

高一年级家长会年级主任发言 高一家长会班主任发言稿的(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高一年级家长会年级主任发言篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

欢迎大家莅临指导！你们的到来，使我们感受到你们对子女关心，也看得出你们对我们工作的信任，更体会到你们对孩子的殷切期盼。

作为老师、班主任，从你们的热情中我感受到了教师社会责任的重大。下面我根据做班主任工作的体会，从三个方面谈谈学生如何在有限时间内，提高学习效率，提高学习成绩，考取理想大学。

1、积极态度：美国的拿破仑·希尔认为，人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。积极的心态，就是心灵的健康和营养。这样的心灵，能吸引财富、成功、快乐和健康的身体；消极的心态却会在关键时刻使你产生疑虑，使你错失良机。我班尹桂平同学在总结中写到：上了这么多年学，我上高中才明白学习是自己的事，老师我没什么需要您费心的，我自己的路，我自己会好好走，并且会去走好！石晓娇同学写道：我从北京私立学校转到玉田一中高一文（13）班两个月了，我

感觉班里每个人的目标都非常明确，那就是高考，考上好大学！因此每个人都非常努力，使我感受到了前所未有的压力，遇到不会的题向同学请教，周围的同学都非常热心，尤其是老师实行团队互帮互助排座位，我同桌宗华娟，学习成绩非常好，主动帮助我，鼓励我，一道题给我讲无数遍，连我都觉得不好意思了，多浪费人家时间啊！她却说，老师说过：上课听一遍我只得到10%，写一遍得到30%，而我给你讲一遍却能得到80%，我得到的收获最大，在我没考好时你不也在鼓励我吗？所以你别客气！这令我非常感激，老师您已经帮我够多的了，学习本身就是自己的事，您不是常说：“要是自己不想学，谁也帮不了你！”在备战期中考试的这段时间，我要抓紧每一分每一秒，提高学习效率，积极主动的学习，一定会进步的！我在点评中写道：你的表现超乎我的想象，记得你刚来那一天，全家都担心你会不适应，你奶奶对我说“老师，你要严管她，”我说：“我很严格，怕她受不了，”同学跟我说最初几天你很想家，但你很快就适应了，而且非常努力，你用你的努力赢得了所有关心你、爱护你的人的敬佩和认可！你很了不起！希望你今天的勤奋学习、努力拼搏给你留下最美好的回忆！努力吧！拼搏吧！我们一中的办学理念就是“我努力，我快乐”，作为教师，我们努力去培养并塑造学生乐观、积极、阳光的心态，因为“态度决定一切”。

2、良好习惯：高中学习是一项系统的过程，高中内容难度大、覆盖面广，高中生必须尽早养成良好的学习习惯，良好的学习习惯包括（认真预习，专心听讲，及时复习，独立完成作业，练后反思，积极应考，总结归纳等习惯）。我着重谈一下专心听讲，要想提高学习成绩就必须提高上课时听课的效率。记住，老师上课的细节千万不要漏掉，许多考试都在这些细节上会难倒你的，而这些细节往往是老师兴致所至，上课处于极好状态时，将大脑中的那些知识点下意识地说出来，且常常不书写在黑板上的。捕捉这些细节，往往会提高你上课的注意力及效率和知识面。我们知道：课堂45分钟损失了，课后90分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中

都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好的成绩，课堂上一点不能开小差。不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路积极思考，如果你能将老师的知识库复制过来、能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。我们玉田一中的老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生，耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。请您相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，您应该告诉他，决定自己成绩好坏的'是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的？千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的想法，因为这样会害了孩子。古人讲：亲其师，才能信其道。

