

最新毕业生表班主任评语 班主任毕业生评语(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级数学老师家长会发言稿篇一

各位家长，下午好！感谢你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次的家长会。这已经是我们第5次坐在一起交流孩子的`教育问题了，借此机会，我想把我个人在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、个性差别大：三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心；有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。

2、情绪不稳定：容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，

学习成绩就有可能滑下来。也许过不了多久就会有家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。

数学和其他科目不一样，就计算题来说吧，幼儿园的时候学习分成和组成，是为了一年级的10以内的加减法，学习10以内的加减法是为了2年级学习的20以内加减法打基础，现在我们学习的两、三位数的加减法，进位或者退位的要用到20以内加减，不进位或不退位的我们要用到10以内的加减，数学的每个环节环环相扣，这就要求家长和学生一定要跟上趟。其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。

要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广。对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会大大影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，特别是做应用题时我要求学生一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4. 严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1. 重视检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而

是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且还要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。

2. 重视小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 培养学生认真读题目的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相加、减或相乘、除，经常在我们刚学乘除法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的健康快乐的成长，为了孩子的美好的未来，需要我们携手努力。同时每个孩子都独一无二的，因此特别需要因材施教，因人而异，世界上没有最好的教育方法，只要是适合自己孩子的方法，就是好方法。所以以上所讲的看法，算是我们共同的交流。最后再次感谢各位家长的到来，这是各位家长对我们工作的配合和支持，谢谢大家！

三年级数学老师家长会发言稿篇二

在平常的教学中，我是比较重视学生学习习惯的培养的。比

如：正确的书写姿势和书写工整的习惯，课前预习和课后复习的习惯，专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，我和陈老师都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由於有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

在期末复习阶段，我用了四个星期的时间对全册知识进行了全面、系统的复习。一边复习，一边查漏补缺，要求学生人人在我这里过关。这段时间我觉得孩子们都非常努力，相互竞争，不懂就问，学习成绩也有了明显的进步。

一、学好数学的七个习惯。

1、专心听讲的习惯。大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则平平？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力~！专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

三年级一班有学生 名，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在还是不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

二、取得的成绩和经验：

1. 学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
2. 学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
3. 学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
4. 学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，而且组成一个数时，更能显示“摆”的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

三、存在的不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基

础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

四、今后努力的方向：

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四下午给差生补课的时间进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

三年级数学老师家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

上午好！

非常高兴能够站在这里和大家见面，首先要感谢各位家长给我机会发言，感谢各位对我的信任，我是这学期新接任的三（1）班数学老师，我的名字叫张稳特（板书）。我为什么会来三（一）班，大家可能会有疑问。我解释一下，之前的数学老师孙老师因为教两个班，又当班主任，工作非常忙，没有精力来同时照顾好两个班。所以让我来分担一个班，这样又更多的时间和精力来做精品教育。同时自我介绍一下，我毕业于海南师范大学，已经任教小学数学四年，拥有高级教师资格证，中学二级教师职称，虽然我看上去还很年轻，但

是已经有相当的教学经验了。我一直坚持一下教育信念：

- 1、教师在育人的过程中——没有什么比保护学生的自尊心、自信心更重要。
- 2、在学生学习的过程中——没有什么比激发学习兴趣、保护好奇心更重要。
- 3、在师生交往的过程中——没有什么比尊重个性、真诚交流更重要。
- 4、在孩子成长的过程中——没有什么比养成良好的习惯更重要。

我要再次感谢家长们对我的支持，有了大家的支持，我才能放手的教育学生，才能顺利地把孩子存在的问题解决。给我印象最深的王喆的爸爸，他曾多次和我当面交流，他说他的孩子的问题就是粗心，写字比较差，特别交代我，如果题目因为粗心做错就要重新做，如果字写得不漂亮就可以撕掉重新做。也许这比较苛刻，但是，这也是非常有效果的一种措施。孩子的进步也非常大。

第一，有些学生上课不认真听讲，在下面玩，开小差。当然我是抓到一个就让他站着听课，提问的时候尽量多让这些注意力不集中的学生回答问题，回答不上来就证明他没听课。同时也希望家长在家里多给孩子做一些教育，教育他认真听课，积极发言。第二个问题，有些学生胆量不够大，上课不敢举手发言。我一直都是鼓励学生大胆说出自己的看法，不管你说对了还是错了，我都会表扬和鼓励。同时也希望家长在家里多和孩子交流一下，多问问孩子对一些事情的看法，锻炼孩子的口头表达能力。第三个问题，有一些学生的作业经常不做。我经常抓这些学生第二天留下来补作业，一个一个题的教他。但是，长期这样下去，孩子只会越来越懒。在这里我强烈呼吁家长，每天晚上和每个周末，家长必须检查

