

幼儿园新生家长会发言稿精品 幼儿园新生家长会发言稿(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园新生家长会发言稿精品篇一

尊敬的各位家长，你们好！

首先感谢大家能在忙碌之中赶来参加今天的家长会，真诚地向大家说一声：谢谢！非常珍惜这样的机会，能和家长们面对面地坐下来，共同探讨，相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。希望通过今天的家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好孩子。首先跟家长们来说说怎样做让刚入学的孩子较快速的适应幼儿园，相信这也是家长们目前最为关心的一个问题。

到一个新的集体环境中生活，幼儿都有一个适应过程。对于刚入学的小班新生尤其如此。孩子第一次离开家，离开总是陪伴身边的亲人，来到一个新的陌生的环境，周围是陌生的老师、陌生的小朋友，难免会伤心难过，建议家长：

1、表现出积极态度

早上送孩子去幼儿园，与孩子的告别应该简短亲切，如果父母们犹豫或延长你们的告别时间，孩子们将更难分开，当然，你的孩子会一边哭闹一边死死地抓住你的手或衣服不放，这时家长千万不要依依不舍、欲走还留，甚至还抹把眼泪。更

不能看到孩子情绪反应较大、哭求不停而答应孩子过几天再去。孩子虽小，但对家长的心态很敏感，家长的妥协只会延长孩子不适应的时间，所以家长要狠心坚持送孩子，不能“三天打鱼两天晒网”。当然孩子在哭，走出教室不是一件容易的事。但我们老师会有许多方法平息孩子的情绪。孩子入园后家长应立即离开，不要偷偷地到幼儿园看望孩子，一旦被孩子看见，本来已趋稳定的情绪又会风浪再起，这样对孩子有害无益。切勿刻意渲染孩子入园的紧张气氛，尽量以平和的心态对待，避免将你的紧张传递给孩子。因为幼儿园的生活是每个孩子都要经历的，幼儿最需要伙伴和游戏，幼儿园的生活环境也是家庭生活无法替代的。

2、为孩子建立安全感

因为分离能触发被抛弃的感觉，因此在送孩子来幼儿园的第一个月，你应该尽可能保持孩子的生活有规律。在送孩子上幼儿园的路上，讲清楚你将去哪儿，什么时候会回来接他，你可以说：“你和老师、小朋友呆在一起的时候，妈妈去上班，放学时我就来接你。记住，妈妈和爸爸一定来接你。”

3、培养孩子的规则意识

孩子在家的时候，家长应有意地按幼儿园作息时间安排孩子的活动。帮助孩子建立适宜的午睡习惯，我们幼儿园的午睡安排在中午12点至下午2点20。早上入园时间为7：30左右，晚上在家睡眠时间最好不要晚于9点。同时培养孩子在家独立进餐，用小杯子喝水，自己洗手，自己穿脱衣服、鞋袜的能力。在家中建立必要的规则，培养孩子的规则意识。比如，饭前洗手、玩完玩具放回原处等，不要让孩子在家中随心所欲、毫无规则意识，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

4、让孩子用语言表达愿望

孩子在家的时候，跟父母交流可能不用说话，仅仅一个表情或一个动作就能让父母明白他的需要。但到幼儿园以后，有些表情和动作就难以被老师或同伴理解，以至孩子的愿望得不到满足，会使他们感到委屈，从而影响孩子上幼儿园的情绪。因此，要告诉孩子在幼儿园有什么需求要主动跟老师说。另外，父母对孩子说话时，也要尽量清楚、礼貌、语气温和，发音准确，不要用叠音字。

5、为孩子创造交往的机会

从孩子入幼儿园起，就标志着集体生活的开始。与独生子女家庭生活最大的不同就是孩子将与许多小伙伴一起生活。因此，家长应教孩子学会关心他人，与同伴分享玩具与食品，体验交往的乐趣，帮助和安抚身处困难环境的人。平时有空家长也可有意为孩子创造交往的机会，让孩子在具体的交往环境中学会与人交往，帮助孩子早日适应幼儿园生活。

6、送孩子入园初期，家长要和老师及时沟通。

把孩子的个性特点及在家的生活习惯详细向老师介绍，以便老师更好地接近孩子，但不要当着孩子的面说。同时要在孩子心中树立老师的形象，告诉孩子幼儿园的老师和妈妈一样爱你，喜欢你。老师在孩子心中的地位很重要，孩子对幼儿园的畏惧心理希望从老师那里得到一份安全感。家长不能流露出对老师的不放心，或说一些诸如“不听话就把你送幼儿园让老师管你”的话，这样无意间把幼儿园变成了惩罚孩子的地方，老师成了孩子心目中的“大灰狼”。孩子是很敏感的，他会从大人的态度中感觉幼儿园是不安全的地方，当然就更不愿上幼儿园了。对依恋性强的孩子，可带他最喜欢的玩具入园。对幼儿来说，在陌生的环境里，有自己熟悉的物品陪伴，在一定程度上可缓解其孤独感和不安全感。

7、家长可以有意多和孩子谈些幼儿园的趣事。

并把从老师那里了解的孩子在幼儿园的良好表现反馈给孩子。如告诉孩子，老师今天夸你乖，吃饭不挑食、不剩饭，手洗得也很干净，和小朋友一起玩玩具时很谦让，你真棒等等，以强化孩子对幼儿园和老师的亲近感。只要与老师亲近了，和小朋友熟悉了，孩子也就适应了。孩子的适应能力和可塑性都是很强的，只要坚持送孩子入园，一般两个星期左右就能适应幼儿园的生活。但个别孩子（如家长过分呵护、包办、自理能力较差）就比较难适应。对于这种情况，家长不妨改变一下教育方式，并多与老师沟通，同时注意留心孩子的进步，及时予以肯定，进行有效强化。