3、不懂就问：学问，就是学习问问题。学问、学问，要会学，更要会问。我班孙琳在考试总结中写道：多错几题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串（一类）问题。在做练习时，对一些拿不准的问题，要多问。有些问题在别人看来也许简单可笑，但我坚持有疑必问。我不仅注意向老师请教，还经常和同学讨论问题，我感觉收获特别大。孙琳同学两次考试均取得文班第一名的优异成绩，特别是在期中县统考中以646分的总成绩摘得全县文科第一名，北大的录取分数线才616分，孙琳同学的目标就是北大，孙琳政治考了90分，地理考了99分，但每天都要问我和科任老师几个问题，这种学习精神非常可嘉，值得我们每个学生学习。但我们的学生在这一点上差异太大，针对学生不爱问问题的习惯，我在班里实行团队互帮互助排座位，把优生放在中间，让他问老师，把被帮助的同学放在两边，让他们问优生，对他们分别进行耐心细致的教育引导，使他们都能在团队中得到提高，从中受益，从本次期中考试来看，不仅发挥了优生的榜样和带动作用，提高了被帮助同学的学习信心和学习成绩，而且提高了全班的团队意识和班级凝聚力，效果非常明显。东西

方的家庭教育在这一点上有差异的，当孩子回到家，我们中国的家长习惯问今天老师教你什么了？老师提问你了吗？而美国的家长会问今天你问了老师几个问题？区别是什么呢？区别就在于学习是主动的还是被动的，我们的学生学习是很被动的，学习缺乏激情，特别不愿意问问题，因此学习进步就慢，甚至大幅度退步。我建议各位家长当我们再放假时您也问问孩子你每天问老师几个问题？你下课同同学讨论问题了吗？他的答案会与他的学习成绩成正比。我们要积极引导他们多向老师问问题，多与同学讨论，调动他们学习的热情和积极性。

为此，我对家长提三点建议：

1、调节好他们的心态。学生大多数是独生子女。父母望子成龙，望女成凤，都期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。孩子很尽力，成绩却不怎么理想，这时我们更应该给他信心，而不是一味的批评泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，面对成绩不理想的孩子我们该做的是和他一起努力。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理！

2、多引导，少加压。引导他们养成良好的学习习惯、生活习惯、思维习惯，引导他们持之以恒，行百里教半九十。说明很多人经过努力拼搏已经到达成功的边缘；但就是缺乏最后一点耐心，结果无功而返。

3、多沟通，少埋怨。多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。多与教师沟通，客观上讲家长和学校的接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解

孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，希望家长主动与学校联系沟通，家长要努力充当学校、教师、孩子之间的“中间协调人”。如某些个性强的同学在学校中可能受到不公正的待遇，对此家长要注意采用适当的方式调解，避免过多责备老师，偏向学生或过多责备学生，偏向老师，而是实事求是鼓励、帮助孩子正确对待。

最后，希望各位家长通过多种形式与我们进行交流、为孩子们铺就一条成材之路！使您的孩子在201x年高考中考取理想大学！再次感谢各位家长的光临！祝您工作顺利，合家欢乐，万事如意！

高一年级家长会年级主任发言篇二

各位家长：

您们好！我是高一（10）班的班主任。首先，我代表高一（10）班的全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。今天把各位请到这里来就是共同商讨，如何让三年的高中生活把我们的学生励炼成材！

现在我就高一（10）班的教育教学工作，学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和大家交流。

我班现有学生93人，其中男生76人，女生17人。年龄大多只有十五六岁，是人生的黄金时期，人生观世界观；思维方式，对事物心态与态度都在此期间形成定位。人的一生道路曲折而漫长，但紧要处只有几步，走好走坏，都会深深地影响他们的一生，高中，正是在这个紧要处！这是潜心努力学习的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，

也是一个爬坡的时期，是人生最重要一个分水岭。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1. 抽象的逻辑思维有了很大的发展；
2. 逆反心理比较重；

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常觉得他们“越大越不服管教”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

（一）。以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实高中基础知识的教学任务。

1. 加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己作到以最高度的责任心，最饱满的热情，最集中的精力投入到班级管理中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

2. 加强任课教师群体的优势和合力的形成，作到统一认识，统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。我们是一个优秀的教师集体，语文周老师，化学马老师，物理李老师都是常年带高三的把关老师，教学上勤，细，教学经验丰富。工作认真负责，英语张老师生物刘老师都是去年

