

最新免费师范生协议丢了办(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

免费师范生协议丢了办篇一

编号：

甲方：

地址：

法定代表人：

乙方：（学生姓名）

家庭住址：

身份证号：

丙方：（生源所在地省级教育行政部门）

地址：

法定代表人：

国家在教育部直属师范大学实行师范生免费教育，旨在培养造就优秀中小学教师和教育家，鼓励优秀人才长期从教。根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法（试行）的通知》（国办发[20xx]34号）精神以及相关法律法规政策规定，甲、乙、

丙三方达成以下协议，共同遵守：

一、协议签订的前提

第一条乙方具有参加普通高等学校招生全国统一考试资格，热爱教育事业，有志于长期从教、终身从教，自愿报考甲方师范类专业。甲方和丙方经审核，认为乙方符合择优录取条件，同意录取乙方为免费教育师范生（以下简称免费师范生）。

二、甲方的权利和义务

第二条根据国家相关规定，制订免费师范生的招生办法和录取原则，对报考甲方师范类专业的考生进行审核，择优录取免费师范生。

将免费师范生的录取通知书及经甲方、丙方签字盖章的本协议书一式四份一并寄送乙方。乙方或乙方及其监护人在本协议书签字后，录取通知书生效。

第三条按照培养造就优秀教师和教育家的目标，制订免费师范生教育培养方案，提供优良的教育教学条件，对乙方实施教育培养，进行管理和综合评价。

第四条按照国家财政部核定的标准，在乙方四年修读年限内，免除学费，免收住宿费并补助生活费。

第五条根据国家政策规定，制订免费师范毕业生在职攻读教育硕士专业学位的具体办法，录取免费师范毕业生在职攻读教育硕士专业学位。

第六条关心免费师范毕业生的成长，并为他们继续深造、终身学习和职业发展创造条件。

三、乙方的权利和义务

第七条持本人或本人及其监护人签字的本协议书一式四份及录取通知书到甲方报到，经甲方复查合格后，正式注册入学，成为免费师范生。

第八条按照国家教育行政部门的相关规定及甲方的教育培养方案，接受甲方的教育培养，修读年限为四年。

第九条在四年修读年限内免缴学费、住宿费，并领取生活费补助，同时可享受其他非义务性奖学金。延长修读年限期间，费用自理。

第十条在校学习期间应遵守法律法规和甲方的各项规章制度。

第十一条根据甲方的相关规定，入学后两年内可在甲方规定的师范类专业内进行专业二次选择。

第十二条按时完成甲方规定的教育教学计划，达到教育培养方案的要求，取得本科毕业证书和学士学位证书。

第十三条按照国家师范生免费教育的相关政策，履行国家义务，毕业后一般回生源所在地省份从事中小学教育工作不少于十年。毕业时由丙方安排，在需求岗位范围内进行双向选择，或服从分配，到中小学任教。

到城镇学校工作的，由当地政府教育行政部门结合城镇教师支援农村教育工作，安排到农村学校任教服务二年。在农村学校任教服务期间仍然享受派出学校原工资福利待遇。

第十四条在协议规定服务期内，经教育行政主管部门同意，可在学校间流动或从事教育管理工作。

第十五条符合条件的免费师范毕业生可免试在职攻读教育硕

士专业学位和与教学相关的学术型硕士学位。毕业生到中小学任教满一学期后，均可个人申请，经任教学校考核合格并批准，培养高校根据任教学校考核结果、本科学习成绩，综合考核后录取。

在职攻读教育硕士专业学位的免费师范毕业生修满规定课程学分，通过论文答辩，经学校学位评定委员会审核批准，授予教育硕士专业学位，并颁发硕士研究生毕业证书。

免费师范生毕业前及在协议规定服务期内，一般不得报考脱产研究生。

四、丙方的权利和义务

第十六条提出免费师范生需求建议计划，配合甲方做好招生录取工作。在录取之前向甲方提供由法定代表人签章的本协议书。

第十七条做好接收和安排免费师范毕业生到中小学任教的各项工作，确保其有编有岗。在乙方毕业时，组织用人单位与其在需求岗位范围内进行双向选择，落实任教学校。

第十八条结合城镇教师支援农村教育工作，安排在城镇学校工作的免费师范毕业生到农村学校任教服务二年。保证免费师范生在农村学校任教服务期间仍然享受派出学校原工资福利待遇，并会同政府有关部门和中小学为乙方到农村任教服务提供必要的工作生活条件和周转住房。

第十九条鼓励和支持乙方在职攻读教育硕士专业学位，促进其终身学习和职业发展。

第二十条负责免费师范毕业生的履约管理，建立诚信档案。对于违约者，要求其退还已享受的免费教育费用并交纳违约金，同时公布其不诚信记录。

五、终止协议

第二十一条乙方有下列情形之一的，经规定审批程序，终止本协议：

（二）在校学习期间或协议规定服务期内，经甲方或丙方认可的教师资格认定体格检查指定医院确认，因身体原因不宜从事教师职业。

六、解除协议及处理

第二十二条乙方在校学习期间有下列情况之一的，甲方有权解除协议，乙方不再继续享受师范生免费教育，且须在学籍取消之日起一个月内向甲方一次性退还已享受的免费教育费用：

（一）因触犯刑律或违反校纪被开除学籍；

（二）自动放弃甲方学籍。

七、违约情形及处理

第二十三条乙方有下列情况之一的，丙方有权追究其相应的违约责任：

（一）毕业后未按本协议从事中小学教育工作的，应在违约处理决定公布后1个月内，一次性向丙方退还所享受的免费教育费用，并缴纳该费用50%的违约金；超过时限须按每天1‰的比例支付滞纳金。

