

# 家长会政治任课教师发言稿(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 家长会政治任课教师发言稿篇一

尊敬的各位领导，亲爱的同学们：

大家下午好！

各位伟大的家长、父母们：欢迎你们的到来！

首先我作为教师代表感谢各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。

冬天的脚步已经走进我们，这个学期已经过去了一半，同学和家长们关心的期中考试也已经结束。这次考试考出了风格、考出了水平、考出了学生应有的成绩。名列前茅的同学请你再接再厉，成绩不理想的同学不要气馁。

转眼间仅剩一个月左右的时间。中招考试的脚步越来越近，九年级的同学，中招考试的战鼓已经雷响，你是否准备好了迎接挑战。

中招考试是你们人生当中的第一个转折点，是你们自幼儿园以来十年寒窗的成果检验。如果中考失败，可能十年寒窗的努力付诸东流。但是中考并不可怕，请你勇敢的面对，中考是你跃向龙门的一个台阶，这一过程中我们九年级的全体教师会为每一位学生保驾护航，帮助你跃出精彩、跃向成功。

在离中考不多的时间里，九年级的学生即将进入复习阶段，在这里我想与你们分享几点学习经验：

有效复习的核心是做到四个字：想、查、记、说。

1、想：即回想，回忆，是闭着眼睛想，在大脑中放电影。学生课后最需要做的就是回想。此过程非常重要，几乎所有清华生、北大生、高考状元都是这样做的。全体同学们请你在每天晚上睡觉前回想一下今天学到的内容，自己记得多少，忘了多少，不会的及时请教。

2、查：即查漏补缺。回想是目前联合国教科文组织承认的最有效的复习方法，也是查漏补缺的最好方法。回想时，有些会非常清楚地想出来，有些则模糊，甚至一点也想不起来。能想起来的，说明你已经很好地复习了一遍。通过这样间隔性的2-3遍，几乎终生不忘。而模糊和完全想不起来的就是漏缺部分，需要从头再学。

3、记：即是错题笔记。做错的题和重难点，一定要在笔记中把它详细整理，并做上记号，以便总复习的时候，注意复习这部分内容。

4、说：就是复述。如：每天都复述一下自己学过的知识，每周末复述一下自己一周内学过的知识。听明白不是真的明白，说明白才是真的明白。坚持2~3个月就会记忆力好，概括能力、领悟能力提高，表达能力增强，写作能力突飞猛进。

全体同学们，以上的这四种方法哪怕你只做到了一种，只做到了一个“想”字，你能坚持2到3个月我想你的学习成绩一定会有一个大的进步，长期坚持下去你一定会成为一个佼佼者。

各位伟大的家长、父母们，我是今年刚刚毕业的大学生，上岗不到三个月，人生阅历和成长见识远不如你们。

在这里我只能以我个人的学习和成长经历来与你们分享，我来自xx镇，是咱们xx镇的邻居，今年六月份刚刚毕业的我考进了教师队伍，并分到了美丽的xx一中，我感到非常荣幸。我的家庭也是一个地地道道的农民家庭，我的母亲没有上过一天学，至今不识一个汉字，我的父亲自我记事以来就一直在外打工，每年春节回家一次。在这样贫困的家庭里，我的母亲把她的两个孩子都培养成了大学生，我的妹妹今年在读大学三年级，我已经毕业并顺利找到工作。

回顾我与妹妹的学习经历，母亲培养我们的方法我觉得我可以分享给在座的父母们：

问“学到了什么”。每天或者每个星期放学回家，母亲总会在不经意间问我今天或这星期学到了什么。做饭的时候问，吃饭的时候问，逛街的时候问，睡觉前问，不分时间不分地点，什么时候突然想起来了就会问一下。这个过程并不是检查拷问，而完完全全像聊天一样轻松。她虽然听不懂我的回答，但是看到我说的很顺利，说明我记住了；而说的不顺利的地方，她会让我再看一遍课本或者问老师。

这个过程相当于我把学习的知识又回忆并复述了一遍，我不仅理清了知识结构并且记得更加牢固，同时体现了父母对我学习上的关心。我想在座的各位父母们，你们也可以在孩子回家的时候像聊天一样的随口问问他们都学到了什么，切记如果孩子答不上来不要责怪他们，否则他们会厌烦跟你聊天。

