

# 学校期末总结会方案 学校期末工作总结(优质6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校期末总结会方案篇一

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已快一年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

### 一、思想政治方面：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项活动与学习，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

### 二、保教工作方面：

了：学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高

幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

### 三、家长工作：

在班里老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步，如：动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。我们经过了半年的播。与栽培，终于收获了可喜的成绩。但是我也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取把工作做到更上一层楼。

## 学校期末总结会方案篇二

我热爱教育事业，很少因为个人私事耽误工作的时间。教学中平时注意学习新的教育理论，及时更新教育观念。用心参加校本教研和其他各类培训。在参加教研和培训过程之中我还做了超多的笔记，以便日后仔细体会并努力去做一名新形势下的德育教师。

金无足赤人无完人，在教学工作中我难免有缺陷，例如有时在课堂上缺乏激情，初三考试成绩也以前出现低谷。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取为教育事业多做贡献。

要提高教学质量关键是上好课。为了上好课我做了下面工作：

1、课前准备认真备课、备教材、备教具、备学生、备教法。作为一名年轻的教师，我认真向老教师学习他们的经验以及对学生认真负责的态度，不断提高自己的业务水平。根据要求提前一周备好课。为了上好一节课我经常上网查阅资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。为了让学生能够更直观地感受所学资料我还用心制作多媒体课件。

2、认真专研教材，了解教材的结构重点与难点，掌握知识的逻辑能运用自如。平时注意收集资料在备课时明白就应补充那些资料，怎样才能较好。

3、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，主义信息反馈，调动学生的有意注意。同时透过各种案例、故事激发学生的情感，调动他们的学习用心性，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

在此方面我的感受颇多。初三的成绩以前出现低谷，究其原因，分析如下教师对学生要求不够严格。良好的课堂纪律能

够保证良好的课堂效率。教师课上不够严厉，课堂纪律稍差一些。后期经过学校领导、初三班主任以及任课教师的通力合作，透过十余天的艰苦的期末复习后，初三学生在本次期末考试中取得了优异的成绩。团结的作用是巨大的，这种团结合作的团队精神值得学习和发扬。

## 学校期末总结会方案篇三

校务公开，是学校工作的重要内容。2014年，我校认真学习贯彻执行教育局党委、工会有关文件精神，抓紧抓好此项工作，取得了一定成绩，现将此项工作总结如下：

### 一、勤奋学习提高认识

组织教职工认真学习党支部、工会有关校务公开的文件，大家达成共识：校务公开，是深化学校内部管理、体制改革、加强民主管理和民主监督，建立有中国特色社会主义现代化管理制度的重要内容，是加强学校民主政治建设的重要途径，是推行依法治教、依法治校的重要举措，是促进学校领导班子和管理人员廉洁自进一步搞好教育系统党风廉政建设的有力保障，是密切党群联系，维护教育形象，取得广大群众和社会各界对教育理解、支持和帮助的有效措施。

### 二、精心组织加强领导

实行校务公开校长负责制。，由何善桥同志任校务公开领导小组副组长。坚持教职工代表大会制度，建立了由教职工代表大会成员组成的校务公开监督小组。每月召开一次例会，征求群众意见，通报有关情况。

### 三、认真落实公开内容

我们向社会公开的内容主要有：

1、严格执行收费标准。收费问题是群众最关心的热点，我们必须做好。每学期开学，学校对免除的收费项目、标准、范围、上级文件及批准文号、代收代办的收费项目、标准及学校电话等全部向学生家长公示，如发生收费，就在校内大门口黑板报上最醒目的地方公布，还给每名学生发放了“收费卡”，逐一记录交纳项目和金额，让广大群众明明白白交费。对九月十日教师节社会捐赠给学校的慰问款项财物等都在教职工大会上公布。各项收费都纳入了财务部门统一管理，严格执行“收支两条线”的规定。

2、招生事务公开。上学期期末，就发出通知，让适龄儿童到教导处登记，对秋季一年级新生，发放报名号，做好秋季新生招生工作准备；本学期开学，又及时公布了新生录取和分班名单。

