

最新德育工作总结会报道 德育工作总结(优质10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

德育工作总结会报道篇一

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又有些遗憾。现将一学期来的德育工作总结如下：

- 1、充分利用班队会及课余时间学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，教育学生互相团结，互敬互爱，遇事多为集体着想。使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周会课总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强了教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强了学生的德育教育。这学期利用“妇女节”、“五一国际劳动节”、5.12“防灾减灾日”、六一“国际儿童节”开展了一些有意义的活动或主题班会，以及一系列的艺术节活动：如红歌演唱比赛，书画比赛，手抄报比赛均取得了优异成绩。以创建文明城为契机，对学生进行了国防、安全、尊老爱幼、文明礼仪、热爱人民、环保等各方面的教育。组织学生进行社区公益活动，受到社区居民好评。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.我将配合大队部利用小喇叭广播站，黑板报、读书心得演讲、故事会等活动，对学生进行思想教育.进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律

课堂纪律的好坏，直接影响着教育教学的质量，我将和学生共同制定班规班纪，并制定了相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而，丰富多采的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点，采用了师生共同参与的方式，开展活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间.同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，使学生不仅做到快齐，静，而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。。

讲究卫生很重要.俗话说，病从口入.收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品

勤摆，两操勤做。

2、班级卫生:每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督.对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬.

3、认真做好传染病的预防宣传工作。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我建立健全了班委会，责任到人，齐抓共管。不定时召开班委会，商讨班级存在的问题和解决的办法和今后奋斗的目标。并鼓励他们大胆工作。使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

继续抓了学生的安全教育，创建“平安校园”。不断提高了学生的安全意识，杜绝以外事故发生。

配合大队部继续开展了“我是未来动车人”活动以及其它活动，充分利用重大节日以及学生平时的思想表现，及时组织开展主题队会，组织学生办好手抄报，安全演练，国防知识宣传等。

对学生进行了毕业前期的心理教育，对学生进行了诚实教育以及青春期的心理教育。

还给孩子们一个金色的童年.这学期，我蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

德育工作总结会报道篇二

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以

人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

（一）加强德育领导力量。

1、成立以吴水泽校长为组长，陈曲萌副书记为副组长，学校教导处、总务处、团委会负责人及班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班

会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

（二）健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

（三）强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证。

学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌；教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能；通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

1、加强对学生的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车情况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质

保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、落实科学发展观，切实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习十七大的精神和上级团委的文件精神以及团章知识，增强团员的意识教育，塑造团员青年的高尚品质和培育团员青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

1、坚持抓好宣传栏、板报、广播等宣传阵地的建设，大力宣传正确的人生观、成才观和先进的教育思想。充分发挥舆论导向方面的宣传教育作用，营造良好的德育氛围，建立德育阵地。

2、开展班级文化建设活动，着重从班级静态文化建设：班级布置好卫生角、“读书角”、班训、学习园地、清理学生课桌椅，尽量做到统一、整齐、整洁，贴上“自我激励卡”等等；班级动态文化建设：培养学生热爱文化学习，经常参加

文化交流活动、上好每周的班会课、自修课、定期编辑班级学生优秀作品集、鼓励学生积极参加体育、文艺、美术等课外兴趣小组学习等等。

3、坚持组织班级的黑板报评比活动，做到每次有统一主题，每次有专人布置，每次有评比结果，真正发挥好黑板报阵地的宣传作用。如：教师节期间开展尊师重教为主题的黑板报评比、庆国庆为主题的黑板报评比、第十一届校运会的黑板报评比、庆元旦的黑板报评比、庆五一的黑板报评比、温书迎考的黑板报评比、交通安全的黑板报评比等，同时，团总支认真布置好校园橱窗、宣传栏，定期更换内容。

