

# 2023年六年级德育教育班会教案及(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级德育教育班会教案及篇一

为了深入贯彻落实对制止餐饮浪费行为的重要指示精神，提高学生珍惜粮食，厉行节约的思想认识，并引导学生身体力行地做一名节约粮食的践行者和宣传者，特举行本次班会。

**【适用学段】** 初中一、二、三年级

**【班会准备】** 分组进行实践活动，具体分配任务如下：第一组：拍摄餐厅饭馆里剩菜剩饭的照片。第二组：网上搜集关于对制止餐饮浪费行为的重要指示内容，以及相关评论文章。第三组：采访爷爷奶奶辈的老人，听他们讲饥荒年代的故事，并形成文字。第四组：搜集关于“节俭”的名言警句。第五组：反思自己及周围人有无浪费粮食的行为，并形成文字。

**【班会过程】**

01

关心粮食问题

1. 由第二组同学展示关于对制止餐饮浪费行为的重要指示内容，请同学们说一说?预设：生1：随着人们经济收入水平和生活水平的提高，餐饮浪费严重。生2：疫情原因，世界各地

都出现粮食短缺问题，应该节约粮食，居安思危。2. 由第一组同学展示拍摄的餐厅饭馆里剩菜剩饭的照片。3. 师展示：20\_\_年全国餐饮业人均食物浪费量为93克每人每餐，浪费率为11.7%。20\_\_年至20\_\_年的调查数据显示，我国餐饮食物浪费量约为每年1700万至1800万吨，相当于3000万到5000万人一年的口粮。

## 02

### 世界人民关心粮食问题

师展示视频：央视财经报道，在肯尼亚最大的贫民窟，成千上万的人涌向那里寻求食品援助，造成了短暂的踩踏事件。在混乱中，人们手持棍棒相互殴打，有些人的下巴上挂着口罩，有些人跌倒了被人群踩踏，当天争抢食物的人，大多是一天甚至更长时间没有吃东西了。在印度，靠赚日薪生存的工人们排起长队领取食物，因疫情封锁而失业的数百万外来务工人员则陷入为食物而挣扎的困境。师展示文字：联合国发表《20\_\_年世界粮食安全和营养状况报告》，预警全世界将迎来50年来最严重的粮食危机。报告指出，受新冠疫情和全球性蝗灾的影响，\_\_年25个国家面临严重饥饿风险，将有6.9亿人处于饥饿状态。师过渡：可能同学觉得这些报道和报告离自己很遥远，其实不然。关于饥饿的记忆，我们的爷爷奶奶们都会记忆犹新，不信，请听听他们怎么说。

## 03

### 中国百姓关心粮食问题

1. 由第三组同学把采访爷爷奶奶饥荒年代的故事讲给大家。请同学们自由谈自己听后的感受。预设：很心酸，这些故事把我们带进了落后的年代，我们的长辈都曾经生活在水深火热之中，所以他们即使现在过上了好生活，但是俭朴节约的习惯还没有变。2. 由第五组同学展示自己的反思文字。预设：

我们过上衣食无忧的好日子并不长，要珍惜现在的好生活，而珍惜的方式就是节约粮食，不能浪费。3. 由第四组同学展示自己搜集的“节俭”名言。师总结：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的古诗，彰显了中国传统文化中对食物的敬畏；“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”的家训，昭示着先人对后辈珍惜粮食，厉行节约的告诫；“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”的历史经验教训，更是把节俭的美德上升到了决定国家生死存亡的高度。所以，珍惜粮食，厉行节约，不仅是对我们个人生活习惯的要求，还是对我们美德修养的倡导，更是对中华民族勤俭节约、戒奢克俭的优良传统的弘扬！