给予孩子适当的奖励。给孩子设定一个可以达到的小目标，比如分数从30分上升到40分，从不及格上升到及格，这就是进步。奖励是为了保障孩子的学习兴趣，惩罚是为了告诉孩子不要过于放纵自己。

关心孩子的作息规律，关心孩子的心理健康。我们乡镇中学都有双休日。可以说孩子在学校四天在家是三天，如果这三天对他放任自流不管不问，让他感觉到家里就是天堂，学校

犹如地狱，那他在学校里学的知识，在进家门的那一刻就会忘得一干二净，然后周一返校的时候仍然不能收起被放纵的心。我想这样在学习是上是很难做出成绩的。请你让孩子在家按时休息、按时起床，每天督促孩子要有一定的学习时间。

在孩子心理健康方面，请家长们一定要做到，不要让孩子玩手机、沉迷网络。手机是工具不是玩具，沉迷于手机哪还会有时间和心思去学习。每天放学回到宿舍先玩会手机再睡觉，有这个时间完全可以想一想今天学的知识嘛。手机之于孩子犹如新时代的毒品，经不住诱惑则将来何以成大事。在这里我呼吁各位家长，请你做好孩子的思想工作，不要再玩手机，甚至不要再拿手机，他对中学生的坏处要远远大于好处。如果仅仅是方便联系完全可以买个只能接打电话的手机嘛或者与在校老师联系也可以。

不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦而考上重点大学的天才呢？今天不吃苦，不受累，能换回明天的幸福吗？要具有吃得苦中苦方为人上人的精神。过于娇惯孩子就等于毁了孩子。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。父母无不“望子成龙，望女成凤”，老师们心情也和你们一样，也希望多教出来几个成绩优秀的学生。我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让我们的学生能走得更高走得更远。

谢谢大家，我的发言完毕！

## 家长会政治任课教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

您们好！

一、教给孩子认真面对每件事情的态度；

二、注重孩子受挫能力的培养。

首先谈第一点：认真面对每一件事情。我们知道正确的态度往往决定做事的高度。一个人如果从小养成了良好的做事风格，长大了，干工作都会更严谨。相反，若是长此以往，长大了，也会随便面对他的工作，我想那是很糟糕的事情，他的老板或许会炒他的鱿鱼。今天，我们有部分孩子面对他眼前的事，比如说考试就很是应付，甚至是选择放弃。本次模拟测试时，就有几个学生试卷几乎不做。其实语文考试是一件不难的事，你只要正确面对了，拿个及格应该是不成问题的。比如说，我跟他们讲，你作文写了，即使写得不好，在记流水账我也给你及格分。但他们仍是无动于衷，这种放弃让人十分痛心。我甚至跟他们讲只要你能认真面对，你就能考好，我说江苏有位校长为了推动他们学校课外阅读活动的开展，将每周六节的语文课改为两节，其余四节改为课外阅读，他让他初三的儿子跟高三的侄女参加同一套高考模拟试卷的测试，结果两个孩子的成绩均达到90多分。所以说你几节语文课就是没上好或是没上也不会构成太大的威胁，关键在于你的态度。我们今天的中考拼的还是分数，一分往往就成决定性因素，所以从这个角度上来说他也得认真面对每一次的测试。

第二，交给孩子受挫的能力。今天的孩子独生子女多，爷爷奶奶很多过分溺爱，高帽子天天戴着，事事以他为中心，受不得半点儿委屈。最终导致受挫能力没得一点。去年，岳阳市一名初一的学生就因恋爱问题收挫，无法接受现实，留下一封遗书，从学校二楼跳下，一条鲜活的生命消失。我在湖南理工学习时，那里的教授就讲，你们怕的是糊涂家长闹糊涂事，我们怕的是学生受不住一点点挫折，比如说毕业之际，学生需要完成论文答辩，可很多学生敷衍了事，连论文的语