4、坚持组织每周的综合评比工作及统计、公布：班级学生的出勤、班级卫生、班级学生的课间操、班级学生的仪容仪表等，在每周一的升旗仪式后进行公布和班级流动红旗的授旗，一学期来各个年段班级获得流动红旗班级次数如下：

c一年段：（1）班9次；（2）班14次；（3）班1次；（4）班3次；

（5）班16次；（6）班3次；（7）班6次

c三年段：（1）班12次；（2）班35次；（3）班3次；（4）班2次

5、堵疏结合，倡导健康向上的网络文化。认真贯彻落实教育部《关于中小学校园网建设的指导意见》精神，加强对学生上网的教育和管理。利用信息技术课，从技术层面普及网络知识，从社会道德、法律层面教育学生正确看待网络的功能和作用，树立正确的网络观。引导学生兼收并蓄优秀文化、自觉抵制网络中不健康的信息，把握好网络这把“双刃剑”，有效地遏止了一些不良思想的抬头。

1、开展纪念“南京大屠杀”70周年——主题爱国主义教育活

动，警示广大

青年学生勿忘历史、珍爱和平、勿忘国耻，激发学生的民族精神。组织全校师生观看电影记录片《南京大屠杀》并要求各班学生撰写观后感、心得体会。

2、积极做好学校第十一届学校运动会的组织工作。校团总支、少先队着重抓好运动会入场仪式的仪仗队的组队、培训，运动会开幕式、闭幕式的组织协调，“体育道德风尚奖”的评比等，在全校师生中掀起一一“我为校运做贡献，校运为我添光彩”的热潮，本届校运会取得圆满的成功。

3、开展“文明交通迎农运，我和家人共答题”主题教育活动，在全校师生、学生家长中掀起学习《中华人民共和国道路交通安全法》的热潮，为迎接2009年在泉州举办第六届农运会期间，提高全社会公民的交通安全意识营造良好的氛围。

4、着重做好学生在校期间违规行为的处理，对学生的违规行为给予及时的纠正并配合家长适时进行批评教育和适当的处分。在全校师生中营造一种讲文明、讲团结、讲学习的良好校园氛围。

5、积极筹备学校小记者站的创建工作及晋江德育网校园小记者站授牌仪式。本学期共出版四期《榕树风》的校刊。通过活动激发学生的写作热情和能力的培养，在学校中逐渐形成一种人人爱读书、写作的文化氛围。

6、以节假日、纪念日为载体开展丰富、健康、有益的团队活动，10·1国庆节开展征文比赛；10·13建队节在初一年段开展班级迎面接力比赛；09年元旦庆祝活动：定点投篮、中国象棋、弹珠跳棋比赛、年段班级拔河比赛；09年3月开展植树活动、学雷锋活动；开展服务区中小学围棋联赛；庆五一系列活动等。

7、4月份校团总支与少总组织学生祭扫革命烈士陵园，举行团员入团宣誓仪式，并参观革命烈士事迹纪念馆等活动，表达了新时代青少年对革命烈士的敬仰之情和勤奋学习，立志成才，报效祖国的远大志向。

8、组织“文心”小记者到雅仕鞋塑有限公司参观学习。这次参观活动，不但开拓了小记者们的视野，增长了见识，而且通过亲身实践，让小记者们了解了家乡鞋业公司的发展，进一步提高热爱家乡的情感。

9、师生120多人前往晋江市中和种养场教育基地，开展了一次别开生面的实践活动——体验劳动学插秧。师生走出课堂，深入田间地头，向农民学习农田插秧技术，让学生感悟什么是真正的“粒粒皆辛苦”。

10、我校第七届校园文化艺术节胜利召开。本届艺术节以“迎奥运、讲文明、树新风”为主题，发出了“人人参与，人人收获，人人快乐”的响亮口号，在为期一周的时间里，广泛开展了“迎奥运、讲文明、树新风”诗文朗诵比赛、首届校园十佳歌手比赛、健身操比赛、女子篮球比赛、理综知识智力竞赛、数学智力游戏竞赛、十七大知识竞赛、鸡蛋砸地球、科技小发明讲座、美术作品展、科普图片展和科技三小作品展等形式多样的艺术教育活动的，还组织了一场文艺汇演，取得了骄人的成绩，创造性地顺利地完成了各项预定活动。

