

最新市人大代表述职报告履职情况(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一天的工作总结篇一

我校二年级采用的是快乐英语，小学二年级的英语课本共有4个单元，主要是关于玩具、形状、实物、地点、科目、星期等内容的学习，且内容都是较零散的如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务。我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在听说认读的基础上提高学生对单词的辨别能力，加强对句型的记忆与理解，增强语感。

认真备课,理清教学思路

虽然课本知识比较简单，但我始终坚持做到认真备课，而且写的都是详细的教案，每一课时的教案都认真阅读各种教参书，制定好教学计划。对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。我觉得备课就要做好充分的准备，例如：在学习新生词时，我坚持利用手写的卡片进行教学，这样坚持下来，等到最后的复习阶段还能再次利用以前的教学工具，学生的印象也深刻，较容易

接受,效果也不错。句型的学习均采用游戏、韵律形式,现在看掌握效果不错,达到了预期的效果。同时,我课后还要备课,总结教学经验,每上完一课时,我都及时对该课作出总结和反思”写出教后感,肯定本节课成功的地方,探讨该课时的不足之处,为以后的教学工作打下基础。

认真上课,营造活跃的课堂气氛,激发学生学习热情

兴趣是孩刊门最好的老师使学生带着浓厚的兴趣去学习,将会使教学工作取得事半功倍的效果,这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难,为了激发学生学习热情,提高他们语言实际运用的能力。为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:**a.巧设导入,培养兴趣。**每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

b图文结合,掌握新知。根据教材图文并茂的特点,充分运用实物

教具、简笔画及肢体语言来启发学生,让他们参与获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生,力争让他们学了就懂,懂了会用。在学习新知的同时,还对他们进行思想教育。

c游戏活动,巩固新知。在完成了每节课的新授任务后,通过师生互动、生生互动的游戏活动,培养他们的学习兴趣,提高他们语言的运用能力。

及时复习,反复操练

在平时生活中,要求他们对于简单的问候语进行运用。如遇见同学要学会说good morning. / good afternoon.等句型,使学生在实际锻炼中加强记忆,加深印象。俗语有云:一日不唱口生,一日不练手生。

因此,在英语教学中我要求学生必须对所学内容非常熟悉。每一内容传授完毕后,我都要求学生及时背诵、记忆,确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。通过反复的操练,学生对知识自然能掌握得牢,用得活了。对书写与发音也是如此,初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误,在以后将很难纠正。因此,在小学英语教学中,我在书写和发音上要求特别严格,哪怕是abc这样简单的字母。

做好课后辅导和教育工作

以发扬优点,克服缺点。其次是以平常的心态对待:差生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应享有同其它学生同样的平等和民主,也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

然而,在英语教坛上,我尚是一名新兵。回顾过去,在以往的教学工作中我还存在着很多不足之处,如:

- 1、无法照顾的全体学生,设计适合所有学生的教学方法。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背,机械操作的教学倾向。
- 3、当学生在课堂上无心向学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击发挥不到应有的水平,以致影响教学效果等等。

面对这些多需要学习和改进的方面,无论怎样,我都会努力填补自己在教学中的不足,多向有经验的教师学习,多和学生沟通,做学生的良师益友。我相信,一分耕耘一分收获,在我的不断努力进步下,学生一定会有所收获,有所进步。在今后的教学工作中,我会努力填补自己在教学工作中不足,也会不耻下问,向其他老师学习,争取迈上一个新台阶。

一天的工作总结篇二

新年的钟声已经敲响，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩廉五方面做如下述职报告：

一、德

一学年来，本人热爱中国_、热爱人民、坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高。关心国内外大事，坚持向先进人物学习。

政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法；在平日的工作中，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与_同志为核心的_保持一致。

二、能

本学年度我担任英语专业高年级的《高级英语》、《科技英语》、《国际商务》和研究生的《商务翻译》4门课程共384课时的教学工作，指导本科生论文8篇，上半年同时兼任外语学院科研秘书、职称秘书和研究生教学秘书。

在教学中，我以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、勤

本学年，我的教学工作量饱满，担任英语专业4门课程共384课时的教学工作，指导本科生论文8篇，上半年同时兼任外语学院科研秘书、职称秘书和研究生教学秘书。出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。

