

2023年教师岗位分析报告(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学生常规工作总结篇一

20xx年8月28日，学校组织一次认真、细致、深入的教学常规工作检查。现将一、二年级语文学科检查情况总结如下：

基本情况：在本次教学常规检查中，一、二年级语文组全体教师都能做到提前编写教案，并且做到以一课为单位、积极地撰写教学设计。其中教学流程清楚，教学环节完整。关键备注按要求写，体现出如何突破重、难点，如何落实教学目标等内容。教学反思能从课堂教学得失、教学方法的运用、学生的课堂表现等方面进行，有助于提高个人的语文教学水平。

优点：许多教师以单元为总目标，设计教学目标、教学重点、教学难点、教学内容。在本次检查中较为突出的教师有李双织、陈洪芳、梁旭玲、廖小霞。特别是李双织老师的教案设计最有特色。

不足：个别老师的教学设计内容不够丰富，教学反思针对性不强。

基本情况：一、二年级语文组全体教师都能认真及时地批改作业，批改符号统一规范，个别教师采用五角星的符号形式奖励。各班都能及时把本班所有作业送到检查处。

优点：

- 1、低年级的作业能按照教学的要求去做，重点加强字、词的训练。作业份量适中，学生完成良好。每次作业能突出训练的重点，训练的内容较广泛，有针对性。
- 2、教师批改态度认真，批改及时，全批全改，大部分教师能指出学生做错的地方并加以改正。
- 3、绝大部分学生作业的格式统一，书写质量较高，正确程度也较高，对做错的地方能及时更正。

不足或建议：

- 1、各年级中都存在一小部分学生字体书写不够工整。建议各教师要多提醒学生及多与同学科的老师进行经验交流，共同努力抓好学生作业的质量。
- 2、在作业中，大部分教师都不能重视给学生写一些鼓励性的语言如“好！”、“有进步了！”“继续努力！”或者用符号表示等。
- 3、个别教师的小字批改没有“正确、错误”的判断符号。有的小字出现错误老师也没能及时指出，即使指出也很少订正。

学生常规工作总结篇二

过去的一年，我们在教育局，街道办和教办的正确领导下，坚持“让成绩成为教学过程改造的自然结果”的理念，依据活动建构教学论的基本原理与方法，循序渐进的整体改造教学过程，以建设“四种能力”为主线，以推广情境体验、问题探究、自主学习、实践活动等“四种课型”为重点，逐步改造教育教学的管理机制，继续提高初中学生的全科合格率，实现了学校教育质量的稳步提高。

1、借鉴共同体经验，完善教师教学工作评价工作。

区教育局将历城六中与我校组成一个共同体，我们充分利用这个机会，提高校际间合作交流水平，提高学校管理效能，努力实现“团结协作、资源共享、合作共赢”格局。14年，我们与共同体主要对学校管理方式，学校管理理念，教师队伍培养，干部素质提高等方面进行了探讨，为我校管理效能的提高帮助很大。15年，我们将于共同体进行教师间的交流，加强两校间同课异构，教师轮训，命题研究，作业研究等领域合作，力争为我校发展再次起到推动作用。

根据历城区新修订的《教学工作基本规程》要求，修订和完善学校教学工作评价方案。注重备课中新加入的评价环节，使备课既结合学生实际，又能通过评价环节的落实，激发出学生学习的积极性和主动性。

2、认真学习各科教学评价报告和教研室总体评价报告，扬长避短做好教学。

立足于教研组，加强学习研讨，达成共识。任课教师人手一份《课堂教学改革指导方案》《各科教学评价报告》和《教研室总体评价报告》，以教研组为单位进行集中学习。努力克服在教学过程中的暴露出来的十大方面26点问题。

3、深入学习（60）号文件，着重培养教师四种能力，推进四种范型的课堂教学改革。

上学期，学校组织全体任课教师学习区教育局（60）号文件（《济南市历城区初中课堂教学改革方案》和《济南市历城区初中学校教学工作评价方案》），继续坚持“让成绩成为教学过程改造的自然结果”的理念，依据活动建构教学论的基本原理与方法，循序渐进的整体改造教学过程，着重培养建设“四种能力”——课程标准中具体目标的选择能力；重点、难点教学内容的选择能力；教学目标的建设能力；教学活动的设计和实践能力。推进情境体验、问题探究、自主学习、实践活动等“四种课型”，逐

步改造教育教学的管理机制，继续提高初中学生的全科合格率。

4、提高“两会”的针对性和实效性，让两会更好的总结教学，促进教学。学校切实重视教学总结会和教学分析会，突出了两会的针对性和实效性，让教师教的清楚，让学生学的明白。通过两会全面总结经验，找出问题，分析原因，定出措施，统一认识，改进教学。

1、加强宣传教育，提高师生人身安全意识。

学校强化“依法治校”遵循安全第一，预防为主的方针，充分利用国旗下演讲、黑板报、手抄报、主题班会、社团活动等阵地，加强安全教育宣传，提高了师生安全意识和防护能力。

2、加强技防人防措施，确保学校财务财产安全。结合学校实际，从构建校园安全工作长效机制，建立物防、人防、技防三位一体的校园安全防控体系，安全教育常规化、规范化等方面，进一步完善落实了校园安全措施，确保学校财务财产安全。

3、做好安全检查巡查，确保校舍，设备安全。切实保障全校师生的生命财产安全，维护学校正常教育教学秩序，建立健全规范科学的的安全管理机制。制定了安全定期巡查、检查制度。

4、加强监督检查，力保食堂卫生安全。

首先学校领导，特别是分管领导认真按照分工，定期，不定期组织教师代表，家长代表，家委会代表，学生代表，学生会代表进行检查，对于检查到的问题，专人负责，一抓到底。其次，对于历次食堂检查存在的问题要坚决执行首次接触负责制，严防责任推诿，互相扯皮造成的不必要的事故。三是

接受上级教育主管部门，上级相关部门的监督检查。对于上级检查学校做到了全力以赴配合，坚决做到了实事求是，不护短，不袒护，切实保障食堂安全运行。

5、加强门卫、宿舍管理，确保学生住的安全。

认真做好门卫管理，履行相关师生出入制度。履行门卫值班巡逻制度，确保大门不失，把好学校第一道安全关口。切实加强宿舍管理，认真执行学生签到制度，请假制度，人数三核查制度，夜间巡逻查岗制度，确保宿舍住宿安全。