11、自5月12日汶川8.0地震发生后，我校师生党员关注灾区、心系灾区，全校师生踊跃向四川汶川地震中受灾同胞捐款资助。师生捐款31943.5元人民币，干部党员踊跃缴纳“特殊党费”共计xx元整。

12、晋江市高登中学首届关心下一代工作委员会成立大会隆重举行。晋江市、陈埭镇、各村（社区）等社会各界人士共计150多人出席大会。整个会场的气氛非常热烈，会上社会各

界人士为我校关工委筹措资金达25万元人民币，为我校关工委今后的活动打下很好的基础。

13、开展“抗震救灾”时事讲座，受到广大师生的好评。我们学生切实感受到“地震无情人有情、一方有难八方支援”的优良民族传统，真正体验到社会主义大家庭的温暖和社会主义制度的优越性。同学们懂得了感恩，学会了爱，学会了珍惜，学会了坚强，学会了成长与奉献，大家纷纷表示要立刻行动起来为灾区同学捐款捐物，并决心倍加珍惜今天的幸福生活，珍爱身边的亲人、师长、同学，刻苦学习，关心他人，以实际行动为党和国家分忧解难，让我们的世界永远充满爱！

1、加强德育基地建设，开发德育资源，加强社会实践教育。主要以泉州市中小学生学习社会实践基地、晋江市中和种养场为教育基地，学生通过参与实践活动，体验生活，培养热爱劳动，热爱劳动人民的感情，培养生活能力，增强组织纪律性，进而激发学生热爱科学、勤奋学习的热情，拓宽学生的视野，提高学生的综合素质。

2、加强家校联系。学校成立“晋江市高登中学家长委员会”，让家长支持、参与学校的教育工作，积极协调家长之间、社会部门与学校的关系，了解学校教育工作现状，研究、探讨当代青少年学生的特点、教育规律，对学校的教育教学工作提出积极建议，进而共同配合，齐抓共管，形成教育合力，为学生的健康成长创造良好的校园、社会、家庭环境、提高教育效果。

我校在德育管理上作了大量工作，违法犯罪率为零，继续保障了我校良好的校风，进一步促进了我校学生综合素质的提高。虽然取得了一定的成绩，但与新时期德育工作发展的要求还相差甚远。今后，我们将进一步加强德育队伍建设，构建学生思想道德建设新平台，为德育工作创新开辟出一条新的途径。

德育工作总结会报道篇三

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要地位，作为基础学科的数学肯定也必须重视德育教育。那么怎样才能数学教育教学中更好的渗透德育教育呢，作为初中数学教师，本学期我主要有以下做法：

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

在中学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如在七年级的《生活中的数据》其中有一节《一百万有多大》，我没有局限于课本上的几个例子，鼓励学生大胆举例，描述自己心目中的一百万，学生积极发言，老师还可以列出我国改革开放以来的一些数据让学生进行练习，这样一方面学生掌握了知识，另一发面也从中体会到我们国家取得的辉煌成就；在教学八年级第一章《勾股定理》时，可以介绍中国古代数学家们对于勾股定理的发现和证明，在世界数学史上具有独特的贡献和地位。尤其是其中体现出来的“形数统一”的思想方

法，更具有科学创新的重大意义。这样既可以学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定理如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。在教学中，我常常配合所学的知识内容，有目的的组织学生开展活动，使学生在开放的实践空间中，学习数学，应用数学。如结合我校对学生进行环保教育，把垃圾丢到垃圾桶里，爱护环境。我把垃圾桶搬到教室。请同学们自愿组合小组，自备工具，帮助总务处测量、计算出：如果按校园内有60个垃圾桶，1千克油漆可漆5平方米计算，一共要买多少千克的油漆？活动中，学生表现出了出乎我意料之外的解决问题的能力 and 创造性。比如在量底面周长时，很多小组在没有可以弯曲的软尺能直接测量的情况下，积极动脑筋，想办法。有的小组先用玻璃丝绳量，再用直尺量绳的长度；有的小组仔细认真的量前后两个投放垃圾口的长、宽的长度；有的小组用一把米尺，测量底面直径时，只见他们把米尺的“0”刻度线固定在圆周上，

