

顶管施工安全方案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

五一劳动节班会内容篇一

1、让学生了解父母之爱，体验爱的无私和伟大，即让学生懂得为什么要有一颗感恩的心。使学生学会感恩，从身边学会感恩，感恩父母、老师、以及社会。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。让学生感受到感恩的乐趣，用一颗感恩的心来认识世界。

1. 布置黑板和教室。

2. 对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

3. 搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、《感恩的心》和《感谢您》歌曲磁带和录音机。

5、同学们编排的小品。

6、选取代表朗诵“感恩”的诗歌、文章等。

1、主持人出场宣布班会开始（在《烛光里的妈妈》的背景音乐中主持人上场）

甲：慈母手中线，游子身上衣。乙：临行密密缝，意恐迟迟归。

合：谁言寸草心，报得三春晖。

甲：敬爱的老师乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！一年四班《做个感恩的人》主题班会现在开始！

甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

乙：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

甲：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。

乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在世间不孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望阳光。

乙：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

甲：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

2. 欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》（两名同学朗诵）

甲：接下来请欣赏诗朗诵《感恩父母的爱》

3. 小品《用父爱》

4. 母亲的诠释/感恩名言（抢答）

甲：母爱似水，母亲平时在生活中无微不至地照顾我们。

乙：而父爱如山，父亲虽然不善于在言语上表达对我们的爱，但在行动上付出了很多。让我们重新诠释一下父亲。

乙：我们中华民族素来就具有尽忠、尽孝的感恩传统。并流传下来许多有关感恩的名言和典故。下面我们就来考考大家“感恩名言、知多少？”（名言可在学生回答之后用大屏幕打出。）

5、欣赏节目：小品和歌曲

乙：我们已经习惯接受别人的关爱帮助，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘了幸福的感觉。请看接下来的这一幕场景，大家是否觉得似曾相识呢？（小品《用母爱打造金牌》）

6、朗诵

甲：父母给了我们生命，老师则给了我们灵魂；父母给了我们肉体，老师则给了我们思想。

合：我们常把老师比作父母

甲：感激我的老师，因为他们给了我教诲；感激我的老师，因为他们让我抛却愚昧，懂得思考。下面就用一首小诗对我们的老师致以最崇高的敬意！诗朗诵《老师，您辛苦了》（3人）

7、感恩父母/老师方案大搜寻（学生发言）

乙：请大家把自己对于父母或老师的一句感激的话写在准备好的心形卡片上。

8、班主任总结发言：孩子们，听了你们动情的发言，看到你们精彩的表演，老师深深地感动了。爱如一股涓涓细流，虽无声，却能滋润干涸的心灵。它虽平凡，却在平凡中孕育着一份惊人的伟大。“谁言寸草心，报得三春晖。”这份沉甸甸的爱，有谁能掂量出它的分量？有谁能真正偿还呢？同学们，常怀感激之心，让我们的生活更加充实愉快，让我们的人生更加美丽。同学们，人生正因有了你们的爱心、孝心和感恩之心而更加美好。

甲：非常感谢吕老师的讲话。相信各位同学在参加了这次主题班会以后，心里一定也不平静。

乙：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

甲：如果母爱是阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

乙：班会就要结束了，让我们全体起立对我们的父母说声：“爸爸、妈妈，我们真的感激您们！”

甲：是啊！感恩是生命最根本的真谛，我们要用一颗感恩的心，去捕捉生活中最质朴的感动；用一颗感恩的心去回馈生命中最真挚的感动。此刻，我想，言语已很难表达我们的心情。我建议，我们用歌声来唱出我们共同的感恩之心。（齐唱《感恩的心》）

乙：现一年四班《做个感恩的人》主题班会到此结束！

五一劳动节班会内容篇二

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论(读观察日记)，组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。

