

2023年誓师初三班主任表态发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

誓师初三班主任表态发言稿篇一

尊敬的各位领导，老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

今天，我们在这里隆重举办大同四中20xx届初三年级毕业典礼，能站在这里演讲，我感到无比荣幸。在此，我代表全体老师向关心，呵护初三毕业班师生的学校领导致以崇高的敬意，向圆满完成初中学业的同学们表示热烈的祝贺，衷心祝愿大家在中考中取得佳绩！（停顿）

的喜悦。三年来，老师和你们一起苦乐共担，荣辱与共；也许你曾经厌烦过老师的唠叨，埋怨过老师的严厉，反感过老师的批评，但是，请你们理解老师“恨铁不成钢”的心情，请你们了解老师渴盼你们立志成才的心愿！在你们面前，老师是循循善诱的父母，是热情睿智的长者，是亲密无间的朋友??老师为你们成长所付出的心血或许只有等你们长大成人后，才能深深体会其中的甘苦，其中的深情！多年以后如果你们对老师的信任和感激还在，你们对母校的依恋还在，那就是你们留给老师和学校最好的礼物。

在这里，我也代表所有的班主任还要感谢校领导，是你们给予了我们当孩子王的机会，是你们的英明领导才使我们的工

作得心应手，是你们的关爱和鼓励才使我们信心十足。在这里，我代表所有班主任更要感谢科任老师，你们的默默无闻，无私奉献是我们学习的榜样；你们的和谐相处，团结协作是我们的骄傲；你们教学一丝不苟，精心备课是大同四中得以扬眉吐气的关键所在。同学们，他们是我们最敬佩的人！在此临别之际，我提议，让我们再一次以热烈的掌声，向英明睿智的领导，无私奉献的老师表达你们最深情的感谢！（鼓掌）

同学们！你们就要离开大同四中了，这三年，你们有过成功的欢笑，也有过失败的泪水，但无论如何你们一直奋斗着、努力着。这三年，是你们成长最快、成长最好的三年，你们的每一点进步，都凝结着领导们的关心，老师们的汗水、家长们的爱心。这三年是一段生活的定格，一页历史的缩影，一种精神的凝固，一份情感的珍藏，一串记忆的珠宝，一束青春的花朵??母校所有的老师和同学都将永远记住你们青春的笑脸。同学们，要说再见了！毕业是一个里程碑。在你们踏上新征程之时我送同学们三句赠言，供同学们在今后的学习中参考。

第一句，把学习当成一种习惯。初中毕业并不意味着学习任务的完结，恰恰相反，它是新的学习的开始，很多新的疑难要你们去解决，很多新的高峰要你们去攀登，你们要把学习当成一种习惯。如果你不想停止成长，你就一定不能停止学习！

第二句，把感恩当成一种责任。父母的养育、长辈的关怀、老师的教诲、他人的服务，对你们都是恩情。感恩，要以知恩图报的心去体察和珍惜身边的人、事、物；感恩，要用情感去发现生活的富有和内涵；感恩，要会领悟命运的馈赠和生命的激情。学会感恩，你就学会了处世、学会了做人！把感恩当成一种责任，你就可以纵横天下！

第三句，把诚信当成一种实力。人无信则不立。诚信是人们安身立命的重要条件，诚信是最好的财富。诚实守信不仅是

一种品德，更是一种实力和信心的象征。

同学们，你们马上就要踏上新的人生起点了！你们虽然将离开母校，但你们会永远留在我们母校和老师的心中，希望你们养成学习的习惯，担负感恩的责任，练就诚信的实力，扬起人生的风帆。亲爱的同学们！愿你们在人生的长河里，做一个执著的舵手，乘风破浪，点亮你们的青春，奔向灿烂的明天！

谢谢大家！

誓师初三班主任表态发言稿篇二

各位领导，各位老师：

我是初二五班班主任刘淑兰，今天我发言的题目是《用爱付出，用心呵护》

作为班主任，要管理好一个班级，首先要了解学生，和学生交朋友。开学后，我用了一周的时间记下了班里所有学生的名字，当我能准确的叫上每一个学生的名字时，学生就会感到获得了尊重，自然对教师产生了信任感、亲切感，这种情况下的教学效果往往会很好。

了解学风、班风，了解全班同学的优缺点并认真分析其原因所在。研究每个学生的个性特征，尊重每一位学生，关心每一位学生，满足并提升每一位学生的发展需要，了解哪些是班里的积极学生，哪些是需要更多关心的学生，把爱给每一位学生。

冰心说过：“有了爱便有了一切”