## 04

### 人人都要关心粮食问题

师：节约粮食不能仅仅停留在口头上，思想上，还要落实到行动中，讨论一下我们应该如何做节约粮食的践行者和宣传者。预设：生1：我们每人写一份节约粮食的保证书，请家长监督。生2：我们共同起草一份节约粮食的倡议书，张贴到班级、学校和社区的宣传栏。生3：我们可以做一些节约粮食的宣传单，发给市民。……师：诗人海子在他的《面朝大海，春暖花开》一诗中，深情吟诵：“从明天起，关心粮食和蔬菜……”表达了平凡世俗生活的向往。今天，上至，下至黎民百姓，远如邻邦异域，近如好友亲朋，人人都在关心粮食和蔬菜，人人都要关心粮食和蔬菜，因为这不仅关系到我们的生活，还关系到我们的未来！所以，让我们都行动起来，共同做节约粮食的践行者和宣传者。

## 六年级德育教育班会教案及篇二

队会时间：2012年4月

队会地点：六年级教室

队员人数：55人

队会题目： 文明礼仪伴我行

班主任：邢云存

### 一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

### 二、活动准备

- 1、中队长召开中小队会议商议队会方案，然后根据活动主题收集资料。
- 2、布置中队长组织各小队队员排练有关文明规范方面的节目。
- 3、收集礼仪道德方面的内容。

### 三、活动形式

以学生通过《守则》和《规范》之后的感悟为主线穿插故事、诗歌、快板。

### 四、活动内容

故事、诗歌、快板等。

### 五：活动过程

1、各小队整队报告人数。

2、全体立正，出旗。

3、唱队歌。

4、活动内容：

1

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“六中队文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（一） 进行活动。

1、齐读诗歌

甲：我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，这可是我们全班同学智慧的结晶哦。

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得这么用心啊？

格言（略）

乙：哦，现在我终于知道了，讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

3、诗朗诵《四季的脚步》。

乙：你瞧，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地向我们走来了，它像春风、像夏雨、像秋歌、像冬雪，滋润着我们的心田。

甲：要做规范学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起才行啊！

2

乙、对呀，千万不能不拘小节，我行我素。下面请听三句半《文明礼仪》。

4、听故事

甲：从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。不信？请听名人故事《诚信知礼》。大家掌声欢迎。

乙：听了这个故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。

5、我问你答

甲：既然如此，那我要考考你们。请听题。

(1) 按照我国的传统习惯，下列家族成员的称呼是什么？

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的哥哥

(2) 文明礼貌日常用语主要有哪些？

(3) 小学生在校园里应该遵守哪些常规？

(4) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：(1) 在食堂用餐怎样才是文明的？

(2) 要进老师办公室应该怎么办？

(3) 中午在课间游戏应注意哪些？

(4) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

乙：看来这些问题难不倒大家。接下来请大家来做个小法官，判断下面行为是否符合行为规范的要求，可要仔细听啰。

a □三个女同学在跳长绳，一个男同学来捣乱。请问：这个男同学做得对吗？请你说一说为什么不对。

甲：听了刚才几位同学的发言，你们认为他们能做文明礼仪小标兵了

吗？掌声祝贺他们。

乙：下面请欣赏歌曲《歌声与微笑》

## 6、学生谈收获

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？ 乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

甲：看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

## （二） 辅导员讲话。

这次主题队会活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过“文明礼仪伴我行”主题队会，同学们知道了文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

## （三） 结束班会。

主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。

教学目标：

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明小学生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明小学生。

教学准备：

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料，选定主持人。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。
- 4、安排一位同学演讲《让校园形象礼仪常驻你我心中》；诗歌朗诵《人人从我做起》。



教学过程：

## 1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，主题是：争做文明学生。希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做文明的小主人，在良好的言行下为学校增添光彩。

我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

## 2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的撮箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界线。

## 《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□

b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起□”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