然后旋转米尺，当量得的长度最长时即为直径。在学生的实践活动中，既积累了实物测量的经验，又培养了以变通的思维方式应用数学知识解决实际问题的能力。这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

在数学教学中渗透德育教育也要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

我们在日常教学中不能仅仅就书本内容而传授给学生知识，还应该在其中渗透思想品德教育，因为教师的任务不仅仅是教书，还要育人。我们把握好数学教师的角色，既可以在自己的数学教学中取得一定效果，同时也可以潜移默化的对学生进行了思想品德教育，发挥了初中数学教师教书育人的双重作用。

德育工作总结会报道篇四

本学期学校的德育工作遵循“正面教育、正向引导、正确管理”的工作原则，认真落实“优势教育”的工作要求，在全校各部门尤其是班主任、科任教师的大力配合下，圆满完成了预定的工作任务。收到了以丰富多彩的校园文化熏陶人、以生动活泼的德育活动教育人、以切实可行的行为规范引导人的教育效果。

本学期，在德育队伍（主要是班主任队伍）建设方面，学校开展了下列工作：

- 1、在学期初召开了高一年级班主任竞聘会。共有27名教师提出了竞聘申请，学校对其中在上一年度班主任工作中表现突

出的几位老师开出了“直通车”，直接聘任为班主任，对其余的十多名教师通过竞聘演说、评审小组集体打分，进行了公开排序，依先后次序确定了新年级的班主任。

同时，对高二、高三年级的班主任进行了个别调整。经过一学期的严格考核，无论是新聘任的班主任，还是调整的班主任，总体上都能够积极配合学校工作，表现出较强的教育和管理优势，为学校和学生的发展做出了积极的贡献。

2、坚持德育工作例会制度。德育工作会议每月召开一次，做到了经常性。每次会议都对上一段工作中的成绩与不足进行了认真总结，对下一段工作提出了具体要求。每次会议之后，各班都立即召开班会，向学生贯彻会议精神，确保学校的各项管理举措及时落实到位。

3、强化了班主任的常规考核。班主任考核分为班级管理考核、学生测评、家长测评、同行和领导测评等几个环节，有力地推动了班主任工作的有效性和实效性。日常的流动红旗、星级班级评比成为考核班主任的客观依据，在调动班主任工作的积极性和主动性、培养学生的集体荣誉感方面起到了积极的作用。

1、开学初，利用班会和广播会等形式，向学生宣传《九台一中学生处罚条例》、《九台一中学生日常管理制度》、《中学生日常行为规范》、《九台一中班级管理考核细则》等管理制度，明确学生在校的行为准则，为进一步实施有效管理奠定基础。

2、严抓课堂纪律和课间秩序。对课堂玩手机、睡觉、看课外书等现象严抓严管，一经查出绝不姑息，严肃处理；对课间喧哗、打闹等现象进行经常性的治理，确保课间秩序的稳定。

3、加大对打架、吸烟、男女生交往不得体等严重违纪行为的打击力度，发现一起，查处一起、处理一起。本学期，学校

共处理吸烟5人，打架一起7人，对有违纪苗头的学生起到震慑作用。从处理学生的人数和次数上看，本学期违纪学生较上学期明显减少，反映出常规管理工作的力度与效果。

文明监督岗是我校实施“优势管理”的一项重要载体。本学期，学校在原有基础上继续推进文明监督岗的示范作用。开学初，政教处和团委对班级文明监督员进行了培训，使其明确文明监督员的示范作用、管理作用。在日常管理中不定期进行抽查和指导，对工作表现不积极、不规范的文明监督员进行了批评、教育和纠正。通过本学期的工作，无论是班主任还是学生，都能对文明监督岗有一个正确认识，文明监督员的作用较上学期发挥得更加充分，文明监督岗已成为我校优势管理的一道亮丽的风景线。

