

# 最新诚信手牵手手抄报 班会活动方案(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 诚信手牵手手抄报篇一

1. 通过活动，使学生了解中秋传统节日的传说、习俗。
2. 激发学生爱国热情，弘扬民族精神。
3. 通过活动，让学生体验节日的快乐，热爱生活，懂得情感的可贵，为身边的人送上祝福。

9月16日下午

活动准备(提前一天准备)

1. 以四小组为单位准备月饼和水果。

### (一)走进中秋——传说与习俗

1. 主持人甲：

“明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。”今天，又一个中秋佳节到来了。我们四年(3)“明月天涯共此时月到中秋分外明。”中秋主题班会现在开始。

2. 主持人乙:中国是个有着悠久历史文化的国家。谁能说说中国的三大传统节日是哪几个?中秋节是几月几日?(春节、端午

节、中秋节)

3. 主持人甲:

中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让我来给你们介绍一下：

嫦娥奔月(生讲故事)

4、主持人乙:中秋节有许多习俗，我们知道些什么习俗都可以说出来哦，请同学们举手发言。

中秋节的习俗

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

各地中秋的民间活动。

(1) 中秋祭月

(2) 秋节赏灯

(3) 钱塘观潮

(4) 拜土地公

(二) 品味中秋——古今中外诗人对中秋倾诉。

5. 主持人甲: 中秋节的主角是高挂天空的一轮明月。皎洁的明月，自古就是人们吟咏歌颂的对像，中秋节的月亮，更令人有温馨的感受。中秋一词，最早于周礼记载：所谓中秋，是因为八月居孟仲季三秋之中，而十五夕恰为月中，所以八月十五被称为中秋，或称八月半。

我们最熟悉的唐朝诗人李白的《静夜诗》写出了诗人对故乡、对亲人的思念。大家一齐来背背：

床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

6. 主持人乙：上个学期，我们的课本中就有一首李商隐写的《嫦娥》谁会背？

云母屏风烛影深，长河渐落晓星辰。

嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

苏轼《水调歌头》

明月几时有？把酒问青天。

不知天上宫阙，今夕是何年？

我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。

起舞弄清影，何似在人间？

转朱阁，低绮户，照无眠。

不应有恨，何事长向别时圆？

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。

但愿人长久，千里共婵娟。

(三) 佳节快乐——“月”字词语大串连

8. 主持人甲：“海上生明月，天涯共此时。”月在水里，月

在天上；月在画里，月在心上。此刻我们多么快乐。我们用月来组词，看能组成多少词。（四人小组说，也可写，派人说）

（四）中秋祝福——祝福你，祝福他，温馨家园团团圆圆

9. 主持人乙：当我们共聚窗下观赏明月时，心中一定会荡漾起阵阵涟漪，只因我们心中有语，心中有愿，这在美好的节日里，你最想对你的家人或老师、同学送上一句什么祝福语？（四人小组交流，再派一个代表说）

（附祝福短语：

（五）分享佳节美食

1. 让我们吃月饼，思亲人，念家乡，用心来品位这美好的日子。（以小组为单位邀请任课老师一起分享月饼，感觉快乐）

（六）活动尾声——愿得年年，常见中秋月

10. 主持人甲：同学们的发言让我们感受颇深。月是期盼，月是挂牵；月是幻想，月是浪漫；月是思念，月是圆满。相信在今后的日子里，我们定会相处融洽，携手共进。好好学习，做让亲人放心，老师欣慰的全面发展的好孩子。

11. 主持人甲——主持人乙：让我们相聚于满轮银辉之下，同享天伦之乐；互道珍重美满，勿叹月有圆缺。愿得年年，常见中秋月。“明月天涯共此时月到中秋分外明”——中秋主题班会到此结束，谢谢！

## 诚信手牵手手抄报篇二

活动目标：

1、培养学生热爱祖国的深厚感情，激发学生的民族自豪感，

营造良好的学习和活动氛围。

2、让学生懂得爱国与责任的关系，明白爱国就是承担起自己应负的责任，坚定他们为振兴中华而认真学习，努力奋斗的信念，树立崇高远大的理想。

3、通过活动，让学生明白爱国爱民并不是高不可攀的事，而是随时随地都可能做得到的：要紧的是从我做起，从小事做起。

活动流程：

主持人：我们伟大祖国迎来了她的生日。前段时间，我们收看了中央电视台的“开学第一课”节目，看完后我相信在座的每一位都激情澎湃，我们都会不由自主，发自内心的呐喊“我爱我的祖国！”这也正是本次班会课的主题。