4、同学们讨论、发言。

某同学：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

5、主持人：下面请欣赏卢忆同学演讲《让校园形象礼仪常驻你我心中》

6、主持人：下面请欣赏向关陵同学的诗歌朗诵《人人从我做起》

主持人：做文明小学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

主持人：在这里，我有个想法，我倡议全班同学用自己的`行动争做文明学生，共同营造良好的学习，生活环境。下面我们请班长来宣读倡议书。

## 7、倡议书

主持人：下面我们请班主任黄成老师为我们作总结。

## 8、班主任总结：

同学们，我们每个人在这里求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说七小是一片沃土的活，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的活，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说七小是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的小学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们做文明的小学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她。

让校园形象礼仪常驻你我心中

各位老师、各位同学，大家好！

今天我演讲的题目是《让校园形象礼仪常驻你我心中》。

世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂

他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心，在他事业走向颠峰的时候，他的仪表也得到别人的认可。同学们，文明礼仪是人类社会最起码的道德规范，是一个人的思想境界，学识水平，道德素质，文化修养，交际能力的外在表现。俄国著名教育学家乌申斯基说：“良好

的行为习惯是一种资本。”良好的礼仪习惯的形成，可以转化为一个人内在的性格、情操，形象礼仪不仅涉及个人的自身形象，而且事关学校社会乃至国家和民族的整体形象。

同学们，想不想让全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的矾高校园。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它能把校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。我的演讲到此结束！谢谢！

文明礼仪伴我行的诗歌《人人从我做起》

要让大地绿起来，

要让天空蓝起来，

要让江河清起来，

要让空气净起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，

人人从我做起。

文明礼貌

学习争先虽重要，  
文明礼貌也要好。  
学校规定都遵守，  
见到老师有礼貌。  
同学之间相友爱，  
友谊小手牵的牢。  
爱护公物放心上，  
树立新风我做到。

### 文明乘车歌

同学们，要记牢，  
上下车时队排好。  
上了车，不乱跑，  
准备零钱去买票。  
车厢里，不大叫，  
有座位，不去抢，  
老人孩子照顾到。  
下车时，不拥挤，  
耽误时间易摔跤。

讲文明，讲礼貌，

开开心心上学校。

校园美

教学楼，真热闹。

同学们，蹦又跳。

讲文明，懂礼貌。

见老师，问声好。

见同学，问声早。

爱环境，出新招。

有垃圾，专人管。

见废纸，弯腰捡。

护环境，人有责。

校园美，齐欢笑

争当文明小学生倡议书

亲爱的同学们；

走进我们可爱的学校，我们每个人都能感受到她的洁净和美丽，一株株绿树为我们提供新鲜的空气，一棵棵小草和一朵朵小花为我们装点校园。，教学楼内，歌声萦绕，书声琅琅，使我们的校园充满生机、充满希望，但是，乱仍纸屑、随手丢弃食品袋、说脏话、损坏花草树木等不良现象时有发生，

这些不文明行为正一步步吞噬[shì]着我们丰富而纯洁的校园文化，污染着同学们美丽而纯洁的心灵。学校是我家，美化靠大家，为了使同学们能够更好的学习、生活，需要一个优美、清静、和谐、温馨的校园环境。我们是学校的主人，理应从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，告别不文明行为，创建一个文明和谐的校园，为此，学校少先队大队部向全体学生发出倡议。

一、爱护公共环境，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑、食品袋，不乱倒垃圾、不在墙壁、桌面上乱涂乱刻，不损坏花草树木。

