

我们的我们的研修组工作总结 生物科组 工作总结(模板7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

我们的我们的研修组工作总结篇一

本学期，在学校教研处等领导的关怀和指导下，本科组教师充分发挥主观能动性，认真完成教学任务，积极参加各项教研教改实验活动，主要完成了以下各项工作：

- 1、认真落实了六次主题式校本教研活动。校本教研以各种不同的公开课听课和评课的主要形式，结合教学中出现的问题，在科组教师之间进行教学研讨，加强了对不同课型的研究，对教学状况的研究，提升了教师的教学、教研能力。
- 2、组织、落实了科组老师各级岗位的公开课。本学期本组每位教师均能开设至少一节公开课，课后进行全组性的反馈和交流，并写好评课记录。
- 3、加强了备课组建设。按教导处要求，完善备课组长责任制，做好备课组的分工与合作，落实备课细节，每次研讨都有中心内容，备课组每个成员都当中心发言人，有效地提高备课组的工作实效。
- 4、协助学校安排、组织各种试卷的命题、改卷、评价等工作，并做好考试情况分析，及时了解情况，及时总结，使教与学得以协调进步。

本学期继续开展科组老师申报的省级小课题的研究工作，共同研究案例、教学方式和学习方式，以下三个课题都顺利地完成了结题的各项工作：

(1) 《高中生物图型图表信息题有效教学策略研究》(z等老师)

(2) 《问题式教学法在高三生物二轮专题复习中的应用》(z等老师)

(3) 《高中生物课改中新授课的前置作业设置的研究》(z等老师)

同时z等老师又申报并通过了一个新的小课题：《生物教学语言简洁性研究》

1、组织学生参加了20xx学年生物发酵技术创新应用交流与竞赛活动并获得了三等奖

2、组织学生参加广州市第四届中学生野外观鸟比赛活动，并获得了三等奖

3、组织学生参加增城市高中生物学生实验技能比赛，参赛学生均获奖

在学校领导的关心下，本学期我们加强了实验室安全隐患的排查工作，计划在重要的仪器室安装铁门，落实了卫生和管理制度，采购了部分试剂和用具用于教学，但是由于没有实验员，实验教学工作还是无法有效的开展。

结合教材的各个知识点，科组老师在日常的教学中渗透各种环保教育，将环境教育落实到本学科教育教学工作中，提高了学生的生物学基本素质。

总之，生物科组在过去的一学期当中，全体老师精诚团结，在教育教学及学校其他工作中也都取得了一定的成绩。当然，在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到工作中仍存在一些不足，例如培优辅差做得不够、教学水平有待进一步提升、成绩距学校的要求还有一定的差距等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

我们的我们的研修组工作总结篇二

回顾过去的一个学期，生物科组在学校、教科室、教导处的直接领导下，积极配合年级组的统筹安排，与其他科组搞好协作关系，共同进步！明确科组的任务，统筹工作计划，正常有序的开展各项教育教研活动，努力提高学生的生物水平。为了使生物组教育教学工作更上一个台阶，现将本学期来的工作总结如下。

学期初通过召开科组会议，认真研究制订科组和各备课组工作计划和个人工作计划。对全年度的教学工作有一个宏观的安排，具有清晰的统观全局的教学思路。

1、认真备好课，上好每一节课。课堂教学是实现知识迁移的主要手段，也是老师发挥智能进行“表演”的舞台。要实现书本知识向学生的迁移，最重要的环节是课堂教学。因此，备好每一堂课将是关系到教学成败的重要手段。随着学校多媒体教学平台的设置，应将现代化教学手段和传统教学相结合，使课堂教学取得最佳效果。

2、学习交流。科组成员，特别是备课组成员应坚持参加集体备课，做到“五统一”，即“统一进度，统一内容，统一目标，统一作业，统一考试”，在备课、教学、测练中经常进行探讨和交流，以取人之长，补己之短，不断提高自己的教学能力。除了个人之间平时的交流外，科组将结合学校教科室的安排组织全校性的公开课，第一学期每个备课组安排2—3位相对年轻的教师举行一次公开课的听课和评课活动。

第二学期每个备课组安排2—3位经验较丰富的老师举行公开示范课。通过学习交流，加强科组同事之间的凝聚力，提高各位老师的业务水平。

3、注重探究实验。探究学习是新课程标准的一个重要理念。在生物学科上常常体现在实验过程中。随着高考探究性实验比分的增加，注重培养学生的能力，探究性学习方法的指导，加强探究性题型的训练，是本科组老师的一个重要任务。