（二）毕业后从事中小学教育工作未满十年且未经丙方同意的，在离开教育岗位之日，按不足服务年限（包括离开当年）每年10%的比例一次性向丙方退还所享受的免费教育费用，并缴纳该费用50%的违约金；超过时限须按每天1‰的比例支付滞

纳金。

八、附则

第二十四条本协议未尽事宜，凡属国家及相关部门有规定的，按有关规定执行，其他事宜三方协商解决。

第二十五条本协议经甲、丙方盖章和法定代表人签章，以及乙方或乙方及其监护人签字后生效。

乙方在签订本协议时如未满18周岁，须由乙方及其监护人共同签订本协议。

第二十六条本协议一式四份，甲、乙、丙三方各执一份，一份存入乙方个人档案，具有同等法律效力。

甲方（盖章）：

法定代表人签章：

签订日期:20xx年月日

乙方（签字）：

签订日期:年月日

乙方监护人（签字或按指印）：

签订日期:年月日

丙方（盖章）：

法定代表人签章：

签订日期:年月日

免费师范生协议丢了办篇二

编号：

甲方：（招生学校）

地址：

法定代表人：

乙方：（学生姓名）

家庭住址：

身份证号：

丙方：（生源所在地省级教育行政部门）

地址：

法定代表人：

国家在教育部直属师范大学实行师范生免费教育，旨在培养造就优秀中小学教师和教育家，鼓励优秀人才长期从教。根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法(试行)的通知》(国办发[2019]34号)精神以及相关法律法规政策规定，甲、乙、丙三方达成以下协议，共同遵守：

一、协议签订的前提

第一条 乙方具有参加普通高等学校招生全国统一考试资格，热爱教育事业，有志于长期从教、终身从教，自愿报考甲方师范类专业。甲方和丙方经审核，认为乙方符合择优录取条

件，同意录取乙方为免费教育师范生(以下简称免费师范生)。

二、甲方的权利和义务

第二条 根据国家相关规定，制订免费师范生的招生办法和录取原则，对报考甲方师范类专业的考生进行审核，择优录取免费师范生。

将免费师范生的录取通知书及经甲方、丙方签字盖章的本协议书一式四份一并寄送乙方。乙方或乙方及其监护人在本协议书签字后，录取通知书生效。

第三条 按照培养造就优秀教师和教育家的目标，制订免费师范生教育培养方案，提供优良的教育教学条件，对乙方实施教育培养，进行管理和综合评价。

第四条 按照国家财政部核定的标准，在乙方四年修读年限内，免除学费，免收住宿费并补助生活费。

第五条 根据国家政策规定，制订免费师范毕业生在职攻读教育硕士专业学位的具体办法，录取免费师范毕业生在职攻读教育硕士专业学位。

第六条 关心免费师范毕业生的成长，并为他们继续深造、终身学习和职业发展创造条件。

三、乙方的权利和义务

第七条 持本人或本人及其监护人签字的本协议书一式四份及录取通知书到甲方报到，经甲方复查合格后，正式注册入学，成为免费师范生。

第八条 按照国家教育行政部门的相关规定及甲方的教育培养方案，接受甲方的教育培养，修读年限为四年。

第九条 在四年修读年限内免缴学费、住宿费，并领取生活费补助，同时可享受其他非义务性奖学金。延长修读年限期间，费用自理。

第十条 在校学习期间应遵守法律法规和甲方的各项规章制度□

第十一条 根据甲方的相关规定，入学后两年内可在甲方规定的师范类专业内进行专业二次选择。

第十二条 按时完成甲方规定的教育教学计划，达到教育培养方案的要求，取得本科毕业证书和学士学位证书。

第十三条 按照国家师范生免费教育的相关政策，履行国家义务，毕业后一般回生源所在地省份从事中小学教育工作不少于十年。毕业时由丙方安排，在需求岗位范围内进行双向选择，或服从分配，到中小学任教。

到城镇学校工作的，由当地政府教育行政部门结合城镇教师支援农村教育工作，安排到农村学校任教服务二年。在农村学校任教服务期间仍然享受派出学校原工资福利待遇。

第十四条 在协议规定服务期内，经教育行政主管部门同意，可在学校间流动或从事教育管理工作。

第十五条 符合条件的免费师范毕业生可免试在职攻读教育硕士专业学位和与教学相关的学术型硕士学位。毕业生到中小学任教满一学期后，均可个人申请，经任教学校考核合格并批准，培养高校根据任教学校考核结果、本科学习成绩，综合考核后录取。

在职攻读教育硕士专业学位的免费师范毕业生修满规定课程学分，通过论文答辩，经学校学位评定委员会审核批准，授予教育硕士专业学位，并颁发硕士研究生毕业证书。

免费师范生毕业前及在协议规定服务期内，一般不得报考脱产研究生。

四、丙方的权利和义务

第十六条 提出免费师范生需求建议计划，配合甲方做好招生录取工作。在录取之前向甲方提供由法定代表人签章的本协议书。

第十七条 做好接收和安排免费师范毕业生到中小学任教的各项工 作，确保其有编有岗。在乙方毕业时，组织用人单位与其在需求岗位范围内进行双向选择，落实任教学校。

第十八条 结合城镇教师支援农村教育工作，安排在城镇学校工作的免费师范毕业生到农村学校任教服务二年。保证免费师范生在农村学校任教服务期间仍然享受派出学校原工资福利待遇，并会同政府有关部门和中小学为乙方到农村任教服务提供必要的工作生活条件和周转住房。