应该说，孩子的安全和健康是最重要的，幼儿园也一直将安全工作放在首位。尽管“告家长书”已发放到各位家长手中，但我还必须强调有关接送方面的问题。

1、严格遵守幼儿园的作息时间表。早上送孩子入园不得早于7:00，下午4:00接孩子。

2、明确接送人。接送人要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话也行。

3、加强安全教育。早上出门之前，要检查孩子的口袋是否有异物，如小刀、硬币等。家长必须把孩子亲自交给老师，孩子有情绪、身体方面的情况可以和老师做个简短的交流。下午接孩子时，必须提醒孩子和老师说过“再见”后方可离开，不要在幼儿园内逗留。（如果在操场上活动家长要尽到看护人的职责。）

4、请家长每天关心一下家园共育的一些文章，相互交流沟通。

5、家长们要留心我们校信通所发的一些通知，如果需要带一些物品或材料，请家长大力支持与配合。

很多家长说：“我的孩子在家不守规矩，老师你得好好管管

他。”其实，幼儿园里的规矩我们称其为“常规教育”。试想，教室里乱七八糟，孩子怎会有安全感吗？而幼儿园制定各项常规最主要的目的是为了让孩子形成秩序感，使孩子适应幼儿园的生活，便于班级管理，更重要的是教会孩子处理人和人、人和事的关系。在生活方面应能做到以下几点：

- 1、学会用语言表达自己的愿望；能将玩过的东西归类放好。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单衣服、鞋子。
- 3、愿意参加各项集体活动，尝试和同伴学习分享等待、体验其中的快乐。
- 4、学习安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并进行行动。
- 5、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- 6、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木、小动物等美好的事物，并产生愉快的情绪。
- 7、会主动地在成人的提醒下使用简单的礼貌用语。
- 8、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识。

那么，对于违反规则的孩子，怎么办？这恐怕是很多家长都很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办？孩子间出现矛盾很正常，而帮助

孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。建议家长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，这样做对双方孩子的影响都是不利的。

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容，在不断提倡素质教育的今天，提高幼儿的生活自理能力非常重要，在孩子学习自理能力技能过程中，请家长给予孩子适当的鼓励，树立他的自信心，让孩子懂得自己的事情自己做。例：吃饭、穿衣。三、四岁的孩子什么都想“自己来”，却什么也干不好，如果家长还是以“你还小”、“你不会”来扼杀他们的“自主性”的欲望，那么就会阻碍他们心理的健康发展，孩子想“自己吃”、“自己穿”就顺势教会他们生活自理的本领，养成自己的事情自己做的习惯，让孩子学着从自己的事情开始自立，培养他们的责任感和爱心，懂得关心他人，这才是父母为孩子获得一生幸福而留下的最大本钱，只要父母做个有心人，生活无处不教育。另外，孩子在提高自身能力的同时，也培养了勇于面对困难，敢于克服困难，去争取成功的抗挫能力及独立做事，有始有终的好习惯。这种坚强、独立、自信，正是适应未来社会的高素质人才的良好个性品质。

各位家长，我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。也希望各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。如果我们的工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽到的，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正。让我们彼此多一份理解、多一份沟通、多一份宽容、多一份真诚，为孩子搭起一片成长的天空！让孩子们愉快的渡过入园的第一个学期！希望在座的各位家长能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！谢谢大家！

幼儿园新生家长会发言稿精品篇二

首先，我代表我们所有的工作人员欢迎你们来到星加双语幼

儿园，感谢你们选择了我们星加双语幼儿园。

今天召开这个家长会有两个目的，第一让家长更清楚我们幼儿园的教学特色。第二，也是各位家长最关心的，也就是新生入园，家长需要在生理和心理上为我们的孩子做些什么。

我们幼儿园师资力量比较雄厚，大专以上学历以上达到90%，师范毕业类老师达到。我们幼儿园有两大教学特色：第一是我们的双语教学，第二是蒙特梭利教学。

我们每个班都有专职的英文教师，英文老师在保证每天的英文教学外，在平日的生活游戏中，我们的英文老师会尽可能多的与孩子用英语交流，那么小的孩子学英语，家长心里肯定也有担心：他们能学会吗？我希望家长不要把英语定位在单词，句子等数量上，我们所创设的这个课程，只是希望我们的孩子在学得一些简单常用的英文单词和句子基础上感受英语给孩子带来的乐趣，培养他们愿意接触英语，学习英语的一种兴趣，尽可能多地创设这样一种情境，刚才我们jackie老师的课的主要句型是*i like...*。我们看到小朋友回答问题都很踊跃，而且基本掌握了这个句型，首先我们老师抓住了一个幼儿乐于表达自己喜好这样一个特点，小朋友愿意说出自己喜欢什么，愿意与大家分享，而且今天老师出示的东西是他们熟悉并且喜欢的，再加上游戏的刺激，老师的引导，幼儿就很容易掌握这个句型了，而且这个句型在生活中运用的频率也很大，这在不断地运用中又起到了一个复习的作用，所以我们的英文活动大多是结合我们的生活，抓住幼儿的兴趣点设计活动的。