句都不通顺，甚至是错别字连篇，但他让你帮他改，让他顺利通过，你哪是帮他改啊，你得帮他重写，你若是不答应，他拿不到毕业证，他就有可能独上高楼。

大家如果关注网络的话，会发现想这样的实例举不胜举，再回到我们的课堂，看看我们的孩子，你批不得，很多时候，你善意的提醒他若是没听懂，他就想不通，他甚至觉得你不喜欢他，他会跟你抗争到底。他需要的是高帽子，而且还不能摘掉。我想这必定不是一件太好的事，所以，实时地培养孩子受挫的能力刻不容缓，这需要我们家长的全力配合。

最后感谢大家，说得不好还请大家批评指正。

## 家长会政治任课教师发言稿篇三

各位家长：

首先，我代表六（一）班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天有几十位家长在百忙之中抽出宝贵的时间，来参加我们的家长会，可见家长们对我们学校工作的支持，我也替你们的孩子感谢你们的到来，因为你们用实际行动表达了对孩子们的关心。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了，再过一段时间就要参加小学阶段的最后一次考试——毕业考试。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。

六年级又是学校的一块招牌，是我校生存发展的命根子。我们与各位家长的目标是一致的。对于今年这届毕业班，特别是六（一）班，我们学校十分重视。然而说句实话，我班生源复杂，参差不齐，有的基础还是比较薄弱的，小学毕业考试是孩子出生以来面临的一次严峻的考验，走好这一步，对孩子今后的学习、成长会产生不可磨灭的影响。可以说，六

年级是学生人生道路上的一个重要的里程碑。

下面我谈谈近期的工作设想，敬请家长提出宝贵的意见。

（一）严格管理，营造氛围。铁的纪律是把备考工作做好的重要保证。我要求教师一定要履行教师的承诺，以爱育爱，以真情换取学做好后进生的转化工作。

（二）劳逸结合，舒缓紧张。本学期学生承担着紧张而繁重的学习任务，学校一方面要为学生创设宽松愉快的学习氛围，鼓励学生积极参加体育活动。

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对家长提出如下建议：

（一）要营造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。不是神，他们也有缺点，切忌给孩子护短，在孩子面前议论教师的缺点。

（二）给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。家长要采取各种方式切实让孩子感受到你对他的关心。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所感；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

（三）要经常和老师保持联系，了解孩子在校学习情况。特别是本学期，家长要同老师多交流，多发现差距和不足，家长要利用毕业考试前的时间，配合老师共同提高孩子的成绩。给孩子一个正确的评价。也请各位学生家长加强监督，保证孩子不择不扣的完成。

（四）要重视心理健康，给予孩子自信心。给孩子一个梦想、一个追求，给孩子一个快乐的童年、幸福的童年，是我校教

师培育学生一个目标，同时也需要家长的配合。各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。

## 家长会政治任课教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请让我代表222班的科任教师欢迎各位的光临，感谢大家在百忙之中来到学校指导我们的教育教学工作。我是体育班的语文老师，是本学期才接手任教这个班的。我任教体育班多年，我觉得体育班的同学们很有个性，他们活泼、调皮，很讲义气，愿意亲近老师。工作能力强，办事可靠。有时批评过后也不记恨。这些都让老师觉得体育班的孩子们还是很可爱的。

但是体育班的同学也存在很多的毛病，活泼有余，沉稳不足，管不住自己。重专业，轻文化。专业成绩好，文化成绩弱。上课听讲不用心，不专心。由于文化知识薄弱，跟不上来，所以学习的劲头不大，不愿意学习，甚至厌恶学习。我们这个班就存在这样的情况，而这一点最让文化课的老师头痛的。将来参加高考，专业成绩基本上不成问题，就是文化拖后腿。所以让同学们提高文化成绩就成了老师的当务之急。但是单凭老师又是不够的，必须得到家长们的配合。家长们一是不能自己丧失对孩子们的信心，认为子女成绩不好，听任自流。二是要多和老师特别是班主任老师联系交流，掌握子女的学习、思想的动态，千万不要认为教育孩子是老师的事，其实父母是孩子的第一任老师。三是严格要求子女，对班主任老师反映的问题一定要高度重视，争取解决好问题。四是注意教育的方法，千万不要简单粗暴，进行打骂教育。现在我们班上很多同学有手机，而手机目前成了危害学生的一个罪魁