教书育人是教师的天职，而育人是班主任的首要天职。如何育人，我认为：爱学生是根本，要真心实意的爱每一个学生。

只有发自肺腑地去爱学生，才能真正地亲近学生，关心学生，也才能激发学生对于知识的追求。只有把学生当成自己的孩子，才能容忍学生的缺点，尊重他们的话语权，才能控制自己的情绪，做到以理服人。

爱心的表现形式往往通过具体的小事表现出来：

我每天走进教室，先给学生们一个微笑，看看学生们有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，上学放学的路上要注意安全。

班里的杨芳慧同学是新转来的一个学生，上课不专心，眼神发呆，好像在想心事。一次，我发现了她课堂上写纸条。询问这事的时候，她很怕让父母知道。我答应她不告知家长，但要保证专心听讲。从此，她的态度发生了很大转变，学习成绩也一再提升。

由此我觉得：任何改正都是进步。学生犯了错误，关键是怎样因势利导，用关爱和理解来融化她心中的坚冰！

我特别注重完善班干部队伍，明确班级努力与前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

设立值日班长，值日班长由班干部轮值，五个班干部每周每人值一天，负责班内各种事务的处理。（卫生、纪律、作业、班级活动）

每周评选优秀的值日班长。

注重对班干部进行传、帮、带。在班级管理的过程中，既交任务又教方法，既检查他们完成工作的情况，又帮助他们总结经验教训，更让他们在实际的工作中经受锻炼，增长知识以及培养能力，充分发挥骨干和模范作用。

水城名师王文卉老师说：“我总是拿一摞“高帽子”走进课堂，因为赏识能使人愉悦，赏识能使人快活，赏识能激发人的潜能。”

经验表明：在批评中长大的学生，会养成自卑、指责、挑剔的习性；在表扬中长大的学生，则会养成自信、欣赏、合作的习性。作为新时代的教师，必须学会用放大镜看学生的优点，在充满宽容和鼓励的气氛中，让我们的学生少一点自卑，多一些自信；少一点指责，多一些欣赏；少一点挑剔，多一些合作，从而走向人格独立、身心健康的理想彼岸。作为教师，无论何时何地，要想点燃每一个学生的心灵，就必须学会用放大镜看学生的优点。

我们要善于挖掘学生的闪光点，多鼓励表扬他们，将他们融于班集体这个温暖的大家庭中，感受到大家庭的温暖，从而使其正确地认识自己，努力学习。

我班有个学生叫牛凡信。曾经因为打架被学校处分。返校上课时，他认错态度很好。改选班长时，我发现他有很强的管理能力，就把他也指定为候选人，没想到，60人有42人选他。这时，我给了他充分的信任。在他值日期间，我放手让他去管，及时在旁边出谋划策，他做的也很出色，并且能带头打扫卫生，找违纪同学交流，同学们都尊重他，他也建立了威望。在学习上，当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励，使他处处感到老师在关心他。

总之，作为班主任，要常怀有一颗爱心，善于用心，处处留心。我争取在今后的班主任工作中，多向有经验的班主任老师学习，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

谢谢大家！

誓师初三班主任表态发言稿篇三

各位领导，各位老师：

我是初二五班班主任刘淑兰，今天我发言的题目是《用爱付出，用心呵护》

作为班主任，要管理好一个班级，首先要了解学生，和学生交朋友。开学后，我用了一周的时间记下了班里所有学生的名字，当我能准确的叫上每一个学生的名字时，学生就会感到获得了尊重，自然对教师产生了信任感、亲切感，这种情况下的教学效果往往会很好。

了解学风、班风，了解全班同学的优缺点并认真分析其原因所在。研究每个学生的个性特征，尊重每一位学生，关心每一位学生，满足并提升每一位学生的发展需要，了解哪些是班里的积极学生，哪些是需要更多关心的学生，把爱给每一位学生。

冰心说过：“有了爱便有了一切”

教书育人是教师的天职，而育人是班主任的首要天职。如何育人，我认为：爱学生是根本，要真心实意的爱每一个学生。只有发自肺腑地去爱学生，才能真正地亲近学生，关心学生，也才能激发学生对于知识的追求。只有把学生当成自己的孩子，才能容忍学生的缺点，尊重他们的话语权，才能控制自己的情绪，做到以理服人。

爱心的表现形式往往通过具体的小事表现出来：

我每天走进教室，先给学生们一个微笑，看看学生们有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，上学放学的路上要注意安全。

班里的杨芳慧同学是新转来的一个学生，上课不专心，眼神发呆，好像在想心事。一次，我发现了她课堂上写纸条。询问这事的时候，她很怕让父母知道。我答应她不告知家长，但要保证专心听讲。从此，她的态度发生了很大转变，学习成绩也一再提升。