华师毕业的高材生，英语老师口语达专业八级，生物刘老师拥有生物学心理学双学士学位。两人年轻有活力与学生的沟通能力强，教学敢于创新，教学实力得到师生的一致好评！

3. 加强各学科的作业和考练检查，全面督促学生投入学习。

（二）。以学生为主体，通过“三个树立”来培养学习品质和驾驭各科知识的综合能力。

树立纪律观念。高一时期，学生的思想很容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理。通过耐心细致的思想工作，要求学生严格执行各项管理制度，达到纪律好，学风浓，班风正。

高一年级家长会年级主任发言篇三

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步。一起来看看小编为大家精心整理的高一家长会班主任的发言稿，欢迎大家阅读，供您参考。

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好！

我是高一（6）班班主任周盛，首先我代表学校和高一（6）班全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面我就各位家长关心的问题做简单说明：

1、高一（6）班介绍

高一（6）班入学中考成绩最高分为630分。我班共有学生54人，其中男生28人，女生26人。

2、教师情况介绍

我班师资力量较好，绝大多数授课教师教龄都在8年以上，几乎所有教师都有着二轮以上毕业班教学经验，其中有5位教师为去年高三毕业班转头教师。

3、班委会组成

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我比较注重强化学生的学习主动性和班级的民主氛围，尽心培养良好的班风、学风，促进班级建设。对于高一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、晚自习、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成。如果能让学生在近一个学期中改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，学习成绩必然会有所提升。

1、班级成绩分析

通过我班同学这学期的刻苦努力，前二次的月考，我班涌现出了许多成绩优异的同学，在近期的第二次月考中，我班在全年级前五名共有7人，他们分别是：张康睿、蒋翼堃、张康娣、孙叶鸣、刘剑、许文静、刘宗兵。在前二十名及前五名的班级所占比例测算中，我班仅次于4班。在班级总均分上，我班也仅次于4班。二次月考各项成绩均高于其他班级。

2、班级总体评价

这学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长徐晓帆、副班长蒋先进、生活委员朱夏莉、文艺委员张康娣、宣传委员张康睿等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像李鑫、蒋伟、秦文灏、郭其文等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好，学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课绝大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，一学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

3、存在的一些问题

当然，在二次月考中也反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长积极配合。主要问题有：

(1) 部分学生学习目的性不够明确，学习的主动性较差，缺乏自觉性，做什么事都要老师看着。有些同学自习课特别喜欢讲话，作业经常需要老师催，问题不会从来不到办公室问，对不懂题目无所谓，听之任之。

(2) 少数学生还没有摆正学习的态度，安于现状，没有竞争意识，成绩好坏无所谓，上课开小差注意力不集中。

(3) 部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如学习磨洋工，作业书写潦草，喜欢抄作业，课下不复习，很少做题目，回家从来不看书，书上基础知识生疏等等。

(4) 惰性比较强的同学比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至个别同学连老师布置

的任务都不想做。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

高中是人生中的重要转折点，这是一道难越的坎。从初中升入高中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少高一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据高中生活的新特点进行调整，结果上高中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

高中与初中相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应高中的学习生活。

高中是整个人生历程的关键时期。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1、易出现的情况

他们总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。如果说，儿童对事情的看法基本是服从成人意见的，他们现在就有了很强的逆反心理，认为自己的观点和看法都是正确的。他们不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

在这一时期的高中生已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情，他们开始关注同龄人之间的交往，很在意别的同学对自己的看法，他们有时会“多愁善感”有时又会“喜怒无常”。这一时期，男生和男生之间、女生和女生之间都容易产生矛盾，如果不及时疏导，很容易出现打架斗殴事件。男女生交往上也容易出现问題，我们应该鼓励正常的男女生交

往，但如果不对他们进行正确引导，也极有可能出现早恋的情况。这一时期的学生由于鉴别能力差，极有可能结交一些行为不端的人，受到一些不良学生的教唆，从而走上歧途。

2、对家长的希望

在高中阶段，学生在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过高中阶段。

(1) 多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2) 给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3) 就怎样与人沟通，与你的孩子进行交流，教会他们正确的与人相处。在发现你的孩子与同学产生矛盾时，积极的去疏导他的情绪，让他们知道武力解决不了问题。在发现你的孩子有早恋现象时，请引起重视，通过正确的方式去教育他，有可能你的及时干预会阻止一些严重后果的发生。