第十九条 鼓励和支持乙方在职攻读教育硕士专业学位，促进其终身学习和职业发展。

第二十条 负责免费师范毕业生的履约管理，建立诚信档案。对于违约者，要求其退还已享受的免费教育费用并交纳违约金，同时公布其不诚信记录。

五、终止协议

第二十一条 乙方有下列情形之一的，经规定审批程序，终止本协议：

(二)在校学习期间或协议规定服务期内，经甲方或丙方认可的教师资格认定体格检查指定医院确认，因身体原因不宜从事教师职业。

六、解除协议及处理

第二十二条 乙方在校学习期间有下列情况之一的，甲方有权解除协议，乙方不再继续享受师范生免费教育，且须在学籍取消之日起一个月内向甲方一次性退还已享受的免费教育费用：

(一) 因触犯刑律或违反校纪被开除学籍；

(二) 自动放弃甲方学籍。

七、违约情形及处理

第二十三条 乙方有下列情况之一的，丙方有权追究其相应的违约责任：

(一) 毕业后未按本协议从事中小学教育工作的，应在违约处理决定公布后1个月内，一次性向丙方退还所享受的免费教育费用，并缴纳该费用50%的违约金；超过时限须按每天1%的比例支付滞纳金。

(二) 毕业后从事中小学教育工作未满十年且未经丙方同意的，在离开教育岗位之日，按不足服务年限(包括离开当年)每年10%的比例一次性向丙方退还所享受的免费教育费用，并缴纳该费用50%的违约金；超过时限须按每天1%的比例支付滞纳金。

八、附则

第二十四条 本协议未尽事宜，凡属国家及相关部门有规定的，按有关规定执行，其他事宜三方协商解决。

第二十五条 本协议经甲、丙方盖章和法定代表人签章，以及乙方或乙方及其监护人签字后生效。

乙方在签订本协议时如未满18周岁，须由乙方及其监护人共同签订本协议。

第二十六条 本协议一式四份，甲、乙、丙三方各执一份，一份存入乙方个人档案，具有同等法律效力。

甲方(盖章)：

法定代表人签章：

签订日期：年 月 日

乙方(签字)：

签订日期：年 月 日

乙方监护人(签字或按指印)：

签订日期：年 月 日

丙方(盖章)：

法定代表人签章：

签订日期：年 月 日

免费师范生协议丢了办篇三

甲方：（招生学校）

地址：

法定代表人：

乙方：（学生姓名）

家庭住址：

身份证号：

丙方：（生源所在地省级教育行政部门）

地址：

法定代表人：

国家在教育部直属师范大学实行师范生免费教育，旨在培养造就优秀中小学教师和教育家，鼓励优秀人才长期从教。根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法（试行）的通知》（国办发[20xx]34号）精神以及相关法律法规政策规定，甲、乙、丙三方达成以下协议，共同遵守：

一、协议签订的前提

第一条乙方具有参加普通高等学校招生全国统一考试资格，热爱教育事业，有志于长期从教、终身从教，自愿报考甲方师范类专业。甲方和丙方经审核，认为乙方符合择优录取条件，同意录取乙方为免费教育师范生（以下简称免费师范生）。

二、甲方的权利和义务

第二条根据国家相关规定，制订免费师范生的招生办法和录取原则，对报考甲方师范类专业的考生进行审核，择优录取免费师范生。

将免费师范生的录取通知书及经甲方、丙方签字盖章的本协

议书一式四份一并寄送乙方。乙方或乙方及其监护人在本协议书签字后，录取通知书生效。

第三条按照培养造就优秀教师和教育家的目标，制订免费师范生教育培养方案，提供优良的教育教学条件，对乙方实施教育培养，进行管理和综合评价。

第四条按照国家财政部核定的标准，在乙方四年修读年限内，免除学费，免收住宿费并补助生活费。

第五条根据国家相关部门规定，制订免费师范毕业生在职攻读教育硕士专业学位的具体办法，选拔免费师范毕业生在职攻读教育硕士专业学位。

第六条关心免费师范毕业生的成长，并为他们继续深造、终身学习和职业发展创造条件。

三、乙方的权利和义务

第七条持本人或本人及其监护人签字的本协议书一式四份及录取通知书到甲方报到，经甲方复查合格后，正式注册入学，成为免费师范生。

第八条按照国家教育行政部门的相关规定及甲方的教育培养方案，接受甲方的教育培养，修读年限为四年。

第九条在四年修读年限内免缴学费、住宿费，并领取生活费补助，同时可享受其他非义务性奖学金。延长修读年限期间，费用自理。

第十条在校学习期间应遵守法律法规和甲方的各项规章制度。

第十一条根据甲方的相关规定，入学后两年内可在甲方规定的师范类专业内进行专业二次选择。

第十二条按时完成甲方规定的教育教学计划，达到教育培养方案的要求，取得本科毕业证书和学士学位证书。

第十三条按照国家师范生免费教育的相关政策，履行国家义务，毕业后一般回生源所在地省份从事中小学教育工作不少于十年。到城镇学校工作的，应先到农村义务教育学校任教服务两年。

毕业时由丙方安排，在需求岗位范围内进行双向选择，或服从分配，到中小学任教。

第十四条在协议规定服务期内，经丙方同意，可在学校间流动或从事教育管理工作。第十五条免费师范毕业生经考核符合要求的，可攻读教育硕士专业学位，在职学习专业课程，任教考核合格并通过论文答辩的，取得硕士研究生毕业证书和教育硕士专业学位证书。

免费师范生毕业前及在协议规定服务期内，一般不得报考脱产研究生。

四、丙方的权利和义务

第十六条提出免费师范生需求建议计划，配合甲方做好招生录取工作。在录取之前向甲方提供由法定代表人签章的本协议书。

第十七条做好接收和安排免费师范毕业生到中小学任教的各项工作，确保其有编有岗。在乙方毕业时，组织用人单位与其在需求岗位范围内进行双向选择，落实任教学校。对到城镇学校任教的，安排其先到农村义务教育学校任教服务两年。

