

最新幼儿园中秋活动的活动方案(精选9篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

文明素质演讲稿篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《提升文明素质创建文明校园》

首先，文明是什么？文明是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到地上有废纸时能够弯腰捡起的行为；是看到有人随地吐痰时的主动制止……总的来说，文明是一种品质，文明是一种修养。

也许有的同学会说，高中学习这么忙，谁有时间注意这些呢，反正好好学习就成了。我认为在高中，文化知识的学习固然是我们当前重要的任务，但我们也不能忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，以及符合学生身份、健康向上、大方得体的形象的塑造。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础，作为高中生的我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了我们自身的道德品质。一个不讲文明的人，一个放松了自身思想品质培养的人，一个迷失了文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。因为文明礼仪是我们学习、

生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

文明和谐的校园，就是当老师和同学从你身边经过时，你点头致以微笑与问候；当你与老师和同学相处时，多一点宽容和理解；文明和谐的校园，就是当你看见校园内发生违纪行为时，你一声礼貌的劝阻；文明和谐的校园，就是当你看见地面有垃圾时，你弯腰拾起；文明和谐的校园，就是当你在用餐、用水、用电时，少一些浪费、多一点节约。是的，这些能够轻而易举就做到的细节，就是构成文明和谐校园的要素。做好这些，不需要智慧，不需要勇气，不需要体力，不需要钱财，它唯一需要的，是你要有心。它是一种品质、一种修养、一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

其实，文明离我们很近，文明就在我们的举手投足间，就在我们的日常细节中，文明就在我们的身边，就在我们的心中。做好文明礼仪要从生活的点滴做起，从我们的日常行为规范做起：讲究卫生，不扔垃圾；遵守纪律、不搞破坏；着装得体、符合身份；说话文明、举止大方；爱护公物、保护环境；尊敬师长、关爱他人，等等。

带给别人一个微笑，别人给你快乐无限；送给别人一丝温暖，别人给你灿烂心情；带给别人一片真诚，别人送你深深思念；送给别人一丝谦让，别人给你敬重万千！

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创和谐校园，一同为石家庄实验中学美好的明天努力奋斗。

我的演讲完毕，谢谢大家！

文明素质演讲稿篇二

文明礼仪是人类和谐相处的金钥匙，只有拥有它才能打开幸福之门。下面就由本站小编为大家分享提升文明素质演讲稿，欢迎欣赏。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！我代表五（3）班演讲的题目是“提升文明素质，争做文明小学生”。

为提升文明素质，提高城市文明程度，不断推进全国文明城市创建的进程。我们小学生作为行动的小主体，要迅速行动起来，从现在做起，从点滴做起，争做文明学生，为早日实现全国文明城市创建目标，建设魅力、绿色的城市作出应有的贡献。而我们小学生的需要做的，就是争做一个文明的小学生，努力让校园变得更加美好。为此，我向全校的同学们发出以下倡议：

一、从小事做起，同铸美好心灵。让我们的一言一行展示我们的美好心灵。做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法；树立诚信之心，自觉践行诚实守信；永怀孝敬之心，自觉践行尊老爱幼；增强责任之心，自觉践行爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强。

使者；要保护公共环境，维护公共秩序，做到“三管九不”，即管好自己的手，不乱贴乱画，不乱扔垃圾，不破坏公共设施；管好自己的嘴，不讲粗话脏话，不随地吐痰，不在公共场所喧哗；管好自己的腿，不闯红灯，不乱穿马路，不践踏草坪，让文明成为校园最美丽的风景线。

三、从现在做起，共创爱心校园。以强烈的主人翁意识，从我做起，从身边小事做起，主动帮助他人，热心公益事业，积极参与文明交通、文明行为劝导等志愿服务活动，在全校形成人人都是志愿者、人人都是受益者的良好局面，使志愿服务成为校园的爱心“名片”。学生素质高一分，校园形象

美十分。亲爱的同学们，你的每一份努力，都会让我们的校园离文明更近一步；你的每一份责任，都会激起更多人文明意识的增强。让我们携起手来，从提高自身道德素质做起，用行动践行文明、捍卫文明、筑造文明，为创建全国文明城市贡献自己的智慧和力量！

各位领导、老师大家好，今天我演讲的题目是《怎样提高学生的语文素养》。那么何谓语文素养呢？它是指以语文能力为核心，是语文能力和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的有机融合。语文素养不仅表现为有较强的识字写字能力、阅读能力、作文能力和口语交际能力，而且表现为有较强的综合运用能力和一定的语言文化积淀。语文素养是整合的、能促进学生和谐发展的语文素质。语文素养这一时代性的概念的产生，是素质教育发展的必然结果。要全面提高民族的综合素质，就要全面促进学生语文素养的形成与发展，这将成为广大语文教育工作者的共识和不懈追求。怎样才能提高学生的语文素养呢？我觉得可以从以下几个方面着手：

