

期末考试后家长会家长发言稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

期末考试后家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

上午好！

首先，我代表全班43名学生和全体教职员向在百忙中抽出时间来参加家长会的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，”。这是我们教育的一个根本出发点。希望家长、学校和老师进一步紧密配合，让孩子们学得更好，取得更显著的成绩！让营丘镇中学在您的关心、支持和帮助下越办越好！

今年，因为领导的信任，我接手了七年级二班的班主任，看到有这么多的家长支持，我感到很欣慰，同时也感到自己身上责任的重大。

我相信，每个孩子都是父母的心头肉，孩子犯了错舍不得管教，我能理解。但古训说得好“养不教，父之过。”我们既然生养了孩子，就有义务抚养他，教育他，而不是任其发展。所以当孩子不懂得珍惜学习机会，不能认真对待自己的前途时，我们作为父母、老师的，应该有这个权利和义务提醒、教育他们，免得他们长大后后悔莫及！

期末考试后家长会家长发言稿篇二

各位家长：

你们好！我是xxx的家长。首先感谢王老师给我这么好的一个机会，能在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

今天，我就家庭教育话题说三句话。第一句，“培养良好的习惯”；第二句，“适度的教育方式”；第三句，“有效的交流沟通”。这三个话题，大家以前都谈论过。尽管是老话题，但在孩子身上，永远是新的，永远值得探讨。

我的第一句话是“培养良好的习惯”。我们知道，好的习惯使人受益终生。一、二年级孩子的可塑性强，习惯培养非常重要。我在教育孩子时，重点培养三方面习惯。

一是培养孩子按时、认真完成作业的习惯。孩子放学回家后，首先要写作业，其次是家长检查作业、签字，然后是孩子整理书包，最后才是孩子看电视、玩玩具，或做其它事情时间。这个约定是雷打不动，不保质保量完成作业，其它问题都免谈。孩子做作业期间，我和妻子尽量不说话，也不与孩子说话，有话等到作业完成后再说。同时还提醒孩子作业时不说话，不玩玩具，不吃东西，以保证孩子有一个有规律的、良好的学习环境。

二是培养孩子自行解决问题的习惯。孩子在学习中遇到问题时，我从来不直接告诉他答案，只是从不同角度帮他。如孩子遇到不会写的字词，能查字典的，坚决让他通过查字典的方式，解决自己的问题；孩子遇到不会做的数学题，能通过类比、分析、启发方式解决的，就不能直接告诉他答案；孩子写小作文时感到困难，这也是家长学生都普遍感到棘手的问题。对于这个问题，我是这样解决的：第一步是什么也不告诉他，先让他按照自己的理解写出来，家长指出其中的问

题，让他感悟；第二步是帮他找篇范文，或告诉他如何写作此类的小作文，让他先仿照范文写；第三步是针对他第二遍小作文中的问题，一点点指出其中问题，尤其是小文章中的段落布局，一定要和他说清楚。久而久之，孩子通过努力，对小作文也不是那么望而生畏，自行解决问题的能力也在逐步增强。

三是要培养孩子自觉遵守时间的习惯。现在孩子小，自制力差，玩起来没完没了，看电视就会忘记一切。为解决这个问题，我们家里对孩子制订了严格的时间表。如每天放学回家先做作业，作业完成后再看电视，晚上9：30按时睡觉，早上6：20准时起床，7：00吃完饭后，利用上学前的15分钟进行英语晨读，这个时间表基本是不变的。另外，我们还约定，周末的作业必须在周六完成，否则周日不能出去玩。在我的督导下，孩子逐步形成自觉遵守时间的习惯。

我的第二句话是，“适度的教育方式”。现在提倡鼓励教育、赏识教育，这确实是一种非常有效的方式。我日常和孩子在一起时，也是以鼓励为主。比如说，下午放学时，通常是我接孩子。我们父子俩在路上走时，我通常会问“xxx今天做了那些好事。问到好事，只要孩子做了，他肯定会积极告诉你。这时，我也会不失时机地表扬他两句，有时会立即到路边的商店买雪糕或什么东西奖励他。由于受到表扬和奖励，孩子非常高兴，回家做作业的积极性也很高。

