

小学军训活动总结(优秀8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学军训活动总结篇一

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。每班的音乐课、美术课每周2课时，三年级以上班级每周外设书法课1课时。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

我校有教学班18个，在校生749人，教职工50人，音美室各1个。按照课程计划要求配备艺术教师，现有艺术专职教师3名，艺术教师均为专科学历以上，学历水平达到国家规定标准，专业结构、年龄结构等比较合理，我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力。艺术教师能够认真参加市县和学校组织的各种形式的业务培训。

计划制订等关键环节的管理制度，保证艺术教育课程有计划、有秩序地开展：

- 1、强化制度管理。为了使学校艺术教育工作真正落实，全面到位，我们制订和完善有关规章制度，把艺术教育列入学校工作日程，同时制定学校艺术教育发展规划、确定近期学校艺术教育发展目标及实施措施，努力提高学校艺术教育整体

水平，确保艺术教育工作正常有序进行。学校依据教育局下发的音乐、美术考核细则，制订了有关艺术教育工作的奖励方案，年终对成绩优异者进行奖励。

2、强化常规管理。我校将艺术教育常规工作作为学校的重要工作来抓，坚持课内与课外相结合，普及提高相结合一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外、校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设了合唱队、舞蹈队、绘画组、书法小组等课外活动小组。要求每位艺术教师辅导好相应的兴趣小组，并认真制订活动计划，每周定时定点开展活动。

3、强化教学管理。

我校遵循教育规律，在普及的基础上提高学生的艺术素质，面向全体学生开展艺术教育。

(1)认真学习新《课程标准》，更新教育观念。

(2) 定期进行课堂教学研讨。每学年组织艺术学科教研活动不少于四次，每次活动都要围绕主题进行研讨交流，进而全面提升艺术课堂教学效率。

(3) 结合课改，努力钻研教材。集教师团队智慧，显个人精雕细琢，以集体研讨为基础，抓课时分备，个人复备，课时反思的备课模式，精心设计教案。真正做到细化教学过程，重视课前、课中、课后管理，努力做到使每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。

学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，为特色建设提供了物质保障，确保艺术教育发展的基本需要。

我校校园文化建设坚持思想教育与艺术欣赏的统一人文环境

与自然环境的统一、传统文化与时代精神的统一，积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，配合宣传栏、绿色文化长廊、校园广播等，营造健康、和谐的学校文化艺术氛围。使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园，让全校师生时时处处都能感受到学校艺术文化的魅力，从而促进学生良好品德修养的形成。

学校将艺术教育纳入教学质量年度报告并予以公开，接受师生群众的监督。对参加学校艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

艺术教育科研课题偏少，论文数量偏少。教师专业素质的提高，仍然任重而道远。受编制限制，我校的专职美术、音乐教师队伍仍不够稳定，及至到目前仍然没有解决。我校的艺术社团还没有很好地组建起来，还停留在兴趣小组的水平。艺术教育工作是学校教育的重要组成部分，经过学校师生共同的努力，艺术教育工作有了新的起色。从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术教育的氛围。

在20xx年我们将致力打造一支精良的艺术教师队伍、加强学校文化艺术环境建设，创造性的开展艺术活动，相信经过全校师生的不懈努力，我校的艺术教育水平一定会迈向更高的台阶！

*****小学

20xx年7月5日

小学军训活动总结篇二

我校根据民调工作计划，认真开展民调工作，落实各项工作措施，受到了学生家长的广泛支持和社会各界人士的一致好

评，有序的推进了此项工作的开展，现总结如下：

开学第一天，利用开学典礼，对学生、家长进行宣传，宣传免费饮奶政策、安全工作以及学校的办学条件、发展规划、教育教学改革。此外，学校邀请了镇街领导、村社干部以及学生家长代表参加座谈会，认真听取他们的意见或建议，通过他们从不同渠道宣传学校的教育教学管理以及学校的发展成果。在开学前利用近一周的'时间，学校还组织了全体教师点对点家访，收到了良好的社会反响。

学校利用教职工大会，组织全体教职工学习师德规范，进行了教师职业道德培训。此外，修订了教师考核制度，加强常规管理，特别是对教师的责任心、教学态度评价。在关注全体学生，特别是后进生方面，学校分别召开了各年级教师会，分析了存在了问题，提出了更高的要求。此举，既加强了队伍建设，又通过学生实实在在的感受得到家长的认可，并通过学生家长为学校进行广泛宣传。

学校各项工作的意见或建议，把收集到的意见或建议报学校民调工作领导小组，并及时做出反馈。此外，学校与镇广播站密切合作，通过村村通广播以及校讯通，大力宣传免费政策、“一免一补”政策、校园文化建设、教育教学改革、学生就餐等等学校的特色与亮点，受到了广大群众的热烈欢迎。

