

大班下学期家长会活动总结(优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大班下学期家长会活动总结篇一

你们好！

我是xx的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的孩子郑楠，刚上小学时，我们就选择了光明小学，事实证明了一切，我们的选择千真万确，一年多来，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。

可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对x及所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

大班下学期家长会活动总结篇二

敬爱的老师、亲爱的家长们，同学们：

大家早上好！

我是一年级二班学生吴奕恒。我们一年级全体小同学来到西安高新泾河小学，成为一名光荣的小学生，心里非常高兴。

来到这里，老师们亲切的话语，哥哥姐姐们热情的笑脸，让我们感觉像在家里一样。明亮的教室、漂亮的新书、崭新的文具盒、神气的小书包，让我们心中洋溢着幸福和快乐。

我们一定勤奋学习，热爱班集体，热爱我们的学校，牢记校

训：勤读书，乐健体，学做人。在家做个好孩子，在校做个好学生。我们会用实际行动证明：我们是光荣的小学生，我们都是最棒的！

谢谢大家！

大班下学期家长会活动总结篇三

大家好！

这次的家长会确实是感觉非常的有意义，我是xx的母亲，平时在家里和孩子相处的时候，确实对孩子的学习是非常重视的，在这一方面我也是感觉非常的充实的，现在回想起来我也是深刻的意识到了这一点，这个学期的学习结束了，孩子的学习情况，我也是缺少一些了解，对于孩子在今后的学习当中，应该要做的更好一点，我清楚意识到了这一点，以后也会多多的关注孩子的情况的。

在这一点上面，我确实还是应该要去的更加细心一点，作为一名家长，我还是深刻的意识到了孩子们在这方面我也是清楚的了解到了这些，在孩子今后的学习当中，我也一定会更加的关心的，在家的这段时间我还是感觉非常充实的，在这方面我还是深有体会的，这个学期的家长会我还是做的比较认真的，这一个学期的学习当中，我还是对此有着非常大的提高，我作为孩子们家长，在这一点上面肯定是有责任的，我需要端正好的态度，认真仔细的去做好这些，在这样的状态下面，也应该要认真的维系好才是，对于今天了解到的这些，我还是感觉非常有成就感的。

现在回想起来的时候我还是对此深有体会的，作为一名家长会我还是深刻的体会到了这一点，这个学期以来的学习当中，我是做的比较认真的，对于孩子的表现我也是非常上心的，这次家长会我还是对此深有了解的，这第一个学期的家长会当中，我还是对此是深刻的理解到了这一点，现在我也意识

到了自己对于孩子们了解这是不够的，这段时间以来我也是清楚意识到了这些细节，我对孩子的教育就是放松，把更多的精力放在孩子们的身心健康上面，平时对孩子的关心是比较多的，这种感觉确实是不够好的，现在回想起来我还是深刻的意识到了这一点，孩子们在学习上面，我没有过多的干预，在这一点上面我还是深刻的意识到了这一点，所以我把更多的精力放在了孩子的身心健康上面。

所以在孩子们在身心健康上面，我还是做的不错的，我也会把更多的精力放在孩子的身心健康上面，在这一点上面我也是感触深刻，这一个学期当中，我当然还是希望做的更好一点，这次的家长会我也是学习到了很多，这次的感觉是非常好的，也希望孩子们能够健康的成长。

大班下学期家长会活动总结篇四

各位家长朋友，你们好！

首先我感谢你们能来参加这次的家长会，这也是我们最后一次在这里召开家长会了。你们的到来是对我工作最大的支持。谢谢大家！大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年也是孩子们入学前十分重要和关键的一年，作为教师我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子个方面的能力。做为家长我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学的好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。因此，接下来我就我们大班近段时间的情况向你们作一下简单的介绍：

开学初期我们大部分时间都是在进行常规教育的管理，俗话说的好“没有规矩不成方圆好的常规给我们带来好的课堂质量。二月份游戏大奖赛中我们大1班举行了“气球魔法师比赛”有十几位幼儿获奖，大2班举行了“小小建筑师比赛”也有十几位幼儿获奖。