鼓励教育可以给孩子创造一个宽松自由的氛围。当鼓励教育不起作用时怎么办？我们每位家长都遇到过类似问题，孩子和你使上性子，好说歹说就是不听，睁着眼气你。在此情况下，我的观点和做法就是必须给予处罚。比如，星期天不准去公园，一周不给零花钱，一个月不许吃肯德基等等，再不听话时，可以用罚站、用戒尺体罚的方式处罚，但千万不能使用语言暴力。没有惩罚的教育不是完美的教育，没有惩罚的教育也不可能让孩子学会承担责任。所以说，家长在对孩子教育过程中，该说不的时候一定要说不。只有鼓励教育与

处罚教育适度结合，我们的家庭教育中才能受到良好效果。

我的第三句话是，“有效的交流沟通”。在和孩子交流沟通时，一定要把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。人与人之间的距离是可怕的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。孩子在考试成绩不理想时，我从来不会当面批评，更不会对他大吼大叫。孩子考试成绩越不好，我越会表面上冷静，平心静气地帮他分析原因，找出问题差距，只要以后不犯类似错误，我们的教育的目的就达到了。

孩子有孩子的心理世界，大人有大人的心理世界。要和孩子有效交流沟通，大人还必须有足够的时间和精力陪伴孩子。如和孩子一起学习，一起看书，一起下棋，一起看动画片，只要孩子喜欢或感兴趣的东西，大人也去注意，去学习，去了解。这样和孩子谈话、聊天才会有共同语言，才能让孩子觉得和我们可以沟通。只有让孩子信任你，佩服你，喜欢和你交流，成为朋友，我们才能了解孩子真实的想法。

当然，家庭教育没有固定的模式，我们所做的也只是个人家庭教育的一点探讨，不足之处请各位家长多多指教。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤培育。我和各位家长一样，希望老师对全班69个孩子都精心呵护，使孩子的明天更美好！

谢谢大家！

期末考试后家长会家长发言稿篇三

同学们：

时间转瞬即逝，转眼间，紧张的期末复习已经到来，再过一周时间就要进行期末考试了。

现在，应该说是最后的冲刺阶段。俗话说：“复习是医治遗忘的灵丹妙药。”我们要做到以期末考试复习为重心，以期末考试为中心，以争取期末考试取得好成绩为目标，把必须要做的事情和可做可不做的事情清楚地分开，安排一个切实可行的复习计划，抓紧时间，认真复习，努力提高复习质量。

1、珍惜时间：要将娱乐、玩耍、休闲的时间多用于复习。

在复习过程中，一定要合理安排复习时间，妥善安排复习计划，注重复习效果。在抓好期末复习的同时，每一位同学应一如既往的遵守好学校的一日常规，常规纪律是搞好学习的前提保证。常规更是育人的明确尺度。在这期末复习最紧张的时刻，提醒同学们留意：学习是以时间做保证的。但不主张搞马拉松式的疲劳战术。劳逸结合，注重提高复习效率是期末复习应该留意遵循的原则。必须跟着老师走，尽可能地达到老师的复习要求，也要根据自己的实际情况，找到自己的复习节奏，尽快进入一种积极的、平稳而有力的、富有效率的复习状态中。要在短短的复习时间里，查漏补缺，尽力弥补平时学习中的遗误和不足，把复习内容落实到基础知识的把握和基本技能的形成上！

2、讲究方法

上课专心听讲、积极思考、使知识梳理清、巩固牢；及时完成练习、迎难而上、不懂就问。勤奋确实可贵，刻苦也不可缺少，但是方法更为重要。我建议大家对期末复习着重做好两部分内容：一是基础知识和基本概念；二是平时作业和考试中碰到的一些问题。

首先基础知识和基本概念的复习是重点。

我们应该深刻领会一个概念、一条规律的含义、原理、条件适用范围、留意点等，将老师讲的一些重要例题仔细看一遍。其次通过弄通弄懂作业和考试中的问题，来弥补自己知识环节和解题技巧中的不足。值得提醒的是，复习中碰到新问题或原来没有解决的问题，绝对不能因侥幸心理而回避。要知难而上，要有克服困难的信心和勇气。

另外，考前复习中不需要大量做题或猜题，当然老师布置的适应性练习题还是要认真完成的。要科学、合理安排好复习时间；劳逸结合，不打疲劳战；保证睡眠，精力充沛，才能思维活跃、反应灵敏。同时要留意考前心理状态的调整 and 情绪的 stable。既不要因基础差而忧虑，自暴自弃；也不要因压力大而背思想包袱。要确立自信心，相信自己的潜能，战胜自己的惰性，以饱满的热情、积极自信的姿态走进复习，一定能磨练出良好的意志，取得优异的成绩，展示自己最美好的一面。