(4) 请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。

3、给家长的建议

(1) 建立有效的监督机制。比如在假期里，你的孩子流连于电视剧中、沉迷于电脑中，千万别说我也没有办法，因为你是家长，如果你真的希望你的孩子成绩优秀，相信你会很好的控制孩子的上网、看电视时间，毕竟假期不是只用来让学生有时间去玩的。

(2) 给孩子创造一个良好的学习环境。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(3) 有空与你的孩子多交流，和他们成为朋友，及时了解他们的思想，针对你的孩子每个时期出现的思想变化，留心观察，及时与他们沟通。

(4) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后考上理想的大学打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一（6）班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

高一年级家长会年级主任发言篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了周至中学，走进了高一（9）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们升入高中已将近3个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二。期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；四、对家长的希望及建议；五、与会副班主任及任课教师的讲话；六、家长的意见和建议；七、班主任与个别学生家长进行个别交流；八、班主任宣布家长会结束。

1、学生情况介绍

我们班共有学生50人，其中男生30人，女生20人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长xxx□副

班长xxx□团支部书记xxx□学习委员xxx□体育委员xxx□劳动委员——xxx□宣传委员xxx□组织委员xxx等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像xxx□xxx□xxx□xxx□xxx等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的'没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师——xxxx□这是我班的英语老师xxx老师，这大家欢迎！

3、班委会组成

4、班级管理理念

目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的

学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二百名共有12人，他们分别是□XXXXXXXXXX□在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请殷建行同学的家长发言，大家欢迎；下面有请xxx同学的家长发言，大家欢迎。首先有请赵静怡同学发言；下面有请xxx同学发言；最后有请xxxx同学发言。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从初中升入高中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少高一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据高中生活的新特点进行调整，结果上高中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

高中与初中相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应高中的学习生活。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

（1）、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

（2）、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，

我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一九班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

高一年级家长会年级主任发言篇五

尊敬的各位家长：

大家好！首先我谨代表我们高一（2）班的全体任课教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们的学校的工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢今天各位家长的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的

力量源泉。

现在我给大家介绍今天与会的二位老师，一位是任我们班生物课的文雯老师，另一位是任我们班语文课的尤春利老师。这两位女老师虽然看上去年轻，但却都是我们新锐学校教师队伍中基本功扎实，教学经验丰富，有独特的教学风格，上课亲切，随和，生动，能充分调动学生的积极性和主观能动性的优秀教师。

下面我向家长们简单的介绍我们班的一些基本情况及汇报一下我们的工作。

首先介绍一下我们班的情况：班级由66名同学组成，他们大部分来自滁州地区。有40名住校生，其中男生有24名，女生有16名。

在班级管理工作中，我们主要抓了以下几个方面的工作。

1、严格管理，依法治班，不抛弃，不放弃。

一个班级没有严格的纪律也不可能有的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念早上要求7：10前进入教室进行早读；晚上7：00前进入教室自习，良好生活习惯卫生习惯的重要性告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一个多月时的努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生习惯。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

2、既要全面抓，又要重点抓。

一个班级66人，就每一个学生而言，在班中占66分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。并且我们要求学生至少每两星期主动到办公室向班主任或任

课老师汇报一下近段时间的学习，经过共同做工作，使学生在在学习上明确了目标，学习上有动力，与老师打成一片，学习成绩突飞猛进。

3、加强思想教育，增强学生信念与成材欲望。

充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电。例如，班集体刚组建时，开展树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级人人都在进步，对于差生优生一视同仁，因材施教！

4、以学习为龙头，抓好三操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

5、从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为做出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的性格、态度，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。
3. 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。
4. 从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。
5. 寒假在家要注意交通安全。

以上是本班的一些基本情况。最后我想说：

给我时间，给我机会，我会证明我带的班级是最优秀的；给我舞台，给我空间，我可以施展我教书育人的热心；给我学生，给我一个班级，我会努力把它带成最好集体；给我一缕阳光，给我一个笑容，给我一点鼓励和支持，给我一点掌声与关心，我会用事实来回报所有的家长！

