

2023年四年级家长会数学老师发言稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

四年级家长会数学老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢每一位家长在百忙中抽出时间来参加家长会，就孩子数学学习方面作一个沟通和交流。作为一名数学教师，我一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，开心学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索数学奥秘的欲望，享受成功的喜悦和成长的快乐。进入五年级下学期，孩子不仅要学好课本知识，还要为9月份升如毕业班做好准备。加上知识点的增多，知识的综合性增强，难度的加大。为了孩子们更好的适应这种状况，我从以下做起。

一、全面培养学生学习数学的兴趣

“兴趣是最好的老师”，为了让学生对数学学科兴趣浓厚、充满信心，针对高年级学生特点，因材施教，激发兴趣。

1、思想上重视数学。

2、定期小结，阶段反馈。奖励优秀和进步学生，鼓励学习态度积极的，盯紧班级后几名。

3、言传身教，给学生树立榜样。激发每一个孩子学习数学的信心和潜力。

二、全面打造高效课堂，全力提高学生成绩。

1、重视孩子们学习数学学习习惯的培养

课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。

2、培养孩子活跃的思维，学会独立思考。

3、重视孩子计算能力的培养

具体分析纯计算在考试中所占的比例，间接计算在考试中所占比例，体会、感觉计算的重要和必要，强化培养孩子计算能力是数学学习的重中之重。

三、期中考试

试卷整体情况：

五（1）：

五（2）：

试卷中孩子答的好的：

出错较多的知识：

下半学期的计划和安排：

四、家庭作业

完成优秀的孩子有：

认真完成的孩子有：

有错就问、不断探究的孩子有：

思维活跃、书写规范的孩子有：

积极配合老师，改错及时的孩子有：

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。给家长的建议：

2、严在当严处，爱在细微处。（举班上一位成功家长的事例）

3、给孩子准确定位，全力备战区统考，提前做好进入毕业班的准备。

4、让我们随时沟通，积极联系，共同为孩子的学习、成长服务。让孩子体验成长的快乐和进步的喜悦。

5、对于在托管班住宿的孩子，希望家长每周五，接孩子回到家后，多问问孩子这一周的学习情况，在现有的两天时间里，多陪陪孩子，让孩子体会到家的温暖。（举例：班上一个周末不愿回家，呆在托管班狂玩的学生事例）。

6、积极和老师联系，不断调整思路，共同培养孩子。

7、有事、生病，要及时向王老师请假。好让老师安排新课和

复习课，孩子也不耽误功课。

8、对于班级均分一下的孩子，建议可以去凤凰学堂给孩子辅导。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，只要是为了孩子的学习和发展，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好调整思路，优化方法。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的电话131xxxxxxx□

各位家长，孩子的健康成长，学习成绩的提高，道德品质的修养都离不开良好的家庭教育，我们家长不能望子成龙，要教子成龙。“教”就要有方法，“教”就要坚持。有了良好的方法，又能持之以恒，相信您的孩子一定能成龙成凤！

谢谢各位！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级家长会数学老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好!

作为一年级(2)班的数学老师--王老师,我真诚地欢迎各位家长、欢迎我们的新同学!

首先,我非常感谢各位家长都非常积极地参加我们第一次家长会。同时,我也衷心地希望今后的每一次家长会都能得到大家的支持。

接下来,我说一说这学期的教学计划,我把培养孩子的学习习惯作为作为一年级上学期的教学的重点,具体体现在书写,计算,读题,作业。这四个方面,一年级是学习习惯养成的起点,必须从一年级开始抓起,到二年级再抓就晚了。习惯的养成仅仅靠老师课堂40分钟是不够的,老师教完,通过课堂练习反馈孩子的学习效果,在课后还需要得到巩固,才能形成完整的学习结构。所以需要家长和老师共同配合。书写习惯的培养:请家长准备好一本田字本,供孩子学习书写数字时使用,这项作业我把它放在家里完成,因为一年级的孩子书写慢,在学校时间相对紧张的状态下,完成的效果肯定不理想。在家里,家长督促孩子在数字书写时保持格式正确,页面整洁就可以了。平时作业要按要求填写,例如看到孩子把数字填到括号外,数字大小超过括号,家长都应提醒孩子重新填过。还有就是准备好一把直尺,供学生画图连线时使用,做这些都是为了保持书面整洁。关于计算能力的培养:在课堂上,我将采取多种活动,来激发孩子计算的兴趣,例如开火车口算题目,速算比赛等等!回家每天我要求家长每天出15道计算题孩子做,要求计算率高,答题速度快,平时接送孩子上下学时也可以趁机口头出几个口算给他做做,顺便问问他今天学了什么,既帮助孩子巩固了今天所学,又增加了亲子之间的交流,而且能够让孩子感觉到你重视他的学习。在做口算和家庭作业时,家长注意不要让孩子掰手指计算,这是一个很不好的习惯,一旦孩子依赖上了,孩子以后学习大数字的加减法会无从下手。