### 【第一环节：国庆畅谈爱国之情】

表演小品：过国庆节

国庆节到了，三个同学去逛街，走到政府门口，正巧政府里在升国旗，李俊停下脚步对着国旗行注目礼，张华和陈亮若无其事走过去，还叫李俊快点走，李俊说“升旗是一件很神圣的事情，应该行注目礼”，张华觉得只有在国际社会中看见祖国的国旗升旗才有自豪感，陈亮说新中国成立后，才有民族自豪感，在旧中国没有自豪感。

主持人：谁才是真正的爱国？评论三人的观点。

### 【第二环节：深情朗诵爱国诗歌】

请两位同学朗诵下列关于爱国的诗歌《祖国在我心中》。

女：当我们抬起头，我们总能看到一幢幢耸立的高楼大厦。

男：每当我们踏出一步，我们总能踩着那平坦的大道。

女：每当我们回到家，我们总能躺在柔软、舒适的床上。

男：从矮楼到大厦，

女：从坑坑洼洼的小路到平坦的大道。

男：从一张硬板床到一张席梦思。

女：我们伟大的祖国有了翻天覆地的变化，有了令人欣喜的成果。

合：为了祖国的未来发展，我们将更加努力学习，为祖国作出自己力所能及的贡献，将我们的祖国发展成为一个美好的社会主义国家！

### 【第三环节：爱国主题名人名言知多少】

主持人：比一比你能想到哪些爱国名句？

国破则家亡，国兴则家昌、国家兴亡、匹夫有责我死国生，我死犹荣，身虽死精神长生，成功成仁，实现大同。

我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。

爱国主义是千百年来巩固与发展起来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。 列宁

为什么我的眼里常含着泪水？因为我对这土地爱得深沉！ 艾青

### 【第四环节：演唱爱国歌曲】

主持人：下面请几位同学为我们展示自己的精彩才艺。演唱一首爱国主题歌曲，让我们在激荡人心的歌声中结束我们这

次的主题班会。

演唱曲目《爱我中华》

主持人：在美妙的歌声中，本次主题班会到此结束。

活动小结：

通过这次主题班会，激发了学生的爱国情感和民族自豪感，也更加让同学们体会到祖国的发展与强大与同学们是息息相关的，使同学们体会到了肩上所承担的重任让他们明白为什么爱国以及作为学生该如何爱国，将主题班会内容内化到他们的思想中，落实到他们的行动中去。

## 诚信手牵手手抄报篇三

凝聚力

由于刚接新的班级，自感班级凝聚力不强，另外，也想让自己尽快的融入到这个集体中，所以决定召开此班会。

1、通过平时的观察和积累，收集了一些体现班级凝聚力不强的素材。

2、让几个学生谈谈对于班级现状的一些看法和体会，并将具体问题一一提出。

1、由我将接班至今的所见所闻一一列出，并说出了我自己的观点和看法，并指出了其中的利害关系。

2、让部分学生谈谈自己对于班级的看法和感受，并将问题一一列举。

3、让班内其他同学发表观点，并共同参与讨论。

- 4、由部分同学带头提出倡议，制定解决的办法和措施。
- 5、由我提出对全班的要求和期望，并进行郑重的承诺。

## 诚信手牵手手抄报篇四

### 一、活动目的：

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵 等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

### 活动过程：

#### 一、活动导入

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每个角落！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

#### 二、活动开始



## (一) 家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

## (二) 校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！(礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。)

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、(四名同学表演)早上同学见面问好、(2名同学表演)正确的坐姿、课上举手回答问题等(三名同学表演)

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能

把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小学生日常行为规范”也提出了明确的要求。请听“小学生日常行为规范”

## 三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，

主动敬礼问好;上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起;爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