学校建立了留守儿童帮扶制度，开展教师与留守儿童结对子活动，照顾好留守儿童的学习与生活，关心他们的身心健康，特别是心理健康，让他们不再孤单。同时，利用好中秋节向他们发放月饼、学习用品等，利用留守儿童亲情室让他们远距离的家人交流，积极宣传学校的关心与照顾，扩大了社会影响。对贫困学生，走访调查，在生活上给予特别照顾，不让一个学生因家庭贫困而失学。

在此阶段的民调工作中，有些工作还做得不够细，与留守儿童家长的交流、沟通，家校合作教育等问题还需要加强，对

民调工作的资料收集整理不够完善。

为此，学校将不断改进民调工作方法，总之，严格按照我校民调工作实施方案有序推进各项工作。

小学军训活动总结篇三

本学期，玉溪小学全体师生以党的十八大四中全会精神为指导，在上级教育主管部门的领导下认真贯彻落实《安海镇教委办20xx年秋季工作意见》精神。以“争先创优、推进学校内涵”为抓手，念好“特、厚、导、细、暖”五字诀，引导、团结广大教师坚持走“内涵发展”和“特色发展”之路，进一步推动玉溪小学管理从粗放转向精细的转型、提升，做了一些扎实的工作。顺利通过“安海镇素质教育督导”“泉州市安全发展学校”“晋江市绿色学校”“20xx-20xx年晋江市体育（篮球）传统项目学校”评估。现将具体工作开展情况总结如下：

1、重视核心价值观建设，打造更具向心力的团队。

期初，学校就借合同教师招聘之机引进了计算机、美术等紧缺学科的师资，并在分析教师个人职业素养和学校工作推动需求的基础上微调了人事布局，补齐个别部口短板，强化行政人员的大局意识，努力做到权责明晰，用人所长、权力下移，各尽其才，构建“团结合作，恪尽职守”的学校管理体系；其次是通过每周的政治学习和与全体教师签定《师德承诺书》、《禁止有偿家教及禁止收受家长礼品礼金承诺书》，深入开展教师行为“十不准”教育活动。开展“效能作风自查”“向赌博说‘no’”“夸夸身边好同事”等师德教育活动，积极营建“善职、有为”才是最幸福的职业追求的良好教风。

老师们积极参加镇教委办组织的德育论坛征文和师德师风演讲比赛取得了优秀成绩：洪美雅老师的文章《好习惯早养成益终生》荣获“安海镇第七届德育论坛征文一等奖”，叶雄

发教师参加安海镇“感恩。奉献。圆梦”师德师风演讲比赛荣获三等奖，潘琼凤老师获评为“安海镇20xx—20xx年度优秀教师”。这些成绩印证了我校“激发教师‘敬业爱生’的正能量，唱响‘廉洁从教’主旋律”工作的成效。

2、完善《学校章程》，积聚更具特色的学校发展底蕴

本学期，学校从“办学思想、制度建设、课程实施、德育工作、校园文化、学校发展”等六个方面进一步完善了《学校章程》。并在十二月份申报、通过了“20xx-20xx年晋江市体育（篮球）传统项目学校”评估，进一步明确了学校实现“学生有特长，教师有特质，学校有特色”“办村民家门口的魅力学校”的办学愿景，和坚持“篮球文化育人”的特色办学构想。为学校今后的发展积聚了更具特色的办学底蕴。

1、精细常规管理、提升校本管理的科学内涵

学校在进一步建立健全各项规章制度的基础上，借助迎接安海镇“小学素质教育督导评估”的机会，全面贯彻《泉州市中小学素质教育督导评估指标》精神。教导处坚持执行“备、教、批、辅、改、考、思、研”等常规管理环节的“分项周检”“及时反馈”“每月总结”制度，引导教师把常规工作做细做实；积极推行“行政巡课制度”“推门听课制度”，深入了解教师的课堂教学情况；重点以“班级工作综合核评”“课堂减负提质”“真教育行动”工作为切入口，进一步规范教师的课堂教学行为，守住课堂教学的底线。

2、营建学习文化，厚实教师队伍的专业素养

学校坚持贯彻“以研促教，质量立校”的办学思想，在校内积极实施“青蓝”工程、“名师”工程和“夯基”工程。本学期，教研组因应适岗期教师比例偏大的客观事实，扎实开展“新人保规范，骨干促发展”的主题研训工作。在校内开展“新老师模拟亮相”“老教师经验谈”“师徒结队”“人

