小学四年级数学搭一搭教学反思(精选6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

班级工作总结汇报篇一

xx—xx学年即将结束，现将自己一个学期以来的工作内容做以总结，一方面总结自己工作中取得的成绩与经验，一方面查找问题与漏洞，为自己以后更好的开展工作打下一个良好的基础。

本学期是我担任班主任工作的第二个学期，对自己的工作内容也有了一定的认识与了解。但是在工作的过程中我仍然十分注意向我的同事们学习，向有经验的老教师们请教，学习他们先进的教学经验与管理方法；同时，我还十分注意用先进的教育教学理论武装自己，充实自己，从而使自己能够更快的成为一个合格的人民教师与班主任。

在本学期的班级管理工作过程中，我坚持以学校及政教处的各项方针政策为指导，严格管理，认真落实，服从学校的各项工作安排，积极参加学校组织的各项活动，圆满完成了学校赋予的各项任务。在整个学期中，班级状态平稳，学生无严重违纪情况，为发生任何安全责任事故，在参加的学校各项活动当中也取得了满意的成绩。

在德育教育方面，我坚持以《中等职业教育德育大纲》、《爱国主义教育实施纲要》为指导，认真贯彻落实学校及政

教处的各项工作内容，对学生开展全面的思想品德教育。并结合学校“修身以立人，强技以立业”的校训，抓住培养学生“学会做人”的主线，认真贯彻落实“学生千分制德育考核方案”的思想内容，以之为学生在校考核的标准，落实到学生的日常管理当中。同时结合《中学生日常行为规范》及学校其他相关材料，结合班会板报等内容，对学生进行日常行为养成教育，使他们能有一个良好的行为习惯。

在学习方面，我通过总结上个学期期末考试的经验教训，结合不同层次学生的特点，在这个学期加强对学生的学习的督促与管理。积极和各科老师及时沟通班级情况，严肃课堂纪律，为学生创造一个良好的学习环境，建立良好学风。同时还利用三好学生、奖学金、以及技能周等学校对学生的奖励制度与活动，树立学习榜样，引导学生积极参与课堂学习，训练专业技能提高专业素质。

在参加学校各项活动方面，我积极组织班级同学参加了学校及政教处组织的各项活动。积极组织，认真准备，在学校举行的“经典诗文诵读比赛”，“技能竞赛周”及“晨光杯运动会“的乒乓球和篮球比赛中都取得不错的成绩，锻炼了学生，团结了班级。

在班级管理方面，我结合“千分制考核”内容完善班规班纪，加强班级管理，健全班委队伍。同时加强日常行为教育，严肃班规校纪，创建良好的班风学风，为同学们营造一个良好的学习生活环境。

在住校生管理方面，我总结上个学期住校生的各项表现，针对性的提出管理要求，改正之前住校生出现的缺点和漏洞。同时坚持每周进宿舍，了解住校生情况，及时解决住校生在校期间出现的问题。并加强住校生安全教育，规范住校生请假制度、早操纪律，晚自习纪律等。坚持严格选拔寝室长，发挥寝室长的作用，配合宿舍管理老师，加强对寝室纪律卫生及安全的监督，争创文明宿舍。

在安全卫生健康方面，积极进行安全教育，结合板报班会等手段，宣传安全健康知识。参加学校安全消防疏散演习，学习相关的安全知识，提高安全意识，做到防患于未然。同时继续落实晨检制度，增强春夏两季的传染病预防工作，坚持做好对甲型h1n1流感的预防工作。并积督促学生做好健康保洁工作，培养学生树立“校园是我家，美化靠大家”的意识，认真打扫及保持教室和清洁区卫生，为学生创造一个干净卫生的学习环境。

以上就是我对这个学期班级管理工作的总结，有不足之处，还请各位领导老师及时指正，以帮助我及时改正缺点，完善班级管理工作。

班级工作总结汇报篇二

幼儿教师要爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。下面是班级工作总结，请根据实际情况修改内容。

通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了班级一系列的工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向"省一级幼儿园"目标迈进而储备新的力量，实际工作中继续做好"对话"实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。

对于x班的孩子来说，在幼儿园的生活x的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供x的环境，注重x的开发教育，积极为x打好基础。

幼儿情况

班级幼儿整体情况总结：我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。

问题汇总：从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。

优点：虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

教师情况分析及分工合作

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿xx方面的开发，负责开展教学内容有xx□

配班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重x方面的开发。负责开展教学内容有xx□

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

班级经营目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一 教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的"家园对话互动网"。