此外，还协助有关领导做好各种工作。认真参加每一次的业务学习、教研活动，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动；积极参加校内外教学和科研活动。

四、绩

由于不懈努力，取得了一定的成绩。本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。

还担负学院的其他工作，做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，所在班级多位学生成绩优秀，成功保送到人大，对外经贸大学等重点高校。

五、廉

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与_及各级党组织保持高度一致。

在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。自觉抑制不正之风和现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在科研能力还有

待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负大学教师这个光荣称号。

一天的工作总结篇三

本学期英语科组以区教研室的会议精神为依据，围绕学校的中心工作和本科组的工作计划进行，抓好教学常规和教学改革，加强对青年教师的培养，重点抓好培优辅差的工作，提高教学质量，使本学期本科组的教学教研工作能顺利开展。

1、在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持在每周二下午，以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《教师如何做研究》、《新课程课堂教学技能》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

本学期，科组在教研工作方面，主要完成了以下几项工作：

1、本学期，在教研员戴教师的带领下，我校全体教师多次参加区组织的英语教研活动，受益匪浅，加深了英语教师对新课标的理解。在九月份和十二月份，在戴老师的带领下，我校英语教师又不远千里，前往中山和潮州参加广东省阅读课的研讨课和阅读教学策略的研讨会。学习回来后，梁咏杰老师将有价值的课与科组的老师分享，还将会上一些著名的香港教育专家学者的经典理论和实践操作，做了详尽的转述。使老师们更加清楚地了解到当今英语阅读教学的方式方法，从而进一步改进我们的英语阅读课堂的教学，真正提高学生的阅读能力。

2、组织学校公开课。

在开学初，我们组每人都制定了“三个一”的计划。我们注重每一节校内公开课的集体备课、反思和总结。在每上完一节试验课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——学习——讨论——反思、总结”形成了我们英语组的教研模式。

3、开展联校活动。

十月底，我校与阳光六小、五洲小学和宏远外国语学校举行了一次联校教研活动。本次活动由中心小学的陈彩琼老师提供了一节二年级的儿童英语，阳光六小的陈德存老师提供了一节借班上课的五年级的阅读课。两位老师的课都亮点频现，令在场听课的老师深受启发。

课后，我们四所学校的教师坐在一起进行了有益的探讨。明确了低年级英语口语课的目的，如何创设情境让学生理解歌谣中的故事情节，在情景中掌握语言的方法；同时明确了高年级英语阅读课训练学生阅读技巧的目的与有效的操作方法。

4、切实搞好常规教学工作。

各年级备课组扎实抓好日常教学，尤其重视中段考试、期末考试成绩分析和总结，认真制订下阶段的教学目标和要求，使我们的教学具有目的性和计划性，使学生的发展具有可持续性，从听、说、读、写几个方面，强化学生对基础知识的理解和掌握，对基本技能的灵活使用，注重学生综合运用英语能力的培养和提高。

5、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在

教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

1、开展外教入课堂活动。在这个学期，周四下午一、二节英语机构会派两名外教过来给学生上课，一个星期就是四个班可以上到外教课。上课的内容主要是跟我们课本的内容相匹配。课堂上，两位外教以自身风趣幽默的性格吸引着孩子们。孩子们普遍反映没听懂多少，但他们还想让外教来上课。每周上课前，各位教师把上课内容传给外教，配合外教上好课。通过此活动，有效地激发和培养学生学习英语的兴趣，大大树立了学生的自信心。

2、通过开展阅读竞赛，培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，为他们的终生学习和发展打下良好的基础。

3、以课堂为载体，渗透环境保护教育。

如陈彩琼老师在上第10课故事小朋友坐火车的时候，教师向同学们介绍自然风光的美丽，学生在学习中可以感受到自然的美，教师也趁此机会陶冶学生的心灵，让学生在教学过程中感受美，体验美，逐步地引导学生思考美的源泉是什么，让学生认识到这美来自于干净、整洁有序的环境，要想我们永远地拥有这么美的自然风光，我们要保护我们的环境。

1、在教研组各位老师的共同努力下，本科组在培优辅差方面取得很大成绩。学生的学习兴趣在不断提高，差生面在不断缩小。

2、本学期梁咏杰老师所上的阅读课得到教育局教研室领导的

好评，同时，此课的教案被收集在市小学英语课改集中。

一天的工作总结篇四

本学期，我担任了初一(十)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内

的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

一天的工作总结篇五

积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。想要知道更多关于20中学英语教研组工作计划的内容?若想，请随时关注工作计划栏目!

