

最新小学五年级后进生转化工作总结 小学五年级年级组工作总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学五年级后进生转化工作总结篇一

我们五年级组是一个团结奋进，快乐和谐的团队。我们有16个成员，每个成员都有自己的个性特点和特长，有认真肯干的九金钗：王丹敏、王燕平、王婵娟、王熠民、顾雪飞、朱秀敏、李飞燕、朱丽娟、郭卫娅，也有顶天立地的七罗汉：沈大师、洪水哥、老徐、小宝、蒋百万、柯厅长、我自己。大家个性飞扬，都用自己的智慧和才干共同打造实验小学五年级段的教育事业。

台州市教学大比武一等奖获得者沈远铭老师，带给大家前沿的教育观念。我们段的教学教研工作都离不开语文、数学学科组长，我们组的李飞燕和郭卫娅成了团队开展工作的基本点，由她们二人带头，把我们段的教研工作开展的扎实有效，不但注重平时课堂教学的有效性，更注重培养学生的终身可持续发展。语文组教师根据王校长提出的“先学后教”教学理念，在本段语文教学中严格规范了预习的要求，设计了一套针对课文内容的常规性预习和应景式预习，课堂教学中把教学主动权还给孩子。数学组老师们则加强数学联系生活的应用能力，开展数学选修班活动，让学有余力的15%的学生吃更饱、更好。在寒假、暑假实践活动设计中，我们段语文、数学老师集思广益，共同合作完成的《我们的春节之旅》、《暑期加油站》，这些实践性作业设计，受到领导表扬。

如果把孩子比作花朵，那么潜能生也是花朵，而且是更需要关爱的花朵。一个班集体要和谐发展，必须做好潜能生的转化工作。在教学工作中，大家时时贯彻王校长的教育理念，为有差异的孩子创造幸福成长的空间。我们段的教师利用中午，下午时间，为他们补课。办公室、改作室里经常看到他们俯身教导的身影。特别是王丹敏老师，整个夏天的中午几乎没有睡过午觉。我中午值日的的那几次，都看见他坐学生中间，耐心的讲解，我不忍心了，劝他去办公室休息，他说，习惯了，没关系。这多么让人感动。还有郭卫娅老师，每到下午放学，总是看到他一边改作业，一边在教孩子，让人由衷佩服。

对于年级段里的大型活动，大家总是大力的支持。比如说体育运动获一等奖，大讲堂获一等奖。特别值得一提的是报告厅的逃生演练。当我接到学生处下达的这个任务后，我心理就忐忑了。这个报告厅可是我们学校的人民大会堂啊。我把自己粗略设计的方案打印出来，来到数学办，听听他们的意见，真是人多力量大。徐老师帮我修改报告厅安全通道示意图，王丹敏提出方块型座位更加科学管理。陈乾宝帮我提出3个队伍一起走，缓解楼道。所以我们段480名学生逃生时间仅为2分02秒，得到了领导的表扬。还有英语节，艺术节，对于这样的演出，我们都是第一次举办，从主持人的培训到节目的上场，从教室布置到舞台细节的准备，从门口的保卫到舞台监督，这过程的每一个细节每一个角色，都是大家在精心的扮演着。大家毫无怨言，坚守岗位。正是有了这样的一个团队，我们的各项活动才取得了成功。在这里特别要感谢后勤组的全体教师，英语组的老师，音乐组的老师，他们给了我们太多的帮助。

在上学期，朱丽娟老师去外面培训，郭卫娅老师主动承担了两个班的班主任工作。本学期顾雪飞、李飞燕老师带病坚持上班，王燕平老师丈夫骨折，孩子幼小，忙里忙外。但她坚持不缺课。更让人肃然起敬的是王婵娟，在学校用人困难的时候，知难而上，增加担任毕业班的数学课，而且五六年级