三月份我们开展了大量的活动，在三八妇女节期间我们开展了

“说妈妈、画妈妈、给妈妈送健康”活动，让孩子体验对妈妈的爱及感恩的心（向爸爸要十元钱到超市选最好的健康食品送妈妈，并且和妈妈拍照。）在第五周的时候我们对每位幼儿进行了跳绳测查，结果已经公布，孩子们悬殊比较大有的的一分钟能跳80个90个，而有的10个都跳不起来，到学期结束时我们还要测查一次看他们有没有进步。那么这个任务就由你们来督促孩子们。3.12植树节那天我们班有几位孩子较棒带来了盆栽布置植物角，培养幼儿爱护草木的情感。本周一，我们开展了“陀螺火拼赛”，每位幼儿都积极的溶入到比赛的氛围中。为了激励幼儿的竞争意识，我们给每位幼儿颁发一张奖状会后由你们带回，家长也给孩子们多一些鼓励和表扬。下面就请家长们看看孩子们近段时间的在园表现！

还在上周一我们还带孩子去清江镇一小参观，并去听小学一年级的朋友上语文课，我看见他们都听呆了。而且对这次的小学之旅他们都表现的较为兴奋。所以我们决定这学期快要结束的时候邀请小学老师来我们班上课列如音乐课和语文课。

那么这一个学期，我们可以说它既是过度期也是关键期。作为教师的我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让孩子们初步了解小学的生活与教学模式，并激发起他们争做小学生的欲望，这是我们这学期的工作重点，也是我们今后所要做的重要工作。

现在就邀请大家和我一起观看孩子们去小学的录像。接下来我们再来看看孩子们在幼儿园的表现。（大家看完了觉得孩子们的表现怎么样？）

最后来说说本学期的教学安排：本学期我们的重点主要是抓四大块：一是幼小衔接工作；二是计算就是我们的蒙氏数学；三是识字量；四是幼儿的学习习惯。

在计算方面除了要求孩子掌握20以内的加减法，并能自编10

以内的加减应用题外，还有一些连线题、看图列式题等。

（列如妈妈买了9个苹果，给弟弟拿走了3个，那还剩几个？请幼儿列出减法算式，）这方面小奕帆、朱育锐、丁雪蒙、谢牧熹表现较好的（今天谢牧熹的妈妈也来那就请谢牧熹妈妈来讲讲谢牧熹在家是怎样自编应用题的。）

在识字方面我们要求幼儿能认识66个字宝宝并能将这些字宝宝进行组词和造句，且运用到生活中去。这方面陈微伊、大逸帆、还有除了教学上学习外，我们还要时刻落实孩子的学习态度，就是要求孩子回家时作业有没有按时按量的完成和上交，还有作业保持的干净以及坐姿坐态等等，这些都是对孩子上小学有很大的帮助的，也是一种良好的学习习惯，可以终身受益的。这么方面我感觉全体幼儿都表现的较好。我相信在我们共同的努力配合下，孩子会学的很棒，我们要相信孩子们，不要太低估孩子了，有时候孩子的一些记忆、想象比我们还要厉害的！

那么在接下来几个月我们还有哪些活动安排和大家配合的问题就由卢老师向大家做个介绍。

大班下学期家长会活动总结篇五

你们好！

草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子们顺利有效的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的各项教学计划，本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要引导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

三、关于幼小衔接的有关问题。大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有

着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。

家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的义务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的东两要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替。

但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小朋友转变为小学生。幼儿园和

家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1) 做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的. 时间增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

大班下学期家长会活动总结篇六

尊敬的家长朋友们：

您们好！

首先感谢大家在百忙之中抽时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级状况分析(全体幼儿照片)

本班现有幼儿49名。他们经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：(都喜欢参与体育活动，在活动中表现得用心踊跃，动作灵活、反应敏捷;(在活动中用心性逐步增强了，对创造性的活动十分感兴趣，(更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;(学习中用心动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;(小朋友的生活卫生习惯较好。

(小朋友的自我控制潜力有很大提高，(倾听的习惯有明显提高。但大多数孩子之间相互学习、自主性、决策潜力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规工作：

1. 开学之初为了给孩子们创设一个温馨和谐的教育环境，我们和孩子们一齐对教室进行了崭新的布置。下面是一些教室墙面作品。(照片、介绍)

2. 根据主题活动的资料我们在各个区域投放了超多的材料，供幼儿操作探索，让幼儿在无形的游戏中获得知识和潜力的提高。(照片)那里还要感谢各位家长的大力配合，搜集各种材料。谢谢你们。