同时我们的中文活动的取材也大多是来自幼儿的生活，刚才我们托班小朋友展示的就是一节健康活动，老师为什么要选择这样一个课程呢？因为穿鞋子对托班孩子来说是有一定难度的，这一过程不仅锻炼幼儿的动手能力，还涉及到孩子的观察能力，观察两个鞋子有什么不同，那我们邓老师通过找朋友的游戏引导孩子穿鞋子的正确方法，两个头碰在一起是

两个好朋友，穿在脚上就会特别舒服，另外，我们会发现老师对一些穿错的小朋友没有及时的更正，而是让他走一下感受一下是不是很舒服，让后观察一下两个鞋子有没有做好朋友等手段让孩子自己发现我穿错了，然后自己纠正，这样孩子对穿鞋子这一个过程印象就深了，下一次自己穿鞋子他就知道该这么穿了。另外我们老师还根据各班主题内容的需要，带领孩子去菜市场模仿大人买菜，去参观蛋糕房，了解蛋糕的制作过程，老师带领孩子走上大马路观察红绿灯的变化，汽车的种类等等有关科学，生活，语言等活动。家长一会在参观各个班的时候也可以向我们的老师咨询一下，特别是托班家长，一会可以和我们的邓老师交流一下。

蒙特梭利教学是我们蒙氏双语班的特色，首先他是混龄教学，目的是培养幼儿之间的合作、互助精神。每天孩子都会有将近一小时的蒙氏训练，通过幼儿对一些实物的观察、摸索，从而找到规律，更甚者有的小朋友可以做延伸活动，他想到了其他新的规律，这样一种每天的训练工作，目的是培养幼儿创造性思维，逻辑性思维，幼儿的动手协调能力等，并且这对培养幼儿良好的学习习惯起着重要的作用。这种教学方式注重的是老师“引”而“不是教”，老师在师范工作中是没有声音的，目的是为了让孩子在这种无声中学会用眼睛去关注和发现，在孩子的探索过程中遇到困难想办法自己克服，你可以寻求老师帮助，但老师绝不是把方法直接就告诉你了，而是会用一些提示性的问题和你一起思考动脑筋解决问题，培养幼儿的一种独立思考的能力。

幼儿园新生家长会发言稿精品篇三

尊敬的各位家长，老师们：

大家好！

这次召开的一个家长会，也是我们这个学期的首次的家长会，在这也是感谢大家都是能抽出时间是来参加的，也是都为了

孩子来去着想。

今年的情况，我想家长们也是了解，由于受到疫情的影响，我们的开学也是很迟，在家的時候，我們老師也是和家長們一起探討關於孩子們學習的問題，雖然沒有像幼兒園那樣集體上課的氛圍，但是也是在家里和孩子们一起听课，一起去学习知识，也是感谢家长们的配合，让孩子们没有由于假期太长，而把一些习惯松懈了下来，回到幼儿园，我们老师和孩子们的交流之中，也是感受到，虽然长时间的不见，但是也是没有陌生，同时也是看到他们的进步，在今后的日子，也是我们老师会来认真的去把个工作做好，同时是让孩子们得到继续的成长，假期的漫长，虽然一些习惯的确没有丢掉，但是我也是看到孩子们身上还是带着假期的一些是不好的习惯，这些也是会去一一的纠正，同时也是希望家长们是继续的配合，在回到家里之后，也是会把这些习惯继续下去。

孩子们的成长是不能一蹴而就的，而且习惯的一个培养也是需要我们去付出很多的精力才是可以的，我们也是会继续的去做好这一块的，同时我们幼儿园也是会积极的做好防控工作，家长们也是看到了，我们每天都是会定期的消毒，同时做好孩子们的体温监控工作，老师也是会佩戴好口罩去工作，疫情虽然我们这边已经没有了，但是也是不能不去预防，不去监控，孩子们的健康是非常重要的，同时除了这一块，我们也是会预防其他一些流行病的发生，确保孩子们在幼儿园是开心快乐的学习和成长的，同时也是希望家长们配合，积极的做好防疫的工作，平时也是注意带好口罩，确保不被感染，同时接送的时候，也是做好消毒的工作。

幼儿园新的学期开始不久，这个学期没有那么长，但是我们也是会做好工作，特别是大班的孩子也是下半年要进入小学学习了，我们老师也是会把课堂上好，让他们的基础打牢，更好的去面对小学的一个学习。我相信凭借我们老师的努力，是一定可以把孩子们都带好，让他们有所收获，有所进步的，同时也是再次感谢家长们的到来，谢谢！

幼儿园新生家长会发言稿精品篇四

各位家长：

你们好！

首先我代表本班的老师对在座的各位的到来表示热烈的欢迎！在座的各位家长有教师同行，有教育方面的专家，更多的是对孩子有着丰富养育经验的前辈们。今天请大家来，也是为了和大家共同商讨教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期的班级工作计划！

首先向大家介绍一下班级基本情况：

我们班现有孩子35名，其中男孩22名，女孩13名；经过一年多的努力，已经有了一定的良好发展。本学期咱们班的教师有所调动，先说一下我自己吧！我姓刘，是本班的班主任，小朋友都叫我蓝心老师。杨老师是咱们班新来的老师，本学期的教育教学工作由我们两个共同担任。李老师主要负责孩子的保育工作。感谢你们家长长久以来对我们工作的支持，谢谢！

现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，也知道孩子并不是学多少个汉字，会计算10以内的甚至20以内的加减，就表示这个孩子有多聪明。

