

# 2023年小班艺术彩色的汽车教案反思(模板5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 付出与回报演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是。

今天我国旗下演讲的标题是《刻苦学习，立志成才，报答父母》。

还记得宋庆龄说：“知识是从刻苦劳动中得来的，任何成就都是刻苦劳动的结果。”纵观古今中外的成功者，无一不是这样。

贝多芬的刻苦练琴，使《命运交响曲》闻名于世；曹雪芹的刻苦写作，使《红楼梦》成为经典；巴尔扎克的刻苦书写，使《人间喜剧》成为文学遗产；爱迪生刻苦钻研，使钨丝成为光明的使者。

从这里我们可以看到，所有的成才都来源于刻苦学习，而刻苦学习的源泉在于坚定而远大的志向，正如大文豪苏轼所说“古之成事者，不唯有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。

远大的志向是明灯，让我们在黑暗中依然能看见光明；远大的

志向是航标，指引着我们朝着既定的方向前进。

拥有明确的目标，让人更容易成才。

陈胜有“燕雀安知鸿鹄之志”的豪情，才不愿在田间当一辈子农夫；周恩来怀抱着“为中华之崛起而读书”的理想，最终成为一代伟人；少年毛泽东曾留下“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还”的豪言壮语，才使得他发奋读书，最终领导中国革命走向成功，让人民成为了国家的主人。

理想是人成才的动力，让我们马不停蹄的向着既定的目标而奋斗着，不知疲惫，直到实现。

有人会问，我们刻苦学习的最终目的是什么？是报答父母的养育之恩，感恩父母为我们所做的一切。

当我们坐在明亮的教室中聆听老师的讲课时；当我们坐在饭桌前吃着可口的饭菜时，我们可曾想到从嗷嗷待哺的婴儿成为今天的青年，父母要付出多少血汗？我们是否想过有一天要用自己的努力来回报他们。

有一首歌写得好“是谁供儿女上学，是谁教儿女做人，是父母的辛勤操劳支撑起儿女温馨的家，父母是天，父母是地，父母是儿女永远的恩人。”

亲爱的同学们，“三更灯火五更鸣，正是男儿读书时。”在今后的生活中，让我们努力学习，用学问把自己武装起来，因为，给自己最好的礼物是学习，给父母最好的礼物是成才！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 付出与回报演讲稿篇二

尊敬的老师、同学们：

大家早上好!值此纪念“一二·九”运动之际，能够站在这里讲话，我感到无比高兴和荣幸。我今天讲话的题目是《秉承“一二·九”精神，弘扬爱国主义传统》。

谁都应该记得一九三五年的十二月九日，谁都不应该忘记“一二·九”这场轰轰烈烈的学生爱国救亡运动。虽然，它早已成为历史，但它的事迹，它的精神，却早已铭刻进了我们每一位炎黄子孙的心中。

当今的世界已是以和平和发展为主题的世界，中华民族也已告别屈辱的时代，重新屹立在世界的东方。然而，缅怀“一二·九”这段光荣的历史，它带给我们的启迪永远不会过时。作为新世纪的我们，更应秉承“一二·九”运动先烈们的爱国优良传统，努力提高自身素质和修养，全面发展，胸怀祖国，胸怀社会，树立起高度的民族责任感和历史使命感，为实现我们伟大中华民族在新世纪的全面复兴而做出自己应有的贡献!

中国曾经落后，但不会永远落后;中国曾经贫穷，但不会永久的贫穷。“一二·九”运动的光荣是无数先行者用鲜血写出的，它在中国的近现代史上留下了永不磨灭的光辉一页，它就像催人奋进的钟声，一直在激励着我们为祖国的富强和民族的兴旺而不懈奋斗!

同学们，我们是祖国的未来。让我们秉承一二·九精神，为中国的腾飞而努力读书!