3. 在开展主题教育的同时，我们也没有放松孩子们的安全教育。根据计划定期的开展安全教育活动，例如(教育资料及照片)等，提高孩子的安全意识，减少安全事故的发生。

三、教育教学

1. 本学期我们预设了《爱心对对碰》、《科学放大镜》、《桃花朵朵》、《我就是我》、《房子大观》、《开心大王》、《大自然的礼物》、《我要上学了》八个主题，通过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的潜力、拓展孩子的知识面。比如我们结束的主题一《爱心对对碰》中，(照片)透过语言活动《我和家人过大家》、美术活动《看花灯》、音乐活动《风儿找妈妈》、《一对好朋友》等引导孩子感受春节团团圆圆的家庭氛围，关注来自家人和同伴的关爱，获得关爱、合作、交往等情感体验。

(区角材料照片)而第二主题《科学放大镜》是从幼儿日常生活中常见的科学现象入手，和孩子们一齐探索光、影子、旋转的奥秘及与人们生活的关系。(幼儿操作册照片)在最后的主题活动《我要上学了》中音乐《老师再见了》、音乐《毕业歌》、语言《毕业诗》等活动引发孩子对老师的感激之情、感受离别的依依不舍。故事《你我通行》、歌曲《祝福的歌儿唱不停》等让孩子感受到小学很好，有很多地方十分吸引我们的孩子。

数学方面：我们根据教材除了加强孩子10以内的加减外，逐渐渗透20以内的加减、连加连减等(照片)

美术特色方面：在促进幼儿想象力发展的同时，让幼儿尝试水墨画的学习，感受来自中国特有的绘画形式的魅力。一下是本学期孩子们在美术活动中的情景及作品(照片)

音乐游戏：幼儿园的生活总是生动欢乐的，孩子们在紧张学习的同时会和老师同伴在一齐欢乐的唱歌、跳舞，我们也和

孩子们玩各种音乐游戏来放松身心。来我们也来休息一下，玩个音乐游戏，体验一下孩子们的欢乐。（互动）

四、入学准备：

1. 本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子潜力的提高带给平台。

(1) 围绕“三八节”、“六一节”等节日开展主题活动，使孩子对重要节日有必须的了解。

(2) 不定期的开展故事大王比赛，提高孩子的口语表达潜力，增加孩子在群众面前展示自己的潜力及自信心。

(3) 带领幼儿参观小学一年级哥哥姐姐上课的状况，了解小学生是怎样上课的，了解他们的一日作息时光，参观他们的课间操等。

(4) 请小学的老师来园给家长做讲座，提醒各位家长需要注意哪些方面的问题。

(5) 开展“入学倒计时”活动，学期结束时，和孩子一齐举行毕业典礼，让每个孩子都上台展示自己的风采。

2. 行为习惯的培养：

(1) 学习习惯：养成每一天回去都要复习学习资料的习惯，另外在睡觉前也回忆一下。这样有利于以后的学习。准备算术本和语文本。算术本能够每一天做一些算术题。能够填空，能够听写，各位也能够出点习题给幼儿完成。10以内的加减，10以内的连加连减，10以内的分合式，口编应用题，20以内的加减等等。

语文本能够学习写名字，学习写10以内的数字等等。再者，

要教育孩子管理好自己的小书包，自己的东西自己收拾。书包里只放与学习有关的东西。要求幼儿自己学会整理，家长能够在身旁指导并检查。最后要培养幼儿的专注倾听和独立的思考潜力。能够让幼儿听故事复述。平时做一些题目时能够让幼儿独立的思考。借助于小棒、小圆点等学具让幼儿自己感知规律和加减法的好处。

(2)规则意识：“让幼儿明白没有必须的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的好处，学会遵守规则变得十分重要。

3. 注意力的培养。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，此刻需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与潜力是衡量孩子学习潜力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的理解方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。

经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织潜力。相信孩子的潜力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关校园生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

4. 要让孩子学会承受挫折

教育孩子正确应对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因某种原因遭遇尴尬等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎样办让孩子明白，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

五、家长需配合的地方

1. 心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生生活的用心地情感，比如说在路上看到小学生能够很羡慕的说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气!”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我*贝立刻也要去小学学更多的本领了，真棒!切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长会说：你最多在舒服几个月，立刻到小学里去让小学老师给你上规矩!看你还能不能这样玩!等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

2. 家庭配合

(1) 遵守接送时间(早上7:15——8:30)，早睡早起，建立合理的作息制度，早晨入园参加群众活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2) 有条件的家庭能够给孩子准备一个独立房间，或者一张写字桌、小书柜等。每一天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在身旁看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3) 带领孩子一齐收拾小书桌、房间等，增强孩子的自理潜力。

(4) 交给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的职责意识以及为他人服务的潜力。

(5) 本学期，我们会经常布置一些作业来培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，在幼儿园老师会正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写数字，要求一拳、一寸、一尺、家长也要在家长坚持培养。