《幼儿园教育指导纲要》明确规定潜移默化的生活与游戏才是孩子的主体。特别是在幼儿园，孩子一天的生活、学习基本上在这个班级范围里，孩子的性格、能力对他能否适应集体生活，能否展现出自己的个性特长，能否得到更好的发展影响很大，所以，我们的活动主要以培养孩子兴趣，提高孩子能力和培养幼儿良好的习惯为主，只要我们的孩子今天的成长比昨天的好，那就是好！

家长和我们关注的应该是我们的孩子是否开心，因为很多的知识会随着孩子年龄的增长自然习得。幼儿期间关注的是孩子的兴趣和做事态度，这些将影响孩子一生。其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴们游戏，懂得合作分享，这就是我们老师家长最大的心愿。

同时，家长要注意教育分寸，正确把握严与爱的尺度，孩子需要父母的关爱，但也需要父母的管教。适当的管教行为有利于孩子的性格培养，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。

大家都知道幼儿教育并不是幼儿园单方面就能完成的事，并不是说孩子入园后对孩子的教育的这根接力棒就完全交给了幼儿园，恰恰相反！家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：“家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。”家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。当然话说回来，家庭教育尽管重要，但它是零碎的，不系统的，而幼儿园的教育则是有目的的、有计划的，只有二者相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子：就像喝水的时候，每次孩子们喝水都由老师监督他们，但总有个别孩子自己偷偷跑到一边玩。再举个例子：张博、张雨彤原来不吃青菜；王雪晴、马含羽、宋晓不吃馒头，总是把馒头偷偷掰碎揉成条；李子豪总是把不喜欢吃的菜偷偷倒掉。经过老师的鼓励，家长的配合，现在也不怎么挑食了，慢慢的也能尝试去吃了。在学习上、性格上也有了很大的进步：像史文凯、孟紫雨、王浩、王俊俊等多名幼儿，与原来相比均有很大进步！

几乎所有孩子都有不同程度的“星期一综合症”，过去一周里通过游戏和教育手段树立起来的好习惯，在经过一个周末后变丧失殆尽，有的家长出于补偿心理，让孩子随性的吃喝玩乐，也有的家长因为怕麻烦，不去呼应幼儿园的生活节奏，以至于造成孩子不想或不去幼儿园。

最后请大家注意几个问题：

1、咱们园有接送制度，如果请别人代接幼儿，请及时与老师联系，不满18周岁的未成年人不能接孩子，为了孩子的安全，请家长给予理解！

2、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象，孩子天生好动，他们之间有了矛盾，动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子之间的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好表率，正确引导、宽以待人、学会分享，学会和小伙伴们友好的交流和相处，在此感谢大部分家长的理解与支持！

3、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望家长能尽量让孩子准时到园，如果您因为特殊原因迟到入园，请您轻声的和孩子道别和老师交谈，不要影响到其他孩子的正常活动。

4、在家里让孩子学会自己的事情自己做，力所能及的事帮忙做！

5、如果您有事找老师联系，打电话的时间最好是在早上、中午拨打班级座机为好！

借此机会我们三位老师还要感谢各位家长对幼儿园工作的支持，上学期的家长问卷中，有很多家长对我们的工作给予了肯定，当然也有一些家长对我们的工作提出了一些希望，对于这些问卷，我们也进行认真的学习，争取把以后的工作做得更好！但是我们感到遗憾的是家长们的意见和建议一直到学期结束后我们才有所了解，作为老师，我们更欢迎大家随时提出意见和建议，以便于我们及时沟通，及时改进工作！

幼儿园新生家长会发言稿精品篇五

尊敬的各位家长：

大家早上好！

经过一个暑假的时间，大家都是新学期新气象，各位都精神满满，能量满满。首先，谢谢大家能准时参加本次会议。我觉得在一个有爱的，充满正能量的环境中学习。对孩子的健康和快乐成长意义重大。首先，咱们从看问题的`角度说起，咱们看任何问题角度说起，看事情时，我们要学着走进去也能走出来。不能只做当局者，也要学做旁观者。咱们的共同努力是为了更好的爱孩子。因此，我们共同要全面的教育我们的孩子，在学校里面的事情，老师会不断思考，认真考虑，把最好的爱和正能量带给孩子们。同时，我们也需要家长们全力配合：

咱们会议内容有以下几点：

1、新学期为了便于咱们家园沟通更好的配合，咱们班家长手机号码如果有变动的可以及时联系我。便于老师将宝宝在园的信息及时反馈给各位家长。

2、我们班幼儿已经是中班的孩子了，我们可以锻炼幼儿做一些力所能及的事情，比如，打扫卫生，自己收拾衣物和书包。这样从小锻炼我们的孩子要找到自我，要训练自我的潜力。

3、俗话说：“百事孝为先，从小锻炼小朋友的爱心孝心，把小事做好，秉承育人先育德的观念。例如老师每天给小朋友不只有爱心的作业，请家长和孩子共同完成，培养爱心。另外，请小朋友每周至少给自己的亲人洗脚，懂得爱自己的家人。

4、还有，现在已经开学。可能我们幼儿还会遇到一些“小事故”，比如，小朋友们之间会发生矛盾，产生分歧，也可能会打架。假如，两个小朋友打架等不愉快的事情发生时，可能有意外，如果超过两次后，我们大家就该冷静，仔细审视每件事情，学会用智慧换位思考事情。所以，面对错误的事