校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

五一劳动节班会内容篇三

为了深化“感恩教育”系列活动，使这项活动深入人心，让学生真正从中受到教育，我班开展“感恩”主题班会活动。

1、培养学生知恩感恩的情怀，让学生学会关心生活，感恩一切。

2、培养学生搜集资料、口头表达及书面表达的能力。

表演、讲述、讨论、朗诵等

- 1、准备几首歌曲《我们的星光班》(班歌)、《听妈妈的话》、《感恩老师》、《感恩的心》等。
- 2、准备感恩系列的故事和诗歌：感恩父母、感恩同学、感恩老师、感恩社会等。
- 3、让学生准备小品，体现孩子与家长的冲突。同时准备卡纸，准备在班会课上给自己喜欢的老师制作贺卡。
- 4、主持人准备串联词。
- 5、制作幻灯片

刘梦媛

感恩父母主持：杨姚兰 感恩老师主持：彭书涛

感恩同学主持：余婷 感恩社会主持：王晶怡

导入新课：课前营造感恩主题氛围，播放周杰伦的歌曲《听妈妈的话》。

班主任以星光班愿景导入新课，班级论语课程为切入点，仁为核心。

“仁”中国古代一种含义极广的道德范畴。本指人与人之间相互亲爱。孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。他第一个把整体的道德规范集于一体，形成了以“仁”为核心的伦理思想结构，它包括孝、弟(悌)、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。其中孝悌是仁的基础，是仁学思想体系的基本支柱之一。他提出要为“仁”的实现而献身，即“杀身以成仁”的观点，对后世产生很大的影响。

今天的我们，如何去感恩，做一颗怎样的闪亮之星，请以下

同学给大家来上课。

(一) 主持人刘梦媛介绍班会流程：

感恩父母主持：杨姚兰 感恩老师主持：彭书涛

感恩同学主持：余婷 感恩社会主持：王晶怡

(二) 感恩父母：

1、孝敬父母的故事：《子路借米孝敬父母的故事》

中国有句古语：“百善孝为先”。子路，春秋末鲁国人。在孔子的弟子中以政事著称。尤其以勇敢闻名。但子路小的时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办子路想到要是翻过几道山到亲戚家借点米，不就可以满足父母的这点要求了吗？于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回了一小袋米，看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘记了疲劳。邻居们都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。

2、小品《家庭战场》，引导学生分析孩子与家长冲突的动机，让孩子从中悟出家长对孩子的爱，学会感恩父母，不是对抗父母。

3、有关感恩父母的名言

谁言寸草心，报得三春晖。——《游子吟》孟郊

恩欲报，怨欲忘，报怨短，报恩长。

哀哀父母，生不养儿不知父母恩。

可怜天下父母心。

鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩。

(三)、感恩老师：

1、有关老师的名言

一日之师，终身为父。——元。关汉卿

师者，所以传道，授业，解惑也。——唐。韩愈《师说》

尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋，劝学》

三人行必有我师焉择其善者而从之其不善者而改之。——
《论语》

2、师生生日课程解读，感受师生情。

3、做贺卡，为自己喜欢的老师送去真诚的祝福，同时播放歌曲
《感恩老师》。

(四)、感恩同学：

1、介绍班歌的创设过程。

2、齐唱班歌《我们的星光班》【余婷作词】

要记得我们在一起

一路上

任何时刻我们都要同行

向往成功我们携手并进

小星星向前冲无悔

要记得我们在一起

一路上

有你的陪伴才能有勇气

风云莫测我们也绝不退缩

我们的爱创造星光班的奇迹

3、畅所欲言：珍惜同学，学会感恩。

(五)、感恩社会：

1、解读人与社会的关系，如何在未来社会中发光发亮。

2、诗朗诵：《感恩》

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，因为他们使你度过

难关。

感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

感恩钟爱你的人，因为他们让你体会爱情的宝贵。

感恩伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

感恩绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

感恩欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

感恩藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

感恩遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

3、引导学生思考抱怨的心态与感恩的心态会有怎样不同的结果，让学生感悟出做一个感恩的人可以迎来自己积极向上的未来。

(六)、主持人带领学生做手语操《感恩的心》，让全体学生
在手语操中沉淀感恩教育内容。

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。让我们做一颗感恩的“星”，在大家的期待中，用行动努力实现：青出于蓝而胜于蓝，今天我以学校为荣，明天学校因我而骄傲。让每一颗感恩的星在未来世界里发光发亮。

