

幼师工作总结个人总结大班(实用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼师工作总结个人总结大班篇一

忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项

规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。

小班的工作计划

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1)、保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2)、能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁，饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

(3)、不挑食、不剩饭，并养成专心吃饭习惯。

(4)、养成饭前便后洗手，起床洗脸的习惯。

(5)、学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1) 对人有礼貌，会主动打招呼，会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)、学习和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，迎过日常生活，课堂练习，家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力，养成较好的倾听习惯。

(1)、经常听讲故事，帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)、及时纠正不正确的发言，养成用完整语言表达的习惯。

在日常生活中，我们将注重孩子们进行随机教育，捉孩子们的学习兴趣上，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境，在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习惯一些东西。、

3、提高幼儿的口语表达能力。

1、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动提前要求，比如：滑滑梯时不推不挤，拍好队，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

3、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

4、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙，饭前便后洗手，保持衣服、手、脸干净。

5、对家长带药药求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

幼师工作总结个人总结大班篇二

我们班级老师于九月份开始了家访工作，在家访工作前根据幼儿的家庭住址，合理规划路线，班级老师做好分工，一名老师负责和幼儿父母沟通，了解幼儿的生活自理能力及发展

情况，做好幼儿基本情况的记录情况，两名老师做好与幼儿的互动工作，减少幼儿的陌生感，为幼儿入园做好准备，用两天时间完成全班幼儿的家访工作，在家访中及时留存照片，留下印记。

我们班这学期共有26名幼儿，14名女生，12名男生，男女比例相当。其中22名幼儿曾接触过幼儿园或早教机构，他们适应情况较好，还有4名幼儿第一次离开家庭，进入到幼儿园大集体中，个别幼儿哭闹现象较为严重，比如李明奕、梁宸熙、霍宥宁、刘沐宸。我们班的老师用爱心、细心、耐心真诚地对待每一名幼儿，让他们感受到老师的关怀和爱，允许他们带自己喜欢的东西来幼儿园，他们很快就适应幼儿园的生活，喜欢上幼儿园。适应期过后，孩子们自由散漫的个性也暴露出来了，比如就餐时手不拿勺子、发呆、在教室里乱、不会坐小椅子、喜欢跪在地上等。针对这种情况，我们三位老师通过开班会讨论，三位老师统一规则、严格要求每名幼儿，经过一个月的练习，幼儿的班级常规逐渐建立起来。大部分幼儿的生活自理能力较弱，在家里习惯了衣来伸手，饭来张口，针对这种情况，我们一方面利用集体活动《我会穿衣》、《自己吃饭香》《多吃蔬菜不挑食》《口渴了喝什么》，同时在幼儿就餐时轻声提醒幼儿来培养幼儿良好的饮食习惯。通过《送玩具回家》《一起看，真快乐》《我想和你一起玩》等来培养幼儿良好的行为习惯。利用周五下午的整理活动教幼儿擦椅子、练习叠衣服来培养幼儿的自我服务意识。

这学期我担任的语言组的教学工作，按照学期初制定的教学进度按时完成教育教学工作这学期严格遵守中小学教师职业道德规范，关心爱护幼儿，没有出现体罚或者变相体罚幼儿情况。注重因材施教，积极备课，准备教具、学具和课件资料，按时上交各种材料，并积极参加幼儿园组织的各项培训活动，积极撰写培训反思，树立终身学习观念，利用业余时间学习幼师口袋上关于环创的文章，同时根据幼儿的年龄特点，提供教具，供幼儿操作，幼儿在动手操作中获得知识。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，一方面在家长会提出要求，请家长在家检查幼儿的口袋，不带零食和危险的物品来幼儿园。同时我们在幼儿入园时也检查他们身上是否有危险物品，活动室里不摆放危险物品，户外活动前检查器械，经常检查班级是否有安全隐患，同时我们还经常教育幼儿在教室里不跑、用正确的方法搬小椅子，不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行消防安全演练，教给幼儿保护自己的方法。