情，不仅仅只认识到错误，也要学着改正错误。

5、尽量给幼儿制造一个温馨的家庭环境和良好的完成作业的习惯，每天坚持进步一点点，我们就会快乐多一点。

谢谢大家聆听我的会议内容。希望在新学期里，为了幼儿的健康成长，大家一起努力。

幼儿园新生家长会发言稿精品篇六

尊敬的家长朋友：您好！

首先感谢各位家长能在百忙之中抽出时间参加这次的家长会。在xx幼儿园工作多年，陆陆续续接触了几百名孩子和家长，而且我自己也是一名母亲，和你们所有人一样，希望孩子在幼儿园吃好，喝好，玩好。我们班有三位老师，两位授课老师，我和何老师，一位生活老师姚阿姨。我们班一共32名小朋友，谢谢大家选择我们幼儿园，这是我们的荣幸。孩子们的健康发展、快乐学习是我们共同的心愿，我们将付出所有的爱心、耐心和细心伴随孩子们成长的每一天。为了更快、更好的引导孩子们适应幼儿园生活，稳定孩子的情绪，我们一起了解几个方面的知识，希望得到家长朋友的理解和支持。

一、入园前准备：

作为小班小朋友，第一次离开家人，进入一个陌生的环境，会产生“分离焦虑”。常见的表现就是“哭闹”，哭闹的时间和程度也是因孩子而异，多数孩子哭闹一般会在入园后一周内有所缓解，但也有相当一部分孩子哭闹会持续一个月甚至还伴随攻击小朋友和老师的行为。对于这些孩子分离带来的痛苦会更大，可能在第二次送她入园时，孩子的抵触情绪也很大。但是分离焦虑的克服是每个孩子成长的必经过程。孩子走出固有的环境去探索自己周围世界的第一步，必须由孩子自己去完成。一切有意或无意的阻碍和破坏孩子去克服

分离焦虑的做法都是在阻碍孩子的成长和发展。比如常见的就是有些家长把孩子送到老师手上后依依不舍，甚至会停留在教室窗户边观望，当有分离焦虑的孩子发现自己的家人迟迟不离开的时候，孩子的内心依赖性会被唤起，分离焦虑会持续更长的时间。为了让孩子更快缩短分离焦虑的时间，适应幼儿园的生活，希望家长做到以下7点：

- 1、告诉孩子，幼儿园有许多小朋友，是和小朋友快乐游戏的地方。
- 2、日常生活要开始有规律性，督促孩子早睡早起，保证孩子每天能以饱满愉快的心情入园。
- 3、提前向老师如实介绍孩子的日常生活、习惯、健康状况、性格特点，需要帮助的可以与老师商量解决。
- 4、入园时孩子会因为分离焦虑的不安心理而哭闹，希望家长信任老师，能够坚持送孩子上幼儿园。
- 5、离开时和孩子道别，并温柔而坚定地告诉他，您会准时接他回家，然后坚定地离开。只有恰当对待孩子入园后的不适应，信任老师能照顾好孩子，才能尽快解决分离焦虑的问题。
- 6、入园后，可利用接送孩子的机会或微信等方式了解孩子在园生活、游戏、交往等方面的情况，及时表扬孩子的进步，配合老师让孩子尽快适应幼儿园的生活。

二、接送时间

每天早上8点到11点 下午2点半到5点，小班第一个月不提供早中餐，只有下午的午点。

三、本院园课程安排情况

我们幼儿园课程是以《纲要》、《指南》为指导，保教并重，以五大领域课程为主，科学，健康，社会，音乐，美术，语言。融入园本课程，注重幼儿能力的培养。

四、卫生及健康

1、孩子如需带药品在园内服用，请家长在孩子晨检时交给老师，并做好登记签字手续，老师会提醒孩子多喝水。

2、小班孩子年龄偏小抵抗力弱，如果有身体不适最好在家休息。

3、在家锻炼孩子的自理能力给孩子准备一套衣裤，并写好名字。

4、如果家长手机号码有变动请及时告知老师。

5、孩子上幼儿园不要给孩子佩戴任何金银首饰。孩子入园前家长应注意查看孩子口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物等)应立即取出，并及时对孩子进行正面教育。

6、协助老师对孩子进行安全教育，养成良好习惯，不要让孩子将小颗粒物品放入口中、鼻腔。

7、尽量固定人员接送孩子，如果有特殊情况请提前和本班老师说明。

8、如果有特殊情况需要请假请及时和本班老师联系。

两个三周岁的孩子为了自己的小心思难免会发生小摩擦，这个时候如果其中某个或两个孩子都得到家长的指令“被别人打了要打回去，不然就吃亏了”，那这样的小摩擦会升级为小朋友间的抓咬甚至会带来很严重的后果，毕竟幼儿园的桌椅，墙壁是没有感情的，希望每位家长在和自己孩子交流过

程中强调谦让和包容，而不是一味地维护自己的利益。现在所谓的吃不吃亏跟孩子良好品行的养成相比实在太微不足道了。特别是有些孩子的矛盾会延伸到家长之间的口角，孩子间的矛盾很简单，上一秒两个人为玩具争执下一秒钟两个人又破涕而笑，希望孩子间的矛盾不要影响家长之间的相处。

为了帮助孩子进步成长，我们希望与家长朋友们的沟通是顺畅的，及时的，彼此尊重的。只有实现良好的家园合作保证假体昂教育和幼儿园效果的一致，才能真正促进孩子的发展和进步。