6、留好安全资料，确保有据可查。

学校积极为教师创造良好的学习、工作环境和条件，使每位教师牢固树立专业成长理念，增强不断学习和完善自己的动力。不断提高学校教师的整体素质，为教师专业持续和终身发展奠定基础。

2、全力参加区内培训，为教师提供交流平台。

3、做好校本培训和教研，促进教师自我发展。我们提出了：以理念为导向，以学习为根本，以赏识为角度，以激励为手段，以制度为保障，立足农村实际。“多一分投入，多一种学习，多一些反思，多一点执着。”充分发掘各种资源，加强校本教研，促进教师专业发展。

4、参与好区域改造教学过程子课题研究，形成了我校的经验。

1、加强学生一日常规教育，让学生有章可循。依据中学生的年龄特征和实际情况，学校组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等规章制度，使学生进一步明确基本要求，日常言行有章可循，规范了行为。

2、加强学生会组织，积极引导学生会自主管理。加强学生会组

织建设，提高学生干部的服务、示范意识，注重以活动为载体，培养学生自主管理的能力，实现学生的思想道德内化，提升学生的生活品位，真正践行“以人为本，以管理为财富，以高质量的九年义务教育为孩子一生奠基”的办学理念，使学生健康成长，快乐生活。

3、无缝隙覆盖，强化食堂、宿舍、晚自习、午自习、大课间、上下楼等特殊时段管理。中学生是一个感觉自己能够独立，实际上也想独立，但是事实上又不能独立的群体，这个阶段逆反心理强，易激动，行事莽撞。基于这一特点，我们对学生的管理采取无缝隙覆盖。为达到这一步，学校严抓《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习和训练，细化遥墙中学学生行为规范具体管理制度。加强特殊时段的学生管理。

1、全面衡量，做好楼道和各功能室文化氛围的营造工作。

2、加强功能室的管理和使用，充分发挥其作用。

本学期学校加强了对功能室人员管理，提高其管理能力和服务意识。具体表现在：室内卫生整洁，物品摆放整齐；遵守相关借阅制度，财务财产不流失，不非正常损毁；及时与一线教师联系，做好实验准备工作和收尾工作等，真正发挥其作用，为教育教学水平的提高服好务。

因为种种原因，我校校舍陈旧，教育设施相对落后。为此，学校多次协调教育局各相关科室和街道党工委的理解和支持，多方筹资近百万元，一年间学校进行了东西教学楼的内粉、教室、办公室门的更换、宿舍楼的维修、西楼消防管道的疏通、综登楼顶的维修等几大工程，现各项工程已经竣工，学校面貌焕然一新。

1、加强社团活动阵地建设。学生社团是学生根据自己的要求，以共同的理想、积极的兴趣为动机，为了完成自身的需要或

目的而自由结合的青少年群众性团体。我们高度重视学生社团的建设，作为素质教育的重要内容，要求人人参与社团活动，丰富了学生的课余生活，让学生感受到学校生活的快乐。

2、选聘社团活动教师。学校充分发掘教师资源，上好艺术课的同时，组建了各种各样社团，提高了学生素质，扩大学校影响。

3、规范社团活动资料的留存。

4、将社团和艺术教育结合，提高学生艺术素养。

2、进一步加强党风廉政建设教育，落实好主体责任和监督责任。党风廉政建设责任制是加强党风廉政建设的一项基础性制度，是反腐败领导体制的重要制度保证。14年，我们进一步统一思想，提高认识，加大工作力度，狠抓党风廉政建设责任制的落实，以实际成效取信于民。同时，我们进一步加强党风廉政建设的制度建设，完善责任体系，严格责任追究。

3、加强教师的师德教育，不从事有偿家教。学校组织全体教师认真学习贯彻新修订的《中小学教师职业道德规范》和《关于禁止中小学在职教师从事有偿家教的暂行规定》，以及市县教育局关于中小学教师要“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”的规定。学校与教职工个人签订了《禁止教师有偿家教承诺书》。要求全体教师，加强教师职业道德教育和纪律教育，提倡做崇高师德的塑造者，不从事任何形式的有偿家教；自觉维护学校整体利益和教师形象，不断加强师德修养，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴，让人民满意的教师。

4、进一步加强党员、团员的理想信念教育。团队工作事关对学生的思想教育和初步世界观、人生观的形成，因此，团委以活动为载体，以重要节日为节点开展了及时的教育，让学生感觉到团组织的关心和爱护。同时，团委还做好了新团员

的纳新工作，引导团员积极向组织靠拢，树立初步的人生观。

5、发挥两民小组职能，做好校务公开。加强学校民主管理、民主监督、廉政建设，保障教职工民主权利，充分调动广大教职工工作积极性，促进学校规范化建设。

学生常规工作总结篇三

1、备课方面

(1) 书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解。

(2) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

(3) 集体备课基本能做到二次备课，备教材、备学生。大部分教师在教材上作了大量的填补。

(4)、教师撰写的课后小记比上学期有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

2、教师能及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

3、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。有很多教师听课记录详细，但评议简略。

4、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反愧班与班之间相互比较。

二、存在的问题

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学后记的质量不高。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改，相对滞后。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

三、几点建议

1、所有教师要对学生的进一步进行学习习惯的培养，同时对学生们的能力也要拓展训练。所有教师要加大对学生的书写姿势的指导力度，对学生写字进行有效指导。

2、教师们教学中，要认真钻研教材，翻阅资料，研究学生的心理及实际学习水平，在备课及教学上做到“有的放矢”。在课堂上，以饱满的激情、丰富的学识激发学生的学习兴趣，充分发挥学生的学习能动性，让学生感受到学习的快乐。个别教师组织能力欠佳，直接影响学生良好的学习习惯。因此要多学习、多请教，提高课堂教学效率。

3、要加大课外阅读量及实现习作教学生活化，抓好作文教学，加强作文审题指导，围绕中心精心选材，文章立意要高，注重合理的谋篇布局。平时，鼓励学生多阅读，拓展视野，观察生活，积累写作素材。切实提高学生的语言运用能力。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找

