

2023年幼儿分享演讲稿三分钟(通用5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿分享演讲稿三分钟篇一

孩子永远是天真无邪的，他们之间的相处永远没有外界的纷争。偶尔的小矛盾也只是他们因为语言还没有到一定的阶段无法表达自我的真实意愿而发生的美丽小误会！

记得刚从事幼儿教育的时候，我也和大多数年青父母一样，当看到孩子们在一起游戏因为不小心而照成宝宝之间闹别扭，哭了。于是就让他们采取“以牙还牙的”方式来解决问题。后来发现其实还是因为以前自己没有真正接触过，不了解他们之间的交流。

随着工作经验的日积月累，与宝宝们一起生活的时候久了，我发现其实，宝宝们相处真的是很简单的，特别是我们小小班的宝宝，那真才是让人看到，什么叫破涕为笑。

三岁的宝宝真的是很可爱的，因为他们的童真是无暇的，不加任何的修饰。

冬冬和阳阳是表姊妹，冬冬还大阳阳一点，两个人的性格反差却很大，冬冬是那种很柔弱的小女孩别人一碰就会哭的小黛玉型的。阳阳呢，特别的活泼爱动，是属于假小子型的。两个人又是同学又是亲戚的，本来应该相处很好，可是吧，阳阳一碰，冬冬就哭，小宝宝的心理就是这样的啊，你越是哭其实小朋友也来弄。于是，我急忙上前制止，我让阳阳去

和冬冬去说对不起，小东西，刚开始不肯。于是我就蹲下来，用手轻轻的拉着阳阳的手，这时候我突然想到，为什么不阳阳主动去拥抱冬冬然后再说对不起呢？于是，我对阳阳说“阳阳，去抱抱姐姐，说对不起。”这次小家伙真的动了，而且很开始的去拥抱，对冬冬说：“姐姐，对不起。”我让冬冬说没关系。冬冬：“没关系。”结果，冬冬眼泪还挂在脸上就笑嘻嘻的又和阳阳去玩了。

现实班上的宝宝如果出现类似的情况，小朋友自己都会知道该怎样做了，一个小朋友不小心被撞在地上了，大家会一起对他说：“对不起，没关系。”

也许他们还不懂得这是美德，所以似懂非懂的把对不起，没关系连在一起用，但是在他们幼小的心灵深处却留下了深深的烙印_____犯错了，就应该说对不起！

幼儿分享演讲稿三分钟篇二

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，也感谢你们长期以来对学校、对班级工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习和进步、更为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家校的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级学生分析。

我们班级共有43人，

按照学习情况可分为几大类：

- 1、学生学习习惯、行为习惯都较好有：
- 2、作业可以按时完成，但是自觉性较差的有：
- 3、基础较差有：

第二方面：表扬进步，指出不足。

相信各位对您的孩子最近的学习成绩已经有所了解了。其实有关专家早就预料到的，新课程改革使孩子的两极分化越来越明显。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目的也是一样的。不过就考试卷上我也看出了一些问题：

- 1、部分孩子因为没有认真复习书上的内容而导致失分。比如：
- 2、有些孩子的基础教差。
- 4、有些孩子学习习惯差，自己也不愿意学。

经过一段时间的观察与测试，我发现以下这些孩子都有或多或少的进步，也有许多值得骄傲的地方。比如我们大部分同学都是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。部分同学的成绩也有所进步。其中他们的成绩进步特别大。孩子们从刚入学的时候上课注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比活动，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，还有很多方面我就不一一举例了。

看到孩子们这样的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，在他们努力的背后有你们这些家长的支持。看到你们如此关注孩子们，我也有了信心，相信我遇到了认真负责的好家长，同时我也尽我所能，努力教好这一班学生。

但是，尽管如此，还是有个别学生成绩一直没进步。比如 这些学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的基础差、习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。针对上面说的这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

我和曹老师也有孩子，我们非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

第三方面：存在的问题。

- 1、 部分孩子周末作业质量很差，书写潦草，应付老师。
- 2、 周末返校不准时，找理由请假。
- 3、 孩子做作业拖拉或者不认真，精力不集中。

第四方面：提出建议。

如今，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦

点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，在家庭教育上形成的一个个误区，会给孩子的心灵带来的负面影响，将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事”，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2、行为上要继续辅导孩子。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而有些家长没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。可能有的家长会说：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。良好的习惯是成功的保证，而一、二年级又是养成良好习惯的关键时期。因此，一年级时我们强化对学生进行良好习惯的培养，包括学习习惯、行为习惯、生活习惯等。其中良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。经过一年的培养，本年级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯，但还有相当一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方