品，直接参与情感体验打开方便之门。如我在上《圆明园的毁灭》一文时，就充分地利用了作品自身所蕴含的人文内涵，在教材的基础上进行挖掘和创造，利用多媒体来有机整合与文本相关的文史材料，图文并茂，音像共存，在背景音乐的衬托下，由浅入深，层层推进，在教师范读，学生朗读的过程中进行体验、感悟，以此来激发学生的情感体验，让学生在体验中生成知识，增进能力，促进爱国情感的形成。我在整个引导过程中积极创设情境，层层铺垫，以情导情，以情激情。要的是其情激荡着读者的心扉，打动读者的心灵，让学生在不知不觉中受到感染、受到了一次动人心魄的爱国情感教育，给人以一种“润物细无声”的感触。

二、在大量的阅读中提高学生的语文素养。

阅读在孩子生活中起着重要的作用，童年的书几乎可以记一

辈子，影响孩子进一步的发展。阅读带给人的力量是巨大的，它能拓宽知识面，提高学生的品德修养和思想情趣，从根本上提高学生的综合素养。在一个个美丽的时刻，用人类文化的精品滋养学生的心灵，让阅读成为孩子们“诗意栖居的家园”。语文课只有建立在阅读的背景下，才能真正高效高能，走向成熟。

三、实践是培养学生语文素养的重要途径。

课程标准指出：“语文是实践性很强的课程。应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践。”

1、以现成的生活体验，培养学生丰富的情感。

在教学中，我们要积极调动学生已有的生活体验，寻找与文中的生活相似体验，使学生的情感和作者的情感产生共鸣，进而更好地进行教学实践活动，这样往往会起到事半功倍的效果。

2、以生活的辐射，陶冶学生的情操。

生活是个大课堂，它的教育效果和教育意义远远大于我们的课堂教育。在教学中我们如果有意识地把现代社会生活中的一些生活场景和教学内容联系起来。那么他的教育效果比单纯说教的效果不知要好上多少倍。

3、充分利用社会资源，培养学生的语文实践能力。

另外，教师还须利用机会创造语文的各式各样、丰富多彩的实践活动：阅读课的评论、办手抄报、墙报、黑板报、举行故事会、推荐最喜欢的读物活动、朗读比赛、接故事比赛、读书报告会、读书征文等，都是培养学生语文素养的途径。让学生在实践中锻炼，在实践中成长。

尊敬的各位评委，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《素质，是一种习惯》。

一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻声对女儿说：“来，咱们把它扔到垃圾桶里去。”说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干提升文明素养，养成文明习惯演讲稿3篇提升文明素养，养成文明习惯演讲稿3篇。就是这么普通的一幕，不由让人想起一句话：素质，是一种习惯。仔细想想，不是吗？无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。

这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明和谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛病、养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些提升文明素养，养成文明习惯演讲稿3篇演讲稿。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人， 清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

××要构建文明和谐社会我们作为学生应如何去做？这是××中学在最近组织全校学生讨论该话题的一个阅读材料，学校要求每班每位同学针对自身、他人、班级找出与校园文明礼仪相违背的做法，用你手中的笔描述出来，用你的心声去倡议大家自觉讲文明礼仪并，用你的好点子去完善我们的文明条例。

这是××中学充满人文气息的德育育人活动的一个缩影，这

里没有一点说教的意味，没有对学生横加批评和指责，没有命令和强制要求，有的是反思，关注，倾听不同的意见和建议。活动后从学生交上来令人叫好的整改措施，学校校容校貌的一点点改变，说明德育只有深入人心才会具有实效性。

文明素质演讲稿篇三

大家好，我演讲的题目是《今日我们桃李芬芳，明天我们祖国栋梁》。

你听——“中国人？就是那些随地吐痰，乱扔垃圾，满嘴脏字，没道德，没修养的那些人？”“中国人？就是那以高价竞标‘兽首’成功，却迟迟不肯付款，反而认为是为国争光的古董商所代表的人种吗？”听听这些话吧，不难想象我们中国人给世界人民留下的印象是何等的糟糕。过去我们是为中华民族之崛起而读书，现在我们应为中华民族之印象而学习！