(6)在幼儿园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接孩子，必须要提前电话告诉我们，描述来接孩子的人的外貌特征。这样我们才能将孩子交给她。另外为安全思考，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

总之，只要我们家园配合好，相信我们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心期望家长能给我们一些好的推荐，或者我们老师有做得不好的地方等，你能够把你们的想法直接告诉我们，也能够以书面的形式交给我们，我们必须尽力改善我们的工作。

六、好书推荐(书照片)

这天利用这个机会向各位家长推荐一本畅销书《跟着直觉做妈妈》

做妈妈不是一件容易的事。很多人抱着书本，跟着各种“规章”来培养孩子，将整个人生的重心都放在孩子身上，对孩子无微不至。结果，关怀转成了压力;妈妈累，孩子更累。

作为国内多家知名育儿杂志的专栏作家、两个孩子的母亲，本书作者立夏结合自身的育儿经历以及多年的研究和思考，在本书中以超多搞笑的实例、清新诙谐的文笔，指出做母亲不应迷信理论，而应顺应孩子的天性，并相信自己的直觉和常识，“温柔地爱孩子”。孩子成长的过程就应是快乐的，做妈妈也就应做得简单而快乐。

期望各位家长能够透过这本书得到些许的启示，更好的教育我们的孩子。

再次感谢大家的到来。期望在最后半年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学!

大班下学期家长会活动总结篇七

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果，所以为了加强家庭与学校教育的合作，家长会很有必要。以下是小编为大家整理的大班下学期家长会发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧！

草长莺飞，春回大地，在这充满期望与诗意的季节里，请家长们理解我们最诚挚的祝福和最完美的祝愿。祝大家在新的-一年里，身体健康、万事如意、事业昌盛、喜事连连。

新的学期开始了，我们的孩子也开始在幼儿园开心的游戏、学习和生活了。他们的表现如小草萌发般热情、花儿绽放般自豪，在这样的群众中，我们感到莫大的高兴、无比的温暖，能够与您携手相伴、共筑孩子完美的明天，我们感到十分的荣幸与喜悦。

时间过得真快呀，转眼间您的孩子将经历幼儿园生活的最后一学期了，过了这学期孩子们将要升入小学，理解新的学习环境-与教育。对孩子来说，从相对宽松自主、以游戏为主的幼儿园生活，转入以学习为主的小学生活，是人生一个重要的转折，个性需要我们在座的家长和幼儿园、以及老师从心理、潜力、生活等方面给予关心和帮忙，这一学期，我们说它既是过渡期，也是孩子们入小学前十分重要的关键期。我们不仅仅要保证每日的正常教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的愿望。

因此，我们本次家长会的主题就是——《顺利的渡过幼小衔接》

这天会议主要有以下几项议程：

- 1、介绍本学期的主要工作安排

2、幼小衔接工作

3、本学期家长具体配合事项：

一、本学期的主要工作安排：

(一)幼儿园的教育活动

1、课程资料

本学期，我们继续结合《幼儿园纲要》实施主题教育来组织幼儿开展活动，我班预设了四个主题《绿色家园》《娃娃看天下》《动物世界》《毕业小超人》，其中五大领域：语言、科学、社会、艺术、健康都均衡的渗入其中，在这些主题活动中，我们将注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，让他们的经验得到一次一次的提升和运用。透过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的潜力、拓展孩子的知识面。在实施设计主题的过程中，为了到达较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要收集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮忙孩子有效的学习的，因此在收集材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些东西我们会写在黑板上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标——为了孩子。

2、班级中开展的幼小衔接活动

本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子潜力的提高带给平台。

(1)围绕“五一”“六一”等节日开展主题活动，使幼儿对重要节日有必须的了解。

(2)每周在班上进行一次新闻播报、或故事擂台，提高孩子们的口语表达潜力，增加孩子在群众面前展示自己的潜力及自信心。

(3)带领幼儿参观小学，了解小学生活学习是怎样的。

3、规则意识的培养：

“规则与任务联系在一齐，没有必须的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的好处，学会遵守规则变得十分重要。做游戏时，教师宣布了游戏规则，当孩子违反游戏规则时我们及时引导幼儿发现违反游戏规则的结果是不利于游戏；也让幼儿明白违反规则将不受大家的欢迎。”透过让孩子们经历规则产生的过程建立规则意识”来帮忙孩子建立规则意识。