本学期，学校继续以培育一中人“崇德、尚礼、博学、大气”的优势品质为主线，积极开展各种优势活动，促进学生的优势成长。

1、进一步加强德育主阵地建设。结合学校总体思想和重大节日，坚持每周一的升旗仪式，对学生进行思想道德教育、感恩教育、使学生树立正确的价值观。

2、以社团为依托，培育学生的发展优势。本学期学校各社团基本完善，《帆影》社、《小南山》文学社、“校园之声”广播站、网络社团等社团活动频繁，而且在各自的指导教师领导下每月开展一次座谈会活动，由指导教师进行点拨指导，社团成员在不断的成长。十月份结合国庆节举办了“庆十一书画摄影展”活动，获奖作品在长廊展出，展示了师生的优势特长。

3、以“培育一中人的优势品质”为主题召开了四次主题班会。九月份以教师节为主阵地开展了“尊师、感恩”主题班团会，各班学生都非常积极的准备，校园里对教师祝福的歌声、掌声此起彼伏，班级中鲜花装点，学生以简谱、热烈的方式表

达对老师们的祝福，进一步接近了师生的感情。

4、9月份组织高一学生进行了为期一周的军训活动，使学生在高中生活的开始阶段树立了爱国主义、集体主义和刻苦拼搏的精神。

5、十一月份组织了部分学生到我校德育实践基地“善满家园”智障人康复中心进行了慰问活动，送去了高一学生捐赠的衣物、高二学生捐赠的米、面、油，对学生既是一种爱心教育，也是一种感恩教育。

6、开展法制进校园活动。11月x日，学校邀请了政法委和关工委组织的普法团到我校做法制报告，对我校全体学生进行了一次生动、有效的普法教育，提高了学生的法制意识和法制观念。

德育工作总结会报道篇五

伴随着教育的不断深化，素质教育的全面推进，我班圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

本学期注重以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我班德育工作发展的新格局。

1、加强管理、开展养成教育。

2、本学期我们组织学生观看爱国影片，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才行的意识”在体验教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

1、统一认识。统一教师对德育工作重要性的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

2、强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

德育工作总结会报道篇六

音乐是一门情感的艺术，音乐教育是以音乐艺术为手段，在潜移默化中对学生进行情感教育。因此，在音乐教学中对学生进行思想品德教育是深刻而有力的，也是十分必要的。一首歌曲中往往蕴含着丰富的思想情感，作为音乐教师，应利用音乐学科的特殊性，深入挖掘出音乐歌曲中内在的思想情感教育因素，采用“潜移默化”的方法，把这些思想情感充分地揭示给学生，让他们更好地感受、体验和表现，并从中在情操上受到陶冶，道德上受到影响，心灵上受到启迪，乃至意志上受到熏陶、感染，达到“润物细无声”的德育境地。作为音乐教师，我在教学中主要从以下方面进行德育渗透：

音乐教材中，不少作品具有浓厚的时代信息和强烈的爱国主义感情，它对学生树立正确的人生观和世界观可起到积极的引导作用。而这种“引导”需要教师去正面进行教育，就像列宁所说的“这种意识只能从外面灌进去”。所以，音乐教师就应该充分利用音乐作品的思想情感教育内容，对学生进行思想品德教育。如教唱歌曲《上学歌》时，让小朋友们懂得上学不迟到，从而使他们养成良好的学习习惯，努力学习，

长大报效祖国。

教会学生唱一首歌并不难，重要的是如何使歌词的感情充分地表达出来，使学生在声情并茂的演唱中心灵受到滋润。因此，教唱一首歌之前，教师首先要对作品进行深刻的理解，应引导学生分析它的感情特征、情感处理、表现手段等。提问式的进行分析，如这首歌曲表达了怎样的思想感情？应该用怎样的速度和力度来演唱？用怎样的语气或是动作来表现歌曲的情感？总之，只有在课前做好充分的理解和准备，教师才能在课堂上通过生动的诱导，使学生在情感上有所触发。