学习什么呢？道德。道德是我们的做人之本，立足之根。如果把人这一生所需要的全部智慧化作一栋房屋，那道德修养就是构建这栋房屋的钢筋，混凝土，必不可少。

记得意大利的但丁曾说：“一个只是不健全的人可以用道德去弥补，而一个道德不健全的人却难于用知识去弥补。”知识固然重要，但社会更需要品德高尚有修养的人。

作为明日国家栋梁的我们需要做一个品德高尚有修养的人。

有句话说得好，要做就要做得最好。成为一个品德高尚有修养的人决不能三天打鱼两天晒网，我们要坚持不懈持之以恒。万丈高楼平地起，凡是从小事做起，譬如：随手捡起脚下的垃圾放入垃圾箱；放学回家，看到累了一天的爸爸妈妈，赶忙送上一杯热茶，向他们说声你辛苦了；知道同学生病，及

时帮忙，找医送药。别看事小，却在文明礼貌，体谅关心，互敬互助中提高我们的道德水平。只要我们坚持从一点一滴的小事做起，尊敬老师，理解家长，关爱同学，我们定能成为品德高尚有修养的人。

做一个品德高尚有修养的人必须讲文明，懂礼貌，讲诚信。熟不见地震时的学生翠青、林浩，他们是我们的同龄人，那关心同学，不顾个人的行为令人可敬可叹！他们是我们的榜样，我们要向他们学习！

记得列宁同志为了完善一个重要决策，下楼。在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工上楼，还端着一盆水。那女工看到是列宁，就要退回去给列宁让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把请字说得很响亮，很亲切，然后紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。一个伟人懂得文明礼貌，百忙之中肯给一个妇女让道，我们还有什么事比伟人的事更重要更急迫而不需要文明礼貌呢？从脚下做起，千里之行，始于足下，看到有废纸捡起，见到不良行为及时制止，伸出友爱之手帮助困难的人……再坚持下去，持之以恒，我们定会成为一个有道德的人。

“有麝自然香，何须春风忙”拥有了高尚品德定会受人尊重，社会风气也会扶摇直上，春风骀荡。

为了国家，为了大家，为了我们，做一个有道德的人吧！今日我们桃李芬芳，明天我们祖国栋梁。最后，让我们同祝道德之河永远奔流，共唤诚信之歌永远唱响吧！

谢谢大家！我的演讲完毕。

文明素质演讲稿篇四

各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《怎样提高学生的语文素养》。那么何谓语文素养呢？它是指以语文能力为核心，是语文能力和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的有机融合。语文素养不仅表现为有较强的识字写字能力、阅读能力、作文能力和口语交际能力，而且表现为有较强的综合运用能力和一定的语言文化积淀。语文素养是整合的、能促进学生和谐发展的语文素质。语文素养这一时代性的概念的产生，是素质教育发展的必然结果。要全面提高民族的综合素质，就要全面促进学生语文素养的形成与发展，这将成为广大语文教育工作者的共识和不懈追求。怎样才能提高学生的语文素养呢？我觉得可以从以下几个方面着手：

品，直接参与情感体验打开方便之门。如我在上《圆明园的毁灭》一文时，就充分地利用了作品自身所蕴含的人文内涵，在教材的基础上进行挖掘和创造，利用多媒体来有机整合与文本相关的文史材料，图文并茂，音像共存，在背景音乐的衬托下，由浅入深，层层推进，在教师范读，学生朗读的过程中进行体验、感悟，以此来激发学生的情感体验，让学生在体验中生成知识，增进能力，促进爱国情感的形成。我在整个引导过程中积极创设情境，层层铺垫，以情导情，以情激情。要的是其情激荡着读者的心扉，打动读者的心灵，让学生在不知不觉中受到感染、受到了一次动人心魄的爱国情感教育，给人以一种“润物细无声”的感触。

阅读在孩子生活中起着重要的作用，童年的书几乎可以记一辈子，影响孩子进一步的发展。阅读带给人的力量是巨大的，它能拓宽知识面，提高学生的品德修养和思想情趣，从根本上提高学生的综合素养。在一个个美丽的时刻，用人类文化的精品滋养学生的心灵，让阅读成为孩子们“诗意栖居的家园”。语文课只有建立在阅读的背景下，才能真正高效高能，走向成熟。

课程标准指出：“语文是实践性很强的课程。应着重培养学

生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践。”

1、以现成的生活体验，培养学生丰富的情感。

在教学中，我们要积极调动学生已有的生活体验，寻找与文中的生活相似体验，使学生的情感和作者的情感产生共鸣，进而更好地进行教学实践活动，这样往往会起到事半功倍的效果。

2、以生活的辐射，陶冶学生的情操。

生活是个大课堂，它的教育效果和教育意义远远大于我们的课堂教育。在教学中我们如果有意识地把现代社会生活中的一些生活场景和教学内容联系起来。那么他的教育效果比单纯说教的效果不知要好上多少倍。