出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，我们衷心地希望能通过这样的学习和交流，促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作。回顾昨天，欣喜充实；展望明日，任重道远。我校在很多方面，还存在着这样那样的问题，有待着在今后的工作中去努力克服。我们期待着明天的成绩更辉煌！

学生常规工作总结篇四

本次备课检查，从总体看，有很多值得肯定的地方，每位教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度。每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。现总结如下：

好的方面：

1、备课方面：绝大多数教师能认真备课，教学设计规范，过程详实，目标明确。能够将新课程理念融入到课堂教学设计中，备写教案时不仅仅关注教师的教，同时更多地转向了关注学生以及学生的学。在分析学情的前提下，能客观地依据不同层次学的需求，构思教学环节，凸现教学重难点，探求教学方法，突出学法指导，设计教学活动，条理性强，教学资料准备齐全。教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

2、课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，对后继教学有指导意义。

不足之处：

1、个别教师设计教学过程简单化，设计的教案大部分是直线型的，一问一答式的，学生自主学习空间不大。

2、作业设计还需精心，形式多样，体现实效，能有效激发学生的学习兴趣。3、教学反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法 and 指导思想。教学后要认真学习思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

4、部分课教学目标的确立还缺少与学生实际的结合，针对性不强，教师要在备课时花时间思考在教学过程中重点如何突出，难点怎样突破等这些问题。

总之，希望教师在今后备课中，要根据教师自身的教学特长，教学风格，根据自己班级学生的学习情况对集体备课的教案进行有机的调整，让备课能扎实有效。能更多的加入自己的思想见解，上出富有个性化的课来，形成自己独特的教学特色。

学生常规工作总结篇五

为了强化教育教学常规管理，进一步提升管理水平及办学效益，按照县教体局整体工作部署，教研室6月中下旬，利用9天时间，对全县范围内34所小学、27所初中、3所普通高中、职专、县直幼儿园、特殊教育学校及17所中心学校共84个单位进行了常规教学检查。对学校的检查采取了分组进行实地查看档案、进班听随堂课、现场抽考学生等做法，对中心学校的检查采用流水作业的方式集中查看上交的工作材料，为确保公平公正，教研室检查人员专人专项负责到底。检查工作目标明确，过程扎实，较为客观的反映了全县教育教学开展情况，现将有关情况反馈如下：

本次检查，坚持以《xx县中小学校教学教研常规管理要求》和《xx县中心学校教学教研常规管理要求》为依据，稳中有变，变中求新，具有以下特点：

1、简化头绪，突出重点

为使常检项目更加贴近教学实际，教研室领导班子提前向各乡镇业务校长和部分校领导征求意见，又征求了室内教研员的意见，将常检项目作了简化。范围缩小了，突出了常规教学的重点，更加符合常规教学实际。

2、树立导向，强化落实

本次学校常检在删繁就简的基础上，推出新举措。一是检查人员进课堂，零距离测评教师运用“三疑三探”的效果，查看班级小组合作的开展情况；二是加大对体音美教学的检查力度，如随机抽查体音美教师课堂教学，检查他们的教案，真正把体、音、美教学当成义务教学的重要基础学科对待；三是关注学生素质的整体提高，如抽查部分学生当场写毛笔字，把学生获奖和发表作品情况纳入学校积分等。此举将进一步推动义务教育阶段教学观念的更新和转变，切实把提高学生的综合素质作为基础教育的终极目标。

（一）课程改革取得新进展

1、重视校园文化建设，积极营造课改氛围

大部分学校都能结合校园文化，通过标语、板报、橱窗宣传栏等方式宣传“三疑三探”教学模式，形成了人人搞课改、生生能参与的课改氛围。XX二中每班教室的门上都张贴着优秀学部部长、优胜小组成员的照片。XX二中小组建设扎实有效，小组组名富有活力，组训简洁生动。XX初中、XX一中、XX二中、XX初中、XX初中、XX一中、XX二中、XX一中、XX三中和XX二中都在显著的位置张挂质疑之星、展示之星、探究之星和星级教师的照片，校园里洋溢着浓浓的改革气氛。XX一小班级板报专设课改栏目，每个教室后面都有小组合作版面，内容囊括组别、组员、组徽、组歌等，统一制作，整齐划一。XX一小、四小的校园的各个角落疑探文化无处不在，真正做到了“每一面墙壁会说话，每一个版面都育人”。

2、以小组合作为突破口，打响“三疑三探”攻坚战

(1) 大部分学校能及时学习先进课改经验，深化课改意识，建立小组打分机制，激励学生的积极性主动性，课堂气氛活跃，课堂效果显著。如□xx一中□xx二中□xx一中□xx初中□xx一中□xx一中、寨根初中、丹水一中□xx一中小组合作和竞争机制发挥较好，特别是xx一中□xx二中□xx一中让学生真正成为课堂的主人，课堂气氛特别活跃。(2) 教师更加重视课堂的实效性。多数课堂，节奏快，效率高，有效运用多媒体、小黑板辅助教学，注重训练容量、试题变式灵活。(3) 小组合作学习遍地开花，实效性有所增强。从随机听取的推门课来看，大部分教师能够根据教学内容适时地进行小组合作学习。特别是一些村级小学，尽管学生数少（最少17人），但是小组合作学习运用自如高效，如寨根方庄小学、二郎坪一小、黄龙庙小学□xx香坊小学□xx杨河小学□xx屈原岗小学□xx五里庙小学□xx瓦房店小学□xx奎文小学等，班级有小组的建设，课堂有合作学习的落实，更重要的是学生在课堂上有合作的意识、展示的能力、评价的素养，充分地发挥了学生的主体作用，较好地体现了以学定教、先学后教的教育理念。

3、强化督导，领导先行

在新课改逐层深入推进的过程中，各级领导注意深入课堂，对任课教师的随堂课、亮相课、公开课、示范引领课进行深入指导。具体表现在：(1) 听课数量足□xx杨洪钟主任听了38节□xx胡东辽主任听了36节，太平镇李新科主任听了31节，阳城薛建军主任听了36节、二郎坪王生主任听了32节；业务主任的听课都在40节以上，特别是寨根的李中原主任听了108节□xx的庞安宏主任听了95节。