关于读题习惯的养成，只有读懂了题目的要求才能准确的做出题目，一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，我在课堂上会先给孩子读题，然后要求孩子自己大声的读出来，这会帮助孩子形成做题之前先读题的好习惯。在家里做作业时候我希望家长也能这样做。这里提醒某些很忙的家长，再忙你也要抽出时间来帮助孩子读题，完成当天的作业，不然孩子不会读题，就瞎写乱写，导致当天课堂所学的知识没用上，就没有进行巩固，学习效果就大不如人。当然这里也要禁止家长用大白话把题目翻译给孩子听，这阻碍了孩子的学习，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

关于作业的检查与签字，家长主要是起到检查作业的作用，检查他是否完成，检查的依据就是校顺通，所有的作业要求都写在上面，家长需要看一下书写是否规范整洁，有没有错误，让孩子及时纠正，得到巩固，消化当天的学习任务。最后，检查完每一项作业家长就在这项作业的末尾签上你的名字，这个名字传达给我的信息是您关注了孩子的学习，这是给予我工作最大的支持!!。

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！

四年级家长会数学老师发言稿篇三

各位家长大家好！首先我代表我们班的所有科任老师感谢你们抽空参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢你们极力支持我配合我工作的家长们。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的班主任兼语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。接下来，我将结合班里的一些实际情况，谈谈教育孩子我们还需要互相沟通的几个地方。

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句

话，就是养成良好的习惯”在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以我经常要求孩子们课间不追跑打闹，做正当游戏；同学间说话要有礼貌；爱护学校的公共财务，花草树木。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习(读3点要求)和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如发言时要求学生做到三大：大胆、大方、大声。

曾有家长说起，孩子学习还得我在一边陪读，感觉自己很没耐心，而且很累。其实，如果孩子已经养成了一个按时做作业的习惯，你应该注意放手给孩子培养一个独立的学习习惯了。不然，随着学习任务的加重，小学一二年级养成的应对机制，可能无法胜任高年级的学习生活。如何来培养呢？我认为开始也就是一年级的时候，扶着孩子走，二年级的时候应该是半扶半放了，到了三四年级，则可以试着全放。

我认为首先得给孩子安排一个理想的学习场所。这个理想的学习场所应该是固定的、整洁的、安静的，有利于孩子注意力集中的。明确告诉孩子：每天必须在自己的小房间里做作业。为了防止注意分散，要求孩子做到：1. 学习桌上不许放与学习无关的玩具或者其他生活用品，必须收拾干净；2. 做作业前必须准备好学习用品，中途不得因为削铅笔、找橡皮拿尺子中断学习；3. 放学一回家，最重要的事情就是做作业。只能用10分钟左右的时间快速完成准备工作，如喝水、吃点心、上厕所、准备学习用品等，尽快进入学习状态；4. 只有全部做完作业才可以离开学习房间，如果作业量大，会分成两部分，安排中间休息约10钟，不要父母太多的提醒就能进入房间继续学习。5. 只有做完作业才可以看电视、玩玩具。所有这一切都应该父母的掌控之中。当孩子真的已经形成了良好的学习习惯，家长则可以完全放心让孩子独立学习了。

鼓励人际交往。在孩子的心理，在学校里有没有人一起玩是最重要的事情，学习好象还不是他最关注的。这就是小孩子的特点。做家长的应该对孩子的朋友了如指掌，经常说她的同学惹人喜爱的地方，促进孩子相互间的交往。在学校有朋友玩，才能让孩子更愉快地学习生活。

经常听家长说，孩子做完了您布置的作业就行了，我再给他布置总是不情愿。其实没有哪个孩子不喜欢玩，与其做完老师布置的作业，还要做其他作业，不如慢慢做学校老师布置的作业，没时间了父母就不会再布置其他作业了，长此以往，就养成了思维迟钝，动作缓慢的坏习惯。我觉得，当孩子做完了老师布置的作业就可以自己玩，他感到心里有盼头，做作业快质量高。让孩子自由安排闲暇时间是对她的奖赏和信任。所以，当你给孩子布置额外作业的时候，一定要讲究策略，不要激起他的逆反心理。

课间活动时有时学生追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺锐利的玩具剪刀等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

另外一定要教育孩子学会宽容，学会善待别人，只有这样，学生之间的一些小的纠纷就会少很多。当孩子之间出现一些小摩擦时，我总是会教育他们小事不要斤斤计较，只有自己去爱别人，别人才会爱你。