### **付出与回报演讲稿篇三**

多少祖祖辈辈的人说过“种瓜得瓜，种豆得豆;一分耕耘，一分收获。”

付出多少努力，就必有多少收获。

而我却肯定的告诉你：付出不一定有回报！

《伊索寓言》中就有这样一个故事：在一个寒冷的冬天，赶集完回家的农夫在路边发现了一条冻僵了的蛇。他很可怜它，就把它放在怀里。当他身上的热气把蛇温暖以后，蛇很快苏醒了，露出了残忍的本性，给了农夫致命的伤害。

在《东郭先生和狼》的故事中也完全诠释了这一观点。东郭先生因为慈悲而救了一只被追杀的狼，然而并没有得到狼的感谢和回报。反而那只狼要反咬一口，还说的宽冕堂皇。

你们也许会说只有动物才会这样。但真的只有动物会这样吗？

古代的抗金英雄岳飞，岳武穆，北宋抗金英雄，一生事业旨在抵抗金兵，保国安民，十余年间率领岳家军同金军作战大小数百次，所向披靡。可就这么一位为国为民付出鲜血和汗水的大英雄，其最终却是被宵小之徒秦桧等人诬陷，被捕入狱并处以死刑。

如今社会这种例子也比比皆是。

安绍华是个爱管“闲事儿”乐于助人的热心人。1998年，他路遇被歹徒打伤的捻线厂职工王滨杰，立即把他送到市第一人民医院救治。王滨杰因伤势严重变成了植物人，他的家人把好心救人的安绍华误认为打人凶手，将他告上法庭，接受公安机关调查近五年。

20xx年3月，98岁的刘老太太在马路上倒地受伤，被两名中学生送到医院。随后，双方发生纠纷。老太称，是两名学生将她撞倒在地的，将其告上法庭索赔11万余元。法院一审驳回其请求，二审却裁定2学生监护人赔偿4万元。

难道这就是所谓的“一分耕耘，一分收获？”

现在！我说！

付出不一定有回报！

## 付出与回报演讲稿篇四

老师们、同学们：

大家上午好！

我是高一（2）班的。

火车依靠轨道才可以运行，风筝被线牵着才可以飞翔，校规通过我们的努力践行才能发挥作用。

现代技术是一把双刃剑，手机作为便捷的现代信息沟通工具，亦不例外。随着我国经济的高速发展，手机正大量地涌进校园，在学生中几乎达到了普及程度。学生携带手机进入校园，对学习和成长都产生了严重影响，从整体结果来看，弊远大于利。

首先，学生使用手机会严重影响学习。由于大家自我控制能力还不是很强，一些同学在课间、午休、睡前、自习、半夜甚至课堂上用手机来收发短信、听音乐、玩游戏□qq聊天等，不仅严重影响了自己的学习和休息，还会干扰其他同学。学生夜里使用手机发短信或上网，会严重影响睡眠质量。

其次，手机无疑成了主要的作弊工具之一，手机的使用使部分学生产生了不劳而获弄虚作假的想法。此风不禁，长此以往，必将导致考风败坏，学风不正，校风日下。

为了创造更加美好的学习环境，让我们更加健康、快乐地成长，请同学们禁带手机进入校园，严格遵守校规校纪，共同营造优良学风，争做合格的xx中学生！

谢谢大家！

## 付出与回报演讲稿篇五

各位老师、同学们：

大家上午好！

本学期，我们对全校同学加强了行为规范、卫生、安全的教育，校园风气有了明显好转，校园卫生状况也有所改善。班主任老师以高度负责的态度和吃苦耐劳的精神，尽心尽力地开展各项教育活动，扎实细致地抓好班级常规管理工作，在班级纪律、学风建设等方面做出了成绩，涌现出了一批优秀班级和学生。但是，成绩终究属于过去，新的一年即将到来。我们应当要有新的目标。

在接下来的日子里，学校将对以下行为规范进行严格要求，希望同学们能够严以律己，规范自己的行为习惯，在即将到来的一年里，取得更加可喜的进步。

1、在仪表、仪容方面：要严格按照《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》来要求自己，注意学生积极向上的健康形象，禁止穿着打扮成人化，不化妆、不染发、不佩带首饰；男生不留长发、怪发，女生不烫发、不染指甲、不穿高跟鞋；校园内不穿背心、短裙，不穿拖鞋，不将凉鞋当拖鞋穿。总之，不适合学生的仪表、仪容要坚决杜绝，学校将不定期的检查，违纪的学生将严肃处理。