4、鼓励科任老师申报课题立项研究并积极实施。本学期只有高二备课组的王可婷老师申报了一个县级立项课题，王则深老师的市级立项课题还在正常进行中，两个课题都能正常开展。

5、鼓励科组老师积极撰写教育教学论文。本学期共有曾丽燕和黄芳芳老师两位老师撰写了教学论文参加县优秀论文评比活动。

1、做好学校黑板报的出版工作。按照教科室的工作要求，结合学生的实际情况和生命科学的发展，按时按质出好黑板报专栏，丰富学生课余生活。黑板报内容注重新颖性、趣味性、指导性、观赏性。

2、重视生物园的建设。参与生物园地的管理，让生物园地既是校园美化的亮点，又是学生学习、休闲的胜地，同时让学生去感受关爱生物、珍惜生命的理念，陶冶学生的情操。

3、配合“为中华而教”项目有关活动的顺利开展。本学期“为中华而教”项目组共到我校举行了两次活动，本科组积极配合活动要求做好各种协助工作。

当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对新课改的研究还不够深入，集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱

等等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为丰顺中学的生物教学贡献自己的力量。

我们的我们的研修组工作总结篇三

回顾过去的一个学期，生物科组在学校、教科室、教导处的直接领导下，积极配合年级组的统筹安排，与其他科组搞好协作关系，共同进步！明确科组的任务，统筹工作计划，正常有序的开展各项教育教研活动，努力提高学生的生物水平。为了使生物组教育教学工作更上一个台阶，现将本学期来的工作总结如下。

学期初通过召开科组会议，认真研究制订科组和各备课组工作计划和个人工作计划。对全年度的教学工作有一个宏观的安排，具有清晰的统观全局的教学思路。

1、认真备好课，上好每一节课。课堂教学是实现知识迁移的主要手段，也是老师发挥智能进行“表演”的舞台。要实现书本知识向学生的迁移，最重要的环节是课堂教学。因此，备好每一堂课将是关系到教学成败的重要手段。随着学校多媒体教学平台的`设置，应将现代化教学手段和传统教学相结合，使课堂教学取得最佳效果。

之短，不断提高自己的教学能力。除了个人之间平时的交流外，科组将结合学校教科室的安排组织全校性的公开课，第一学期每个备课组安排2—3位相对年轻的教师举行一次公开课的听课和评课活动。第二学期每个备课组安排2—3位经验较丰富的老师举行公开示范课。通过学习交流，加强科组同事之间的凝聚力，提高各位老师的业务水平。

3、注重探究实验。探究学习是新课程标准的一个重要理念。在生物学科上常常体现在实验过程中。随着高考探究性实验比分的增加，注重培养学生的能力，探究性学习方法的指导，加强探究性题型的训练，是本科组老师的一个重要任务。

4、鼓励科任老师申报课题立项研究并积极实施。本学期只有高二备课组的王可婷老师申报了一个县级立项课题，王则深老师的市级立项课题还在正常进行中，两个课题都能正常开展。

5、鼓励科组老师积极撰写教育教学论文。本学期共有曾丽燕和黄芳芳老师两位老师撰写了教学论文参加县优秀论文评比活动。

1、做好学校黑板报的出版工作。按照教科室的工作要求，结合学生的实际情况和生命科学的发展，按时按质出好黑板报专栏，丰富学生课余生活。黑板报内容注重新颖性、趣味性、指导性、观赏性。

2、重视生物园的建设。参与生物园地的管理，让生物园地既是校园美化的亮点，又是学生学习、休闲的胜地，同时让学生去感受关爱生物、珍惜生命的理念，陶冶学生的情操。

3、配合“为中华而教”项目有关活动的顺利开展。本学期“为中华而教”项目组共到我校举行了两次活动，本科组积极配合活动要求做好各种协助工作。

当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对新课改的研究还不够深入，集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱等等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为丰顺中学的生物教学贡献自己的力量。

我们的我们的研修组工作总结篇四

本学年度我们数学科组在：“团结合作、互相帮助，多干实事、少说空话”十六字精神的倡导下，老师们个个勤勤恳恳，默默地工作，从不计较个人得失，有较强的事业心和责任感，个个好学肯钻，业务水平较高，教学要求精益求精，教学效