第十八条会同政府有关部门和中小学为乙方到农村任教服务提供必要的工作生活条件和周转住房。

第十九条鼓励和支持乙方在职攻读教育硕士专业学位，促进其终身学习和职业发展。

第二十条负责免费师范毕业生的履约管理，建立诚信档案。对于违约者，要求其退还已享受的免费教育费用并交纳违约金，同时公布其不诚信记录。

五、终止协议

第二十一条乙方有下列情形之一的，经规定审批程序，终止本协议：

（二）在校学习期间或协议规定服务期内，经甲方或丙方认可的教师资格认定体格检查指定医院确认，因身体原因不宜从事教师职业。

六、解除协议及处理

第二十三条乙方在校学习期间有下列情况之一的，甲方有权解除协议，乙方不再继续享受师范生免费教育，且须在学籍取消之日起一个月内向甲方一次性退还已享受的免费教育费用：

（一）因触犯刑律或违反校纪被开除学籍；（二）自动放弃甲方学籍。

七、违约情形及处理

第二十四条乙方有下列情况之一的，丙方有权追究其相应的违约责任：

（一）毕业后未按本协议从事中小学教育工作的，应在违约处理决定公布后1个月内，一次性向丙方退还所享受的免费教育费用，并缴纳该费用50%的违约金；超过时限须按每天1%

的比例支付滞纳金。

(二)毕业后从事中小学教育工作未满十年且未经丙方同意的，在离开教育岗位之日，按不足服务年限(包括离开当年)每年10%的比例一次性向丙方退还所享受的免费教育费用，并缴纳该费用50%的违约金；超过时限须按每天1%的比例支付滞纳金。

八、附则

第二十五条本协议未尽事宜，凡属国家及相关部门有规定的，按有关规定执行，其他事宜三方协商解决。

第二十六条本协议经甲、丙方盖章和法定代表人签章，以及乙方或乙方及其监护人签字后生效。

乙方在签订本协议时如未满18周岁，须由乙方及其监护人共同签订本协议。

第二十七条本协议一式四份，甲、乙、丙三方各执一份，一份存入乙方个人档案，具有同等法律效力。

甲方（盖章）：

法定代表人签章：

签订日期：

乙方（签字）：

签订日期：

乙方监护人（签字或按指印）：

签订日期：

丙方（盖章）：

法定代表人签章：

签订日期：

免费师范生协议丢了办篇四

尊敬的各位老同学：

你们好！

十五年间，我们从一个懵懂少年步入而立之年，每个人所走的路不尽相同，或春风得意，或平平淡淡，或艰辛坎坷……但是，无论人生如何浮沉，无论贫富贵贱如何，也无论世事如何变迁，我们都没有忘记同学间的真挚友情，多少次梦里相聚，多少次心驰神往。

十五年后的今天，我们是否依然记得曾经同窗三年的美好时光。历经了十五年的风霜雪月，我们体味了人生的酸、甜、苦、辣，在经历世事的浮浮沉沉之后，才发觉：最难以忘怀和割舍不掉的依旧是那份同学情，这份情谊如同一坛老酒，越久就越香越浓，悠远而回味无穷；过去发生的故事，沉淀十五年，依然让人感动，需要我们用一生去回忆、去收藏。

人生沉浮十五载，同学情义始最真；钱多钱少有烦恼，官大官小没完了。来吧！让我们暂时抛开繁忙的事务，挣脱身边的烦恼，远离尘世的喧嚣，忘却忧虑让心栖息；来吧！让我们一起重温青春的梦想，回归天真烂漫的童心，激发我们奋发向上的热情和活力，找回我们渐行渐远的青春；来吧！十五年沧海桑田，别因您的缺席而使聚会失色！让我们重温过去美好的记忆！让我们重温过去美好的时光！展望精彩的明天！

我们真诚邀请各位同学暂时抛开尘世的喧嚣，挣脱身边的烦恼，尽情享受老同学相聚的温馨——让心栖息，忘却忧虑；说说真话，谈谈友情；回首往事，畅想未来；交流感悟，相互鼓舞。老同学啊，我们已经久违，都已疲惫；抛开烦恼、让心沉醉……等您归来，我们将欢聚一堂！同学们盼望着与您相聚！

相聚十五年，我们共期盼！

xx班同学聚会筹委会

20xx年x月x日

今天是实习的第一天，原定上午到所分配的数学老师班上听课，下午与班主任正式见面，然后才正式进入班级。

昨晚定了闹钟，早上要6:00起床，和队友商量了下，最后决定还是6:30起来，因为早上不用去早读，但是前天通宵建模，白天回了趟家，昨晚想，下了qq就把设好的闹钟改下，没想到连句晚安都来不及说就困得睡着了，半夜三更空调关了两次，爬起来开了两次，导致早上差点起不来。好不容易，早上坚持着起床了，没想到闹肚子，霸占了厕所好久，害的女生们都在厨房刷牙洗脸，更对不起大家的是因为我呆在厕所，导致队友们都准备好就等我一个人，真是罪过罪过。

早上到了实习学校，因为班主任工作还没有开始，所以早上的任务就是听自己班级数学老师的课，因为大家的课都不一样，学校给我们准备了休息室，是一间会议室，环境不错，有风扇，也有空调，没课的时候我们就呆在那里。总体来说，屏东中学得环境还是不错的，除了在建教学楼学校显得小了点，其他都还不错，早上到了教室发现教室环境也不错，归纳如下：