具体的分工及措施

在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有xx□

1、培养幼儿的责任心、培养幼儿良好的学习习惯等。

2、具体措施有xx□

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园"对话"工作，将家园同步做好xx教育工作。

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

在几年的实际工作中，我班认识到：幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

在家园共育的过程中，我们将引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系;

2、教师与家长应共同参与到解决具体教育问题的实践过程中;

3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

班级工作总结汇报篇三

“乐声淡去，余音袅袅，诗词吟罢，口留清香。”经典诗词是我们中华民族的优秀文化，凝结了几千年来中国文化的精髓。是我们人生宝贵的精神食粮。美好的人生应该文采，美好的生活应该充满诗意。诵读这些经典作品，可以使我们修身怡心，可以使我们变得深沉而非浮躁、清醒而非昏聩、深刻而非肤浅，可以使我们的人格得到提升，生命得到重塑。是我们人生修养所应追求的一种境界。

本学期以来，我校积极开展了特色班级的创建活动，我班以“颂经典诗文，做文明学生”为特色，进行经典诗词颂读活动。就是要通过这项活动，来增长我们的知识，陶冶我们的情操，坚定我们的意志，端正我们的思想，养成爱读书的好习惯。由此，我发现学生在不知不觉中已学会了很多相关知识，在不知不觉中提高了自己的文化知识和文化修养，并且逐渐养成了热爱诗词、 喜欢读书的好习惯。我们诵读这些经典诗词，就是与古代圣贤的一次对话。我们除了感叹那优

美绝伦的诗句，更重要的是我们领略了他们那种忧国忧民，热爱祖国，热爱生活的高尚情怀和积极的人生态度。我们要“与圣贤为伍”就是通过学习、诵读来完善自己的言行，培养自己良好的品德。在生活、学习中处处严格要求自己，有了圣贤的思想，才能有文明的行为！

下面讲讲我的具体做法：

1 、在教室里里外外张贴大量古诗文，挂上学生亲手书写的诵读经典诗文，相关的条幅，创建浓厚的经典诵读氛围。

2、利用早读、语文课课前时间灵活组织诵读活动。

3、我们组织各种形式背诵竞赛活动，“看谁背得好”，“看谁背得快”，通过多种方式激励学生，调动他们参与活动的积极性。我这个学期的主要任务是背诵小学生必背古诗70首，我把这70首诗的题目和全班同学的名字都设计成表格，贴在教室门上，谁背了哪一首，就在相应的格子上打勾，同学们热情高涨，争先恐后找组长背，都想当“背诗小明星”。

4、将经典诵读与少先队活动、德育工作紧密结合，利用班会课、中队活动课，加强中华民族传统美德教育，“诵古文，学美德”，引导学生学会做人，养成良好的行为习惯。我们开展了班级古诗擂台赛、诵读大王评选、经典诗文硬笔字比赛、诗配画、古诗句对对碰等等。丰富的活动调动了学生们诵读的热情，孩子的进步使得家长对我班的诵读活动越来越支持。

6、进行亲子诵读活动。我收集了很多名言佳句，我没有一下全给孩子，我想每天一句，效果更好，所以，本学期，我坚持每天给学生发送每日佳句，孩子回家和家长共同阅读，节假日也不间断，直到现在，已经发送了100多句，家长们都很配合，每天和孩子一起背。这样，请家长配合督促指导，同

时也请家长们在日常生活中言传身教，当好孩子的榜样。让家长与孩子一起走进古诗文，营造了书香家庭氛围。家长和老师的共同努力，使诵读活动在合力下更加深入地开展和实施。

近一年的经典诗文诵读活动使我深刻体会到：抓好诵读经典活动，持之以恒是保证，调动学生积极性是关键，家长的支持是不可缺少的组成部分。开展这一活动，绝不仅仅是让学生记住名篇佳作，更重要的是提高学生人文素养和语文素养。利用这份宝贵的精神财富，让孩子们在读经诵典中养德行，学做人，形成健康的人格。今后，我将继续引导学生吟诵中华经典古诗文，把它作为本班的特色教育，以诵读古诗文为载体，引导学生学会感恩、爱家、爱国，增强他们的社会责任感。同时，通过吟诵和记忆，加强语感，积累优美词句，培养对文学的爱好，提高语文素养。让学生沐浴在五千年中华传统文化的阳光中，在唐风宋雨的滋润下，健康幸福地成长。

