

# 小学二年级期末考试班会教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小学二年级期末考试班会教案篇一

- 1、使学生重视期末复习，在班级掀起复习迎考的高潮。
- 2、查找问题，统一思想，强化管理。
- 3、使学生制定一个总体复习规划。
- 4、使学生获得一些好的复习方法。

优秀同学分享复习方法

活动一：请部分同学表决心

主持人：面对期末考试，我们该做些什么？

活动二：分组讨论，面对期末考试，我们怎么办

主持人a：面对期中考试，我们应该直面风雨，不懈追求。

主持人b：从今天开始，我们要更加饱满自己的内驱力

请一名同学读：要让期中考试的目标成为我们战斗的方向，让考试中的每一点成绩贮藏于我们收获知识的梁仓，让知识在考前复习的滚动中成为我们实现跨越的坚实的桥梁。有了这样的追求，有了饱满的内驱力，我们就有了最根本的动力，我们才有成功的渴望，我们就会燃烧拼搏的欲望。

主持人a□从今天开始，我们要更加坚强自己的意志力

请一名同学读：我们要增强抗拒学习中各种挫折、失败等因素的影响的能力。我们不应该因时的摔倒而一落千丈。因为，坚强的意志力是在学习中收获成功的保障。

主持人b□从今天开始，我们要更加集中自己的注意力

请一名同学读：如果没有集中的注意力，我们必将渐渐失去方向；没有集中的注意力，我们必将让短暂的复习时间消耗殆尽。是无聊的闲谈，是庸俗的交往，是频繁的打闹，是无边的遐想，在影响着我们的注意力……有注意力才能全神贯注于书本，才能全身心投入于学习，有集中的注意力才有复习的效率，才能收获复习的最大效益。

主持人同：同学们，内驱力是根本，意志力是保\*，注意力是关键，有了它们，其他一切困难也仅仅是与我们做伴，我们定将昂首向前，与效率同行，共同铸就收获期中考试的成绩与辉煌。

主持人a□面对考试，自信很重要。我们要相信自己是最优秀的，相信自己是最努力的。坚信自己成功的人，已经成功了一半。

主持人b□积极的人，像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人，像月亮，初一十五不一样。想法决定我们的生活和学习，有什么样的想法，就有什么样的未来。

活动三：讲故事(我有一个梦想)

主持人：这个故事其实就是反映了我们的人生。

成功永远属于有准备的人，没有详细的计划，就不会取得成功。

活动四：请优秀同学分享心得，分享复习计划

主持人：有了计划还不够，重要的是要付诸行动。

请大家跟我读：因为我奋斗，所以我快乐。奋斗改变命运，梦想让我们与众不同。

亲爱的同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律已在空间回荡。英雄弯弓，箭在弦上，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，请带上最锐利的头脑，握紧最有力的拳头，拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，挑战期末考试，去谱写属于你们自己的辉煌吧！你们一定会为自己、为父母、为学校所有关注你们的领导和老师交上一份满意的答卷。最后，相信我们班的同学在期中考试中会取得优异的成绩!!!预祝同学们此次期中考试圆满成功。

## 小学二年级期末考试班会教案篇二

- 1、让学生重视期末复习。
- 2、能获得一些好的`复习方法和策略。
- 3、对自己的复习有一个总体规划。

### 一、班主任老师引导学生认识复习的重要性

本学期的期末考试已经临近，全校都已经进入到紧张的复习阶段。为了提高复习效果，保证期末考试能够圆满完成，特谈几点看法，提几点要求供大家参考：

首先，复习工作是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节。复习不单是机械的重复，而更应包含对知识的理解和运用。平常学习好一些的同学应该利用复习之机夯实双基(即基本知识，基本技能)，由此及彼、

由表及里加大复习的力度，要重在知识的应用，在训练能力上下功夫，做到触类旁通，举一反三，进入更高的学习境界。原来基础差的同学应充分利用期末复习的时机，狠抓基础，做到复习到位，消化到位，宁可学少点，也要学好点，在复习中切忌囫圇吞枣，不但要听懂，更要会做，防止水过地皮湿吃夹生饭，更要防止一问三不知。

其次在考前应理清思路，克服心理障碍，排除内外干扰，集中精力，奋力一搏。

第三，要充分认识到学年末本次考试重要性。

第四，我们在抓好期末复习的同时，每一位同学应一如既往地遵守好学校的各项规章制度，特别是卫生工作，常规纪律是搞好学习的前提和保证，更是我们学校育人的明确尺度——“德智双全”所希望的。

在这紧张时刻，需要提醒同学们的是：学习是以时间做保证的，但是学习成绩和学习时间的长短不是成正比例的，这个道理不必细说，因此，学校历来不主张随意延长学习时间打疲劳战，我们提倡劳逸结合，注重提高复习效率是期末复习应该注意遵循的原则。

二、学生互动谈感受。

1、主持人说开场白，明确这次考试的重要性。

当我们还沉浸在期中考试的氛围中，不知不觉也迎来了最为重要的期末考试。很多同学在之前的考试中留下了很多遗憾，其实事后想想，有些遗憾是完全可以避免的。接下来请班级中学习和行为习惯好的标兵谈谈自己平时的心得。