两不误，真是难能可贵。徐光金老师率领学校体艺队起早摸黑在训练场。我们老师所做的这一切是为了什么？无非是一句话，那就是一切为了孩子。

也许在各项竞赛中，我们五年级段不是最优秀的，但一定是最快乐的。因为我们是开开心心的一家人，有着和和气气，团结奋进的团队精神！

小学五年级后进生转化工作总结篇二

本学期，担任五年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得有点起色，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在迎接上级检查的到来，学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，在学校举行的冬季三项赛中，我班取得了第一名的好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的`行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、是值得老师骄傲的，行为

习惯这方面有个别孩子还没有完全改过来。我有信心慢慢来。

1、爱就是了解。

接了这个新班以后，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。当孩子有病时，我总是亲自给家长打电话，如果家长没时间，我就带去看病。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。关心他们的身体健康。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机

会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

小学五年级后进生转化工作总结篇三

学生要在五（4）班这个集体里学习，生活，成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我们常说班级是学生另一个温馨的家，所以在平常的教育教学中就非常重视这一点，不轻易让一个学生掉队，我把这样的一个管理理念，教育宗旨渗透在班级文化建设中。在“瞧我的家”这个画板中，就集中了全班47个同学的特点，每个同学绘制自己喜欢的卡通画，在上面写出了自己的爱好，特长，优点，不足，竞争对手，学习目标等，这样在每次的作业中，每次的测试中都有一个很好的参照，这也是一种很好的激励方式，让每个孩子都有展示自我的舞台。在“百舸争流”的画板中，记录了学生每天的学习情况，卫生情况，纪律情况等，经过这一系列的评比，激励性地评出当月的优秀之星，进步之星等。

我认为，班主任有效地进行班级管理的过程，关键是要学生学会管理和自我管理，使每个学生既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管是为了不管”的目的，同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人将一事无成，为此我和同学们一同制订了班级管理办，人人参与，形成责任分摊制度，并全面实施，真正达到了在任何一个时间里都有人做事，有人管事，多维管理。制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择为班级做什么，让学生在管理的舞台上唱主

角。这样就让所有的学生意识到：班级管理，我的责任。

由于各种原因，同学们形成了学习成绩的差异，怎样让他们都有不同层次的发展，这是老师最头痛的事情，我在班中采用了优优作为竞争对手，优差进行帮辅的形式，促使他们不同程度的提高学习成绩。

现今社会越来越重视能力，成绩的好坏已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重能力的培养，创造性地开展了一些实践性的活动，开展了一些主题鲜明，教育性强的班会，有一些班会由学生自己组织。这些活动的开展培养了学生吃苦的精神，培养了学生的毅力，提升了学生各方面的能力。

总之，和同学们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴，欣慰；他们的每一次退步，懒惰我也会生气，着急。我相信在我和同学们的共同努力下，同学们一定会茁壮成长！

小学五年级后进生转化工作总结篇四

以往的班级总结有的只是得与失，而今年再次写总结时，却多了一丝悲伤，因为我的这53个孩子马上就离开我了，与他们相处的时光是快乐的，和他们在一起我永远不知道忧愁，我也永远不会变老。细细回忆本学期的工作，更多的是一份欣喜！

说句实话，我这人比较懒，除了我的课，在教室基本上看不见我的身影，但教室里照样井然有序，有点纳闷吧！其实我的懒是建立在忙碌的基础之上的，甚至我的忙碌要超过任何一个人。这学期开始，我就发现一个小小的问题，孩子们自觉学习的意识太差，已经五年级了，在这样下去可不是办法，该怎么办呢？我不断反思，不断寻找原因，最终还是落脚到习惯上。是呀！如果每一个孩子都养成了好习惯，也就不需要别人管了。早上我来到教室，告诉孩子们这一段时间我们应该读书，并从图书室给孩子们集体借阅书籍。才开始也遇