- 1、黑板很干净，配套高科技黑板擦，所谓的高级黑板擦就是

之前听说过的可以吸尘的电动黑板擦，用一条管子把灰尘吸到特定的盒子，黑板也擦得特干净，真是不错的产品啊，还没有粉尘污染，不错不错。

2、讲台桌、课桌都挺新的，还配有不错的电脑设备和投影仪；

3、不单单有电风扇，还有空调，上课时候都不会感觉到热。

上午第三节，我和没有头脑的兔子同志一起到九班听课，我们跟的是郑天宇老师，他是一个很强大的老师，也是我们学校毕业的，可以算是学长或者前辈了吧~上他的课总结来说有几点：

1、很有气势，很有魄力，完全镇得住学生；

3、还有一个让我印象深刻的是天宇老师的板书实在是很漂亮，工工整整，字体也很好看，让人赏析悦目。

总的来说，感觉这个老师很厉害，可以学到很多东西，真的很幸运，呵呵呵呵~~~~

中午简单的在校外吃了面条就回宿舍睡觉，定了闹钟要一点起来洗衣服，没想到睡过头，一点半才起来洗，哎，没办法，真的太困了。

2:30到了学校给我们准备的休息室改作业，早上临走前老师把今天的作业让我们回去批改，一大叠，有我干的了。我们约好下午第二节课的时候在年段办公室和班主任见面，3:40分到了办公室门口，一队11人站在门口声势浩大，进了办公室等了会儿开始开会，终于见到了各位传说中的班主任，然后确定了我是担任10班的实习班主任，接下来我要和10班的孩子们一起度过一个半月，充满希望，充满激情，十班，我来啦！

下午第三节到班上参加了所谓的班会课，简单的自我介绍后就算和大家认识了，记得我当时的自我介绍好像是：大家好，我是来自福建师范大学数学与计算机科学学院20xx级的周丹，接下来这段时间担任大家的实习班主任和数学实习老师（接着我转身在黑板上写下了我的姓名和联系方式），希望接下来的日子离我们互相学习，融洽相处，但是我有一个原则，课后我们可以随便聊天，大家有什么需要帮助的都可以找我，但是上课的时候我希望大家可以保持好的纪律和一种严肃的态度。呼呼真不知道自己当时怎么就这么几句话顺口说了出来，就这样完成了自我介绍，然后就坐在一旁听真正的班主任洪皓开班会：班会内容简单整合如下：

- 1、总结军训，宣布军训集体奖项，让大家接下来再接再厉；
- 3、表彰军训优秀学员，哈哈，我还帮他们办照留念了，不错的回忆哈；
- 4、填写相关信息表；
- 5、学校来了个检查仪容仪表的，具体过程省略。呼呼，她们女生的刘海要在眉毛上一厘米才算合格，记得一个女生拿出镜子整理的头发还问我，老师我的有没有在眉毛一厘米处，我笑了。
- 6、落实寄午相关事项；
- 7、接下来这个可是重头戏：制定班规！其实这个学校还是挺民主的，之前听班主任说班委只先拟定了几个先做一段时间，大家相处久了要民主选举，今天的班规也是老师一条条提出来征求大家意见，不合适的就删掉或修改，她的依据是那个什么著名的什么家李镇西，有同学问他是什么人，老师说事那个什么什么家（老师有说我忘了），然后班上最调皮的男生说了句不认识。班主任说那是你自己没有见识，说实话我也没有听过，然后马上坐我旁边的可佳同学就问我：“老师

你知道这个人吗？”我只能尴尬的回答：“没有！”整个班规围绕了各个方面进行讨论，第三节下课都没有讨论完，第四节课继续讨论，说下，这个学校上午下午都是四节课，下午5:55才正式下课，没想到这个班规的制定没那么简单，到了放学都还没有制定完，老师只好下次继续。

吃过饺子，就开始写日志，下了很大的决心决定写多点，但是必须要记流水账才能把所有的记录，所以就如此的啰嗦的面面俱到了~总的来说今天还是很有收获，发现真正自己做的和平时练习的差很多，我还有很多需要学习的，接下来要用我的人格魅力征服那群小鬼~好了就到这吧，等等还要改那厚厚的数学作业和写队长实习日志。

今天早上正式进入班主任的工作，话说十班的孩子要早上7:15分之前把所有的作业都上交完毕，因此我大约七点就到了办公室，没有见到班主任的影子，以为她已经去寻班了，过了会儿还是不见人影就决定去班上看看，没想到半路遇到刚来的班主任，还夸我来得早，呼呼，不错不错，其实我是很困的。

因为昨天几乎没有和学生有什么相处的机会，所以我一进教室，大家还是处于兴奋状态，大声呼喊，班主任好，哇咔咔~突然好有成就感，不过貌似他们并不是很听我的话，失败啊，没有关系，我接下来跟他们耗上了~早上没有数学课，我就在办公室帮班主任打打成绩表，看看数学作业，眼保健操得时候到教室逛逛，话说这个学校的眼保健擦实在是特别，先是吸气~~~呼气~~~再是摸耳朵，双脚卧地，奇了怪了~~~突然感觉自己好像老了。今天中午是学生寄午的第一天，我和兔子决定留下来帮忙看着他们，因此到校门口匆匆吃了饺子就来到了教室。

我的班主任是个漂亮又可爱的老师，很有魄力！每次要去班上的时候都是说：“我要去收妖了！”哈哈哈哈哈~真逗！十班的孩子很皮很皮，都很有个性，但是都很有意思。中午的

时候第一个就做好座位开始做作业，恩，不错不错~后来陆陆续续的几个班的学生都就坐，开始午休或自习~其他班的一些学生估计是都没有见过我，都问我是不是实习老师，好吧，我长得比较幼稚，看起来不像吧~不过有点小成就，因为终于有人问我数学问题啦，哈哈哈哈哈~对了兔子班上几个男生，真是让我无语，不过很可爱，兔子，你懂的！