人坐庄研课”和“周周粉笔字基本功训练”等校本研训活动；积极创造机会让吴思聪老师脱产参加晋江市校长高端研修班培训，林素林、叶雄发、陈莹莹老师参加晋江市教育技术培训；征订了丰富的教育类杂志，依托镇教委办“教师队伍建设月”活动开展《重新发现学校》、《做教师真难真好》、《教师要学陶行知》等名著阅读活动，厚实教师队伍的文化底蕴；与龙山、新店小学合作开展《“问题解决”促进新教师专业成长》课题研究。在安海镇教委办的支持下，主动承办了“养正—玉溪”发展共同体“师徒同台展示”、晋江市“十五”联动校语文学科两场大型主题教研活动。黄绣蓉、黄秀珠、潘琼凤分别与养正中心小学、晋江“十五”联动校的骨干教师们同台磨课，邀请泉州市教科所语文教研室刘香芹主任和晋江市教师进修学校小学教研室郭琪琅主任莅校对全体教师进行专业引领，积极培育“科研型”教师，为学校可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，潘琼凤、黄秀珠老师参加“安海教委办首届真教育论坛征文比赛”分别荣获二等奖和三等奖，林素林、黄娜娜老师参加“安海镇新教师汇报课比赛”分别荣获二等奖，叶雄发老师荣获“20xx年秋季安海镇新教师培训心得体会评比”一等奖，林素林老师参加晋江市教职工篮球赛荣获第三名、参加20xx年安海镇田径运动会教职工接力赛获第一名，吴思聪老师的《管理者需着力培养教师良好的心态》《在纷繁的信息中智慧坚守教育原点》等文章入选《福建省晋江市第六期小学校长高级研修班管理案例集》，苏小丽老师的文章《培养学习兴趣提高思维水平》、蔡梅芳老师的文章《关注对话，师生共同成长》入选省教育学会小学数学教育分会20xx年年会暨课题研讨会论文集。

1、做细习惯养成教育，培养更具责任感的未来公民

全体教师深刻理解“立德树人作为教育的根本任务”的教育方针，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“班干部”等德

育组织培养学生自主管理和自我教育能力外，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。本学期主要通过“五星班级考评”、“评星争优”、“美丽玉溪人评选”“优秀作业展评”等多形式、多层次的“评”“促”工作和开展“弯一弯腰，捡起你的美德”等主题活动，加强学生文明行为习惯的养成和责任教育。引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，培育“美丽玉溪人”。

少先队大队部务实贯彻“主抓习惯，从细从实”的德育工作思路，丰富“小广播”“小电视”“黑板报”“小记者站”等阵地活动，设计新颖的“开学典礼”“升旗仪式”“文化篮球”“星级班级评优”“最美玉溪人评选”等德育常规活动和“领养绿色植物，绿化美化校园”、“点亮亲情，与爱同行书信活动”“共沐书香、共享和谐捐赠图书活动”“12、4法制宣传日活动”“老人院尊老敬老活动”“冬至包汤圆活动”“迎新年，畅想中国梦活动”等精彩的主题教育活动，扎实地对学生进行“核心价值观”、爱国主义教育、集体主义、民族精神等思想教育，培养学生阳光向上的良好品德，使学校文化内涵得以不断深化。本学期学校学生精神面貌有了很大的改变，参加可慕教学点两歌一队礼比赛荣获三等奖。

2、推行“真育人”，为学生的终身发展奠基

学校进一步加强班主任、德育导师队伍建设。继续挖掘教师的技能潜质，抓实“每天进步一点点”和“青石大课堂”和“数独”等校本课程的建设。重点抓实兴趣小组和学生小社团建设，开展“迎国庆、诵经典”“元旦篮球文化节”等活动，努力提升小学生“书法、阅读、说话、科技、社会实践”五项能力，积极关注学生综合素质的全面提高，努力践行“真教育”。

本学期组织学生参加镇田径运动会、合唱征文比赛取得了良

好成绩：黄雅玲同学参加福建省教育厅“我的幻想世界”征文比赛荣获鼓励奖，萧子游同学参加晋江经济报小记者八月同题作文荣获优秀奖，黄华琦、萧子游参加安海镇小记者电影节征文分别荣获优秀奖，黄世豪参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组垒球第一名、男子乙组铅球第五名，蔡志阳参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组60米第二名，黄华煜荣获男子乙组跳高第四名、男子乙组跳远第五名，黄宣博荣获男子乙组跳高第五名，丁钦钦荣获女子乙组跳远第二名，黄桂芬荣获女子乙组800米第六名、女子乙组400米第五名，黄世豪、蔡志阳、黄华煜、蔡尚尧荣获男子乙组4x100接力第二名，运动队获20xx年安海镇小学生田径运动会团体总分第五名，合唱队参加“唱响校园追逐梦想”安海镇第五届小学生合唱比赛荣获二等奖，篮球队参加安海镇第四届“金彩虹杯”小学生男子篮球比赛荣获第一名。

