

五一安全工作会议 五一过后安全工作计划 (通用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

生物组期末工作总结篇一

高考战役的落幕，带给我们的是无限的惊喜，我任教的高三取得了优异的成绩。如何抓住高三时期提高他们的生物成绩呢？我认为除培养学习信心外，一条重要的出路就是抓好课堂教学细节，提高课堂效率，培养他们良好的学习习惯，并且通过考试做好反馈，提高学科内综合能力。现就教学中我的几点做法与大家交流一下：

1 抓好课堂教学细节 提高课堂效率

课堂是教学的主阵地，课堂教学效果的好坏直接决定学生成绩的高低。在平时教学中我首先抓好自己教学的细节。

1.1 抓住讲听细节 调整三个时差

教师讲解时要讲重点、讲难点、讲疑点、讲规律、讲思路，重过程。讲，要有针对性，重视学情，简明扼要，有新意，忌简单压缩，蜻蜓点水，机械重复。讲，要到位，重刺激，讲到关键处。教师要与学生一道，通过对知识的整理，达到学为我用，并使知识网络化。比如在复习到氨基酸的脱水缩合时，我邀请表现欲强而且有感召力，宋遇印同学和我共同演示；做关于细胞质的实际流动方向和液泡的位置实验题时，让玄玉双同学上讲台向同学展示自己对显微镜成倒像的理解。

1.2抓住动手细节 增加参与程度

好的课堂应该是学生思维异常活跃，大量的激活学生大脑皮层细胞，使其建立起更广泛的神经联系，从而达到对知识“易记牢，善悟透、爱求真”的目的，以提高课堂效率。这就要求老师精心设计教法，以形式多样的课堂调动叙述主动性，积极参与，师生互动。不易理解的内容以老师讲授为主，要多设问，把一个大问题分解许多小问题，层层设问，让学生思考作答，最后解决问题，对知识的理解就能水到渠成。

学生能亲身参与，兴趣很高；别人当场给自己挑毛病，记忆深刻；再分析解答的思路，答题的方法和技巧也逐渐得到提高。每次学生回答完问题，我总是及时给予学生充分肯定和表扬，使学生享受到成功的喜悦，增强他们学好生物的信心。

2抓好自习和平时 培养良好学习习惯

自习课学生自主学习，让学生有进行深入细致思考的自我体验的机会。自主不是学生愿意干什么就干什么，我给规定学习内容，主要是近两天讲的内容，做过的错题进行回顾整理，整理过程中要求写出错因、正确的解题过程、相关的知识链接、经验教训，并要求学生对所学内容提出至少一个不懂的问题写在本上，学生的错题本由学生相互批阅，批阅后写上姓名，最后我再收上来统一看。这样有助于培养学生深入思考问题，也帮助学生系统知识，避免为了交作业而写作业。

2.1指导真做 培养学生操作能力

一是做好归纳整理工作：生物学习中的归纳整理工作一般有以下几个方面：一是将知识点按顺序汇总，找出相互关系，加强记忆；二是将解题技巧一一记载；三是将综合性例题记录在案；四是将自己解错的题型汇编并找出原因。在学习过程中，许多同学的“笔记”都会有从少到多，从多到少的过程。这

个办法看起来似乎费时费力，事实上起到省时省力的效果。

二是记录课外补充材料，一本好的参考资料总会在以下一个或几个方面做深入细致的剖析：(1)教材的重点和难点；(2)知识点间的联系网络；(3)学习方法；(4)典型例题剖析；(5)知识的延伸和拓展等。这些内容中总有一些往往是教材所无法包含或所未直接给出。因而，在研读这些内容时，应及时把有价值的东西在教材相应的空白位置中予以记录，以便复习时总结与提高。通过指导学生真做，激发学生兴趣，他们的生物成绩有很大程度的提高。

2.2 强化训练 提高学生得分意识

要提高考试的成绩，平时就必须加强对知识输出的训练。加强训练是一种高强度的知识运用训练，通过训练能大大地提高学生输出知识的能力，提高成绩。我对学生的强化训练主要有两种方式：

首先在平时的练习中进行强化训练，即把平时的训练当考试。在规定的时间内、独立、闭卷完成，途中不能中断，不能查阅书本和答案，直到把所有学生认为会做的题目完成后才能翻看答案，看书、讨论或问老师。这样有利于保持思维的连续性，提高反应速度和熟练程度，消除对课本和答案的依赖，培养自信心，同时减少因重复翻阅答案而消费的时间。