段长要求2:10再放他们去上课，没有想到段长一走，有几个男生带头走了，所有人都走了，太无视我们了！看我明天怎么收拾你们，哼哼哼。

下午第一节他们上体育课，和班主任寻了班上，抓了迟到的警告了一下，就一晃过去了，然后就到教室听第二节的数学课，天宇老师果然厉害，刚进班级就给他们来个下马威，规定了一些事情，开始上课，今天讲新课，很干脆，并没有向我们所想的那么复杂，没有优美的过度语句却又是那么自然的过度，课讲得很快，可能因为简单，课后同学反应不是很难，还好还好~这节课老师先花了半节课讲了上节课的作业，作业是我和兔子一起改的，普遍存在很多问题，如粗心，公式不熟等，天宇老师很注重格式，要求格式不对的同学药重做作业，从而来养成学生一种严谨认真的学习态度。后半节课时新课的讲授，讲得是第一章第一节第一小节集合的定义及其表示，速度很快，讲得很清楚，一看就是很有经验的老师。

下午的三四节课是所谓的校本课，打听了校本课还是不太清楚是什么课，就知道刚开学还没有开始上，现在上自习，呼呼，不过劭毅老师的解释很独特，校本课：“笑你笨的课！”哈哈哈哈哈。因为三四节课是自习课，因此我也呆在班上，让他们有问题的可以问我，原以为大家都不敢过来，没有想到还是挺多同学问我问题的，我老开心的啦，虽然大家的问题都差不多，但是我还是不厌其烦地回答，貌似好久没有给别人解答数学题了，除了家教的时候，呵呵，开开心心~不过发现我让大家安静的时候大家貌似不给面子，我说你

们太不给面子了吧，没想到他们的回答是，老师您太温柔了，你要凶点，我说我如果真的生气会很火爆的，竟然没有一个人相信，好吧。

十班的惯例，放学后英语小测没有过的同学留下来念十五分钟的英语在小测，如果两次没有过的就念半个小时，好吧，今天晚上留了半个多小时，6:45分左右才和兔子屁颠屁颠的出了校门，然后随便吃了晚饭，带着疲惫的身体回到了宿舍，洗了个澡，终于又肚子疼的死去活来，哎，又拉肚子了。

晚上洗完衣服，开了个小会，终于回到宿舍开始写日志，今晚没有作业要批改，等等写完两篇日志放松一下然后要早早的去睡觉，呼呼~明天还要早起，好吧，超级丹，加油！

终于迈着疲惫的身子回到了宿舍，来到了我亲爱的床铺开始我今天的日志，话说我为什么这么晚才回来，两个字，家教！今晚的家教让我纠结啊，不是因为其他，就是坐车的问题，害我去了15元的打的费，心疼啊，具体情况如下：

晚上照旧在学校呆到六点半才去吃饭，吃完饭大约七点左右开始等车，发现貌似屏东坐车到闽运汽车北站再转车到双坂会比较快，木有想到，到了汽车北站下车的时候才发现要到对面坐车，这还没有什么，关键是我找不到车站，问个路人说要往下走，走到了十字路口都没有找到，又问了个路人说往上走，只好折回去，还是木有，时间已经快要八点了，答应家长今晚要过去的，只好打的然后就花了我15元钱，心疼啊，由于时间很晚了，所以今晚就补了一个小时我就匆匆地坐车回来，发现其实还有更短的站，大约半个小时能够到，我了个去！

好了，正式开始今天的实习日志：

下午他们上四节正课，木有自习课，我就在办公室呆了一个下午，帮班主任做做事，自己看看课标，一个下午就晃哒过

去了，不过我想说的是劭毅老师真的挺可爱的，会跟我们讲笑话，我们一起谈起我们共同的老师不亦乐乎哈~当然还有他那个一边看手机一边哼的歌，更让我们觉得好玩。

忙碌的一天又过去了，大红同学打电话说天天倒计时等着我们剧组的回去，说还有六个星期，突然有点觉得时间好快，一转眼已经过去一个星期了，我还有好多同学没有认识，还有好多事情没有做。

哇！不多说了，如果困了的人，晚安，如果不困的人提前晚安吧~晚安各位~

好困啊，终于明天要周末了，但是还是好多事情，今晚自我放松一下，看了快女，然后看个电视剧，然后开始我今天的日志：

今天早上早早起床，几个早上的证实，我的闹钟不用调六点，太早了，反正也起不来，下星期调六点十五分试试。连续两天早上都是在宿舍喝牛奶，今天早上心血来潮想去楼下吃早餐，一碗锅边，三个油饼（小小个的，三个一元，挺好吃的），美滋滋的，然后很淡定地到了学校。

今天早上的早读是语文早读，语文老师亲自坐镇，因此我和班主任都偷闲了一下，第一节课是数学课，天宇老师一大早就来了，晃哒一下早读就结束了，开始了今天的第一节课，今天讲的是集合间的运算，天宇老师的分格是每天先花几分钟时间讲评作业，然后才开始新课的讲授。讲课并集、交集和补集，老师要求同学对所讲的数学概念要记住，但不要求一字不漏的背下来，但是关键字不能漏。课上老师运用语言描述了集合的并关系，再得出它的数学语言描述，讲述了一个新的内容venn图，让学生学会用数形结合的思想来认识问题、解决问题。同时引用课本的例题，和导练，并强调了并集中的“或”的含义“至少有个一成立”。类比于集合的并集，老师引出了集合的交集，引出集合的交，将例题五进行

变形，分析了交得多种情况，达到了知识的扩展与延伸。补集是这节课的一个难点，学生很难理解，老师运用给一个例子，然后进一步变形，结合venn图进一步理解补集的含义，是整堂课达到高潮。整堂课，气氛十分活跃，这也是天宇老师的魅力所在。