果好，受到学生的欢迎。出色完成学校交给的各项任务，主要工作总结如下：

1、认真组织老师学习和讨论学校的《东莞中学常规教学目标管理法》及《广东省中小学教师职业道德要求》。统一认识，明确要求和做法，并在教学工作中认真执行和做好检查督促，老师们人人积极肯干。

2、关心和培养青年教师的工作是科组建设的一项重要内容，抓好青年教师的汇报课，每一个青年教师至少安排一两个骨干教师进行“一帮一”的工作。要求青年教师每学期要写好两三篇的教学心得体会。今年新毕业分配来的三位老师，上进心很强，积极肯钻，加上科组多位老师的悉心指导，他们很快就适应教学工作，且教学效果明显，他们都感到科组是一个温暖团的大家庭。并大胆地使用青年教师上毕业班的教学工作。如叶剑辉老师虽然只工作六年还是二级教师，但已进行了两届高中循环教学，今年的高三毕业班的教学工作，很受学生的欢迎，说明他完全胜任的。

3、科组十分重视教师的再教育问题，我们组织老师认真学习有关新课程改革的文章，通过学习，使我们清醒地认识到：每一个教师面临时代的挑战、现代教育发展的挑战，要求我们教师要提高自身的素质和业务水平，要求我们要不断学习，不断提高以适应时代的发展的要求。

4、组织老师到篁村、万江等地参观学习，并在科组中开展各种有益的文体活动，提高科组的凝聚力。

5、对两个毕业班的工作，我们作为全科组的重点工作，除毕业班的老师外，我们号召其他老师积极关心毕业班的各项工作，很多老师积极为毕业班提出各种有益的意见和建议，并常常一起研究和讨论备考工作及复习资料的编写工作。其实毕业班所取得的成绩都是集体智慧的结晶。

1、集体备课常抓不懈，为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，每周至少有两次集体备课时间，并做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表自己的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。平时大家经常互相听课，同备课组的老师经常互相推荐自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。其中高一备课组在这方面做得比较突出。

抓好两个毕业班的工作，为了更好地做好毕业班的备考工作，结合市教研室的工作安排，在第四周安排了由黄茂永和赵银仓两位老师就如何上好高三的复习课为题各上了一节示范课，大家根据这两节课的设计，结合毕业班的教学情况，积极提出建议，高三复习课的教学模式，并得到中国著名的教育专家明之白教授现场指导，对高三毕业班的工作是有很大的指导作用和帮助。另外，初三很早已安排了李洁文、邓陈润等老师就初三的备考的复习课的教学模式作了公开课，明确教学目的和方向，平时两个毕业班的老师能团结一致，经常互相听课，互相学习，取长补短。充分能发挥集体的智慧和力量，发挥科组老师的资源，我们发动其它年级的老师如王健、李鸿，梁玉棠、庞进发、陈楚云、梁秀娟、李柳娇、邓耀荣、贺瑞华、严明等有丰富中考和高考备考经验的老师经常与毕业班的老师研究有关备考工作，共同搞好两个毕业班的工作，相信经过大家的共同努力，今年的高考、中考一定能取得辉煌的成绩。

3、精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有

争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家都确的通过争议都很有收获，以此推动科组的教研氛围。

姓名

题目

获奖层次

邓耀荣

用求新、求变的思路指导数学教学工作

广东省中学数学论文评比一等奖并在东莞教研发表

胡佐华

高中数学概念教学中的层次递进

省中学数学论文评比三奖

陈楚云

创设课堂教学情境，培养学生的创造性思维

市中学数学论文评比一奖

叶剑辉

初探新教材中向量地角与距离问题上的运用

市中学数学论文评比二奖

庞兴

住处技术与数学教学整合的几点体会

市中学数学论文评比二奖

张书福

遵循系统与循序渐进相结合的教学原则

市中学数学论文评比三奖

另外：

1、庞进发老师参加04年市青年教师说课比赛中获市一等奖的第一名

2、李柳娇老师参加04年市青年教师说课比赛中获市二等奖

3、梁培德老师的课件《斜口圆柱截口展示动画》获市积件评比一等奖

4、庞兴老师的课件《一次函数的图象性质》获市积件评比一等奖

5、陈楚云在03年12月获市青年教师优秀课评比三等奖

6、李柳

娇老师在03年12月获市初中课程改革（数学）课例评比二等奖

今年东莞市参加全国高中数学竞赛，全市只有8人获省奖励，而我校占5人，另外还有多名学生获市级奖励，获奖人数和获奖层次在全市是遥遥领先的。今年初三备课组提前做好数学尖子的辅导工作，一进入初三，他们就组织有计划、有专题、定时间、定质量地对数学尖子进行培训，每周至少进行两次，