祸首。有的学生用手机上网玩游戏，看小说，甚至浏览不健康的東西。有的同学控制不了自己，下课玩，上课玩，无心学习。回到寝室更是通宵玩，导致上课没有精神，只能睡觉。我建议家长最好不要让子女使用手机。

当然，我们班上还是有努力读书的同学，成绩也相当的优秀，有的同学的成绩和文化班不相上下。我也相信我们班上的许多同学通过这次家长会后会有所认识，有所转变。我们科任教师一定会尽职尽责，和班主任彭老师一道抓好体育班，提高他们的成绩，实现他们的理想。

最后，再一次感谢大家的光临，祝大家身心愉快，身体健康，家庭幸福。祝愿我们体育班的同学明年学考取得好成绩，后年高考考上理想的大学。谢谢大家。

## 家长会政治任课教师发言稿篇五

### 一、导入“新颖”

导入是一堂课的开始，也是考生面对考官试讲的开头部分，根据“首因效应”，好的导入对于形成良好的第一印象起着重要作用。

而一个好的印象就需要从“新颖”做起，而“新颖”则需要通过情境的创设来呈现。也就是联想一下生活，讲一个故事，唱一首歌，猜一个谜语，看一幅画等等。当然不管是生活、故事还是歌曲谜语都需要紧密的联系课题。

### 二、内容“丰富”

一堂好课的基础是对内容的把握，而对于美术学科来说内容要“丰富”就需要依托于作品的欣赏，通过作品分析链接知识点，从而一步步的突出一节课的重点，解决难点。并且在讲授过程中要做到由浅入深，逻辑分明，衔接自然。最重要的

是还需营造一个活泼的便于学生学习的氛围，这就要求考生选取恰当的互动方式来展开教学。

### 三、示范“到位”

示范环节是突出美术学科特点最重要的一个方面，同时也是展示自身美术功底的一个好机会，要想抓住这个得分的机会我们就要做到示范“到位”。所谓的“到位”是指程序清晰，方法明确，要点突出，配以讲解。当然程度较好的考生还可以尝试自制教具。

### 四、展示“多样”

美术学科重在培养学生的动手实践能力，故在课程的设置上创作类的课型所占比重较大，那学生创作完成之后就需要进行作品的展示，而展示的多样化又是突出亮点的一个重要方式。当然新课改提出弱化甄别选拔，所以展示的方式可以以学生自愿分享、小组推选、设置情境（展销会、美术展览、设计大赛）的方式展开。

### 五、综合“评价”

评价与展示两个环节是紧密联系的，所以选择什么样的展示方式也就决定了评价的方式。如：展示选择设计大赛，而在评价时则可以进行评委与最佳设计奖的设定，活跃课堂气氛。当然评价的综合一方面指需要进行自评、互评、教师评；另一方面则指需从作品的色彩、构图、设计构思、线条等多方面进行分析。

此外，评价还贯穿于整个课堂中，这就要求各位考生注意评价语的新颖性与具体性。如：这位同学的想象力非常丰富，你的阅历很丰富等。

### 六、板书“多彩”

板书在考试中是有具体的评分标准的，而且也是最能给考官直观感受的一部分。所以，板书如何脱颖而出就成了各位考生重点研究的部分，要达到这一点就需要做到“多彩”。而“多彩”具体体现在：条理清晰突出重点；板书绘画展示技能；课题形象化，设计个性化。

当然在进行课堂设计时可以从以上六个方面出发，但是为了更好的在试讲中突出这六部分，还缺少不了大家的“演”。要当一个好的演员就需要增强课堂的表现力，包括语言、眼神、动作、表情等。

## 家长会政治任课教师发言稿篇六

家长会有很多其他的形式，比如有以家长发言为主的家长会，也有以学生向家长提建议和意见的发言为主的家长会。下面是本站小编给大家整理的任课教师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为二六班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

一、在语文学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、期中考试情况。90分以上的有李文清，孙志斌，李志娟，朱俊洁，80分以上有21人，不及格的有5人。还需要表扬的是