3、学校班集体和学生个人评奖情况公开，公示后无意见才向上级报送。上期评选先进班集体和三好学生、优秀学生干部都进行了公示。

我们向全校教职工公开的内容主要有：

1、财务管理公开，在2014年9月和7月，两个学期期末，分别向教职工公布了秋季、春季学期学校财务收支状况，财务预决算、财政拨款、正常收费、社会捐赠（教师节单位和开学初个人对困难生的捐赠）、绩效奖金、补助等收支情况。

2、教职工奖惩公开。包括评选校级、局级、总局、省的先进、优秀个人（如优秀教师、师德标兵、优秀班主任）或集体时，都向教职工公布相关文件、评选条件、名额、程序，并按要求开教职工大会民意测验评选，再讨论确定上报人选，最后公示评选结果。

3、干部人事工作公开，如，中层干部的培养使用，党员的发展，学习等等，都让全体教职工明白。

4、公益捐款公示。如自然灾害（地震、冰冻、水灾、龙卷风），清雪，重大疾病捐助等。

5、日常工作。如出勤、工资、绩效奖金、重大活动有功人员奖励、听课、侯课、坐课、先优模的评选情况等。

#### 四、校务公开形式多样

1、充分运用教职工代表大会的形式，职代会如期召开。凡学校重大事情都广泛征求群众意见，再集中、决策，再公开布。比如：本学期对作业批改、教案书写进行改革，经开了三次教职工代表大会，反复征求意见后，学校领导班子才通过改革方案。

2、定期和不定期地召开党支部行政工会联席会，校务委员会、教职工座谈会，坚持民主议事制度，充分听取各方面意见，促进民主决策。

3、设立了校长电话、校务公开栏，还配合广播、校报、板报等形式，及时公布校务公开内容、监督电话号码，使我校校务公开渠道畅通无阻。

4、搞好民主评议校长工作。每学期期末，都按时开展评议工作，领导班子成员每个人都在教职工大会以上向全体教职工述职，全校教职工对校长、副校长、中层干部等5名校级干部和中层干部进行了口头的书面的民主评议。

5、校务公开采取每学期开学和期末为重点，定期公布有关情况。同时，还根据工作需要，随时公布。

#### 五、校务公开成绩斐然

我校开展校务公开工作以来，促进了学校的改革、发展和稳定，促进了学校民主管理，增强了广大教职工的主人翁意识，

调动了工作积极性；促进了学校的党风廉政建设和教育行风建设；促进了学校管理的规范化，提高了学校管理水平，依法执教、依法治校的自觉性得到增强，进一步树立了教育事业的良好形象。通过建立公开、公平、公正的办事机制，公开收费项目和依据等措施，赢得了教职工和人民群众的信任，在社会上树立了教育事业的良好形象。通过家长会对近600名家长征求意见调查，对我校反映不错。我们的工作还做得很不够，我们要加强领导，精心组织，保证校务公开工作更加深入、健康地开展，收到更好实效。

昆山市玉山镇民办大公小学

二零一五年一月三十

## 学校期末总结会方案篇四

为了贯彻全县教育工作会议精神，提高学校规范化、精细化管理水平，班级是学校教育中最基本的组织形式，学校的教育教学活动都是以班级为单位开展的，因此班级管理就显得有尤其重要。现在，我把我校在班级管理工作中的几点尝试简单总结如下：

1、出勤：早上7：00准时到校，打开班级门窗，催促各课代表收齐作业本，及时了解学生出勤情况，发现学生有迟到和缺席现象及时查明原因，对一天以上未到校的学生及时上报教导处。上课期间因故离校必须有家长假条，班主任签字并及时备案。