除了每周三的两节外，每周还增加周日的两个小时的训练，经过他们的艰苦努力。今年四月参加全国初中数学联赛，我校莫少恒和蔡宇飞同学获全国二等奖，市一等奖。另外还有9人获全国三等奖，获奖人数和获奖层次在全市是领先的。

为了使高中三年的数学竞赛辅导（数学尖子生的辅导）具有更系统性和完善性，我们根据教学大纲的要求和内容，首先由科组定出辅导专题，然后由老师各人根据自己专长特点及自己的能力选择两至三个自己有较强的研究专题，并要求每人自己的专题中加深拓展，以此使内容更充实，科组再根据各人的选择情况作合理的调整，需增加的适当增加，最后根据教学内容安排人员上课。这样做可以避免科组资源的浪费，且内容更充实、更有系统性。为了提前做好今年10月份的全国数学联赛及明年的联赛，我们在高一、高二每周增加两个小时的培训，希望在明年的高中数学联赛中有更大的突破。

我们的我们的研修组工作总结篇五

本学期，在学校和教科处的指导下，语文组全体教师认真学习教育理论，研究教材教法，团结协作，以新课程精神为指导，扎扎实实地开展了以下几项主要工作：

这个学期，语文科组还脚踏实地地开展了集体备课教研活动，努力形成教研合力。集体备课时，老师们有的讲述自己备课的思路，有的请教备课中遇到的难点问题，有的对比前后设计的优劣研讨气氛非常热烈。通过集体备课，语文老师加强了互动，促进了信息的多元和思维的碰撞，为提高自己的专业素质搭建了很好的平台。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，本学期每位老师听课节数最少15节。除了听本科的外，还听了其他科的（如玉州区有效教育比赛课，有英语、美术，不少老师抓住机会，积极换课去听课），还有毕业班的比赛课。经过这样

学习，大家都受益匪浅。

本学期进行了常规检查，本科组各位老师都能按要求认真完成：备课有目标、有课时安排、有教学方法、有教学过程、有作业布置、有课后反思；每节听课都有评课；每次开会有记录。

一个学期以来，我们积极参加学校组织的校本培训，按时进行科组的业务学习，努力在学习中提高自身素质和业务水平。同时，全体语文老师教研平台，定期浏览相关教学视频及教研网的网页，关注最新的教学动态，了解最新信息，及时学习教育平台推荐的相关理论文章。我们不但分享别人的成果，也积极参与讨论。

本学期进行了三次成功的校本教研活动：七年是陈传双的文言文《爱莲说》，八年是陈冰的口语交际《说说自己喜欢的歌词》，九年是梁明燕的作文复习课《作文之“立意”》。

毕业班进行了复习课比赛，杨冰和杨林参加了比赛，杨冰获得了一等奖。

1、组织丰富多采的活动，树立大语文观。七年级本学期布置同学们阅读了名著《繁星》、《春水》、《安徒生童话》、《巨人三传》。八年级是《朝花夕拾》、《骆驼祥子》《穆斯林的葬礼》。

2、为了提高同学们的写作水平，本学期进行了四次征文比赛，“创建常规管理达标学校”征文比赛，“辉煌共和国”征文比赛，“六一我爱我家”征文比赛，“玉林儿女风采”读后感征文比赛。

3、继续加强书写习惯的培养，实施每日、每周练字的计划，坚持较好，文面质量有较大提初。

4、重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究，创造性地开展多种形式的教学活动，努力形成教学个性。课前五分钟小演讲，活跃课堂气氛，锻炼学生的表达能力。生动活泼的口语交际课，培养了学生的口才和应变能力。

5、七年级进行了两次前150名学生的竞赛活动。

1、由于时间比较紧，有些工作没能落到实处，没能按计划进行，如：本来计划本学期对八年级进行一次名著《水浒传》的测试，没能进行，主要是地生的会考。

2、没能很好地培养学生的学习习惯，学生不能自觉学习，对语文没能形成浓厚的兴趣。

我们的我们的教研组工作总结篇六

在这一学期里，我科组全体美术教师在学校领导下，认真贯彻执行学校的各项规章制度，圆满完成学校分配的各项任务。老师们能做到既教书又育人。既上好美术课，又尽心尽责地做好学校各项工作。现总结如下：