库西塔尔，王佳伟，托耳巴义，阿依戴，康旭梅，哈西桥路，加萨尔等同学，他们的进步很大，尤其是加萨尔同学，进步很大。刚开始的不及格到现在的70几分。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高。比方等同学，尽管分数考的不高，但跟我开学初第一次摸底考试成绩相比，有很大进步，这种孩子的成绩就值得肯定。我们班踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

## 2、关于课堂方面

### 二、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

### 三 下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，

这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了，我们班子写的好的同学有孙志斌，张雨涵，李志娟，康旭梅，李文清，下来以后家长可以互相看一看。

尊敬的各位家长：

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情况：

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在楼道不乱跑、打斗现象基本杜绝了。每周的值日生也能认真、负责的来值日；班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了

出卷检测，试卷分析……

### 第三方面：与家长互动经验交流

#### 1、立足课堂，提高课堂效率。

每小周语文课是8节，有3天是一天2节课，有2天是一天只有1节课，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

#### 2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

### 3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

#### 第四方面：建议

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均1-2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才

去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯；饮食起居有规律；注重礼貌礼节；出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致。

8、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

9、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。



10、家长让孩子多读有益的书。

11、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切,考试分数高,要引导孩子不要自满,分数不理想,应该与老师、孩子一起分析问题的所在,研究改进措施)

12、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务,家长最好看一下,不用管对错,只看是否完成或是完成的好坏,这样对孩子来讲是一种督促,也是一种习惯的养成。如果您放任自流了,那就失去了教育的一半,光靠老师是不够的,那知识巩固的这一环节就失去效果了。

13、希望家长能一如既往的支持我的工作,有问题及时与我沟通,给我提出好的建议,我们可以电话联系。

尊敬的各位家长:

你们好!首先向各位家长表达我深深的谢意,感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会,你的到来就是对我们健康路小学的支持,也是对我工作的支持。你们把孩子送进校园,交给老师,也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长,我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便我能及时的调整工作,提高教育教学质量,同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来,总之一句话“一切为了学生”。

接下来我介绍一下班级的基本情况:

1. 学生情况: 本班学生52人,男生32人,女生20人。大部分同学性格比较活泼,虽然年龄悬殊不是很大,但在能力上存在着一定的差距,我们教师会在教学时注意根据学生情况进行教学设计,最大限度地照顾到全班学生,这一点请家长放心。下周我想在班上设立了班长一名、副班长两名,学习委

员两名，劳动委员两名，小组长八名，其他班干等对孩子更加了解后再行设定。孩子的座位是按他们个子高矮安排的，如果有特殊情况，比如眼睛、耳朵不好的，出示医院证明，我们在座位上可以给予照顾。

2. 教师情况：我是班主任，任语文学科，兼任本班的《品德与生活》、阅读以及班会课。今年是我跨进教学生涯的第八年，虽然有一些教学的经历和经验，但面对一年级的学生确实是第一次，我非常感谢学校对我的信任，给了我一个展示自己的平台。我会不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也希望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。

数学由汪老师任教，同时汪老师还是我们班的副班主任，同样负责班级的日常管理活动，汪老师是一名有着丰富教学经验的优秀教师，有了汪老师的协助，我们一定能将班级事务处理好。英语由陶老师任教，虽然陶老师也很年轻，但同样有着丰富的教学经验和扎实的专业技能。此外在一年级还开设了很多的技能课，让孩子在玩中做，在做中学，我们的每位任课老师都非常认真负责。让学生学好，让家长放心，是我们每一位教师应尽的责任和义务。

对于一年级学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯，才能更好的学习，接下来我就谈谈这学期在班级管理这一块的几点想法：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。在常规教育方面，我想从以下几点入手：

### 1. 常规教育方面

1) 充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和

《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2) 合理利用晨会、学校组织的主要活动对学生进行教育。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

