

2023年向日葵活动总结 八年级德育工作总结(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

向日葵活动总结篇一

《中国教育改革和发展纲要》指出：“教师应当把德育贯穿和渗透到教育和教学全过程中，并以自己的楷模作用，促进学生的全面发展。”

音乐教学含有丰富的德育内容。音乐教学中的德育是以爱国主义教育为中心展开的。此外，音乐教材中还教育学生爱家乡、爱自然、爱学习、爱劳动、爱科学，树立远大理想、继承革命传统，尊敬师长、互相友爱等，从多种角度帮助学生形成高尚的道德品质。

音乐教学应通过生动的音乐形象，在进行审美教育的同时，动之以情，晓之以理，寓德育于美育之中，不断发展学生德育上的自我教育能力。

教师应当牢固地树立德育意识，以教材为内容，以课堂为阵地，认真钻研教材，分析和挖掘教材中的德育因素，做到每堂课都能有德育的侧重点。

《九年义务教育全日制小学、初中音乐教学大纲》明确提出：“音乐实施美育的重要途径。”还特别提出：“音乐教育应寓思想教育于音乐艺术之中。要注意音乐知识教学、音乐能

力培养，思想品德教育的配合。”

作为美育手段之一的音乐教育，它对于陶冶情操、品行修养，树立正确的审美观起到独特的作用，教师应紧紧抓旋律、节奏、音色、拍子、曲式、和声等音乐要素所塑造的形象，诱导学生进入歌（乐）曲意境，抒发美好的情感。让学生在理解美、表现美、鉴赏美中培养高尚的情操和道德。

在学唱《国歌》时，除了让学生了解它的歌词意义、时代背景、作者生平外，更要抓住歌曲中号角式的呼喊，再三强调的“前进”，后半起的急切呐喊及三连音的运用等音乐本身的特点，既准确地表现了歌曲，又激起对祖国无比热爱之情，进而树立时代责任感。同学们在演唱时严肃、自豪、情感真挚，可谓是情不自禁，寓理于情、情理交融。

教师要认真设计教学中的各个环节，使德育渗透在教学的全过程。不追求形式生硬说教，要见缝插针联系实际。

要制定切实可行的音乐常规来训练学生讲文明、有礼貌的好习惯。从学生步入音乐教室、师生问好、坐站姿势等都要养成一定的规范动作，以培养遵守纪律、举止文明、尊老敬师的良好行为，基本训练要通过发声练习、节奏训练，听音练耳等培养学生和谐统一的良好心态，新课教学要结合教材采用多种方法，使德育内容有机地渗透在教学中，课堂小结要面向全班各类学生，鼓励他们发扬优点，克服缺点，通过这些使学生逐步养成良好的习惯和高尚的行为。

音乐教学的内容主要包括唱歌教学、读谱知识，欣赏教学和综合训练等，教师要分析这些课型的特点，寓德育于各种课型之中。

课本中的唱歌教学所选用的歌曲内容丰富题材，体裁广泛，演唱风格多样，歌曲的优美旋律与生动活泼的语言学生爱听爱唱，教育内容最容易被学生理解和接受。

在进行乐理、视唱、练耳教学时，要注意在传授知识，培养技能的同时，加强对审美能力的培养。在逐步了解音乐语言及表现情感的过程中，激发音乐的兴趣，陶冶学生的情操。

结合教材讲音乐故事，将古今中外音乐家传记，名人与音乐，趣闻轶事，作品珍闻等用故事形式讲给学生听或让学生讲，在学生细小的心灵中留下深刻的印象，产生不可估量的影响。

假如教师不爱自己的事业，对自己的家乡，自己的民族缺乏亲情，对追求真善美没有热忱，他就不可能从教材中挖掘深刻的内涵，也不可能按《大纲》的要求把德育渗透到教学中去。

一个献身于音乐教育事业的教师应当具有远大的理想、高尚的情操，丰富的知识，认真的态度，这将会对学生起着示范作用。教师整洁大方的衣着，自然端庄的教态、形象生动的语言、富有激情的歌唱，优美动听的琴声，准确娴熟的指挥、工整认真的板书都会时刻影响着学生，使学生潜移默化，耳濡目染。特别是教师的师爱品质，道德行为对学生一生都可能发生着影响，因此，教师必须从自我做起，平时严格要求自己，抓好个人师德修养，为人师表。

的欣赏，使学生热爱祖国民族音乐文化激励爱国热情和民族自豪感。

向日葵活动总结篇二

本学期，我担任八年级两个班的政治学科教学任务。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，注重教育学生将所学知识引用到生活当中来。同时注重提高自己的教育教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

现将一学期以来的具体情况总结如下：

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听同课组各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。尽力做到每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权交给学生，让学生有自己的感受和见解，坚持每节课都有机会让学生进行小组讨论。重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质，有较好的生活素养。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，培养其自信心，积极面对人生。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象和人格品质作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏，也更好的与学生思想接轨，帮助他们与社会新鲜事物接轨。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平、

教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格、师德。作为教政治课的老师，我明白自己任务重要性，为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料，尝试进行多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、要多给学生讨论发言的机会，对于学生见解少批评，鼓励他们多思考、多交流，学会与同伴分享自己的思考成果，培养学生的自信心和对生活的积极性。

