

最新一年级家长发言稿开家长会 小学一年级家长会发言稿(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级家长发言稿开家长会篇一

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我向今天所有到来的家长表达深深的谢意，感谢大家这一学期来对我和对学校工作的支持。如果没有你们的支持，孩子们不可能有这么大的进步。不知不觉孩子进入小学已经快一年了。我知道，有很多家长都想知道自己的孩子在这个学期的学习成绩怎么样？在学校表现如何？这次家长会，希望我们老师和家长更好的沟通、配合，做好一些工作，让孩子们学得更快乐，取得更好的成绩！

一、快乐的校园生活：

我们的每一位孩子都是那么地热爱一（4）班这个大家庭，我们相亲相爱。每天回到学校，我最开心的事情就是看到孩子们一张张快乐的笑脸。

我班的各位小能手各显神通，为我们一年（4）班赢得了许许多多的荣誉，先来和大家分享一下已经揭晓的：

1、永平街奖学金获得者：段伊涵

(8科总成绩在全年级排名第三，全班仅一位同学入围)

2、广州市“寻找青苹果”征文大赛：（读书卡制作类）

（本校赛区）一等奖（祁羽）三等奖（周圣吉吉）

3、广州市“科学家与科学探索”征文大赛：（写作类）

（本校赛区）入围奖(杜家皓)

4、校园铅笔书法比赛：一等奖（林星彤、杜家皓）

入围奖：廖政、汪锐权、刘俊桐、左彦敏、焦天歌

5、“童星闪耀”——六一校园艺术大赛：一等奖节目：《时装秀》

三等奖节目：《三只小猪》

（一年级集体作品，小演员有：马仲泽、邝思语、陈标洋、林星彤、段伊涵、祁羽）

6、六一“手工制作创意”比赛（班级）：

（并列第一）吴永曜（特别奖）、戴婉萦（创意奖）

梁诗韵（精致奖）、韩政熹（爱心奖）

7、六一现场手工绘画比赛（班级）：

一等奖：祁羽二等奖：陈昕文、邝思语、汪锐权

8、响应广州市少先队员基金会的号召——为贫困山区建立“爱心厨房”捐款，本班共捐款1258元，同学们对山区孩子的爱心和热心令人感动。

9、品德作业一等奖（班级）：廖政、干奕凡、韩政熹、邝思语

10、我们班去年元旦艺术节的参赛节目：武术情景剧《课外》——照片被印刷在学校正门门口右侧的大幅宣传海报上，证明我们班孩子们的朝气和精神面貌，足以代表着整个“华师附中实验小学”学生的精神风貌，值得骄傲与自豪！再次向这些为班增光的小小“武林高手”致敬：杨心妍、周雅慧、杨明基、欧阳烜烨、焦天歌、陈标洋、刘俊桐、陈标洋、祁羽、杜家皓）

孩子们的集体荣誉感让我感动，各位家长的积极配合更让我感动，每次集体比赛：广播操、体育大课间比赛……你们都能提醒孩子按要求着装和做好前期准备工作，再次感谢各位对一年（4）班大家庭的大力支持！

二、你的孩子快乐学习了吗？

如果问：最好的老师是谁？不是我也不是您。“兴趣”才是最好的老师，兴趣是学生学习的永恒动力。“让孩子快乐学习，在学习中得到快乐”说起来简单，如何让孩子爱上学习、快乐学习呢？如果孩子能在学习中体会到成功的喜悦、探索的有趣，合作的快乐，分享的愉悦……他肯定会爱上学习，学习自然成为一件有趣的事情。

有位国外的教育家说“学校的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑装到另一个头脑中去，而是师生间每时每刻都在进行着心灵的接触。”结合现代教育，除此以外，还要加上“家校联手”，家长和老师合作，共同帮助孩子爱上学习，这样才能取得三方共赢。

（一）养成良好的作业习惯

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，特别要

注意不要让孩子边做作业边吃零食、看电视、玩玩具，这非常重要，做作业前，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次做作业都要非常认真仔细，让孩子养成时间意识，除了把握作息时间表外，还应让孩子做作业不拖拉，在规定的时间内完成，可以用小闹钟提醒。

3、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，定期不定期的帮助孩子查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