这学期我们班级活动的主要是围绕学校活动来开展：学校这学期有两项较大型的活动。首先是“做彬彬有礼的小学生”主题活动，今年我们有三个主题“文明礼貌月”和“上下楼梯秩序月”和“路队”，这些活动学校这几年一直在开展，效果比较明显，所以今年还继续进行，我也将利用这个活动对学生进行针对性的常规教育。还有一项活动是“校园之星”申报活动，学校取消了“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀队干”的评选，取而代之的就是我们的“校园之星”，相对于原来，我们的“校园之星”奖励的幅度更大，奖励的范围也更广，这项活动的亮点是在“校园之星”评比的基础上，还将评出校园“闪亮十星”（学习之星、劳动之星、创造之星、律己之星、进步之星、礼貌之星、责任之星、关爱之星、艺体之星、特别之星），我将会借助这样的活动，帮助学生确定一个目标，在班级日常工作中督促他们做好。

2、健全班委会，明确分工，教会学生干部管理班级的方法，提高学生的管理能力。

3、将校园之星的申报活动融入到班级日常管理中，开展符合本班情况的班级之星的宣传、申报、评选活动。

4、完成学校指定的黑板报任务。通过黑板报确立积极健康的班级文化主题，对学生进行思想文化熏陶。

5、搞好班级卫生工作，强调学生卫生的必要性，同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

6、充分发挥各项活动的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，如红旗评比等活动，对学生进行思想教育。

## 2. 在班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(2) 课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，结合体育课训练，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育。

(3) 路队纪律。为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。设立一个小队长，每天及时监督，及时管理。

## 3、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，桌布常洗。

(2) 班级卫生：每天分派值日生清扫，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

面对由幼儿园到小学这个过渡时期，家长们应该怎样做来帮助孩子逐渐适应学校环境？

## 1、培养孩子良好的习惯。

### 第一，教育孩子要言传身教。

我记得有这样一广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，……“言传身教”是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢；你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由；家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

### 第二，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了！写作业的时候要看清题目，写完一题要检

查;写的字一定每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎;写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

从小树立时间观念。时间观念很重要，在当今世界中很讲究，从小做起，不迟到早退，遇事请假。就算迟到了，也要让您的孩子在得到老师允许后自己从前门进入教室，家长最好就不要在跟进来帮着他摆这摆那了，这样时间长了就会产生依赖心理，什么事都指望你去做。同样还有上学时家长帮孩子拎书包，我知道是因为孩子小可能背不动，您想帮孩子减轻负担，但您换个角度想一想，小学生不就应该背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。

## 2、在学习上采取严格的爱。

(1)在学习上，家长要做到从扶到放。孩子小，目前识字量不多，理解力不强，家长在学习上要扶着孩子走。在家里帮助孩子巩固旧知。孩子的记忆力好，但是也容易遗忘，即所谓学了后面忘了前面。家长要时不时帮孩子重复复习前面的内容。做题目时帮着读题，讲解题目的要求，但对他见过的题型不要包办，只要做好检查一下即可，以后慢慢过渡到让他自己复习、自己预习、自己检查作业，否则容易使孩子产生惰性。

(2)进入小学，考试也随之而来，家长不要过分注重成绩，而应该注意孩子付出的努力。关于签字，孩子并不怕签字本身，而是怕家长看到考分时的态度。孩子一次考得不好不能代表

水平，要帮助他分析原因，给他辅导，把成绩赶上去。考得好的在表扬的时候，要说明成绩属于过去，鼓励他们再接再厉。不讲结果，只看过程，只要比以前有进步，就值得表扬。

(3)利用好课余空闲时间。虽说小学生要上课，但孩子们的负担还是比较轻松的，作业基本上在课堂内完成，他们会有大量空闲的课外时间，怎么利用就是一门学问。老师不反对对家长送他们去参加兴趣班、辅导班之类的活动。读书是老师们一致鼓励的一件事，老师们说培养孩子对书的兴趣及阅读的习惯将会让他们一辈子受益。

### 3、老师、家长、孩子之间加强沟通。

(1)家长与老师之间的沟通。，老师和家长的沟通就显得尤为重要，可以随时随地掌握孩子成长的动态，采取相应的办法。家长与老师之间应采取积极的沟通，可以采取电话、面谈、校园及时通等方式。