五一劳动节班会内容篇四

感恩父母，感恩老师，感恩社会感恩生活，感恩失败，

我们大多数学生把父母或别人的付出、帮助看作是理所应当，对他人之恩熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，知恩图报者鲜有之。这种“情感冷漠症”，严重影响了他们正常的人际交往和人性发展。为此，以感恩教育为主题，通过生动、鲜活的教育形式和活动载体，把富有人性的情感教育渗入活动各个环节之中，让学生受到心灵的熏陶和潜移默化的感染，使“知恩图报”这一传统美德得以弘扬和传承，构筑健全的人格；通过互动，让学生懂得对生活和他人心存感激是一种美德，学会理解和

关心他人，产生一种回报恩情、立志成材的情感。

班会力求通过各种形式，引导学生在活动中学会感激，在感激中懂得珍惜，在珍惜中知道回报，从而迸发出爱的火花。由爱父母爱老师爱同学，到爱学校，最后升华到一种爱国情怀，进而完善自己的道德品质，养成良好的行为规范。

学唱《感恩的心》，多媒体课件，部分家长代表。

主持人：同学们，英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有！

的确，“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，可以擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，可以将无以为报的点滴付出永铭于心。我认为，我班《感恩的心》主题班会现在可以开始了。

(一)感恩父母的爱

1、主持人甲：（在歌曲《相亲相爱》带领大家进入今天的主题班会）同学们你们还记得孟郊的《游子吟》吧。

全体学生低声吟诵：

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、播放影像资料。（一位母亲对子女的独白）

(二)感恩老师的爱。

主持人乙：今天，让我们深情地唱《每当我走过老师窗前》（画面）

合唱《每当我走过老师窗前》快结束时，向到会的科任老师献花

（主持人甲：老师的恩情比山高比海深，我们无以回报，让我们用鲜花和掌声来表达对老师您的爱吧）

(三)感恩朋友的爱。

主持人乙：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（古诗引入——）

主持人甲：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流。

主持人乙：海内存知己，天涯若比邻。

主持人甲：这些优美字词都证明了友情是世界上最美丽的情感，它无处不在。是中华民族精髓，是我国的优良传统。

主持人乙：而现在我们却总在不经意中忽略了它的存在。

学生活动：诗朗诵《友谊》（伴奏《友谊天长地久》）

主持人甲：是啊，现在，我们同坐在一间教室内，这是多么的不易！让我们每个人伸出你的手向你身边的同学真诚地说声：“谢谢你坐在我的身边。”（学生互动）

(四)感受社会的爱

主持人乙：每天我要面对很多的人，但这些人有时眉头紧锁，有时笑逐颜开。下面请大家欣赏音乐剧《幸福》。

学生活动：音乐剧《幸福》——(让同学学会懂得感恩才会拥有幸福)

人物一：棒棒

每天我在城市中穿梭，汗水伴着青石台阶向下滑落，肩头的重担一天比一天沉重。但因为我的努力，我的小孩已经上了城里的小学，就算我再累再苦，我也很幸福。

人物二：医生

白色大褂的冷漠和消毒水单调的气息，伴着我生活的每一天，病患的呻吟，家属的期盼，让我的工作变得压力重重。但我看到每一位我亲手治愈的患者健康地走出医院，我开心，我幸福。

人物三：军人

打靶场上怦怦的枪声，练兵场上嘹亮的歌声，让我的军旅生活充实满满，而枯燥的军事训练，紧张的军事演习，又让我想起远方的母亲。但每当我走上街头，看着大家在和平的环境里快乐地生活，我从他们的笑脸中体味到了幸福。