到小小的麻烦，因为有几个“调皮鬼”不读。老师在“捣乱”，于是我来到教室看到谁在认真读，就会表扬并发喜报，在我的鼓励下，这段时间孩子们找到了有意义的事情做，当然没有说话的了。同样，其他方面我也是开始从每一个细节入手，告诉孩子们应该怎么做，最后我就不管了，你看我这个班主任做得轻松吧！

有人说班主任是天底下最小的主任，但我感觉我这个“主任”是天底下最幸福的“主任”，最轻松地“主任”，原因就在于班干部的培养。从一年级接手，我就很注重班干部的培养，放手让班干部处理问题。才开始可能需要我们的帮助，但久而久之，每一个班干部都知道应该怎么做，我当然也就轻松了。我班每天有三个督察员负责当天的日常工作，同时还有班长、纪律委员、文娱委员和体育委员全面负责。我们的分工很明确，每一个窗户、每一根电棍都有专人负责，所以我这个班主任当得相对轻松。同样班干部也需要表扬鼓励，当他们做的好的时候，一定要及时表扬，出现问题时不要训斥，告诉她们应该怎么做？有了这些得力的助手，我的工作轻松，但效率却很高。

五年级的学生已经是小孩子了，他们很懂事了，所以不用再大声呵斥了！我告诉他们：我们班不是53人，是54人。孩子们面面相觑、不得其解，“难道大家不希望我加入你们吗？”这时他们说：“同意，当然同意。”他们终于明白老师葫芦里卖的什么药了，也就放心了。无论学习还是生活习惯，我都把他们看做朋友，让他们感觉我是他们真正的朋友。有什么心里话他们都对我讲，所以班级管理相对轻松。记得有一天我生病了，说不出话来，娇娇写了一张纸条放在我的办公桌上，“老师，你怎么了？晚上我们上聊聊吧！”要求上网聊天是很正常的事情，有些老师告诉我：小孩子有啥正事！而我不这样认为，在我们可能认为无所谓，而对于他们可能就是大事，因为我们也是从孩子走过来的，我能用一颗孩子的心来体会、理解他们。他们也理解我，我生病时，瑶瑶在博客上写到：老师又生病了，没办法说话，上课时只能

在黑板写字，在黑板上写字很累。祝老师早日病好为我们上课！！！看着孩子们的祝福，我的心里比吃了蜜还要甜，于是病魔也就被我战胜了。

课下我经常融入孩子中，和他们一块做游戏，和他们一块谈心，遇到难题他们也能主动和我谈，包括孩子们朦胧的早恋问题，都消失在萌芽状态。和他们在一块，我也收获了很多：收获了关爱，收获了年轻，收获了幸福！我感觉我的收获要比付出多！

说实话，以前的我脾气暴躁，不懂得怎样与家长相处。学生出了问题，会把家长叫来，或者打电话给家长，语气是相当不好，所以家长害怕接到我的电话。当我的孩子上了学，我也是个家长时，我意识到这样是很不正确地做法。其实我对孩子很好，但因表达方式不对，家长会对我产生误解。于是我也把家长作为我的朋友，真诚和他们相处，久而久之他们体会到我的良心用苦，知道我为学生付出很多，他们也就没有怨言的管自己的孩子了。

不但学生除了问题，家长找我，家长不知怎么教育孩子，也打电话向我求救。琪是我班的一个好学生，一直以来我很器重他，可是他却不理解我的苦心，处处跟我最对。于是我多次与家长交流，但孩子还是很顽固，家长没办法了，领着孩子找到我。于是我帮助他们分析，寻找原因，最后终于找到问题的症结：家长对孩子要求过严，家长间也经常有争吵，对孩子造成了很不好的影响。找到原因，我让琪提出对父母的期望，父母改了，孩子进步了，我是满心的喜悦！

其实班级工作还存在很多问题，但我感觉我和孩子们的相处是轻松的、愉快的！孩子们的进步也是很明显的，我不要求我的班考第一，我只希望我的学生有一个终生受益的好习惯，有一个开心的童年！他们马上毕业了，希望孩子们在初中也能快快乐乐！