五、可能出现的问题

1、不肯上幼儿园：入园的前一两个星期，孩子可能会对幼儿园产生抵触情绪，还可能身体不适，不愿去幼儿园，这时父母要密切观察孩子身体、情绪等各方面的变化，但一般情况下不要轻易给孩子请假，在孩子面前要表现坚决要求他去幼儿园的态度。家长要给多讲一些上幼儿园的好处，告诉他“孩子长大了，该上幼儿园了，就像妈妈要上班一样，这是任务”。千万不要说“不听话就把你送幼儿园，把你全托了”等灰色语言，这样会让孩子感到幼儿园是个可怕的地方，那样孩子就更不愿意去了。孩子刚上幼儿园，心理上一时可能受不了，接孩子时尽可能早一点，接完孩子后对他抱一抱，亲一亲，肌肤之亲会给孩子一种安慰，让他感到不是妈妈不要他了，妈妈还是很喜欢他的。

2、惊醒：新入园幼儿可能会出现梦中惊醒的现象，主要是因为孩子进入新的环境，身体、心理不适应。家长应尽量给孩子心理上的安慰，使孩子有安全感，引导幼儿发现幼儿园的乐趣，帮助他们亲近班里的老师和小朋友，对老师有信赖感。一般来说，随着幼儿对新环境的熟悉，这种现象会慢慢消失的。

3、生病：一般来说，初入园幼儿由于心理不适应，情绪不稳，

会造成免疫力下降，部分幼儿入园一个月左右，体重会有所下降，也会出现不同程度的病状。只要不是十分严重，均属正常现象。家园沟通，加强护理和幼儿心理的调试，一般会度过难关。

4、情绪波动：有的孩子从幼儿园回到家后，变得动不动就爱发脾气、闹情绪，家长就以为孩子在幼儿园受了天大的委屈，对此不知所措。其实，孩子在幼儿园里，面对的是陌生的老师，接受的是幼儿园里的一些规矩，肯定不像在家里那样自由，感到受限制和约束，家是孩子最温暖最舒适的港湾，回家后释放出来是好事，比憋在心里好得多，对此家长不要紧张，但如果烦躁、哭闹得超乎寻常时，家长要主动与老师沟通一下，向老师问问孩子情况，看看有没有特殊情况发生，让老师帮着鼓励说服教育。

一个月的幼儿园生活大多数孩子都能够逐渐适应，会独立吃饭、入睡，愿意主动参加集体活动。宝贝们每天都在不断的变化与进步，一般孩子的适应周期为一到两周的时间，往往周一是孩子入园困难日，望我们的宝爸宝妈一定要坚持送孩子上幼儿园，不能留露出犹豫不决的态度，这样孩子会更加的依恋并且哭闹会变本加厉。作为家长应多多给孩子讲讲幼儿园好玩的事情，喜欢自己的老师和小伙伴们，增加孩子喜欢上幼儿园的欲望。

幼儿园新生家长会发言稿精品篇七

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是邓老师，是小二班的主班老师，另两位老师是吴老师和陈老师，陈老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名，08年出生的有23个，09年出生的有9个。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。

幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养。

我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的。

我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦

不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。

这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。
- 9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。(除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些

家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。)

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。

在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。

幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!

希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!

幼儿园新生家长会发言稿精品篇八

尊敬的各位家长：

大家好!

首先感谢大家能在百忙之中抽空来参加我们今天的家长会，请允许我代表学校，代表我们班的所有老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。这也是对我们学校、老师工作的大力支持。我们深深知道，每一个孩子都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天举行这次家长会，就是想让各位家长对学校的各项要求有个较全面的了解，请家长配合学校共同帮助孩子做好从幼儿园到小学阶段的衔接，过好学前班新生入学关。

- 1、班级情况介绍;
- 2、课程设置介绍;
- 3、任课老师介绍;
- 4、接送时间安排;
- 5、学习必备用品(铅笔、橡皮、作业本、文具盒或笔袋、算盘、水彩笔或油画棒)。所有文具适用即可,切忌玩具化、高档化。

从多年的教育生涯得出一个结论:学生学习好的三个关键要素:1、学习有动力,就是爱学习;2、掌握学习方法,就是会学习;3、勤学习,就是要培养好的学习习惯,是学习好的重要保障。

从幼儿园松散的学习进入小学会有很多的不适应,学前班的一年期间能学多少知识并不是最重要的,养成良好的习惯才是关键。好习惯的培养始于父母,养成与家庭,关键在于幼儿园和小学。有位教育思想家说过:认得好习惯就像是银行里存了一大笔钱,你可以随时提取利息,享用一生。一个人的坏习惯就像是欠了高利贷,老在还款,老还不清。作为家长,作为老师,我们应该培养孩子良好的习惯,这将是他们一生最大的财富。

小学生要培养的好习惯有这些:

- 1、自己的事情自己做;
- 2、发现错误,及时改正;
- 3、今日事,今日毕。专心学习,珍惜时间。
- 4、读书写字,姿势端正。

5、学会思考，凡事多问几个为什么。

6、学会积累，小积累会有大收获。

7、会倾听，会表达。

8、学会沟通，培养人际交往能力。

培养好习惯不是一朝一夕的事，需要家校合力，坚持不懈，才能起效，有些家长们往往会出现这些情况：

1、不能严格监督，只是停留在口头上。

刚入学的孩子缺乏自律，大人要严格监督。

2、双重标准。

不要在孩子面前说一套做一套，尤其是这么小的孩子。有的家长要求孩子不迟到，自己却老是迟到。要求孩子读书写作业，自己却上网打牌等。刚入学的孩子价值观还没有形成，这样的做法容易在孩子的心里形成一个坏榜样，让他们有样学样。