在教学中，根据音乐学科的情感特点，以“情”为纽带，达到以情育人的目的。情感是人们对某种事物的爱憎、好恶的态度，它对道德行为起着巨大的调节作用。因此，在音乐欣赏中，要引发学生在情感上产生共鸣，在共鸣中陶冶性情，在陶冶中形成品格乃至意志。在音乐欣赏中，要让学生“动情”教师就必须创设良好的教学氛围，引导学生进入音乐作品所表达的情境，形成情感氛围，让学生“触景生情”。例如，歌曲《巧巧手》时，向学生讲歌词：“你帮我来我帮你，好像十个好朋友”时，就对小朋友们说，咱们小朋友之间要互相帮助，手拉手这样咱们就是一个个的好朋友。让缕缕情丝与美好的歌声一道流进了学生的心田。因此，只有当学生进入音乐的情境中，歌声才真挚动人，才具有生命力。

音乐能够培养人们热爱祖国、热爱生活、热爱一切美好事物，奋发向上的高尚情操。正如贝多芬所说：“音乐能使人的道德高尚起来。”因此，在音乐教学中，我们要深入挖掘出音乐歌曲中内在的思想情感教育因素，充分发挥音乐的情感作用，陶冶学生的性情，提高审美趣味，使学生们一个个健康快乐地成长。

德育工作总结会报道篇七

德育处于学校教育工作的首位，是实施素质教育的重要一环，

对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，我校在上级主管部门的领导下，自觉地强化学校德育工作、优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，使学校管理、教育教学质量等诸方面都取得了可喜的成绩。现就评估细则各项作如下汇报。

1、完善思想品德教育工作的领导机构。为加强学校德育工作，学校成立了由校长负责的领导体制，学校党组织发挥了政治核心作用和保证监督作用。同时加强了对少先队等工作的指导，充分发挥了它们在学校德育工作中的作用。为了取得更好的效果，我们一方面组织了一支思想品德教育的骨干队伍，其中包括校长、教导处分管人员，家长委员会和辅导员班主任。另一方面，制定了德育工作的例会制度，以此来协调各方面的力量，有效地开展各项活动。

2、认真制定学校思想品德教育的计划，并不断加以修正总结。为了有效地开展思想品德教育，学校能在认真学习和研究《小学生德育纲要》和《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》的基础上，结合学校的具体实际，制定切实可行的德育计划，并不断总结修正，以此来规范和指导全校德育工作的有序和高效地全面展开。

3、完善各项管理制度。为了使各项德育工作制度化，学校认真制定了各项管理制度，如升旗制度，法制教育制度，德育基地活动制度，文明班级奖励制度等。

4、加强德育队伍建设。为加强学校德育工作，我校成立了校委会——教导处——少先队——班主任——相关教师这样一支德育教育梯队。对班主任队伍，学校每年都要进行认真培训，严格把关，严格管理。带好困难学生，帮助做好一名在学习上、品行上有困难学生的转化工作。抓好青年教师队伍建设。在学校德育工作中，提高广大教师的自身素质十分重要，我校青年教师占了相当大的比例，他们思想活跃、好学上进，但同时缺乏做好思想工作的经验，因此我们十分注重

加强青年教师的师德建设，要求他们努力做到对同事有虚心、对学生有爱心、对业务有专心、对工作有热心。并有意识地为他们创造条件，促使他们尽快成长。

2、开展丰富多彩的教育活动，努力实现学校教育、家庭教育、社会教育的和谐统一，营造大德育环境。学校德育工作必须适应时代需要，多方面开展活动，多方面教育学生。基于这一观点，我校德育工作十分注重多面教育，充分发挥学生组织的功能，围绕学校中心工作积极开展宣传、教育活动。少先队开展的“手拉手”结对活动，也形成了我们加强对学生进行思想道德教育的一个很好的切入口。

这些年来，我校坚持每学期召开至少两次家长会，定年级、定内容，认真组织、积极准备，座谈会气氛和谐，效果明显。现在家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，共同担负起培育四有新人的重任，有意识地引导学生逐步培养高尚的品质。