主要通过微信与家长进行沟通交流。及时肯定幼儿的点滴成长和进步，反馈幼儿在园表现情况，帮助家长及时了解孩子在园的表现，同时也积极询问幼儿在家表现情况，逐步消除老师与家长之间的陌生感，树立信任。同时用照片及时记录下幼儿的在园时光，将其发在班级qq群里，帮助家长切实感受幼儿在幼儿园的生活，留下幼儿成长的痕迹。

除此之外，我们完成幼儿学籍的录入工作，下面说一说这学期工作中存在的不足以及下学期的规划：

3、在月末读书节活动开展的过程中，家长初次接触这种形式的活动，部分家长和幼儿的表演不尽如人意，在下学期的活动中，提前做好规划，为家长和幼儿提供充足的准备时间，并让家长及时反馈表演的情况，加以改进，促进幼儿表演能力的提升，以及养成良好的读书习惯。

4、班级老师方面，多为新毕业的老师，对于带班、环创方面的理解不甚到位，在问题中不断改进，重新规划主题墙，在下学期工作中，也将进一步通过班会交流的方式，明确教师的岗位职责，规划好班级各项工作，班级老师及时沟通，相互配合，做到班级活动有序进行，幼儿快乐成长！

幼师工作总结个人总结大班篇三

我班幼儿现有17人，其中男孩11人，女孩有6人，年龄在两岁半到三岁。本班大部分幼儿身体发育正常。他们喜欢问，求

知欲强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，能用简单的语言表达愿望。经过一学期的学习，幼儿各方面进步很大。在一日保教各环节中认真落实《幼儿园教育指导纲要》，从而保证幼儿一日生活的愉快进行，促进孩子们全面发展。

（一）教学工作

1、细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教学活动，着重教育幼儿爱护玩具，会收拾整理玩具，学会自己洗手，学会自己愉快进餐，愉快睡眠，自己上厕所等，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。促进了幼儿健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小等及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。培养幼儿活泼开朗的性格，增强了幼儿的自信心，敢于在陌生人面前展示自己，从而使自己的交往能力得到了提高。

2、环境创设：根据本班幼儿的实际特点和结合季节的变化进行了环境的创设。在创设活动中，注重幼儿的儿童化和趣味性，因此，我们布置了一些孩子喜欢的动物图片。

3、常规教育：托班幼儿自控力差，一日生活的自理能力还很差，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：苟敬涵小朋友常有打人、咬人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。

（二）保育工作

保育工作是幼儿园的永久之重，特别是我班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

2、对特殊幼儿细心照顾。

3、协助保健医生做好了卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

本学期由于孩子是新入园，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。通过召开家长会，“亲子”活动等，促进了家园之间的相互理解、支持。教学活动、庆祝活动等都少不了家长的支持和理解，有的家长可以提供幼儿操作的材料……不论是以哪种形式的帮助都是对幼儿教育的支持和理解。

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有尿裤子现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习幼儿园指导《纲要》，将纲要的精神落实到教育教学中。刻苦钻研新教材，加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

幼师工作总结个人总结大班篇四

一年以来，我热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

在教学工作岗位上，我自己认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我自己在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自己。首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目

标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

为了提高课堂教学的艺术，我在探索教学的新路子，在一年的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。我感觉到：两个班的学生都比较聪明，积极动脑发言的人次较多，课堂气氛很活跃。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要内容进行大胆质疑，并通过“合作学习”的方法去解答问题。诱导他们如何读懂每一篇课文，启发他们用不同的读法朗读课文，在读中表情，读中悟理。激发

学生自主学习的竞争意识。班里的学生形成了一股“你追我赶，互相促进”的学习风气，学习积极性大大提高了。同时我还注意过好每单元的知识测验关。因此，学生都取得了可喜的成绩，达到了学校的成绩指标。教学效果比较好。

我自己深深地体会到：想要学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我自己非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