面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做、字迹潦草、错误率高，上课思想开小差等。正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。另外，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。

3、学习上要帮助孩子。

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每周抽出1-2小时，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

记不要一味只顾打骂，要看到孩子的进步，哪怕是极细微的进步，你都应该给予表扬，因为赏识鼓励才会帮助孩子树立自信，激发上进心，相反自暴自弃会成为孩子进步的绊脚石。

记得有一位全国著名的教育学教授，他曾提出：要无限相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

请所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。希望家长们今后进一步配合，支持班主任及各课任老师的工作，我们将不胜感激。当然，我们老师也会从就以上这些方面要求自己，去影响、教育学生。以上就是我提出的一些建议，不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流、探讨。

幼儿分享演讲稿三分钟篇三

尊敬的家长、老师们：

下午好！很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表二（2）班全体师生对各位家长的到来，表示热烈的欢迎，同时对大家一直以来对我班主任工作的大力支持表示衷心的感谢。

一、本次家长会目的：

今天的家长会，我准备了两方面的内容：一是向家长们汇报一下我们本期的工作情况、学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题。以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、汇报班级情况：

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，能力也在不断增强。我们班有29名学生，在学校领导、各位家长的

关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的二（2）班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。我们班各方面表现较令人满意，流动红旗经常挂在我们班。去年，刚刚进校时，孩子们不知道怎么战队，怎么发言，怎么提问，现在他们守纪了，知道规矩了，学会劳动了，敢于提问了，还会办黑板报了等等，真的令人感到欣慰。

我一直认为习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以我们一直坚持“德育为首”的育人理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。

因为有了良好的班容班貌，学生的素养有了很大的提高，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。更难得的是孩子们诚实善良，品质优秀。孩子们的集体荣誉感越来越强了，以前得不得的到流动红旗，孩子们并不很在意，可现在为了能得到红旗，他们能自觉遵守学校各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了，本学期我班的流动红旗的次数是全校最多的，这说明我们的孩子长大了，懂事了，再也不是自由散漫，不受约束的学生了，我很欣慰，谢谢在座的各位家长，是你们不懈的努力，积极地配合，全力支持我的工作，才使我们的孩子有了今天的进步。

三、感谢家长支持

在这里，我不得不说一说我们那些负责人的家长，夸一夸我们班优秀的孩子。我们的家长中有很多人配合老师工作令人感动，比如×等等，他们每天坚持为学生出题，而且认真批改。特别是×的妈妈，出题的时候，紧跟我们的学习进度，非常关心、了解我们的孩子今天学习了什么内容，掌握了多少知识，缺少的地方在哪里，家长都是一清二楚。

还有×经常给老师打电话，交换意见，沟通教育子女的方法，互通孩子在校和在家的表现。

四、孩子的进步

我们的孩子中有优秀的班干部王燕、陈正坤同学，非常负责任，每天记版务日志，每节课擦黑板，早上组织大家读书，等等。

作业格式好，字迹工整，注重细节，写字认真的×

听讲认真，积极动脑，积极发言的有：×

热爱劳动，热心为班级服务的同学：×

带病坚持上学，坚持做作业，及时补齐的同学：×（妈妈来叫他回去，他都不走，非要坚持把作业做完了再走，小小年纪，进取心就这么强，令人感动）

以下同学学习一直很稳定：

学习进步很快的：

作业速度提高了，完成任务及时了：

自觉性提高了，很少迟到了：

经常为班级办报的：

五、教师工作

下面让我为大家介绍一下我班的科任老师：

语文，周群老师，荆门市青年与文学协会会员，责任心强，用特有的母爱去关心每一位学生，在她的教育下，我班的语文

成绩稳中有升，每次考试，均分都在90分以上。她带的班级以前很多人考入了市外语学校。

×老师，语文，在周老师生病住院以后才带我们班的语文，年轻有为，能歌善舞，多才多艺，语文也教的很棒，以前带的班级成绩一直名列前茅。

总之，本班教师的总体素质和教育教学能力是值得肯定的，各科任老师也深知责任重大，都在千方百计地把教育学生的工作做好，每考一次试，我们都会对全班总体成绩和各科成绩做一个详尽的分析，并及时为学生查缺补漏，细心辅导学生，想方设法把学生的学习成绩搞上去。这一点请各位家长放心。在这里，我代表二（2）班的所有任课教师表示：我们有信心也有能力把我们的教育教学工作做得更好，使学生的学习成绩不断取得进步，只要各位家长积极配合学校老师的工作，我坚信：我们的孩子在今后一定会取得更加优异的成绩。