一、不断提高美术组自身素质。

实际工作中严于律己，热爱本职工作，做到为人师表、从严治教。老师们关心爱护学生，尊重学生，不仅对学生授以知识，更注意以美育育人，陶冶性情；并利用美术作品对学生进行热爱祖国，热爱家乡，热爱学校，热爱师长，热爱生活，热爱大自然的教育，培养学生健康向上的审美情趣。

二、在课堂教学中认真钻研，不断改革，勇于创新。

三、本组老师团结一致，兢兢业业搞好校内工作。

在学校布置的各项工作中，我们科组老师做到团结一致，合

理分工，加班加点，按时保质地完成任务。本学期完成了教学楼橱窗布展任务。认真评议了本组老师上的研究课。组织本组教师去龙溪乡采风工作。

我们的我们的研修组工作总结篇七

xxxx年5月13日,天河区长兴小学开展了校本教研开放日暨家长开放日活动。各位语文科任教师非常重视这次活动,认识到这是一次提高业务水平,充分展现自我的好机会。老师们认真钻研教法与学法,积极参与研讨,青年教师多次试教与修改教案。

课堂教学过程中,教师们都能较好的把握教材,创设轻松和谐的课堂氛围组织学生交流合作,与文本对话。教学过程中体现新课程标准的新理念。樊碧珊老师上一年级课文《小壁虎借尾巴》这篇课文。是一年级第一篇没有拼音的课文,故事情节生动有趣,学生可以借助图画、字典多种方式学习,可是对我们的孩子来说还是有一定的困难的。教师导入时能够让学生根据题目大胆提出问题,让他们通过多媒体等形式更好地进入课文。学生词和生字时教师运用了多个游戏,激发了学生学习的兴趣。孩子是对游戏最感兴趣了,特别是拔萝卜这个比赛来学习生词,结果这个环节是整一节课最活跃的一个焦点。另外,师说生举这个游戏也锻炼了孩子的听记和反应。但教学过程中也发现不足的地方,例如:孩子回答问题不够积极,以后要多锻炼孩子的胆量,还有一些孩子没有养成预习的好习惯,造成学生的个体差异大,教学时难以掌握。曹惠俊老师上二年级课文《丑小鸭》这一篇优美的童话故事。学生们充盈着童真童趣的心理会产生许多令人惊异感想。

曹老师在第一次教案设计时没有意识到这一点,让学生质疑、品读的环节少,牵着学生鼻子走的环节多。一节课下来都是老师在领着学生学习,学生学习的主动性没有发挥出来。试教课后,曹老师重新设计教案。重新设计的教案更加注重学

生的自主读书活动和感悟。不论是导入还是初读和精读以及过渡环节，都时刻地注意培养学生的语文素养。

王慧敏老师上三年级课文《雨中》。

这是一篇略读课文，写了一群孩子、卡车司机、老爷爷和路边过往的行人怎样帮着捡苹果的事。课文写得美，有景物的美，人物的美，让学生在自读自悟中体会文章所描写的各种美是这课主要的教学思路。老师从初读读懂课文入手，让学生在读中了解课文内容和写作顺序，然后让学生通过自己的细细品读，用心去体会课文所描写的各种美，体会是因人而异的，不要求有统一的答案，只要学生能用心去读书，用心去品味，能品多少就多少，最后在全班的交流中再让全体学生产生一次思想火花的碰撞，从而加深每个人对课文的理解与领悟。课后利用课本的资源让学生想象假如我是那位姑娘会对捡苹果的人说些什么，学生通过设身处地的想与说，加深对课文的体会。在教学中，学生初读课文的环节处理得比较好，学生很轻松就理解了课文主要内容和写作顺序。在后面的自读自悟中，学生也兴致较高，很认真地读与品，品出了文章中许多美的地方，如景色的美，人物的心灵美，作者描写的美等。但我在此时没有较好地对学生所讲的内容加以归纳与小结，只是让学生讲，少了老师的反馈，这个环节就显得单薄了，如果当时能对很好地利用学生的发言予以评价点拨，那么学生对课文的体会将会更加到位，师生互动，课堂效果才更明显。另外教师对课文的资源还没充分利用好，比如第一段景色描写的优美，可以在学生品味的同时让其也写一点，这样学生对课文的领悟可能更透。

通过这次活动，语文科组的教研气氛更加浓郁，教师们在实践中不断学习与提高。

天河区长兴小学语文科组

XXXX年5月15日