3、注重学生心理健康，完善学生的人格塑造。我们当代学生不仅要有扎实的文化科学知识，健康的体格，优良的社会公德，还必须具备良好的心理素质和适应社会及周边环境的能力，让每一位学生健康和谐地发展的宗旨，非常认真地进行了一系列心理健康教育的实践。首先我们组织教师认真学习，使大家充分认识加强学生心理教育的重要性和必要性，让广大师生能在心理上接受心理健康教育，在行动中能认可心理健康教育是学校工作的重要组成部分。

4、重视法制宣传，强化依法治校意识。近几年学校相当重视学校的法制教育，努力加快了依法治校的进程，在法制教育方面，我们主要抓好以下三方面的工作：一是重视法律、法规的宣传，教育活动。积极开展有关法律宣传的主题活动，通过演讲，竞赛等活动，来普及法律知识，增强法律意识。二是积极制定切实可行的校纪校规，来规范学生的言行，并

做到认真地检查督促。三是制定人性化的帮教制度，对品德较差的学生不歧视，而是利用和我们党团员的结对形式，来加强帮教，收到了较好的效果。

5、重视校园文化建设，凸现环境育人功能。校园文化建设，不仅是为了满足师生群体精神文化方面的需要，更重要的是通过校园文化建设，达到提高学校群体素质这一根本目的，实现校园文化的德育效能。

通过全体教师的努力，学校德育取得了良好的效果，学生精神风貌有了很大改观，工作得到了社会的认可。

20xx年6月

德育工作总结会报道篇八

师德师风建设是以德治校、教书育人的前提条件。本学期我校着重从以下两个方面来抓好此项工作：

1、建立约束机制，促进教师职业道德教育。建交民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型□xxx□xxx两位分别被评为xx市优秀教师，福鼎市优秀班主任，另有谢绍倍等六位教师被评为开发区优秀教师。

2、组织全体教师认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立育人为本、德育为首的观念，从而增强全体教师育人工作的紧迫感和责任心。

1、认真组织学生学习新《中小学生守则》和新《中学生日常行为规范》，充分利用校会、段会、主题班会、校园广播等途径教学生学规范、学做人，并结合两项评比狠抓学生良好行为习惯的培养。初一年段组织学生学习《规范》后还进行

了做一名合格初中生的征文比赛。

2、团支部在期终开展了爱心献社会真情暖人心的主题活动，到开发区打扫环境卫生，赢得了群众的好评。

1、开展以饮水思源，爱区荣校的教育活动，本学期以学校举行校园搬迁暨捐资助学功德碑揭幕仪式为契机，让学生牢记创校的艰辛历程，铭记社会各界对学校的慷慨资助，以首届优秀毕业生为榜样激发学生努力学习争创佳绩回报社会的决心，同时组建了鼓号队和文明示范员队伍，让学生学会服务、学会奉献。

2、开展首个弘扬和培育民族精神月活动，组织初一年学生参观爱国主义基地南榜宫，并进行观后感的评选，激发了学生爱国爱乡的热情。

3、开展扶危济困的献爱心活动，为xx中心小学患结核性脑膜炎的苏婷婷同学捐款613.5元，体现了一方有难八方支援的传统美德。

德育工作总结会报道篇九

太和六中20xx---20xx学年度德育工作总结 在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配

合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，使他们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对“广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的. 环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特

色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《中学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，

有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，团组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求团员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，

通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动，组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合青少年的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

德育工作总结会报道篇十

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，以质量为目标，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。根据学校年度工作目标，结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

发挥德育处的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。

1、德育处增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作。组织德育处干部通过学习资料、分享咨询、开展讨论等形式积极探索学校德育工作的新途径。

2、注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会共计20次；每周一次班主任例会共计23次；每学期1次班主任经验交流会；第周一次德育工作会共19次。通过以会代训的方式对班主任加强培训与指导，提高了班主任的德育水平，促进了我校德育工作的有效开展。