班级工作总结汇报篇四

虽然有学习目标但是没有坚定的信念坚持下去的同学巩固信心，做到一部分人先明确目标先进起来，然后由先明确目标的同学带动尚未明确目标或者信心不够的同学，最终达成共同先进。

明确各班委的权利范围，绝不越权行事。运用现代化的沟通交流工具，在管理层范围内讨论研究大部分问题，再把结论告知其余同学，在保持高效率低消耗的同时，维持班级的正常运转，维护班级内部的稳定与统一。

这个评价的程度主要和老师所教授之课程相关联。大致表现为对课程期望较高但老师相对较弱的，自然存在怨言。而同学们自己不是很重视的课程，则老师教授水平如何也无关紧要。总的来说，本班同学皆可摆正心态，把一切不正确运转

事件之原因归结为自身，而不是客观条件限制。班主任方面，由于本学期有他自己的课程，故与其接触相对较少。该老师基本能够很好地完成其本职工作，积极与学生交流，先学生之忧而忧，后学生之乐而乐。总的来说，中规中矩，无特别之处。

目前未发现重大问题，大部分同学以学习为重，积极投入到丰富多彩的大学学习生活中，颇乐不思蜀。虽然有部分人等无法正确处理好学习与个人爱好的关系，但完全不会影响到班风，所以整个班级能够沿着一个积极向上的路线在有条不紊地前进。且“学习与否”基本是由天生智力因素及个人成长经历所决定，并不是一般简单思想教育所能解决的，所以不必分配过多精力这个等级的存在上面。

综上所述，本班级班风整体在平稳有序地沿着一条合理规范的道路进步，且必将在不久的将来取得一定程度上的突破。

班级工作总结汇报篇五

繁忙的.一学期在这个寒冷的冬天即将结束，回顾一学期的班级工作，在忙碌中体悟着收获的快乐，在疲惫中品尝着成长的喜悦，班级工作总结(原创)。

阳光九班在一学期的磨砺中一天天走向成熟，班级形成了积极上进、阳光和谐的班风，学生们养成了良好的学习习惯、就餐习惯、休息习惯，掌握了基本的学习方法，在学校组织的各项活动中取得优异成绩：红歌会一等奖、会操一等奖、黑板报一等奖、运动会精神文明奖、运动会第二名等一系列荣誉被我们收归囊中。

我认为一个班级的良性运作取决于以下几个方面：

一做好学生的思想工作，思想的教育成为班级管理的先锋。

兵法中强调攻心为上，一开学我就把"阳光九班欢迎你"写在了黑板上，并告诉他们：能进入阳光九班是你们的幸运，因为我刚送走了一个实验班，也叫阳光班级，只不过是阳光六班，你们的师兄师姐们用自己的勤奋创造了中考的神话，一个学年卫生只扣除了0.5分，食宿成绩在一学年中稳居级部第一，每个月都是红旗班级，赢得了全校老师的赞誉，我相信你们在我的带领下，一定会创造更辉煌的成绩，因为你们就是一枚枚小太阳，工作总结《班级工作总结(原创)》。用这种办法，我给全班同学树立这样一种信念：能进入阳光九班的学生是最优秀的，而且能用自己的智慧创造更辉煌的优秀。

二组建一个团结协作、管理能力强的班委会是开展好班级工作的关键。

我选拔班干部的标准是：一要学习好、二要有责任心、三要有管理能力、四要有一身正气。组建这样一个班委会让我的工作轻松许多，在管理工作中注意培养他们的自主管理能力，在我出差济南和潍坊的时候，我们的九班在班干部的管理下井井有条，受到级部领导的一再赞誉。

三落实好各种习惯的养成是形成良好班风的关键。

对于习惯的养成不能只流于说一说讲一讲的程度，要一点一点的教给学生如何做，什么是对的，什么是错的，要让学生认识清楚。只有这样他们才知道如何做，做到什么程度。

四构建积极向上的班级文化是班级管理工作的核心与指导。

我把我们的班级文化建设向大家汇报如下：

我们的班名："阳光"含义为公平公正、积极向上。引领我们九班追求公平公正，争做积极向上的学生。

我们的班级理念：《诫子书》利用班会时间学习它的内涵，

背诵抄写，让王俊彦同学用隶书书写了，裱糊后挂在教室里，时刻警示学生：人生必须在学习中成长。

我们的班训：勤、俭、静、雅。是从《诫子书》里提炼出来的。"勤"就是"一勤天下无难事。"告诉学生勤奋是成功的捷径；"俭"是"俭以养德"培养学生的节俭意思；"静"是"非静无以成才"指导学生呢个求学的过程中需要静心、安静；"雅"是"文质彬彬，然后君子。"的意思，引导学生作文雅的人。这四个字既要求行为，又统一思想。

