

2023年绿色环保班会教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

绿色环保班会教案篇一

教学目的：1. 让同学了解诚信。2. 使同学在生活中做到诚信。

实施步骤：

一、由班长朗诵一段话，引入班会课主题。

诚实，即忠诚老实，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信，就是讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事一定要去做。忠诚地履行自己承担的义务是每一个现代公民应有的职业品质。因为《中学生日产行为规范》中特别规定：中学生应该守信，答应别人做的事要按时做到，做不到时表示歉意。我们今天的班会课主题：诚实守信。

二、主持人：

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。

那什么是诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老

实事、做老实人。处理这种关系必须遵守一定的规则，有章必循，有诺必践；否则，个人就失去了立身之本，社会就失去了运行之规。

诚实守信是中华民族的传统美德。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

三、由同学xx为大家讲述《曾子杀猪》的故事。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

主持人：

时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，

诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

接下来请同学们讲讲古今中外“诚实守信”的故事

- 1、应该从小讲诚信。
- 2、一壶水的故事
- 3、孔子的取舍
- 4、吴起言必信
- 5、宋庆龄
- 6、卢梭的忏悔

四、互动环节：

分组讨论问题

问题1诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题2有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题3应该在哪些方面做到诚信？

问题4诚信应如何培养？

五、诚信格言大比拼

1. 人而无信，不知其可也。（孔子）
2. 民无信不立。（孔子）
3. 人背信则名不达。（刘向）
4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。（莎士比亚）
5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。（德莱塞）

6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。（莎士比亚）

7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）

8. 不宝金玉，而忠信以为宝。（不要把金玉当成宝物，而忠诚与信用才是宝）

9. 华而不实，耻也。（只开花不结果实，令人感到羞耻。）

10. 精诚所至、金石为开。（人的真诚所达到一定程度，能感动天地，使金

石为之开裂。）

11. 君子诚以为贵。（有修养的人把真诚看得非常重要。）

12. 身不正，不足以服；言不诚，不足以动。（行为不正的人，不让人服气，言语不诚实的人，不必与他在一起共事）

13. 受人之托，终人之事。

14. 言必信，行必果

六、互动环节：

有关诚信的小游戏。

请同学发表感想。

绿色环保班会教案篇二

活动班级：高一（3）班

活动背景：（励志主题班会）

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

班会目标：

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人（2人）
- 3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。
- 4、准备便利贴

班会过程：

播放歌曲《感恩的心》，老师导入班会主题，接下来由主持人主持班会！

感恩的传统，像：滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的冷漠一代由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面xx和xx一起主持这次班会，大家欢迎。

讨论：我们为什么要感恩？（学生讨论发言）

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

学会感恩老师

列举班上的小事（插相片）（如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等），看见这些小事，老师会怎样？同学是怎样应对老师（表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾）

列举老师无私奉献的具体事例

老师工作时间：早上六点多就要起床，晚上十点多才能回家，一天大部分时间都在学校，一周工作六天，班主任周日都还要回学校上课，没有一个完整的周末，一些老师没有时间（早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及）

老师和学生谈话、去学生宿舍问候、出操、组织各种活动，协同家长管理等等晚上学生不在，老师还会亲自找学生。

绿色环保班会教案篇三

随着年龄的增长，步入高中的少男少女告别了天真烂漫、无忧无虑、欢乐明朗的少年时代，迎来了充满活力、骚动神秘的青春期。

由于情窦初开，相互间就产生了一种情感上的吸引，有彼此接近的需要，对异性的注意也越来越强烈，在相互不断交往和彼此好感的基础上，可能会出现爱情的萌芽——早恋现象。

处于青春期的高中生和成人一样，都有自己的隐秘世界，只要我们用亲近、关心、尊重、理解而不是鄙夷、歧视、讥讽去对待“早恋”的学生，他们一般都会听从劝告，接受教育的，而训斥和惩罚，只能引起他们的反感。

作为教师，特别是班主任，对“早恋”学生，首先应端正教育思想与态度，还要根据早恋学生的程度、方式、时间的不同，选择不同的教育方法。

因此，就早恋问题与学生促膝谈心，架设心桥是一种行之有效的教育方法。所以我组织召开了这个“中学生男女同学之间应该如何正确交往”的主题班会，目的就是为了让学生正确的对待早恋问题，从根本上去解答他们心中的疑惑，让学生真正找到正确处理高中男女同学之间关系的方法。