2、在安全与卫生方面：一定要按学校的要求做，听从老师的管理，上下楼、出操、课间活动都要把安全放在第一位，珍爱生命，提高自我保护意识。在课间不做剧烈的活动，不在走廊上追逐打闹，上下楼梯靠右走，做到“右行礼让”；不打闹，不拥挤，不抢道；不在教学楼内打球(羽毛球)。

同时注意遵守交通规则和交通秩序。做到不闯红灯，不坐违规车辆，不违规骑车。来校、回家做到文明行路，不骑摩托车，不骑自行车带人；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆，不得攀爬车辆搭顺风车。上车后不推推搡搡，不将头伸出窗外；下车时要等车停稳。在马路上行走时，要主动避让机动车辆，过马路时要先观察两边车辆情况。

卫生是文明的标志。不随地吐痰，坚决禁止乱扔垃圾，如纸屑、包装袋、果壳等杂物。做到见纸就拣，见脏就扫。讲究饮食卫生，养成良好习惯。拒绝“三无”食品，不吃不吃零食，不喝生水。

3、在校规校纪方面：我们要严格按照《中小学生日常行为规范》来要求自己，团结同学，和同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。严禁打架、骂人。打架往往是从骂人开始的，而有些同学骂人已成口头禅，极其不文明，我认为，骂人和打架一样，是一个人智力极度低下的表现。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在校园内外发生暴力行为，争做文明的学生。学校是一个大集体，班级是一个小集体。在集体中，我们谁也离不开谁。班里有人干了坏事，有的同学不守纪，给班级抹黑，整个班级都会受到影响。班级里有同学得了荣誉，我们全班同学都会感到光荣。希望同学们自觉的互相监督、互相督促。

4、努力养成良好的习惯。习惯有好坏之分，好习惯终身受其益，坏习惯终身受其累，习惯决定性格，性格决定命运，由此可见，良好的行为习惯，对人的发展具有极其重要的作用，尤其是我们每一位同学，你们的可塑性极大，良好的行为习惯，将对其一生的发展更具有重要的作用。因此本学期在班主任老师的指导下，努力养成良好的习惯，如：

“三个随手”（随手关灯、随手关闭水笼头、随手捡拾废纸）

“四个轻”（说话轻、走路轻、关门轻、取放物品轻）

同学们，学校里多数是小事，但又没有小事，说它小，比如：弯腰捡起校园内的一张纸屑，听到铃声教室里立刻安静下来，整理好学习用品等，事情都很小，但都关系到同学们良好行为习惯的养成问题——所以说又是大事。

最后，还要再强的几点，同学们要遵纪守法，严格遵守《中学生日常行为规范》，做一个文明懂礼的中学生，比如，遇到老师主动向老师问好，主动捡拾地上垃圾，杜绝早恋，不吸烟、不喝酒。大胆检举揭发以上违规违纪行为，扬正气，树新风。并做到，时时注意安全，事事注意安全，我们一定会成为一个和谐平安的美丽校园。

同学们，生活就是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种命运。良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯，都会奠定我们以后的命运。选择从现在开始，让良好的习惯成就我们的未来。

最后，祝愿大家：平平安安生活，快快乐乐学习，健健康康成长！

## 付出与回报演讲稿篇六

尊敬的各位领导：

大家好！

付出了就有回报，要坚信这个观点的正确性。最起码，在当今这个快节奏的时代我的付出也得到了回报。一个人的高素质体现于做某些事。而一个人的无知，只能体现在做事情只为了得到回报，而不管自己的付出。

付出的多少，不在于你本身多么的幸苦，你多么的想被人发现你的幸苦作为。而是在于你默默的付出，不用去表达自己



多么的努力，别人也会理所当然的发现你的付出。因为在你的努力过程中，行动胜过于语言的表达。而回报是一种他人有形的给予，或者他人反过来为你付出一些你应该得到的回报行为。付出与回报，在此刻我见证了，它们两者是成正比的。我们换个角度去想一下，如果付出对于我们而言，是力所能及的事情，从而又能得到相应的回报，那么你是甘愿去付出呢？还是等着他人的施舍呢？施舍是别人践踏我们自尊的表现，而你得到相应、有形的回报，则是对你人生的肯定，对于你人格的肯定。如果是这样的话，那么这个世界上就没有活雷锋了。因为每个人的付出都是看得见的，而得到回报都是在无意中得到的。而人心的叵测让这个世界变得不透明。付出与回报，在这样的时代里，慢慢成长，逐渐变成了付出没有回报的观点了。或许有人抱怨：“付出和回报不可能成正比的，付出了也不一定有回报，那为什么我要付出那么多，的到的却没有我付出的多，我干嘛还要付出呢？”