我们的班徽：融合以上元素有学生设计。

我们的班级口号：阳光九班，朝气蓬勃，奋发向上。

我们的班报：阳光九班报。以组为单位每周一期，内容和版面有学生独立设计。现在已出版期。

我们的小组拥有自己的组名、座右铭、奋斗目标等。

这一切都是在班会中逐一完成的，利用这样的班会增强了班级凝聚力，提升了学生的认识，激发了他们追求进步的豪情。

正是这种班级文化让每一个生活在九班的学生都有一种归属感，一种荣耀感，一种能做一枚太阳的骄傲与自豪。

这就我对本学期工作的粗浅认识，恳请各位老师不吝指导。谢谢大家。

班级工作总结汇报篇六

1、重视了学生的安全教育工作，做到防患于未燃。做到：

a教育学生在校期间，严禁中途走出校园；

b课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆；

c劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报。

d开好主题队会，并利用一切有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。在本学期中没有出现过安全事故。

2、创设了良好的班风、学风，让学生初步确立了讲学习、讲奉献的思想。要求学生做到了早晨来能自觉进行晨读，中午来能自觉进行做作业，晚上有进行当天学习课程复习。

3、认真做好了家访工作，家访内容有记载，使家校联系更为紧密。

4、采用积分争优的办法，调动了学生的工作和学习积极性。通过积分争优，培养学生的竞争意识，让每位学生都能体会到我能，我行；通过积分争优，培养了学生的毅力和良好的行为习惯，使每个学生都具有班级主人翁的精神。

5、注重培养学生的环保意识，提倡班级废品回收，做到既卫生，又获利。本学期组织学生废品回收共获利40.7元，用于奖励学习进步、行为规范的同学。

6、能认真做好学校分配的各项工作。首先，能每天清扫本班的卫生区，做到了不拖学校环境的后腿，其次，能自觉完成学校分配的清除校园杂草的任务。

班级工作总结汇报篇七

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在班里度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，

我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌的消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。

以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

2、生活常规的培养。

动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。我们带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在幼儿园举办的“六一亲子运动会”中，本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式；喊口号；参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

1、充分发挥家教园地的作用。

换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

（2）充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

班级工作总结汇报篇八

本班共有学生42人，男生27人，女生15人，年龄大都在13-15周岁之间。这一班学生大都有较高的思想觉悟，能热爱八1班这个大家庭，愿意为这个家庭争得荣誉而吃力、流汗，有一定的团结协作精神，对师长尊敬有佳。性格大都活泼、开朗，课堂气氛热烈、欢快，发言积极踊跃，受到科任老师的一致好评，但也不乏矜持、沉稳的中年人性格优点，提早到校后，能很快进入学习状态，完成作业、练习，也因此而使这个班纪律性很强，自习安静，早读课个个书声琅琅。开学13周，本班在全年级6个平行班内荣获“模范班集体”锦旗达5次之多。纪律好，人人安心学习，从而形成了使学习成绩稳步提高的良性循环。在刚刚过去的期中考试中本班王珂伟、张金梅、杨帅、杜登桥、张荣超、张媛媛、杨萱、张文静、张婷、刘俊等10名同学成绩优异，唐新乐、刘佩智、张妙龙、吴可佳、赵智华、蔡亚周、屈朝辉、蔡恒勇、陈卓等10名同学成绩优良，侯学远、蔡奥迪、王康、陈欢龙、赵锦航、蔡萌等同学6门学科总分达到360分以上。另外，本班张荣超同学的数学成绩为满分，被学校授予“年级数学状元”光荣称号，总体状况令人乐观，目前，这个班纪律严明，学习气氛浓烈，是一个发展前景看好的班级。