(2) 教学过程记录详实，优缺点评价恰当。一高业务校长高志远、二高业务校长刘丽、三高业务校长林金保，他们听评课的数量达三十多节，听课记录上详细记录着课堂流程、学

生活动、目标达成情况；每节课后得失都写得非常认真。阳城的董国蕾□xx的杨冰、寨根的李中原□xx的庞安宏□xx的秦秉文□xx王金转等主任，每节课都写满两页，甚至本子的上下空白地方也都写满了内容。中心校教研员都能超额完成听课节数，听课数量多，工作扎实，如寨根的聂建伟听课达110节□xx的吕小飞听课达103节□xx的朱国洲听课达93节□xx的庞景琳听课达81节，其他教研员听课也在60节至70多节不等。

(3) 听课具有全面性，重点性和针对性。校领导听评课年级全面、学科全面且突出毕业班教学，重视青年教师培养。如xx二中校长李长海随机推门听课38节，每节即评和总评内容在300字以上□xx中学校长吕俊超39节□xx初中校长李清锋36节；寨根初中校长李玉山38节；丹水一中校长薛庆峰48节□xx莲花小学教导主任李宾宾49节□xx奎文小学教导主任程柳娜40节，教学过程清晰具体，及时评价针对性强。

4、重视青年教师素质的提高

今年是我县课堂教学改革纵向深入发展的关键一年。各中心校抢抓时机，利用公开课、观摩课、新上岗教师过关课、学校大型赛课等活动，促进青年教师的快速成长，助推课堂教学改革生根开花。

在推进教学改革纵深发展的过程中□xx中心校□xx中心校、寨根中心校□xx中心校、阳城中心校□xx中心校、丹水中心校□xx中心校的工作做得扎实、别有特色。阳城乡针对近年新进教师特别多、教师队伍青黄不接的严峻形势，除了赛课、学习交流、一带一帮扶之外，还制定了特岗教师考核方案、量化积分表，为特岗教师建立事迹资料档案，为青年教师的成长提供良好的氛围□xx中心校结合xx二中在青年教师培养过程中的成功做法，及时总结，予以推广，为新上岗教师量身打造的“青年教师成长记录”富有新意□xx□城关的赛课制度借鉴xx一高的做法，积极推进小组合作制度，提高课堂教学效率□xx

三中、寨根初中、阳城初中等在青年教师培养中，注意教师个人成长与教研组工作业绩挂钩，一荣俱荣，一损俱损。

xx一高出台了关于“三疑三探”课堂教学改革要求的红头文件，并举行了“最具课堂教学改革力教师”的周赛课、月赛课、期赛课评选活动，分别授予“周教改能手”、“月教改标兵”、“学期教学菁英”的称号，并发放奖金予以鼓励，教学改革扎实有效；二高、三高都积极开展了“青年教师达标课”活动，做到奖惩结合，确保青年教师培养工作有效落实。职专还专门在该项目上设置了优秀青年教师奖，规定师徒同奖，并提供外出学习机会。

1、中心校常检新招不断

寨根中心校每次常检都对所有教师的常规教学项目进行检查，填写、列出量化积分表，并针对检查出的问题给学校下发常检问题整改通知书，提高了反馈的针对性和实效性。xx中心校和xx中心校也使用了此类整改通知书的做法。xx中心校根据本镇学校多、教师多的特点，在常检时抽调各校教导主任、骨干教师组成检查小组，对全镇学校进行常检。过程记录细，问题点到人，整改建议具体。

2、学校对教案修改要求到位

(1) 各个学校都比较重视对教师备课的管理。备课的格式、种类更趋于规范、合理。与以往相比，本期有以下亮点：一是要求教师在备课本前面附上课标要求、模式新流程等内容，落实了“备课标、备教材、备学生”的备课要求；二是专设了复习课、试卷讲评课教案，还有些学校特地印制了这类课的格式教案页，如xx一中、xx二中、xx一中、xx一中、xx二中、丹水二中等，便于教师按照要求备课。xx莲花小学在教案的添改方面采取了开创性的措施，要求本校教师统一使用“行与思”教案添加专用本，对统发教案进行二次“个性设计”。寨根一小、阳城一小制定有xxxx年春期教案专项辅导材料，

内容细化到对各种课型的具体要求、对新上岗教师备课的要求、对担任多课头教师的备课要求□xx香坊小学□xx奎文小学采取一对一审阅点评的方法，老教师每周对新上岗教师的教案进行审阅，然后写出书面评改语粘贴在教案相应的位置上，肯定成绩，指出不足，提出建议□xx一小、太平镇一小、军马河一小、石界河一小□xx一小能够结合自身实际，为教师编写教案和批改提出新的要求。

(2) 教师态度端正，工作勤恳扎实。特别是青年教师教学态度端正，备课与教案编写非常认真。如二郎坪初中语文教师马潞萍自备教案94节，新授课、讲评课每个课型教案的编写都非常认真□xx二中的葛娟老师□xx二中的王韶老师、马晶晶老师□xx二中的李姿老师、李丽老师□xx奎文小学的王亚楠老师□xx香坊小学的申彦松老师、田文阳老师□xx屈原岗小学的丁谦老师、寨根小学姚美玲老师等都是手写教案，有的多达四五本，一张张，一本本，看得到她们对自己从事工作的严谨认真，看不出一点点的浮躁和厌倦。

(3) 多数教师的教学反思增强了实效性，确实起到了积累教学经验，改进教学方法、提高教学技能的作用。如xx一中的教师每节课后的教学反思都有成功、不足、改正措施等2—3条□xx一中的格式教案设计有：最大收获及今后改进方向与措施等栏目。

3、学校周签月检工作扎实

(1) 所查每所学校都有周签月检常规教学管理制度，对每个教师的积分统计。如xx三中、丹水二中□xx二中□xx初中□xx一中□xx二中□xx一中的周签月检常规教学管理制度能够反映当前的实际情况，很详细、很具体，便于操作执行□xx一小印有“如何更有效的使用印发教案”，要求教师在二次备课或三次备课时狠下功夫，吃透教材的编写意图，把握重点难点，针对不同层次学生的学习有不同的要求，让学生真正参与学