2、卫生：每天早晨、中午、放学对本班级的卫生及分担区的卫生状况进行检查（中高年级可培养小干部来执行），及时督促学生做好卫生保洁工作。

3、课间操：出操铃声一响，班主任督促学生快、静、齐整好队前往操场指定区域。行进过程中，班主任站在队伍的中间，

监督学生行进间的纪律，关照学生上下楼要做到匀速、轻声、靠右。学生在做操时，班主任站在班级队伍的最前列，不随意与他人交谈，认真巡视学生做操，并指导、纠正动作。

4、眼保健操：指定专人管理学生做操的情况，班主任抽查，及时纠正不正确的做操姿势。

5、放学清堂：组织学生打扫好班级卫生后，在学校规定时间内带领学生到达校门口。安排好晚回家的学生及时进入指定班级等候家长，并做好遵守纪律的思想教育工作。（如遇班主任外出或有事，应委托副班主任或其他老师协助做好放学清堂工作）

6、升旗仪式：及时做好旗手的选拔工作，认真指导学生撰写事迹介绍。升旗仪式时，班主任在队伍的左前方肃立，不随意与他人谈笑。教育学生升国旗时要肃立敬礼，唱国歌时声音要响亮。

7、黑板报：及时提醒副班主任更换班级板报内容。

阶段性总结日常行为习惯的养成：

1、仪容仪表：每天到校精神饱满，不着奇装异服。及时观察学生的仪容仪表，对不符合学校要求的现象：如留长指甲、头发脏乱等，及时督促整改。

2、卫生习惯：时刻提醒学生不随手乱扔杂物，每天组织学生进行班内个人卫生抽查。注意课间教室的卫生、废纸篓的清理、课桌的整齐、桌面和桌肚的整洁。指定专人负责进行检查和监督。

3、文明礼仪：学生能够见到老师主动问好、课间不大声喧哗，行走轻声慢步，上下楼梯靠右行、进入办公室喊报告。

4、**午间用餐：**及时了解了在校学生用餐人数，合理分配用餐小组，指定好组长。上午第四节课铃响后，班主任及时组织学生洗手整队，带领学生安静步入食堂，督促学生文明排队领餐，安静用餐，用餐完毕，组长督促学生清理桌面米粒，确保了桌面整洁后。

5、**课间休息：**基本制止了课间追逐打闹现象以及在教学区进行体育活动现象，如打弹珠、打乒乓、踢毽子等。轮到班级学生要上室外课时，班主任应有意识地提醒学生及时排好队前往指定场所上课。合理安排学生午间文明休息。12点30分开始组织学生进行午读。

抓班风促校风班主任积极主动。开学初，学校为了抓班风促校风形成良好的学风，拟定了“班级工作评估方案”，将各班的学生出勤、在校纪律、室内和保洁区卫生实行积分制，通过半学期工作检测、各班积分不相上下，足以说明班主任都在求真务实地抓，并且抓出了成绩，以良好的班风促进了良好的学风形成。我们大多数老师也体验到低年级(学前班、一年级、二年级)“孩子王”不好当，而这几位“孩子王”无怨无悔、尽心尽力，把班上的孩子训练得遵规守矩。五、六年级4个班清洁范围广、每天落叶堆积如山，劳动量大、4位班主任为了死保区域卫生，自开学至今天天早起带学生扫、教学生扫、言传身教，培养了学生的劳动习惯，练就了学生的劳动本领，真正做到了为人师表。

班主任中大多数念好了工作的”五心”经：感情上倾注了”爱心”；日常学习、生活中贯穿了“关心”；思想工作上有”耐心”；与学校相处以”诚心”；待学生没“偏心”，使之形成了良好的校风。

## 学校期末总结会方案篇五

紧张忙碌的一学期今天终于可以结束，回顾一学期的教学工作，既感到了忙碌中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到

了收获中凝聚的是汗水与感动。本学期我校重点工作继续以教学为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，加强教学常规管理，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划圆满地完成了本学期教学工作任务，现将本学期教学工作总结如下：

## 一、让师生成为规范教学的受益者。

加强教学常规管理，是提高教学质量的基本保证。在学校统一布置下，本学期各学科组从教学计划；备课与教学设计；课堂教学；作业布置与批改；测试与质量分析等方面都进行了严格的规范和要求。在实践的过程中，我们深深地体会到，要提高课堂教学效率，必须要按学科抓好教学的各个环节。我们首先进行了以下规范：