1、结合每个学生的实际情况，教育中以“为了一切学生，为了学生一切，一切为了学生”为宗旨，尽量创造一个宽松的学习环境，使每个学生都有用武之地。对学习成绩优秀的同学（前五名：王珂伟、张金梅、杨帅、杜登桥、张荣超）作为典型，号召其他同学向他们学习，借鉴别人身上行之有效的学习方法；对于学习暂时困难的学生，发现其闪光点，使其得以发挥，如有责任心、有上进心的学生任命其当小组长；有书写特长的学生，如张小美、蔡萌、赵智华等成为班级的板报小组成员，完成板报任务；对有有一定组织管理能力的学生，让其担任班干部如张荣超、王珂伟、张金梅、杜登桥、蔡奥迪，并适时指导他们学习正确的管理方法，当好老师的助手。

2、在文化课学习上，采用“抓差、扶优、带中间”的方法，使所有学生都不掉队，全面提高，学生的主要任务的就是学习，班级利用班会课、提前下班时间以知识竞赛的形式对尖子生重点培养，使其在学有余力的情况下积极锻炼自学能力。自己平时能注意多找学困生谈心，对其进行个别教育和辅导，帮助其克服自卑心理，帮助其选择适宜的学习方法，促其培养对学习文化课的兴趣，有了兴趣，就不愁学不好。（多次和刘佩智、赵锦航、刘俊、王珂伟、陈卓、陈欢龙等学生谈心，了解他们的思想动向，帮助其树立自信心，奋发苦读，取得进步）对人数众多的中等生，让其明确自己所处的位置，比上不足，比下有余，成效的好坏全在一念之间，加油就进步，松懈就落后。班级能适时对她们进行学习目的教育，充分调动他们身上潜藏的积极因素，取得进步，脱颖而出。

3、积极开展素质教育。学生应在德、智、体、美、劳等多方面全面发展自己，所以，班级能利用课堂（如班会课、体育、音乐、美术课等）多搞一些丰富多彩的活动，丰富学校生活，发展特长。课外活动是学校课程计划的重要组成部分，课外活动可以充分发挥学生的独立自主性，使学生做活动的主人，对于实现学生全面发展和发展个性特长的教育目的作用重大。所以，班级遵守教育规律，倡导学生课间开展丰富多彩的活动，如踢毽子、打沙包、打羽毛球、跳绳等活动，其中王康、杨萱、唐新乐、赵锦航等学生积极参加，得到了锻炼。学校倡导学生上好两操，积极参与体育课堂的活动，锻炼了强健的体魄；在学校组织的多次大扫除中，个个不怕脏、不偷懒、方法得当，其中王鹏飞、杨涵、杨佐、范梓恒、苏海龙、赵智华等学生积极踊跃，任劳任怨，培养了良好的劳动习惯和方法，提高了劳动技巧。定期换写黑板报，不但对写作、书写、绘画、创新能力有所培养，而且还拓展了视野，在活动中掌握了知识。提倡课前一支歌，增强了乐感，提高了审美能力。总之，通过这些活动的开展，既增强了集体的凝聚力，又使大多数学生的特长得以发挥和发展，使学生素质得到了提高。

传学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《班级管理制度》等规章制度，使其明确是非观念，保持清醒的头脑，远离“三厅一吧”的不良诱惑及干扰。

通过以上活动的开展，使学生明确了学习目的，端正了学习态度，纠正了不良习气，能花更多的时间用于学习，提高了学习兴趣，取得不同程度的进步。但由于初二学生年龄的特点决定了他们做事坚持力不久，是非观念不够成熟，心理品质不够优秀，导致反复的情况极多。本班学生中还存在以下突出问题：

（1）多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷，不思进取，没从根本上认识到学习的重要性。

（2）学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师管，不积极回答问题，不懂不问，成绩较差等。

（3）少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。还有些学生偏科现象严重，这对将来升学极为不利。

（4）初中学习任务较小学而言明显加重，初二比初一再次加重，学生有些难以应对，力不从心，课内外作业完成率低，独立完成率更低，普遍有抄袭现象。老师严格要求后稍有收敛，但好景不长又会旧病重犯。

（5）部分学生自控能力太差，虽脑瓜聪慧，反应敏捷，但心思用在学习上的甚少，表现为贪玩、好动、上课做小动作，接老师下嘴。对这些学生只要能正确引导，让其多投入精力于学习，必能迅速进步。

总之，作为教育工作者，我们希望学生能健康成长，将来学业有成。在今后的工作中，我们将一如既往地加强对学生的教育和培养。

20xx.7.7