一、指导思想

我们学校是一所山区学校，但我们学校一直有一个办学宗旨：

用城市的眼光办山区教育，校长经常在会上说，拖堂的老师不是好老师，一名好的教师，就要在45分钟内想办法，就应向课堂效率要质量。根据学校发展规划和办学目标，我们英语教研组本学期将在七八年级开展“高效课堂”的教学实践活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，九年级认真系统地研究整理新目标英语教材知识和能力要求，抓好每一环节复习，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型、阅读和书面表达等方面体现优势。

二、总体目标

- 1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。
- 2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

三、工作思路

- 1、配合学校及教导处、教研室做好“高效课堂”的教学研究活动，在提高课堂效率上下功夫，在减轻学生负担上下功夫，认真组织本组教师上好观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。
- 2、加强教育理论学习，提高教师理论素养

英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力和实践能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结

合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

3、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

5、抓好教学常规落实，深化教育教学改革。进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

6、各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。七年级上学期，四个班的成绩出现极大的差异，有两个班均分落到十六分以外，学生的学习兴趣受到极大的挫伤。本学期要在学生的学习兴趣上和教师的教法上多下工夫，力求在教研组的群策群力下，重新培养学生的自信心和学习兴趣，让这两个班的成绩有大的起色。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力

加强学法指导和能力培养，为实现xx年中考的新突破打好基础。本学期，九年级的教学是重中之重，我们九年级的五位教师将做到同进共退，制定详细的中考复习计划，做到每周一次集体备课，并用电子教案的形式放进英语资源库。每周一测，每周两次听力训练，一次作文训练。针对目前九年级学生由于七八年级贪玩，成绩掉队严重所产生的厌学情绪，采取多鼓励，针对这部分学生降低要求，教师互换讲课，互相听课，采取一些奖励来调节学生的情绪。

四、具体工作：

(一)教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处对青年教师的各项考核。加强备课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

一天的工作总结篇六

在学校教导处的直接领导下，在全组教师的共同努力下，我组教师非常出色的完成了本学期的教育教学任务。在各方面都取得了良好的成绩。现将主要工作总结如下：

一、常规教学工作：

（一）认真实施“听课月活动”。

认真搞好日常教学工作，“听、评课活动”常抓不懈，不断提高每位教师的教学技能和水平，使教学质量不断提高。我组分别在第三、四周集体听、评课。组织参加了听课月活动，全组教师积极参加认真准备，谢进老师代表我们英语组上了一节好课联评课。王梅花、马晓娟代表我校英语教师参加市教研室组织的初中教师教学大赛、丁月东代表小教部参赛。杨晓萍参加远程教育资源应用录像课并取得吴忠市二等奖的好成绩。

（二）集体备课落到实处。

每个备课小组集体备课每周不少于一次。在备课小组范围内进行多次”一课多做“。每做一次，参加听课、讲课的教师都力求最大程度地把课上好上精，并互相学习，取长补短，以达到共同提高的目的。

二、夜间教研工作

- 1、 本学期共组织九次夜间教研活动，教师基本上人人参与。
- 2、 夜间教研从学习文件，备课逐步走向研究教学方法和教学模式。

三、特长生的培养

教师在教学中注重学生学习能力的培养，初一着重口语的培养，初二着重阅读的培养，初三着重写作的培养。八、九年级英语教师对学生进行了八周的集中授课，他们的竞赛成绩有了提高。其中八年级两名学生进入全国英语能力竞赛决赛。

四、课题研究

1、十一月份完成结题工作并上交教研室。

2、课题已被教研室评为市级三等奖。

五、关于教研组开展工作的`两点建议

1、建立教研优秀个人，激励个人参与教研的积极性。

2、加强教研组工作的过程性指导与监督。

总之，在这一学期的教学过程中，英语组全体教师努力工作、认真、团结一致、众志成城，努力提高教学成绩，形成了新老教师互帮互学，的良好教研氛围。

成绩的取得，只代表过去，英语组的全体教师心中更清楚，在少数民族农村地区，开展普及英语教育，仍是一项艰难的工作，我们深感任重道远。在今后的工作中，只有继续努力，才会在日益发展的现代社会中，为峡口输送出更多优秀的、符合时代发展的一流人才！