其次在课堂小测时，利用多媒体进行展示，逐渐训练学生快速审题、理智答题，这样做能够强化学生的记忆力和反应速度，增大了学生的思维训练量。

3 指导对比 培养迁移类推能力

要教会学生在学习新知识的过程中，不断地和以前的知识进行类比，运用迁移和类推的方法把旧知识进行系统化网络化的对比复习。例如：原核生物与真核生物、同化作用与异化

作用、有氧呼吸与无氧呼吸、自养型与异养型、无性生殖与有性生殖、激素调节与神经调节……。对这些知识进行对比，找出异同点，便于记忆。

总之要想提高学生的成绩，就要多想方法，多找出路，结合学生的具体情况，遵循循序渐进的原则狠抓基础和落实，在此基础上加强能力训练，心理素质训练，提高非智力因素水平，保持稳定的心理状态。只要扎扎实实打好基础，全面提高学生素质，学生一定能取得理想成绩！

生物组期末工作总结篇二

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

初二(1)–(5)班有300多个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，归咎于学生学习积极性的下降，但由于这学期有中考任务。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

周次授课内容

1---2生物的生殖和发育

3---5生物的遗传和变异

6---7生物的进化

8---9传染病和免疫

10--11复习期中考试

12--13用药和急救

14--15了解自己增进健康

16--20期末复习、期末考试

八年级下生物教学计划

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过复习七年级上册、下册和八年级上册、下册使学生全面系统地掌握生物的相应知识。

3、指导学生有效地利用复习指南

目前初二年有部分学生学习生物的兴趣还不很高，这学期生物要进行会考，所以还需要加强对学生的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取这次会考成绩有较大的提高。

1. 教师在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2. 教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。4. 教学中要注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

1、精心组织和策划好课堂教案。

2、改变课堂教学教学结构，体现先学后教的教学模式，突出学生的学习主体性，通过学生的学教师的导来提高课堂教学效率。

4、让每一个学生尽可能对于当堂的内容达标，教师一定做到精讲点播，给学生足够的练习时间，同时书面作业让学生当堂完成，避免书面作业的抄袭现象。

5、通过多与学生交流、多与其他老师交流、多读书从书中总结方法和经验，不断提高自己的教育教学能力，注意发现问题及时解决。提高自己的教育科研能力。随时记录自己的教学反思在反思中成长，在反思中提高。

- 6、结合教研组的活动来提高自身同时提高学生的学习。
- 7、培养优生，转化后进生。
- 8、认真做好综合实践活动。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。

3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4、继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

6、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

7、通过学习使学生知道如何健康地生活。

8、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

八年级班仅有二，三十个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学期生物的平均成绩在八年级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉

下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

周次授课内容

生物组期末工作总结篇三

本人按照学校的安排，负责初一、初二生物教学工作，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，各方面能力不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学学期的教育教学工作总结：

一、教学质量提高

- 1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的思维，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、

习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：组织好教室教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造优良的教室气氛，教室语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，教室提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式：主动学习先进的教学方式和方法，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得教室教学更加生动形象，也开阔了学生眼界。

二、转化后进生和组建兴趣小组

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

三、要与时俱进、不断学习

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。

四、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习主动，在考试中取

得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此，导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃破罐子破摔，经本人和本组其他教师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作，这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。

通过一学期来的努力，对于新课标的实施学习，充分调动了学生的学习主动性。

生物组期末工作总结篇四

光阴荏苒，一个学期的历史就在一节课的流逝中瞬间堆成了。现在回过头来总结一下本学期的工作，意义非同凡响。

本学期我主要承担了初一和初二级各三个班的教学工作。初一年的教学内容主要是七年级生物下册。三年前我就已经将这本教材上的第一节课的内容都已经做成了课件。今年是第三次使用了。由于去年修改时变动比较大，已经基本上定型了。因此，今年在初一年的教学过程中投入的时间和精力相对比较小。第一节课的课件我仍然都有改动，不过改动的地方比较少。但是我一直坚持每节课后都批改学生手中的《新课程学习辅导》。在中段考以后，还要求学生将《新课程学习辅导》中做错的题目重新在作业本上认认真真做一遍，并且一样每次批改。在批改的过程中我坚持一贯的原则：每次都是自己动手全批全改！在学年的初一年级教学工作中唯一留的遗憾是：由于中途有些课程被挤占了，因此初一(2)班和初一(12)班的学生没有能够按照我精心设计好的课件《七年级生物下册期末总复习课件》复习完。