2、请班级中学习和行为习惯好的标兵谈谈自己平时是如何做的。

3、请语文学习和作文写得好的同学谈谈相关方法；请数学学习好的同学介绍学习经验。

4、刚才同学们都谈了自己的心得，那还有一部分同学存在些许困惑，接下来的时间留给他们，让我们耐心聆听，并给出自己的解决方法。

5、各位同学谈谈自己学习中的困惑，请其他同学给出一些建议。

6、其实我们课后也做了一些搜集，找到了这样一篇文章《如何做好复习工作》，里面讲的非常详细，我们一起去听一听吧。

主持人朗读文章《如何做好复习工作》，让同学们明确。

7、四人一小组讨论交流每门功课的复习方法和经验。

8、小组代表分别发言，分别说说语文、数学的复习方法。

9、制定期末目标，针对目标，你如何进行期末复习。

三、班主任小结。教学方法

同学们，一次的失败并不是终结，但是从中收获的遗憾我们却可以好好利用，成为自己学习上有用的技能。相信这段时间我们都能较好的制定目标，更好的完成。希望同学们认真对待复习，向学校、向家长、向自己交一份真实的、令人满意的答卷。

## 小学二年级期末考试班会教案篇三

使学生从本周开始，正式面对期末复习的到来。

小黑板。

2、本周班会活动过程：

(二)出示小黑板，小组讨论。

1、请学生按小黑板上的要求，给大家说说你是怎样想的？

2、你了解关于成功的考试应有什么的心理吗？

3、结合本班实际，评出最佳小组，奖励红花。

(1)每天说一句：爱自己，爱学习。

(2)文明用餐。

举手要主动有礼貌。

1、本周园地八成绩受表扬名单。

2、多喝水。

## 小学二年级期末考试班会教案篇四

时间飞逝，转眼间下学期进入尾声了。在过去的一段时间里，通过不断地学习，我们收获了很多，感悟了很多。马上就要到期末了，各门课程的考试也即将开始了，所以考前的动员大会是必不可少的。

1、期末考试动员大会，抓好考风考纪

2、表彰先进个人及积极参加各项活动的同学

1. 期末考快到了，让同学们更好地认识考试的重要性，抓好考风考纪。

2. 表彰先进个人及积极参加各项活动的同学

20xx年xx月29号下午六点半左右

c324

xx班全体同学

- 1、考试动员大会(抓好考风考纪，杜绝作弊现象)
- 2、表彰先进个人及积极参加各项活动的同学并颁发x书
- 3、班干上台讲述严抓考风考纪的重要性
- 4、班会总结

5月29日下午六点半□xx班全体同学在c324教室举行了本学学期期末考试动员大会，时值期末努力学习，认真复习，争取再创佳绩。

首先，由班长xx同学进行本学期班级活动总结。并由班长宣读了我校学生违纪处分条例，关于旷课和考试的相关处理条例，对学生进行诚信教育，不要存有侥幸心理。每学期都有学生因考试x被处分的，其中利用通讯工具x情节处理得最为严重，会给予非常严重的处分，然后由各班委进行工作总结，并进一步说明考风考纪的重要性。在班长及各位班委的带动下，其他同学也纷纷发言，总结了这一学期的学习生活情况，表示要在最后的时间里，努力学习，认真复习，争取再创佳绩。

通过这次班会让我们了解到了集体的重要性，在一个班级里只有互相学习，互相帮助才能够让我们取得更高的成就。

# 小学二年级期末考试班会教案篇五

20xx年元月14日第八节课

七年级（2）班

## 一、班会活动背景

期末考试是我们半个学期工作成果的展示，是收获的季节，是我们所有同学摘取果实的时候，所以。我们所有的老师、同学，从今天起、从现在起就要以充分的信心、饱满的状态投入到期末考试的竞争当中去，踏实准备，诚信考试。

## 二、班会活动目的

充分认识本次考试的重要性，指导复习方法，明确考试要求，诚信考试。

## 三、班会活动过程

### 第一、班主任明确本次考试的重要性。

考试是一个学期以来教和学的总结，是对同学半个学期以来学习的一次检阅，是我们评价同学们一个阶段学习情况的重要依据，通过考试可以反思学习过程，发现学习问题，研究学习方法，进而改进和调整学习策略，提高学习质量，以达到我们师生共同进步的目的。

### 第二、教师指导学生复习方法。

提前安排，注重效果；

整理错题，查漏补缺



相互考查，互助互利；

调整心态，积极迎考。

第三，学生交流学习经验。

各科成绩优异者向同学们分享了自己的学习经验。有的善于用思维导图，有的善于整理知识框架，他们各显身手，给同学们做了很好的示范。

四、强调诚信考试

对学校来说，考风是校风的具体反映，没有好的考风不会有好的学风。为此学校一直很重视考风建设，从来都是严格考试要求，严肃考试纪律。对个人来说，诚信更是基本道德素养的体现。诚信考试，是作为中学生的基本规范要求。