高一年级家长会年级主任发言篇六

各位家长：上午好！

首先，我代表高一班全体任课教师以及各位同学对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们对学校以及对我工作的支持！

之所以说感谢，是因为我们这次家长会的真正目的有两个：一是促进家长、学校、教师、学生相互交流；二是促进学生更加努力的学习。你们能在百忙中抽出时间来参加家长会，可以看出你们对自己的子女的关心，学生可能并不在乎家长会讲什么内容，但只要自己的家长来参加了会议，就会感到骄傲和幸福，就会感到压力，也就有动力。总之，谢谢大家！

现在我就高一（）班的教育教学工作向各位家长作一汇报，同时也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

一、班级基本情况与班级管理：

我们班共有48名同学，其中男同学有24人，女同学有24人；住宿生43人，走读生5人。班级一共9位任课教师，现在我就为大家一一介绍。

数学，老师，拥有多年高中教学经验，对教学的把握准确到位，对学生的基础和学习情况了解透彻，能够有针对性的因材施教，是一位治学严谨的优秀教师。

英语，老师，新任教师，出身英语世家，专业水平自不必说。又因为年轻有活力，上课形式新颖，轻松活泼，深受学生喜爱。

化学，老师，多年教研组长，教学经验非常丰富。现在还同时任教高三学年，是我校化学组元老级人物。

历史，老师，也是一位年轻有活力的女教师，刚刚从高三下到高一，工作细致，成绩突出。

政治，老师，美女老师，教学多年，有独到的见解和感悟，为人细致耐心，学生都很喜欢她。

地理，老师，地理组教研组长，年轻有为，有多年高三教学经验，对知识重点难点把握准确。

可以说，这是一支经验丰富、素质过硬的教师团队，每一位老师都有高度的责任心，也都尽心尽力教育着每一位学生。

班级里有着优秀的班级干部团体：

班长： 纪律班长： 寄宿生班长：

学委： 生活委员： 文艺委员：

体委： 劳动委员： 电教管理员：

团支书： 组织委员： 宣传委员：

以上班级干部各司其职，相互配合默契，对于班级的事情往往都是我还没有说到，他们却已经想到甚至是做到，这样的班干部团体也是深受学生的爱戴，所以我们良好的班风班貌很快形成，而这过程的点滴也代表着我们师生的共同努力。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了2个月的光阴，2个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：众所周知，本学年是高中学习生活的奠基年。高考升学又是社会各界特别是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，争取让每一个孩子都顺利的考入理想的大学。经过这2个多月的努力，我们高一·()班的各项工作都取得了比较好的成绩。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每

次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。其次，自习课上还存在一些同学不遵守纪律的现象。喜欢讲话、传纸条、看课外书。这样子做不光自己学不好，还会影响其他同学的学习。另外，学生回到宿舍不能有效利用时间，经常聊天吵闹，还有熄灯后躲在卫生间看课外书、玩手机的行为。严重影响自己和他人的休息质量，导致第二天上课昏昏沉沉，学习效率不高。

对此我们是这样做的：

(一) 强化四个意识：

- 1、强化纪律意识。熟话说“不以规矩，不成方圆”，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项规章制度，并根据情况制定班规。努力达到纪律好、学风浓、班风正。
- 2、强化时间意识。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调充分利用在校的“有效时间”，我们提出“到校就到班、到班就到位、到位就学习”，注重时间的有效性。我们力争时时有收获，天天有进步。
- 4、强化自信意识。因为自信在学习中也是非常重要的环节。缺乏自信等于失败。目前仍有相当一部分同学学习态度不端正，缺少自信。