4、表现意识：

本学期进入小学之前可能有的校园会有一个入学的面试。面试的重点不仅仅局限于语言、计算、体育等方面的技能，重点也要观察孩子的表现力。要求孩子大方、阳光、活泼、不拘谨。所以本学期我们将给孩子带给展示才能的平台。如：新闻播报员、故事大王评选、天气预报站等等，除此之外还有六月份的毕业汇演、主题活动《毕业小超人》等等。我们要透过这些活动让每一个幼儿增强自信，展示自己的才能，并要让幼儿感到自己是最棒的。

二、幼小衔接工作：

本学期是大班下学期，孩子们9月份就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，个性想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应潜力，这也是我们教师和家长本学期需要共同努力的方向。

那孩子入小学前，我们家长该做些什么不该做些什么

1、家长对幼儿进行心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生生活的用心情感，比如说在路上看到小学生能够很羡慕说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气！”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我*贝要去小学学更多的本领了，真棒！切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长说：你最多再舒服几个月，立刻到小学里去让小学老师给你上规矩！看你还能不能这样玩！等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

2、孩子的心理准备

在幼儿园里，由于幼儿园教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依靠性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子有些不适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原先由幼儿园老师帮忙解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理潜力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己做作业，鞋带开

了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有必须的自我服务的潜力，因此，本学期请家长大胆放手。

3、培养孩子生活规律化。

比如每一天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每一天晚上9:30钟以前就务必上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间就应做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

4、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子构成一个正确评价。一向以来在爷爷奶奶、爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一向觉得自己是的，所以心理的承受潜力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都期望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

5、教育孩子正确应对挫折。

将来入小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理潜力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎样办让孩子明白，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的

同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

三、本学期家长具体配合事项：

(1) 遵守幼儿园接送时间，让孩子早睡早起，建立合理的作息时间表，早晨入园参加户外体育活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2) 每一天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画、写写字等，而家长也可在身旁看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3) 带领孩子一齐收拾书包、书桌、房间等，增强孩子的自理潜力。

(4) 教给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的职责意识以及为他人服务的潜力。

(5) 本学期，作业可能会相对应的多些，请您给孩子准备两本拼音本、两本算书本，还是编好号。同时，请您务必用心参加幼儿园组织的各项活动，配合老师的工作，为增强孩子的职责意识起到言传身教的作用。同时要培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，请家长在家正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写字时，要求一拳、一寸、一尺，期望家长在家坚持培养。

(6) 在园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接送孩子，必须要提前电话告诉我们。另外为安全思考，请家长不要让孩子带小饰品、贵重物品、危险物品入园。

期望在最后的半年里，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同的努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学！

尊敬的老师们、家长们：

首先，我代表大班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一个学期，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的潜力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地期望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习状况。

这天我们会议的资料有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的资料及要求、听取家长的意见。

一、本学期的工作重点。

(一)幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依靠性，培养独立性，提高生活自理潜力。

1. 提高孩子的自理潜力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在校园生活中，他又能跟上大家的节奏？举例说明，爷爷奶奶带的必须在自我

服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家期望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依靠性，培养自立潜力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子带给一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具必须要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，必须要透过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情务必自己做(有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做，这样打消了用心性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、用心，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以用心的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样才会更用心主动。我们要实施封闭式管理，但期望家长能多和我们老师沟通。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便能够打电话联系。

2、增加幼儿阅读潜力

据美国心理学家考证，孩子九年前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每一天为孩子读一到两篇文章，一来能够提高幼儿语言表达潜力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗?这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子

有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我以前看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说潜力、记忆力个性强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能明白讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己透过问父母，透过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很简单。幼儿画报、嘟嘟熊引导孩子阅读。

3、快乐数学

数学个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育，个别化教学识针对每个孩子的不同发展状况进行量身定制的作业，目的在于幼儿更清楚地掌握数概念，个别化作业从开始记录日期到书写自己的姓名以及太阳处书写开始时间月亮的地方书写结束时间，当孩子接到个别化作业时先要求幼儿浏览一遍作业，然后用眼睛告诉家长或教师而不是大声喊：“老师我看完啦！”在开始做作业，这个培养幼儿良好的做作业的习惯即从浏览——用眼睛告诉教师——开始做作业——结束时记录时间——最后检查后交作业，如果在做作业过程中做错了就就应举手，当老师询问：“有什事情要我帮忙？”孩子们会说：“我这题做错啦！”这些都是一个良好行为习惯的培养，同时也让幼儿明白安静地做作业不影响他人，带给一个良好的学习环境。期望家长在家中也能按这种方法辅导幼儿做个别化