一天的工作总结篇七

我们20xx届高三英语备课组全体教师，团结协作、务实创新、目标坚定。按照备课组的计划，我们扎扎实实地进行工作，尽心尽力做到既教书又育人，并根据学生的实际情况和高考的要求，不断地探索教法，调整复习方案，力求做到高效地进行复习。本学期按计划进行教学，完成教学任务，现将我们一期来的工作总结如下：

一、夯实基础，发展能力，有效组织复习。

立足课文，狠抓基础，适量训练，精讲练习，为最后的高考做好充分的准备。在第一轮复习时围绕课本、展开生词、短语、语法、听力、阅读、写作等方面进行定量训练，稳步提

高学生的成绩。但高考英语复习又不仅仅是知识的复习，不仅仅是课文、词汇和语法的单纯复现，而是对学生英语知识的一种梳理和英语学习能力的一种提升，帮助学生构建知识网络，便于学生的进一步发展。因此，在练习时，我们坚持精练、巧练，练中点拨，坚持操练听说读写各方面的技能，重视语言能力的培养。

二、认真研究考试大纲，密切关注高考信息和动态。

我们除认真研读新课改考试大纲及学科要求之外，还非常留意媒体发布的跟高考有关的各类信息。以考纲为复习的主要依据，以最新动态为参考依据，指导我们的高三复习工作。此外，我们还科学选用各区县交流卷，或者从网上获取最新教学资源，再根据我们自己学生的实际情况对之重新组合加工，从而保证了各项训练的针对性和有效性。

三、重视备课组活动，发挥集体的力量。

全体备课组成员都能以主人翁的态度积极参与备课组复习工作，新老团结合作，以老带新，以新促老，资源无偿共享，勤奋忘我地工作。我们备课组在共同协助之下，团结互助，取长补短，共同努力，共同进步。我们坚持集体备课，专人负责某一个单元的备课，其他成员参与备课过程，提出意见，共同讨论。练习的选择也是在大家共同商讨的前提下最后定夺。我们的专题复习和分单元的模块复习都统一了电子教案并制作了相关课件。我们相信，只有发挥集体智慧，调动全体教师的团结性和协作性，才能不断提高课堂教学质量，达到既发挥集体智慧，又具有个性化特点。

四、注重学生心理疏导、稳定学生情绪。

在完成正常的教学任务的同时，我们关爱每个学生，给他们以信心、勇气。我们通过与学生、班主任以及家长的交流，尽量减轻学生的高考综合症，使学生以饱满的心理参加高考。

我们以应试技巧的辅导给学生信心，并通过大量的实际操练，帮助学生逐步适应高考的节奏和时间要求。

五、所做具体工作

1、对语法进行系统复习，为学生分析句子打下基础。

新课结束后，对高中阶段的语法进行了系统复习，在复习中，制作了相应课件，精选了练习，为学生在阅读中分析句子结构、写作中写正确句打下了基础。

2、大量练习。

促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。课本复习是学生能力提高的关键。在复习完语法知识后即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是以《金版教程》为主，在对词汇和句型进行复习后，加强巩固和测试。

3、坚持不懈抓好听力训练。

本期我校征订了一套《维克多英语》听力，坚持每星期一，星期二，星期五，星期日下午，晚自习前的小自习通过校园广播系统放给学生听，同时，要求学生记下训练时间和得分并标出做错題的题号，这样，可以促使学生记下自己的训练档案，看到自己的进步。

4、强化词汇记忆和运用。

每天为学生准备有单词训练的课件，每两天对所复习的单元进行单词听写，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

5、写作。

写作的训练，我们利用的是每次大型考试后作文讲评的机会。

我们会在阅卷后，全组老师大家共同挑选几篇不同等级的范文，展示给学生看，让学生自己尝试打分，让学生对高考作文评分标准做到心里有数。接着就是围绕这个作文话题，进行词汇和词组的收集，扩大学生们的知识储备。最后把好的范文张贴出来，供学生参考和仿写。

一期的工作已经落下帷幕，学生的底子的确薄弱，我们确在工作中感到了前所未有的压力。但是，总有一句话始终在鞭策着我们，那就是，哪怕只有一丝希望，我们也要为之付出的努力。