1、整合档案，明晰校园安全管理的底线。学校借“安全标准化建设提升工程三年行动”“安全发展学校”“平安校园”创建之机，以“20xx年晋江市学校综治安全目标管理责任制考评”标准整合了各种安全管理材料，配足2名保安干部，层层签订责任书，建立健全以“一岗双责”为核心的学校安全责任体系；完善各种应急预案，建立健全安全管理工作台账。坚持执行每月安全排查例会制度，加强对“保安入门关”与学生午间静休管理工作的督促，落实班级“课课点名”制度和“每天早会、放学前五分钟安全教育”制度。确保校园安全责任落实、管理到位。

2、投入资金完成一楼空心木门和防盗窗的改造。在校门口的国道上设置爆闪灯、减速带和安全警示牌，组织更换全部灭火器的药粉，进一步完善技防手段；坚持协调村联防队员夜间进驻学校值班，调查并建立社会接送车辆档案，组织开展“家长开放日活动”，建立家校应急联络机制。构建“学校、社会、家庭”群防群治的立体安全管理网络，全力打造安全无忧的平安校园。

3、完成“环保、抗震”主题宣传栏的设置，充分利用宣传栏、广播站、智能系统、家校联系栏、黑板报、晨会、班队会等德育阵地，坚持每周、每日对学生进行卫生、交通、用电、防火、防潮、防盗、防拐骗等方面的安全常识教育；定期开展安全防范演练活动，积极组织学生参加全省中小学生学习安全知识网络竞赛活动。进一步强化师生的安全意识，确保师生临急不乱，处危不惊。

1、真情实意，提高后勤服务品质。本学期学校继续实施校务“阳光工程”，深入贯彻中央“八项规定”精神，科学安排经费，服务师生教学需求。除添置饮水机、完成班班多媒体设备安装，为学校现代化发展夯实硬件基础外。还在暑假完成了西楼天台的防水处理和东楼部分教室和一至五楼厕所墙壁贴砖改造，彻底解决了墙壁发霉、脱层的脏乱现象。并在教委办的支持下完成了五楼天台铁厝搭盖和四五楼走廊西角挡风墙、教师宿舍外的铝合金移动门设置，解决“大风灌廊”的现象，还师生一个温馨的工作、生活环境。

2、缜密思考，加强设备的“建、配、管、用”服务。后勤人员能提前筹备、靠前服务，进一步落实专人专室管理制度，加强日常设施设备的“建、配、管、用”工作督检，维修及时、服务到位，切实提高设备使用率，保证了日常教学和重要活动的服务水准，充分发挥后勤辅助教学的重要作用，为玉溪小学的各项工作顺利开展提供了坚实的保障。

3、积极协调，谋求校园扩容方案的启动。学校积极沟通村委、校董，召开村校主干会议、村民代表会议，争取社会资金支持奖学奖教和大型教研活动。研究校舍改建、校园扩容方案，努力使师生的工作、学习、生活水平得到进一步的提升，取得了良好的效果。

总之，本学期玉溪小学顺利通过“晋江市20xx—20xx年体育（篮球）传统校”的申请认定，进一步明晰了“篮球文化”育人的特色办学思路。教师团队主动追求“自我专业成长”

的良好风气也初步形成，基本实现学校发展“由硬件建设到文化夯基”转型。

现在，学校的发展主线已充分明确，团队配合也必将更为顺畅。因此，下学期学校一定要扎实抓好夯基工作。一是要开展“关注教师班级管理与课堂效率提升问题”的校本研训活动。继续抓实“养小玉溪发展共同体”和“十五校联动”研讨工作，积极探索农村成熟期教师偏少背景下学校队伍建设的新路子。以期迅速形成一支具有厚实专业涵养的教师队伍；二是要着手准备晋江市“语言文字规范化示范校”的创建和“福建省中小学校园文化建设”评估工作，全面铺开体育传统项目教育（篮球）的支撑平台搭建和评价制度设计工作，以“一球三品”带动学校各层面工作开展，引领学校特色发展方案主题鲜明地推进；三是在减负增效上下功夫，在学生100个良好习惯养成上下功夫。着手组建学生“文学社、篮球队、数独队”等社团并坚持开展活动，积极打造一批特色课程；四是在资金充足的情况下增设“校园花圃”，逐步完成“多媒体室”等功能室氛围装修，绿化美化校园；五是要积极协调社会力量支持学校完成“瑶前村学生校车接送”和“学校砖混结构校舍”的改建工作。

小学军训活动总结篇四

__小学现有班级10个，学生398名，教职员工25名(其中公办教师5人)，小学高级教师2人，本科学历6人，大专学历12人，萧山区优秀教师1人，萧山区教坛新秀1人。学校占地7520平方米，建筑面积2112平方米。20__年学校以区教育局、街道中心学校工作意见为精神，坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观，本着服务__工业园区建设，以教好每一个学生为己任，以文明守纪、勤学自强为校训，坚持“让我们的生命一起精彩”的办学理念，以内涵品质的提升为核心，以学生健康成长为根本，以队伍建设为重点，以课堂教学为抓手，牢固确立教学质量在教育教学工作中的核心地位，朝着“同片蓝天共提升”的目标奋进。一年来全体教师兢兢业业，团结协作，