作息时间的和接送要求：上午，学生是7：50到校开始早读。下午3：40放学。在这儿我要提醒几点：(1)、请您一定要按

时送孩子上学，教育孩子遵守规章制度。如果你有事情，请提前告诉老师，和我们取得联系。(2)、来接孩子的家长请在指定地点接送孩子，等我带孩子们排队走到那里再解散，咱们学校低年级学生多，接送家长多，为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。

最后再聊聊数学教学。我们的孩子现在所学习的教材与我们小时候所学习的数学教材已经大不相同了，注重了孩子的能力的培养，如：解决实际问题的能力，动手操作能力等。就着教材的特点以及数学学科的特点，我想作以下几点说明：

1、会做题和会思考问题两者之间不能画等号。

大部分家长拿到一年级的课本都认为比较简单：认数，100以内的加减法，认识几个简单的物体有的学生已经能够把一本数学书从第一页做到最后一页。所以，有些家长就认为孩子什么都会了，认为一年级的数学知识比较简单，对于现阶段的数学学习感觉到完全是一个无足轻重的过程。

会做，不等于会思考；会做，不等于形成了良好的知识结构；会做，更不等于养成了良好的学习习惯。一年级的数学学习过程，重在养成良好的数学学习习惯，学会去理性地思考问题，形成系统的知识结构，以及培养学生的推理能力和探索规律的能力。

举一个很简单的例子：最学的分与合整十数的加法以及相应的减法，重要的是由几加几推想到几十加几十，（如由算 $30+20$ 可以想 $3+2$ 等于几，那么 $30+20$ 就等于几十，另外还要能根据 $30+20$ 推想到另外有联系的三道算式，能够感悟到一组算式内在的变化规律）。一年级的数学知识与幼儿园相比看似相似，学生学习的要求有很大提高。我班会思考的同学如下：（见名单附后）

2、辅导作业，不是只要让孩子把答案填上去。

作为老师，我希望你们这样辅导您的孩子做家庭作业。我在学校是这样做的，每次做作业时，要让孩子自己先试着去读题，遇到不会读的题，再请小朋友或全班齐读题，孩子在听完题后，再想着去如何做题，题目做好后，还要求孩子再回过头看看整个题目，看看自己的想法是否符合题目的要求，看看结果是否正确。

在家中也可以先让孩子读题，家长读完题后，再让孩子思考。就是让孩子在做题前有所准备，在做题目之前先尝试。长期进行这样的训练，就会养成自己先尝试去解决问题，并且在解决问题的时候能够主动思考，孩子在做数学题的时候，就不会有依赖性。在以后的学习中，孩子还能够自己主动去预习，主动用学到的知识去解决问题。

做完题后再看看整个题目。这就是在培养做完题目后，要去检查的习惯，怎么去检查，就是看看自己的想法是否符合题目的意思，再去算算计算的结果是否正确。虽然一次小小的回头再看，但是长期的回头看，可以养成较好的检查作业的习惯，养成做完事件后回头反思的意识。

若是家长发现孩子作业上面的错误，学生并没有检查出来，可以作一些适当的提醒，但是并不能很简单的告诉他：这里应该怎么填？或者说这里哪个答案错了，你再做一遍。可以做下面的尝试：给定一个范围，告诉孩子这里面有错误，让他自己检查；还可以将他错误的题目再读一遍，让他自己再想一遍，自己发现错误长期这样训练，孩子发现错误的能力提高了，检查作业的能力提高了。

对于学生的错误的问题，要鼓励孩子自己去动脑思考，难度较大的可以作一些方法上的提醒：如最近在完成作业的时候，有一道是这样的：圆柱和球哪个能够画圆形。像这种题，就可以让孩子自己去尝试画一下，一画答案就出来，圆柱可以画出圆，而球不能够画出圆。

3、要做一些知识的后续训练与提前渗透。

有些数学知识，是和生活结合得比较紧的，编者在编这套教材的时候，是估计孩子有大量的生活经验的。但是并不是每个孩子都能够达到编书者所要达到的要求，可以做一些提前的渗透。如一年级上册有认钟表，可以先在家里挂个钟，让孩子认识上面的整时；一年级及下册有认识元、角、分，现在就给孩子自己去购物，积累一定的换算经验，这样学起来就轻松了。举例二：人民币的接触和运用。很多家长对孩子接触人民币有顾虑，这也是孩子们学人民币时感到困难和乏味的原因。在一年级第二学期中我们有这个内容。人民币真的太生活化了，可惜对很多孩子来说太陌生。因为从以往一年级教学中反应出来，人民币都是孩子们很难接受的内容，因此，您可以请孩子帮您买东西。接触多了，积累就多了，只要您稍作引导自然又不难了。所以您可以给钱让他自己买饮料，面包等，您就等在外边，让他自己去买。每个家庭情况不同，教育方式方法也会有区别，但在接触人民币的过程中，家长的引导是不可缺少的环节。细心的家长您不妨从现在起就可以把这一内容渗透到孩子的生活中去。举例三：身高、体重、车子上的记程器、日历、挂历、出生年月、红绿灯的倒计时牌、熟悉的电话号码、父母的手记号码、家庭住址、食品袋上的保质期、电费水费单、车票，药品的使用说明书等等，如果从现在起，您能带着孩子经常接触生活中的数学，经常聊聊这样的话题，您的孩子对数学会有感觉的。