一下孩子的作业做完没，如果做完了就要家长把自己的名字签上。家长每天签个名只需要几分钟，但是对学生养成按时完成作业的习惯的养成却至关重要。如果在家里不做作业，学生在学校学到的新知识就无法巩固。另外这次考试考得不好的学生，希望家长周末回家能够辅导一下学生，学生不懂的题家长给讲一讲，在家里有家长管，在学校有老师管，这样才能共同合作把学生的学习抓好。第四个问题，住宿生由于平时都呆在学校，很少和爸妈交流沟通，爸妈也很少教育孩子，光靠老师一个人管这么多学生，关注是难以到位的，所以放假回家，家长必须多关心一下学生，问问孩子在学校有没有大胆发言，有没有按时做作业，成绩有没有提高，如果成绩退步了，是什么原因，打算怎样把成绩提上来。尤其是放假的时候，家长应该督促学生做一份学习计划安排时间表，并且监督孩子实施。我以前教过一个很棒的学生，他放假的时候都是安排上午来学习，下午就出去玩。但是他上午学习特别有效率，比如星期六上午安排一小时做数学作业，一小时做英语作业，一小时做语文作业，星期天上午就安排复习一周学的知识和预习下一周学习的内容。这样又高效学习，有能下午出去玩一下午。是非常棒的学习方法，值得我们借鉴。

我来到这个班，有一个愿望，就是希望学生能够健康的成长，快乐的学习数学，在数学课堂中能够体验到幸福快乐轻松，同时又能学到东西，把成绩提高上来。期望期末考试平均分能再上一个台阶，达到95分。当然，这光靠我一个数学老师没用，也需要各位家长重视孩子的数学学习，每天晚上都要检查孩子的数学作业做了没，做得怎么样，孩子的哪些学习习惯还需要纠正，都需要家长的监督和督促。

再次感谢各位家长的倾听，我觉得能来三（一）班教书是一种幸福，能认识各位家长是我的缘分。希望我们共同努力，把孩子的教育做好，让每一位孩子都有一个光明的前程。谢谢大家。（说感谢语速要慢）

三年级数学老师家长会发言稿篇四

大家好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。下面我从语文学科的特点以及学生在校情况谈一谈今后我们老师和家长需要密切配合和共同努力的地方：

作家肖复兴老师有这样一句话：我们的孩子在小学至高中12年的学习生活中最重要的有两个学段，其中之一就是小学3、4年级。三年级更是小学阶段的转折点和承接点。

首先是学习的内容有了很大的变化。低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在除了这些基础知识以外，更增加了积累性的题目，如词语联想；语感性的题目，如句段仿写；理解性的题目，如课内外阅读。尤其是阅读题、作文成为了语文的两大主角。因此，学生的成绩也会拉开较大距离，也请各位家长不要再拿一二年级的成绩来比较。

其次，在课业负担上也有变化。刚上三年级的孩子，语文负担加重了很多。课堂上要做笔记，在学校要做习字册、课堂作业、大作文、小作文、补充习题……回家还要背书、完成回家作业、课外阅读笔记等。而有些家长为了培养孩子特长，周末还报了各种类型的辅导班。因此，我不提倡家长额外再给孩子布置家庭作业。与此同时，还要注意提高孩子做作业的效率，掐时间练习。如果想切实提高语文素养，唯一的途径就是多读书，读好书。读什么书呢？名著是最好的选择，作文选可以看，但不提倡。过多样板式的作文会限制孩子的思维，以致写出来的作文格式化，后劲不足。

三年级是学生行为习惯分化的高峰期，9~10岁的儿童其行为方式还未定型，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立

自主了，有一种反“束缚”的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校和在家两个样，在家里无法无天，不守规矩，在学校又显得懂事乖巧；而有些同学在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生养成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

同时，一定要放手培养孩子的独立性。现在多为独生子女家庭，家庭环境又比较好，接送孩子的时候常常看见家长书包都要帮孩子背掉。这里我想跟你们分享一个简短的故事。有一年秋天，一群天鹅来到天鹅湖的一个小岛上。它们从遥远的北方飞来，准备去南方过冬。岛上住着老渔夫和他的妻子，见到这群天外来客，非常高兴，拿出喂鸡的饲料和打来的小鱼精心喂养天鹅。冬天来了，这群天鹅竟然没有继续南飞。湖面封冻，它们无法获取食物，老夫妇就敞开茅屋让它们在屋子里取暖并给它们喂食，直到第二年春天湖面解冻。日复一日，年复一年，每年冬天，这对老夫妇都这样奉献着他们的爱心。终于有一年，他们老了，离开了小岛，天鹅也从此消失了。可它们不是飞向了南方，而是在第二年湖面封冻期间饿死了。故事中渔夫夫妇像爱自己的子女一样对天鹅百般呵护，管吃管住，而且是“日复一日，年复一年”地奉献着爱心，“多好的一对夫妇，多么幸运的天鹅！”然而，天鹅却遭受了如此悲惨的结局。父母们，《战国策》中有一句话：“父母之爱子，则为之计深远。”父母爱自己的孩子，就得为他们考虑长远。试着放手，试着锻炼他们，切勿一边什么都不让孩子做，一边又抱怨孩子什么都不会做。孩子们在成长，我们也在成长，试着放手，就是我们成长中关键的一步。换一个角度想，引导孩子用心感受生活，刷碗、洗衣服……让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢毽子、扔沙包、放风筝、……这些课余活动的内容都是记日记、写作文的素材。有了经历才有想法，有了想法才有写作。