习的全部过程□xx一小对教案中若没有小组合作环节的扣0。5分。丹水一小月查记录记得很详细，每一项评价意见，问题及扣分原因都有理有据□xx四小、阳城后营、丹水五小等学校对教师的教案进行规范化引导，措施符合教学实际。

(2) 月检总结避免了程式化、条框式，有具体案例，有针对措施。如：石界河初中、军马河两所中学、寨根方庄小学□xx香坊小学□xx莲花小学□xx屈原岗小学等。军马河大河岗小学、石界河冬青树小学□xx北堂小学、二郎坪黄龙庙小学□xx大庄小学等，对教师每月工作有详细的学月量化积分。

4、围绕课改开展的教研活动丰富多彩

(1) 种类多。所有学校都开展了诸如赛课、专业引领、培训、研讨等种类的教研活动。课改促进会召开后，各个学校都及时开展了“加强小组交流合作建设”培训会，由学校领导或骨干教师对全校教师进行培训。做的比较好的学校有xx初中□xx一中□xx二中□xx初中、阳城初中和xx初中，主要表现在能够开展全员性赛课活动、小组合作交流建设成效显著、整体课堂教学水平较高。

(2) 过程实。各个学校都能充分认识教研活动的教研主阵地作用，扎扎实实的开展各具特色的教研活动□xx四小□xx一小□xx一小□xx一小、丹水一小□xx一小□xx一小等巧借“一师一课”活动在校内层层赛课，积极选拔，评选出优秀教师参与晒课活动□xx莲花小学□xx杨河小学□xx屈原岗小学□xx四小、太平镇松树门小学等，围绕“小组合作学习”开展了一系列的教研活动□xx□二郎坪、太平镇等中心小学每次教研活动后都让教师写出学习或研讨体会□xx□xx在小组建设研讨和运用上工作扎实，教师写有学习心得，三至六年级每班写有小组合作建设实施方案。县直幼儿园紧紧围绕幼儿一日生活常规细则及品德行为要求，组织教师认真学习，狠抓落实；特殊教育学校组织教师去镇平观摩学习，回来之后谈感想、写体

会。

(3) 部分学校特设研究专题，实效性强。如xx一中制定了“如何在课堂上提高学生探究的有效性”专题，然后分学科、分课型写出要点，依据要点进行实践。活动结束后，所有教师都参与活动评价及反思；丹水一中拓展了教研活动的形式，如开展讲座、自学、研讨沙龙等活动，提高了活动的目的性、有效性。开展的轮值赛课能固定时间、固定科目，一周一小结，一月一评价，一期一总结，提高了活动的有效性□xx一中九年级每周组内研讨活动记录中有：本周重难点、一周内容处理、解决了教材及教学中的哪些问题、培优补困方面的经验交流等，提高了活动的目的性、有效性。

5、地方教材编写初见成效

(1) 大部分学校都编印有本地特色的地方教材。如xx一小巧妙利用本土xx文化，以“孝、雅、寿”为主题，教学楼一至三层分别突出一个主题，别具特色；丹水二中编写了《跨越亿年的辉煌—与恐龙同行》有地方特色的教材□xx初中编写了《中学生心理健康教育》教材，加强集体思想建设，陶冶学生情操，对学生进行思想道德教育，编写了《学困生思想教育》教材。军马河一中编写有省情礼仪、心理健康等教材每周一课时，共编了16课时□□2□xx三中编写了《硬笔书法教程》（共八章）和毛笔字入门教案也很有特色，值得借鉴。(3) 一些初中在编印地方教材方面做了有益的尝试，对于拓展学生视野、增强学生能力、培养学生信心和良好品行发挥了很好的作用□xx初中创办了《稻香》校内杂志，教师和学生踊跃投稿，每年出四期，丰富了师生文化生活□xx一中本期已编印了三期期刊□xx潮》，里面有学生优秀习作、教师习作指导、学法指导、学校大事、教师形象展示、学习标兵展示等等□xx一中则编辑了《魅力xx》教材，涵盖xx概况、交通区位、历史文化、地理环境、自然资源、经济社会、旅游名胜等。

1、课堂教学应增强实效性

(1) 有的教师在给学生打分上耗时较多；学生评价语言程式化、简单化，味同嚼蜡，如“他声音洪亮”、“他书写整齐”、“如果满分是10分的话，我给他打10分”等，没有个性语言，没有在方法上着力，缺乏深度。(2) 重讲轻练，小组活动流于形式，课堂实效性不强。主要表现在：小组活动不是以学习内容及技能要求而定，而是只图有此形式。如：学生通过自探就能解决的问题也要运用合探的形式，表面上看学生在合探，实际上学生还是在各读各的。(3) 部分学校复习课备课不充分，没有统一的复习课导学案，仓促上课，导致课堂效率不高，复习导学案的编写与使用有待于进一步改进。(4) 部分学校学生的交际素养有待提高，学生课堂展示、评价，仪态不够大方、自然，有些拘谨；学生还不能够说一口流利标准的普通话，课堂上方言较多。

2、常规检查有敷衍现象

部分中心校常检不够认真、细致，检查流于表面形式。表现为：检查记录中每个单项只有简单的数字列举，没有问题归纳及分析，也无量化积分，起不到应有的激励、督促作用；少数中心校抽检教师数量少、比例小（只有10%），起不到应有的督查作用。个别学校周签和月检有走过程现象，记录简单，总结反馈不到位，淡化问题回避矛盾不能点名到人，结果同一人的同一问题从期初到期末无半点改进。

3、教研活动有棚架现象

(1) 部分学校推进“三疑三探”课堂教学模式重理论培训，轻扎实推进，不能开展全员性赛课活动，致使三疑三探课堂模式在不同教师之间发展不平衡；(2) 对于“三疑三探”课堂教学模式，重视通识性培训和一般要求，缺乏与学科特点相结合的引领性培训与指导，影响课堂教学效果最佳化。(3) 多数学校教研活动存在常规活动（视导、赛课、专业引领、

培训、验收)多,有专题的教研活动少及赛课重打分、轻总结现象,这些都不利于学校整体教研活动的深入开展及活动效果的提高。(4)各教研组活动存在不平衡的现象,重数量轻质量,过程记录及总结的针对性、实效性不够。