今天下午要去趟旧校区交流下比赛的先关事项，虽然跟班主任请过假，但是还是不放心班上的学生，怕他们有数学问题不会，然后就来到了班上，没有想到迎来了同学的呐喊：“啊，老师，你有来太好了，我有问题要问你，班主任说你下午没有空不来，我有一堆的问题。”虽然怕来不及，但是我还是给他们讲解了题目才离去。

似乎晚吃饭，晚回宿舍是实习的家常事，今晚我和兔子还遇到了刚出门的老班长“臧老师”我们三人一起到楼下的小炒店炒了几盘菜吃了晚饭，话说这家店很小，但是挺实惠的，关键还好吃，呼呼，一个人吃的很好也就十来块，相比于学校门口随便一个套餐就要十几快便宜多了。

今晚是周五，明天放假，于是乎，自我放松了一下，看了快女，还和阿理同志一起看了个电视剧，讨论了一小下，还是蛮有意思的。

好吧，今晚的日志就到此结束啦，未完待续，预知后情，请等周一继续。

写日志，似乎是每天的功课，其实也是，因为我们要求实习期间，正常上课时间都要写日志，虽然没有字数要求，虽然可以浑水摸鱼，但是我还是决定要好好的记录这个过程，因为这对我来说很重要，也很有意义。

今天其实很有写的，其实今天人有点不舒服，心情也有点不好，想要明天再写，但是想想明天记得记忆可能就不要清晰，还是决定今天写了。

早上早早的就到了学校，因为昨晚皓皓老师特地打电话说，今天早上七点前到学校一起抓抄作业的，任务艰巨，但是作为实习老师的我，又有点矛盾，因为学生本来就不当你是回事，你再办黑脸就更没有人理你了。早上到了班上，第一件事就是出班门，一股恶臭袭来，估计是空调里死了老鼠，臭的快晕过去了，哎，刚刚说我们班有空调就这么整我，哎。最后我还是适应了这股臭味，进班寻抄作业的，其实我是不愿意抓抄作业的，因为这会让同学怨恨，但是不抓的话他现在不会怨恨你，但是以后就会怨恨你当时放纵他，因此还是努力地至少遏制了大家抄作业。进班我就警告大家不要抄作业，要不然我会没收的，因此大家收敛了很多，但是还是有部分的乘我不注意开始他们的攻略，更有同学学会掩护同学，情何以堪啊！但是说实话，我还是不愿意抓学生，所以我就选择站在他旁边让他没有机会抄作业。

今天是星期一，还进行了升旗仪式，站在队伍旁边，感觉特不一样，此时不予言表。

早上第一节是数学课，老师讲了写作业的问题，主要还是分类讨论大家不是很懂，还有很多格式的问题，简短的讲评了作业，老师进行了小测，考察学生的学习情况，然后才开始新课，话说新课，其实也是习题课，对补集进行进一步的认识，讲了集合的相关性质。

第二节课我专心地呆在办公室批改小测，发现大家还是普遍存在着不会分类和格式错误的问题。第三节，迎来了我们到屏东实习以来的第一次集体备课，老师考虑到我们人多，因此特地开了考务室让我们集备。第一次参加高中的集备，感受一种氛围，感觉和想象中的很不一样，其实应该说，印象中是没有集备的概念的，根本就不知道该是什么样的形式的。今天集备分为几个环节：

1. 天宇老师主持，让大家讲讲各班的进度，并安排接下来一周的学习进度；

5、周灵副校长讲话，提出了几个建议和要求：要先备课再听课，了解每节课的设计意图；要多听各个老师的课，取长补短；板书要书写规范，并养成学生规范的书写等。

这个集体备课持续了两节课，结束后我们回到办公室集中一下便去吃饭了。

中午我们仍然在班上坐班，因为空调坏了，所以呆在班上好困，但是我还是很乐意帮同学们解答问题的，至少说明谈他们肯学，喜欢学习，很欣慰。

下午一整个下午忙活着昨天的数学作业批改和周练的批改，量比较大，大家的作业也是五花八门的，因此比较费时，到了放学算是把作业改完了，并向天宇老师汇报了初步情况，但是周练还是木有改完，只得带回去改了。放学后造就来到班上，班主任围绕了今天班级的一些是请褒贬了一番，该留补测的造就留。浩浩老师让我负责子钧的背诵，这个孩子急着回家，字写得乱七八糟，被我叫重写了好几遍，他很不爽，结果还把柔芝的杯子撕坏了，我当时真的很气很气，说实话，如果他不写好看上交的话，不是留下这么简单了，而是一个态度的问题，浩浩老师看见他那个字，他估计要吃不了兜着走，他怎么就不了解我的苦心呢，哎，搞得我晚上情绪低落了好久好久。

好吧，今天的日志就到这里吧，明天还要早起抓抄作业的，各位晚安~

免费师范生协议丢了办篇五

编号：

甲方：（招生学校）

地址：

法定代表人：

乙方：（学生姓名）

家庭住址：

身份证号：

丙方：（生源所在地省级教育行政部门）

地址：

法定代表人：

国家在教育部直属师范大学实行师范生免费教育，旨在培养造就优秀中小学教师和教育家，鼓励优秀人才长期从教。根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法(试行)的通知》(国办发[20xx]34号)精神以及相关法律法规政策规定，甲、乙、丙三方达成以下协议，共同遵守：

第一条乙方具有参加普通高等学校招生全国统一考试资格，热爱教育事业，有志于长期从教、终身从教，自愿报考甲方师范类专业。甲方和丙方经审核，认为乙方符合择优录取条件，同意录取乙方为免费教育师范生(以下简称免费师范生)。