(2)老师与孩子之间的沟通。老师发现问题会及时找孩子谈心，及时解决问题。家长要鼓励孩子有问题敢于找老师解决。

(3)家长与孩子之间的沟通。孩子上学会遇到许多问题，家长要留心观察孩子的细微变化，常常与孩子谈心、交流。和孩子聊聊课堂上讲了些什么，了解孩子课堂上是否认真倾听，尽量多鼓励少批评。有事应该和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性，虽说是一个孩子，但也不能样样包办，孩子会做的事，能做的事，愿做的事就让他自己做，做得不好也让他试试，从不会到会总有过程。另外，要注意不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈、烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的性格!可以根据孩子自身的情况，提出适合他的小目标，在攻克一个个小目标的过程中，让他们体会到成功的喜悦，从而建立自信。

以上是我作为班主任在管理班级时的一些想法，那作为语文教师，在语文教学这一块我也有几点想法：

我们一年级用的是北师大版的教材，这个教材重要特色之一是先学字与画的联系和听读方法学汉字，基本掌握听读识字方法以后，学习拼音，让学生掌握运用拼音识字的方法。这种安排有利于学生多种方法自主识字，效果很好。但是这样的调整，并不是不重视拼音识字方法的教学，而是努力使学生更好地学习拼音，更好地掌握拼音识字方法。本册书一共有16个单元，第1单元、第7单元没有课文，其余单元由“主体课文”和“语文天地”两部分组成；第8至第12单元与识字写字、阅读等语文学习相结合，进行拼音教学，课文排在拼音教学之后，以巩固拼音教学。主体课文共25篇，题目下面横线的篇目要求背诵。

那作为语文老师，也有几点需要家长配合的：

- 1、给孩子提供一个安静的学习环境，一个整洁的书桌。
- 2、保持孩子作业本的干净、整洁。
- 3、重视拼音的练读、读后要求家长签字。
- 4、鼓励孩子多看书，在生活中认字、识字。本学期认字达到328个，写字要达到136个，请家长协助老师完成教学任务做生字卡片。目前情况是仍在识字阶段，字卡还会做很长时间，这是为了学生在家中能巩固学到的生字，我希望家长能不定期的让孩子复习以前学过的知识，避免时间一长孩子学了新的东西又把以前的东西给忘记了。
- 5、鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。可以让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。



6、请不要提早教给学生书上的内容，因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。

7、订阅试卷，以后通知。

强调几件事：

作息时间，我校现在早上教师到校7：40分，学生是7：50分到校。家长根据实际确定上学时间，不要太早到校。放晚学在校门口等待，不要太迟来接，免得孩子着急。养成严格遵守作息时间的习惯在家也要控制好孩子的作息时间，从周日晚到周四晚上为止，这五个晚上不晚于8：30分睡觉，因为每一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的，就更加要保证小孩子充分的睡眠。

还有些事情老师教育了，家长也要经常督促：

1、孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母；看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。这里我要补充说一下，我发现班上很多的同学可以做到对老师很有礼貌，但是对自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶态度就明显不够好，这点我希望家长要加强教育。

2、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，有的小朋友没有经过别人的同意拿了别人的物品等等，希望家长不要为了一些小事斤斤计较，现在都只有一个孩子，孩子追逐打闹的现象在所难免，希望家长以心换心，相互理解，发现情况，请及时与老师联系。

3、孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间休息做到文明礼貌，不互相追逐打闹。家长晚来接孩子，要告诉孩子不要乱跑，在教室等候。

孩子进入一年级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子来说这样的生活和幼儿园是有很大的区别的，这必然要引起很多的问题，在解决这些问题时我建议家长做到“三忌”：忌过分保护。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替(背书包，拿水杯)，要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的能力;此中要做好老人的工作……忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子的不合理行为要让孩子受一些批评。忌过分期望。现在的孩子一个比一个聪明，父母都希望自己的孩子成龙成凤，心愿是好的，但要提醒家长，小学和幼儿园是完全不同的，幼儿园的学习负担不可与小学相比，次次得100分是不可能的，孩子努力就可以了，关键是帮助孩子找出失误的原因，建立对学习的信心。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

以上就是小学生家长会教师发言稿全文，希望能给大家带来帮助!