二、言行举止文明，使用文明礼貌用语，不说脏话、谎话、不打架斗殴，不在走廊、楼梯通道打闹、高声叫喊。

三、尊师爱幼，友爱同学、见到老师主动问好，不谩骂他人。

四、爱护公共财物，不损坏桌椅。

五、自觉遵守校规、校纪，不迟到、不早退、不旷课。

六、讲究个人卫生、仪表整洁，养成良好的卫生习惯，不着怪装、留怪发。

七、节约用水，用完随手拧紧水龙头，杜绝长流水。

八、增强安全意识，不攀爬围墙、大门、树木，不在楼梯扶栏上滑行，不带危险玩具进校园，不做危险性游戏。

九、遵守《小学生行为规范》、《小学生守则》。

十、积极做好人好事，勇于纠正自己和他人的不文明行为。

同学们，让我们积极行动起来，从自身做起、从小事做起，

向陋习宣战，向不文明行为告别，从争当文明礼貌的小学生。

川硐青岛第一希望小学六（一）班

## 六年级德育教育班会教案及篇三

1、感受汉语之美之奇之瑰丽。

2、明确阅读的重要性与个性化写作的必要性。

感受语文之美，明确学习方法及要点。

一、问大家一个应该非常简单的问题：

什么是语文？（自由回答）组织讨论。

刚才的回答我们似乎是在力求科学。我们能不能改变一个风格，回答得尽可能诗意一些，这样，我们以“语文是……”的形式在练习本上尽可能地多地写一些话，给大家三分钟时间，然而小组内交流，请把大家认为精彩的话作上记号，待会儿请一个同学组织一下代表小组发言。

1、独立书写，小组交流；

2、各组奉献，前面已经被人讲过的就不必再说（发言者自己先报姓名。老师遇到十分精彩的，要问这个创作者的姓名，要求课后交上来）。

二、出示袁卫星的有关语文一段话，请大家尽快记诵。

1、大声地朗读。

2、提问：你知道其中的哪些典故？哪几本书？



3、你还想知道其中的哪些典故？哪几本书？

4、背诵，默写。

### 三、如何学好语文

你听说过什么办法？你认为哪些比较可行？（自由发言，小组讨论，请另一人发言。也要先报姓名。）

老师的办法，这个办法是得到所有语文学得好的人，所有优秀的语文老师肯定的办法。非常简单，那就是多读书，尤其是大量的优秀的课外阅读，多练笔，尤其是要养成写随笔和日记的习惯。

古人讲“一日不读书，则语言无味，面目可憎”。又说“正其义不谋其利，明其道不计其功。”可见，读书并非为了眼前的功利目的，而是自我发展，自我完善的需要。

学习语文的过程正是思想意识、道德情操、人格精神、人文素养的不断培育和提升的过程。读书人之于文盲，不仅在于他们认识字，能读书，更在于他们能通过读书而知道越来越多的道理，增长越来越多的智慧，培养成真正属于人的性情。“人之异于禽兽者几希”，这“几希”就是人类具有的良知，能够同情，并且有求进步的愿望。

记得一位哲人说过：“在高尚的人中，一切本能都服从良知的命令——责任发言时，一切私欲都哑口无言了。”他又说：“凡人都是同胞。我们都来自相同的生命的源泉，我们都同样的易感受痛苦，同样的有弱点，走入相同的最后命运……现在的世界是一灰色的世界，我们就算不互相为难，也还有不少的忧虑——如饥饿、火灾、地震、风浪、疾病、死亡等等。我们应当互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐和宽容。”努力培养这样的感情，就是个人最重要的进步，也是人类最伟大的进步。

xx说：“好好学习，天天向上”。尽管不同的人对“向上”的理解不同，但我始终坚信，任何物质和技术的进步，如果不能同时伴随着人性的进步，就必然使人越来越沦为感性的奴隶。现代人并不比古人更有智慧，古人思考过的许多问题，如生与死、义与利、天与人、善与恶等等。现代人并没有解决，反而更加暧昧。科学技术的发展，物质条件的改善并没有给现代人带来多少幸福。有着数千年文明的人类，其精神究竟进步了多少？其品性究竟发展了多少？人类将走向何方？还能走多远？这些问题应该成为时时抽打现代人灵魂的鞭子。

为什么要对广大青年（少年）进行语文教育和教学？就是要让他们多读书，读好书，好读书；求发展，求进步。不从人性发展、人类进步的这样的高度来认识语文学科的性质和功能，就难以把握语文教育的命运，难以树立正确的语文教育思想。