4、学校间获奖差别较大

从检查情况看,有的学校奖项多达三四项,而有的学校却是空白。学生获奖情况也参差不齐,一些学校平时不重视学生特长培养,没有下功夫引导、组织学生向《xx教研网》、《作文指导报》等网刊投稿,既减少了激励学生的途径,也造成了常检评价的减分因素。

5、大字练习应常态化、抓平时

从学生现场书写大字的情况来看,部分学校在这方面做得不够扎实,临时抱佛脚,学生书写较差。建议学校把规范书写常态化,常抓不懈,真正提高学生的书写水平。

(1) 强化督导,突出落实

在秋期教学中,乡镇、学校要认真分析产生问题的根源,找到解决问题的办法和措施,对症下药。既要挖掘自身潜力,又要注意吸收别人的好做法、好经验。强化过程督查,明确常规教学中的优势与薄弱环节,对制约教学质量提升的问题有清醒认识。并结合乡镇实际,制定出切实可行的发展措施。

(2) 重视细节,优化管理

“细节决定成败”。针对本次过程管理的问题,建立健全常规管理机制,落实问题责任追究制。要加大对常规教学管理的力度,采用系列化管理、精细化管理,有效地推进学校的整体管理水平。

(3) 规范要求，强化考评

各校要严格按照县局要求，落实常规教学的每一环节，在规范上下功夫，促使学校的教育教学工作，始终处于动态考评和良性发展之中；鼓励先进，鞭策后进，规范教学，激发教师教学教研的积极性，从而提升教育教学质量。

由于时间关系，大家做得好的地方没有总结上来，有些不足也没指到位，有不当之处，敬请指正。谢谢大家！

学生常规工作总结篇六

首先，请允许我代表高新区第一小学全体师生对各位领导的光临表示热烈的欢迎。本学期我校认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育和高效课堂的改革，不断探索教育创新，深化教育改革，以全面发展为宗旨，紧紧围绕提高教育质量这个中心，加强常规管理，加快实施教育现代化工程，充分调动全校教师教学教研积极性，努力促进学校各项工作稳定和谐的发展。我们也相信，通过今天的检查活动，能够进一步促进学校和教学常规管理工作更上一个台阶，进一步规范教师的教学行为方式，促进教师的专业发展，促进学生的健康成长，提升学校的管理品位和教育质量。

下面，我就高新区第一小学在教学常规管理工作向各位领导作一简要的汇报：

教学是学校最基本、最核心的职能。加强教学常规管理，是提

高教学质量的最直接、最有效的保障。基于这一认识，长期以来，我校坚持把教学常规管理当作学校工作的重中之重来抓，取得了一定的成效。本学期以来，我们本着“质量立校、管理强校、创新兴校”的基本思路，在总结以往工作经验的基础上，提出全体老师在教学工作方面要牢固树立五个理念。

- 1、树立校兴我荣、校衰我耻的理念，强化命运共同体意识。
- 2、树立工作第一，质量第一的理念，要求全体教职工人人事事追求最佳效果。
- 3、遵循规律、坚持规范的理念，自觉学习探讨教学规律，严格遵守教学常规。
- 4、树立“爱”字为本、“严”字当头、“细”字为要、“实”字为效的理念，确保教书育人的质量。五是自主研修、自主发展的理念，要求每位老师把提升自己，强化教学业务水平作为持之以恒的追求。五个理念的确立，使规范管理，质量立校成为全校师生员工的共同追求。也为我们抓好常规教学管理工作创造了坚实的思想基础和群众基础。

没有严格的管理，就没有过硬的工作。教学常规管理工作必须“严”字当头。开学以来，我们进一步修订完善了学校教学常规管理制度，夯实了教学责任，细化了工作规范，落实了考评措施，强化了奖惩细则，使学校教学管理制度初步走上规范化、系列化、科学化的轨道。要求教学管理工作必须做到有规必依，依规必严。目前，我校拥有健全的教学管理组织机构，设有教务处以及语文、数学、英语、体育、音乐、美术六个教研组。严格按《新课程标准》开齐课程，开足课时；严格学籍管理制度，无辍学现象。教务处、各教研组能按要求制定教学、教研计划，对备、教、辅、改、考等环节，都制定了的质量标准，确保教学各环节的落实，打造高效课堂。具体要求可以概括为以下五个常规：

（一）备课

做到课前有教案，节节有教案；备课做到有教学目标、教学重点、难点，有课前准备、教学过程等；课后经常进行教学反思，养成撰写“教学反思”的习惯，总结教学中的成功、不足之处和作业中的典型案例等。

（二）上课

提倡有特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标兼顾；讲究效率意识，求真务实的教学作风；强化创新意识，努力打造“简约而不简单”的高效课堂。

（三）作业布置及批改

按照新课标要求，根据学科特点，适量布置课堂作业。一、二年级不留家庭作业，三、四年级作业量不超过30分钟，五、六年级作业量不超过1个小时。课堂作业做到全批全改、认真及时。作业形式可以是书面作业、操作性作业、活动性作业、探究性作业、口头表述等。

（四）辅导

辅导耐心细致，能使感受到教师的关爱，避免形式应付；尽量使学生在教师的点拨下，在理解的基础上主动掌握知识。

（五）质量分析

定期开展质量检测工作，以教研组为单位及时批改试卷和讲评试卷，并对检测情况进行分析总结，通过总结使每一位教师对自己所任班级、所任学科有更深刻的了解与认识，从而更好弥补自己在教学中的薄弱环节，主动调整教学策略，以达到提高学生成绩，提高教学有效性的作用。

为了使各项教学常规真正落到实处，我们对教学管理检查工作实行“日清理、周通报、月小结、学期考评”制度，每天对检查出的问题详细记录、通知本人，要求立即改正。每周对全校教学工作检查情况在教师例会上进行通报。每月依据检查情况对教学工作状况进行一次综合分析，由主管教学工

作的同志进行小结点评。每学期期末对每位教师的教学状况进行综合考评。以两学期综合评价结果为主要依据，对每位教师全学年教学工作提出年度考评意见。这一制度的实施，使学校教学管理工作更加规范、严谨。

师资乃兴学之本。一所学校能否提高教学质量，争取优异的办学成绩，在一定程度上取决于教师队伍师德水平和教学业务素质的高低。为了帮助广大教师提高教学业务水平和教育科研能力，我们提出了“岗位研修为基，交流研讨为要，自主发展为本”的校本研修思想，本学期重点落实了以下五项工作措施：