六、哪些地方要努力

我班学生在思想和学习方面都比一年级时有了很大的进步，但是我通过与科任及个别学生交流时，还发现了以下几方面的问题，现同各位家长通报一下：

1、学习方法不科学。不会预习和复习，有的当时学习了就记住了，不复习就忘记了。

2、学习自觉性还存在一些问题。不主动学习，认为学习是为了完成任务，不检查时就不做，检查了不督促改错就不该，不明白学习为了谁。

3、学习习惯差，不虚心，不细心。成绩好的同学里，有个别同学盲目自大，甚至不把同学和老师放在眼里，很不谦虚。有的时候别人答错了就讥笑，听讲不认真，喜欢插嘴，读题

不动脑筋，只看一半的题目，只做一部分要求，不细心检查，一听就会，一做就错，一点就懂，一改就对。

七、如何家校配合

最后我想与各位家长探讨一下如何教育孩子的问题。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，讲得不妥的地方还请大家指正。

幼儿分享演讲稿三分钟篇四

尊敬的：

教师是“园丁”是“红烛”；是“灵魂的工程师”。“太阳底下最光荣的职业”这是跨越时空，人们对教师职业的敬语。想到这一赞美敬语时，我就情不自禁思索着，真正可享受如此殊荣的幼儿教师应具备怎样的条件呢？众所周知，幼儿教师的工作是繁杂的，它充当着幼儿生活中的妈妈，学习中的老师，游戏中的伙伴。这就要求一个优秀的幼儿教师她不但要具备专业的幼教知识，高尚的道德情操，还要爱岗敬业，严谨治学，廉洁从教。能够让社会满意，家长放心，幼儿开心。最重要的是她要有一颗细腻而富有内涵的心。

一、教育中要有爱心。

最有效的教育方法莫过于是利用我们的爱。希望获得教师的爱是每个幼儿的心理需要，爱是一种强而有力的教育力量，能够发挥任何教育手段所不能发挥的作用。记得在我的班中就有这样一个孩子：他反斗淘气、错误常犯、是非不断。对

他的反叛我曾经一筹莫展，可是自从有一次，在我发糖果的时候，将多出的一颗送给他，还微笑地说：“老师爱你，所以多送你一粒”。他出乎意料地接过糖，高兴地对同伴说：“老师爱我哦！”从那以后，他变得乖巧伶俐，还时常引以自豪地说：“老师爱我的！”在那一刻我才发现，老师的爱对小朋友是如此重要。一个成功的幼儿教师要善于在教育中利用爱。这种爱是一种广泛的无选择性的爱，不仅要爱漂亮的孩子，也要爱丑陋的孩子；不仅要爱聪明的孩子，也要爱迟钝的孩子；不仅要爱听话的孩子，也要爱淘气的孩子。每个孩子都应该得到老师的爱。

二、玩乐中要有童心

童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。

一个失去了童心的教师不可能理解儿童、了解儿童的心理。一位好的幼儿园教师往往是幼儿的“忘年交”，是幼儿群体中的一分子。他们保持一颗纯真的童心，积极参与孩子们的各种活动，和他们一起游戏、讲故事、说悄悄话。在这种平等的关系中，教师就能够和幼儿之间产生情感上的交流，就会在幼儿内心引起“共鸣”，同时教师也会在生活中发现每一个孩子身上的闪光点，从而更加爱孩子，由此，教师的教育工作就有了良好的基础。

三、生活中要有尊重幼儿的心

每个个体都有尊严，幼儿也是如此。虽然他们年龄尚幼，可他们也有强烈的自尊心。作为成人应该尊重幼儿的个性发展，用欣赏的目光去关注每一个幼儿。如小班的幼儿经常会尿湿裤子。教师发现这类情况后，不仅应该立刻给孩子换上干净衣裤，而且还要考虑到幼儿的自尊心，不要当众斥责，要避开众人换洗衣裤，并找原因。从而为孩子树立做人的自信和尊严。又例如有的老师经常在家长园地公布孩子的成绩，好的、差的，一览无遗。无形中给孩子和家长一张名次表，这样的做法就是不恰当的，它不仅伤害了孩子的自尊心，并且

也损害了家长的尊严。教师在一日生活中的各项活动中要细心处理点滴小事，爱护孩子的自尊心。

只能单纯传授知识已不能算是合格的幼儿教师，只有在保护和培育孩子的心灵上做得出色，才能称得上是优秀的幼儿教师。亲爱的幼教工作者，就让我们带着这样一颗细腻的心，对我们的幼教事业作出承诺：在新时代里，不断创新，不断探索，让我们的每个孩子都获得最大的快乐和进步，让每个家长向我们报以最满意的微笑。