取得了令人鼓舞的成绩，现总结如下：

一、主要工作回顾

1. 努力培养了一支自信、自强、安教、乐教的师资队伍。一年来学校结合实际，组织教师开展师德大讨论活动，确立“育人为本”的教学思想，坚持“让每一个学生进步一点点”的教学理念，围绕“教师如何提高课堂教学质量和效益”开展教育思想理论学习讨论活动和教研活动。要求教师每周完成一篇教育教学反思、每学期阅读一本教育专著。每学期将周四定为教研活动日时间，本学期已开设七个专题研究，以此推动教师专业学习，不断提高教师教书育人的责任感，为完成学校各项工作提供有力的保证。一年来教师撰写的论文获省三等奖1篇；区三等奖1篇；发表2篇。陈利老师被评为优秀少儿工作者。陶劲松老师被评为萧山区第十九届园丁奖。

2. 抓实学生常规教育。一年来学校少先队大队部每周有常规评比主题，每月有评估结果。积极开展“六好”活动——即“上好课，读好书、写好字、说好话、值好日、走好路”，促进德育工程的实效性。一年来，学生行为规范合格率达100%；无违法事件、无流血打架事件发生。其中，六年级黄学平同学被评为萧山区三好学生，六年级谭妮同学获得“火炬银奖”，五年级高尚辉同学被评为优秀少年儿童。

3. 开展阳光体艺活动，大力打造学校特色。学校严格执行课程标准，保证学生每天一小时的活动时间，全面提高学生的身体素质基础。同时加强学校体育运动队的建设，力求出成绩。如牛玉安同学代表新湾小学参加区运动会获小学男子跳远第一名，400米第一名；庄梦阳同学代表前进小学参加第__届全民运动会获小学男子b组手榴弹第一名，铅球第一名，李金艳同学获小学女子b组手榴弹第五名，铅球第六名，获得29分，为前进小学获得萧山区b组团体总分第二名立下功劳。在今年六一节开展快乐童声歌舞活动，通过丰富多彩的活动，极

大地培养了学生积极进取的品质;极大地丰富了学生的课余生活,陶冶了学生的情操。

4. 牢固树立质量为本的教育思想,教学质量有了新的突破。学校严格执行课程计划,开齐上足各类课程,减负提质。一年来以课堂教学为主阵地、以兴趣活动、课外活动的开展为载体,全面深入实施素质教育和教研活动,促使学生在思想道德素质、科学文化素质、劳动技能素质和身体心理素质等方面得以全面的发展和健康的成长学科教学质量有了显著提高。如在20_年1月一至六年级语文、数学、英语、科学学科检测中陶劲松任教的三(1)班数学合格率100%获第一;陈月凤老师任教的六年级数学获合格率第五;六(2)班科学合格率100%获第一六(1)班合格率第二;优秀率第四、第六,倪惠利老师任教的四(1)班科学获合格率第二、优秀率第四;陈利老师任教的五(1)班科学获合格率第四、优秀率第三,数学获合格率第六;钱海燕老师任教的三(2)班英语合格率第一;王水琴、孙海青潘丽君等任教的学科合格率获第六;合计三个第一、2个第二;非末一位率51.2%。20_年6月,一至六年级语文、数学、英语、科学学科检测中,一(2)班语合格率100%、一(1)(2)数合格率100%;三(2)班科学优秀率、合格率100%,六(1)(2)合格率100%;合计七个第一,非末一位率达66.7%。

5. 加强安全教育,确保学校健康发展。学校常抓不懈安全教育,各班充分利用晨会、班队活动对学生进行教育,每月开展一次安全主题活动,成功组织学生开展应急避震逃生演练和消防逃生演练。一年来全体教师能牢固树立“学校安全重于泰山”的思想,把维护学校安全和稳定放到重要的位置。正是由于全体教职工共同努力,我校未出现一起涉及学生安全事故的发生。

6. 大力改善学校硬件设施。20_年在__街道办事处的关心支持下,学校已成功安装10套教学用多媒体,添置18台教师用电脑,大大提高了我校电教设备,拓宽了学校信息渠道,并进行了校舍油漆维修,彻底改变了学校的校容校貌。

二、下一阶段工作重点：

1. 认真做好公职人员岗位廉政教育工作。
2. 深入学习“__届五中全会”精神和国家中长期教育改革和发展规划纲要，规划十二五。
3. 结合学校当前工作，认真抓好学生的养成教育，实施、完善“文明学生”评价体系，进行“文明班级”“文明示范学生”评比，进一步加大培育德育方面的特色教育活动。
4. 深入思考，修订教师绩效考核方案。
5. 请示落实学校党支部和校名更改等相关工作。