4、家长检查和辅导

家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。

有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字组词，出现错误，听写书写错误，而上面还赫然签着家长的姓名。我个人觉得孩子的教育很重要，而父母是孩子的第一任老师。希望家长能把孩子的教育放在第一位。

5、学习要求：家长辅导孩子学习的几点要求：抓作业、抓听写、抓背书

我布置的作业是针对多数孩子的，家长可以根据孩子的情况自行决定。比如抄写的作业，我都是让他们写1次笔顺，组2

个词。家长的意见两级分化：有的家长说平时作业太少了，要加作业；此类请家长适当根据孩子个人的情况，自行安排多写、多读。尤其是基础比较薄弱的，特别需要在家适当给作业“加餐”。有的家长说平时作业太多了，孩子做作业要做到10点11点。这并不是作业多造成的，是拖拉造成的。把小闹钟放到孩子面前，1小时内完成，超过1小时就收起作业本，不许写，让孩子自己承担拖拉的后果。

共3页，当前第1页123

一年级家长发言稿开家长会篇二

一、汇报班级基本情况：

我们班共有五十七名学生，18名女生，39名男生，大部分同学学习还是比较努力，整体成绩处于中上水平。孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有同学主动为他值日；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班57名同学，学习很好的有13个人，中等偏上的约有14人，中等成绩的约有20个，不理想的10人。

李国庆、王志伟、吴娟、王睿

4、学习进步的同学有：王伸、王小乐、王文轩、王子轩、张晓福

5、成绩较突出的同学有：翟佳乐、张哲贤、张政东、刘桃汐、吴娟、刘静怡、梁越、章凯

6、劳动积极的同学有：胡鑫炳彬、李国庆、王宇航、史钰煊、刘阳、郑洋、王鹏、

二、汇报班主任班级管理工作

在这里我把班主任的班级管理工作向大家介绍一下，不是要得到大家的认可，而是希望大家有所了解之后，能更加理解支持班主任工作。

1、生活问题由于孩子小，玩心大所以早餐中餐都得有人督促，这也是我的一项工作，每天不管早中餐，我都督促孩子们按时吃饭，吃完饭后还要检查他们的碗，这样确保每个孩子每天都能在校吃好吃饱，对于一个正在长身体的孩子来说这也是很关键的。

2、卫生问题每天早晨我都会风雨无阻地到校督促孩子们打扫卫生，学习。下午放学后我更是和孩子们一起打扫卫生，一起离开，绝不让班上落下一个学生。

3、安全问题开学初，我们对孩子“重安全，抓习惯”的教育。我们严格按照学校的倡导，利用凡是能用的时间适时的教育孩子。如在早读、课前、下课时、班会时，我们会经常教育孩子在家中、在校内、在上学路上养成自护意识，掌握一些自护的方法。家长们都看到了，我们的学生是在三层教学楼，在校内，要求学生靠右上下楼，不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。尤其在课间，上下楼梯靠右走，不能乱扔东西，不能乱跑，同学嬉戏要适度，不能过分。校门外车来人往，存在很大隐患。我们学校从领导

到每一位教师都非常关注学生的安全，采取了许多措施尽量保障每一位学生安全。学生在学校里的安全得到了保障，而学生在路上，这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。我们教育学生遵守交通规则，保证自身的安全。

如校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留、不玩耍，放学后直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，如果有什么特殊情况不能及时来接，一定要提前打电话给我或李老师。同时，教育孩子学会宽容，能够善待别人。我经常教育学生小事不要斤斤计较，要宽容大度一些，这样，才能有大出息。人们常说“宰相肚里能撑船，将军臂上跑开马。”各位家长，这不是让孩子吃哑巴亏，而是让学生学会宽容，学会和人相处，一个事事不想吃亏的人，在社会上可能吃大亏。

三、学习方面(我是教语文的。我就谈谈语文教学)

下面我把语文家庭作业的几种形式给大家介绍一下：

- 1、写生字词。这样的作业经常布置。特别是基础差的学生，家长尽量能抽时间听写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。
- 2、背课文。背诵课文不仅增强孩子的记忆力，还能丰富语言的积累，提高写作水平。对这样的作业有很多家长只是问问学生背过了没有，就签上名字了，并没有去检查。
- 3、写作文。孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线

有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。有的家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