3、充分利用社会资源，培养学生的语文实践能力。

另外，教师还须利用机会创造语文的各式各样、丰富多彩的实践活动：阅读课的评论、办手抄报、墙报、黑板报、举行故事会、推荐最喜欢的读物活动、朗读比赛、接故事比赛、读书报告会、读书征文等，都是培养学生语文素养的途径。让学生在实践中锻炼，在实践中成长。

文明素质演讲稿篇五

老师们、同学们：早上好！

今天我讲话的题目是《语言美，春风化雨润心田》。

说话文明，举止文雅，是中华民族的传统美德。一个人，如果能够出口成章，滔滔不绝，语重心长又能催人奋发，就不

仅展示了他深厚的文化功底，更体现了他高尚的品德素养。一句温暖的话语，一个体贴的眼神，看似微不足道，实则意义深远。三国时期，诸葛亮以他的《出师表》一文，淋漓尽致地表达了他报效蜀国的赤诚之心和经天纬地的治国方略。然而，又有谁不被他文中优美的语言所感动呢？以致于它成为了中国文学史上留下的众多美文之一。二十年前，一句“小平您好！”，之所以能够传遍大江南北，深入千家万户，就在于它语言的质朴和真切，既饱含了全国人民对邓小平爷爷改革开放的肯定与拥护，也表达了特区人民对邓小平爷爷的无限崇敬和爱戴。

孔子曾说过不学礼，无以立。我国是一个有着悠久历史的文明古国，具有礼仪之邦的美称。文明礼貌并非是个人的小事，而是一个国家社会风尚的真实反映，是一个民族道德素质水平和精神文明程度的标志。每个人从他来到这个世界的那一刻起，就需要别人的爱抚、安慰、体谅、关怀和相互帮助，都渴望真诚友情和相互帮助。当我们快乐时，需要和别人分享，有痛苦烦恼时，需要向别人倾诉；有了困难时需要别人的帮助。同样在与别人交往中，也需要宽容，虚怀若谷、容得下不同的意见，对人友爱、理解，不埋怨，不嫉恨、不猜疑。得理让人，失理道歉，真诚地与人相处，与人为善，相互尊重，相互信任。有时一声‘你好’给别人带去一天的好心情，一句‘谢谢’拉近了人们之间的距离，一声‘对不起’能化解剑拔弩张的冲突，一个‘不要紧’等于给人吹去阵阵温润的春风。

同学们，让我们都行动起来吧，让“请、您好、谢谢、对不起、没关系、再见”这些成为我们的日常用语，让我们每一个人都用友好、诚恳的态度待人，用热情、大方的举止处事，给他人带来愉快和谐，让校园充满爱的温馨，让文明礼貌之花在我们的校园竞相绽放吧！

文明城市，是城市的品牌，是形象、是素质、是实力，是一张亮丽的名片。争做文明市民，同创文明城市，共建美好家

园，是我们全体市民的共同心愿，也是提升城市品位的重要举措。

可是你们有没有想到，这些看似是小事情，可它确最能体现一个人的素质，如果我们的市民每个人都喊口号，可连使用环保塑料袋和给老年人让座的事情都做不到，那么也就不要指望他还能做什么别的好事了，更别说做文明市民了。以人为本，提高思想道德素质、科学文化素质和身体素质，以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”这二十字基本道德规范为行为准则，这些基本道德建设点点滴滴与我们每个居民的一言一行密切相关，与每个人的本职工作和日常生活紧紧相连，一个城市只有人人讲文明、人人做文明，真正做到“人人是形象、户户是窗口”，才是真正的文明。

尊敬的各位评委，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《素质，是一种习惯》。

一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻声对女儿说：“来，咱们把它扔到垃圾桶里去。”说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这么普通的一幕，不由让人想起一句话：素质，是一种习惯。仔细想想，不是吗？无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。

而现实中，还有不少与“素质不高”对号入座的行为，都是因为不注意、不在乎而形成习惯后在举手投足间不经意就暴露出来的。说到文明素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日，因自我约束的态度、力度不同，才有了令人一目了然的区别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明和谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛病、养成好习惯，不容“小

恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人， 清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

××要构建文明和谐社会我们作为学生应如何去做？这是××中学在最近组织全校学生讨论该话题的一个阅读材料，学校要求每班每位同学针对自身、他人、班级找出与校园文明礼仪相违背的做法，用你手中的笔描述出来，用你的心声去倡议大家自觉讲文明礼仪并，用你的好点子去完善我们的文明条例。

这是××中学充满人文气息的德育育人活动的一个缩影，这里没有一点说教的意味，没有对学生横加批评和指责，没有命令和强制要求，有的是反思，关注，倾听不同的意见和建议。活动后从学生交上来令人叫好的整改措施，学校校容校貌的一点点改变，说明德育只有深入人心才会具有实效性。