(二) 协调三种关系

- 2、教师和学生之间关系。强调学生的文明礼貌，尊重老师；同时，老师们都能尊重学生的人格。师生关系和谐。

3、学生之间关系。48个同学，每个同学都有自己的个性和想法；但4班是我们大家温馨的家，同学们能够和睦相处，互帮互助。同时，也注意与其他班级同学的友好相处。

(三) 关注两类学生

1、学习习惯和行为习惯表现不够好的学生。对这类学生我们需要更多的耐心、爱心和细心。多理解，多鼓励，多表扬。要让他们理解父母的苦心，要让他们看到自己的希望。

2、对住校的学生。远离亲人陪伴，需要关心和照顾。帮助解决他们的生活问题，关注他们的健康。

最后，我对家长提几点建议，不当之处，敬请批评指正：

第一、要相信学校，相信老师。客观地说，抓起始年级是非常辛苦的，要经过一段的摸索和总结，才能走上加速发展的快车道。但是我们高一年级有非常科学合理、严格规范的教育管理制度，特别是刚刚积累的一届极其成功和宝贵的教育教学管理经验。有学校领导的偏爱和重视，校长特别注重起始年级，从高一开始，就特别注重我们年级的工作。分管年级的各位领导，更是全身心地扑在年级工作上。更为重要的是我们有一批特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍，他们中有经过多年摸打滚爬的教学骨干，还正在成长的教坛新秀。我们有理由相信，的高考，我们一定会取得好成绩。

第二、要正视孩子们成绩的变化。目前，学生们的竞争非常激烈，每个孩子都面临着严峻的形势。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败

的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

第三、相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。学生的竞争是激烈的，残酷的，孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，诉说，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。有的孩子比较懂事，知道努力学习，但由于状态问题，造成成绩退步，这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行开诚布公的交流，寻问他在校的情况，成绩如何，生活如何，查找不足。

第四、重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活。俗话说：“没有吃不了的苦”，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信，强化自信。

第五、关注学生的细微行为，及时发现问题。

读书需要心静，心无杂念。比如上网、看小说、交友、有无手机等等都应该成为我们关注的问题，如果发现一定要和我联系，以便于我们共同教育和管理。特别关注学生的交友情况，现在的学生成熟早，男女生的关系问题很微妙，有的是哥们，有的是早恋。请大家多关注一些，特别是早恋，虽然是正常现象，但它会严重影响学生的学习心境，造成不必要的麻烦。同时，要注意方式方法。

孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视，晚上不超过11点。

第六、要尽量避免外界的干扰。高一开好头很关键，“良好的开端是成功的一半。”他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，我们要及时与教师交流，尤其是班主任。一个班48名学生，有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。

最后，衷心的希望能够得到各位家长的大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在我们的共同努力下，我们20高考一定能够实现我们共同的目标，把孩子们送入理想的大学。谢谢大家！

高一年级家长会年级主任发言篇七

各位家长：

你们好！我代表学校和我们高一（14）班的全体师生感谢你们能在百忙之中抽出时间并不顾路途遥远来参加这次的家长会。你们的到来既是对孩子的鼓励，也是对我们工作的支持。在这里，我再次对你们的到来表示最诚挚的感谢。

你的支持说明我们都有一个美好的期待，那就是，我们期待孩子在学校能学习好、生活好、品行好；我们期待孩子在校能平安快乐地生活、成长；我期待通过师生和家校的共同努力，孩子能考一所理想的大学，接受高等教育。

这次家长会主要有四项议程：一、班主任介绍基本情况；二、家长代表发言；三、学生代表发言；四、家长和老师沟通。

本次家长会之所以安排在期中考试后，目的有二。一是向各位家长介绍目前的办学形势与教学情况；二是向家长汇报贵子女在校近三个的学习情况。

一、班主任介绍情况

下面我从几个方面来介绍一下情况。

1、高考等情况

xxx年我们在高考中取得优异成绩，创造历史。二本以上达线近1800人□xxx年我们的中考也取得令人惊喜的成绩；近来我校高中学生在奥数竞赛中有多人获得一、二、三等将奖，这在全县都是仅有的。