4、摘抄优美词句作业。要求能体会出所摘抄词句的优美之处，抄写时要求认真。有个别同学在完成这一作业时，存在只动笔不动脑的现象，随便找个词句抄上就行。家长有时间可以检查这一项作业内容。当然抄下来不是目的，能让他装在脑子里并能灵活运用就更好了。

5、阅读课外书。我们也知道，提高学生的语文素养，培养学生的阅读理解和写作能力决非一日之功。现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百首诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期我们应该共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐。

关于阅读理解和作文是个难题。在语文课上，每堂课都是带着孩子阅读欣赏并给予方法的指导。有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他作文水平提高呢？关键是他看了，思考了吗？理解领悟了吗？我主张语文学习多看书，但很重要的一点是看的同时用脑子思考，不是走马观花。

三、本学期我班在各种活动中取得的成绩

1、本学期期中考试

经过一个学期的适应，在本学期期中考试同学们的成绩都有所提高，全班优分率达百分之八十。

2、本学期中统考

等

因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生能更好地学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学习成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、家长要对孩子进行安全教育：交通安全、居家用电等安全教育。

刚才我谈了自己的一些观点，仅供大家参考，不当之处请多包涵。您的孩子，是我的学生，我们都希望他成龙成凤。如果在教育教学工作中我有疏忽缺漏的地方，请开诚布公的和我谈一谈，只要是正确的、有意于我们班级的，我都会诚恳的接受。恳请各位能一如既往地关心关爱孩子的成长。让我们合作愉快！

最后祝家长们工作顺利，万事如意！

一年级家长发言稿开家长会篇三

各位家长朋友，你们好：

感谢各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每天都在匆忙中见面，一直没有合适的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情况。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人会积极地做老师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了（曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙）；有人会自动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放（柴禄鸣、李松颖、卢勇至）；有人会将家里好吃的食物拿到学校和老师、和同学分享（熊柯棣、尹梦然、渠曦文等）；有人对学习有高标准的要求，认真地完成老师布置的学习任务（张涵璐、赵梦琪）。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、老师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信任和支持，尤其是对我班各科老师工作的帮助和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感谢！

今天的家长会，我有“三点”想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课老师自由交流。

这次的拼音达标卷，每位家长都已经看过了，在这里我不会评价每个学生成绩的好坏，更不会在班级里给学生排名次，首先，学校不允许，其次，我的教学原则也不会这样评价学生。（检测并不真实。）

往年的拼音达标是以拼读的形式来检测学生是否完全掌握并熟练运用，而今年，一改常态以卷面的方式来进行，这是我区实验教学中的一次新改革。另外，这次检测每班交换老师监考、学生之间单桌考试，因为是第一次以这样的形式，教室氛围比较严肃、紧张，所以测试的结果难免会差强人意。

但是，冷静下来，根据卷面分析学生的对知识的掌握程度，会发现：

- 1、 学生只会死记，而不会灵活运用。
- 2、 没有理解题意，就胡乱填写。
- 3、 做完之后，没有检查的习惯。

根据以上分析，我会在以后的教学中加强对学生语文素养的训练，那么，家长在家辅导学生学习时，要注意让学生灵活的运用知识。比如：

- 1、 注重与学生语言交流，训练学生说完整的话。

生活中多于学生交流对某些事物的不同看法，注意孩子在表达时语句是否通顺，语言是否完整，不要含糊其辞。家长要有意识的培养学生将自己的语言组织连贯，并准确的表达出来。

2、收敛学生贪玩的习性，在家多做家务。

执教这几年来，我发现会学的孩子，往往是那些会干活的。这些孩子在班级打扫卫生时很有条理，知道先干什么，再做什么，知道怎么做最省力。所以，映射在学习中，他们会举一反三，课堂上能够明白老师讲课的重点，这就是生活体验带给他们的超能力。所以，家长朋友不要舍不得让学生去做，只有多干活，他才会“越干越灵活”。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友通过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

(1)、认真关注孩子每天的学习情况，积极与老师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

(2)、真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

(3)、用一句话概述学生每天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

(4)、签字本由学生自己签写，本上只记着书名和家长的姓名。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在这里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