3、家长代劳，帮孩子找理由。

孩子的能力不是一蹴而就，跌倒了才能学会爬起来。

4、恐吓打击孩子

很多家长会说错话，如：“上小学可不是幼儿园，老师可凶了！”“不听话就送你去上学！”“今天的读课文就算了，反正老师不知道”“你看别人都得一百分，你怎么这么差，简直是丢我的脸！”……这些话，不仅仅会使孩子对上学产生恐惧，还会打击孩子的学习积极性，产生不必要的压力。有时候父母不经意的一句话，对于孩子的伤害难以挽回。

一切为了孩子，为了孩子一切，希望家长配合以下几点：

- 1、校有校规，请家长遵守学校的各项规章制度。
- 2、请相信老师一定会对你的孩子负责，也请相信你的孩子一定会适应学校生活，家长们不能随意出现在教学区。
- 3、请按时接送孩子，接送孩子都只能在大门口。卫生值日生的家长可以进入教室接。
- 4、到校前请检查是否携带危险品。如小刀、钉子；并检查有没有带与学习无关的用品(玩具、零食，午点除外)
- 5、注意督促孩子按时完成作业。请关注孩子的学习过程。
- 6、鼓励孩子积极参与学校各项活动。
- 7、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。不迟到，特殊原因要请假。
- 8、有事情，找老师。欢迎您与我多联系。

各位家长，从教二十年，我始终坚守一句话：用心、用爱、努力做到更好！带过一届又一届学生，感慨颇多，收获也很多。现在，因为孩子，有缘与各位相识。您的孩子进入我的班级，学前班是基础教育的起步，路还很长。在未来的一年里，让孩子们走好小学第一步，为以后的学习打下坚实的基础，请家长们多给予信任和支持。让我们通力合作，共同努力吧！谢谢大家！

幼儿园新生家长会发言稿【二】

幼儿园新生家长会发言稿精品篇九

同学们：

大家好！

我是xxx小朋友的妈妈。今天，我很荣幸的作为xxx班家长会的家长代表站在这里。作为一名家长，我与各位的心情是一样的。无论我们在平常的工作终有多么的忙碌，无论我们在生活中有多少的事情。当我们听到孩子们的消息的时候，总是会排除万难的来到孩子的身边，若不然，那可真是让人寝食难安！

孩子是父母的心头肉，但同时也是老师们手中的小幼苗，在我们忙碌的时候，在我们无奈要离开孩子去为了生活拼搏的时候，正是老师们不辞辛劳的将爱平等的分给我们的孩子们，教导他们、照顾她们，这才让孩子们有了这么多的成长和进步！在此，我对xxx班的各位老师表示衷心的感谢，感谢你们对我们孩子的照顾，感谢你们用无私的爱来灌溉这片快乐的花田。

但是，如今的我们又为何会聚集与学校，与老师与孩子同处于一起呢？因为爱！因为我们对孩子共同的爱让我们聚集在了一起！孩子不是机器，并不能哪里方便就往哪里放！我们将孩子寄放在幼儿园的目的，是为了让孩子们学习，让他们参与同龄人之间的交流，为了让他们成长！而绝不是为了成为一个“撒手掌柜”！

孩子的教育始终是父母的本职，尽管孩子已经上幼儿园，但我们也因此更需要去了解孩子的状况。如今，我们相聚于此，正是为了这个目的，不是吗？我们了解孩子在家的一面，却不知道孩子在学校中的真正表现，老师们能在学校中教导孩子知识和习惯，却不能管理已经回到家中的孩子！如果我们都这样互不干涉，那就是懒惰！是对孩子的不负责任！所以，

我们作为家中，作为老师，交流是必须的，我们之间不应该有间隔，更不应该有冷漠。教育孩子是一个漫长的工程，我们必须齐心协力的去互相配合，才能将这个幼苗，培育成惭愧参天的大树！

各位家长，我也明白，有不少的家长忙于工作，忙于生计，这些都是作为成年人的我们所经历过或正在经历的。但是，既然我们将孩子接到了这个世上，我么就必须要对她负责！哪怕只是每天多挤出一点点的时间，也希望各位能陪陪孩子，让他们知道，我们的爱。

我的演讲结束，谢谢大家！

幼儿园新生家长会发言稿精品篇十

新生亲子园活动后，家长会的召开可以从这六个方面谈起。仅仅是参考，各位老师可以根据自己情况进行添减。

家长们现在来送孩子上幼儿园基本的想法是：孩子的年龄到了或是别人的孩子上幼儿园了我的孩子也要上幼儿园等等。

其实，孩子上幼儿园是必须的。孩子上幼儿园可以培养孩子的社会性（所谓社会性，是指与人交往，融入社会所需的特点、品质。它是和平相处，解决矛盾，不伤人的技巧及驾驭或掌握公共资源的能力，还有自我的认同品质：一只眼看他人，一只眼看自己。通俗一点社会性就是指适应社会的能力。）。幼儿园就是孩子们的社会。孩子们在这里学会与他人交往、交流。会在交往中通过伙伴们对自己的评价，认识到自己，促进自己心理的成长和发展。

如果孩子在6岁后，还没有深入的与其他孩子交往过，那么在今后的日子里，这个孩子将很难在产生对他人深入交往的行为，并极有可能躲避群体，即使想交往，也容易受挫。所以孩子上幼儿园还是非常必要的。