4、自己最了解真实的自己，学到新知识点时，让学生对照着比较自己是否存在不足，如何改进，这样的方法使学生更快速成长，比老师或同学给他指不足跟改进方法更有效，做到事半功倍。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。“金无足赤，人无完人”我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高。在今后的教育教学工作中，我

将更严格要求自己，认真听取同事前辈的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。我也相信有耕耘总会有收获！

向日葵活动总结篇三

一转眼一个学期已经过去。回顾教学工作，有令人欣慰的收获，又有围绕自己教学的不足。现将一年以来工作情况做如下总结：

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致，加强自我修养。我能做到热爱党的教育事业，热爱本职工作。在工作中时刻以学生为主体，热爱学生，真诚对待学生，真正做到学高为师，身正为范。我热爱教育事业，贯彻党的教育方针，有高度的事业心和责任感，有无私奉献的精神。坚持把德育放在首位，既教书又育人，热爱、关心、尊重、理解学生，处处晓之以理，动之以情，诲人不倦，形成师生互相信赖、互相尊重的良好氛围，深受学生的敬爱。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念做到心中有数。以教学大纲和教材为基础，熟悉教材的结构，了解重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如。了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法和习惯，以及学习新知识可能会遇到哪些困难，从而采取相应的预防措施，以备针对不同的学生群体，采用相应的教学方法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

1. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
2. 培养多种兴趣爱好，不断拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

3. 重视教学反思，提高教研水平。反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程。

1. 今后还要进一步广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，

2. 在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。同时，严格按新的课程标准和计划排课。

3. 在教学方面还应更多地向有经验、教学质量高的教师请教和学习。并在课堂教学方法上，勇于创新，形成自己独特的教学风格。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教学和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

向日葵活动总结篇四

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，带好班级，现将工作总结如下：

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和

行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱 的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学思想散漫，学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不理想；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天从实践中积累经验，就一定能够取得理想成绩。

八（4）班班主任：王明辉

向日葵活动总结篇五

坚定不移地贯彻党的教育方针，提高自己的思想政治水平和教学业务能力，紧跟学校的指导思想和方向，在认真深入学习洋思和杜郎口先进的教育理念和教学经验后，快速转变思想，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，拓展知识面，激发创新意识，并积极运用到教育教学中。

传授知识的同时注意学生能力的培养，把传授知识、技能和

发展智力、能力结合起来，发挥学生的创新意识和创新能力。鉴于班级里都配备有多媒体设备，我除了备好课、写好教案外，还要查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，把它们和我所从事的工作结合起来，制作教学课件为我所用，充分调动学生的美术兴趣。真正做到“先学后教”、“当堂训练”、“以学定教”，让学生真正成为学习的主体。

在教学中学习，积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作，提高自身教学能力。

在新的学年，力求在過去的基础上总结经验，接受教训，继续学习先进的教育教学理念，努力提高自己的各项能力和水平，做好本职工作。

向日葵活动总结篇六

本学期我担负八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己最大的气力做好自己的份内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结如下：

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，由于觉得自己已长大，所以很轻易出现叛逆心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每位学生的家庭、性情，留意学生的思想动态，把握学生的行为表现。重视说服教育，以理服人，经常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生出错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，假如不分青红皂白的批评，学生很轻易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，

培养其高尚情操，构成一个遵守纪律、团结向上、生气蓬勃的班集体。

充分发挥班干部的带头作用，要求班干部在自习时间带头学习，其他学生在班干部的带动下也不自觉得学习了，培养学生良好的学习习惯。

利用班会和其他空余时间，讲授纪律、法制法律等有关知识，对不遵守课堂纪律的、不完成作业，乃至有与教师顶撞的行为，对同学进行换位思考的教育，让学生在检讨中得以束缚自己，培养自己良好的行为习惯。

利用班会和其他时间，给学生讲一些典型事例，或让学生讲，师生一起讨论，并进行分析哪些做法是可取的，哪些又是不可取的，培养学生正确的人生观和价值观。

经常与家长联系，让家长在第一时间了解到学生的学习状态和思想变化，争取做到家校联手，及时解决学生的学习题目和思想题目。

经常和任课教师沟通，询问学生的课堂表现和作业完成情况，及时把握学生的思想变化情况，并对学生进行谈心教育。

同时积极配合各任课教师管理学生，并一起探讨教育学生的方法，向其他各位教师学习先进的管理班级方法和教育学生经验。

向日葵活动总结篇七

以青春之心灵携青春之少年唱青春之岁月是我班主任工作的根本之路，一学期我和弟子们一起学习一起成长一起感动，收获颇丰。做一总结纪念和青春有关的记忆。

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移

位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果班主任不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢呢？通过心语信箱等方式的交流，我是弟子们信任的朋友，是我们班骄傲的老大。

一个班那么多学生，那么多事情，班主任不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如班主任了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且班主任也将面临着信任危机。民主不仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且可以培养学生的民主意识。我们班设立了值日班主任，每天总结工作，开展表扬与批评，班级问题解决的及时民主，班级稳定和谐。

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样，班主任为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？要知道，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。班级开展自我表扬同学互相表扬班主任张贴光荣榜，使得一大批弟子重拾自信并且有了很大的进步。

每一天的校园生活都有阳光，每一天的班主任生活都有感动，我期待春天里和弟子们一起迎接更加灿烂的20xx.