当然需要说的，还有很多，由于时间关系，挑了三点最需要说明的问题，有些问题会在以后的时间里和家长交流。

最后祝各位家长，身体健康，工作顺利！祝你们的孩子，天天向上。

四年级家长会数学老师发言稿篇四

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大地改善孩子的

学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性，在生活中要多为孩子创设说数学的机会。培养学生看数学书就是一种好方法。家长可以让孩子回家看书说一说今天老师教了什么？明天老师想要教什么，看看我猜对了没有。这样学生就会养成看书的习惯，同时孩子会模仿老师课堂上的语言，增加说数学的机会。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

我的发言完毕，谢谢大家！

您们好！

感谢各位家长百忙之中来参加这个家长会。我是五年级的数学老师张鹏程，来自湖北黄冈。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。

学好数学是一个长期的过程，需要一种思维的培养。作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。也是为今后的学习打基础的一个关键时期。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。

如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

我提出自己的几点意见：

良好的开端，是成功的一半。在课堂上要认真听讲，积极认真的参与学习，学会解题的方法。学生是主导，要多思考，勤学多问，课后及时的消化，适量的练习是为了巩固知识，学会灵活运用。

数学也要多看课本，熟悉基本概念。概念往往是对知识点的理解，抓住关键字，加深印象，修正自己的知识体系。

坐姿和书写是反映一个人的心态。所以，在写作业的时候，要规范坐姿，书写端正。独立解决问题，养成检验的好习惯。

家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。引导孩子思考问题，要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。

由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

课外辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。对于不同层次的学生，都会有不同的收获。基础薄弱的学生，需要查缺补漏，是追赶的好机会；对于基础好的学生，是更深层次的培养。

当然，在教学的过程中，我还有很多的不足，希望大家多谅解，并希望大家能提出宝贵的意见、建议。我们共同携手，为了学生的美好明天而努力。衷心的感谢大家，祝各位家长幸福美满！

谢谢大家！

四年级家长会数学老师发言稿篇五

大家好！欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持。下面我就从以下几方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

教学内容包括数与代数、空间与图形、统计与概率三个知识领域。其中，数与代数包括：亿以内数的认识；两位数、三位数的乘法计算及应用；乘法交换率、结合率、分配率的理解与简便运算；三位数除以两位数的除法；理解路程、时间、速度的关系；运用除法商不变的规律进行简便运算；进行带中括号的四则混合运算；理解正负数的意义。空间与图形包括线段、射线、直线的认识，平行线和垂线的认识，平角、周角及角之间的关系，会用量角器量角与画角；在方格纸上画出一个简单图形并沿顶点旋转90度后的图形；在方格纸上用数对确定位置，能根据方向和距离确定物体的位置。统计与概率重点是条形统计图、折线统计图和简单的数据统计分析。

本册教材的重点是线与角的认识（第二单元）、乘法（第三单元）、除法（第五单元）。

本册教材的难点是认识更大的数（第一单元）、图形的变换（第四单元）、方向与位置（第六单元）。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，

做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在20分钟左右就可以完成，家长们可以在学生前面放一只手表或一个闹钟，让孩子自己把握好时间，或者家长也可以到时间后亲自检查一下孩子完成作业的情况。相信一段时间的训练后，学生的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写，作业清楚的习惯。对于数学作业，我们有明确的格式、要求，家长应配合老师，督促学生认真书写，要使用固定的草稿本，只有孩子专心了、投入了，书写才会端正，作业的质量才会高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。家长们也十分关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，家长应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以免第二天早上手忙脚乱，匆忙之中就丢三落四了。在整理书包的时候，还应提醒孩子看一看家作记载本，及时准备好第二天的学习工具，以保证课堂的学习效率。比如说：前一阶段，我们学习了用计算器计算，计算的数目很大，需要借助计算器，可是有些孩子就忘了带，课堂上就无法操作。再如：我们画三角形的高时要借助三角尺，有的孩子忘了带就无法完成操作。

6、为了提高孩子的计算能力，家长可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先做对再提高速度。

各位家长，“一切为了孩子”是我们东街小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送两句话与各位家长共勉。严在当严处，爱在细微处！