3、对自己有信心

有信心便会有热情、有动力，便会专注其中、倾力去做，因而成功的希望就会大得多。相反，你若总是胆怯，没有信心，那么即便是最简单的事也谈不上成功，每件事都由信心开始，并由信心跨出第一步。有一句格言说得好：“自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影。”让我们鼓起自信的风帆，荡起奋斗的双桨，你一定会发现，成功就在你的手中。

送给大家一个公式：学习成功=刻苦努力+学习方法+心理智力因素。

最后：祝同学们在期末考中取得好成绩，过一个开心暑假。

期末考试后家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位老师、叔叔、阿姨们：

你们好！

首先，自我介绍一下。我叫，是初一x班的学生。今天，我很荣幸能和大家在一起交流一下我的学习心得。

在我看来，学习是一个不断求知、不断探索、不断完善自己的过程，而兴趣则是的老师。知之者不如好之者，好之者不如乐之者，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。

其次对学习要有一个正确的态度和认识。学习是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们不仅要学习文化知识，更要学习如何做人，因为人的道德品行高于一切，人的高贵在于灵魂。只有态度端正了，目标明确了，才有前进的方向。

最重要的是要掌握科学的学习方法。我们在校的过程是预习听课复习总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢。

课前预习是对学习新知识做的准备，是学习知识的开始过程。良好的开端是成功的一半，做好预习工作，我们对第二天的学习内容就有了一个初步的印象，就能更好地接受新知识。如果在预习中发现了问题，先自己尝试着解答，若能解出来，那；若实在解不出来，那也没关系，毕竟是在独立预习嘛！这是把问题记下来，等待老师明天的讲解！

课堂学习是我们学习最重要的途径，因此，抓住了课堂学习，就等于抓住了学习的关键所在。听课时要全神贯注地听，聚精会神地想，跟着老师的思路走。对于昨天预习时所发现的

问题，更要仔细听，认真想；如果课上还没弄懂，那么下课时就及时去问。带着问题听课，一心一意地听课，将全副精力集中起来，上课效率也就大大提高了。

复习也是必不可少的一个环节。温故而知新，在复习中，巩固当天所学内容，把知识梳理一遍，加强记忆的同时，还能发现新问题，找到新答案，也就学到了新知识。复习时，要有针对性，对于自己还未掌握、尚未弄懂或已生疏的知识要多花点功夫，通过朗读、背诵。做作业来加强巩固。

课后总结是对学习的自我总结，它类似于复习，却又胜于复习，更具有概括力，能明确学习的重难点，从而调整自己的学习方向。

好的学习方法离不开好的学习习惯。我根据自己的学习情况，总结出如下四个学习习惯：

- 1、良好的生活习惯生活是学习的根源，身体是学习的本钱，有了良好的生活习惯，才有健壮的身体，才能更好地去学习。我们还要注意劳逸结合，有时多听听新闻、看看报纸，关注国家大事，对于我们的成长也有好处。

- 2、勤于思考的习惯对于这一点，我深有体会，往往自己想出来的记得是最牢固的。勤于思考，勤于动脑，才能不断发现问题、解决问题。

- 3、好问、善问的习惯学问学问，不懂就要问，问，要问的准、问得深。再问之前，先要自己思考，实在解决不了，再去请教他人；在问之时，要认真听讲，学习他人解题的思路和方法。

- 4、做笔记的习惯好记忆不如烂笔头，记号笔记，可以理出知识的线索和要点，使之有条理化，便于复习和记忆。记好笔记，要有选择性，记重点、难点、要点，切不可听到什么就记什么，那样就太费时间和精力了。

总之，我的学习方法可以总结为主动、认真、刻苦这六个字。

以上只是我的一点学习体会，肯定有许多不足之处，恳请各位老师、叔叔、阿姨们多多指教，让我能够改正缺点，不断学习。

谢谢大家！

期末考试后家长会家长发言稿篇五

各位尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好！非常高兴与大家分享对本次家长会主题_规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个阶段，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

1、言传身教，身教大于言传。案例——“爸爸的小板凳”、“我的竞争对手”。

2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。案例——“我会自己洗头发了”、“节约纸张”。

3、事件启发的规则。案例——“十全十美”“知恩图报”。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

- 1、以身作则，言出必行。案例——“孩子不让我玩电脑”
- 2、当事当毕，有错必纠。案例——“真正的朋友”“竞争对手”
- 3、适时总结，谈心交流。案例——“睡前分享”“阶段性谈心”

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。有两点具体体现：

- 1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。
- 2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！