由此我觉得：任何改正都是进步。学生犯了错误，关键是怎样因势利导，用关爱和理解来融化她心中的坚冰！

我特别注重完善班干部队伍，明确班级努力与前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

设立值日班长，值日班长由班干部轮值，五个班干部每周每人值一天，负责班内各种事务的处理。（卫生、纪律、作业、班级活动）

每周评选优秀的值日班长。

注重对班干部进行传、帮、带。在班级管理的过程中，既交任务又教方法，既检查他们完成工作的情况，又帮助他们总结经验教训，更让他们在实际的工作中经受锻炼，增长知识以及培养能力，充分发挥骨干和模范作用。

水城名师王文卉老师说：“我总是拿一摞“高帽子”走进课堂，因为赏识能使人愉悦，赏识能使人快活，赏识能激发人的潜能。”

经验表明：在批评中长大的学生，会养成自卑、指责、挑剔的习性；在表扬中长大的学生，则会养成自信、欣赏、合作的习性。作为新时代的教师，必须学会用放大镜看学生的优点，在充满宽容和鼓励的气氛中，让我们的学生少一点自卑，多一些自信；少一点指责，多一些欣赏；少一点挑剔，多一些合作，从而走向人格独立、身心健康的理想彼岸。作为教师，无论何时何地，要想点燃每一个学生的心灵，就必须学

会用放大镜看学生的优点。

我们要善于挖掘学生的闪光点，多鼓励表扬他们，将他们融于班集体这个温暖的大家庭中，感受到大家庭的温暖，从而使其正确地认识自己，努力学习。

我班有个学生叫牛凡信。曾经因为打架被学校处分。返校上课时，他认错态度很好。改选班长时，我发现他有很强的管理能力，就把他也指定为候选人，没想到，60人有42人选他。这时，我给了他充分的信任。在他值日期间，我放手让他去管，及时在旁边出谋划策，他做的也很出色，并且能带头打扫卫生，找违纪同学交流，同学们都尊重他，他也建立了威望。在学习上，当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励，使他处处感到老师在关心他。

总之，作为班主任，要常怀有一颗爱心，善于用心，处处留心。我争取在今后的班主任工作中，多向有经验的班主任老师学习，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

谢谢大家！

誓师初三班主任表态发言稿篇四

大家好！今天我能代表全体初三班主任在复课会上发言，感到非常荣幸！请允许我代表全体班主任对各位领导说声谢谢，谢谢你们对初三班级管理的重视，对初三工作的大力支持，对初三学生的默默付出。众所周知，班主任在班级管理中发挥着极为重要的作用，特别是初三班主任工作的成功与否，将直接影响着班级的形象，关系着中考的成败，学生的未来，也关系到学校的形象。我觉得能成为一名初三班主任，是学校领导对我们的充分信任，也是我们的荣耀。在平时的班级管理工作中，我们都付出了巨大的努力，对学生倾注了自己的心血与汗水。在中考备考工作的关键时期，如何做好班级

管理工作，教育好学生，意义更加重要。我们要倍加珍惜这个锻炼自己、提升自己的机会。要全力实现学校的奋斗目标，要为学生的人生和学校的前途尽自己的责任与义务！下面我代表全体初三班主任做个表态，把我们后期应该做好的工作和努力方向告诉各位领导和老师，让我们齐心协力，把工作做到最好！

第一，抓好后期班级管理工作一定要讲奉献。一份耕耘，一份收获；一份付出、一份回报。我们要想有更大的收获、更多的回报，首先要做的就是勤耕耘、多付出，用心经营。奉献学校、奉献学生是我们每一个教师的职责所在，也是对我们每个班主任的基本要求。因此，我们坚决做到不计个人得失，全心全意为学生服务。

奋斗初三剩余的时间里我们要千方百计的多跟学生在一起，把抓临界生进行到底。临界生考好了，我们就能打一个漂亮仗。

第三，抓好后期班级管理工作我们一定要注意细节，抓好常规落实。“天下大事，必做于细”，备战中考、管理好班级也必须从细节入手，抓好常规管理。每天早上一到教室，看看教室地面卫生、卫生工具的摆放、讲桌的整理，以保证同学们有一个良好的学习环境；然后目光扫视每一个学生，看是否有未到位的、看是否有没有进入学习状态的、看每一个学生的精神状态如何，对于状态反常的同学及时谈话、了解情况、迅速解决。要从细节入手、关爱学生，所谓“于细微处见真情”。多问学生的衣食住行和身体状况，防止班中出现大规模感冒。认真做好这些细节，有时往往会产生巨大的效果。

第四，抓好后期班级管理工作一定要于各任课老师搞好协调配合。我们班主任每周要主动与各任课老师交流，了解各科的学习动态，了解目标学生各科的学习状态，了解班级复习备考存在的问题。积极认真的配合落实任课老师的各项要求，