（一）提升理念，拓宽创新视野

理念更新是教学创新之根。为了用先进的教育思想武装教师头脑，我们狠抓了教师教育理论学习。坚持每周进行一次教育理论集中学习，每月进行一次教育理论学习体会交流活动。要求每位老师坚持自主学习，记好学习笔记，并自觉用新的教学思想指导工作实践。

（二）自定计划，深化自主学习

严格按照学校校本研修计划和校本研修实施细则的规定，每位老师认真做好校本研修工作。以教研组为单位，开展校本研修交流。

（三）立足实践，丰富教学活动

本学期，以教研组为单位，组织示范公开课教学，组织教师听课评课，进行教学研讨等活动。

（四）确定课题，狠抓教学创新

目前，我校承担两项教学科研课题的研究工作。一项是由数

学组组长主持，张艳菊、崔楠等参与的市级教研课题《提高小学生口算能力的方法探究》。一项是由语文组李旭主持，冯艳、赵方元、周彩侠等参与的省级教研课题《小学语文课前预习方法的研究》。

（五）交流培训，活用他山之石

9月下旬，安排4名老师在渭南初级中学听取报告。3名教师在10月参加了全国“名师之路”班主任及教学交流活动。后半学期，我们还将创造机会，让更多的教师走出校门，参加培训学习。这些活动的举行，对于学习先进的教学经验，促进教学创新产生了十分积极的作用。

全面提高学生的综合素质，是教育领域综合改革的重要目标。多年来，我校坚持实施素质教育强化工程，多措并举，努力助推学生主动学习、全面发展、个性发展的实际能力。本学期，我们重点抓了以下五个素质教育项目：

（一）书香校园活动。

学校制定了《书香校园建设方案》，积极组织师生系列活动。为每位教师配发了教育教学业务书，要求认真阅读，撰写心得体会。全面开放学校图书室和阅览室，以班为单位借阅。各班设立读书角。每周周二早读为学生经典诵读时间，每天下午有半个小时的师生大阅读时间。讲故事、演讲已经列入课程表。要求学生不拿笔不读书，记好读书笔记和读后感。这些做法有助于让师生养成“爱读书，读好书，好读书”的良好习惯。

（二）艺术素质教育。

我们采用课堂教学为主导，课外训练促特长，艺术活动练本领三位一体艺术教育，使班级文艺活动和学校团体活动相结合的方式，积极创造条件，发展学生的艺术素质。同时学校

每学期举行一次书画大赛，举办一次文艺汇演。

（三）阳光体育健身。

学生常规工作总结篇七

转眼间，一学年的时光在每一位教师的辛勤耕耘下又接近尾声。回顾自己在这一年所做的工作，有收获也有需要在今后的工作中改进和提高的地方。现将具体工作情况总结如下：

一、播种爱心(德)

作为一名教师，每天面对着来自不同家庭、个性各异的孩子，只有有爱，以“尊重、善解、包容”的心彼此相待，才能在很大程度上激发学生的学习兴趣 and 激情。秉着这样的信念，我总是很小心地处理跟学生的矛盾，换位思考，再根据学生的心理特征实施我的教育策略，让每个学生感到，我没有放弃他，始终如一地关注着他的成长。

二、新苗吐绿(能)

走上教师岗位已经整整三年的时间，每天我总是学习者的心态对待工作中的每件事情。虽说不是做的最好的一个，但是我一直努力着，提高自己的教育教学能力。在学校开出的公开课，组内的前辈总是会给我很多宝贵的经验，这样的组内合作大大加快了 my 成长，为我评上瑞安市第一届教坛新苗奠定了坚实的基础。

三、辛勤耕耘(勤)

忙而无果的无用功，我是不会去做的，所以在学校的坐班时间内，我总是想办法怎样才能利用有效的 time 做更多的事情，努力还要加巧干，是我的原则。因此，在学校布置的每项工作，我总会提早放到自己的日程上来，思考着完成。对于教

学方面，抓后20%，是考验一个老师毅力的事情。每个周五留下作业未完成的学生，进行学业和身心的沟通，努力给学生信心，在下周的学习生活中有所进步。在这项工作坚持下来的一年里，班级的后进生也能尽力地去努力，我甚是欣慰。

四、略有收成(绩)

作为科任老师，学科成绩是衡量绩效的一个重要指标。在这两个学期中，八(5)(6)班的数学成绩较之初一有了大幅度地提高。在八上的期末测评中，6班以82.97的平均分居年级段第一，5班以82.13的平均分居年级段第二。在八下的期末测评中，5班以101.61的平均分居年级段第一，6班以99.91的平均分居年级段第三。在三年的教学反思中，我慢慢懂得怎么样“抓两头，带中间”，摸索出了一条自己的教学思路，较之学校里的前辈们还有一段距离，我会风雨兼程，因为我还年轻。

五、呼唤公平(廉)

古语说：“公生明，廉生威”，只有廉洁从教，才不会出现教育偏爱。因此，在平时的课堂中，我本着教育公平的原则，尽可能的照顾到每个学生，让学生能在一个和谐民主的课堂中快乐的学习。

回顾过去一年，我积累了很多教育教学方面的经验。展望未来，我会时刻思索更有效地利用好自己时间的的方法，且思且行，争取有更大的进步。

班长要我写时，我真的犯难了，觉得没什么话可以说，因为想放弃这个组织委员了，但毕竟当了半年的组委，还是有很深的感情了。

刚当上组委，一直都觉得很对不起同学们，因为一直都没有组织什么活动，大家的提议也很多，但真正实施起来很困难，

因为大家意见不统一，我很难做，于是一直逃避组织秋游这个事，这是我的不对，后来我提议去汤逊湖玩，明明统计的只有几个人不去，可是最后只有二十几个人去，当时心里真的蛮不舒服的，不过大家还是很给力的，玩的都很开心，感觉大家都很有团结的，于是又有了信心，在单身节前一天我又组织了去ktv唱歌，顺便为李莎庆生，去的人依旧很少，去的还是那些人，真的觉得组织活动好难啊，虽然大家不断给我信心，但真的觉得累了，后来因为一些事，个人也比较忙，活动几乎也没有。