(1)、真实的记录学生在家的学习情况并予以评价，不要用含糊的词语（好、不好）总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每天学习的内容，并根据学生的学习能力，帮其巩固、复

习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

(2)、反馈在家读书的情况。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写记的作业，周末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，希望家长积极配合和鼓励学生，而不是以敷衍的态度来迎合。

由于学生年纪尚幼，自制能力薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读能力较弱，所以，家长朋友要根据学生的自身能力，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书一定要与他交流，谈谈你们彼此对所读内容的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。（在校，我也会有计划的组织学生看书，与他们交流。）

一年级家长发言稿开家长会篇四

各位家长，下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶

段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

二、汇报班级工作

我们班共40人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班学习近两个多月的有关情况向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考

回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业写好啦？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子小听不好懂什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我，。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业熟读课文，背课文，

背古诗，听写生字，大量的阅读等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

三、汇报考试情况

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀28人，不及格6人。。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

四、说一说语文以后的学习内容与方向

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。现在开始学习汉字和课文。生字的教学生除了写还要多认。其实教孩子们认

字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢。

五、对家长的几点希望

一个孩子只占一个班级学生数的四十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要

求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上8:30到教室上早读。下午4:00放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

一年级家长发言稿开家长会篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位能放弃周末的休息时间来参加这次家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校的信任。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为三小的数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。我们愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈，希望各位家长能和我们一同关注新课程，实践新课程。

一、一年级上册教材介绍

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的教师形象被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子

学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识“左右”一课中让学生在上下楼梯的情景中找出“都靠右走，谁走错了”；“比较高矮”练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）“认识0”一课中让学生说说在哪见过0（温度计、计算器上、电话号码等）；“认钟表”一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略

具体体现在：

（1）取消了原来意义上的“应用题”的概念，摈弃了“分题型，套公式”的陈规。不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，如低年级解决问题不再要写单位名称和答语。这是特别提醒大家注意的一个地方。

（2）提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规对孩子思维发展的禁锢。如《分一分》想想做做的第4小题（分水果、蔬菜），放手让学生自己去分类。学生有的按颜色分、有的按种类分、有的按内里有无籽分、有的从能否生食分……处处体现出孩子们那与众不同的独到眼光。又如书第61页第五题在引导孩子们理解了图意，认识事情的发生与发展后孩子们的童心尽得释放，想象异彩纷呈：“左边树上4只猴，右边树上3只猴。地上2只猴，一共有

(4+3+2)只”；“左边树上4只猴，右边树上5只猴。跳下来2只，树上还有(4+5-2)只”；“8只兔先跳过去1只，又跳过去3只，还有(8-1-3)只没有跳过去”；“7只兔跳过去3只，又来1只，没跳的有(7-3+1)只”

一年级家长发言稿开家长会篇六

各位家长：

大家好！

我是一(4)班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。能与大家相聚在这里，我感到很幸福，一是因为你的到来，是对我工作的支持，二是因为你的到来，是对我的尊重，如果我请你来你不来，我会觉得你既不关心孩子，也不尊重我。所以，再次对大家的到来表示衷心的感谢。

作为一(4)班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，在校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

我一向以朋友的关系与我的学生家长相处，所以，从孩子走进一(4)班那天起，我们就应该是朋友了，但是很多的家长朋友不认识我，不了解我，总觉得，孩子的老师就是老师，不会成为另一种角色。今天，我要告诉你，从孩子进班那天起，我就把他看做自己的孩子，真心真意地爱他们。我曾经在课堂上这样哄孩子说：“我看看老师的宝贝在哪里？谁坐得最端正谁就是老师的宝贝。”看吧，孩子一个比一个坐得端正。我的课也上得比较顺利。

说了这么多的题外话，目的是要告诉你，别拒我于千里之外，

在对待孩子的问题上，我们的心是一起跳动的。我曾经想：世界上没有第二种人会看着别人的孩子成功，自己打心眼里高兴，但是老师做到了，老师看着你的孩子成功了，打心眼里高兴。同样的，老师看着你的孩子不成功也同样心焦啊！

下面我们就来交流一下对孩子的教育问题：

一、培养孩子良好的日常行为习惯

良好的日常行为习惯有很多，我今天专跟大家聊以下两种，我觉得这两种在孩子的学习很生活中占有至关重要的地位。

1、生活自理

生活自理能力的培养，包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天至少刨好3支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