### 三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会!

四、 活动结束 主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

## 诚信手牵手手抄报篇五

现在的学生对于学雷锋活动就是表现为简单的模仿和机械的重复雷锋故事上。通过本次中队活动让学生树立正确的人生观，价值观，能以实际行动体现雷锋精神。

雷锋故事和雷锋格言，雷锋图片，班级同学学雷锋事迹

20xx年3月25日

地点：五（1）班教室

对象：五（1）中队

（一）全体立正，各小队检查人数。

(二) 出旗、敬礼。

(三) 唱队歌。

(四) 中队长讲话，宣布活动开始。

(五) 活动进行：

主持人甲：又是3月。每到这个时候，中国人总是自然而然地想起一个熟悉而亲切的名字，一个在这个世上仅仅生活了22年的战士——雷锋。

主持人乙：44年前的3月，那个像流星一样倏然划过世界的年轻生命，以另外一种方式重新降生了。从那以后，这个名字就成为一个民族所公认的良知和美德的标志和尺度，他那22岁的目光和笑容就成为我们变动不居的生活中一抹温暖感人的亮色。

主持人甲：今天，照例在这样一个日子，各地又将组织各种形式的学雷锋纪念活动，向社会宣示雷锋精神，倡导人们“学雷锋”。

主持人乙：一个如此短暂的生命，一个普普通通的士兵，为什么能引起我们如此长久的怀念我们一起来认识一下这位英雄。多媒体演示雷锋图片。问：有谁了解雷锋的生平（学生介绍雷锋生平）

主持人甲：当44年的时光流逝，我们依然在内心中怀念他，凝视他那憨朴纯洁的笑容时，我们仍然感受到一种直抵人心的力量，这就说明，这个年轻士兵身上一定蕴藏了更加丰富和纯粹的人性内容。下面我们认识一下雷锋的钉子精神。

(一生讲)

主持人甲：雷锋叔叔就是这样珍惜时间，刻苦学习的。听了

这个故事你有何感想 一到两名学生谈谈听了故事的感想。我们在學習上也要提倡这样的“钉子”精神。其实我们班就有这样的同学存在（让同学举例）

主持人甲：听了这些故事你又想说什么我们在生活中该如何向雷锋叔叔学习 学生讨论后个别回答 学生举例在这方面做得比较好的同学全班表扬。

主持人乙：听了雷锋的故事，了解了雷锋的生平，也发现了我们身边的一些“小雷锋”，（情景剧表演让座）但是最近班上也存在许多不足之处。学生举出一些不良风气 如：如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班集体的利益等行为，而且在学习积极性方面还是不够好。

主持人甲：那今后我们应该怎样做呢（主持人和队员共同商讨对策） 中队长：希望通过这次班队我们班的不良风气能得以改正，让雷锋精神闪耀在我们舜湖校园的每一个角落，闪耀在我们五（1）班的集体中。下面让我们齐读雷锋格言齐唱雷锋歌用于共勉。

全班齐读雷锋格言。

（六）辅导员讲话：就象格言中所讲，老师希望大家真正能做到团结友爱伙伴，孝顺父母，勤俭节约，讲究卫生，保护环境，胸怀宽阔，心理健康，勇于创新，珍惜时间，刻苦钻研，奋发向上，老师期待着你们的进步，同时希望大家能持之以恒，不要让雷锋精神“三月来，四月走”过于形式化。

（七）呼号。

（八）退旗、敬礼。

## 诚信手牵手手抄报篇六

叙述、交流、讨论、总结等形式。

1、通过主题班会，让全班同学更具体、深入地理解《中小学生守则》和《中学生日常行为规范(修订)》的要求，从小养成良好的行为习惯。

2、通过我们班的各个事例和同学们周边的事情，让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯并增强班级凝聚力，增强班级荣誉感。

1、课前布置学生再认真细读《中小学生守则》和《中学生日常行为规范(修订)》。

2、收集进入初中以来我班学生在校园内外违反《中学生日常行为规范(修订)》的案例并在班会课上讨论。

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，--我是功臣；对失败的人来说，--我是罪人。培训我，--我会为你赢得整个人生；放纵我，--我会毁掉你的终身。我到底是谁？--我平凡得让你惊奇。（习惯）

从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功？给同学们说说，大家来分享、学习一下？（小组交流，个别同学发言）

现在请大家联系生活实际，看看你们自己的行为习惯怎么样？（同学们展示课前所收集的案例资料并相互交流讨论）

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为，违反了《中学生日常行为规范(修订)》。例如，横穿马路，说粗话、脏话，聚众打架；在我们的校园内、楼梯上总能