## 家长会政治任课教师发言稿篇七

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同

探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓舞，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表学校领导和教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

自从选择了学习美术开始，你们的孩子就开始接受和别人不一样的教育，他们的学习和别人就不太同，他们的付出（脑力、体力、财力）和别人就不太一样，那些有责任心的家长、关心孩子成长的家长就开始做好了不一样的准备，也付出了不一样的代价。这些，都是应该的。学艺术，无论是真爱好，还是剑走偏锋，都要纠正一个误解，就是认为学习艺术比学习其他文化知识要容易，容易成功，容易成才，其实，恰恰相反，因为艺术高于生活，区别于大众化，它是属于少数人的，它是稀有人才（600人当中有60人学美术）的专利，在专业领域里，它需要特别的智商和才情，所以要有特别的努力和付出，因为它将来的回报也是很高的。比如说在财力方面，学习普通文化知识，高一、高二的学生除了学费，就不再花什么钱，而美术生，就不但培训的经费比别人多，就连买学习用具都比别人多很多钱——这是必须的投入，学习艺术的正常投入，因为我们是学艺术的，是较为稀缺的人才品种，未来和前途和一般人也不一样。我觉得要想把教师美术素养转化为学生美术素养，首先你得了解什么是美术素养，俗话说的好，知其然，更要知其所以然。基本的美术素养包括多方面的内容，首先必须具备一定的文化知识的积累，二是对美术内容和现象有基本的了解，三是对美术作品的创作技法和过程有所了解，四是美术在社会中的价值和作用有所了解。所以美术的基本素养不但是对美术的基本知识和美术创作的基本技能的掌握，更重要的是要具备基本的艺术态度。

美术的主要目标就是对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，注重在每节课中培养学生感受美、理解美、鉴赏美和创造美的能力。在这个学期的兴趣小组活动中，每一个学生都很积极努力，在绘画水平和审美能力上都有很大的提高。

有的家长认为，专业比文化更难考，更重要；也有的家长认为，文化比专业更难考，更重要。这都没有一定的标准，它和不同学生的实际、和不同的考试年份（考试也有大小年）有关系。我们的学生，比较多的是从高一开始学美术，专业的基础和底子比较弱，所以，绝大部分家长和学生都认为专业的难度比文化大，这也可以理解，事实上也存在这个问题。然而我们的学生考桂中的文化学科的成绩也不高，再加上有一部分学生就是因为文化课不太好才报考美术专业的，因此，我们的学生文化基础也很差，不像有的学校最好的学生都有人学美术。因此，我们的学生，无论专业还是文化，备考的压力都很大，负担都很重，如果没有科学合理的安排，哪一条线都上不了。

## 一、切实的学习计划

在本学期兴趣班教学中，每天下午为美术专业课，学生的学习激情很高，所以美术室经常开放给学生来学习。

美术班的学生都是来自各个学校的喜欢美术的孩子，学生对美术具有浓厚的兴趣，让学生利用第二课堂接受绘画方面的系统训练；培养学生在绘画上的创造能力和想象能力，以兴趣引导学生绘画进入更高层次的学习。

## 二、多样的教学方法

在本学期的教学中，我引入了素描造型写生，速写二大内容：一方面，让学生对美术知识有全面的认识；另一方面，让他们从中体验到绘画的乐趣。我在教学中采用各种教学方法来激发学生的参与热情，从而达到较好的教学效果。

## 三、长足的奋斗目标

有人说，美术组活动就应该以绘画为主，培养学生绘画能力和技巧。我觉得美术兴趣小组的活动应该在尊重学生的个性

发展基础上，经过教师的适当指导与培养，充分发挥每个学生的优点，使其形成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心，都有收获。这才能让学生乐于参与你兴趣小组的活动，才能真正溶入绘画的兴趣中去。

#### 四、重视对学生学习方法的研究

加强教学中师生的双边关系。既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位，改变教师是课堂教学中唯一主角的现象，提倡师生间的情感交流和平等关系。

教师鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

美术兴趣小组的建立是很有意义的，他为许多喜欢美术的同学深入学习美术创造了一个平台，增强了他们的美术素养，从而激发他们对美术学习的信心和决心。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！