语文，是一门博大精深的学科，需要有学习兴趣，好的学习习惯等都是很重要的。有人感到学习语文很吃力，我想主要是由于没有掌握正确的方法，没有拥有一把打开语文之门的金钥匙。学好语文，要注意培养学习兴趣，养成好的学习习惯，积累学习方法，增强学习能力等。我希望当你读完这篇“烂文”后，能为你的语文之路，垫石铺地，为你的语文大厦添砖加瓦，为你学习铺上一条通天大道。

## 六年级德育教育班会教案及篇四

我园高度重视“书香校园”工作，把此项活动作为推进教育改革发展、提升幼儿园品质的一项重点工作，列入幼儿园工作的重要日程，成立了以——园长为组长，书记周金枝为副组长，其他班子成员和年级组长为组员的领导机构，根据活动方案将活动进程落实到每周的工作中去，充分调动广大师生参与活动的积极性、主动性，推动读书活动扎实开展并取得实效。

## 二、创设良好读书环境

- 1、我园邀请家长来园观摩教学活动，要求家长注重亲子阅读，培养幼儿阅读兴趣。
- 2、我们制定了幼儿阅览室活动安排表，保证幼儿每周都能进入幼儿阅览室阅读，满足幼儿的读书需求，班级语言活动区则全天开放，让幼儿随时可以阅读。
- 3、充分发挥校讯通的作用，通过“我和妈妈一起看”等亲子共读活动，指导家长养成阅读的好习惯。

## 三、开展“书香校园”系列活动

- 1、开展“读书心得”交流活动，教师阅读后撰写读书心得，利用备课时间和同事们进行交流；开展“好书推荐”活动，教师将自己的推荐和书中的美文在微信上与大家分享，营造“爱读书、读好书、会读书”的校园文化氛围。
- 2、开展“故事大王”读书实践活动。每班经常利用餐前、课间等时间进行幼儿讲故事比赛，鼓励幼儿多读书、多讲故事。

## 六年级德育教育班会教案及篇五

- 1、了解学习时间，增强紧迫感。
- 2、拟订新学期计划。
- 3、安全教育

（一）回顾假期，乐趣无穷

学生讨论，指名说说。

小结：寒假期间经历的人与事都应该随着新学期的开始告一段落。在新的学期，我们有更重要的任务完成，需要投入更多的时间和精力来努力完成学业。希望同学们能够及时的调整好心态，投入到后面的学习中。

## （二）畅谈打算，展现风貌

寒假愉快而又难忘地过去了，现在进入了正式的学习阶段。我们进入了新的学年。下面你们来说说新学期你们有什么打算？学生讨论，老师指名说。学生各抒己见，多数学生都表示要下定决心努力学习。

小结：通过制定新学期计划，可以使学生清晰地理清短期的目标，并朝着制订的目标努力。

## （三）师生归纳，明确要求

常规教育：

1、上课：不管上什么课，都必须认真听讲，本学期课程难度加大，所以更需要花大量的时间精力去学习。遵守课堂纪律，积极动脑思考，形成良好的课堂气氛。

2、自习：保持上学期的自我管理班级秩序，利用自习时间完成课后作业，不吵闹聊天，班委应以身作责，督促同学共同学习进步。

3、纪律常规：保护班级公共财产，爱护公物。课下注意游戏安全，不追逐打闹，不大声喧哗。课间操及眼保健操要认真的进行，班委做好点名工作。

4、作业：按时完成每天的作业，做到独立思考，认真检查。遇到不会的题目要主动请教老师或同学，做到不留知识的死角。

同学们，为提高全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我们在开学第一天就要牢记安全教育的重要性。

1、列举出生活中的安全事例。

2、班级举例学校发生的事故及后果。

3、小学生应注意安全的地方：

1) 学生讨论。

2) 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

4、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

结束语：新的学期，新的征程。愿同学们在这个幸福温暖的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！