作业。

每次老师都会看作业，如果有错，我会用铅笔在书上批改出来，家长望见后订正过来就能够。大班的快乐数学相对于中班来说更难度，所以需要家长配合，每次布置的作业要和孩子一齐完成。说说今年快数的教学进度，和家长需要配合的地方，必要时发书给家长讲解都能够。

4、拼音的学习。

本学期我们要开始拼音的学习了，声母，单韵母是务必掌握的，声母和单韵母的拼读。期望家长也能配合老师每一天布置的作业，写的和读的。要求家长必须配和老师。一齐让孩子掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格，请家长必须要守在孩子跟前要孩子完成，写得不好能够我这孩子手写，千万不能不做，哪怕你明年不上小学您的孩子必须要做作业，因为这是一个习惯的养成，告诉孩子老师布置的学习任务是必须要完成的。如果不做孩子上小学就会出现不明白家庭作业是什么？有的家长会追着别的孩子问：“这天的作业是什么？”举例吴琳的例子，所以要跟孩子说：“老师这天的作业是什么？哪怕是简单的告家长书需要签名的，都是作业。”

5开展棋类和多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动能够增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。

兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，此刻孩子的创造潜力和想象潜力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能

回答老师提出的问题。所以我期望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

6多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”能够提高细胞的免疫力。但是赞美就应有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅仅不能帮忙幼儿提高自信心，还使孩子对自己的潜力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。个性不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎样样？我们家长总会谦虚地说：“不怎样样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的用心性。

第二、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每一天有合理的生活、学习作息时光。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面构成了良好的习惯。有许多家长在家园联系手册上提到，孩子在园吃饭状况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗瓢。每一天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子职责心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已构成基本的生活自立潜力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我期望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的

事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

一、需要家长配合的资料与要求。

1、因为甲型流感下周家长不得入园，这是我园的制度，为了孩子的健康安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业必须在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而务必的资源。

9、每人交一根跳绳、学习用具。评比栏

二、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些推荐和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也能够共同探讨一下教育孩子的良方。

三、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，期望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，这天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮忙表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一齐来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己的努力培养孩子们各方面的潜力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成状况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。透过一个学期的学习，孩子们的进步是十分大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了必须的进步，有很多孩子拼读潜力很强，书写的还个性好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理潜力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、

鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师用心配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，个性是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听潜力、自控潜力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材资料，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，透过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。个性是转来的个别插班生，个性需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，用心做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的各项教学计划；

本学期的教育资料还是学前班教材《幼儿用书》资料。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学资料。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动资料栏目。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一齐做好以下几方面的工作。

得什么时间就应做什么事，并必须要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都明白孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。此刻我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，期望在今后的日子里能得到你们的用心配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在必须时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子持续仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，持续作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很简单了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一齐画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，明白爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、用心发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一向都在努力培养幼儿的义务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，个性是这天的任务是什么？明天是否有一些老师交代的东两要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲这天所教的的故事资料，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明这天老师交代的一些事情，要带的东两等等，这个时候家长就不要包办代替，但是能够适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，就应自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一向带到小学对孩子的影响会更大，此刻在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、此刻幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习资料很多、而且活动也个性的多，所以如果没有什么特殊状况，请你让孩子坚持每一天空上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊状况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小朋友转变为小学生

幼儿园和家长务必密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园务必做好以下几方面的工作。

1) 做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活状况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间表。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮忙幼儿掌握初浅的听、说、读、写潜力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师个性注意培养幼儿的听、说、读、写潜力，为幼儿适应小学学习作准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园必须要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊状况老师发信息。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师应对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全能够给予督促的。幼小衔接的途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。期望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、

鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的各项教学计划；

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我們和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能能力。

家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的

做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、

小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替。

但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小班的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

尊敬的家长朋友，你们好！

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

总结幼儿发展近况：现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、幼小衔接方面的事项：

烦恼一：给孩子选择什么样的小学？

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前！教你几招：

1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一辈子。

2、如果孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。

3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

烦恼二：孩子怎样适应小学生活？家长应该为孩子做哪些准备？

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知

知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

怎样培养孩子的注意力：

a□开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个

问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜；另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

调整孩子的生活规律

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

让孩子养成爱看书的好习惯

小法宝：

a□精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

学前知识储备

1、一般现在的小学生在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数

学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

给孩子准备学习用具

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活？幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生活是否适应：一是“学习感兴趣”，即对学习本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问；二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处；三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。