为了防止学生的铅笔断了没法写字，我准备了一个转笔刀，有的孩子一进教室就开始削铅笔，甚至有的学生上着课也突然跑到讲台上削铅笔，影响了上课，后来我就规定，在家要准备好铅笔，这个转笔刀只是应急用的，否则大家都来用，用不了几天的’，结果，没几天，坏掉了。我在检查学生铅笔的过程中发现，很多孩子是没有做好上学的准备工作的，尤其是铅笔没有削好，这也怪不得孩子，是家长引导不到位，很多家长都是为孩子准备好一切，根本就不给孩子自己做事的机会，还说孩子什么都不会。我想说，是家长的操劳使得

孩子的生活能力没有得到锻炼，所以，家长不准备，孩子也不知道准备，以至于上课的时候没铅笔用。

2、爱读书

还有一个大家可能都不相信的事实，就是我儿子的作业写得很少，整天就知道看电视，玩游戏，更重要的是他还爱看书。我觉得，儿子之所以能够轻松取得这样的成绩，与他爱看书是分不开的。因为爱读书，他较早地认识很多字，他小的时候，我给他读故事，长大了，他自己看故事。尤其是有拼音的书，他自己拼读，这样，不但能锻炼他的识字，更能锻炼他的拼音。

然后向大家展示一下我儿子经常读了课外书：智力开发、左右脑开发、大迷宫、少儿画报、嘟嘟熊、十万个为什么、恐龙百科、红蜻蜓、少儿画王、经典儿歌、世界著名童话、脑筋急转弯、猫和老鼠、神兵小将等等，在学校里，老师推荐的书、报就更不用说了，什么小学生学习报，少年博览等等，只要是老师推荐征订，我儿子都是很积极地去订，对于买书，从小到大，他从来不知道心痛钱，其实这也是我的观点。

从书中，儿子学到很多知识，获得很多技能，也懂得很多道理，他经常帮我做力所能及的事。（随便举例）

我的书更多，从厚本的书到杂志类的书，两个书柜都放满，我也许会为买一件新衣服犹豫，但我从不会为新买一本书犹豫。

有人说：爱读书的人永远都不会太愚蠢。我觉得，吃好穿好是一辈子，但是，知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资，富了也不能只福自己的身体，也应该让自己的大脑富起来。

我们应该给孩子一个学习的环境，一个读书的环境，有人会

说，我又没有时间读书，我又不爱读书，我怎样才能为孩子营造一个读书的学习的环境呢？其实很容易，孩子不爱读书，是因为他的生活中根本没有书，孩子没有从书中得到读书的乐趣，所以，他就想不起来读书，如果孩子的身边书触手可及，孩子就会在不知不觉中爱上读书，哪怕是好久才看一次也比一直都没有读过书进步呀！环境改变人，书香的熏陶能让人更明智。

著名小学语文教师于永正曾经说过：“读书长大的学生，智商和情商会越来越高，绝对有‘可持续发展’的后劲。谁要是能让学生‘手不释卷’，并养成写作的习惯，就完全成功了。”

我相信，没有人不希望他的孩子爱学习，但是很多的时候，我们只知道怪孩子太调皮，坐不住，老是惹事，其实却没有反思我们自己是否为孩子创造了一个让他安静的环境。爱上读书是最好的习惯。

二、需要家长配合的事情

1、路队

有的家长很懂教育孩子的理念，知道配合老师的要求来教育孩子，比如姜翰的爷爷，陈郡的妈妈，在接孩子的时候，都是跟在路队后面很远，绝不以任何理由让孩子下队，我想，在他们的心里，一定想让孩子做一个集体荣誉感强的孩子，我们大家都知道，当孩子有了集体荣誉感，他会自觉控制自己的行为，对集体有益的事情多做，危害集体利益的事情稍作或不做，久而久之，孩子就会成为一个行为高尚的人。没有哪一个家长不希望自己的孩子成为一个高尚的人，即使是一个坏人，他也希望他的孩子成为一个人人夸赞的好人，更何况我们呢？当然还有很多的家长在这方面做得也很好，在这里一并表示感谢，感谢大家支持我们的工作，感谢大家为教育好我们的孩子而做出的努力。