既然家长们选择了我们的幼儿园，就说明家长们是非常相信我们的。孩子离开家长来到陌生的幼儿园，都会感觉特别焦虑特别痛苦，这是正常的。如果家长在送孩子上幼儿园时，表现出不舍或是不放心，孩子就会从家长的这种态度上，认为这个陌生的环境是个可怕的地方。那孩子不是更加的害怕惊惧。所以家长一定要放松，孩子才能从你那里感觉到力量，感觉幼儿园是一个能让他放心的地方。他才能适应的更快。

每年的这个时候，都要感受宝宝痛苦的哭声，这些是避免不了的。我们要平常心对待。就像刚刚上面我们说过的，家长的态度会直接影响到孩子。

那我们家长应该怎样做就能让孩子尽快适应幼儿园呢？首先，我们家长不要偷偷溜走。每年来送孩子家长要走时，为了孩子不拉着家长不让走，很多的家长都会选择偷偷溜走或是用我出去一会儿就回来这样的借口，然后就悄悄地走了。这样孩子当时是没有哭，但等到孩子发现家长不见了等了好久都没有回来，孩子会想，妈妈骗我把我放在这走了，不要我了！孩子心里会是怎样的害怕。

与其这样，不如坚定的和孩子说，你在这等妈妈，妈妈到放学的时候就来接你，如果你乖乖的在这玩，妈妈会第一个来接你。有这样的承诺在，孩子会比较容易转移注意力。这样孩子只要确定妈妈回来接他，就会不哭了。

家长在和孩子参加亲子园活动时，尽量不要干预孩子，让孩子自己去玩耍，最好家长站的离孩子远一点。最好让孩子能够认识一个或两个小朋友，那样正式开学时，孩子会适应的更快。

有的家长会说，孩子第一天上幼儿园还很高兴，我走时也很好。怎么到了第二天就死活不愿意上幼儿园了呢？第三天就更厉害了？那是因为第一天的时候孩子没有经验，以为还像亲子园活动时家人会跟他一起，妈妈暂时离开。但有了第一

天在幼儿园的生活经历后，他发现更以前的任何情况都不同，而且老师对他的照顾方式也和家人不同，小朋友也没有一个是认识的。宝宝有了第一天在幼儿园的不愉快的经验，于是第二天就坚决拒绝去幼儿园。第三天孩子就想通过自己的努力逃离这种他不愿意做的这件事情。甚至，有的幼儿在上幼儿园后，晚上睡觉会哭喊，惊叫。

其实，这是由于孩子自己在幼儿园这个陌生的环境中，开始会感觉爸爸妈妈不要他了，会感到恐慌，所以就会在自己的梦境中呈现自己最害怕的事情。有的时候，我们大人也是这样，白天谈到蛇，晚上也许就梦到了。遇到这种情况，家长不要担心。在白天上幼儿园的时候，一定要让孩子知道妈妈会来接我的。

孩子入园后，原来在家不尿裤，怎么上幼儿园又开始尿裤子了呢？这是因为孩子进入了肛欲期。在孩子到了2岁到3岁多的时候就会进入这个肛欲期，孩子在这个时候，宝宝就会练习有意识的憋住大小便，不像以前一样，有了尿就尿。在做了大小便的练习后，孩子就会和大人一样，有时候在不合适的时候，想要上厕所可以憋一下，到合适的时候再去。在练习中，出现失误是很正常的。从根本上来说，这是人类的一种进步。家长说我们孩子在家怎么没有出现，那是因为在家不需要憋啊。

孩子入园后，怎么总是生病或是上火？其实有很多的原因，比如，孩子上幼儿园后与父母分离的痛苦心情不好会造成免疫力低下，就容易生病。还有孩子在幼儿园里，接触的传染源多了，就容易生病了。其实也与孩子在家家长照顾的过于精细有关。孩子在家，不常接触传染源，家长给孩子阻挡了生病的机会，所以孩子的免疫系统不经常用，其实这不能算是孩子自己的免疫力战胜了病菌，当孩子离开了这个保护罩，就会很自然的容易被传染。其实家庭的这种保护并不能加强孩子的免疫力，只会降低孩子的免疫力。打个比方，孩子一生下来就在无菌环境下生活，那当孩子来到正常环境下，也

许一点常人感觉不到的病菌，孩子就会受不了的。

所以孩子生病，家长该治疗还要治疗，总要有一个过程。那家长们会问那到底什么时候才不这样了，这个不好说，只能是说，在家保护越好的，时间久越长。

还有上火，孩子一上幼儿园，就像出了笼子的小鸟一样，在幼儿园里使劲的玩使劲的跑，所以就容易上火了。

孩子吃饭问题，上小班的.孩子在家里就应该自己会吃饭了，没有不会的，孩子在这个年龄，他的各方面的水平，都能保证他能完成这项工作。所以，从今天开始在家就让他自己吃。那我孩子跑啊，那是他已经不饿了。那就不要逼迫他了。还有的家长怕孩子前几天孩子上幼儿园不吃饭，孩子不是总哭吗？就要求老师硬要孩子吃顿饭。其实，老师会去哄不吃的孩子吃一点，但老师不会硬逼迫孩子吃饭，因为这样对孩子实在是不好。还有的家长会存在，孩子在幼儿园吃不好，回家晚上做上孩子特喜欢吃的饭菜，这样更不好，孩子会拿家里的菜和幼儿园里的比，于是更不愿意在幼儿园里吃饭了。

第六方面：老师可以和家长谈谈孩子是否吃什么东西过敏的。老师在以后可以注意一下。