各位家长，称你们一声朋友，是因为我们有一个共同的目标，那就是为了孩子更加健康、快乐地成长。现在有的家长自身学历很高，在各个方面都很有自己的看法，认为自己可以教好孩子，对学校工作不是十分重视。但是亲爱的家长朋友，这不是简单的知识传授问题，孩子本身需要学校这个环境去成长，要学会和老师、同学沟通交流，要学会适应学校的规则，要学会自己去处理一些问题，然后逐步踏入社会，这对他的人生是一个阶段，他需要这个阶段。也有的家长工作很忙，无暇顾及孩子的学习，把所有的工作都推给老师。我想，这是很不明智的，家长现在很流行一句话——陪伴，是最长情的告白。我想这对于父母和孩子也是一样的，有的家长说“我不懂”，但你陪着他，效果就会不一样。比如：孩子都有一本回家作业记录本，孩子在作业记录本上记下了要做什么作业，你根据记录本检查孩子是否一样一样都完成，就会避免孩子少做、漏做，甚至不做的现象发生。此外，现在的媒体报道对教育方面的报道颇为负面，这也让我们深感不安。我想请家长们不要太敏感，相信我们老师是真心为了孩子的，孩子生病跌伤，我们也会担心，孩子学习跟不上去，我们也会着急……总之，请各位家长积极配合老师的工作，多跟老师沟通交流，良好的交流会大大促进孩子的进步！

三年级数学老师家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！

非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。作为三年级的数学老师，今天我主要和大家谈谈孩子的'期中考试及孩子上半个学期在学校的表现。

首先跟家长们汇报一下孩子在校的学习情况：

1、总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极

举手发言，如3三班：王硕，万淑文，徐恩浩，张语言，宋毅蒙，温荣乐，张贯川，赵译阳，黄文轩，钱宝珠，徐进程3四班程玉文，郭名字，吕振嘉，孙传益，孙文静，李宗与，牛雨枚，。而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。（举例：在课堂上做练习，有同学已经做完了，但是还有同学本子还没准备好）现在已是三年级，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。

3、本学期期中考试退步比较大的有下列同学：卢益，杜梦佳等。这些同学都非常聪明，但是习惯不好，影响了成绩。

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。常听有些家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。

在本学期必须要重视的是计算。

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序。由于孩子的基础不同，计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节的数学课是不够

的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。（另部分孩子至今乘法口诀、进位加、退位减都不太熟练，每做一题都要想半天，而且正确率很低，希望家长能够重视。本学期的计算重点是多位数乘一位数连续进位、特别是叠加进位，两三位数除以一位数，部分同学至今仍未过关。家长可利用接送孩子时、吃饭时出一些计算题让孩子练一练。）

在平时要真正做到“一看”（看清、看懂题意，看清数字）“二想”（独立思考）“三算”（细心计算）“四查”（认真检查）良好的学习习惯。

4、正确对待孩子的作业

（1）作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

（2）学生做作业家长陪读现象是司空见惯，长此以往，学生丧失了独立思考和判断的能力。所以在孩子作业时不要干扰，让孩子自己完成，当孩子实在为难时，家长才给予指导，同时对孩子完成的家庭作业一定要仔细检查，以及时纠正，并要分析错因，对症教育孩子，使孩子养成良好的习惯。重视检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。

（3）培养学生认真读题目的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，经常在我们刚学乘法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，哪些学生没掌握。偶尔有些数

学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

三年级数学老师家长会发言稿篇六

各位家长：

下午好！对你们的到来表示欢迎和感谢。

今天我要讲的有以下四点：

- 1、为什么小孩的成绩不如一二年级。
- 2、学好数学的五个好习惯。
- 3、我对家长的几点要求。
- 4、我平时上课和课后对学生的态度及看法

有的家长可能会认为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。现在有些知识对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学

中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

1、上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿面积单位和长度单位来说，很多题是问

面积，很多孩子竟然写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5、严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。