一天的工作总结篇八

本学期我们英语教研组坚持以教学工作为中心，落实市教育局双高工程、县教育局的三环节教学法，在学校“一、六、六办学思路”的引导下，执行课改办的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量。具体做法如下：

一、全组教师深化理论学习,理清思路,明确职责和目标

(一)开学初，教研组就组织老师学习了学校有关履行岗位职责等相关文件，教研组从整体管理和学科实际出发，按学校工作计划制定了本教研组工作计划，并对计划进行了讨论、修改，得到了完善，各备课组又在教研组计划的基础上，根据各年级的实际情况制定了备课组工作计划，并在组内进行了交流，征集建议后进行了修改，进一步让全体老师明确本岗位职责和工作目标。

(二)学生的英语基础相对来说比较薄弱，学习氛围较差，面对这样的现状，我们要提高学生的学习兴趣与学习能力，改

变学生的学习习惯培养学生的学习的自觉性和改变学生对英语学习信心不足等都需要我们老师去努力。坦率地讲，我组英语教师对新教材的研究还比较少，经验不足，我们只有一边上课，一边研究和总结，一边前进，不断提高自己的教学水平与教学经验，提高课堂教学效率。结合我们学生英语学习的实际情况，总结课堂教学经验，我们依托教材，分析教材，抓住特征，创造性地使用教材。考虑到我们学生的实际情况，在使用英语新教材时我们打破原教材的编写体例，每个单元灵活设计课时，或4课时，或5课时，或6课时，我们大胆改革原教学模式，在采用话题、功能、结构相结合的教学基础上，设计新的教学活动内容，灵活使用教材材料，进行优化整合，突出英语新教材的听说读写知识系统性的特点，在注重培养学生运用英语的能力的同时，我们采用传统优秀的教学方法“精讲多练”对学生进行系统的语法练习。

二、加强备课组建设，提高学科质量

备课组在某种意义上比教研组长作用更大，备课组长是“一线指挥官，各备课组是教学质量的重要保证。所以本学期仔细分析了各备课组成员的优势和劣势，把备课组的建设作为本学期的重点工作，通过一个学期的尝试，各备课组成员都能在备课组长的引领下，较顺利地开展工作，为提高各组的质量，“八仙过海、各显神通”。

三、团结协作、乐于奉献

虽然我们组女教师较多，但团结协作的精神是可喜的。传帮带是我们组的特色。在教学中，教师之间经常相互听课，老教师教新教师如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在老师的悉心指导下，他们进步很快。

四、抓好教学研究，提高全组教师的业务水平

我们在搞好教材和教法研究的同时，我们组的老师们还注意以先进的教学思想和理念，有效的教学方法和现代化的教学手段来优化自己的课堂教学的课结构，认知结构和训练结构。在课改办的指导下，李蕊老师、顾芳老师的申报的课题在县里立项并开展研究；刘吉燕老师的市级课题进展顺利，已经进入课题的后期研究阶段。

五、积极开展教研活动

根据学校的要求，在课改办的指导下，积极组织教研活动。在市教育局组织了一轮研讨会后，为学习和传达市教育局的教学计划和教学指导意见，英语教研组举办了校级教研活动，参加市研讨会的老师充分传达了研讨会精神，阐述了授课教师的优点和可取之处。另外，在期中考试之前，为备考和进行应试技巧的指导，英语教研组进行了第二次教研活动，充分交流了备考心得，取长补短，互相提高，学生的应试技巧也得到了进一步的提升，减少了非智力因素对考试的干扰。

存在的问题有

1、在听课过程中发现部分教师的基本功不够扎实，新课改理念贯彻不够，应加大对教师业务和理论的培训，并组织一定的活动予以检查。

2、个别教师对教研活动不积极，思想工作较难做。有的只为提高教学质量和升学率，不重视开展英语活动，使英语教师的既定计划流于形式。

3、作为教研组长虽然时常反思自己的教学工作和方法，但仍有很多不足。今后有待于进一步加强，力求更加完美。总之，通过这个学期的共同努力，我们高中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，.在下学期工作中我们将扬长避短，为二中的教育教学作出新的贡献。

一天的工作总结篇九

一年来，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水*都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应农村英语教学的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所*用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。