到了年末了，因为某些原因，班上有人建议说来次年末聚餐，提前吃个年夜饭，跟班长汇报后，他也觉得还行，我就着手准备这个事，说实话，当我去各个寝室说的时候，大家那一个个考虑，不去真的把我伤到了，我从没想过会是这样，真的是很烦很烦，还因为这个事跟班长差点吵起来了，真的是想不明白啊，后来大家都说是因为没生活费，但我觉得这不是根本的原因，我依旧觉得大家没有向心力。

后来经过各方面的做思想工作，终于算是全班到齐了，当时真的是高兴的想哭啊！这次年夜饭是我组织的，我很怕出问题，所以我必须保持时刻的清醒，我也做到了，看到大家吃的高兴，喝的高兴，我也很高兴！这是我大一上学期组织的三次活动，说不上很好，但至少我尽力了，从中我真的觉得我还不会处理人际关系，我的组织能力还很有限，我也觉得班委真的有担当好自己的责任，该通知到位的一定要到位，我也要平时多去了解他们不愿意参加班级活动的原因，了解下他们想法。

学生常规工作总结篇八

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、教学后记、政治学习，业务学习等。

（一）优点：

1、备课力求完美。这次检查发现大部分教师能认真备课

(1) 少部分教师做到统观全册。均有超前备课。

(2) 书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

(3) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、教师撰写的教学后记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

(二) 存在的问题：

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学后记的质量不高。个别教师的书写应注意。

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思真有价值等。

（一）试题的特点

从每位教师写的试卷分析可以看出：本次期中检测题目难易程度适中，既有较浅显的基础知识也有一定量的能力考察。并且试卷题目形式灵活，富有变化，更贴近学生的实际生活。

（二）优点

1学生的卷面比较整洁、书写比较规范，比以前有进步，这与教平时的严格要求是分不开的。

2、学生对基础知识掌握比较好，正确率较高。

（三）存在的问题1、教师方面

（1）、个别教师组织能力欠佳，直接影响学生良好的学习习惯。因此要多学习、多请教，提高课堂教学效率。

（2）、对所任学科的教材整体把握不够，缺乏系统性教学，知识面窄，不能最大限度地满足学生的知识需求，对教材中综合性的知识教学不太适应。

2、学生方面

根据本次试卷反映的问题，以及平时抽查了解发现：

（1）个别学生学习目的不明确，学习积极性差，完成作业不主动，应付差事，缺乏克服困难的勇气和信心。

（2）学习方法不当，上课不注意听讲，注意力分散，课下不能及时复习巩固，致使接受新知识能力相差较大。

（3）学习知识死板，不灵活，不能举一反三，对能力性的问题缺乏思考。

1、所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

2、改进课堂教学，提高效率..

4、抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。

5、对语文学科要求加大课外阅读量及实现习作教学生活化，切实提高学生的语言运用能力。

各位教师，教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，我们衷心地希望能通过这样的学习和交流，促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

学生常规工作总结篇九

区域活动是在正确的教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。区

域活动是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的最好形式好之。

本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了益智区、数学区、巧手区、搭建区、阅读区、体育区、表演区、探索区，并给相同的活动区起不同的名字，如：“书吧”等，我班坚持每天开展游戏活动，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

一、“活动区”为幼儿的发展提供了可能。由于是幼儿自选活动，所以儿童的意愿、兴趣可以获得最大的满足，他们可以轻松地投入到自己所喜欢的活动中去。

二、“活动区”内容的设计必须符合每个班儿童的年龄特征，与教育目标相适应。中班注意加强智力训练，不同的活动内容都有相对稳定的活动区，投入相应的材料。每个活动区根据孩子活动的效果不断补充或更新内容。

三、在活动区的创设中，我们考虑到软硬材料的搭配。如软材料，搭建区，都铺上了泡沫垫，平均每班投放几十块泡沫地板块。当幼儿进入建筑区时，真有一种舒服的感觉。硬材料的投放要科学，美观、合理，富有教育意义。

丰富多彩的“活动区”活动在培养幼儿语言表达能力、观察力、想象力、幼儿动手操作能力、创造力等方面发挥了其它教育形式不可替代的作用。教师在“活动区”活动中充分发挥主导作用。注意调动幼儿的积极性，除帮助一些幼儿选择活动区外，还注意观察每个幼儿的活动。在照顾全体幼儿的基础上，进行重要、个别指导。我们提出给每个幼儿以表现自己的机会，尤注意在对“活动区”活动进行总结评价时，努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

学生常规工作总结篇十

期末又至，为了进一步加强教学常规管理，规范教师的教学行为，12月24日上午，我学区开展了期末教学常规检查活动。本次业务检查从教师备课、作业设置及批改、听评课记录、教学评课、教学案例、教学随笔、政治业务学习等几个方面进行。现将此次检查的结果总结如下：

1、备课方面：绝大部分教师备课已备完，并能够根据教材精心设计备课，教学重难点突出，栏目填写齐全，书写认真，体现了师生的双边活动。有的教师教后反思写的非常好，有针对性、启发性。

2、作业方面：

(1) 多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；

(2) 涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。

(3) 个别老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。

(4) 希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

1、备课：

(1) 备课不全，特乱；

(3) 教学的反思停留在形式化，针对性不强，对以后的教学无多大的帮助。不能很好地起到反思——调整——改进的作用；部分教师的教案存在教学反思随便、乱写、不深入。

(4) 作文备课使用效果一般，有的教师无下水作文，作文反思简单，无针对性。

2、作业：

(1) 学生作业本保洁不好，纸页不整齐。有的作业批改符号不够规范，有的对号太长或太小，不美观。给人感觉批阅不认真。

(2) 大作文批阅参差不齐，作文边批比较少，总批缺少鼓励性、激励性语言。有的错别字学生没改，有的改了，没有及时的堵上。小作文，学生批改简单，缺少老师的指导。数学作业中，对于学生的错题，有的圈起来啦，但没让学生改正，有的改正啦，没有复批。

(3) 作业批改记录的使用效果不好，存在着应付的现象。

1、查漏补缺，把漏写的东西要及时整改，补充完整。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真舍取，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，圈出来或划出来，让学生订正后再批。

5、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。