一、向学生剖析早恋现象和存在的问题。

高中生的早恋，是不自觉的、无意识的，其主要特点有以下两点：

1. 心理上的喜悦与茫然并存。

高中生的早恋开始仅仅是好奇、模仿，有的是“一见钟情”或“一事钟情”，有的本无明确的爱恋对象，但一旦接触，发

展神速，这是因为青春期的高中生具有热烈、冲动的感情特征。

特别是他们把这种性爱与枯燥而紧张的学习相比，感到喜悦和新鲜，但是在喜悦中他们又常常感到茫然。

2. 高中生的早恋处于一种半抑制状态，既隐蔽、含蓄，又直率、外露。

由于他们多多少少还是明白一点，高中生早恋是不对的，会影响学业与进步，家庭、学校、舆论的压力也使他们产生一种心理制约力，因而理智的抑制多于感情的外露。

总的讲，早恋的感情基础是真诚而健康，出于对对方的爱慕。然而当前高中校园早恋现象日趋严重，并呈四个鲜明特征：

(1) 行为公开化。以前学生恋爱是小偷式地下活动，而今学生恋爱毫无顾忌。

(2) 动作神速化。入学一个月的时候，我们调查了高一学生早恋状况，每个班都不同程度地存在。

(3) 方式信息化。利用手机、小灵通发短讯表达爱意，或利用qq谈情说爱。

(4) 恋爱联盟化。几对人集体行动，同时约会，形成恋爱同盟。

二、切入实际，结合班级情况进行分析。

高中生异性之间的爱慕和憧憬，正如早晨太阳初升时的一层薄雾，它是美好的，但绝不能让酿成云，酿成雨，甚至酿成雷电和冰雹。

如果现在我说，咱们班上绝没有“早恋”现象，那么这是绝

对不正常的。（生笑）

第一，这说明我工作不细致，粗心大意，对你们不够关心，并且也不了解你们。

第二，这说明同学们对我惧怕，将早恋现象转入地下，可以说这种“此处无声胜有声”的现象才是最可怕的。（生笑并思考）

三、教师分析

对异性产生好感、思慕、甚至爱恋几乎是每个中学生都会经历的一种心理状态，它是一种成长的标志，大多数同学都能够顺利解决，但也有少部分同学，陷入深深的旋涡之中，痛苦而不能自拔，影响自己的生活和学习。

其实早恋说白了，就是男女同学之间互相有好感，喜欢在一起，像这种情感经历或许在我们周围同学以及我们自己身上都曾经发生过，这种感情纯真而又强烈。

（同学们各自发表自己的见解）

四、调查问卷设计

2. 你认为早恋的危害是什么？
3. 你遇到其他同学有早恋倾向该怎么办？
4. 有的同学说男女同学早恋可以互相激励使学习进步，你认为怎样？
5. 如果班主任发现班上有早恋的同学，你认为该怎么处理？

五、陷入早恋中的萌芽中应该如何处理？

1、充实自己，让每天的学习、活动、睡眠时间安排得满满的，不给自己空闲时间。

2、给自己制定一个学习目标，在规定时间内一定要完成。

3、实行“惩罚”措施，每当发现自己思想“走神”，可用笔尖轻轻扎一下自己的手背，或罚自己做20个俯卧撑。

4、多参加课外活动，多参加集体活动，在活动中分散自己的注意力。

六、总结

班主任应该成为学生最信赖的人，当学生真正把你作为学习生活中上的向导、益友和做人的表率时，自然而然的就在师生之间架起乐心与心沟通和理解的桥梁。

绿色环保班会教案篇四

一、班会目的：

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

二班会开展形式讨论式每人准备一份发言材料

三、班会主持人：班长与班主任

四班会过程

青少儿学生是祖国的明天，民族的期望。提高青少年学生的综合素质，个性是少年学生的学习潜力、生活潜力、生存潜力，都是开展素质教育的.重要课题。如今的社会里，车祸、

中毒、溺水剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得十分重要。

(一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生群众外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据新闻报道，6月9日这一天，湖南、河北、黑龙江三省就有多人溺水死亡，事故现场多为中小生意结伴去游泳，其中有同学落水，其余同学去施救，结果一齐溺水死亡。