衡量一个学校的办学水平有两个主要指标，一看高考，二看竞赛，我们学校在这两个方面做得还是不错的。

2、选科问题

xx省的高考制度规定，语文、数学、英语必考，学生还要在物理和历史中选择一门学科，与生物、化学、政治和地理中选择的一门学科组成选修科目；其余四门为必修科目，在高二3月底统一考完，称为“小高考”，有一门得a□高考总成绩加一分，如四门全是a□则加5分。这样，高考时只考语数英和两门选修课。高考的省排名是看语数英的总分（200+160+120或160+200+120）录取则要看选修的等级。所以，在平时学习时，要重抓语数英，其它科目不放弃。选科时，要结合兴趣和招生情况作决定。

作为学生个体来说，如果大部分学生花很多精力来争选修这1分或2分，势必对语数英冲击很大，顾此失彼，得不偿失。因此，我们级部的指导思想就是在保证语数英不受大的冲击的前提下，能争1a争1a□xxx年高考，语文、数学文理分卷，文

理分开划线录取，为此我们学校对语数英实行分层教学，从课时、教学内容以及教学起点等方面都作出必要的调整，着力提高语数英总分，着力提高选修学科的匹配率，对短腿学科进行辅导，做到一班一策，甚至一人一策。同时为选修学科达b难度较大的学生单独成立艺班，选配骨干教师任教，为他们的升学提供一条捷径。

3、省“五严格”要求下如何办学

为了减轻学生的学业负担，省出台了办学五严格，可是大学还得要考，减负不减效。这就要求学生抓住课堂时间，利用好课余时间，切实做好提差创优工作，同时也要求家长配合学校做好督促工作，确保孩子能利用一切时间来学习。

4、班级基本情况

本班共有69人，男生42人，女生27人。男女住校生各15人。

5、期中考试及平时学习情况分析

学习如逆水行舟，不进则退。你付出的少，收获的就少。同样付出了，别人进步大，你的进步可能会小。不管怎样，你不努力，肯定不会进步，甚至会倒退。

通过对比期中考试成绩与入学时的成绩，我把本班所有同学分为以下几类。

1)、学习认真并能保持住的同学：李德满、皇帆、费金飞、周汉如、万玲玲、吴曼曼、王艺仁等。

2)、进步极大的同学：刘鹏

飞、羊佳佳、蒋甜甜、朱广、赵容容、汪媛媛、莫聪聪、皇甫晓堂、刘涛、张舒婷、伏思源、秦旋、缪文婷、左美林等。

3)、进步很大的同学：刘洋、周仁东、吴培昊、陆冲、张毛毛、蒋騫、乔宇航等。

4)、进步明显的同学：朱远洋、马文丽、沈天元、王桂树、朱佩娴、戴南男、李郑文、胡玥、梁梦甜等。

5)、努力，但成绩不够理想的同学：荀梦莹、罗来丽、王建国、朱玲玲、韩鹏飞等。

6)、有待努力提高的同学：王艺仁、徐彤彤、郭杰、马源甫、王琳、姚天生、肖慧敏等。

7)、学习认真，但是期中考试成绩出乎我意料的同学：朱宇、毛月新、刘丹、韩志远、王鹏飞、刘雅娟、陈文梅、刘胜启等。

8)、需要用心，而且只要用心就能有提高的同学：李浩、高昌瑞、刘海、许彬彬、赵一、张聪聪、刘望、张伟、张新洋、朱艳峰、董建等。

期中考试只是阶段性的测试，有时候会受一些因素的影响，如有的题目没讲到，有的内容记忆不清，有的基础掌握不牵等等。从以前的几次作业改出来的成绩看，有的同学成绩也是有起伏的，这也是正常的。

我常跟同学讲，要想学习好，关键是要有端正的学习态度和坚持不懈的精神。高一认真学，打好基础，高二努力保持住，高三一年集中精力冲刺，我班的所有同学一定会考上一所理想的学校，无愧于自己的付出。

6、学校督查措施

学校利用一切资源来保证学生能充分利用在校时间来学习，我们有学生会、年青教师、班主任、级部和校文明委组织的

立体式全方位的检查，无论学生是在教室、操场，还是在校园、宿舍，我们都有人督查。

7、正确认识和处理好出现的问题

高一是起步适应期，但家长和孩子对学习有过高的期望值，有时期望越高带来的失望也可能就越大。孩子的成绩不理想，我们要帮他们找原因，而不是一味地责怪。要相信孩子，多鼓励他，“好孩子是夸出来的”，只要一看到孩子的成绩下降就去挖苦讽刺，只能会使情况更糟糕。要看到孩子的闪光点。要透过成绩看问题，例如：大家都在努力、都在进步，保持和提高名次都不容易，进步和退步是暂时的、相对的，我们相信你一定能行。