三、办学中急待解决的困难：

1. 队伍素质欠平衡(20位专任教师中公办教师只有5位)，整体处于低水平。学校发展的主力军是干部教师两支队伍，但因为体制的原因，我校的队伍整体素质处于低水平，教师专业水平、业务能力等普遍不高，与新课程的要求、与家长对优质教育资源的渴求不相称。迫切需要增添师资力量，加强培训力度，提高软实力。
2. 学校校舍硬件设施严重落后。近年学生数增长迅速，学校现有校舍已难容纳，困难较大，迫切需要解决校舍迁建问题。其次学校网络安装、实验仪器配置、一体复印机等教学设备也需尽快落实。

三、20_年的工作思路：

【指导思想】以党的__届五中全会精神为指引，以区教育局、街道中心学校工作意见为指针，围绕“树形象、提质量、创特色”这一中心任务；积极开展工作，努力“把校园建设成具

有书香味，充满温馨而整洁的家园；把学校构造成一个学生文明团结，学习勤奋而又能使学生幸福成长的乐园；打造成一个使教师心情舒畅而又能努力工作的乐园”。在规范管理的基础上，逐步实施人性化管理，加强学校文化建设，加强现代技术的应用，变革教与学的方式，重视师资培养，深化办学特色，强化学生美德，探索并实施现代化评价制度，逐步把学校建设成为有创造力和鲜明特色，拥有一支质量过硬，能为社会提供优质教育的教师队伍。

【工作目标】

1. 促成新学校选址，规划，立项。多媒体进课堂，达到现代教育技术在课堂教学中的应用。
2. 完善岗位职责，细化岗位责任考核制度
3. 不断学习，更新理念，积极投身课改工作，结合自身实际，找准发展点，制定好个人发展规划。培养4名校级骨干教师。师德测评、工作测评满意率达95%以上。
4. 开发校本课程，编写校本教材，制定并实施__小学学生阶段美德教育目标。加大课堂教学的改革，初步改变学习方式。建立各类社团活动，培养学生艺、体、科等素质，积极参加各类区级以上艺、体、科等比赛，力争获奖。

小学军训活动总结篇五

一学期来，教研处工作在上级部门指导下，在学校党支部和校委会的关心下，在其它处室配合下，在教研组长、任课老师的支持下，团结协作、认真工作，保证了学校教研工作的正常顺利开展。

教研处是负责学校教育科研工作的职能部门，通过一年的工作经历和工作体会，我们做了一定的工作，付出了一定的心

血同时也取得了一点收获，现将我们的工作总结如下：

1、落实常规工作管理，积极稳妥扎实的开展工作。

本学期以来我们一直坚持依据我校教研的基本制度，进行每两周一次的教研处工作例会，以收集、研究、解决教师教学过程中存在的具有共性的急待解决的问题，并形成成果予以推广，用以指导教师更好更深入的开展教育教学工作。

坚持每周四的教研组例会活动，其主要工作为征集各位教师一周以来在教育教学中的疑难问题和困惑，最终形成集中议案，为下周的教研组例会提供讨论的议题形成结果供教师们在教学过程中予以实践。做到质疑—研究—形成结果—推广实践—再研究—再推广实践的循环反复的一个过程，力争把每位同志培养成研究型学者型教师。

2、以专题理论讲座学习提高教师的业务能力，以解决其具有共性的规律性的符合自身的教育教学实践问题，推动教育科研工作。

教研处的职责就是研究并指导学科教学，同时还肩负骨干教师培养和全体教师的业务培训，作为校教研处主要集中我校教学骨干，且各位教研员都在教学实践过程中具有各自特色的教育教学方式，所以我们最大限度的发挥校教研处的作用和效能，力争做到使每位教研员尽快把自己的教育教学方式进行很好的归内总结，形成教育教学新的模式予以推行，以推动我校教育教学方式大变革，以提高我校教育教研能力。

具有丰富的知识，扎实的专业技能，较强的创新精神才能符合新形势下的需要，新课改理念的要求，所以在本学年来我们注重教师的业务培养和提高。具体学习内容以我们教学实践中存在的问题为基准，以每月的教学反馈为依据，来提高全校教师的基本业务能力。

我们已经成功的进行了三次业务培训内学习，主要形式是组织全体教师观看教育教学理论电子教材，三次理论学习的内容分别是合作课堂与教学设计、话说教学设计；基于思维加工的教学策略、基于掌握知识和搜集信息的教学策略；教学目标分析、学生分析、教学内容分析。

本学期我们还集中解决教育教学中带有共性的大问题以形成课题进行深入研究，在整个研究过程中我们要坚持“以我为主，为我所用”的原则，以我校教育教学实际为着眼点、出发点，从实际出发，研究实实在在的教育问题和教学问题，在研究方法上我们进一步扩大视野，加强与教研室的联系，及时的申请和申报定单，请求支持和指导，同时还与兄弟学校的互连互研，形成新的具有广域性的研究，以开拓我校教育科研新的思路。