(二)溺水致死原因

主要是气管内吸入超多分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关掉、窒息死亡。

(三)症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(四)自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要持续镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(五)如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，务必做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选取好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等状况要了解清楚。
- 2、务必要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果群众组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活

动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，持续呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

(六) 遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，个性是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的状况。当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，要大声呼救或打电话让大人来救。

综上所述，溺水是十分危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，

学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是能够防止的。

绿色环保班会教案篇五

一、班会名称：

《感恩》

二、班会背景：

感恩一直是一个不变的话题，来自不同村庄的我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历许多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

寒来暑往，转眼间学校生活已经悄然过去了很多，在那些我们共同走过的岁月里，我们同舟共济，那些日子里我们有泪有笑，不知不觉间已经建立了深厚的友谊，在老师、在朋友、在同学的帮助下，我们走过小学几年的生活，渐渐的我们退去稚嫩慢慢走向成熟，老师、同学间不仅是友谊更多了一份默契。为了巩固这份友情、友谊，也为了让我们感恩的心能够延续，伴我们走过接下去的那些日子，班级组织了以感恩为主题的班会《感恩》，并以班会的形式呈现，希望同学们在班会过程中不仅能后得到快乐更多的是一份对整个班级的思考，对未来的思索。

三、班会目的

感恩一直是一个不变的话题，来自坊安街道李家片的不同村庄组建了这个班级，我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历很多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

同学们从刚进学校的小孩，也渐渐退去原来的稚嫩多了一分成熟和深沉。当然伴随我们更多的是来自同学之间和老师的

关怀，为了巩固和延续同学之间的这份友谊和师生之间的友情，我们以感恩为主题召开了这次《感恩》。

这次班会的主要目的就是增进同学之间的友谊、增进与老师之间的交流沟通，将同学们之前一直埋在心中对同学、对老师的话通过此次班会营造出的氛围，让每个同学畅所欲言。为了让每个同学积极参与其中，班会还设置了游戏过程，游戏中大家欢声笑语，那一刻是大家的笑声是痛彻心扉的，是永远都不会忘记的，每个人都畅所欲言，这一晚同学之间没有隔阂，没有拘束。整个班会就是有笑声和泪水构成的，看着过去的照片同学们都感叹着没想到我们一起经历了这么多。

四、班会前期准备

为了达到预期的目的，班会的前期准备工作需要做到细致。从班会组织的前期构想、召开目的，到班委会分配任务、班会展示素材的准备，对每个环节都做缜密的考虑。物品的购买时必不可少的：感恩小纸条、感恩信箱、气球、彩带等等，整个班会的前期准备过程中同学们都积极参与其中，每一位同学都是这次班会的主人。其实在准备的过程中，同学们就能渐渐发现，同学之间已经积淀下了很深的友谊，只是同学之间没有注意，其实友谊就在你我之间，它时刻都在温暖着你我。

五、班会过程

1. 主持人开场：由主持人进行开场白，对此次班会进行介绍，引入班会主题，营造班会感恩的氛围。
2. 岁月之声：主持人对播放内容进行，请同学谈谈看完之后的感想，由班长、团支书首先代表讲话，同学看完之后，自己也是参与者肯定有许多感同身受的话想说。
3. 同学们讨论感恩话题(由同学自由发言)

导序：记得那年，我们欢欢喜喜地走进小学，是同学、是老师、是朋友帮助我们走过了那段时光，在我们迷茫时、在我们困惑时，是他们的一把援手、是他们的一句关怀温暖了我们，如今，我们逐渐走向了成熟，许许多多的荣耀、成绩渐渐的出现在了我们的生活中，在收获的同时，我们不能忘记那些犹在耳畔温暖的话语，那些肯定的眼神。

4. 游戏环节

游戏一：经典团队。（加强同学、老师之间的互动）

【游戏规则】：

(1) 分组，每组差不多五到七人

(2) 一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边

(3) 主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组人。

(4) 当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自己。做动作的人不可用写或出声来表达题目。

(5) 比到最后一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。

(6) 每组轮流上去比不同的题目。

题目例子：跳舞；玩游戏等