人物四：明星

闪光灯在我的身旁不停地闪烁，记者像苍蝇一样围绕着我，我失去了原来的生活，躁动与鳄浮华充斥着我的一切，我开始厌倦这样的生活，变得狂躁，变得需要各种方式的发泄，但每当见到粉丝们为我尖叫，给我欢呼，原来我是这样的幸福。

人物五：服务员

酒店里面对不同的客人，有辛苦的摸索学习，有打碎盘碟的忐忑不安，有客人抱怨时的委屈，有领导批评时的惶恐，但我同样能感觉到工作所带来的满足与自豪，客人温暖赞许的笑容，成为我未来的动力，幸福的源头。

人物六：运动员

腰酸背痛的我每天不得不进行着重重复枯燥的训练，随着年龄的增大。我想过好多次放弃。但我不想再赛场上输给对手，更不想输给自己》今天，今天，今天我赢了，赢得了属于我、属于我祖国的金牌，站在领奖台，看着五星红旗冉冉升起，泪水浸在眼眶，我品味着成功与辛酸的幸福。

人物七：农民

播种，耕作，收获是我一生的写照，冒着酷热与寒冬在田地中忙碌，一场风雪，暴雨可以肆意毁掉我一年的辛苦生活，我无奈地望着天祈望着风调雨顺的一年，秋天终于来了，看着收获的果实，我长吁一口气，幸福的笑着。

人物八：学生

“池塘边的榕树下，知了在声声地叫着夏天”这是我多想过的少年生活。可现在厚厚的作业本，郁闷的心情无人沟通，让我的生活愈发少了乐趣。难道着就是我的豆蔻年华。但看到父母为家辛苦奔波，听到老师不倦的教诲，我怎么会不幸福。

主持人：是呀，他们是幸福的人，因为他们和我们一样懂得：

(五)感恩爱心卡——表达我们的感激

1、主持人甲：当代作家毕淑敏说过：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以，现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！现在让我们一起来分享同学们填写的感恩卡吧。

(同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。)

2、主持人乙：是呀，父恩比山高，母恩深似海。

主持人甲：居里夫人也曾经说过：“不管一个人取得多么值得骄傲的成绩，都应该饮水思源，应该记住是自己的老师为他们的成长播下了最初的种子。”

我们的家长听了同学们的肺腑之言，一定也有许多话要讲吧。

1、老师总结

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。人的一生中应该感谢的不止是母亲，还有很多人：父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是有了这些人的付出和爱心，我们的世界才变的如此温馨和美丽。除了他人外，还有社会、自然、知识……都值得我们心怀感激。在自己与他人、社会相互尊重以及和自然和谐共处中追求生命的意义，展示、发现自己的独立人格。

2、主持人总结

主持人甲：感恩的心，永远年轻！感恩的人，永远快乐！

主持人乙：感谢天地，感谢命运，天地宽阔，道路坎坷，但

只要心中有爱，心存感恩，我们就会努力，我们就可以前行。

合：《感恩的心》主题班会课到此结束，谢谢大家的参与。

五一劳动节班会内容篇五

1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯。

2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

3、展示同学的才能，锻炼同学的组织能力，增进相互间的了解，并培养相互间的协作意识。

1、活动导入

师：我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。比如：满地的废纸、果皮。下面我们就对于这些事进行讨论。希望同学们能够在班会中有所收获，也预祝我们的班会获得成功！

班主任：(板书)保护环境，人人有责。

2、小小论坛

(1)播放有关污染环境的课件

(3)生自由讨论

生讨论，师总结。

3、“绿色环保，从我做起”倡议

我们要做到：

(1)美好的校园环境，人人有责。

(2)环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起。

(3)作为一个小学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为家乡有一个美好的社会环境出力。

4、总结：

班主任：今天的班会开得很成功!通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。

为了我们美好的明天，让我们从今天开始从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球!