幼师工作总结个人总结大班篇五

首先是跟孩子们相处的时候我是感觉非常轻松的，作为一名幼师就应该做好工作上面的相关准备，我也希望能够在下阶段的工作当中继续保持好，这是一定的，现在我能够继续保持下去，我认为我还是希望很大的，跟孩子们拉进距离，这是我现在应该要去处理的一些问题。

我感觉还是非常好的，这么下去我会继续保持端正的态度，在工作上面我也相信我能够有所进步，未来在工作当中我还是希望有所成长的，工作本身就有很多需要进步加强的地方，我也相信在未来的一段时间当中还会有跟多的问题会等着我去做好的。

只有在工作当中不断的吸取经验这么以来才能够做到更好，过去一年来我跟孩子们能够和睦相处，跟孩子们建立了亲密关系，我认为这是很关键的，做一名幼师不仅仅是要教育孩子，关心孩子，其实跟孩子们相处也是一门学问。

一年来我跟孩子们相处的非常不错，我认为只有不断的去跟孩子们接触才能够发现这些。

过去一年来我每天都是在跟孩子们沟通，关心幼儿们的身心

健康，我也希望能够在下阶段的工作当中继续保持下去，孩子们在幼儿园的安全问题也一直都是我重视的，过去一年来我严格遵守园内的规定，实时的关注孩子们的动态，注意孩子们的安全，保证每一个孩子们在园内不会发生什么安全事故，有情况第一时间就跟家长反馈，我一年的工作当中从来没有忽视这个问题，在工作上面我认为自己还是做好了安全方面的工作。

但是这还不够，我一定会在新的一年里继续努力及时的跟孩子们取得沟通，提高孩子们的积极学习积极性，处理好日常的所有工作，继续保持好的状态工作下去，为xx幼儿园打造好的气氛，管理好每一位孩子，在新的一年里我时刻准备着。

幼师工作总结个人总结大班篇六

转眼间，五天的跟岗活动结束了。在这短短的五天中，我学到了很多。首先感谢领导给我这次机会，让我有机会走出园门，学习别人之长，再是感谢武进机关幼师园的园长、老师们给我的指导和帮助。在跟岗学习中，让我深深感受到了武进机关幼师园教师的刻苦专研的敬业精神。回首这些天的学习，真是内容丰富，形式多样，有半日活动、有大教研组活动、有集体备课等。下面我就具体讲讲我的感受：

走进机关幼师园，就让人感到耳目一新。公共环境极具特色，充满童趣，教室环境体现主题活动情况，并能结合季节来布置。家长园地展示了一周教学和每日具体的活动，而且很好地结合了十个“一”工程的内容，让家长对教学内容一目了然。这非常有利于引发、支持孩子们与周围环境的积极互动。

观摩了各年龄段的半日活动，我感觉老师更关注的是幼师的自理能力的培养和生活习惯的养成。如点心前要洗手、便后要洗手，而且要把衣服束在裤子里，这是老师们一直在强调的事情。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活动时的习惯，非常注重孩子规则意识的培养。还能根据季节的不同每

天为孩子提高不同的水如生姜水等，预防感冒，增强孩子的体制。

在跟岗学习中，我听到了的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、专业素质，对孩子们的热爱与关注。有的教师在活动中注重孩子语言能力的培养、有的注重孩子发散思维的培养、有的注重孩子经验的分享、能力的提高。正如庄春梅老师说的“一沙一风景、一花一世界”，每个老师各具特色。

老师每天总能保证幼师的户外活动时间，力求活动的丰富多彩，并能较好地融合了民间体育活动，如在玩垫上游戏时，老师一会儿让幼师学习毛毛虫爬，一会儿复习螃蟹走、一会儿再玩侧滚翻。活动中老师极具亲和力，和幼师们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼师锻炼的兴趣与习惯。

在短暂的五天里，我得到了老师们的关心和帮助。带着几分眷恋、几分回味，几分收获，结束我本次的跟岗活动。它是我教育生涯中难忘的珍贵的回忆。我将以此为起点，不断学习、完善充实自己，让自己在专业素养上有一个飞跃。