见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；随意攀折树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。

班主任：通过交流相信大家发现了我班在行为习惯方面存在的问题，下面再请同学们说一说你们在日常生活中所见到的一些在文明行为规范方面做得比较好的事例。（学生自由发言）

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不遵规守纪的事例，也讲了一些在文明行为规范方面做得比较好的事例，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，看似简单，但展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，所以要做一个文明的中学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。接下来就请同学们积极发言，结合你的感受，说说我们班今后该怎么办。

学生共同制定出《班级文明自律约定》。

好习惯，益终身”，行为习惯对一个人的素质起着决定性的作用，对我们中学生来讲，尤为重要。昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。

班主任寄语：只有个人能遵规守纪，那我们的班级才有活力，学习才会有一个好的环境。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前展现了我们的素质。同学们，从这一刻起，养成良好的行为习惯，让我们班成为一个文明礼貌、助人为乐、和谐共处的班集体；让我们自己力争在学校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民。

# 诚信手牵手手抄报篇七

活动目的：

- 1、激发学生的想象能力
- 2、引导学生认识到想象力的重要性
- 3、培养学生的想象力，进而开发学生的右脑。

辅导重点：激发想象力

辅导难点：通过本次的主题班会，培养学生想象力

活动形式：主题班会

活动时间：任意

辅导年级：初中

辅导内容与步骤：

## 一、想象力测试“看看你的想象力有多丰富！”（15分钟）

每个人的想象力都是非常丰富的，被称之为我国古代杰出的长篇童话的《西游记》，其想像力达到了出神入化的境界，它所创造的一个非现实的幻想世界，是一个以想像为基本内容的神奇天地，达到了高度的艺术真实，形成了高度的艺术美，充分体现了审美想像的创造力。

安徒生在《海的女儿》中对“小人鱼”的美妙的想像也完全是依据“人鱼”的特点来进行合理的想像。小人鱼的上半身是人，下半身是鱼尾。它原本可以在海底王国中快快乐乐地享受三百年的荣华富贵，但她却敬慕人间的爱情生活。为了

使自己获得一份人类的灵魂，她宁愿忍受无情的折磨。最后，当非要以另一个人的生命作代价才能换取她的爱情时，她毅然放弃了这唯一的道路，毁灭了自己，成全了他人，表现了她人性崇高的精神境界。在这部作品中，安徒生巧妙地利用了人性与物性结合的童话幻想特点，从而使这部童话在优美绚丽的动人中表现出惊心动魄的矛盾冲突，深化了这出爱情悲剧的永恒意义。

根据下列句子所描述的情形，想一想自己是怎样的，不要再三揣摩题目的答案，因为没有正确答案，只有最符合自己的情形。

- (1) 你是不是经常幻想自己想知道的事情。
- (2) 你是不是经常想像自己的未来？
- (3) 当你与别人争执的时候，你是否会想像对方是怎样思考的？
- (4) 每当你看到一个新的事物，你是否会觉得它与你知道的某些东西有相似的地方？
- (5) 当你来到一个新的地方，你是否会想像自己居住在这里的情景？
- (6) 当你要与父母讨论一件事情的时候，你是否会先想好父母可能想到的几种想法？
- (7) 你是否经常会有好的想法得到老师父母的夸奖？
- (8) 你是否经常会做出一些新颖的举动吸引同学们的眼光？
- (9) 每次出去玩的时候，你是否更喜欢选择不同的地方？
- (10) 你看电视的时候会哭吗？



- (11) 听鬼故事的时候，你会不会毛骨悚然？
- (12) 当你受到批评时，你是不是觉得自己做事总是不对的？
- (13) 看小说的时候，你是不是会把自己想像成故事中的某个人？
- (14) 和同学一起出去玩的时候，你是不是经常会有好主意？
- (15) 你幻想的时候是不是经常有故事情节？
- (17) 看《卖火柴的小女孩》时，你是不是觉得小女孩应该有更好的结局？
- (18) 在与一个陌生人交谈之前，你能想像自己可能会怎样与他交谈吗？
- (19) 当老师沉着脸走进课堂时，你能想像到老师为什么会这样吗？
- (20) 爸爸很晚还没回家，你是否会想像爸爸可能在做什么？
- (21) 你喜欢玩拼图吗？
- (22) 你喜欢想一些不会在自己身上发生的事情吗？
- (23) 你喜欢想像自己有一天成为心目中的人物吗？
- (24) 你会自己把歌词改成自己喜欢的词吗？
- (25) 你是不是经常会回想别人与你聊过的事情？