8、对家长的几点提醒

- 1)、建立飞信，保持联系；多打电话，了解学情。
- 2)、注意监管，不要乱给钱，不要给孩子买手机、小灵通和mp3、mp4、mp5等。
- 3)、学校的“四条红线”：打架、盗窃、考试作弊、谈恋爱。
- 4)、加强周六、周六晚和周日的管理。

二、家长代表发言

周仁东同学由入学时的中上游水平上升到上游中等水平，我想这与周仁东同学的刻苦努力是分不开，同时也离不开周仁东父亲的引导和帮助，下面我们欢迎周仁东父亲给我们谈一谈他在教育孩子时是如何做的。

（家长发言稿）

三、学生代表发言

刘洋同学学习勤奋，能持之以恒、坚持不懈，在本次考试中进步很大，成绩优异。下面让我们听听他是如何做的，看看他有哪些学习经验值得我们借鉴。

（学生发言稿）

四、家长和老师沟通

各位家长可以与本人沟通了解孩子的具体情况，也可以到老师办公室去找老师面谈，还可以通过留言和打电话的方式与任课老师交流沟通。

结束后，可以让孩子带您到我们学校餐厅去体验一下生活，也可以带孩子出去改善一下生活，陪孩子逛逛街，下午要把孩子送回学校，注意安全。

祝各位家长愉快！

谢谢！

高一年级家长会年级主任发言篇八

各位尊敬的学生家长：

你们好！

我是高一（13）班的班主任陈士亮，首先让我代表本班的所有任课教师欢迎各位的到来，感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的沟通。一方面让家长大概了解一下学校和班级的情况，以及学生在学校将近一学年的学习情况，另一方面我们想通过这次见面为学生今后的学习创造好的环境进行探讨，

以便在接下来的时间里，提高教育教学效率，让学生在两年后的高考中能够考出满意的成绩，考上满意的大学。这是我们今天坐在一起的最直接也是最终的目的。我相信：通过今天的见面，初步达成共识，为今后的交流沟通打下一个良好的平台。正如我们家长会的主题——沟通、交流、合作。但是由于时间的关系，我们不可能进行一对一的交流，所以我想就有我给各位进行一些情况的介绍，并就家庭和学校之间的配合问题提几点建议和看法，今天参加会议的还有几位任课教师，过一会在时间允许的情况下再进行单独的交流，对于一些特殊的问题，可以在今后的适当时间里进行单独的交流。

下面我先对班级进行一点简介：

我班是历史政治班，共有学生63名，其中男22名、女41名。刚分班时，班级有58人，后来由于种种原因又进来几个，现在班级人数在8个历史政治班中是最多的。目前，班级整体纪律很好，学生的学习积极性比较高，学生和老师之间的关系也是融洽的，师生都在为下一次以及期末考试做着精心的准备。

部分同学表现：

经过一个多月的观察了解，结合进入我校以来的历次考试成绩及行为表现，班级的这样一些同学成绩比较突出：李晓冬、李燕、闫秋含、阎朝敏、谷玲、于艳、祁冬雪、韩旭、张安娜等。有些同学进步比较大：如王祝福、匡颖颖、王高祥、张萍等。但有些同学成绩不稳定，好的时候进入班级甚至年级的前列，有时又在班级处于中下水平，如范娜、王梅、王宜强、闫言、张扬、张伟等，对于这部分的同学我已经与其中的一些人交流过，还将继续进行这件事，但是我不希望各位家长现在就谈这个问题，稍有言语的不妥当就可能影响师生的关系，我们等待看下一次成绩。还有一些同学虽然在学习上还有一定的差距，但在行为表现上与前期特别是上学期

相比有了非常大的进步。

谢谢大家！