3、为促进班主任德育工作的有效开展，德育处坚持每月对班主任常规资料定期检查，从班级管理到班主任自身工作情况，做到有检查有记录有评比有总结。包括班主任手册、家校联

系情况等，通过检查促进班主任与班级管理。

4、重视班主任自身学习，促进班主任成长。为提高班主任的业务水平，德育处订了大量的《班主任工作规范与技能》及其它提高班主任工作水平的书籍，通过组织班主任集中学校与班主任自学相结合，要求班主任认真学习并认真作好记录，德育处通过检查班主任学习笔记来促进班主任加强自身能力的培养。

1、精心布置宣传阵地。加强对橱窗等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、思想汇报专题充分发挥环境育人的作用，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我们健全了教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。长期坚持不懈地开展有特色的升旗仪式活动，坚持每周一歌，坚持学习《弟子规》等。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《学生守则》、《学生日常行为规范》和《文明礼仪手册》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。通过法制讲座、专题演讲、消防演练等多形式的活动来促进学生良好行为习惯的养成与提高学生法制意识，通过感恩演讲教育学生学会感恩。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”、“文明寝室”、“文明之星”。各班要做到学生操行上墙，各类布置合理，好人好事有记录，学生出勤有考核。并以此考核来促进学生增强集体荣誉感，做班级的主任翁。

3、加强后进生的教育与转化。一直坚持以通过“心灵驿站班”对有不良行为的学生进行专门的管理与教育，通过让这些学生学习制度，参与劳动与锻炼，逐步转变学生的习惯。德育处还要求各班对这些学生的转化工作做到及时地了解掌握有关情况，做好个别学生的帮教工作。

4、加强学校控烟管理工作。结合区教委关于控烟工作管理规定与学校实际情况，德育处切实开展了控烟管理，从各部门抓起，从老师到学生通过宣传、教育、警示、处理相结合，做到控烟有制度、有方法、有成效。

1、认真组织家访工作，增进家校联系。我们坚持每学期对部份进行家访，做到学生毕业前班主任要走到每一人学生家里。通过家访听取家长意见、了解学生家庭情况，更能具有针对性的加强学生管理与培养。除了每学期家访，德育处还督导班主任坚持通过电话□qq□校讯通等经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平，促进了学校的管理。

2、德育处一直注重寓教育于乐，我们组织了一系列的活动。开展了感恩励志演讲活动，组织学生定期观看教育片，指导组织了校园十佳歌手大赛，开展圣诞节活动等，努力营造学生积极乐观，丰富快乐的校园生活氛围，让同学们在活动中接受教育，在教育中不断成长。

3、加强学校教育与社会相结合。通过组织学生进社区宣传文明礼仪，到拘戒所参观等，加强了对学生法制、文明、安全、

禁毒等教育，起到了很好的教育目的。

1、德育处本期重抓德育内涵，抛开形式主义，真正从让学生受到教育出发，结合学校实际情况具有针对性的对学生进行了一系列的教育。特别是根据涪陵区教委关于开展“无烟学校”评审要求，认真开展控烟管理并接受了“无烟学校”验收检查，成功创建为涪陵区“无烟学校”。

2、着手传统教育，在全校开展师生践行文明礼仪行动，加强对教师、学生、学生家长、社区等开展文明礼仪宣传教育活动，根据区文明办与教委的要求，积极组织各类文明礼仪活动。通过演讲、征文、文明评比、坚持学校弯腰工程、观看相关影片、印制《文明礼仪手册》等多形式多渠道的教育，让学生在活动中接受文明礼仪教育，实践文明礼仪规范。通过不懈努力，成功创建了涪陵区“文明礼仪示范学校”。

3、坚持德育特色教育，始终以“自立教育”为德育主导。在德育工作中，紧紧围绕“自立教育”德育特色开展德育工作，坚持每周开展辅导课与自主管理活动。通过辅导课让科任教师更加深入到学校的德育工作中，通过不同和面对学生进行德育教育。通过培养学生干群组织，组织定期培训指导，以自主管理为核心工作，积极培养学生充分发挥学生“自我管理、自我教育。”