谢谢大家！

幼儿分享演讲稿三分钟篇五

尊敬的老师、各位家长：

您们好！

很荣幸在这里和大家一起交流如何教育孩子。我深信在座的每一位家长都和我一样由衷地希望自己的孩子出类拔萃，可是怎样通过最好的途径让自己的孩子接受最好的教育呢？天底下没有教不好的孩子，只有不会教的父母。父母是孩子的启蒙老师，父母的言行会时时刻刻潜移默化的影响着孩子。如果孩子出现问题，请不要急着责怪他们，让我们先找一下自己的原因，进行自我反省。

首先家长要注重自身的修养和学习，树立自己的威信。一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的家长，一问三不知的家长，是不会培养出爱学习的孩子的。三字经里有一句话：昔孟母，择邻处，子不学断机杼。作为家长要给孩子创造一个良好的学习环境和氛围，尽量腾出时间陪孩子一起学习，一起看书。让孩子们感受到读书学习的乐趣。

孩子非常在乎父母是否全身心投入关注他们的成长。有的父

母虽然天天与孩子在一起，但却缺少一定沟通，总以为一为的满足孩子的需求就是爱他们了。大多数父母都以工作忙为理由，忽视亲子教育。可是考试成绩不理想就会打骂，这样做是很不对的。其实孩子和我们一样在受到挫折的时候更希望得到我们的理解和鼓励。我每天回去都会和女儿谈心了解女儿在学校里的情况。每次考试过后会跟她一起分析原因和得失，告诉她，如果考试失败是粗心的原因是很不应该的，鼓励她努力把粗心的毛病改掉；如果是题目不会做，没有关系，把题目搞懂下次遇到同类题目会做就行，进而增强孩子的自信心。

教育好孩子，是每个家长的迫切期望。所以教育方法就显得尤为重要。

要知道世界上没有完美的孩子，再完美也有缺点。作为父母无条件信任自己的孩子是与孩子沟通交流的前提。家长对孩子每时每刻的了解、欣赏与赞美，对孩子来说都很重要。作为家长首先要尊重他们的想法，一个宝塔一个尖，如果每个人都站在最顶尖是不可能的，只要孩子尽力了，我们做家长的都应该感到欣慰。学会好好鼓励他们，当然适时的批评还是必要的，不过要讲究方式方法。

这里我举几个案例：

案例：

- 1、帮助孩子找她们自己的兴趣。我女儿从大班开始，就学习过电子琴、跳舞和书法，这些东西都是我们大人希望她去做的，因为看她自己也欣然答应了，所以并没有过多考虑她到底是否喜欢。上一年级时，我发现女儿对练琴、跳舞有了厌倦情绪，我们就尊重她的选择，放弃了。也许很多人都说放弃很可惜，但是把我们家长的意愿强制性地加在孩子身上是不对的，有的放矢才会有所得，我们应该学会尊重孩子。

2、每天骑车带女儿上学，一路上总是陪女儿聊一些学校的事。有时路上会看到衣衫褴褛的人在捡垃圾，女儿总是问我：“妈妈，他们在做什么呀，他们为什么穿的这么脏呀？”我就告诉女儿，因为他们以前生活条件不好，没有机会好好上学，所以现在迫于生计干比较累比较辛苦的活。你现在有这么好的机会上学，一定要好好珍惜。女儿听话地点点头，让她学会看到身边的一切，从实际中懂得读书的重要性。

3、女儿学书法，起初由于教授书法的老师是位残疾人，当时才6岁的她，胆子小，见老师躲躲闪闪。我就告诉她，虽然残疾，但他凭着自己顽强的毅力自学成才，书法上才大有建树，我们应该学会尊敬他。慢慢地女儿不再害怕了。在练书法的时候女儿偶尔会和其他小朋友聊天，有一次被我发现了，我说如果写好了就自己出去休息，聊天不仅会打扰到他人学习，而且是对老师的一种不尊重……我总是用身边的例子督促她，让她知道学习对于每个人而言都很重要。女儿在书法上得到老师的肯定和表扬很开心，我也非常欣慰，当然这些都离不开她自己的努力，我也会经常鼓励她说：“看到了吧，只要付出是有收获的，逆水行舟不进则退。”机会是留给有准备的人，要加油。让她对自己更加充满了信心。

以上是我自己在与孩子相处教育过程中的一些心得和看法，如有不妥，敬请老师和在座家长批评指正。最后真诚地希望我们每一位家长都去认真地了解自己的孩子，要深信自己的孩子是最棒的，在平时要多加鼓励、多加赏识。

我的交流完了，谢谢大家！