1、规范集体备课。主管主任深入年组把关掌舵，做到“精雕细琢”，本学期我们继续采用互动式集体备课模式，要求教师把备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。数学教师在共享电子教案，注重教学反思的同时，重视集体备课，在讨论、碰撞中逐步总结成功的做法和经验，使电子教案既实效又灵活，既减轻抄教案带来的负担，又能提高教学效率和教学质量。语文教师注重把握教材编排体系、掌握基本内容及其内在联系。一篇文章要抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，掌控关键、精心设计训练题，将每一篇文章当做阅读篇目来完成，在阅读教学中凸显语言文字训练，让听说读写更具实效性。科任学科每月一次的同学科跨年段集体备课，主要以积极发现问题、互助探讨研究为主，融合大家智慧，优化课堂教学结构。9月20日刘敏主任组织1-6年级品德与社会的全体教师进行集体备课。大家深深地感受到在课堂中教师自己无法解决的问题，可以在集体商讨中，寻求到好办法。大家把在平时教学中的好的教学设计，好的教学资料进行汇集共同分享，这样既能更好的帮助教师在课堂中开展不同形式的教学，也使本学科教学在集体备课中收到良

好的效果。集体备课我们按教研组长的分工，按单元备课，组内实行资源共享；做到超前一周备课，教案后有反思或后记，教案带进课堂。备课时坚守定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人；有计划、有记录、有总结；每位教师再根据自己班的情况进行教前修改，都能做到二次备课。

2、规范课堂教学。在规范教师课堂教学行为的基础上，本学期我们更加规范教师的课堂教学过程。我们要求教师的教学设计一定要以课程标准为依据，面向全体学生，改变传统教学方法，树立目标意识，努力实现每节课的教学目标，以达到“轻负高效”的教学效率。

从一学期的推门课检查来看，各科教师积极钻研新课程的教学理念，有意识运用新的教学手段和教学方法，积极关注课堂教学的有效性，很多新课程理念已经自觉转化为教师的教学行为。通过听课，我们发现很多教师的课，有许多教学环节给我们留下了很深的印象。比如张艾文、解君、马继兰、王艳波、李淑琴、王岩等老师具有很强的课堂教学驾驭能力，课堂教学各环节严谨、扎实，对教学内容的重难点把握得非常好；任莉君、庞桂芬、张红丽、李仲平、王蕊、薛墨朵、宫玉玲、刘文慧等老师教学基本功扎实，善于组织教学，常规训练有素，始终把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学过程中；解君、楚静、左艳红、张杰、陈颖、刘静、祖莉芳老师具有灵活驾驭课堂的能力，始终注意培养学生的学习兴趣，善于用生动的语言调动学生学习的积极性。

3、规范质量监控。语文、数学、外语三门学科教学质量评价，我们坚持“重平时”、“比三率”（及格率，优秀率，提高率）、“看起点比提高”的原则。月检测和单元检测及时跟踪课本考察学生，每次考查后，学校都将《学科成绩统计分析表》发到每位老师手中，各备课组的老师都要坐下来，认真就每一个班级，每一个后进生的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的掌握情况，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一

次。

为了加强对教师的备、讲、批、辅、考的动态管理，本学期我们仍旧以随时抽查为主，集中检查为辅的方式，对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化，采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。我们还规定每位教学负责人每周听课不少于2节、每周主管年级的集体备课必须参加、其他教学常规检查每周不少于2次，每周监督检查结果都要公示于众。通过一学期的跟踪记实，正副校长代课共计65节，听课共计107节；每位教导主任听课50余节、备课指导31节、先后进行了2次教案抽查，3次作业检查、1次课堂笔记检查、成长记录袋检查评比共计2次、成长足迹检查1次、共组织教研活动8次，积极关注试卷讲评从试卷综合分析各阶段的教学情况并组织质量分析共6次，每次活动结束后都有总结有落实，保证了教学工作的有序，良性发展。

