用语，用自己的感情，感染了全班同学，反复诵读，反复感动，也让后面听课的实习老师学习到了教学方法。下面的课，我又交给他们上，果然有很大进步。

7、实习结束时，我分别给每个实习生写出评语，提出评定成绩。

8、工作之余，我带领全组教师和实习生联欢，中秋节也赠送

月饼给他们。令我感动的是，他们三位实习生，虽然自己并不宽裕，还能怀着感恩的心，请我们几位指导老师聚餐，这也反映了我们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，给校园和老师们的带来了不少帮忙，他们让我们的校园充满了更多的朝气和活力。我代表年级组全体师生祝愿实习老师们学业有成，前途似锦。

青年志愿者协会指导老师工作总结篇五

作为本学期信息工程系的`顶岗实习专职教师，我带领学生完成了近六个月的顶岗实习工作。

现将实习情况及效果总结如下：

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

- 1、培养学生的实践能力，而这种实践能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向社会。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的工作流程和操作工序等，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的能力。

- 2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从企业工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生更在更广的层面熟悉企业，增强适应能力。

3、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从企业管理人员的统一管理。

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过实习对嵌入式手机操作有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评。它作为信息系专业建设的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

1. 由于学生实习单位有外地企业且比较分散，不能到每个学生的工作现场去检查工作。虽然大部分学生都有见面指导他们实习工作，但还有部分学生只能通过电话、网络进行联系。

2. 企业反映学生的专业基础知识以及技能操作还应提高。

我系今年参加顶岗实习的学生共计172人，其中城建制企业3家；第一批学生顶岗实习开始时间是7月14日，结束时间在1月初左右；我系参加顶岗实习的教师一共有19名，大家都能积极的完成所带学生的顶岗实习工作，对于沈阳市内的企业单位，顶岗实习老师都能按月去进行访查，认真与企业和学生沟通，及时解决学生在工作中遇到的问题和困难。

XXX

时间□20xx年12月27日