评分标准：

答“是”记1分，答“否”不记分。如果你的得分在0——8分，

这说明你的想像力不太好，你似乎一点也不能进入想像的世界，是一个比较实际的人；如果你的得分在9——17分，说明你的有一定的想像力，你能够站在别人的立场上去思考问题，但是你却经常把想像认为是一种空想，尽力想要避免想像；如果你的得分在18分以上，说明你的想像力非常出色，具有一定的艺术天赋，但是，有时候容易想像过于丰富，从而导致对外界事物过于敏感。

培养想像力要加强想像训练。比如，经常想像自己的未来会怎样；经常想像如果别人的事情发生在自己身上会怎么样；经常想像自己有了孩子后，怎样来管教孩子；经常想像自己曾经去过的地方，回忆一些美好的事物；经常想像以前的一些同学和朋友；经常想像一下社会会怎样发展等等，想像训练可以使人产生积极的心理变化，增强人的心理承受力，提高自信心，戒除不良习惯，产生良好的心理状态。

想像训练还可以达到调节精神、愉悦身心的目的。比如想像蔚蓝的天空，使人胸襟开阔、宁静爽朗；想像蓝天与草原，令人心旷神怡、舒畅豪放；想像白云，有轻舒安逸之感；想像七彩霞光，给人以温暖、安宁和美好的联想；想像青山幽谷，使人神清气爽；想像长江黄河，令人神情激荡，促人奋进……通过经常性的想像，你的想像能力在不知不觉中就会有所提高。

## 二、不要忽视我们的想象力。（30分钟）

1、问题：没有了想象，我们的生活会怎样？

想象力的定义

**【想象力】**

[编辑本段]

斯坦之所能发现相对论，就是因为他能经常保持童真的想象力。牛顿能从苹果落地，而想象到万有引力这一个科学的重大发现都是因为有了想象力。

有趣的故事：

“我们的想象力多亏了火”

根据现科学推论人类最早的想象力原于火，我们的祖先曾经过着和动物一样的生活茹毛饮血的生活食物都是生吃。一次闪电产生森林大火烧死了很多动物，我们祖先也跑出来也有部分烧死在森林里面。因为肚子实在太饿只有拿那些烧熟的以死亡的动物来吃。发现很好吃，煮熟的食物能让人体更好的吸收营养另一方面动物体内的寄生虫也因为火的作用而杀死从而减少人类疾病的发生。食物的吸收产生大脑含量的增加，看着跳动的火苗就开始七想八想的，想怎么样把火保持下来。想怎么样利用火取暖。想怎么利用火。就能开始想象很多东西，渐渐就通过想象力创造文字、语言、科技。发明一些新的事物。火烧过食物使人类体能增加，其他都动物都是很怕火的我们利用火战胜的很多动物。能力的增加就开始对未知事物很感兴趣，就开始探索之路。

活动一：奇思妙想

- 1、请问同学们有没有过新奇而怪异的想法？是什么？说出来大家一起分享。
- 2、要怎样去实现它，有可能实现吗？

活动二：缺乏想象力怎么办？

- 1、想想我们是不是太在意日常生活常规的规范？
- 2、要热爱生活，并有自己打破现在生活的积极愿望

3、要相信世界上“一切皆有可能”