初二的学生本学期面临着生物竞赛和生物中考，由于我今年是第一次带初二的学生参加生物竞赛和生物中考，在这些方面都没有经验，因此，在本学期我在初二级的教学和竞赛辅

导方面花的时间精力就要多一些。下面我就按照常规教学、辅导竞赛、中考复习三个方面来进行分类总结。

先说常规教学，由于上学期的教学时间不够，因此，八年级生物下册还留下第七单元第二章的三节新课没有上完。因此，我先按照上学期的习惯，在上课之前分别花了一些时间和精力将这三节课的课件制作好。这同时意味着，我自己历时两年半的初中生物教学系列课件也初步制作完成。对我来说，是一件值得纪念的事情。

再说辅导竞赛，本学期从开学第一周的第一天起，我就通知全部参加生物竞赛辅导的学生到三楼的老地方开始参加培训了。除了中途学生要去参加年级大会耽搁过几次，否则直至5月9日参加竞赛前的那一周周五，我们学生们都从未间断过。辅导的内容主要是将我上学期期末和寒假期间整理好的竞赛辅导资料一一打印出来，让他们先做后讲。中途，为了增加他们学习的难度，我还在网上下载并且修改了好几个与高中生物知识有关的热点问题的课件，而且我运用这些课件给学生上过课。刚开始时，当我得知学校由于经费紧张，老师参加竞赛培训的补助由每次20元改为“不管每周培训多少次都按每周两次来计算”后，我并没有灰心丧气，仍然一如既往地坚持每天中午都去给学生上课。我始终坚持的信念就是：不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香？当然，辅导竞赛是由我们的科组长冯俭嫦老师和两人共同承担的。冯老师本学期由于怀有身孕，因此平时中午的辅导她没有参加。但是周末的辅导她一次也没有拉下过。更为重要的是，她在竞赛选手的选拔和培训方面很有经验，她可是我们整个辅导工作的灵魂人物，最后把关的还是她。好在本届参加培训的学生个个都聪明好学，他们在竞赛中不负众望，最终以9人获市一等奖、6人获市二等奖、总分排在全市第二的骄人成绩给关心和支持我们的领导及同事们交上了一份满意的答卷。现在总结起来，我认为成绩的取得不处乎以下三个方面：第一，领导重视。第二，老师努力。第三，学生聪慧。

最后，我想谈谈本学期我在中考复习方面所做的工作。首先，我根据近三年来的期末考试题及中考题按章节分类整理好了《七年级生物上册期末总复习》及《八年级生物上册期末总复习》两个word格式的文档。为了让我自己整理的资料有系统性，我又根据去年整理好的资料，以及近几个的中考题分别制作好了《七年级生物下册期末总复习》和《八年级生物下册期末总复习》的word格式的文档。虽然在真正复习的过程中，我只是在初二(7)和初二(8)班上课的过程中利用《七年级生物上册期末总复习》这个文档给学生复习了一遍。我觉得其中的内容对于初二(16)班的学生而言过于简单，就在初二(16)班没有利用这个文档进行复习，而是使用了人手一册的《20__年中考突破一生物》复习了七年级生物上册的相关内容。在复习的过程中，我感觉复习效果不是很理想，因此，又制作了《七年级生物下册复习课专用课件》。在复习到七年级生物下册的内容时，我就在三个都使用了这个课件进行复习。在复习的过程中，我感觉到效果明显比以前有进步，于是又制作了《七年级生物上册复习课专用课件》、《八年级生物上册复习课专用课件》、《八年级生物下册复习课专用课件》等四个配套课件。遗憾的是，虽然利用这个课件复习效果比较好，但是我们的上课时间有限。我只是在初二(7)班和初二(16)班利用完了《七年级生物下册复习课专用课件》，初二(8)班都没有复习完七年级生物下册就转头开始了测验及评讲22套模拟测验卷了。不过，我将精心制作好的课件全部共享到我的博客中了。同时，我把博客的地址告诉了我的学生，喜欢有条件上网的学生回家后自行下载进行复习。由于这一套课件主要由题目构成，答案我都做好了。学生们完全有能力自己运用。可惜，有条件这么做的学生不少，而真正这么去做的学生又不多。