在这里，我想要告诉大家，不要抱怨自己得到的很少，这这个世界里，你的付出，爱有些人的眼里就是应该的，因为有些事情本来就是你该有的职责，而看你顺眼的人，会给予你回报，而讨厌你的人连你的付出都不会看到。不要抱怨事态冰冷，因为很多人的付出都是这样的，预期去抱怨，还不如努力付出多一点，要相信你的付出会以不同的方式回报你。所以不要在乎自己付出了多少，也不要专注于自己能得到多少。

所有的付出都会自然而然地在生活中满满地体现出来，到时候你的回报可能比现在更多。所以要满足于现状，默默付出，不计较得失，把所谓的回报换个角度去看，那么久会发现：付出了真的就会有回报。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

## 付出与回报演讲稿篇七

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

有这样一句话：“关爱他人是一种幸福，得到他人的关爱更是一种幸福”；有这样一首歌“让爱传出去，它像阳光温暖我和你”；有这样一段情“那是一段随风潜入夜，润物细无声的情”；有这样一个故事“那是一个真爱付出，真情回报的故事”……这句话、这首歌、这段情、这个故事让我真真切切地感受到了爱的力量，爱会让心融化。

如今男孩儿已经上了中学，但他也会时常来学校看我，把发生在学校里的事情讲给我听，把打不开的心结向我倾诉，把我当成他最知心的朋友……那是一个周末，男孩儿来学校看我，看到我一脸的倦容，男孩儿关切地问：“老师，您怎么了？是不病了？”，在学生面前，一向坚强的我，从不让学生看出一点儿“破绽”，其实难不难受，只有我自己最清楚。我强装笑容“老师没事儿，你早点回家吧。”我独自一人走在回家的路上，走着走着，只觉得眼前发黑，脚也不听使唤，险些栽倒，这时我似乎感觉到好像被谁搀扶着，“老师，您没事吧？”多么熟悉的声音，是他，是那个男孩儿。男孩儿扶着我，紧紧地抓着我的胳膊，艰难地走在路上，虽然回家的路并不远，但对我来说，每迈出一步，都那么沉重，那么艰辛。不知走了多久，我隐约听到男孩儿的抽泣声，“老师，您是不太累了，快去治病吧，别总这样撑着。其实您的病很严重，病了这么多年，我们早就知道，可您……”我迟疑地望着满含热泪的男孩儿，内心深处不由泛起圈圈涟漪，掀起层层波澜，心里有说不出的感慨，男孩儿的话仿似一股暖流，涌入我的心间。那一刻，我的心被融化了，那是心与心的诉说；那一刻，我的心被震撼了，那是心与心的承诺；那一刻，男孩儿瘦弱的身躯也会成为我的依靠；那一刻，曾经简单的师生情也会升华为真挚的友情，浓浓的亲情……这就是真爱付出后的真情

回报。

其实孩子的心是纯洁真诚的，师生间的爱又是相互的，你对他的爱，他能感受的到，哪怕一个肯定的眼神，也会感激你一辈子……他对你的爱，也体现在生活中的点点滴滴，哪怕是为你送一次作业本，拿一次教科书……虽然这只是生活中再平凡不过的举动，却足以让你深深地感受到学生对你的爱。

爱是什么？爱很简单：爱是电脑旁的一杯热茶；爱是病床边的一束百合；爱是失落时的一声问候；爱是遇到挫折时的一句鼓励；爱是一路同行的彼此搀扶……一撇一捺构成了“人”字，人字的结构就是互相支撑，互相关爱，那就让我们献出彼此的真爱，让真情涌动人间，用我们点点滴滴的爱，去谱写那一个个爱的音符，奏出那一曲曲最美的大爱之歌吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家。