小学五年级后进生转化工作总结篇五

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。班主任工作也是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。现就本学期的班务工作小结如下。

这个班是我从一年级带上来的班级，但是我是从去年接任的班主任，全班共有55人，男生28人，女生27人，学生们很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。我们班有个学生叫徐威，有段时间上课不专心听讲，家庭作业很少完成，经过和他交谈及家访，得知他在家每天都是，不是看电视就是上网，一直到深夜12点多才睡觉，家长表示一定和配合老师改掉他的坏习惯，和他交谈及家访后他上课能专心听讲，家庭作业能够完成，他的学习成绩明显比以前提高了。

学生从早上八点到校至放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把姓名贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性，还培养了他们基本的管理能力。

本学期，学校开展了创建优秀班级的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的优秀班级。在学校举行的庆“六、一”趣味游戏活动比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动星。运动星的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。此外，我们有组织开展了争夺讲故事星、卫生星、安全星等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学们看。通过努力，部分差生在思想和学习上都有较大的转变。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

小学五年级后进生转化工作总结篇六

style="color:#125b86">小学五年级数学组工作总结1

本学期，我校数学教研组在校领导下，全组教师坚持学习新的教育教学理论，积极参加各级教研活动，并根据学期计划在校内组织开展了一系列教研活动，努力完善和改进教学方法，为提高我校数学教学质量不断进取。现将本学期工作总结如下：

一、坚持学习、实践、反思

本学期数学组在组长的带领下，有计划的集体学习了《小学数学课程标准》，对新课程的理念有了更深刻的认识。现在，“善学才能善研，善研才能善教”已经成为全体数学教师的共识。不仅如此，我们及时地利用课后时间撰写案例反思，及时总结课堂教学中出现的问题，并将自己的想法归纳整理与同组的老师交流。老师们在实践中学习，在反思中成长，在整个数学组形成了良好的学习上进的氛围。

二、积极参加和开展教研活动

我组教师积极参加各级组织的教研活动，老师们不放过任何一次学习观摩的机会。本学期罗琳老师作为学习代表参加了中南华东九省教学观摩研讨会。为了进一步开展课堂教学有效性的研究，提高教师课堂教学水平，我们组内的活动开展得也很丰富，学期初根据校教研室的文件精神我们制定了详细的组内活动计划。在学校聘请的刘润玉老师的细致指导和学校行政班子的关心下，我组青年教师成长迅速。

1. 李兰英、罗琳、冯莉、袁冬芳、彭玲等几位教师分别主动

上教学研讨课。

2. 本组袁冬芳和李兰英老师，经区教科中心层层选拔，参加了本届年会课的展示，展示效果很好，受到了老师们的高度好评。

3. 数学教研组长认真完成“长沙市数学调研”，认真地撰写调研报告，获得区级好评。

三、改进教学手段，提高教学水平

我校数学组中青年结合，朝气蓬勃。在课程改革方面做了不少大胆的尝试。在平时教学中善于创设情境，组织学生自主探索，在一定程度上建立了新型的师生关系。这些都大大激发了学生爱数学、学数学、用数学的意识，得到了领导和家长的好评。

四、开展有趣的数学活动，激发学生兴趣

本学期，我校数学组在教导处、教研室的指导下，不但积极开展课堂常态研讨，而且组织学生进行了“生活数学创新设计”大赛和“15分钟口算”比赛。数学老师精心组织，认真评比，这些数学竞赛很好地激发了学生热爱数学的兴趣。

总之，在学校领导的关怀，全体同仁的努力下，我们数学组正以饱满的热情坚定的走在课改的路上，相信通过我们的不懈努力，数学组的明天一定会更加美好。

小学五年级后进生转化工作总结篇七

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任五年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今

后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情

况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。