## 学校期末总结会方案篇六

本学期□xx新区实验学校的教育教学工作坚持以和合教育理念为统领，以办人民满意的教育为目的，以跨越发展为主题，以内涵建设为主线，坚定不移地开展教育教学改革工作，继续推进以角色挑战、星级评比为核心的德育工作改革；以分组联动、和谐高效课堂教学模式为突破口的教学改革，全面加强师资建设，不断丰富办学内涵，提升办学品质，努力推进学校教育现代化、办学特色化、管理精细化，努力打造九年一贯制学校优质教育品牌，取得了一定成绩。现将工作总结如下：

### 一、注重实效的学校建设工作

1. 文化建设。本学期，学校高质量地完成了校园文化一期工程建设，二期工程正在稳步推进，提升了学校的办学品位，营造了一流的育人环境。

2. 在建工程。完成了学校塑胶跑道、车棚、道路和绿化工作。

## 二、积极进取的德育安全工作

3. 德育工作。本学期以来，学校的德育工作坚持育人为本、德育为先、注重实效的原则，坚持抓好常规，突出重点，体现特色。以“角色挑战、星级评比”的学生评价制度改革和“叫响我是志愿者”活动为载体，开展德育工作改革，使我校德育工作再上新台阶。

——抓好队伍建设，强化德育意识。学校定期召开班主任工作例会和经验交流会，积极组织参加市区培训和竞赛，使班主任更加明确目标，取长补短，不断提高自身的管理水平。开展了班主任工作记录评比活动。在区第二届中小学班主任技能赛中，马景辉、王玉分获一、二等奖。

——抓好常规管理，推进德育改革。本学期，继续推进以“角色挑战、星级评比”为载体的学生评价制度改革。评星晋级激发了学生做好每件事情的兴趣和热情，使枯燥的习惯养成变成了学生喜欢的一种游戏活动，并在这种活动中体验到了一种成就感。12月29日，学校召开校园之星表彰大会，共表彰校园之星80名。校园之星，已经成为xx新区实验学校最响亮的名字。

值周检查工作进行了新尝试。班级在一周的值周检查中得分在95分以上，就可以得到流动红旗。当月各年组得分前两名的班级可评为文明班级。在获得文明班级的基础上，结合班级在其它活动中的表现，综合得分较高的班级可以评为学期优秀班级。值周检查的改革，调动了师生的积极性，规范了学校的常规管理。

注重家长学校工作。分别召开了一年级、七年级新生家长会，和全校学生家长大会。学校还按时完成了27名贫困学生的资助和农民工子女统计工作。

——抓好主题活动，注重养成教育。本学期以来，学校重点开展了“抓行为规范、塑优良品德、做优秀学生”为主题的活动。陆续开展的活动有国学经典诵读考级活动、“叫响我是志愿者”活动，举行了庆祝建党90周年系列活动。进行了“感动校园好孩子”评选活动，纪念教师节系列活动和祖国在我心中演讲比赛。全校师生还为身患白血病的张艳慧同学捐款近18000元。

4. 安全工作。本学年，学校稳步落实校园安全工作，做到管理规范化。进一步规范了学校安全管理责任和岗位职责，明确安全工作“一岗双责”制；建立健全安全管理制度；完成档案建设工作；加强安全工作责任意识，加强全员安全教育培训；坚持安全隐患的整改落实；做好校车司乘人员的教育培训工作；开展学生消防安全和应对突发事件的疏散演练，开展好安全教育月活动，不断提高学生的法制意识和自我保护能力。

在校车管理上，学校定期召开乘坐校车学生安全教育培训会。与乘车学生家长签订安全教育责任状。规范校车乘坐秩序。安保教师每天早上将学生接下车，晚上组织学生按指示牌站排并送上车。上学时，按次序下车，排队入校，放学时，学生按乘坐车辆集合后，分批上车。本学年，学校还集中开展了预防溺水教育主题班会和“珍爱生命防震减灾”主题班会，进行了爱路护路宣传教育活动。

5. 综治工作。学校进一步开展法制教育活动，召开了法制教育主题班会。积极做好预防未成年学生违法犯罪工作，开展多种形式的“两法一例”宣传活动。做好法制校长工作，发挥兼职法制校长的作用。积极做好毒品预防教育工作，加大禁毒宣教力度。对学生进行了反邪教警示教育，坚决防止非法组织向学校渗透。