第二条根据国家相关规定，制订免费师范生的招生办法和录取原则，对报考甲方师范类专业的考生进行审核，择优录取免费师范生。将免费师范生的录取通知书及经甲方、丙方签字盖章的本协议书一式四份一并寄送乙方。乙方或乙方及其监护人在本协议书签字后，录取通知书生效。

第三条按照培养造就优秀教师和教育家的目标，制订免费师范生教育培养方案，提供优良的教育教学条件，对乙方实施

教育培养，进行管理和综合评价。

第四条按照国家财政部核定的标准，在乙方四年修读年限内，免除学费，免收住宿费并补助生活费。

第五条根据国家政策规定，制订免费师范毕业生在职攻读教育硕士专业学位的具体办法，录取免费师范毕业生在职攻读教育硕士专业学位。

第六条关心免费师范毕业生的成长，并为他们继续深造、终身学习和职业发展创造条件。

第七条持本人或本人及其监护人签字的本协议书一式四份及录取通知书到甲方报到，经甲方复查合格后，正式注册入学，成为免费师范生。

第八条按照国家教育行政部门的相关规定及甲方的教育培养方案，接受甲方的教育培养，修读年限为四年。

第九条在四年修读年限内免缴学费、住宿费，并领取生活费补助，同时可享受其他非义务性奖学金。延长修读年限期间，费用自理。

第十条在校学习期间应遵守法律法规和甲方的各项规章制度。

第十一条根据甲方的相关规定，入学后两年内可在甲方规定的师范类专业内进行专业二次选择。

第十二条按时完成甲方规定的教育教学计划，达到教育培养方案的要求，取得本科毕业证书和学士学位证书。

第十三条按照国家师范生免费教育的相关政策，履行国家义务，毕业后一般回生源所在地省份从事中小学教育工作不少于十年。毕业时由丙方安排，在需求岗位范围内进行双向选

择，或服从分配，到中小学任教。到城镇学校工作的，由当地政府教育行政部门结合城镇教师支援农村教育工作，安排到农村学校任教服务二年。在农村学校任教服务期间仍然享受派出学校原工资福利待遇。

第十四条在协议规定服务期内，经教育行政主管部门同意，可在学校间流动或从事教育管理工作。

第十五条符合条件的免费师范毕业生可免试在职攻读教育硕士专业学位和与教学相关的学术型硕士学位。毕业生到中小学任教满一学期后，均可个人申请，经任教学校考核合格并批准，培养高校根据任教学校考核结果、本科学习成绩，综合考核后录取。

在职攻读教育硕士专业学位的免费师范毕业生修满规定课程学分，通过论文答辩，经学校学位评定委员会审核批准，授予教育硕士专业学位，并颁发硕士研究生毕业证书。

免费师范生毕业前及在协议规定服务期内，一般不得报考脱产研究生。

第十六条提出免费师范生需求建议计划，配合甲方做好招生录取工作。在录取之前向甲方提供由法定代表人签章的本协议书。

第十七条做好接收和安排免费师范毕业生到中小学任教的各项工作，确保其有编有岗。在乙方毕业时，组织用人单位与其在需求岗位范围内进行双向选择，落实任教学校。

第十八条结合城镇教师支援农村教育工作，安排在城镇学校工作的免费师范毕业生到农村学校任教服务二年。保证免费师范生在农村学校任教服务期间仍然享受派出学校原工资福利待遇，并会同政府有关部门和中小学为乙方到农村任教服务提供必要的工作生活条件和周转住房。

第十九条鼓励和支持乙方在职攻读教育硕士专业学位，促进其终身学习和职业发展。

第二十条负责免费师范毕业生的履约管理，建立诚信档案。对于违约者，要求其退还已享受的免费教育费用并交纳违约金，同时公布其不诚信记录。

第二十一条乙方有下列情形之一的，经规定审批程序，终止本协议：

(二)在校学习期间或协议规定服务期内，经甲方或丙方认可的教师资格认定体格检查指定医院确认，因身体原因不宜从事教师职业。

第二十二条乙方在校学习期间有下列情况之一的，甲方有权解除协议，乙方不再继续享受师范生免费教育，且须在学籍取消之日起一个月内向甲方一次性退还已享受的免费教育费用：

(一)因触犯刑律或违反校纪被开除学籍；

(二)自动放弃甲方学籍。

第二十三条乙方有下列情况之一的，丙方有权追究其相应的违约责任：

(一)毕业后未按本协议从事中小学教育工作的，应在违约处理决定公布后1个月内，一次性向丙方退还所享受的免费教育费用，并缴纳该费用50%的违约金；超过时限须按每天1%的比例支付滞纳金。

(二)毕业后从事中小学教育工作未满十年且未经丙方同意的，在离开教育岗位之日，按不足服务年限(包括离开当年)每年10%的比例一次性向丙方退还所享受的免费教育费用，并缴

纳该费用50%的违约金;超过时限须按每天1‰的比例支付滞纳金。

第二十四条本协议未尽事宜,凡属国家及相关部门有规定的,按有关规定执行,其他事宜三方协商解决。

第二十五条本协议经甲、丙方盖章和法定代表人签章,以及乙方或乙方及其监护人签字后生效。

乙方在签订本协议时如未满18周岁,须由乙方及其监护人共同签订本协议。

第二十六条本协议一式四份,甲、乙、丙三方各执一份,一份存入乙方个人档案,具有同等法律效力。

甲方(盖章):

法定代表人签章:

签订日期:_____年____月_____日

乙方(签字):

签订日期:_____年____月_____日

乙方监护人(签字或按指印):

签订日期:_____年____月_____日

丙方(盖章):

法定代表人签章:

签订日期:_____年____月_____日