3、积极的提供构建交流平台，共创教育新局面。

我们不定期将教师的教师的优秀作品向教研室、《咸阳教研》、《陕西教育科研》等省市县的教研刊物推荐刊发，截止目前为止我校齐会老师的论文获国家级奖励，任艳老师、滑保全老师、余永亮老师的论文获省级奖励。我们还将各位教师的教研成果纳入到教师的教育教学评价、评优树模和职称评定晋升中去，每学年我们还根据各位教师的教研成果依据《张家塄中学教研奖励方案》予以奖励，借以激发和提高广大教师投身教育科研的兴趣。

4、加大教育信息化的研究，推进教育科研新发展。

我们积极进行信息技术的推广应用和研究，为此我校以国家农村中小学远程教育工程项目实施为契机，加强全体教师教育信息化的培训、研究和推广。

本学期我们利用每周三对全体教师进行计算机水平的常规化培训，提高了多媒体设备设施的应用效率，从而提高和推进

了我校信息化进程，促进我校教育信息化研究。与此同时，开展教育信息化研究，促进我校教师对现代化教育教学设施的应用和研究，以适应新形势发展之需要。

5、探索新途径，开拓新视野，开展形式多样的教研教改活动，强化教育科研工作，促进校本培训。

关注新课程理念下的“三基”（即基本知识、基本技能、基本方法），引导教师通过学习、分析、总结和反思，全面把握“三基目标”，增强“三维目标”意识，引导教师学会全面理解课程标准和分析教材，使美味教师能够结合实际灵活处理、运用教材，合理的开发课程资源。

根据教研室教研的校本教研制度，我们在开展校本教研的过程中以学习型研究、教学型研究、科研型研究为基准积极的开展校本教研工作。

6、依据教研室教研工作计划，积极协助教研室做好各项常规工作。

虽然工作中做出了一点成绩但是仍然存在许多桎梏：

1、在具体工作中总体上缺乏开拓性，克服困难能力不够，工作的开展没有取得十分显著的成果。

2、教师的工作责任心，进取心，深入开展教育科研的积极性没能充分调动起来。3、在抓工作的落实还不能够十分到位，导致部分事情流于形式。

在今后的工作中我一定克服不足，使工作有一个质的飞跃。

小学军训活动总结篇六

转眼间，一个学期的教育教学工作在忙忙碌碌中结束了，本

学年，我担九八年级3、4两个班的英语教学工作，从总体来说，学生学习兴趣不高，基础一般，缺少主动性。本人在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级和九年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，因材施教。

四、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服

自己的不足，争取更大的进步。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(teaching english through english)并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为九年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取提高自己的教学水平。

小学军训活动总结篇七

济阳县竞业园学校本着“给我一个孩子，还您一个人才”的办学理念，积极推进素质教育。特别是在创建绿色学校的工作中，以人与自然和谐共存为主旨，不断提高广大师生的环保意识，学校绿色领导小组不断推出新思路，实践新方法，从而获得新经验。xx年我校被评为县级“绿色学校”，20xx年被评为“市级绿色学校”，现在我校业已形成学校、家庭、社会三维一体的绿色教育网络，营造了“绿色学校，你我共建”的良好氛围。

1、领导重视，制度健全，经费保障

学校成立了以书记、校长齐志海同志任组长，分管副校长为副组长，学校德育处、各年级班主任为成员的创绿工作领导小组。定期召开会议，不断完善各种制度，把创绿工作列入学校工作计划。xx年拨专款20万余元创建环保专栏、购置环保图书、订阅环境报、扩增绿地、种植花木、参加上级组织环保培训、举办环保图片展等极大的完善了学校育人环境，先后被评为：省消防工作先进单位、省规范化学校、市文明单位、市卫生先进学校、县教书育人先进单位。学校坚持环境育人、学科渗透、社会实践的育人的原则，在学校特色建设中取得了优异的成绩，受到上级领导高度评价和社会的广泛赞誉。

2、以课堂为主阵地，在各学科教学中积极进行环保意识的培养

学校重视学科环保知识渗透，在语文、物理、化学、外语、政治、地理、生物等学科，结合学科特点，渗透环保内容。从学科计划、各科上课、测试等环节提出明确要求，努力构建“人与自然和谐共存”的文化育人环境。通过主题班会、辩论会等形式让绿色信念走进课堂，走进每个学生的心中。通过学科学习，学生明白了为什么人类只有一个地球，为什么

人与自然要和谐共存，理解了真正意义上的可持续发展，节约能源，控制减少污染，成为师生的自觉行为。通过播放沙尘暴、泥石流、酸雨、土地荒漠化等宣传图片，使我们的学生真正懂得了环保的重要性和必要性。