4、每一件事情都有n中不同的处理方法，尝试想想，会很有趣。

5、要重视自己个人独特的想法，感受。

活动三：有趣的图片欣赏

课后活动

尝试用不同以前的视觉对待自己的生活，关注有创意的一切事物

## 诚信手牵手手抄报篇八

1、通过学生在日常生活中的切身感受，从思想上认识到正确处理人际关系的重要性。

2、培养学生自觉尊重他人、关心他人的好品质，进而树立集体主义的观念，真正学会做人。

1、搜集班内不团结友爱的事例

2、准备与主题有关的磁带等。

（一）主持人宣布活动开始。

（二）活动部分：

1、我们已经在一起朝夕相处三年了，在这三年中大部分同学都能和睦相处，但是在相互交往中也存在着一些问题，请看在我们身边发生的两件事。

- 2、表演学生中出现的不团结友爱的事例
- 3、请同学们针对这些事谈谈自己的看法。
- 4、讨论：同学之间应该怎样去交往。

（三）宣布《真心相处》十分钟队会到此结束！

## 诚信手牵手手抄报篇九

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

教育重点：

懂得诚实守信的重要性。

教育难点：

如何把诚实守信落实在日常的学习、生活之中。

课时安排：1课时

教育对象□xx学生

教育形式：主题班会

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。
- 2、收集本班同学“诚信”的事例。

3、编排有关“诚信”的小品、快板、诗朗诵。

4、各学生用红色卡纸做一片花瓣，花瓣上摘录一句有关“诚信”的名言。

主持人（女）：五千年的历史、五千年的文化。

主持人（男）：相通的血脉，传承着不朽的信念。

主持人（女）：中国是礼仪之邦，明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。

主持人（男）：古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。

主持人（女）：作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人（男）：我们的国家需要诚实守信的人，我们的社会在呼唤诚信。

主持人（女）：我们小学生更应该把诚实守信作为自己做人的准则。

主持人（合）：三年二班“诚实守信、从我做起”主题班会现在开始。

主持人（女）首先请班主任讲话。

班主任：同学们，我们是二十一世纪的新少年，担负着建设祖国的重任，是祖国未来的希望，我们从小就要学会做人，做个诚实守信的好孩子。今天，我们要在这里举行以《诚实守信、从我做起》为主题的班会，就是要大家理解诚信的含义，懂得做人的道理。让我们在家做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好少年。时刻牢记：诚实守信，严于律己

己，真正做个祖国合格的接班人。我衷心预祝本次班会圆满成功！

主持人（女）：听说我们班今天要召开诚信班会，孙悟空也来了，大家快看小品：《悟空的选择》。

主持人（男）：悟空真会分析问题，假如是我也会选择诚信。中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事不胜枚举。下面就请听故事：《曾子杀猪取信》。

主持人（女）：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。下面就请听故事：《司马光诚对买马人》。

主持人（男）：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。其实在我们的生活当中就曾经发生过许多诚信的事，下面就请听快板：《诚信在我心中》。

主持人（女）：在我们班中，有些同学在诚信方面做得可好了，你能夸一夸他们吗？（让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予“诚信之星”的称号。）

主持人（男）：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。下面请欣赏配乐诗朗诵《与诚信同行》。

主持人（女）：其实，诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

主持人（男）：那么，《小学生守则》在这方面是如何要求我们的呢？（幻灯片出示，同学齐读——《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。）

事例1：小王和小杰是好朋友，他们曾经许诺，不管谁遇到困难，一定要互相帮助。这天小王想抄小杰的作业，小杰没同

意，他生气地说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：小娟的爸爸参加了医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。爸爸来信问到家里的情况，王娟不知道该不该把妈妈生病的事如实地告诉爸爸。

讨论：她应该怎么办？

事例3：小李看见同学花钱大方，他很羡慕。有一天，他趁他的同桌不注意，便拿了同学的10元钱。李老师调查时，他怎么也不承认。后来，李老师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了李老师的话，他很快就把事情告诉了李老师。

讨论：你知道为什么吗？

主持人（男）：怎样才能作到诚实守信呢？以上的事例要求我们，要养成诚信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。愿诚信之花在我们心中常开。

主持人（女）：让我们一起行动起来，齐栽诚信之花吧！

（集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的写有诚信名言花瓣围在主题“诚实守信”这四个字的四周，砌成四朵花的形状。）

主持人（男）：其实，诚实守信从来就不是一句口号，它需要我们从身边的点点滴滴做起。

主持人（女）：当我们的人生扬起风帆的时候，有诚信做伴，我们将会勇往直前！让我们共同放歌《让我们荡起双桨》



（全班齐唱）

主持人（男）：主题班会就要结束了，，请班主任讲话。

班主任讲话：同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们成长路上的好伙伴。

持人（合）：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

效果反馈:通过班会，同学们懂得诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。作为新时代的少年儿童，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。