本学期最值得高兴的一件事就是，我在利用《七年级生物下册复习课专用课件》进行复习的过程中运用了一种新的《想、写、说》的复习模式，在复习的过程中碰巧遇到市教研室的黄增寿老师下来听了一节课，他对于我的这种复习课模式给予了充分地肯定。我因此受到了极大的鼓舞，在此后的复习

过程中我不仅在初二的教学过程中一直坚持运用这种复习方法，就是在初一级讲授新课的过程中，在课堂练习这一环节我也尝试着运用了这种方法，我自己感觉效果不错。具体的效果还要等到具体的成绩出来之后才能初步下结论。另外，还值得一提的是，我在学期末的学生评价中，两个年级所任教的学生中都有91%的学生对我在德育、教学、课堂控制能力及引起学生兴趣变化方面综合评价为a□

路漫漫，我现在越来越懂得向自己开刀的好处了。虽然本学期我一如既往地努力工作，在工作中也取得一点点成绩，但是这些都与我的教育理想大相径庭。没办法，为了最终实现我的教育理想，我只能努力“屏住呼吸”，积极改正自己的一些教育教学陋习，按照现有的教育规则默默前行。因为总有一种信念在支撑着我：

梅花香自苦寒来！

生物组期末工作总结篇五

本学期我担任的是初一生物教学。一年来，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一年以来工作情况总结如下：

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为指导，并结合我国现行生物教学优势的基础上，从学生已有的生活经验出发，增加实践环节，使每一个学生能够对生物学知识有更深刻的理解；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

提高教学质量，关键是上好课。一学期以来，本人总是认真钻研教材，在了解教材的基本思想、基本概念的基础上，分析教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑与运用关系，同时多方参阅各种资料备好每节课，充分知道应补充哪些资料，怎样才能把握重难点进行更有效的教学，在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。

针对七年级学生学习特点，如了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，如：收集生活中的实例，发生在人身上的生命现象，引起的疾病等。以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、课前准备好演示实验、自制肾小球模型、提前选用教具模型等。

3、积极参与听课、评课和调教比赛。

经常向经验丰富的教师请教，并虚心向其他老师学习教学方法，经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，努力创新，为成为一名优秀的生物教师而不懈努力。

4、有针对性和有层次性的布置作业并认真批改。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业，做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

本学期的内容与学生身体发育密切相关，学生对相应知识的学习有着很高的兴奋性，也充满的好奇心，致使课堂难以把握控制，因此，在进行教学的过程中，课堂语言一定要注意简洁明了，充分调动教师的应变能力来应答学生有可能提出的问题及课堂上有可能出现的起哄、混乱、吵杂状况。同时在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。在课堂提问上能面向全体学生，在学生难以答出问题时，能做到耐心引导、适当提示，使学生通过自己思考推得答案，从而可以大大鼓励学生，此外，我注意了引发学生学习生物的兴趣，用语言、用模型、用生活中与自身密切相关的例子，渐渐地喜欢上生物的学生多了，课下向我问问题的学生多了。

(三) 做好后进生转化工作

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待后进，能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷

漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。

在教学中,

通过一学期来的努力,通过新课标的实施学习,充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力,大部分的学生在考试中取得了较好的成绩,也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能,学习生物的兴趣和自学再生能力得到了一定的提高;但仍有部分同学不重视生物的学习,上课不认真听课,不做笔记、作业,考试复习不到位;而且学生也缺乏大环境的熏陶,成绩仍然是参差不齐,整体成绩提高得不快,有些甚至不尽人意。且本人教学能力和课堂驾驭能力仍有待提高,这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

走进新课标,我发现要学习的东西还很多,要转变观念的任务还很重,课堂教学的改革力度还要加强,不仅要教,更要不断的学习,加强终身学习的意识和能力。必须不断更新理念,掌握现代教育技术,并用于自己的教育教学,以适应不断变化的时代对教育提出的要求。并要培养和发展自己的反思能力,培养和强化创新精神与创新能力,成为课程的开发者和教育教学的研究者。

总之,教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣生物使命。我相信,只要我们锐意进取、改革,我们一定会迎来一个灿烂的明天。