3、建立学校环保活动室和班级垃圾回收站

每班设立环保委员和垃圾回收站，每周有各班在环保委员的带领下进行环保活动，做好活动记录。以此推动学校环保行为，全员、全程做好服务。

学校在醒目位置贴环保标语；设立绿色环保专栏，并及时更换内容；班级增设环保委员，在班级风采中增设绿色环保内容；学校举办绿色环保知识讲座、环保图书展、环保小制作比赛、手抄报比赛、环保征文比赛、开展了拒绝“白色污染，环保从我做起”；利用6、5环境日、植树节日等重大节日开展保护环境从我做起、从身边做起的活动，使环保意识深入人心，受到了良好的教育效果。

学校有环保志愿小分队，班级有环保小组，他们积极活动在家庭、学校和社区。通过发放环保宣传材料、环保征文、环保黑板报等形式参与环保活动，普及率达98%以上；经常组织进社区、进工厂，考察野外环境状况，参观污水处理厂等；利用放假开展社会调查，宣传秸秆焚烧的坏处，农村沼气的得利用等，实现了小手拉大手。

节能减排深入人心，我校师生十分重视节能减排工作，能做到人走灯灭，节约每一滴水，深入社区、工厂宣传节能减排的重要性，在市组织的节能减排“金点子”活动中获中学组二等奖。

1、绿色大地园林公司是我校的绿色基地。学生在这里劳动实践、听讲座，并进一步认识到环保的重要性。

2、县植物园是我校的绿色服务基地。每学期我们的绿色志愿者小分队都会到这里来进行捡拾垃圾、宣传环保、检验水质、种树护树的活动，受到了良好的宣传效果和学生的自我教育效果。

3、黄河，是我校学生的又一环保基地。学生到这里保护草皮，研究水土流失的原因，还给河务局、水利局提出了众多合理化的建议，其中，初三学生贾友娟、于鹏，初二学生刘彤彤、高洁的金点子被评为县一等奖。

1、家长会增设环保宣传内容。教师、家长、学生共同研究环保宣传内容，学校发放家庭环保倡议书，引领并发动家长积极投入到环保活动中来，积极宣传环保，不适用一次性筷子，节约用水，节约每一度电等等，受到了良好的效果。

2、不定期对学生家长进行问卷调查，不断提高和强化家长的环保意识。

3、布置学生与家长，交流合作，共同完成环保作业。以同时提高家长和学生的环保意识，促进环保行为。

以上是我校在绿色环保方面的一些思路和做法，路漫漫其修远兮，我们还将不断致力于环保教育的创新与特色建设，使我校的环保工作更上一层楼。

小学军训活动总结篇八

阳光体育运动是由国家教育部、国家体育总局、共青团中央为贯彻中央政治局会议精神而启动的全国亿万学生集体锻炼一小时的大型活动。我校积极响应上级号召，认真实施体锻一小时活动，吸引同学们走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起校园内体育锻炼热潮。现将开展活动以来的一些工作总结如下：

为有效引导师生树立正确的健康观念，切实提高学生身体素质，将工作落到实处，我校高度重视校园阳光体育活动的组织实施。成立了由侯峰校长、赛福丁书记为正、副组长的阳光体育活动领导小组。根据我们全校现有设备情况以及全体学生的实际情况，领导小组加强领导，统一部署，制定了具体的实施方案，在全校范围内形成了一把手亲自抓、分管领导具体抓，确保活动开展得有序、有效、安全。学校要求全体师生以开展阳光体育运动为契机，坚持与体育课教学、课外体育活动相结合，形成良好的体育锻炼习惯，通过开展阳光体育运动，切实提高学生体质健康水平。

扎实抓好教学常规管理，保证体育课及课外活动时间。教务处对照学校教学常规管理要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每门课程。学校校长、教务主任及学科组长经常开展巡课活动，有效地杜绝了挤占艺体课时的现象。学校领导们一直十分重视开展阳光体育运动，在人员上、器材上、场地上全盘统筹，保证了所有学生都能按计划正常参加体育活动。

我们的活动口号是：每天运动1小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子。

我们的活动要求是：人人有项目、班班有团队。

体育组在教务处的领导之下，结合学校自身实际，充分调动、整合现有资源，为全校学生精心安排了跳绳、踢毽、立定跳远、羽毛球、篮球等多项锻炼内容，每周轮换，同时根据各项内容的特征，将学校活动场地进行了专门划分，做到定区域、定项目开展体育活动。活动所需器材，学校安排专人专项负责完成领取、归还，大大节省活动准备时间，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，器材管理老师积极配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

在全体班主任的会上，布置了阳光体育活动的具体的内容：继续开展体育大课堂；通过多项举措引导学生积极参加阳光体育运动。逐步建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，定期上报结果。

通过我校阳光体育活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动起了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的青春和活力！同时还体现了班级内部“团结、友爱、健康、向上”的精神面貌。达到了锻炼身体，增强体质的目的。