帮助任课老师收好各科作业。协调任课老师，确定具体的时间、方式来弥补班级弱科，实现各科均衡发展。要尊重任课老师对班务工作的建议与意见，主动宣传任课老师的长处、优点和劳动成果，树立起他们在学生心目中的威信。严禁学生中出现不尊重任课老师的言行，积极配合各任课教师处理各种问题，最后形成各任课老师协调配合，各学科共同发展局面。

总之，作为班主任，我们一定会做到：特别能协调，特别勤钻研，特别爱学生，特别讲奉献，努力耕耘、用心经营，最终收获丰厚的果实。

德修养，以脚踏实地、乐于奉献、淡泊明志、甘为人梯的精神境界，以高尚的人格魅力影响塑造学生。日月灼灼，不拒萤火之光，我们同处于盛世与华年，心怀着光荣与梦想，我愿和大家一起，追随着无数优秀班主任的光辉足迹，用钢铁般的意志，养蓬勃朝气、养昂扬锐气、养浩然正气，为争取今年中考的胜利，推动我校教育事业的发展立新功，创佳绩，实现期末质量检测 and 初三升学位居全县前三名的目标，给各位领导交一份满意的答卷。最后，我以苏校长在班主任会上的一句话和各位班主任共勉——“没有最好，只有更好”。

谢谢大家！

鹿城中学

誓师初三班主任表态发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

很荣幸作为优秀班主任的代表在这里向各位领导、老师们汇报自己的班主任工作的一些心得与体会。过去的一年，在领

导的指导和任课老师的密切配合下，班级管理工作做得还算成功，高考取得了很好的成果，下面我从四个方面谈谈对班级管理的一些感受和认识。

班主任与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一言一行能对学生产生潜移默化的影响，身教胜于言教，往往是有什么样的班主任就有什么样的学生，所以我从接手一个新班级的开始，总是把树立自己的形象作为班级工作的重要一环，以自身的人格魅力和精湛的专业知识去影响学生、感染学生，对待工作一丝不苟，对待学生充满爱心，每天都以精神饱满、笑容满面的形象出现在学生面前，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。

在高中学习和生活中，“先成人、再成才”这是我始终给学生灌输的一种思想，培养学生良好的道德品质是第一要务，取得好的成绩是最终的目的，而实际上良好的道德品质将极大的促进学生学习成绩的提高。教育学生要有正确的是非观、荣辱观，在全班形成一种扶持正义、阻止不道德的集体舆论和作风，这对全班学生都有感染力和道德上的约束力，学生最不愿意的就是他在班集体心目中的形象受损，这样就能使师生之间、学生之间的关系和谐发展，避免了很多矛盾的发生，形成一股强有力的班级凝聚力。而且学生是沟通家长和学校的桥梁，如果学生能将正确的信息转达给家长，将促进学生家长对老师的信任及对学校各项政策的认可与理解。

要做好班主任工作，必须平等、公正地对待每一位学生，不论成绩的好坏、不论家庭出身的差异、不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不高特殊化、不偏见。尤其是对于高三学生，来自升学的压力，学生更为敏感和脆弱，人无完人，我们要能够容忍学生犯错误，关键是如何帮助其改正，有时我们会抱怨班上的学生不听话，而帮助自制力差的学生是一个长期的系统工程，要讲究方法方式，因人而异，有的学生适合严厉斥责，有的学生适合委婉指出其错误，要做到心中有数、对症下药，才能药到病除，取得良好的效果。

有时我们接手的'班级的成绩或纪律可能会差一些，这就需要我们有更大的耐心，首先作为班主任要对学生充满信心，不管学生多么着急，老师不能着急，过去一年的班主任工作中我深有体会，接手了一个新的班级成绩和纪律都比较差，在高三近一年的考试中很少不是同类班型的倒数第一，有时觉得该想的方法都想到了，甚至感到自己无能为力了，但是我始终没有放弃努力，一直鼓励学生，不断的给学生讲“踏踏实实、认认真真去做，不管发生什么意外，坚持到高考的最后一刻，结果会有奇迹出现”。最后在20xx年的高考中班级出了23个重点生，有49人过了市线，还有两个飞行员，结果超出了我们任何一个任课老师和学生的想象，也许是对我们的坚持得到了回报。

总之，班主任的工作还有很多方面，它是学校管理的重要环节，需要我们不断的总结、研究和探索，推进我们的工作。以上是我的一些体会和做法，不足之处，恳请各位领导和老师们批评和指正。在今后的工作中，我将继续努力，服从学校和年级部的安排，做好本职工作，争取更好的成绩，为我们一中更好、更快的发展贡献力量。

谢谢大家！