这学期我担任的是八年级一、二班的英语教学。经验告诉我，对于这个阶段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的教学水*。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，

为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水*更上一层楼。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

一天的工作总结篇十

二、工作任务明细表

20xx年教研组活动集中为四次，每个月一次，每次有个一个专题研究和工作任务下达。

教研时间：每月星期三下午第五节课。

初一备课组长宫xx[]初二备课组长贺xx[]初三备课组长王xx[]三位教师引领本组工作，要做到集体备课，分配组工作任务，培养年轻教师，听课评课指导工作，调整教学进度，督促指导教师课堂教学行为，推行学校课堂教学改革等等。

三、备课组教研组活动时间：

教研组

初一集体备课

初二集体备课

初三集体备课

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

10月

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

11月

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

12月

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

四、初一备课组工作任务

1. 集体备课，认真完成预习卷子使用。
2. 青年教师培养结对
3. 规范年轻教师的课堂教学行为，并出细则。
4. 初一上每个班级至少学会一到两首英文歌曲，以便丰富学生对英语兴趣，形成初一公开课一道风景线。
5. 研究新教材，并了解编教材意图，用好教材，积累经验和素材。
6. 组内公开课，从备课组长开始，组内完成听评课任务，形成材料。
7. 加强学生书写，语言语调培养，形成良好的英语思维能力和交际能力。
8. 备课组推出青年教师汇报课名单。
9. 指导年轻教师使用好21世纪英语报。

五、初二备课组工作任务

1. 集体备课，继续推行预习卷子
2. 组内公开课，并进行听评课，形成材料。

3. 缩小班级之间平均分过大局面，分析问题缩短差距。
4. 阻止差生率上升的局面。

世纪英语报中加强英语阅读。

6. 进行个人特色的小小实验课题，并上报。

六、初三备课组工作任务

1. 集体备课。
2. 工作任务分配。
3. 上报进度。
4. 加强研究中考说明

世纪英语报使用。

6. 年轻教师结对
7. 把握20xx年中考脉搏。

七、主题式听评课课堂教学改革

1核心的内容是：

(1)主题明朗。通过捕捉听课的细节，归纳出一个最主要的，能起提纲挈领作用的中心词句作为主题，评课的内容紧紧围绕这个主题。

(2)评论深刻。理论和实际相结合，引用的理论先进而科学，听课时捕捉最突出的一个主题下的课堂细节，评课有成效、有指导意义、有启发空间。

2. 主题式听评课有两种操作方式：

1) 所有教师研究同一主题

具体操作步骤如下：(1)以教研组为单位，确定研究主题，如导入、过渡与小结的艺术，教学情景的创设，重点、难点的把握，课堂提问的艺术，课堂评价艺术，教学方法与媒体的利用，课堂纪律控制与偶发事件的处理，教师行走路线与肢体语言等。(2)教师围绕主题进行听评课。评课时先互相交流各自的听课笔记，找出差异，然后再围绕主题与差异展开讨论，进行“病理”诊断与分析。(3)对照其他教师的成功做法，分析哪些做法在本学科中可用、怎样用，哪些做法不能用。(4)据前面的分析，开出“处方”。这种形式适合于年轻教师以及研究氛围尚未形成的学校。

2) 不同教师研究不同的主题

具体操作步骤如下：(1)听课教师自行分组(小组成员人数不限，可以是一个，也可以是多个，主要依据教师的兴趣和意愿确定)，分别确定研究主题。(2)每个教师围绕各自的研究主题进行听课。(3)小组内围绕研究主题展开讨论，进行“病理”诊断与分析，找出与本组主题相关的其他教师的成功做法进行对照，在此基础上开出初步的“处方”。(4)小组之间围绕各研究主题展开讨论、分析，并开出相对完整的“处方”。(5)各组就研究的结果进行交流和分享。这种形式对听课教师的要求比较高，适合于有一定教学经验的教师。

主题式听评课通过缩小研究目标来提升研究深度，对听课教师的要求比较高，因此，教师在听课之前一定要深入研究主题内容，带着问题听课。听课要关注细节，不断思考，找出每个细节背后的教育意义，提出新的、有价值的问题。只有这样，研究才能深入。

3. 主题式评课的操作要点：

1) 丰富先进的理论修养